

Verksamhetsplan 2020

Nordiskt nätverk
för vuxnas lärande



Nordisk Netværk for
Voksnes Læring

NVL:s Verksamhetsplan 2020

	Inledning	sida 3
A.	Insatsområden, aktiviteter, målgrupper och förväntade resultat	sida 7
1.	Nordens dagordning för framtidens kompetenser: utveckling av formella och icke-formella kompetenser, validering av kompetenser	sida 7
1.1.	Expertnätverket för validering	sida 7
2.	Övergången mellan utbildningar och mellan utbildning och arbetsliv, samt kompetensutveckling i och för arbetslivet	sida 8
2.1.	Nordiskt nätverk för vägledning	sida 8
2.2.	Kompetensutveckling i arbetslivet	sida 9
3.	Utveckling av vuxnas grundläggande färdigheter och koppling till EU-Agendan och Uppskilling Pathways	sida 10
3.1.	Expertnätverk för grundläggande färdigheter	sida 10
4.	Kunskapsutveckling och analyssamarbete kring entreprenörskap, innovation och digitalisering	sida 11
4.1.	Tvärnätverk för innovation, inkludering och kompetensutveckling	sida 12
4.2	Lärandecirkel Inklusion och ledarskap	sida 12
4.3.	Nätverket för hållbar utveckling	sida 13
4.4.	Arbetsgrupp om digitalisering och vuxnas lärande	sida 13
4.5.	Nordiskt nätverk för utbildning i fängelse	sida 14
4.6.	Nordiskt Alfaråd	sida 14
B.	Uppdrag enligt mandatbrev	sida 16
5.	Samarbete med Nordplus ramprogram med sikte på att bidra till utveckling av de nordiska utbildningssystemen	sida 16
6.	Ordförandeskap i Nordiska ministerrådet 2020	sida 16
7.	Nordisk mötesplats för synergier med EU-Agendan för vuxnas lärande	sida 17
8.	Informations- och kommunikationsverksamhet	sida 17

Inledning

NVL:s verksamhet finansieras av NMR och är en viktig komponent för att förverkliga Nordiska Ministerrådets vision om Norden som världens mest hållbara och integrerade region år 2030. NVL:s arbete baserar sig på Nordiska Ministerrådets program för utbildning och forskning (MR-U) och bidrar till flera av insatsområden i Nordens agenda om framtidens kompetenser. NVL:s målsättningar stödjer Nordens ambition att säkra utbildning för alla i ett livslångt perspektiv.

NVL främjar tvärsektoriellt samarbete inom vuxnas lärande i Norden och skapar resultat som är relevanta för beslutsfattare, organisationer inom utbildning och arbetsliv, och det civila samhället. NVL är en dynamisk nätverksorganisation som synliggör innovativa resultat från nordiska nätverk och arbetsgrupper i relation till nordiskt prioriterade teman och insatsområden. Rekommendationer och resultat från nordiska nätverk förmedlas till ÄK-U och andra beslutsfattare i Norden som underlag för policyutveckling och implementering av strategier för livslångt lärande såväl på ett nordiskt som på ett nationellt plan. Utvecklingsarbetet inom NVL involverar ett stort antal samarbetspartners och ger aktörerna inom vuxnas lärande möjligheter för kontinuerligt erfarenhetsutbyte och inspiration genom lärande exempel. NVL:s nätverk samarbetar på nordisk nivå och säkerställer att nationella utvecklingsfrågor lyfts fram och att lösningar utvecklas i samarbete. På så sätt kan nordiska resultat föras tillbaka till nationella och lokala samhällen, och organisationer.

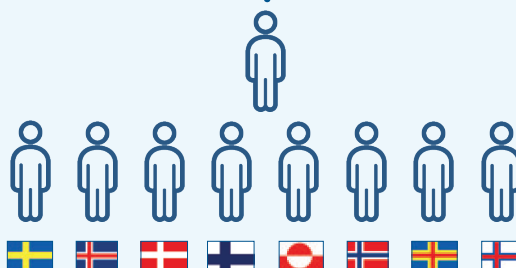
NVL:s verksamhet fokuserar på följande temaområden enligt uppdrag från NMR: erkännande av formella och informella kompetenser, kvalitet i validering, vägledning och vägledningens roll i validering, lärande i och för arbetslivet, kompetensutveckling av vuxenutbildare, integration och inkludering genom vuxnas lärande.

Nordisk Ministerråd

Nordisk
Ministerråd
Uddannelse
og forskning

NVL er

en netværksorganisation
der består af 1 hovedkoordi-
nator og 8 koordinatore/kontaktpersoner fra hele
Norden på tværs af sektorer

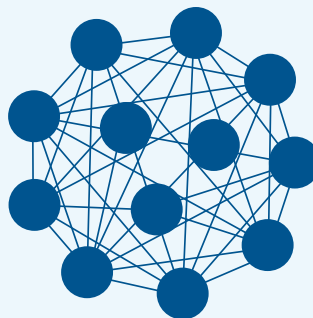


Arbejde foregår i ekspertnetværk



Hvert netværk består
af repræsentanter fra hele
Norden på tværs af sektorer:

- Myndighedsniveau
- Uddannelsessektor
- Folkeoplysning
- Forskning
- Virksomheder og arbejdsliv



Produkter



Resultater

Resultater anvendes på policy-
og praksisniveau i de nordiske
lande og i Nordisk Ministerråd

Särskilda insatsområden 2020

NVL:s verksamhet bidrar till implementeringen av Nordens dagordning för framtidens kompetenser genom benchmarking och utvecklingen av valideringssystemen i de nordiska länderna och genom utveckling och implementering av **Nordisk kvalitetskompass för validering**.

NVL sätter fokus på **kompetensutveckling i och för arbetslivet** genom verksamhet i ett nätverk som består av företrädare för parterna i arbetslivet. Utvecklingsarbetet ligger till grund för konkreta rekommendationer som riktar sig till både beslutsfattare med ansvar för fort- och vidareutbildning och till parterna i arbetslivet.

NVL fortsätter utveckla lärandecirkeln som en **modell för kompetensutveckling**. Nordiskt utvecklingsarbete kring vuxenpedagogik, didaktik och ledarskap höjer vuxenutbildares kompetenser och har tematiskt fokus på entreprenörskap och innovation, samarbetsförmåga med arbetslivet och inklusion.

NVL kartlägger och synliggör hur arbete i olika nordiska nätverk och resultat av samarbetet hjälper till att **uppnå de globala hållbarhetsmålen 2030** och lyfter fram insatser som bör stärkas inom den kommande 10-årsperioden för att säkra en transformation som är i linje med Nordens vision 2030.

NVL stärker och utvidgar **nationella utvecklingsgrupper och nätverk** kring flera nordiskt prioriterade teman för att öka relevansen, implementera resultat från nordiskt utvecklingsarbete och främja utvecklingen nationellt. Detta görs t.ex. inom validering, vuxnas grundläggande färdigheter och kompetensutveckling av vuxenutbildare.

NVL:s målsättningar

- NVL skall främja utvecklingen och implementeringen av strategier för livslångt lärande och kompetensutveckling inom olika områden av vuxnas lärande i de nordiska länderna
- NVL skall bidra till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen genom att förstärka policy-dialogen med MR-U/EK-U och beslutsfattare samt samarbeta med det roterande ordförandeskapet för Nordiska Ministerrådet
- NVL skall bidra till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom olika former av vuxnas lärande
- NVL skall tillsammans med Nordplus främja dialogen och samspelet med ramprogrammet Nordplus Vuxen
- NVL skall främja samarbetet mellan civilsamfundet och arbetslivet, i synnerhet folkbildningen

- NVL skall informera strukturerat och strategiskt om erfarenheter och resultat av det nordiska samarbetet kring vuxnas lärande på ett nordiskt och internationellt plan, i det senare fallet med ett speciellt fokus på Europa.

Struktur för verksamhetsplanen

NVL:s verksamhetsplan är uppbyggd runt insatsområden, målsättningar, och NVL:s uppdrag enligt mandاتبrevet. Verksamheten i NVL:s nätverk beskrivs också i relation till specifika målgrupper. Konkreta förväntade resultat har satts upp för varje nätverk. Dessa skall alla bidra till att nå NVL:s huvudmålsättningar och till att implementera MR-Us strategi på följande sätt:

- Nätverken skapar kunskapsunderlag genom samarbete på nordisk nivå som används av nätverksmedlemmar och deras organisationer, samt förmedlas till NVL:s målgrupper;
- Nätverken testar och analyserar hur nya kunskaper kan tillämpas och presenterar metoder och innovativa lösningar för hur de kan anpassas och användas på lokal eller nationell nivå;
- Nätverken producerar förslag och rekommendationer för implementering och användning av ny kompetens i olika sammanhang och arenor. Detta görs för att stödja politiska beslutsprocesser inom vuxnas lärande, utveckla yrkesrelaterad praxis, och för att bidra till personlig utveckling av medborgare i Norden.

Detaljerade nätverksplaner presenteras på respektive nätverks webbsida på nvl.org. Nätverksplanerna beskriver konkret hur respektive nätverk bidrar till att nå NVL-mål på nordisk och nationell nivå, redogör för arbetsmetoder, förväntade resultat och mötesplaner. NVL rapporterar resultaten till ÄK-U enligt verksamhetsplanen och administrativa indikatorer.

NVL:s organisation

NVL fortsätter att lägga stort fokus på förmedling och kommunikation och implementerar kommunikationsplanen 2018–2020. Särskilda insatser för policyutveckling och kunskapsdelning mellan olika sektorer inom vuxnas lärande beskrivs i varje konkret nätverksplan. Både fysiska och digitala mötesplatser kommer att stöda organisationer och nätverk i sitt nordiska arbete, samt involvera nya intressenter i nordiskt samarbete.

NVL har avslutat Nordiskt Distansnätverk under 2019 och skall organisera en nordisk hearing under 2020 som skall hjälpa till att konkretisera behoven för vidare arbete med digitaliseringen samt utreda möjliga arbetsmetoder för att skapa ett relevant kunskapsunderlag och säkra utbytet på nordisk nivå som hjälper NVL:s nätverk och målgrupper att hantera digitaliseringens effekter inom respektive arbetsområde.

A. Insatsområden enligt uppdrag, aktiviteter, målgrupper och förväntade resultat

1. Nordens dagordning för framtidens kompetenser: utveckling av formella och icke-formella kompetenser, validering av kompetenser.

Syftet med NVL:s arbete 2020

Frågan om att synliggöra och erkänna de kunskaper och kompetenser som individer erhållit i tidigare verksamhet under livet blir allt viktigare i ljuset av kompetensbristen i många yrkesområden. Validering och synliggörandet av kompetenser ger individen bättre förutsättningar för rörlighet inom arbetsplatsen eller mellan utbildning och arbete. Validering av icke-formellt och informellt lärande är ett viktigt bidrag till Nordens och EU:s ambition att uppnå smart, hållbar och inkluderande tillväxt. Validering kan bidra till att bekämpa social uteslutning genom att hjälpa personer i riskzonen att förbättra sin anställbarhet.

Norden har goda förutsättningar att ligga i framkant när vi talar om kompetens för framtiden. Därför arbetar NVL med att söka nya vägar att stödja lärare, handledare och studie- och yrkesvägledare som arbetar med validering. NVL kommer under 2020 fortsätta arbetet med att sätta fokus på kvalitet och legitimitet i valideringsprocessen, stödja utvecklingen nationellt genom jämförelser mellan olika länders system för validering, benchmarking inom olika sektorer.

1.1. Nordiskt Expertnätverk för validering

1.1.1.

Expertnätverket för validering bidrar till utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande genom att stödja kvalitetsutvecklingen av validering i de nordiska länderna, samt systematiskt utbyta erfarenheter kring struktur- och metodutveckling. Validering och synliggörandet av kompetenser ger individen bättre förutsätt-

ningar för rörlighet inom arbetsplatsen eller mellan utbildning och arbete, samt bidrar till att alla invånare i Norden på bästa möjliga sätt är förberedda på att möta en mer komplex framtid med tillräckliga kunskaper och färdigheter.

Arbetet med vidareutveckling av nationella eller regionala valideringssystem skall stödjas genom implementering av kvalitetsmodellen och Road-Map 2018. Nätverket skall under 2020 utveckla ett on-lineverktyg, en nordisk *kvalitetskompass* baserat på kvalitetsmodellen och indikatorer i RoadMap 2018 -rapporten. Verktöget ska hjälpa **beslutsfattare och organisationer** att få en konkret och samlad bild av hur situationen inom valideringsområdet ser ut inom ett land, region eller sektor. Verktöget planeras vara klart under första halvan av 2020 och användas för benchmarking av framsteg inom validering och professionalisering av anställda. Indikatorerna och benchmarkingen kommer att testas i Finland under våren 2020 och på ett nordiskt seminarium hösten 2020.

Expertnätverket kommer att påbörja en översikt om hur resultat från **validering används inom arbetslivet** i de olika nordiska länderna. Syftet med översikten är att nätverket skall få syn på olika metoder och modeller som kan underlätta vägen in i arbetslivet eller främja mobilitet inom och mellan olika yrkesgrupper. Översikten planeras att användas i nätverkets arbete under 2021. Expertnätverket kommer även att diskutera validering och uppföljning av validering med NVL:s nätverk för kompetensutveckling i och för arbetslivet.

1.1.2.

Nätverket skapar underlag för MR-U/EK-U och beslutsfattare i de nordiska länderna för en policy-dialog om utmaningar inom validering. Nätverket skall inventera status i Norden enligt rekommendationer från the Berlin Declaration och lyfta

fram områden som bör vara i fokus för att uppnå målen som satts under 2019 av den internationella VPL-Biennalen i Berlin.

Som en del av utrednings- och uppföljningsarbetet under 2020 planerar nätverket att presentera en policy brief om valideringsstatistik i de olika nordiska länderna. Här läggs fokus på att undersöka vilken kunskap som finns eller saknas om effekterna av användandet av valideringsresultat. Nätverket har arbetat med kvalitet inom validering under de senaste åren. Som ett led i detta och för att stärka det nordiska samförståndet kommer även en policy brief om kvalitet inom valideringsområdet att presenteras med **fokus på påverkan på nationell och EU-nivå.**

1.1.3.

Nätverket bidrar till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom vidareutveckling och kvalitetssäkring av metoder inom validering.

Som en del av utvecklingsarbetet med online-verktyget kommer nätverket ge rekommendationer, råd och olika stödmaterial kring validering för att göra det lättillgängligt och användbart **för lärare, handledare och studie- och yrkesvägledare.** Ett självskattningsverktyg kommer också att tas fram för att kvalitetssäkra arbetet. Målsättningen är att olika yrkesgrupper inom validering har kunskap om och kan använda kvalitetssäkrade och behovsanpassade metoder och verktyg inom validering.

Det tvärtematiska samarbetet med vägledningsnätverket som påbörjades under 2019 utvecklas vidare 2020. Utifrån EU:s 20 grundpelare för sociala rättigheter och rekommendationer från rapporten "*Guidance in validation within the Nordic region*" (2015), kommer en arbetsgrupp att se närmare på hur vägledning och validering hanteras i ett livslångt lärandeperspektiv, och om stöd når de individer som har behov av det.

1.1.4.

Nätverket sprider kontinuerligt erfarenheter och resultat från nordiskt valideringssamarbete. Nät-

verket planerar att förmedla och implementera online-verktyget *Kvalitetskompassen* under senare delen av 2020 och början av 2021. Allt arbete förmedlas till en bred målgrupp via olika nätverksorganisationer, NVL:s webbplats och sociala mediekkanaler.

2. Övergången mellan utbildningar och mellan utbildning och arbetsliv: utveckling av karriärhanteringskompetens, samordning av vägledningstjänster, utveckling av arbetsplats som arena för lärande, samt kompetensutveckling i och för arbetslivet

Syftet med NVL:s arbete 2020

Strategisk kompetensutveckling behövs idag för att möta utmaningar som skapas av en allt snabbare förändring i samhälle och arbetsliv. NVL vill stödja erfarenhetsutbytet i Norden och synliggöra goda lösningar som främjar effektiv kompetensutveckling för vuxna och inspirerar till en mer flexibel kompetensutveckling i och för arbetslivet. Goda exempel om hur företag och deras anställda kan fokusera på kompetensutveckling för att hantera förändringar och omstruktureringen bidrar att förverkliga NMR:s vision om en konkurrenskraftig nordisk region.

NVL skall fokusera på vuxnas möjligheter att utveckla sina karriärkompetenser genom hela livet och skall bidra till att tillgången till vägledning förbättras genom nya metoder och via IKT-stöd i vägledningstjänster. NVL skall fortsätta utveckla kunskapsunderlag om samordningen av vägledningen mellan utbildnings- och arbetsförvaltningen i Norden vilket stödjer individers övergång mellan utbildning och arbetsliv.

2.1. Nordiskt nätverk för vägledning

2.1.1.

Nätverket stödjer implementeringen av strategier för livslångt lärande och vuxnas kompetensutveckling genom insatser för kvalitetsutveck-

ling och samordning av vägledning i de nordiska länderna. The European Lifelong Guidance Policy Network (ELPGN) betonar vikten av strategier för samarbete och samordning mellan sektorer i sitt stödmaterial. Det nordiska nätverket för vägledning bidrar till bättre samordning av vägledning mellan utbildnings- och arbetsförvaltningen med rapporten "*Samordning av vägledningen i de nordiska länderna, Färöarna, Grönland & Åland*" Nätverkets har reviderat rapporten 2019 med speciellt fokus på Åland och Norge. Nätverket kommer att presentera uppföljningen av rapporten och diskutera vidare arbete med hur samordning av vägledning kan och bör utvecklas i Norden, bland annat genom möten med Nordiska förbundet för studie- och yrkesvägledning (NFSY) och nordiska medlemmar i Cedefop's Network for lifelong guidance and career development (*CarriersNet*).

2.1.2.

Nätverket bidrar till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom att arbeta för ökad tillgång till vägledning för vuxna. Nätverket skapar kontakt med referensgrupper och andra nätverk både på nationellt och nordiskt plan som stöd för nätverkets arbete samt för att utöka nätverkets **relation med vägledare** i respektive länder **och beslutfattare**.

Resultaten från arbetsgruppen för IKT och vägledning och rekommendationer för utveckling av strategier för livslångt lärande på Åland, Färöarna och Grönland ingår i nätverkets vidare arbete och kan bidra till ökad **tillgång till vägledningstjänster** i andra områden i Norden.

2.1.3.

Nätverket skall arbeta med karriärvägledning i ett livslångt-lärande perspektiv och med koppling till civilsamhället och arbetslivet. Tvärtematiskt samarbete med valideringsnätverket som påbörjades under 2019 utvecklas vidare 2020. Utifrån EU:s 20 grundpelare för sociala rättigheter och rekommendationer från rapporten "*Guidance in validation within the Nordic region*" (2015), kommer en arbetsgrupp att se närmare på hur

vägledning och validering hanteras i ett livslångt lärande-perspektiv, och om stöd når de individer som har behov av den.

2.1.4.

Nätverket förmedlar erfarenheter och resultat om vägledningssystemen och samarbete i Norden.

Nätverket sammanfattar och gör en översikt av karriärvägledning och samordning av vägledning i de nordiska länderna på ett schematiskt och visuellt sätt och presenterar resultatet på nvl.org.

Nordiskt nätverk för vägledning medverkar med en workshop i den internationella konferensen "*Maximizing Potential of Career Guidance*" den 20.-22. oktober i Riga, organiserad av International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG).

2.2. Nordiskt nätverk för kompetensutveckling i och för arbetslivet

2.2.1.

Nätverket skall främja kompetensutveckling i och för arbetslivet i Norden genom att utforska och diskutera arbetslivsrelaterade frågor och koppla dem till vuxnas lärande i fem nordiska länder. Nätverket består av arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer och sätter särskilt fokus på arbetsplatsen som arena för lärande och möjligheter att kompetensutveckla de anställda. Nätverket har valt att fokusera på kompetensutveckling relaterad till digitalisering av arbetsplatsen, och har också analyserat hur avkastning på investering (ROI) av kompetensförbättrande åtgärder kan bidra till att motivera företag att investera i kompetensutveckling. Nätverket lyfter fram goda exempel från alla nordiska länder och organiserar kontinuerligt erfarenhetsutbyte mellan länderna i form av workshops. Under 2019 har nätverket dessutom valt att fördjupa sig kring hur individer/anställda kan motiveras att delta i kompetensutveckling. Resultat och rekommendationer kring dessa teman kommer att sammanfattas under våren 2020.

2.2.2.

Nätverket skall bidra till utvecklingen av utbildningssystem genom att stärka policy-dialogen med MR-U / EK-U och beslutsfattare i Norden.

Genom sin produktion av skriftligt material vill nätverket bidra till den offentliga debatten om vuxenutbildning och samspelet mellan utbildningsinstitutioner och arbetslivet som inlärningsarena. **Företag, deras anställda och beslutsfattare** på olika nivåer kommer att vara bland målgrupperna i samband med publiceringen och spridningen av delrapporter och slutrapporten.

2.2.3.

Nätverket tar utgångspunkt i arbetslivet men betonar samtidigt vikten av samarbete med andra sektorer som främjar vuxnas lärande, utvecklar arbetsplatsen som arena för lärande, och bidrar till personlig utveckling. En viktig aspekt i diskussionen om kompetensutveckling i och för arbetslivet är motivation och konkreta effekter för de olika aktörerna. Nätverket tar i sitt arbete hänsyn till både individer som investerar tid och resurser i sin utbildning och arbetsgivare som skapar kompetensutvecklingsmöjligheter för anställda. De nordiska samhällena står inför en situation där behovet av utbildad arbetskraft väntas öka medan antalet jobb som inte kräver formell kompetens faller kraftigt. Den frivilliga sektorn kommer att vara en av målgrupperna för slutrapporten.

2.2.4.

Nätverket skapar en kunskapsbas om aktuella frågor relaterade till lärande i och för arbetslivet och detta förmedlas både nationellt och nordiskt. Nätverket planerar att producera 1–2 podcasts om digitalisering, ROI och motivation. Dessutom kommer artiklarna som skrivs under 2019 att inkluderas i slutrapporten, som förväntas vara färdig hösten 2020. Rapporten kommer att innehålla analyser, praktiska exempel och rekommendationer. Den bygger på perspektiv som är viktiga för arbetsgivarnas och de anställdas organisationer och deras medlemmar.

3. Utveckling av vuxnas grundläggande färdigheter och koppling till EU-Agendan och Uppskilling Pathways

Syftet med NVL:s arbete 2020

Nordiska Ministerrådet önskar att bidra till att alla invånare i Norden på bästa möjliga sätt är förberedda på att möta en mer komplex framtid med tillräckliga kunskaper och färdigheter. Nyckeln i detta är utbildning. Även Europeiska Kommissionen betonar vikten av att vuxna kan få möjligheter att förbättra sina grundläggande färdigheter i flexibla inlärningsmiljöer med anpassad pedagogik för vuxna. NVL har lyft fram centrala utmaningar som finns inom utbildningsområdet för att vuxna medborgare ska få de nödvändiga grundläggande digitala färdigheter som krävs för att Norden ska kunna fortsätta vara en ledande välfärdsregion. Under 2020 kommer NVL att arbeta med förmedling av kunskapsunderlag för utvecklandet av digital kompetens, samt påbörja en kartläggning av området numeriskt/matematiskt kunnande på grundläggande nivå kopplat till arbetslivet.

3.1. Expertnätverket för grundläggande färdigheter

3.1.1.

Nätverket stödjer utveckling av vuxnas grundläggande färdigheter de nordiska länderna.

Nätverket har prioriterat arbetet med grundläggande digital kompetens för vuxna fram till 2019. Nätverkets rapport innehåller en kartläggning över hur området regleras inom varje land och en analys av likheter, skillnader, styrkor och svagheter mellan de nordiska länderna. Implementeringen kommer att ske både på nordisk och nationell nivå och rikta sig till **organisationer som arbetar med grundläggande färdigheter på systemnivå.**

Nätverket har beslutat att matematiska färdigheter blir tema för nätverket 2020. Med tanke på PIAAC-resultaten och annan forskning samt i anslutning till arbetet med digital kompetens känns det angeläget för nätverket att ta sig an

matematiska färdigheter som nästa område och då troligtvis med fokus på deras betydelse i och koppling till arbetslivet.

3.1.2

Nätverket bidrar till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen genom att förstärka policy-dialogen med MR-U/EK-U och nationella beslutsfattare. Expertnätverkets rapport om digital grundläggande kompetens lyfter fram **6 rekommendationer på policynivå** för fortsatt utveckling inom området. NVL skall skriva ett policy brief med utgångspunkt i rapportens rekommendationer som förmedlas till Nordiska Ministerrådet, nationella myndigheter och utbildningssektorn. Skolverket kommer även att arbeta för att rapporten och dess resultat tas tillvara i de skolutvecklingsinsatser för vuxenutbildningen som myndigheten arbetar med. En nationell referensgrupp kommer att etableras till nätverket grundläggande färdigheter och där kommer temat och rapporten att behandlas i seminarieform.

3.1.3.

Nätverket bidrar till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom att stärka vuxnas grundläggande färdigheter och ta del av utvecklingsarbete inom folkbildningen samt arbetslivets behov. Nätverket ser gärna att området grundläggande färdigheter för vuxna uppmärksammas mer och därför vill flera nordiska länder bredda ut nätverksarbete och etablera / vidareutveckla nationella bakgrundsgrupper bestående av **nyckelorganisationer som arbetar med vuxnas grundläggande färdigheter**. I Finland och Island skall det nordiska arbetet kopplas till EU initiativ Upskilling Pathways och eventuellt Alfarådets verksamhet för att öka effekt och relevans.

Nätverket skall följa upp arbetet som görs inom NVL:s nätverk för kompetensutveckling i och för arbetslivet för att säkra relevant kompetensutveckling och möta utmaningar av digitalisering av arbetsplatser.

Den 20–21 april, 2020 hålls en nordisk konferens om vuxnas matematiklärande i Köpenhamn. Nätverket planerar att medverka i konferensen och få inspel och underlag för sitt fortsatta arbete med matematiska färdigheter.

3.1.4.

Nätverket informerar om erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete kring grundläggande färdigheter. Nätverket kommer att förmedla slutsatser och rekommendationer från 2019 års rapport och sätta fokus på viktighet av grundläggande digital kompetens i en digitaliserad vardag och arbetsliv i de nordiska länderna. Förmedlingen skall organiseras i samarbete med medlemsorganisationer i nätverket från Kompetanse Norge, Skolverket i Sverige och Utbildningsstyrelsen i Finland. Nationella seminarier skall användas som förmedlingsarena i Finland och på Island i samarbete med Medborgarinstitutens förbund och Arbetslivets uppläringscenter. Översättning av rapporten diskuteras med EPAL-koordinatorer i Finland och på Island.

4. Kunskapsutveckling och analyssamarbete kring entreprenörskap, innovation och digitalisering, kompetensutveckling av utbildare

Syftet med NVL:s arbete 2020

Det nordiska samhället kännetecknas alltmer av en utveckling som innebär större mångfald och diversitet. Den resulterande komplexiteten utmanar sammanhållningen både i civilsamhället och i arbetslivet. Samtidigt utmanas alla nordiska länder av en ökad globalisering. Detta sätter teman som klimat, migration och konkurrens på arbetsmarknaden högt på agendan. Därför finns ett behov av att hitta nya sätt att arbeta med lärande och kompetensutveckling för att se till att medborgarna, anställda, företag och organisationer kan möta den ökade mångfalden och snabba förändringar med nya lösningar. NVL stödjer samarbete mellan olika yrkesgrupper i vuxenutbildningsorganisationer, mellan

organisationer och företag, och mellan forskning och praxis. Detta samarbete säkerställer att kompetens, kunskap och erfarenhet användas för att skapa innovativa, inkluderande och hållbara lösningar inom vuxnas lärande som svar på komplexa utmaningar.

4.1. Tvärgående nätverk för innovation, inkludering och kompetensutveckling av undervisare

4.1.1.

Nätverkets mål är att stärka vuxenutbildningen genom utveckling av nya modeller för kompetensutveckling för de som arbetar med vuxnas lärande i Norden. Nätverket bidrar till att stärka kvaliteten på vuxenutbildning genom att utveckla kompetenser som samskapande, självständighet och innovativa mind-sets. Målgruppen för nätverkets arbete är de som arbetar med vuxenutbildning och behöver kontinuerlig pedagogisk och professionell kompetensutveckling för att planera, organisera och genomföra inlärningsprocesser som kan säkerställa att deltagare får de nödvändiga, relevanta och aktuella kompetenser som krävs för att få eller behålla arbete, delta i det civila samhället och bidra till hållbar utveckling.

Nätverket genomför ett pilotprojekt med två lärandecirklar med ett övergripande mål att utveckla, testa och utvärdera en modell för kontinuerlig kompetensutveckling. Följande två målgrupper och teman för pilotcirklar har valts:

- de som arbetar med vuxenutbildning och kompetensutveckling i arbetslivet;
- de som arbetar med lärande och kompetensutveckling av utsatta målgrupper.

Varje lärandecirkel har 10 deltagare från olika sektorer och alla nordiska länder. En aktionsforskningsinspirerad evalueringsdesign används för utvärdering av pilotprojektet.

”Cirkeln” som modell för lärande är inte i sig ny i ett nordiskt sammanhang. Men det är nytt att utveckla cirkeln specifikt som en kontinuerlig,

flexibel och praktisk modell för medarbetarnas kompetensutveckling inom området vuxenutbildning med tonvikt på samarbete / samskapande lärande.

4.1.2.

Nätverket bidrar till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen genom att lyfta fram de utmaningar som nya samhällstrender och global utveckling ställer till vuxenutbildare och organisering av kompetensutveckling för denna målgrupp.

I pilotprojektet arbetar deltagarna med specifika utmaningar i sin egen praxis. Fokus i utvecklingsarbetet kommer att ligga på insamling och utbyte av erfarenheter och synliggörande av bland annat:

- vilka kompetenser och färdigheter behövs för att arbeta med aktuella utmaningar deltagarna står inför
- vilken betydelse har ett bottom-up-perspektiv med hänsyn till ansvarstagande och samskapande;
- vad kan stärka den här typen av arbete och vad kan vara ett hinder;
- har ett transnationellt och sektorövergripande arbete särskild betydelse, och i så fall på vilket sätt.

Under 2020 har deltagare, forskare och projektets styrgrupp samlat in data och erfarenheter för att bedöma pilotprojektets betydelse för deltagande organisationer och kvalitetsutveckling av deras praxis. Pilotprojektet skall också utvärdera cirkelmodellen och beskriva om och hur den kan användas som en allmän och organisk modell för kompetensutveckling därefter. Den övergripande utvärderingsrapporten förväntas vara färdig våren 2021.

4.2. Lärandecirkel: Inklusion och ledarskap

4.2.1.

Lärandecirkeln bidrar till utveckling av de nordiska utbildningssystemen genom kompetensutveck-

ling av ledare i de nordiska vuxenutbildnings- och folkbildningsorganisationerna med syftet att främja integration och inklusion. NVL har genomfört en lärandecirkel 2019 med fokus på ledarnas roll i att skapa en inkluderande organisation och möjligheter till lärande som tar hänsyn till och ser styrkan av mångfald. Cirkelarbetet satt fokus på ledarnas förmåga att skapa förändring. Lärande, nya kunskaper och erkännande av detta hjälper ledarna att skapa nya konkreta åtgärder och aktiviteter som utvecklar den egna organisationen och kan hjälpa till att hantera utmaningar på ett nytt sätt.

NVL skall sammanfatta och förmedla erfarenheterna från lärandecirkeln 2020 och stödja implementeringen och nätverkande nationellt. En handbok för implementering av Transformativa lärandecirklar "*Lärandecirklar i nordisk kontext*" som NVL har tagit fram skall användas som **ett stödmaterial till ledare och lärare** inom organisationer som deltagit. Ett webinarium för bredare förmedling av handboken planeras i januari 2020.

4.3. Nätverket för hållbar utveckling

4.3.1

Nätverket bidrar till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen genom att öka kunskapen om de Globala målen 2030 för hållbar utveckling inom organisationer för vuxnas lärande. Nätverket för hållbar utveckling jobbar för att sprida kunskap och expertis om de Globala målen, Agenda 2030 till organisationer och institutioner som jobbar med vuxnas lärande och i lokalsamhället. Målgruppen för verksamheten är lärare, cirkelledare och personer inom NGOs samt alumnin från två genomförda pilotkurser (2015–2016) som vill och är intresserade av att jobba med hållbarhetsfrågor ur ett transformativt perspektiv.

4.3.2.

Nätverket arbetar systematiskt med synliggörandet av erfarenheter och resultat av det nordiska samarbetet kring hållbar utveckling och stödjer implementeringen nationellt och lokalt. Nät-

verket bidrar till ett mera hållbart och konkurrenskraftigt Norden som bygger på delaktighet och jämställdhet genom att förmedla kunskap kring de globala målen och genom att skapa lärmiljöer för diskussion kring dessa frågor. Nätverket planerar att sammanställa en metodhandbok som visar på de metoder nätverket använder i sitt arbete med målen för hållbar utveckling och transformativt lärande. Målgrupper här är representanter från civilsamhället, den offentliga sektorn, olika utbildningsanordnare, folkbildningen och utbildningsansvariga i arbetslivet.

4.3.3.

Nätverket skall arbeta systematiskt med synliggörandet av erfarenheter och resultat av det nordiska samarbetet och stödja implementering av målen för hållbar utveckling 2030. NVL kommer under 2020 att ordna en konferens kring Nordiska ministerrådets vision och program för 2030. Hållbarhetsmålen fungerar som en referensram för konferensen – från information till transformation. Hållbarhetsnätverket är aktivt med i planeringen av konferensen och bidrar också genom att facilitera en transformativ lärandecirkel kring något hållbarhetstema som passar in i konferensens innehåll.

Nätverket ansvarar för en kartläggning av de övriga NVL-nätverkens verksamhet och hur de kopplar den till de olika målen inom Agenda 2030. Kartläggningen ligger till grund för ett ramverk för arbete med hållbar utveckling i NVL och andra utbildningsorganisationer. Ramverket kommer att utvecklas 2021.

4.4. Arbetsgrupp om digitalisering och vuxnas lärande

4.4.1.

Arbetsgruppen utreder hur NVL kan bidra till implementeringen av strategier för livslångt lärande i Norden och utveckling av digitala kompetenser och IKT-baserad pedagogik inom vuxnas lärande. Arbetsgruppen skall konkretisera behoven för

vidare arbete kring digitaliseringen och utreda möjliga arbetsmetoder för att skapa ett relevant kunskapsunderlag och säkra utbytet på nordisk nivå som hjälper NVL:s nätverk och målgrupper att hantera digitaliseringens effekter i respektive arbetsområde. Arbetsgruppen utreder hur och i vilken form NVL skall arbeta med frågor kring digitalisering efter 2020 och framöver, och skall avsluta sitt arbete med en öppen nordisk hearing våren 2020 om framtida insatser som kan stärka Nordens konkurrenskraft och stödja digital integration.

4.5. Nordiskt nätverk för undervisning i fängelse

4.5.1.

Nätverket bidrar till kvalitetsutvecklingen av lärande inom fängelse och stödjer intagnas anpassning i samhälle, arbetsliv och/eller utbildning efter straffperioden. Nätverket initierar och koordinerar mindre, nordiska arbetsgrupper som är tematiskt avgränsade och har en tidsbegränsad mandatperiod. Dessa får riktade uppdrag av nätverket utifrån aktuella och angelägna gemensamma utvecklingsområden inom utbildning i fängelse. Resultatet från arbetsgrupperna används i nätverkets vidare arbete och görs också tillgängliga för användning nationellt.

En arbetsgrupp om IKT och digitalisering i fängelse har avslutat sitt arbete 2019 och presenterar resultaten i 8 videos och podcasts som skall länkas till nätverkets websida hos NVL. Nätverket använder och implementerar resultaten 2020 för att hantera ett stadigt växande behov inom området, och som också innehåller flera stora utmaningar. Resultaten riktar sig till **utbildningsansvariga och utbildare, samt de som utvecklar och ansvarar för datasäkerhet.**

En arbetsgrupp kring temat studie- och yrkesvägledning/karriärvägledning för intagna i fängelse har initierats 2019, fortsätter arbetet 2020 och lämnar över resultaten till nätverket under första halvåret 2020.

Nätverket planerar att starta en ny arbetsgrupp under 2020 kring temat samarbete och samverkan mellan utbildning och arbetsdrift. Målet är att se på arbetsplatsen som en inlärningsarena, och analysera hur man kan skapa fler möjligheter för yrkesutbildning genom samarbete mellan utbildning och arbetsdrift. Uppdraget preciseras och avgränsas på ett diskussionsforum under våren 2020 med experter som representerar arbete respektive utbildning i fängelse.

4.5.2.

Nätverket säkrar förmedling av resultat från nordiskt utvecklingsarbete till relevanta beslutsfattare och organisationer, arbetar systematiskt med synliggörandet av resultaten och den nationella förankringen. Nätverket har överblick över utbildningsverksamheten i fängelse i respektive land, vilka behov och utvecklingsområden som är aktuella. Nätverket har en viktig roll för informations-, kunskaps- och erfarenhetsutbyte, vilket kan bidra till den fortsatta utvecklingen i respektive land.

4.6. Nordiskt Alfaråd

4.6.1.

Alfarådet skall bidra till kompetensutveckling av vuxenlärare genom metodutveckling och kompetensutveckling av lärare i grundläggande litteracitet för vuxna. Alfarådet skall stimulera lokala seminarier och bidra till vidareutbildningar, där Alfarådets *Kompetensbeskrivning av lärare i grundläggande litteracitet för vuxna med andra modersmål än de nordiska* följs upp genom olika konkreta utvecklingsområden. Nätverket planerar att genomföra en utredning under 2020/2021 som noterar förekomsten av kurser som innehåller Grundläggande litteracitet. Alfarådet skall lyfta fram utredningens resultat, gällande vilka kurser och vilket kursinnehåll inom ämnet som förekommer på akademisk nivå, till berörda myndigheter.

4.6.2.

Alfarådet bidrar till kompetensutveckling, personlig utveckling och demokratiskt deltagande av nya medborgare och arbetstagare. Målgruppen för det nordiska Alfarådet är vuxna med kort eller ingen formell skolbakgrund som inte har något av de nordiska språken som modersmål. Alfarådet arbetar för att stärka målgruppens grundläggande färdigheter och kunskaper för ett aktivt deltagande i samhället och på arbetsmarknaden. Detta görs genom att nätverket kommunicerar, diskuterar och utvecklar underlag för att öka kunskapen om målgruppens förutsättningar och de nödvändiga didaktiska verktyg som lärare och institutioner behöver och önskar.

Alfarådet skall göra en utredning av den grundläggande litteracitetsundervisningen för vuxna i de nordiska länderna. Syftet är att få uppdaterad information av litteracitetsundervisningen i de nordiska länderna, bl.a. organisering, styrdokument, utvärdering och lärarens kvalifikationer. Alfarådets tidigare rapport *Kartläggning av alfabetisering i Norden (KAN)* (2007) skall användas som basdokument och utgångspunkt.

4.6.3.

Alfarådet skall arbeta systematiskt med synliggörandet av resultaten. Alfarådet skall förmedla kunskap kring frågor om litteracitet i samhällsdebatten, stärka lärares praxis utifrån forskning och beprövad erfarenhet, samt stödja lärare i att delta i opinionsbildning kring litteracitetsfrågor. I alla nordiska länder informerar de nationella nätverken också behöriga myndigheter och akademiska institutioner om nätverkets arbete och rekommendationer.

Det internationella LESLLA-nätverkets nästa symposium kommer att genomföras den 5–7 augusti 2020 i Malmö. Nätverkets medlemmar planerar att medverka med en föreläsning om Alfarådets nordiska utvecklingsarbete.

B. Uppdrag enligt mandatbrev

5. Samarbete med Nordplus ramprogram med sikte på att bidra till utveckling av de nordiska utbildningssystemen

Syftet med NVL:s arbete

Samarbetet skall aktivt bidra till att resultat och erfarenheter från Nordplus-projekt synliggörs bl.a. genom NVL:s verksamhet och används och blir om-satta till kompetensutveckling för att gagna vidareutvecklingen av de nordiska utbildningssystemen. Detta samarbete förbättrar möjligheterna för att synliggöra såväl projektnärvaro som arbetsprocesser inom nordiska samarbetsprojekt. På så sätt skapar vi ett viktigt underlag för erfarenhetsutbyte och lärande som hjälper nya projekt att lyckas bättre.

5.1.

NVL och Nordplus identifierar tillsammans insatsområden som organisationer inom vuxnas lärande anser viktiga att vidareutveckla i samarbete och förmedlar detta till beslutsfattare på nordisk nivå.

5.2.

NVL informerar om projektnärvaro på webben, i nyhetsbrevet, genom synlighet på relevanta temaside, i NVL:s podcast och genom DialogWeb-artiklar. Projektansvariga inbjuds och uppmanas att använda NVL för att förmedla projektnärvaro genom att delta i NVL:s seminarier och konferenser. Projekten erbjuds också kommunikationsstöd och synlighet i sociala medier. NVL:s nätverk synliggör projektnärvaro genom samarbetsaktiviteter när det är relevant och passar tematiskt.

5.3.

Projektnärvaro ingår i NVL:s utvecklingsarbete och förmedlas genom NVL:s nätverk:

Nordiskt nätverk för vägledning följer upp ett Nordplus-projekt om karriärvägledning, arbetsliv, validering och livslångt lärande, som koordineras av Technical Education Copenhagen (TEC).

Expertnätverket för validering skall följa upp ett Nordplus Vuxen projekt "Netværk for Uddannelsesrettet Integration i Skandinavien (NURIS). Integration of refugees and immigrants", som koordineras av Foreningen Nydanske. Projektet syftar till uppkvalificering och validering av nyanlända.

NVL skall bidra till förmedling av resultat från ett Nordplus-projekt för landsbygdsutveckling PaaD (2017–2019) och dela projektrapporten "Utdanningstiltak – bærekraft og langtidseffekter for enkeltmennesker og samfunn" genom nvl.org och andra kommunikationskanaler.

5.4.

NVL deltar i informationsmöten och kontaktseminarier som Nordplus Vuxens administratör arrangerar och presenterar aktuella nordiska rapporter, undersökningar och utvecklingsarbete inom NVL:s nätverk som kan inspirera till nya projekt inom Nordplus Vuxen. Material från och om NVL distribueras till nationella och regionala infotillfällen för Nordplus enligt överenskommelse. NVL deltar i nationella och regionala infotillfällen enligt överenskommelse och i mån av möjlighet.

6. Ordförandeskapet i Nordiska ministerrådet 2020

NVL:s insatser bidrar till kontinuerlig utveckling av metoder och systemen inom vuxnas lärande, och stödjer implementeringen av innovativa lösningar som öppnar bättre och fler möjligheter för lärande och aktivt deltagande i samhället. NVL:s nätverk skapar kunskapsunderlag och bidrar till aktiviteter under det danska ordförandeskapet i 2020 enligt önskemål och förfrågan från ordförandeskapet.

NVL planerar en tvärssektoriell nordisk konferens om vuxnas lärande som förändringsagent under hösten 2020. Konferensen skall vara en arena för

nordiska nätverk, Nordplus Vuxen -projekt och nyckelorganisationer att mötas, utbyta erfarenheter och ge inspel till samarbete om vuxnas lärande på en nordisk nivå några år framåt. Konferensen skall presentera den nya NMR-visionen och diskutera hur vi tillsammans och varje organisation och nätverk för sig kan tänkas arbeta och samarbeta de kommande åren för att hjälpa till att förverkliga målen 2030. Konferensen har en potential att skapa fler fruktbara synergieffekter mellan nätverken i Norden. NVL vill gärna diskutera och avgränsa konferensens innehåll i samarbete med det danska ordförandeskapet i NMR.

7. Nordisk mötesplats för synergier med EU-Agendan för vuxnas lärande

Nordisk Mötesplats 2020

Sedan 2013 har NVL och NVL:s värdorganisationer arbetat aktivt för att stärka synergier mellan nordiskt och europeiskt arbete med vuxnas lärande. Årliga tvärssektoriella nordiska mötesplatser har arrangerats för institutioner som har utsetts till nationella samordnare för EU:s Agenda för vuxnas lärande, EU Upskilling Pathways initiativ, NVL-koordinatorer, NVL:s värdorganisationer, samt nordiska EPALE-koordinatorer. Mötesplatsen 2020 arrangeras i februari – mars i samarbete med Danmarks ordförandeskap i NMR i Köpenhamn. Mötet skapar möjlighet för:

- erfarenhetsutbyte kring resultat av de olika nordiska projekten för implementering av EU:s Agenda för vuxnas lärande och formulering av ev. uppdrag för vidare arbete inom NVL:s nätverk;
- presentation av strategier i Norden för implementering av EU Skills Agenda, Upskilling Pathways initiativ, och livslångt lärande-strategier i Norden;
- diskussion om systematiskt och regelbundet informationsutbyte mellan Norden och EU genom NVL och EPALE.

8. Informations- och kommunikations-verksamhet

Syftet med NVL:s arbete

NVLs kommunikationsstrategi 2018–2020 är den strategiska utgångspunkten för kommunikationsinsatserna 2020. Strategin används som ett prioriteringsverktyg för att välja specifika kommunikationsinsatser. Principerna för att välja kommunikationsinsatser är: strategisk betydelse, nyhetsvärde och aktualitet, samt utveckling av återanvändbara och målgruppsanpassade format. Syfte med NVL:s kommunikationsarbete 2020:

- *NVL främjar utvecklingen och genomförandet av strategier och stöder policyutveckling för livslångt lärande och kompetensutveckling i Norden. Detta görs bland annat genom policy briefs på nordisk och nationell nivå, spridning av nordiska rapporter och mer systematisk användning av nätverkspotentialen nationellt.*
- *NVL systematiserar, utvecklar och sprider relevant och ny kunskap till de som arbetar med vuxnas lärande i Norden. Det görs till exempel genom format som one-pagers, webinarier och en handbokserie för praktiker.*
- *NVL stöder nordiskt samarbete och kunskapsdelning och tvärssektoriellt samarbete – såväl face-to face som digitalt. Detta görs genom att utveckla en mer användarvänlig och användbar webbtjänst på NVL.org, samt genom webinarier, podcasts och fysiska mötesplatser som konferenser och nätverksmöten.*

NVL skall fokusera på att utforma sina kommunikationsinsatser så att innehållet uppfattas som tillgängligt och relevant för målgrupperna. Detta sker genom ett kontinuerligt fokus på befintliga och en utveckling av nya kommunikationsaktiviteter. Kommunikationskanalerna är inte statiska, utan i ständig förändring. Primära kommunikationskanaler, innehåll och insatser 2020 är:

8.1. NVL.org

NVL skall prioritera synliggörandet av nordiska nätverk och dess resultat för praktiker, beslutsfattare och allmänheten. Varje nätverk har sin egen undersida där nyheter från nätverket, aktuella händelser och resursmaterial publiceras. Arbetet med sidutveckling fortsätter under 2020 och det skall sättas större fokus på att optimera sidans innehåll för att göra det mer synligt i Googles sökningar.

Som en ny kommunikationssatsning för att synliggöra nätverken kommer NVL att producera korta videor om nätverkens arbete och senaste kunskap från de olika nätverken. Målsättningen är att öka medvetenheten om nätverkets arbete och syfte. Filmerna kommer att visas på nätverkets egen sida på nvl.org och NVL:s sociala media-kanaler. NVL:s nättidskrift DialogWeb presenterar 1–2 nya artiklar i veckan. Vi strävar efter både geografisk och tematisk spridning. Artiklar presenterar inspirerande projekt och intressanta personer inom vuxnas lärande, samt lyfter fram aktuella teman inom Norden och nationell utbildningspolitik. Artiklarna distribueras via NVL:s nyhetsbrev och delas på sociala medier.

NVL publicerar också aktuella nyheter från alla nordiska länder, olika sektorer inom vuxnas lärande och NVL:s nätverk. NVL fortsätter att utveckla NVL-bloggen, där bloggare från hela Norden skriver om vuxenutbildning utifrån sitt eget perspektiv och erfarenhet.

8.2. Rapporter, policy briefs och one-pagers

Ny kunskap och resultat från nätverken kommer att fortsatt presenteras i rapporter, policy briefs och one-pagers. Publikationer sprids på följande sätt:

- Publiceras som nyheter och på nvl.org enligt tematisk indelning;
- Nyheter om publikation tas med i NVL:s nyhetsbrev som skickas till 1 300 mottagare varje månad;
- Nyheter om publikation delas på NVL:s sociala mediekkanaler, Facebook och Twitter;

- Publikationer laddas upp på norden.org/en/publications som är en gemensam databas för publikationer från Nordiska ministerrådet, Nordiska rådet och associerade organisationer.

8.3. SoMe

NVL sprider kunskap till organisationer inom vuxnas lärande och information om kommande evenemang på NVL:s Facebook-sida. År 2020 kommer NVL att fortsätta dela alla artiklar, evenemang och utvalda nyheter på facebook-sidan. För att öka antalet följare på webbplatsen arbetar NVL med facebook-berättelser och sponsring vid utvalda evenemang. I januari 2020 lanserar NVL en Facebook-kampanj kring NVL:s nyhetsbrev för att öka antalet prenumeranter.

NVL förmedlar kunskap till beslutsfattare på NVL:s twitterkanal. År 2020 fortsätter NVL:s arbete med Twitter och det kommer att vara ett ökat fokus på att uppmuntra deltagare i NVL-konferenser och aktiviteter att skriva och dela tweets under aktiviteterna.

NVL producerar korta inlägg när nya publikationer utkommer. Nätverksmedlemmar uppmuntras att dela dessa inlägg från sina egna LinkedIn-profiler för att sprida information om NVL:s arbete bland relevanta organisationer på ett trovärdigt och effektivt sätt. NVL:s bloggare uppmuntras också att använda sina egna LinkedIn- eller Twitter-profiler för att dela sina blogginlägg från nvl.org.

8.4. Samarbete

NVL fortsätter 2020 samarbetet inom NMR:s nätverk för kommunikatörer, med relevanta nordiska organisationer och nyckelorganisationer i vördlandet vid planering och genomförande av insatser inom ordförandeskapet i NMR och andra stora nordiska evenemang med syfte att öka synligheten för det nordiska samarbetet och stärka spridningen av resultat.

NVL fortsätter sitt samarbete med de nordiska EPAL-samordnarna inom områden där EPAL

och NVL kan hjälpa varandra att visa upp vuxenutbildning i Norden. Det kan vara när det gäller att dela och översätta innehåll i form av artiklar, rapporter och resultat. Det kan också finnas samarbete i samband med evenemang, konferenser och webinarier.

8.5. Uppföljning

Med jämna mellanrum följer vi upp och utvärderar användarnas beteende på NVL.org, trafik som sociala media och nyhetsbrev genererar till NVL.org, samt följare och engagemang på sociala medier. NVL håller reda på vilka satsningar som aktiverar, inbjuder och engagerar målgrupperna – och de som inte gör det.

8.6. Kommunikationsplan 2020

NVL uppdaterar sin kommunikationsplan vid årsskiftet, inklusive specifika kommunikationsinsatser som NVL utvecklar under det kommande året, med utgångspunkt i strategiska prioriteringar och specificering av målgrupper, format och kanaler. Kommunikationsplanen speglar målsättningarna för NVL:s nätverk och definierar framgångskriterier.

www.nvl.org



Nordisk Netværk for
Voksnes Læring