

Verksamhetsplan 2023

Nordiskt nätverk
för vuxnas lärande



Nordisk Nätverk för
Vuxnas Lärande

Verksamhetsplan 2023

	Inledning: NVL:s målsättning och organisation	sida 3
A.	NVL:s viktigaste insatser 2023 med koppling till Vision 2030 och Handlingsplan 2021–2024	sida 6
B.	Insatsområden, aktiviteter, målgrupper och förväntade resultat:	sida 9
B.1.	Professionalisering – hållbarhet i och genom vuxnas lärande	sida 9
1.1.	Nordiskt nätverk för hållbar utveckling	sida 9
B.2.	Kompetensutveckling – övergångar mellan utbildning – arbetsliv – utbildning	sida 10
2.1.	Nordiskt nätverk för vägledning	sida 10
2.2.	Nordiskt nätverk för validering	sida 11
2.3.	NVL-Digital Arbetsliv	sida 12
B.3.	Inklusion och social hållbarhet	sida 13
3.1.	NVL-Digital Inklusion	sida 13
3.2.	Nordiskt nätverk för utbildning i fängelse	sida 13
3.3.	Nordiskt Alfaråd	sida 14
C.	Uppdrag enligt Programdokument:	sida 15
C.1.	NVL och Nordplus-samarbete	sida 15
C.2.	Ordförandeskap i Nordiska ministerrådet	sida 15
C.3.	Nordisk mötesplats Norden-EU	sida 16
C.4.	Informations- och kommunikationsverksamhet	sida 16
C.4.1.	NVL:s kommunikationsstrategi 2023	sida 16
C.4.2.	Kommunikationsaktiviteter och kanaler	sida 16

Verksamhetsplan 2023

Inledning: NVL:s målsättning och organisation

NVL:s uppdrag

NVL:s verksamhet finansieras av Nordiska Ministerrådet (NMR) och är en viktig komponent för att förverkliga Nordiska Ministerrådets vision om Norden som världens mest hållbara och integrerade region år 2030. NVL:s arbete bidrar till flera av insatsområdena i Nordens agenda om framtidens kompetenser. NVL:s målsättningar stödjer Nordens ambition att säkra utbildning för alla i ett livslångt perspektiv.

NVL främjar tvärssektoriellt samarbete inom vuxnas lärande i Norden och skapar resultat för beslutsfattare, organisationer inom utbildning och arbetsliv, samt det civila samhället. NVL synliggör innovativa resultat från nordiska nätverk och arbetsgrupper i relation till nordiskt prioriterade teman och insatsområden. Rekommendationer och resultat från nordiska nätverk förmedlas till Nordiska ämbetsmannakommittén för utbildning och forskning (ÄK-U) och andra beslutsfattare i Norden som underlag för policyutveckling och implementering av strategier för livslångt lärande såväl på ett nordiskt som på ett nationellt plan.

NVL:s verksamhet fokuserar på följande temaområden enligt uppdrag från NMR: validering och erkännande av formella och informella kompetenser, vägledning och vägledningens roll i validering, lärande i arbetslivet, kompetensutveckling av vuxenutbildare, utveckling av vuxnas grundläggande digitala, digital delaktighet och lärande för hållbar utveckling.

NVL:s målsättningar

- NVL skall främja utvecklingen och implementeringen av strategier för livslångt lärande och kompetensutveckling inom olika områden av vuxnas lärande i de nordiska länderna
- NVL skall bidra till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen genom att förstärka policy-dialogen med MR-U/ÄK-U och beslutsfattare samt samarbeta med det roterande ordförandeskapet för Nordiska Ministerrådet
- NVL skall bidra till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom olika former av vuxnas lärande
- NVL skall tillsammans med Nordplus främja dialogen och samspelet med ramprogrammet Nordplus Vuxen
- NVL skall främja samarbetet mellan civilsamfundet och arbetslivet, i synnerhet folkbildningen

NVL skall informera strukturerat och strategiskt om erfarenheter och resultat av det nordiska samarbetet kring vuxnas lärande på ett nordiskt och internationellt plan, i det senare fallet med ett speciellt fokus på Europa.

Struktur för verksamhetsplanen

NVL:s verksamhetsplan 2023 beskriver kopplingen mellan NVL:s teman och utvecklingsarbete och de globala hållbarhetsmålen samt den nordiska Vision 2030 (sektion A). Verksamheten under 2023 stödjer följande mål i [Handlingsplan 2021–24](#): G.4; K.6; K.7; K.8; S.10; S.11; S.12. De flesta nätverk anger att de antingen har direkt eller indirekt positiv påverkan på mål 4: *Bra utbildning för alla*. NVL:s nätverk bidrar också till hållbarhetsmålen 8: *Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt* och mål 10 *Minskad ojämlikhet*.

NVL:s verksamhetsplan är uppbyggd runt insatsområden och målsättningar (sektion B), och NVL:s uppdrag enligt Programdokument (sektion C). NVL beskriver insatserna i relation till specifika målgrupper. Konkreta förväntade resultat har satts upp för varje insatsområde. Dessa skall alla bidra till att nå NVL:s huvudmålsättningar och till att implementera MR-Us strategi på följande sätt:

- NVL skapar kunskapsunderlag genom samarbete på nordisk nivå som används av nätverksmedlemmar och deras organisationer, samt förmedlas till NVL:s målgrupper;
- NVL testar och analyserar hur nya kunskaper kan tillämpas och presenterar metoder och innovativa lösningar för hur de kan anpassas och användas på lokal eller nationell nivå och hjälpa utveckla yrkesrelaterad praxis;
- NVL formulerar förslag och rekommendationer för implementering och användning av ny kompetens i olika sammanhang och arenor. Detta görs för att stödja politiska beslutsprocesser inom vuxnas lärande i Norden.

Nätverksplanerna presenteras på respektive nätverks webbsida på nvl.org och beskriver konkreta insatser för policyutveckling och kunskapsdelning. Nätverksplanerna beskriver hur respektive nätverk bidrar till att nå NVL-mål på nordisk och nationell nivå, redogör för arbetsmetoder, förväntade resultat och presenterar mötesplaner.

NVL:s nätverk samarbetar på nordisk nivå och säkerställer att nationella utvecklingsfrågor lyfts fram och att lösningar utvecklas i samarbete. På så sätt kan nordiska resultat föras tillbaka till nationella och lokala samhällen, och organisationer. NVL rapporterar resultaten till ÄK-U enligt verksamhetsplanen och administrativa indikatorer.

NVL:s organisation

NVL har genomfört intervjuer med NVL:s värdorganisationer och två workshops med de viktigaste intressenterna från NVL:s målgrupper. Denna konsultationsprocess har skapat ett kunskapsunderlag för justering av NVL:s programdokument 2023–24. Förslagen om NVL:s framtida arbetsform och innehåll har diskuterats i ljuset av de planerade budgetreduktioner och i enighet med ett ÄK-U beslut om ett förlängt programperiod för NVL för 2023–24 där nuvarande Handlingsplan är gällande.

NVL anses vara en dynamisk och flexibel nätverksorganisation som sätter aktuella och relevanta teman på dagordningen och stödjer tvärsektoriellt samarbete över landsgränser. NVL uppmanas att fokusera på en närmare koppling mellan livslångt lärande och arbetsliv, ha hållbarhet som ett tvärgående tema i all nätverksarbete och ha ökat tvärsektoriellt samarbete, ökad dialog med experter från departement och nordiska EU-agendasamordnare.

Förväntningen från uppdragsgivarna är att NVL prioriterar initiativ som bidrar till att skapa konkreta resultat, att NVL skapar synergier med andra pågående initiativ och sätter stort fokus på kommunikation.

Under 2023 kommer NVL:s nätverk att fokusera på kärnverksamheten, inom ramen för det reviderade programdokumentet och budgeten. NVL har identifierat temaområden som nätverken kan samarbeta kring för att uppnå synergier och utveckla under en definierad tidsperiod.

A.

NVL:s viktigaste insatser 2023 med koppling till Vision 2030 och Handlingsplan 2021–2024

Nordiska Ministerrådets Vision 2030 efterlyser handling och hög ambitionsnivå för att Norden skall vara världens mest hållbara och integrerade region år 2030. För att förverkliga visionen har Nordiska Ministerrådet satt upp särskilda mål för att stödja arbetet mot ett grönt, socialt hållbart och konkurrenskraftigt Norden. NVL:s roll lyfts fram i Mål 7 i Handlingsplan 2021–2024 och är en viktig del av Nordiska ministerrådets insatser inom livslångt lärande och framtidens kompetenser som skall rusta barn, unga och vuxna till att möta och bidra till ett samhälle i förändring. NVL ska främja livslångt lärande i Norden och genom sin verksamhet och nätverkande bidra till att vi förverkligar visionen tillsammans. NVL:s verksamhet 2023 bidrar till Vision 2030, särskilt till följande målområden i Handlingsplan 2021–2024:

Mål G.4.

NVL främjar hållbar utveckling genom professionalisering och kompetensutveckling. NVL skapar kunskapsunderlag med hållbar livsstil i fokus och bidrar till policyutveckling genom att synliggöra hinder och framgångsfaktorer för hållbarhetsarbete inom livslångt lärande.

NVL planerar att utvidga och konsolidera nätverket Hållbarhet i och genom vuxnas lärande.

Nätverket skall inhämta nya bidrag och vidareutveckla Inspirationsboken för arbete med målen för hållbar utveckling inom olika kontexter inom vuxenutbildningen.

Nätverket genomför ett pilotprojekt med syfte att utveckla utbildningsmodeller som stödjer transformationen och utvecklingen mot en normalisering av mer hållbara livsstilar. Projektet skall utvidgas från tre nordiska länder i 2022 till alla fem länder i 2023.

Nätverkets centrala hållbarhetsmål är 4.7. Nätverket bidrar till att vuxna får de kunskaper och färdigheter som behövs för att främja en hållbar utveckling, bland annat genom utbildning för hållbar utveckling och hållbara livsstilar.

Nätverket sätter fokus också på mål 12 och önskar stödja arbete med konsumtionsvanor i Norden.

Mål K.6., K.7., K.8.

NVL stödjer utveckling av färdigheter som matchar kraven som den gröna omställningen och den digitala utvecklingen ställer och som stödjer den fria rörligheten i Norden. NVL:s nätverk för validering och vägledning stödjer vuxnas möjligheter att lära och utveckla sina kompetenser genom hela livet. Validering gynnar ett konkurrenskraftigt Norden genom synliggörandet och erkännandet av kunskaper och kompetenser. NVL-Digital-nätverket bidrar till kompetensutveckling i arbetslivet och undersöker faktorer som främjar eller hindrar deltagande i digital kompetensutveckling.

NVL stödjer nordiskt utvecklingsarbete med EU:s strategi för mikromeriter, synliggör möjligheterna med mikromeriter och undersöker om mikromeriter tydligare kan kopplas till valideringsprocessen och erkännande av kompetenser.

NVL underlättar för beslutsfattare att förbättra kvaliteten i valideringsprocesser och för organisationer att förbättra och utveckla valideringsprocesser och metoder genom implementering av nordisk kvalitetskompass.

NVL tar fram en grafisk uppdatering som visar systemen och tjänster för vägledning i Norden med syfte att samordning av vägledning och utveckling av vägledningstjänster.

NVL-Digital genomför ett forskningsprojekt om anställdas digitala kompetenser i små och medelstora tillverkningsföretag i Norden för att utforska hur medarbetares digitala kompetens och kunskap kan stärkas till nytta för arbetslivet.

NVL:s arbete bidrar till hållbarhetsmålen 4 och 8. Validering bidrar till att säkerställa en inkluderande utbildning, och bredare tillgång till utbildning och möjligheter för livslångt lärande för alla. Validering öppnar upp utbildningssystem för personer utan dokumentation men som besitter formell, icke formell och informell utbildning.

Vägledningen spelar en viktig roll för en föränderlig arbetsmarknad och för individens möjlighet att uppnå ett gott arbetsliv, och stödjer individens övergång mellan utbildning och arbetsliv och rörlighet mellan yrken. När arbetsförhållanden ändras underlättar validering och vägledning överföring av färdigheter.

Mål S.10., S.11., S.12.

NVL stödjer utbildningssektorns förmåga att nå "svåra att nå-målgrupper" och hjälper därmed till att inkludera flera i den gröna och den digitala utvecklingen, samt motverka att klyftorna i samhället ökar på grund av omställningen.

NVL-Digital har analyserat ca 40 existerande projekt och insatser och har identifierat fem vanliga hinder för användandet av digitala samhällstjänster och deltagande i livslångt lärande, och har formulerat rekommendationer för att åtgärda dem.

Nätverket färdiggör en nätbaserad verktygslåda som underlättar det dagliga arbetet för vägledare, IT-stödpersoner och utbildare i arbetet med digital inklusion. Tillsammans med rekommendationerna utgör verktygslådan en kvalitetscheck för alla som arbetar med digital delaktighet.

Nätverket för utbildning i fängelse främjar samarbete på tvärs av de nordiska länderna för att lägga tillrätta förhållandena och skapa förutsättningar för att så många som möjligt av de yngsta intagna ska kunna starta och fullfölja utbildning. Antalet unga intagna ökar, och nätverkets målsättning är att minska risken för fortsatt kriminalitet och ett liv i utanförskap på grund av avbruten skolgång.

Nordisk Alfaråd bidrar till kompetensutveckling och vidareutbildning inom området grundläggande läskunnighet och språkträning för språkliga minoriteter genom nordiska symposier och konferenser. Fokus i 2023 är lärarnas kompetenser i digitala arbetssätt.

Nätverket skall undersöka möjligheten att upprätta en gemensam nordisk fortbildning för lärare i grundläggande litteracitet för vuxna med annat modersmål än de nordiska språken.

Genom sitt arbete med att skapa anpassade och mer effektiva utbildningsvägar för vuxna som har kort utbildnings-bakgrund och behöver utveckla grund-läggande färdigheter arbetar NVL med hållbarhetsmålen 10 och 16, och delmålen 4.5 och 4.6. Insatser riktade mot dessa målgrupper förväntas bidra till att öka det antal ungdomar och vuxna som har relevanta färdigheter för anställning och anständiga jobb, och till att öka andelen ungdomar och vuxna med IKT-kunskaper.

NVL:s verksamhet bidrar även till det globala målet 8.6 genom att minska andelen ungdomar som inte är i arbete eller utbildning.

Genom att främja utvecklingen av goda utbildningsmöjligheter för utsatta grupper bidrar NVL till demokratiska och inkluderande samhällen, där alla medborgare kan använda sina rättigheter och skyldigheter och kan försörja sig själv. Det finns ett tydligt samband mellan goda grundläggande färdigheter och deltagande i demokratiska processer och i samhällslivet generellt.

B.

Insatsområden enligt uppdrag, aktiviteter, målgrupper och förväntade resultat

B.1. Professionalisering – hållbarhet i och genom vuxnas lärande.

Syftet med NVL:s arbete 2023

NVL stärker sektorsövergripande och trans-nationellt samarbete för att utveckla gemensamma idéer, modeller och metoder för kompetensutveckling, samt för att bättre förstå och arbeta med Agenda 2030.

NVL stödjer kompetensutveckling av olika yrkesgrupper inom vuxnas lärande, bidrar till utveckling av kunskap och förmåga att skapa innovativa, inkluderande och hållbara lösningar inom vuxnas lärande. Utvecklingsarbetet syftar således till att främja transformation inom hela sektorn vuxnas lärande och normalisering av hållbara livsstilar i Norden.

1.1. Nätverket för hållbar utveckling

1.1.1.

Nätverket bidrar till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen genom att utveckla pedagogik och främja transformation för att nå målen för hållbar utveckling 2030.

Nätverket har lanserat en inspirationsbok för arbete med målen för hållbar utveckling inom olika kontexter inom vuxenutbildningen i slutet av 2021, och fortsätter samla in och förmedla inspirationsexempel under hela 2022. År 2023 inhämtar nätverket nya bidrag och vidareutvecklar Inspirationsboken om det finns fortsatt stöd till redaktionellt arbete. Inspirationsboken bidrar med **kunskap** om möjligheter till att arbeta mer effektivt för **att nå de globala hållbarhetsmålen**. Nätverket är styrgrupp för ett pilotprojekt som genomförs inom NMR:s program för hållbar livsstil / utbildningsprojekt. Pilotprojektet har som mål att greppa livsstilarna, påverka verksamhetskulturer och attityder. Pilotprojektet bidrar till

att skapa **en hållbar organisation och involverar alla intressenter: ledare, lärare och studerande / deltagare**. Projektets fas 1 omfattar Norge, Finland och Sverige. Resultaten från fas 1 offentliggörs i januari 2023. Danmark och Island ansluter projektet i 2023 under fas 2.

Projektet ser på en institutionell nivå i det här skedet. Utgående från de resultat som skall läggas fram, skall analysen tas ner på en mera individuell nivå (2023–2024). Erfarenheter i pilotprojektet omfattar NGO-verksamhet i lokalsamhället i Sverige, yrkesutbildningen i Finland, folkhögskolornas strategiarbete i Norge. Fler sektorer ansluter projektet under 2023. Projektets forskarteam har representanter från Norge och Finland.

Nätverket förväntas bidra med kunskap om **en samskapande innovativ kompetensutvecklingsmodell**, som bygger på en nordisk värdegrund och som kan generaliseras och skalas upp, som kan vidareutvecklas och anpassas till olika sammanhang. Modellen stödjer kontinuerlig och hållbar utveckling och kompetensutveckling.

1.1.2.

Nätverket skapar underlag för policy utveckling

Finlands ordförandeskap i Nordiska Ministerrådet lanserade under 2021 en målsättning att stärka kunskaperna i hållbar utveckling på alla utbildningsnivåer, genom att stärka lärarnas kunnande. Finland uppmanade till att öka samarbetet och erfarenhetsutbytet i Norden mellan olika nätverk.

Nätverket skall samarbeta med Rannís, Island, som har ansvar för ett projekt om utbildning för hållbar utveckling inom Nordiska ministerrådets program för hållbar livsstil. Nätverket kan bidra med att underlätta erfarenhetsutbyte mellan olika delprojekt och nätverk för att stegvis och kontinuerligt stärka kunskaperna om hållbar utveckling.

Med utgångspunkt i inspirationsboken och resultaten från pilotprojektet, kommer nätverket att skapa **stödmaterial för utveckling av policy och praxis**:

- One-pagers för utbildningsanordnare som inspirerar till ett paradigmskifte för genuint hållbara livsstilar i Norden;
- Policy briefs för beslutsfattare om någon av de aspekter som nämns i Vision 2030 och som berör projektet inom hållbara livsstilar och kan belysa faktorer som främjar / hindrar normalisering av hållbara livsstilar.

1.1.3.

Nätverket arbetar systematiskt med synliggörandet av erfarenheter och resultaten av det nordiska samarbetet kring hållbar utveckling, och stödjer implementeringen av målen för hållbar utveckling 2030 nationellt och lokalt.

NVL skapar en överblick över pågående projekt och resultat från nyligen avslutade projekt som arbetat med professionalisering. Fokus är på **samskapande, deltagarinvolverande kompetensutveckling** baserat på deltagarnas yrkeserfarenhet. Översikten vill synliggöra den ackumulerade kunskapen och hjälpa till att identifiera resurspersoner och organisationer som är viktiga intressenter i det fortsatta nordiska arbetet med hållbarhet och kompetensutveckling för hållbarhet.

Om budgeten tillåter, genomför nätverket ett nordiskt dialogseminarium i samarbete med de centrala aktörerna i Norden och Nordplus-projekt med syfte att öka kunskapen hos utbildningsinstitutioner, privata och offentliga arbetsplatser och civilsamhällets organisationer om **hur livslångt lärande kan bidra till hållbarhet i Norden** och hur man kan skapa hållbara modeller för kontinuerligt lärande som stärker anställdas och medborgares förmåga att möta förändringar i arbete och samhälle.

B.2. Kompetensutveckling – övergångar mellan utbildning – arbetsliv – utbildning.

Syftet med NVL:s arbete 2023

Inom detta temaområde arbetar NVL med vägledning, validering av kompetenser och digital kompetensutveckling i arbetslivet.

Vägledning stödjer individens övergång mellan utbildning och arbetsliv, samt hjälper till att överföra kompetenser mellan branscher. Vägledning spelar en viktig roll för en välfungerande arbetsmarknad och en arbetsmarknad i förändring. NVL arbetar med strategier för samarbete och samordning i vägledning för att öka tillgången till vägledning.

Validering stödjer synliggörande och erkännande av de kunskaper och kompetenser som individer erhållit genom utbildning, arbete och fritidsaktiviteter, som är allt viktigare och främjar tillväxten i Norden, baserat på kunskap och kompetens.

NVL:s arbete med synliggörande och erkännande av kunskaper och kompetenser bidrar till att anställningsbarheten ökar, tillgången till arbete och mobilitet mellan branscher kan förbättras, och gynnar därmed ett konkurrenskraftigt Norden. NVL stödjer erfarenhetsutbytet i Norden och synliggör lösningar som främjar effektiv digital kompetensutveckling och inspirerar till en mer flexibel kompetensutveckling i arbetslivet.

2.1. Nordiskt nätverk för vägledning

2.1.1.

Nätverket stödjer implementeringen av strategier för livslångt lärande och vuxnas kompetensutveckling genom insatser för kvalitetsutveckling och samordning av vägledning i de nordiska länderna.

Nätverket tar fram en visuell / grafisk uppdatering av system och tjänster för vägledning i Norden. Syfte är att stödja förmedling av de uppdaterade delrapporterna kring samordningen av vägledning och stödja **utvecklingen av vägledningstjänster** i Norden. Uppdaterade statusrapporter täcker alla nordiska länder och självstyrande områden:

- Norge och Åland (2020)
- Färöarna och Sverige (2021)

- [Finland och Grönland \(2022\)](#)
- Danmark och Island (förväntas klar slutet av 2022)

Om budgeten tillåter, skapar nätverket flera språkversioner av den grafiska presentationen av vägledningstjänsterna, för att underlätta förmedlingen av samordningsrapporten.

2.1.2.

Nätverket stärker den politiska dialogen med beslutsfattare

Nätverket organiserar workshops och rundabord-diskussioner med nyckelaktörer och beslutsfattare i länderna för att presentera samordningsrapporter och diskutera hur samordning kan stärkas.

2.1.3.

Nätverket förmedlar erfarenheter och resultat, samt information om nya initiativ i Norden och Europa.

Nätverket håller webinarier för relevanta målgrupper, bland annat för att diskutera frågor kring **kvalitetssäkringssystem för vägledning och e-vägledning**.

Nätverket tar initiativ till ett möte med de nordiska forskarna i CareersNet i syfte att öka synergier och diskutera samarbete. [CareersNet](#) är ett nätverk av experter under CEDEFOP och har som mål att bidra med kunskapsunderlag som främjar livslång vägledning.

2.2. Nordiskt nätverk för validering

2.2.1.

Genom att stödja kvalitetsutvecklingen av validering i de olika nordiska länderna bidrar nätverket till utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande.

Nätverket stödjer vidareutveckling av nationella eller regionala valideringssystem genom kvalitetsutveckling och benchmarking av valideringssystem i Norden. Nätverket förmedlar och stödjer implementering av [Den nordiska kvalitetskompassen för validering](#). Verktyget underlättar för beslutsfattare att förbättra kvaliteten i valideringsprocesser och för organisationer att förbättra och utveckla valideringsprocesser och metoder. Kvalitetskompassen finns online på engelska och fem nordiska språk.

2.2.2.

Nätverket skapar underlag för beslutsfattare i de nordiska länderna för en policy-dialog om utmaningar inom validering.

Nätverket har undersökt vilka effekter validering har när det gäller mätbara aspekter som handlar om till exempel utbildning och arbete – vilken information och statistik som finns eller saknas. Resultaten presenteras i en policy notat i slutet av 2022, och kommer att spridas nationellt bland beslutsfattare under 2023.

Nätverket stödjer nordiskt utvecklingsarbete med EU:s strategi för mikromeriter, synliggör möjligheterna med mikromeriter och undersöker **om mikromeriter tydligare kan kopplas till valideringsprocessen** och erkännande av kompetenser. Resultaten sammanfattas i en policy notat.

2.2.3.

Nätverket bidrar till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom vidareutveckling och kvalitetssäkring av metoder inom validering.

Genom att sträva efter att säkerställa kvalitet i valideringsprocesser bidrar nätverket till utveckling av livslångt lärande i Norden, hjälper att öka synligheten av kompetenser och genom det öka motivation för deltagande i livslångt lärande.

2.2.4.

Nätverket sprider erfarenheter och resultat från nordiskt och Europeisk valideringssamarbete.

Nätverken för validering och vägledning kommer att samarbeta kring spridning av [TRANSVAL-EU projektresultat](#) och anpassning av resultaten till en nordisk kontext. Projektet har genom aktionsforskning analyserat och utvecklat **innovativa metoder för validering** av övergripande kompetenser (transversal skills). Om mikromeriter och övergripande kompetenser tydligare kan kopplas till valideringsprocessen kan de bidra till ett synliggörande och erkännande av kompetenser som efterfrågas i arbetslivet och kan öka motivationen för deltagande i livslångt lärande. Kompetens från båda nätverken behövs för att säkerställa kvaliteten i kompetenskartläggning och valideringsprocesser, särskilt för målgrupper med kort formell skolgång.

NVL i samarbete med Skolverket i Sverige och TRANSVAL-EU projekt kommer att organisera en konferens juni 2023 för nordiska och internationella experter om policy- och systemutveckling inom validering.

2.3. NVL-Digital Arbetsliv

2.3.1.

Nätverket stödjer kompetensutveckling i arbetslivet i Norden och bidrar till vision 2030 om en konkurrenskraftig nordisk region.

Nätverket har under 2022 fungerat som styrgrupp för del 2 av forskningsprojektet *Livslångt lärandes roll i den digitala transformationen och digital integration*. Del 2 har särskilt fokus på digital kompetens, som efterfrågas i arbetslivet.

Desk research har genomförts med syfte att få en överblick över kompetenspolitik och strategier och större åtgärder i de nordiska länderna. Projektet undersöker också eventuella gemensamma utmaningar när det gäller **kompetensutveckling för anställda i små och medelstora företag inom industrin** i Norden. Därefter analyserar forskare hur såväl individen som företagen får (bättre) förutsättningar att utveckla den egna digitala kompetensen, och hur man kan utnyttja de digitala möjligheterna för kompetensutveckling i arbetslivet.

Forskningsrapporten förväntas lyfta fram framgångsfaktorer för **deltagande i digital kompetensutveckling** och ge kunskap som kommer att vara användbar för framför allt små industriföretag, i en tid då den tekniska och digitala utvecklingen går allt snabbare samtidigt som det förväntas att sektorn anpassar sig i takt med kraven på konkurrenskraft, inklusion och hänsyn till miljö och klimat.

Rapporten från forskningsprojektet förväntas vara klar vid årsskiftet 2022/2023 och nätverket påbörjar förmedling under våren 2023.

2.3.2.

Nätverkets resultat stöder utveckling av utbildnings- och kompetenspolitik i Norden.

Nätverket består av myndigheter som ansvarar för kompetenspolitik samt en arbetsgivar- och en arbetstagarrepresentant från varje land. Förmedling av resultaten kommer att planeras i samarbete i syfte att öka dialog mellan utbildning och arbetsliv. Nätverket har som mål att också se på vikten av motivation – att visa att det är nödvändigt, nyttigt och att det lönar sig att satsa på kompetensutveckling – både för företagen – och för den enskilde medarbetaren. Utgångspunkten är att se på kompetensutveckling som en nyckelfaktor för att:

- Vara konkurrenskraftig;
- Delta i den gröna omställningen;
- Bidra till att anställda stannar längre på jobbet.

Nätverkets förväntning är att resultatförmedling vill skapa möjligheter att dela kunskap och erfarenheter över de nordiska länderna om hur man kan stödja utvecklingen av system som bidrar till en kontinuerlig kompetensutveckling hos anställda och på så sätt bidra till att **förebygga en växande löne- och kompetensklyfta och utanförskap från arbetslivet**.

Om budgeten tillåter kommer NVL-Digital Arbetsliv och NVL-Digital Inklusion att anordna ett spridningsevenemang hösten 2023 med fokus på digital kompetens för arbetslivet, digitalt delaktighet och grön omställning.

B.3. Inklusion och social hållbarhet

Syftet med NVL:s arbete 2023

Inom detta temaområde arbetar NVL med professionalisering av utbildningssektorn som arbetar med utsatta målgrupper samt utveckling av grundläggande färdigheter med särskilt fokus på vuxnas digitala kompetens.

NVL bidrar till att alla invånare i Norden på bästa möjliga sätt kan förbereda sig på att möta en mer komplex framtid med tillräckliga kunskaper och färdigheter.

NVL stöder utvecklingen av vuxnas grundläggande färdigheter som ett viktigt led i aktivt deltagande i det sociala, ekonomiska och politiska livet och också leder till inkludering. Goda grundläggande färdigheter garanterar att människor är medvetna om sina rättigheter och möjligheter, ökar motivation till lärande och kan även minska risker för att klyftorna i samhället ökar på grund av snabba förändringar och digital omställning.

3.1. NVL-Digital Inklusion

3.1.1.

Nätverket bidrar till implementeringen av strategier för livslångt lärande i Norden och utveckling av vuxnas digitala kompetenser.

Nätverket arbetar för att överbrygga den digitala klyftan och öka vuxnas förståelse för digitalt deltagande mot bakgrund av digitaliseringsutmaningarna. Nätverket har tagit fram rekommendationer på basen av ett forskningsprojekt och arbetar med att sprida och diskutera dessa såväl nationellt som på ett nordiskt och europeiskt plan. Målsättningen är att rekommendationerna skall bidra till att den vuxna befolkningen i de nordiska länderna får **bättre möjligheter att använda digitala samhällstjänster och delta i livslångt lärande**, är aktiva och kritiska borgare och användare av teknologier, och bättre kan klara omställningen i arbetslivet.

Flera av länderna arrangerar nationella workshops/informationstillfällen under 2023. Målet med dessa nationella workshops är att presentera och diskutera nätverkets fem rekommendationer och dess koppling till nationella utmaningar och initiativ samt Vision 2030.

Nätverket färdiggör en nätbaserad **verktygslåda som underlättar det dagliga arbetet för vägledare, IT-stödpersoner och utbildare** i arbetet med digital inklusion. Tillsammans med rekommendationerna utgör verktygslådan en kvalitetscheck för alla som arbetar med digital delaktighet.

3.1.2.

Nätverket arbetar systematiskt med synliggörandet av erfarenheter och resultat av det nordiska samarbetet

Nätverkets rekommendationer sprids via kampanjer i sociala medier och via olika informationsverktyg. De goda exemplen från nätverkets Desk Study som går att koppla till någon eller flera av rekommendationerna erbjuder möjlighet att delta vid nationella och nordiska arrangemang (främst webinarier) som nätverket ordnar.

Nätverket fortsätter erfarenhetsutbyte med European Basic Skills Network (EBSN) och ha ömsesidigt informationsutbyte med det Nordiskt-Baltiska PIAAC-nätverket för att skapa mervärde för målgrupper som arbetar med grundläggande färdigheter i Norden.

3.2. Nordiskt nätverk för undervisning i fängelse

3.2.1.

Nätverket bidrar till kvalitetsutvecklingen av lärande inom fängelse och stödjer intagnas anpassning i samhälle, arbetsliv och/eller utbildning efter straffperioden.

Nätverket initierar och koordinerar mindre, nordiska arbetsgrupper som är tematiskt avgränsade och har en tidsbegränsad mandatperiod. Dessa får riktade uppdrag av nätverket utifrån aktuella och angelägna gemensamma utvecklingsområden inom utbildning i fängelse.

Arbetsgruppen kring temat **samarbete och samverkan mellan utbildning och arbetsdrift** har varit aktiv under 2022. Arbetsgruppen ser på arbetsplatsen som en inlärningsarena, och analyserar hur man kan skapa fler möjligheter för yrkesutbildning genom samarbete mellan utbildning och arbetsdrift. Resultaten förmedlas i 2023.

Hösten 2022 har en ny arbetsgrupp med fokus på målgruppen unga vuxna intagna etablerats. Målet är att göra undervisningen tillgänglig för alla och bland annat inkludera unga som inte har de nordiska språken som modersmål och **unga som behöver utveckla sina grundläggande färdigheter**. Nätverkets målsättning är att så många som möjligt av de yngsta intagna både ska kunna starta och fullfölja utbildning. Arbetsgruppen fortsätter hela 2023.

3.2.2.

Nätverket säkrar förmedling av resultat från nordiskt utvecklingsarbete till relevanta beslutsfattare och organisationer, och den nationella förankringen.

Den förväntade effekten av nätverkets arbetsmodell med mindre arbetsgrupper är att den ska leda till resultat på en konkret, operativ nivå. Det nordiska samarbetet inom ramen för de tematiska arbetsgrupperna innebär i sig ett utökat nätverkande inom området utbildning i fängelse. Det skapar kontaktytor inom den operativa verksamheten även för tiden efter uppdragen. Det kan till exempel handla om erfarenhetsutbyte i olika utvecklingsfrågor, om studiebesök i varandras verksamheter eller om samarbete i olika projekt. Arbetsgrupperna förser samtidigt nätverket med förslag, argument och underlag för vidare utveckling nationellt. Varje land deltar med 1–2 representanter i en arbetsgrupp. Utgångspunkten är att minst en representerar den pedagogiska verksamheten men att en kan komma in med annan relevant kompetens för det aktuella temat. Tre arbetsgrupper har hittills varit verksamma på olika teman:

- Informations- och kommunikationsteknik (IKT)
- Studie- och yrkesvägledning/karriärvägledning
- Samarbete mellan utbildning/skola och arbete i fängelse

3.3. Nordiskt Alfaråd

3.3.1.

Alfarådet bidrar till kompetensutveckling av vuxenlärare genom metodutveckling och kompetensutveckling av lärare i grundläggande litteracitet för vuxna.

Alfarådet utvecklar pedagogisk och didaktisk material för undervisare, och arbetar med olika tillvägagångssätt för att utveckla de studerandes grundläggande litteracitet och stärka deras språkmedvetenhet samt digitala färdigheter, talförmåga och muntliga färdigheter. Alfarådet genomför en nordisk konferens om grundläggande litteracitet i en digital värld i 2023.

Konferensen är ett nordiskt forum för kompetensutveckling för de som undervisar kortutbildade vuxna med annat modersmål än de nordiska språken för att öka **lärarnas kompetenser i digitala arbetssätt**, och utbyta erfarenheter om metoder och användandet av flerspråkiga resurser.

Nätverket undersöker möjligheten att utveckla nordiska kompetensutvecklingsmoduler för lärare inom grundläggande litteracitet.

3.3.2.

Alfarådet bidrar till utveckling av de nordiska utbildningssystemen.

Alfarådet har som mål att sätta fokus på **andra-språksundervisning i Norden** för målgruppen vuxna med kort skolbakgrund och initiera diskussioner som sedan kan leda till förslag om lämpliga **landspecifika förbättringar**.

I alla nordiska länder informerar de nationella nätverken också behöriga myndigheter och akademiska institutioner om nätverkets arbete och rekommendationer. Alfarådet samarbetar med EPALE, EBSN, LESLLA.

C.

Uppdrag enligt mandatbrev

C.1. Samarbete med Nordplus ramprogram med sikte på att bidra till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen

Samarbetet bidrar till att resultat och erfarenheter från Nordplus-projekt synliggörs bland annat genom NVL:s verksamhet och används och blir omsatta till kompetensutveckling för att gagna vidareutvecklingen av de nordiska utbildningssystemen. Samarbetet förbättrar möjligheterna för att synliggöra såväl projektresultat som arbetsprocesser inom nordiska samarbetsprojekt. På så sätt skapas ett viktigt underlag för erfarenhetsutbyte och lärande som hjälper nya projekt att lyckas bättre.

NVL deltar i informationsmöten och kontaktseminarier som Nordplus Vuxens administratör arrangerar och presenterar aktuella nordiska rapporter och undersökningar som kan inspirera till nya projekt inom Nordplus Vuxen.

NVL informerar om projektresultat på nvl.org, i nyhetsbrevet, genom synlighet på relevanta temasidor, i NVL:s podcast och genom Dialog-Web-artiklar. Projektansvariga inbjuds att använda NVL för att förmedla projektresultat genom att delta i NVL:s seminarier och konferenser. Projekten erbjuds också kommunikationsstöd och synlighet i sociala medier.

NVL har etablerat en särskild undersida på nvl.org som fungerar som landningssida för Nordplus-artiklarna.

NVL:s nätverk synliggör projektresultat genom samarbetsaktiviteter när det är relevant och passar tematiskt. Bland de projekt som NVL följer upp, har följande identifierats för ett eventuellt närmare samarbete:

- Validation in VET teacher education curricula, koordineras av University of Turku;
- Rekonstruktion av livslångt lärande, koordineras av Högskolan på Åland;
- The Sustainability Literacy Program – TSLP, koordineras av Folkuniversitetet kursverksamheten vid Lunds Universitet;
- Interactive videos for the greener future, koordineras av SYKLI Environmental School of Finland.

Om budgeten tillåter, genomför NVL ett nordiskt Dialogseminarium i samarbete med de centrala aktörerna i Norden och Nordplus projekt med syfte att öka kunskap hos utbildningsinstitutionerna, privata och offentliga arbetsplatser och civilsamhällets organisationer om hur livslångt lärande kan bidra till hållbarhet i Norden och hur man kan skapa hållbara modeller för kontinuerligt lärande som stärker anställdas och medborgares förmåga att möta förändringar i arbete och samhälle.

C.2. Ordförandeskapet i Nordiska ministerrådet

NVL:s nätverk skapar kunskapsunderlag och bidrar till aktiviteter under det isländska ordförandeskapet 2023 enligt önskemål och förfrågan från ordförandeskapet.

NVL bidrar till implementering av ordförandeskapets projekt *Inclusion of adult immigrants in education, work life, and society*.

Projektet kommer att fokusera på inkludering och stärkande av vuxna invandrare i utbildning, arbetsliv och samhälle. NVL:s erfarenhet från NVL-Digital Inklusion kommer att bidra till design-tänkande workshops med isländska och nordiska aktörer för att söka lösningar på barriärer för

inklusion. Nordiska samarbetspartners kommer att bidra med erfarenheter från sina egna länder.

Resultaten från behovsanalyser som Island genomför våren 2023 och workshops kommer att bearbetas till en modell och / eller rekommendationer som kan påverka policy utveckling, samt utbildnings- och arbetslivsmöjligheter för invandrare genom konkreta åtgärder för ökat integrationen.

C.3. Nordisk mötesplats för synergier med EU-Agendan för vuxnas lärande

Nordisk Mötesplats 2023

För att stärka synergier mellan nordiskt och europeiskt arbete med vuxnas lärande har NVL arrangerat årliga tvärsektoriella nordiska mötesplatser för institutioner som har utsetts till nationella samordnare för EU:s Agenda för vuxnas lärande, EU Upskilling Pathways-initiativ, NVL-koordinatorer, NVL:s värdorganisationer, NMRS, samt nordiska EPALE-koordinatorer.

NVL undersöker möjligheten att arrangera Mötesplatsen 2023 i samarbete med Islands ordförandeskap i NMR och EPALE.

C.4. Informations- och kommunikations-verksamhet

C.4.1.

NVL:s kommunikationsstrategi 2023

NVL främjar utvecklingen och genomförandet av strategier och stöder policyutveckling för livslångt lärande och kompetensutveckling i Norden.

NVL systematiserar, utvecklar och sprider relevant och ny kunskap till de som arbetar med vuxnas lärande i Norden.

NVL stöder nordiskt samarbete och kunskapsdelning och tvärsektoriellt samarbete – såväl face-to face som digitalt.

C.4.2.

Kommunikationsaktiviteter och kanaler

Förmedling från NVL:s nätverk

NVL:s nätverk genererar och sprider expertkunskap via rapporter och fysiska och digitala evenemang. Rapporterna publiceras på nvl.org och Norden.org. Kunskap och policyrekommendationer från rapporterna förmedlas även via kortare format som one-pagers, policy briefs, videos och via NVL:s nyhetsbrev som skickas en gång i månaden.

NVL fortsätter att producera korta videor om nätverkens arbete och senaste kunskap från nätverken.

NVL.org

NVL har under 2022 hållit workshops med NVL:s intressenter som har påpekat att NVL:s hemsida är svårnavigerad. Dessutom har den nuvarande plattformen varit ostabil, och det har funnits utmaningar i förhållande till webbplatsens synlighet i Google-sökningar.

NVL arbetar med en ny hemsida, som beräknas vara klar våren 2023. Innehållet från den nuvarande hemsidan kommer att flyttas till den nya plattformen. NVL arbetar med en enklare design som är lätt att navigera i. Innehållet är organiserat inom följande temaområden på den nya webbplatsen:

- hållbar utveckling,
- kompetensutveckling,
- digital delaktighet,
- validering,
- vägledning,
- innovation,
- grundläggande färdigheter,
- inkludering,
- Nordplus resultat.

NVL producerar innehåll på alla nordiska språk vilket skapar utmaningar när det gäller att optimera sidan för Google. Prioriteringen på den nya webbplatsen är dock att användare kan söka på sitt språk och hitta relevant innehåll över de nordiska länderna.

Det är fortsatt fokus på webbtillgänglighet av webbplatsen.

Artiklar och nyheter

Varje vecka publiceras nya artiklar och nyheter på nvl.org. Artiklarna förmedlar konkret lärande exempel från NVL:s temaområden från olika sektorer och alla nordiska länder.

NVL:s koordinatörer skriver nyheter om utbildningsreformer och andra utbildningspolitiska insatser.

Webbinarier

Under 2023 fortsätter arbetet med att hålla webbseminarier inom NVL:s temaområden. NVL arbetar kontinuerligt med att förbättra webinariets upplevelse för deltagarna och för att öka antalet deltagare, bland annat med att samverka med andra organisationer i samband med planering och spridning av webinarierna.

NVL säkrar professionell teknisk support under webinarierna, och använder olika online verktyg som underlättar facilitering, som Padlet och Miro.

Sociala mediekkanaler

NVL har en profil på de sociala mediekkanalerna LinkedIn, Twitter, Facebook, YouTube och Instagram 2023. Profilerna på de sociala medierna används för att sprida NVL:s resultat och rekrytera deltagare i NVL:s webbseminarier, seminarier och konferenser.

Samarbete

NVL fortsätter samarbetet inom NMR:s nätverk för kommunikatörer, och med nyckelorganisationer i vördlandet vid planering och genomförande av insatser inom ordförandeskapet i NMR och andra stora nordiska evenemang med syfte att öka synligheten för det nordiska samarbetet och stärka spridningen av resultaten.

NVL samarbetar med de nordiska EPALE-samordnarna inom områden där EPALE och NVL kan hjälpa varandra att visa upp livslångt lärande i Norden.

www.nvl.org



**Nordisk Nätverk för
Vuxnas Lärande**