

NVL 2024

Adult Learning, competence development and better inclusion for immigrants

Nordic meeting 2023



GENERATION 2030



NVL ska bidra till att främja livslångt lärande i Norden, stödja utveckling av policy och praxis inom vuxnas lärande

Handlingsplan 2021-24

— **G:** Inspirationsbok och Pilotprojekt

Främjar **organisationers möjligheter att stödja hållbarhet** i sina strukturer och sin verksamhet; främjar **vuxnas kunnande kring hållbarhet**

— **K:** Hur kan mikromeriter i ett nordiskt perspektiv kopplas till validering och vägledning?
Främjar vuxnas möjligheter **att lära och utveckla sina kompetenser genom hela livet**; bidrar till att påskynda vägen till ett arbetsliv eller vidare studier och därmed hjälpa **öka antalet personer med relevanta färdigheter**.

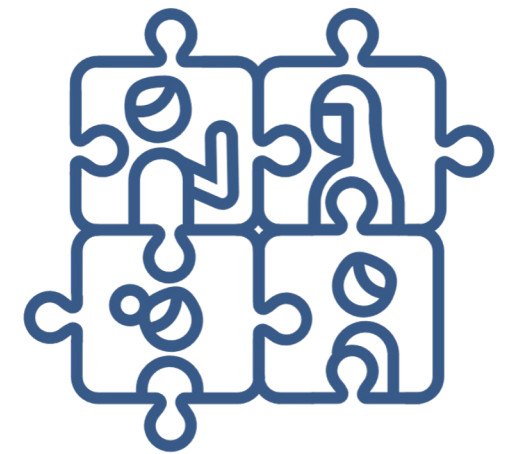
— **S:** Utvecklingen av goda utbildningsmöjligheter - särskilt fokus på utsatta grupper
Bidrar till demokratiska och **inkluderande samhällen**, där alla medborgare kan använda sina rättigheter och **kan försörja sig själva**.



NVL har 7
aktiva
nätverk
i 2024



“att inkludera flera i den gröna och den digitala utvecklingen”



NVL stödjer utbildningssektorns förmåga att nå “svåra att nå målgrupper”



NVL Digital - inklusion

– Nätverkets rekommendationer för digital inkludering riktar sig till beslutsfattare och har som mål att öka förståelse om nyttan och vikten av att **utgå från individen vid policyutveckling.**

– Nätverket arbetar för ett fokusskifte från serviceproduktion till **individ Anpassade behov och möjlighet till medskapande.**

Nordisk Netværk for Voksnes Læring CC BY-SA 4.0

5 policy-anbefalinger for digital inklusion

Nordisk netværk for Voksnes læring (NVL) præsenterer fem anbefalinger som understøtter udviklingen af voksnes digitale kompetencer.

- 1 Anerkend, at digitaliseringen er allestedsnærværende**
Digitale færdigheder er nødvendige for at kunne være en aktiv borger i samfundet. Det handler ikke om at have specifikke digitale udfordringer, men om at være udfordret af et digitaliseret samfund.
- 2 Anerkend, at digitaliseringen griber ind i hverdagslivet**
Det er et problem, at nogle borgere ikke er i stand til at gennemføre basale opgaver i deres hverdagsliv på grund af digitaliseringen. Hverdags-situationer – både store og små – er medskabere af digital eksklusion.
- 3 Skab mange og fleksible deltagelsesmuligheder**
Den samme løsning er ikke den rigtige for alle. Forskellige udfordringer kræver forskellige løsninger.
- 4 Etabler relationskæder mellem borgeren og relevante ressourcer**
Udfordringer løses bedst ved at styrke relationer og samarbejde mellem den enkelte borger og relevante aktører på tværs af sektorer, samt med familie, venner og andet netværk.
- 5 Skab relevans for borgeren**
Udfordringer og behov bør identificeres med henblik på at kortlægge individuelle 'pain points', som skal tackles – på den måde skabes en følelse af mening og relevans for borgeren.

NVL anbefaler beslutningstagere at:

- Flytte fokus fra borgeren som 'problemet' til borgeren som en del af 'løsningen'
- Flytte fokus fra, at borgere har specifikke digitale udfordringer til, at borgere befinder sig i omsluttende digitale udfordringer.

Om Nordisk Netværk for Voksnes Læring og netværket NVL Digital – Inklusion
NVL Digital – Inklusion arbejder på at identificere nordiske udfordringer og udvikle specifikke nordiske løsninger som understøtter læring for alle i et mere og mere digitaliseret samfund.
NVL arbejder for en socialt bæredygtig nordisk region. Vi ønsker en inkluderende, lige og forbundet region.
Læs mere på nvl.org/nvl-digital-inklusion



NVL Digital - inklusion

– Nätverket förmedlar och stödjer implementering av en nätbaserad verktygslåda som **underlättar det dagliga arbetet för personal:** vägledare, IT-stödpersoner och utbildare i arbetet med digital inklusion.

– Nätverket tar fram videomaterial som tillsammans med inslag på sociala medier utgör **en kvalitetscheck** för alla som arbetar med digital delaktighet.

DIGITAL VÆRKTØJSKASSE

Dette samtaleværktøj kan bruges af fagfolk og borgere til i fællesskab at sætte ord på digitale udfordringer.

FÆRDIGHEDER

BEHOV

KONTROL

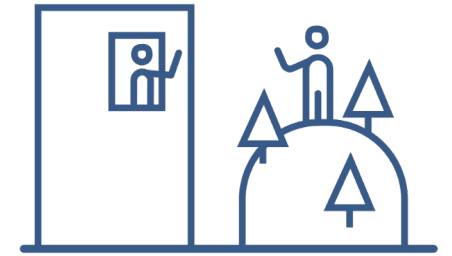
FØLELSER

TID



Design thinking-metod

- Även om utmaningarna är av systemkaraktär, **möter individer dessa** utmaningar dagligen
- **De erkända utmaningarna** och hindren kan användas som **utgångspunkt för förbättringar** och anpassningar på olika nivåer
- Underlättar utvecklingsarbete och gör det möjligt att **involvera alla olika nivåer av intressenter**, inklusive de utsatta målgrupperna, och utforma lösningar tillsammans
- Metoden är prövad under nordisk forskningsprojekt om digital inkludering och under Islands förmanskapsprojekt, + +



Mål 10: arbejdet for at få alle med i den grønne omstilling og digitale udvikling, udnytte potentialet i omstillingen og modvirke, at kløfterne i samfundet øges.



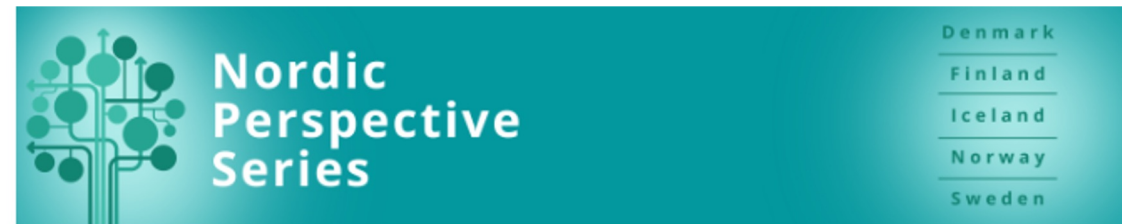
EPALE update

Emil Thirup-Sorknæs
Norden/EU agenda Meeting 23.11.2023



Short update

- EPALE is still growing – we now have more than 137.000 registered users across Europe
 - Almost 6000 combined in the Nordic Countries
- The platform is ever more relevant for projects – both Erasmus+ and Nordplus
- The cooperation between the Nordic NSSs is still close
 - The Nordic Perspective Series is the most direct output, we make one on every thematic focus – the latest iterations also has content from NVL



(Proposed) 2024 Thematic Focuses

EPALE Thematic Focuses 2024

First Proposal

Version 2.0

- Three overarching themes throughout the year:
 - Upskilling and Reskilling for the Digital Transition
 - Digital Skills, Upskilling and reskilling, Individual learning accounts and more
 - Adult Learning for Sustainable Development
 - Sustainability, community learning, participation
 - Adult Learning as a Way Out of Poverty
 - Social inclusion, Equality, Cultural Diversity, Basic skills and more





Norden-EU möte 2023

- Utbyta erfarenheter och diskutera samarbeten mellan organisationer som ansvarar för program som NVL, EU-Agenda och EPALE
- Sätta viktiga frågor på dagordningen och peka på teman som man önskar mer nordiskt samarbete om

4 breakout rooms

Anteckningar i Padlet

Möjlighet att läsa alla bidrag och rösta (like) på de som är mest relevanta för dig 1 vecka efter mötet

Kort sammanfattning följer





Group talks

1. Please, share your reflections on the Icelandic results and other Nordic presentations.
What do you find relevant in the context of your work – country and / or organisation?
2. What are your ideas and suggestions for further development issues and/or collaboration in supporting target group involvement when creating programmes and policies for inclusion and integration?
3. How can NVL and EPALÉ support this goal?



Group discussion

- Group 1 Antra Anne Catrine Skúli Andreas Helena Maria
- Group 2 Johanni Lisa Betty Malene Agnetha Emil T.
- Group 3 Bryndis Christine Henrika Helle Glen Fredrik Johanna
- Group 4 Emil Helen Fjóla Erno Anne Helga Dagný

14.30-15.15	Group talks
15.15- 15.30	Break
15.30	Plenum

