



Netværkslokomotivet

- på sporet af uddannelse og viden

Arbejdspladsen som læringsarena
Livslang læring og inkludering
Oplæg ved Hans Kærgaard, konsulent

Hvem er vi

- Et netværk af private og offentlige virksomheder, organisationer og uddannelsesinstitutioner.
- Uafhængige og uvildige
- Vores mål at udbrede kendskabet til:
At der i alle virksomheder er medarbejdere, der har læse-, stave- og regnevanskeligheder, og de kan få hjælp !

Udfordringerne



Udfordringerne

Netværkslokomotivets oplevelser er



Manglende uddannelsesplanlægning hos bedrifterne



Manglende læringsidentitet hos ufaglærte og kortuddannede



Manglende koordinering blandt uddannelsesinstitutioner

Manglende uddannelsesplanlægning

Netværkslokomotivets oplevelser er



At bedrifterne overser behovet for kompetenceløft. Brandslukning uden medarbejderinvolvering / motivation



Uoverskueligt for mange og bruge digitale tilmeldingsløsninger



Manglende forventningsafstemning - MUS samtalen er spild af tid



Værktøjer: uddannelsespolitik.



Ønsker: Forslag om uddannelsesrepræsentant og forenkling af støtteordninger

Virksomhedens visioner

Virksomheden bør have defineret klare visioner for indsatsen, og de skal kommunikeres ud i organisationen.

Eksempler på visioner kan være:



Mere fleksible medarbejdere.



Bedre udbytte af faglige kurser.



Bedre kommunikation internt i virksomheden.



Færre fejl.



Mindre spild.

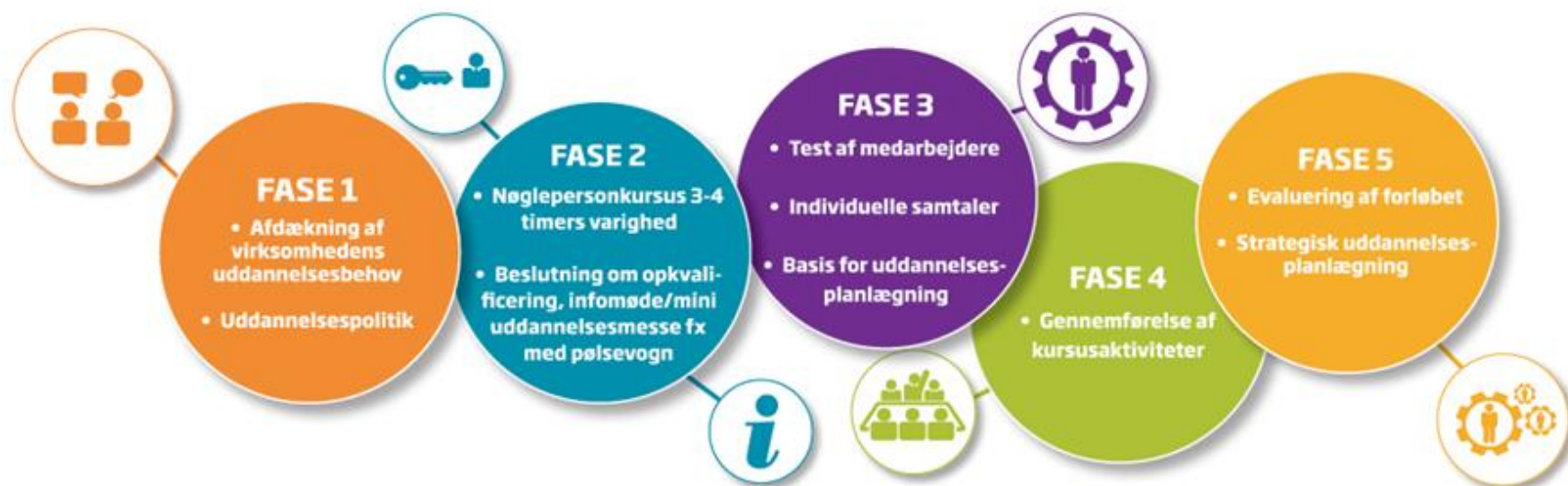


Arbejdsfastholdelse.



Selvstændige medarbejdere.

Hvordan kommer arbejdspladsen i gang?



Manglende læringsidentitet

”Den fælles udfordring er, at der er mange kortuddannede, som ikke er opdraget eller socialiseret til at skulle stræbe efter uddannelse, men til at kunne klare sig som lønarbejdere”

Mads Peter Klindt, Lektor ved Center for arbejdsmarkedsforskning. Aalborg Universitet

Netværkslokomotivets erfaringer



Bearbejde normer og dårlige erfaringer fra grundskolen er afgørende



Arbejdsgiver og tillidsrepræsentant skal give hinanden håndslag, hvis kompetenceløft skal lykkes.



Værktøjer: Nøglepersoner på virksomheden, Pølsevogn og uddannelsespilot



360 graders kompetenceafklaring

Bliv lidt klogere på dansk og matematik

Bliv bedre til dansk

Når du går på kursus...

... bliver det
nemmere at:

Eksempel på behov for undervisning blandt
medarbejdere i en produktionsvirksomhed.

Test af behov (30-60 min. varighed - test/samtale)

Ordblindeundervisning

Undervisning for voksne med ordblindhed.
Fokus på brug af IT-værktøjer/apps.

FVU - start

Undervisning for voksne med dansk som
andet sprog.
Der er fokus på, at deltageren kan få udbytte
af deltagelse i FVU-dansk.

FVU-dansk - Trin 1

Stavning af lette ord, læsning og skrivning.

FVU-dansk - Trin 2

Hverdagstekster, læsning og skrivning.

FVU-dansk - Trin 3

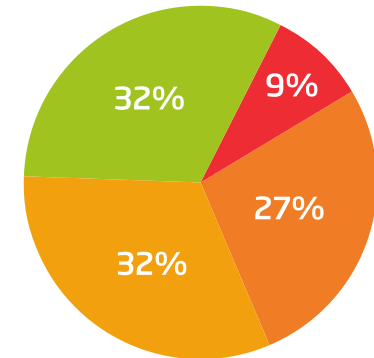
Videre med gramatikken, og læsning af
forskellige typer tekster.
Man arbejder med at udtrykke sig skriftligt.

FVU-dansk - Trin 4

Rapporter, tekster med fagligt indhold.

- læse og skrive i hverdagen og på jobbet.
- læse hurtigere.
- forstå og bruge IT på jobbet og privat.
- gennemføre en erhvervsuddannelse.
- løse nye opgaver på jobbet.
- søge nyt job.
- gennemføre efteruddannelse som fx AMU-kurser.
- 9./10. klasse (avu).

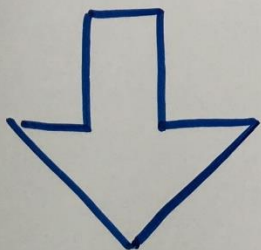
- Bestået trin 4 kan give adgang til erhvervsuddannelserne.



- OBU og FVU start
- Trin 1 og 2
- Trin 3 og 4
- Har ikke brug for FVU eller ordblindeundervisning.

UDDANNELSES MESSÉ

side 2



AFKLARING
1,5 TIME...



DANSK
MATEMATIK & IT



HERNINGS
HOLM 15. min



PERSON-
LIG
FAGLIG
UDD.
PLAN



15. min



PERSON-
LIG
ALMEN
UDD.
PLAN



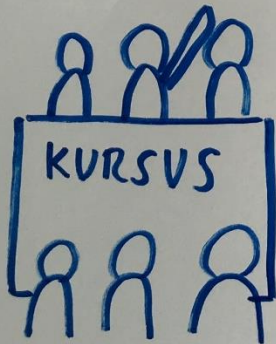
SAMLET
OVERBLIK:
ALMENT KOMPE-
TENCENIVEAU
&
ØNSKER TIL FAGLIGE
& ALMENE KURSER



STRATEGISK
UDD. PLAN
-KRAV
-BEHOV
-ØNSKER



BLUCHER
AKADEMI
KURSER / ØNSKER
≡ ≡
TILMELDING
NAVN:



360 graders kompetenceafklaring

Medarbejder	Fulde navn	Stilling	Ansætt.type	FVU dansk	FVU matematik	Kursus - uddannelse	Dage	Nr.	Sted	Uddannelse
						<p>Maskinmester</p> <p>Du skal have en af følgende uddannelser for at søge om optagelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Gymnasial eksamen (stx, hf, htx eller htx), eux eller særligt hf-forløb for fremmedsprogede (GIF) •En tilsvarende udenlandsk eller international eksamen •En erhvervsuddannelse suppleret med matematik, engelsk, dansk og enten fysik eller kemi. <p>To af fagene på mindst B-niveau og de resterende fag på mindst C-niveau</p> <ul style="list-style-type: none"> •Adgangseksamen til ingeniøruddannelserne med matematik, engelsk, dansk og enten fysik eller kemi. To af fagene på mindst B-niveau og de resterende på mindst C-niveau <p>De specifikke adgangskrav skal være bestået.</p> <p>Foreslår at du kontakter den lokale VUC!</p>			Lokale VUC	Maskinarbejder
XXXXX	nnn		Timelønnet							
XXXXX	nnn		Timelønnet			Ønsker ikke noget pt.				Mekaniker
						<p>Uddannelsescenter Ringkøbing – Skjern</p> <p>Skolebyen 5 6900 Skjern Aase Rahbek 96801516 aar@ucrs.dk www.uc-rksk.dk</p> <p>Eksempel: Dansk som andetsprog for FI udvidet</p> <p>AMU Fyn C. F. Tietgens Boulevard 27 5220 Odense SØ Lis Rasmussen 63135104 lr@amu-fyn.dk www.amu-fyn.dk</p> <p>Eksempel: Dansk som andetsprog for F/I, basis</p>				Ufaglært
XXXXX	nnn		Timelønnet			Kontakter Leif Kloster, Herningsholm Erhvervsskole om eventuelle andre ønsker til kurser eller uddannelse.				
XXXX	nnnn		Timelønnet			Jobrelateret fremmedsprog med nuanceret ordforråd	5		44978 Uddannelsescenter Holstebro	Vindmølleoperatør
						IT - kursusoversigt udleveret			Herningsholm Erhvervsskole	
XXXX	nnnn		Timelønnet			<p>EI-kurser - autorisationsområde - henviser derfor til liste over kurser ifm. suppleringsuddannelse Automatikt teknik v/ Dansk Metal</p> <p>Jobrelateret fremmedsprog med nuanceret ordforråd</p>	5	44978	Uddannelsescenter Holstebro	Tømrer / Vindmølleoperatør
						<p>EI-kurser - autorisationsområde - henviser derfor til liste over kurser ifm. suppleringsuddannelse Automatikt teknik v/ Dansk Metal</p>			<p>https://www.danskmatal.dk/Uddannelse/Documents/Supplerende_Uddannelsesbevis_Ansoegningskema_Automatikt teknikner.pdf</p>	

Manglende koordinering blandt skoler

200 aktører i Danmark indenfor beskæftigelse, uddannelse og erhvervsfremme.

Dobbelt arbejde: opsøgende – analyser

Skolerne er ikke uvildige og har fokus på eget produkt

Erfaringerne fra Netværkslokomotivet



360 graders afklaring (alment og faglig)



Kollektive uddannelsessatsninger på bedrifter



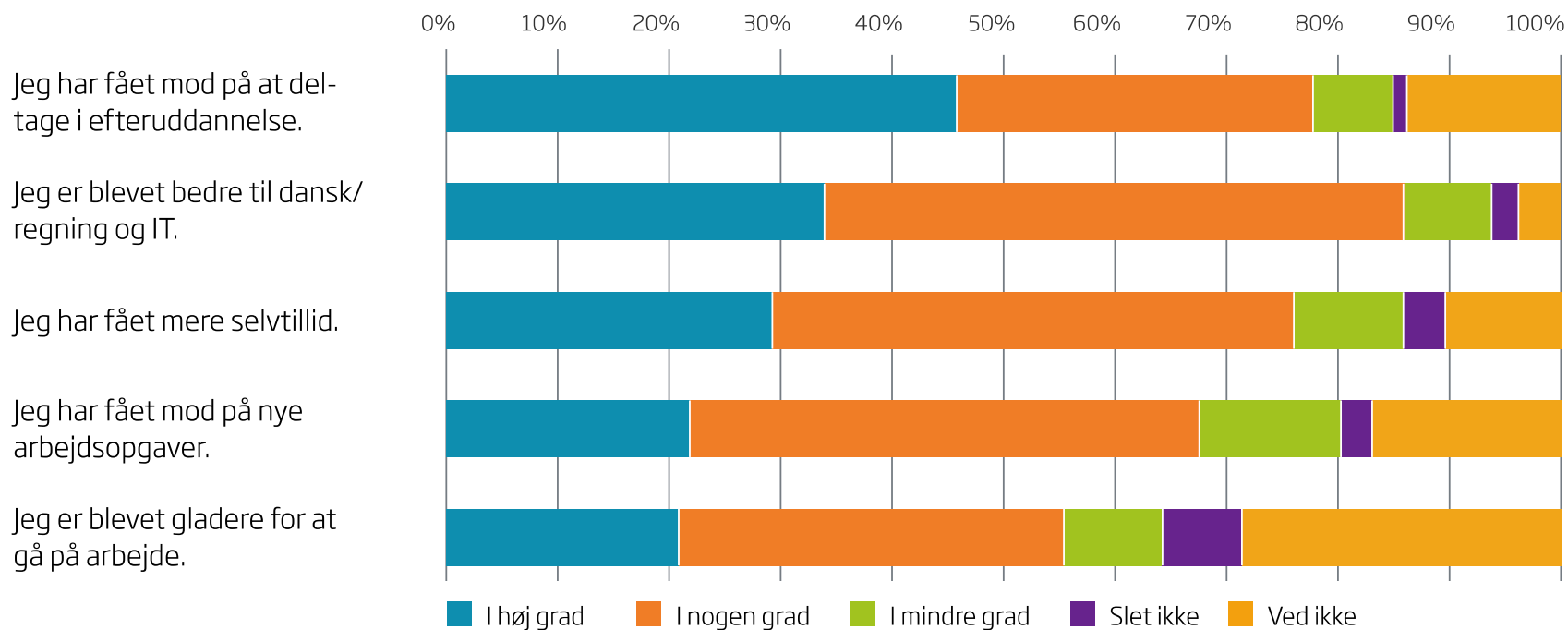
En fast tovholder til virksomhederne



Værktøjer: 360 graders afklaring, kurser på virksomheden, uddannelsesplanlægning

Hvad siger kursisterne?

Netværkslokomotivet har spurgt 213 medarbejdere, der har deltaget i FVU eller OBU, om deres udbytte. De svarer:



Hvordan kommer arbejdspladsen i gang?

