

Verksamhetsplan 2024

Nordiskt nätverk
för vuxnas lärande



Nordisk Nätverk för
Vuxnas Lärande

Verksamhetsplan 2024

	Inledning: NVL:s målsättning och organisation	sida 3
A.	NVL:s viktigaste insatser 2024 med koppling till Vision 2030 och Handlingsplan 2021–2024	sida 5
B.	Insatser, aktiviteter, målgrupper och förväntade resultat enligt NVL:s målsättning i Programdokument 2018–2024:	sida 8
B.1.	Utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande och kompetensutveckling inom olika områden av vuxnas lärande	sida 8
B.2.	Utveckling av de nordiska utbildningssystemen genom policy-dialogen med MR-U/ÄK-U och beslutsfattare i Norden, och samarbete med det roterande ordförandeskapet för Nordiska Ministerrådet	sida 9
B.3.	Stöd till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom olika former av vuxnas lärande	sida 10
B.4.	Dialog och samarbete med ramprogrammet Nordplus Vuxen	sida 11
B.5.	Stöd till samarbetet mellan civilsamfundet och arbetslivet, i synnerhet folkbildningen	sida 11
C.	Informations- och kommunikationsverksamhet:	sida 12
C.1.	Kommunikationsaktiviteter och kanaler	sida 12
C.2.	Informationssamarbete	sida 12
C.3.	Nordisk mötesplats 2024	sida 12

Verksamhetsplan 2024

Inledning: NVL:s målsättning och organisation

NVL:s uppdrag

NVL:s verksamhet finansieras av Nordiska Ministerrådet (NMR) och är en viktig komponent för att förverkliga Nordiska Ministerrådets vision om Norden som världens mest hållbara och integrerade region år 2030. NVL:s arbete bidrar till flera av insatsområdena i Nordens agenda om framtidens kompetenser. NVL:s målsättningar stödjer Nordens ambition att säkra utbildning för alla i ett livslångt perspektiv.

NVL främjar tvärssektoriellt samarbete inom livslångt lärande i Norden och skapar resultat för beslutsfattare, organisationer inom utbildning och arbetsliv, samt det civila samhället. NVL synliggör innovativa resultat från nordiska nätverk och arbetsgrupper i relation till nordiskt prioriterade teman och insatsområden. Rekommendationer och resultat från nordiska nätverk förmedlas till Nordiska ämbetsmannakommittén för utbildning och forskning (ÄK-U) och andra beslutsfattare i Norden som underlag för policyutveckling och implementering av strategier för livslångt lärande såväl på ett nordiskt som på ett nationellt plan.

NVL:s verksamhet fokuserar på följande nordiskt prioriterade temaområden: validering och erkännande av formella och informella kompetenser, vägledning och vägledningens roll i validering, lärande i arbetslivet, kompetensutveckling av vuxenutbildare, digital delaktighet och lärande för hållbar utveckling.

NVL:s målsättning

- NVL skall främja utvecklingen och implementeringen av strategier för livslångt lärande och kompetensutveckling inom olika områden av vuxnas lärande i de nordiska länderna
- NVL skall bidra till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen genom att förstärka policy-dialogen med MR-U/ÄK-U och beslutsfattare samt samarbeta med det roterande ordförandeskapet för Nordiska Ministerrådet
- NVL skall bidra till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom olika former av vuxnas lärande
- NVL skall tillsammans med Nordplus främja dialogen och samspelet med ramprogrammet Nordplus Vuxen
- NVL skall främja samarbetet mellan civilsamfundet och arbetslivet, i synnerhet folkbildningen

NVL skall informera strukturerat och strategiskt om erfarenheter och resultat av det nordiska samarbetet kring vuxnas lärande på ett nordiskt och internationellt plan, i det senare fallet med ett speciellt fokus på Europa.

Struktur för verksamhetsplanen

NVL:s verksamhetsplan 2024 sektion A beskriver kopplingen mellan NVL:s utvecklingsarbete och de globala hållbarhetsmålen samt den nordiska Vision 2030. Sektion B i NVL:s verksamhetsplan 2024 är uppbyggd runt NVL:s målsättningar enligt Programdokument. NVL beskriver insatserna i relation till specifika målgrupper, samt hur dessa insatser kan bidra till utveckling av policy och praxis inom livslångt lärande. Förväntade resultat har satts upp för varje målområde. Sektion C beskriver NVL:s kommunikationsinsatser. Dessa ska alla bidra till att implementera MR-Us strategi på följande sätt:

- NVL skapar kunskapsunderlag genom samarbete på nordisk nivå som används av NVL:s målgrupper och nätverksorganisationer;
- NVL testar och analyserar hur nya kunskaper kan tillämpas och presenterar metoder och innovativa lösningar för hur de kan anpassas och användas på lokal eller nationell nivå och hjälpa utveckla yrkesrelaterad praxis;
- NVL formulerar förslag och rekommendationer för implementering och användning av ny kompetens i olika sammanhang och arenor. Detta görs för att stödja politiska beslutsprocesser inom vuxnas lärande i Norden.

Verksamhetsplan för varje nätverk presenteras på respektive nätverks webbsida på nvl.org och beskriver konkreta insatser för policyutveckling och kunskapsdelning. Nätverksplanerna beskriver hur respektive nätverk bidrar till att nå NVL-mål på nordisk och nationell nivå, redogör för arbetsmetoder, förväntade resultat och presenterar ett mötesplan för 2024.

Nätverksmedlemmarna kommer överens om inriktningen av nyckelaktiviteterna inom den nordiska prioriteringsramen. Nordiskt mervärde och relevans för policy- och praxisutveckling är nyckelkriterier för beslutsfattande i nätverken.

NVL:s organisation

NVL är en dynamisk och flexibel nätverksorganisation som sätter aktuella och relevanta teman på dagordningen och stödjer tvärsektoriellt samarbete över landsgränser. NVL samarbetar med andra nordiska nätverk och organisationer och upprätthåller dialog med nationella experter från departement, EPALE-koordinatorer och nordiska EU-agendasamordnare.

A.

NVL:s viktigaste insatser 2024 med koppling till Vision 2030 och Handlingsplan 2021–2024

Nordiska Ministerrådets Vision 2030 efterlyser handling för att Norden skall vara världens mest hållbara och integrerade region år 2030. För att förverkliga visionen har Nordiska Ministerrådet satt upp särskilda mål för att stödja arbetet mot ett grönt, socialt hållbart och konkurrenskraftigt Norden.

NVL:s roll lyfts fram i Mål 7 i Handlingsplan 2021–2024 och är en viktig del av Nordiska ministerrådets insatser inom livslångt lärande och framtidens kompetenser som skall rusta barn, unga och vuxna till att möta och bidra till ett samhälle i förändring. NVL stärker sektorsövergripande och transnationellt samarbete för att främja livslångt lärande, för att utveckla gemensamma idéer, modeller och metoder för kompetensutveckling, samt för att vi förverkligar visionen tillsammans.

NVL:s nätverk har antingen direkt eller indirekt positiv påverkan på mål 4: *Bra utbildning för alla*. NVL:s nätverk bidrar också till hållbarhetsmålen 8: *Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt* och mål 10 *Minskad ojämlikhet*.

NVL:s verksamhet 2024 bidrar särskilt till följande mål i Handlingsplan 2021-24: G.4; K.6; K.7; K.8; S.10; S.11; S.12.

Mål G.4.

NVL främjar hållbar utveckling genom professionalisering och kompetensutveckling. NVL främjar vuxnas kunnskap kring hållbarhet men bidrar också till att främja organisationers möjligheter att stödja hållbarhet i sina strukturer och sin verksamhet.

NVL genomför ett pilotprojekt med syfte att utveckla utbildningsmodeller som stödjer transformationen och utvecklingen mot en normalisering av mer hållbara livsstilar.

Nätverket för hållbar utveckling skapar stödmaterial för utbildningsanordnare som inspirerar till ett paradigmskifte för genuint hållbara livsstilar i Norden.

Nätverket för hållbar utveckling skapar kunskapsunderlag för beslutsfattare om möjligheter till att arbeta mer effektivt mot de globala hållbarhetsmålen, samt med kunskap om hinder för hållbarhetsarbete inom vuxenutbildning.

Nätverkets centrala hållbarhetsmål är 4.7. Nätverket bidrar till att vuxna får de kunskaper och färdigheter som behövs för att främja en hållbar utveckling, bland annat genom utbildning för hållbar utveckling och hållbara livsstilar.

Mål K.6., K.7., K.8.

NVL stödjer utveckling av färdigheter som matchar kraven som den gröna omställningen och den digitala utvecklingen ställer och som stödjer den fria rörligheten i Norden. NVL stödjer vuxnas möjligheter att lära och utveckla sina kompetenser genom hela livet. NVL arbetar med kvalitetsutveckling av validering och vägledning som spelar en viktig roll för en välfungerande arbetsmarknad och en arbetsmarknad i förändring.

NVL stödjer nordiskt utvecklingsarbete med EU:s strategi för mikromeriter, synliggör möjligheterna med mikromeriter och undersöker om mikromeriter tydligare kan kopplas till valideringsprocessen och erkännande av kompetenser.

NVL identifierar exempel och förmedlar kunskap om effektiva processer och verktyg inom vägledning och validering om övergripande färdigheter som anses bli allt viktigare inom arbetslivet.

NVL arbetar med att identifiera och beskriva kompetensbehov för olika grupper av anställda med olika utbildningsnivåer i samband med artificiell intelligens (AI) och har som mål att skapa underlag för policyutveckling i de nordiska länderna.

NVL:s arbete bidrar till hållbarhetsmålen 4 och 8. Validering bidrar till att säkerställa en inkluderande utbildning, den öppnar upp utbildningssystem för personer utan dokumentation men som besitter formell, icke formell och informell utbildning.

När arbetsförhållanden ändras underlättar validering och vägledning överföring av färdigheter.

Mål S.10., S.11., S.12.

NVL stödjer utbildningssektorns förmåga att nå "svåra att nå-målgrupper" och hjälper därmed till att inkludera flera i den gröna och den digitala utvecklingen. Digital delaktighet påverkar alla tre strategiska prioriteringar i Vision 2030. Genom att fokusera på att hjälpa och motivera människor att hitta och använda sin röst bidrar NVL till att öka deltagandet i den omställning som Vår Vision 2030 presenterar.

NVL förmedlar och stödjer implementering av en nätbaserad verktygslåda som underlättar det dagliga arbetet för vägledare, IT-stödpersoner och utbildare i arbetet med digital inkludering. Nätverket tar fram videomaterial som tillsammans med inslag på sociala medier utgör en kvalitetscheck för alla som arbetar med digital delaktighet.

Nätverket för utbildning i fängelse främjar samarbete på tvärs mellan de nordiska länderna. Syftet är att skapa förutsättningar för att så många intagna som möjligt ska kunna starta och fullfölja utbildning. Nätverket arbetar i en strategisk roll och initierar och koordinerar tematiska arbetsgrupper för utveckling av praxis på områden där det finns behov. Resultaten kan tas omhand i respektive land och lyftas som initiativ till policyutveckling.

Det nordiska Alfarådet sätter fokus på andraspråksundervisning i Norden för målgruppen vuxna med kort skolbakgrund. Alfarådet tar kontakt med nationella myndigheter och akademiska utbildningsinstitutioner för att sprida uppdaterad information om förutsättningar för grundläggande litteracitetsundervisning i de nordiska länderna.

Genom att främja utvecklingen av goda utbildningsmöjligheter för utsatta grupper bidrar NVL till demokratiska och inkluderande samhällen, där alla medborgare kan använda sina rättigheter och skyldigheter och kan försörja sig själva.

Insatser riktade mot dessa målgrupper förväntas bidra till att öka antalet ungdomar och vuxna som har relevanta färdigheter för anställning och anständiga jobb, och till att öka andelen ungdomar och vuxna med IKT-kunskaper. NVL arbetar med hållbarhetsmålen 10 och 16, och delmålen 4.5 och 4.6.

NVL:s verksamhet bidrar även till det globala målet 8.6 genom att minska andelen ungdomar som inte är i arbete eller utbildning.

B.

Insatsområden, aktiviteter, målgrupper och förväntade resultat enligt NVL:s målsättning

B.1. NVL skall främja utvecklingen och implementeringen av strategier för livslångt lärande och kompetensutveckling inom olika områden av vuxnas lärande i de nordiska länderna

Syftet med NVL:s arbete 2024

NVL och NVL:s nätverk stödjer kompetensutveckling av olika yrkesgrupper inom vuxnas lärande. De bidrar till utveckling av kunskap och förmåga att skapa innovativa, inkluderande och hållbara lösningar inom vuxnas lärande. Utvecklingsarbetet syftar således till att främja transformation inom hela sektorn vuxnas lärande och normalisering av hållbara livsstilar i Norden.

NVL arbetar med strategier för samarbete och samordning av vägledning för att underlätta individens övergång mellan utbildning och arbetsliv, samt hjälpa till att överföra kompetenser mellan branscher.

B.1.1. NVL

NVL förväntas bidra med kunskap om **en samskapande innovativ kompetensutvecklingsmodell**, som bygger på en nordisk värdegrund och som kan generaliseras och skalas upp, som kan vidareutvecklas och anpassas till olika sammanhang. Modellen stödjer kontinuerlig och hållbar kompetensutveckling.

NVL genomför ett nordiskt Dialogseminarium i samarbete med de centrala aktörerna i Norden, Nordplus-projekt och Nätverket för hållbar utveckling. Seminariet **ska öka kunskap hos utbildningsinstitutioner, privata och offentliga arbetsplatser och civilsamhällets organisationer om hur livslångt lärande kan bidra till hållbarhet** i Norden och hur man kan skapa hållbara modeller för kontinuerligt lärande som stärker anställdas och medborgares förmåga att möta förändringar i arbete och samhälle.

B.1.2. Nätverk för hållbar utveckling

Nätverket genomför ett pilotprojekt med syfte att synliggöra **utbildningsmodeller som stödjer transformationen** och utvecklingen mot normalisering av mer hållbara livsstilar. Nätverket främjar genom sin verksamhet och sitt projekt vuxnas kunnande kring hållbarhet men bidrar också till att främja **organisationers möjligheter att stödja hållbarhet i sina strukturer och verksamhet**. Nätverket skapar stödmaterial, till exempel one-pagers, för utbildningsanordnare som inspirerar till ett paradigmskifte för genuint hållbara livsstilar i Norden.

Genom förmedling av en Inspirationsbok bidrar nätverket med **kunskap** om utbildningssektorns bidrag till **de globala hållbarhetsmålen**.

B.1.3. Nordiskt nätverk för vägledning

Nätverket ger ökat **insikt i vägledningsstrukturer i de nordiska länderna** och möjligheter för identifiering av nya lösningar och utvecklingsmöjligheter för karriärvägledning genom förmedling av och diskussion om samordningsrapporter med olika intressenter.

B.1.4. Nordiskt nätverk för validering

Nätverket stödjer **kvalitetsutvecklingen av validering** i de olika nordiska länderna genom förmedling och implementering av det nordiska kvalitetskompasset. Valideringen är ett viktigt redskap som främjar livslångt lärande eftersom det stödjer **synliggörande och erkännande av de kunskaper och kompetenser** som individer erhållit genom utbildning, arbete och fritidsaktiviteter, som är allt viktigare för en arbetsmarknad i förändring.

B.2. NVL skall bidra till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen genom att förstärka policy-dialogen med MR-U/ÄK-U och beslutsfattare, samt samarbeta med det roterande ordförandeskapet för Nordiska Ministerrådet.

Syftet med NVL:s arbete 2024

NVL och NVL:s nätverk skapar underlag som kan stödja policyutveckling inom livslångt lärande, inom kompetensutveckling och för deltagande i samhälle och arbetsliv. NVL:s nätverk samarbetar på nordisk nivå och säkerställer att nationella utvecklingsfrågor lyfts fram och att vi samarbetar för att utveckla lösningar. På så sätt kan nordiska resultat föras tillbaka till nationella och lokala samhällen och organisationer.

NVL bidrar till aktiviteter under det svenska ordförandeskapet i Nordiska ministerrådet 2024 enligt önskemål och förfrågan från ordförandeskapet.

B.2.1. NVL

NVL har genom flera olika initiativ utforskat behoven av kompetensutveckling och fortbildning av **utbildare och facilitatorer** för att arbeta med transformativt lärande och handling. Genom att samla, förtydliga och beskriva NVL:s erfarenheter av Läringscirkler och Learning Labs som en generisk modell för kompetensutveckling, utvecklar NVL en **praktikbaserad kompetensutvecklingsmodell** som kan främja förmåga att utveckla hållbara lösningar på konkreta utmaningar. Syftet under 2024 är att visa perspektiven för modellen för nordiska beslutsfattare och undersöka möjligheter att skala upp modellen och samfinansiera på nordisk nivå.

NVL **samarbetar med Sveriges ordförandeskap** kring genomförandet av en nordisk konferens den 10–12 april 2024, om kompetensutmaningar, kompetensförsörjning och hållbarhet.

B.2.2. Nätverk för hållbar utveckling

Nätverket tar fram ett policydokument och rekommendationer för beslutsfattare som bidrar med kunskap om möjligheter till att arbeta mer effektivt mot de globala hållbarhetsmålen, samt med **kunskap om hinder för hållbarhetsarbete inom vuxenutbildning**.

B.2.3. Alfarådet

Nätverket sätter fokus på **andraspråksundervisning i Norden** för målgruppen vuxna med kort skolbakgrund. Alfarådet tar kontakt med nationella myndigheter och akademiska utbildningsinstitutioner för att sprida uppdaterad information om förutsättningar för grundläggande litteracitetsundervisning i de nordiska länderna.

B.2.4. Nordiskt nätverk för validering

Nätverket följer upp EU:s strategi för mikromeriter genom en kartläggning av mikromeriter i en nordisk kontext. Nätverket synliggör nyttan för individen och samhället genom att validera mikromeriter, och tar fram **en policy brief för att visa möjligheterna med mikromeriter** för beslutsfattare i de nordiska länderna.

B.2.5. Nordiska nätverk för vägledning och för validering

En arbetsgrupp med representanter från båda nätverken arbetar för att **öka medvetenheten hos beslutsfattare om övergripande kompetenser** och identifierar processer och verktyg inom vägledning och validering om övergripande färdigheter och mikromeriter.

Genom att stödja **nordiskt samarbete kring mikromeriter och generella kompetenser** i olika valideringsprocesser kan dessa bidra till att öka arbetstillfällena och också ge vuxna möjlighet att lära sig och utvecklas genom hela livet.

B.2.6. NVL Digital – arbetsliv

Nätverket arbetar med att identifiera och beskriva **kompetensbehov** för olika grupper av anställda med olika utbildningsnivåer i **samband med artificiell intelligens (AI)** och har som mål att skapa underlag för policyutveckling i de nordiska länderna.

B.2.7. NVL Digital – inklusion

Nätverkets rekommendationer för digital inkludering riktar sig till beslutsfattare och har som mål att öka förståelse om nyttan och **vikten av att utgå från individen vid policyutveckling**. Nätverket arbetar för ett fokusskifte från

serviceproduktion till individanpassade behov och möjlighet till medskapande.

För att nå beslutsfattare och strategiutvecklare ska nätverket genomföra en konferens om digital delaktighet på Färöarna. För att koppla digitaliseringsfrågor till Vision 2030 och förmedla **resultaten och rekommendationer gällande inklusion i samhälle och arbetsliv**, planerar nätverket en nordisk konferens i Öresundsregion som genomförs i samarbete med andra nordiska nätverk och program.

B.2.8. Nordiskt nätverk för undervisning i fängelse

Nätverket främjar utveckling av **vuxenutbildning för intagna i fängelse**, som ett led i det återfallsförebyggande arbetet. Nätverket arbetar i en strategisk roll och initierar och koordinerar tematiska arbetsgrupper för utveckling av praxis på områden där det finns behov. Resultaten tas omhand i respektive land och lyfts som initiativ till policyutveckling.

B.3. NVL skall bidra till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom olika former av vuxnas lärande

Syftet med NVL:s arbete 2024

NVL bidrar till att alla invånare i Norden på bästa möjliga sätt kan förbereda sig på att möta en mer komplex framtid med tillräckliga kunskaper och färdigheter. Inom detta målområde arbetar NVL med professionalisering av den utbildningssektor som arbetar med utsatta målgrupper.

NVL:s verksamhet syftar till att minska riskerna för utanförskap som ökar i takt med våra samhällens snabba förändringar och digitala transformation.

B.3.1. Nordiska nätverk för vägledning och för validering

En arbetsgrupp med representanter från båda nätverken arbetar med **synliggörandet av övergripande kompetenser** och förmedlar kunskap om effektiva processer och verktyg till olika intressenter inom livslångt lärande. Syftet

är att undersöka hur övergripande kompetenser kan bidra till att påskynda vägen till ett arbetsliv eller vidare studier och därmed hjälpa till att öka antalet personer med relevanta färdigheter.

B.3.2. Alfarådet

Alfarådet ska undersöka konsekvenserna av **språktester för medborgarskap för nätverkets målgrupp – vuxna med kort skolbakgrund**. Nätverket undersöker på vilket sätt vuxna andraspråksinlärare med kort utbildningsbakgrund i de olika nordiska länderna får sina språkkunskaper testade, och vilka konsekvenserna blir för målgruppen och språkundervisningen.

B.3.3. NVL Digital – inklusion

Nätverket förmedlar och stödjer implementering av en nätbaserad verktygslåda **som underlättar det dagliga arbetet för vägledare, IT-stöd-personer och utbildare i arbetet med digital inklusion**. Nätverket tar fram videomaterial som tillsammans med inslag på sociala medier utgör en kvalitetscheck för alla som arbetar med digital delaktighet.

B.3.4. Nordiskt nätverk för undervisning i fängelse

Nätverket bidrar till kvalitetsutvecklingen av lärande inom fängelse och stödjer **intagnas anpassning i samhälle, arbetsliv och/eller utbildning efter straffperioden**. Nätverket ska sätta fokus på tema – kvinnor i fängelse. Kvinnor är i minoritet inom kriminalvård, vilket innebär utmaningar på flera sätt. Nätverket skall undersöka vad det innebär för vuxenutbildningen och hur vuxenutbildningen kan möta de behov som finns.

Genom resultatförmedling från arbetsgruppen Unga insatta, aktiv under 2023, arbetar nätverket med att göra undervisningen tillgänglig för alla och bland annat **inkludera unga** som inte har de nordiska språken som modersmål och **unga som behöver utveckla sina grundläggande färdigheter**. Nätverkets målsättning är att så många som möjligt av de yngsta intagna både ska kunna starta och fullfölja utbildning.

B.4. NVL skall tillsammans med Nordplus främja dialogen och samspelet med ramprogrammet Nordplus Vuxen

Syftet med samarbete

Samarbetet mellan NVL och Nordplus Vuxen bidrar till att resultat och erfarenheter från Nordplus-projekt synliggörs bland annat genom NVL:s verksamhet och används och blir omsatta till kompetensutveckling för att gagna vidareutvecklingen av de nordiska utbildningssystemen.

Samarbetet förbättrar möjligheterna för att synliggöra såväl projektresultat som arbetsprocesser inom nordiska samarbetsprojekt. På så sätt skapas ett viktigt underlag för erfarenhetsutbyte och lärande som hjälper nya projekt att lyckas bättre.

NVL tar kontakt till projekt och undersöker samarbetsmöjligheter, samt relevanta förmedlingsformat. När det är relevant och möjligt integrerar NVL projektresultat i utvecklingsarbete som pågår i NVL:s nordiska nätverk. Följande projekt följs upp i 2023–2024:

- Nordic Nurse Competence Study
- Citizenship in adult education
- Developing competences of Nordic adult educators: reaching and involving vulnerable groups into non-formal adult education
- Map and develop the civil society cooperation in the Commonwealth / Rigsfællesskabet
- Leadership for Sustainable Societies
- Konsekvenspædagogiske vejledningsmiljøer på arbejdspladslignende vilkår

NVL skriver artiklar om projektresultat och har etablerat en särskild undersida på nvl.org som fungerar som landningssida för Nordplus-artiklarna.

B.5. NVL skall främja samarbetet mellan civilsamfundet och arbetslivet, i synnerhet folkbildningen

B.5.1. NVL

NVL inviterar experter från **arbetsliv, utbildningssektor och civilsamhälle till en diskussion** om hållbara modeller för kontinuerligt lärande som stärker anställdas och medborgares förmåga att möta förändringar i arbetsliv och samhälle, och med mål att kvalitetssäkra uppskalning av modellen. Ett dialogseminarium genomförs under hösten 2024.

B.5.2. Nätverk för hållbar utveckling

Nätverket bidrar till att **utbildningsinstitutioner, privata och offentliga arbetsplatser och civilsamhällets organisationer kan öka kunskapen** om hur livslångt lärande kan bidra till hållbarhet i Norden.

B.5.3. NVL Digital – arbetsliv

Nätverket tar fram kunskapsunderlag som kan påverka utbildningsorganisationer och bidra med kunskap och insikter om behovet för **relevant och aktuell utbildning och fortbildning om AI**.

C. Informations- och kommunikationsverksamhet

NVL främjar utvecklingen och genomförandet av strategier och stöder policyutveckling för livslångt lärande och kompetensutveckling i Norden.

NVL systematiserar, utvecklar och sprider relevant och ny kunskap till de som arbetar med vuxnas lärande i Norden.

NVL stöder nordiskt samarbete och kunskapsdelning och tvärssektoriellt samarbete – såväl face-to face som digitalt.

C.1. Kommunikationsaktiviteter och kanaler

Förmedling från NVL:s nätverk

NVL:s nätverk genererar och sprider expertkunskap via rapporter och fysiska och digitala evenemang. Rapporterna publiceras på nvl.org och Norden.org. Kunskap och policyrekommendationer från rapporterna förmedlas även via kortare format som one-pagers, policy briefs, videos och via NVL:s nyhetsbrev som skickas en gång i månaden.

NVL fortsätter att producera korta videor om nätverkens arbete och senaste kunskap från nätverken.

NVL.org

Innehållet är organiserat inom följande temaområden på NVL:s webbplats:

- hållbar utveckling,
- kompetensutveckling,
- digital delaktighet,
- validering,
- vägledning,
- innovation,
- grundläggande färdigheter,
- inkludering,
- Nordplus-resultat.

Varje vecka publiceras nya artiklar och nyheter på nvl.org. Artiklarna förmedlar konkreta lärande exempel från NVL:s temaområden från olika sektorer och alla nordiska länder.

NVL:s koordinatörer skriver nyheter om utbildningsreformer och andra utbildningspolitiska insatser.

Under 2024 kommer NVL att vidareutveckla den engelska delen av webbplatsen för att bättre kunna kommunicera nordiska resultat internationellt.

Webbinarier

Under 2024 fortsätter arbetet med att hålla webbseminarier inom NVL:s temaområden. NVL arbetar kontinuerligt med att förbättra webinariets upplevelse för deltagarna och för att öka antalet deltagare, bland annat med att samverka med andra organisationer i samband med planering och spridning av webinarier.

Sociala mediekkanaler

NVL har en profil på de sociala mediekkanalerna LinkedIn, Twitter, Facebook, YouTube och Instagram 2023. Profilerna på de sociala medierna används för att sprida NVL:s resultat och rekrytera deltagare i NVL:s webbseminarier, seminarier och konferenser.

C.2. Informationssamarbete

NVL fortsätter samarbetet inom NMR:s nätverk för kommunikatörer, och med andra nordiska nätverk och nyckelorganisationer vid planering och genomförande av stora nordiska och europeiska evenemang med syfte att öka synligheten för det nordiska samarbetet och stärka spridningen av resultaten.

C.3. Nordisk Mötesplats 2024

För att stärka synergier mellan nordiskt och europeiskt arbete med vuxnas lärande har NVL arrangerat årliga tvärssektoriella nordiska mötesplatser för institutioner som har utsetts till nationella samordnare för EU:s Agenda för vuxnas lärande, EU Upskilling Pathways-initiativ, NVL-koordinatörer, NVL:s värdorganisationer, NMRS, samt nordiska EPALE-koordinatörer.

NVL undersöker möjligheten att arrangera Mötesplatsen 2024 i samarbete med Sveriges ordförandeskap i NMR.

www.nvl.org



Nordisk Nätverk för
Vuxnas Lärande