

Verksamhetsplan 2019

Nordiskt nätverk
för vuxnas lärande



Nordisk Netværk for
Voksnes Læring

NVL:s Verksamhetsplan 2019

	Inledning	sida 3
A.	Insatsområden, aktiviteter, målgrupper och förväntade resultat	sida 6
1.	Nordens dagordning för framtidens kompetenser: utveckling av formella och icke-formella kompetenser, validering av kompetenser	sida 6
1.1.	Expertnätverket för validering	
2.	Övergången mellan utbildningar och mellan utbildning och arbetsliv, samt kompetensutveckling i och för arbetslivet	sida 7
2.1.	Nordiskt nätverk för vägledning	
2.2.	Kompetensutveckling i arbetslivet	
3.	Utveckling av vuxnas grundläggande färdigheter	sida 9
3.1.	Expertnätverk för grundläggande färdigheter	
4.	Kunskapsutveckling och analyssamarbete kring entreprenörskap, innovation och digitalisering.	sida 10
4.1.	Ett nytt tvärnätverk för innovation och inkludering	
4.2.-4.6.	Nätverk aktiva inom kompetensutveckling av utbildare	
B.	Uppdrag enligt mandatbrev:	sida 15
5.	NVL och Nordplus-samarbete	sida 15
6.	Ordförandeskap i Nordiska ministerrådet	sida 16
7.	Nordisk mötesplats för synergier med EU Agenda för vuxnas lärande	sida 16
8.	Informations- och kommunikationsverksamhet	sida 16

Inledning

NVL:s verksamhet finansieras av NMR och är en viktig komponent för att nå målen i Nordiska Ministerrådets vision för samarbete "Norden – sammen er vi stærkere". NVL:s arbete baserar sig på Nordiska Ministerrådets program för utbildning och forskning (MR-U) "Kvalitet og relevans i uddannelse og forskning". NVL främjar tvärsektoriellt samarbete inom vuxnas lärande i Norden och skapar resultat som är relevanta för beslutsfattare, organisationer inom utbildning och arbetsliv, och det civila samhället. NVL är en dynamisk nätverksorganisation som synliggör innovativa resultat från nordiska nätverk och arbetsgrupper i relation till nordiskt prioriterade teman och insatsområden. Rekommendationer och resultat från nordiska nätverk förmedlas till ÄK-U och andra beslutsfattare i Norden som underlag för policyutveckling och implementering av strategier för livslångt lärande såväl på ett nordiskt som på ett nationellt plan. Utvecklingsarbetet inom NVL involverar ett stort antal samarbetspartners och ger aktörerna inom vuxnas lärande möjligheter för kontinuerligt erfarenhetsutbyte och inspiration genom lärande exempel. NVL:s nätverk samarbetar på nordisk nivå och säkerställer att nationella utvecklingsfrågor lyfts fram och att lösningar utvecklas i samarbete. På så sätt kan nordiska resultat föras tillbaka till nationella och lokala samhällen, och organisationer.

NVL:s verksamhet fokuserar på följande temaområden enligt uppdrag från NMR: erkännande av formella och informella kompetenser, kvalitet i validering, vägledning och vägledningens roll i validering, lärande i och för arbetslivet, kompetensutveckling av vuxenutbildare, integration och inkludering genom vuxnas lärande.

Särskilda insatsområden 2019

NVL:s verksamhet bidrar till implementeringen av Nordens dagordning för framtidens kompetenser genom att stöda utvecklingen av valideringssystemen i de nordiska länderna och genom implementering av en modell för **kvalitet i valideringen**. Nätverket lyfter fram frågor om nyckelkompetenser och hur dessa synliggörs i kvalifikationer.

NVL sätter fokus på **kompetensutveckling i och för arbetslivet** genom verksamhet i ett nytt nätverk som består av företrädare för parterna i arbetslivet. Utvecklingsarbetet ligger till grund för konkreta rekommendationer som riktar sig till beslutsfattare med ansvar för fort- och vidareutbildning.

NVL:s insatser för kompetensutveckling av utbildare och ledare främjar en inkluderande och innovativ vuxenutbildning av god kvalitet. NVL fortsätter att implementera lärandecirkeln som **modell för kompetensutveckling**. Samtidigt pågår utvecklingsarbete kring pedagogik, didaktik och ledarskap som bidrar till hållbar utveckling, entreprenörskap och innovation.

NVL fortsätter facilitera erfarenhetsutbyte och lyfter fram insatser som styrker särskilt utsatta grupper genom vuxnas lärande, och hjälper flyktingar och utrikesfödda att **komma in i utbildning eller arbete** och stödjer aktivt deltagande i samhället. Här samarbetar NVL med Nordregio och Nordens välfärdscenter.

NVL:s målsättningar

- NVL skall främja utvecklingen och implementeringen av strategier för livslångt lärande och kompetensutveckling inom olika områden av vuxnas lärande i de nordiska länderna
- NVL skall bidra till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen genom att förstärka policy-dialogen med MR-U/EK-U och beslutsfattare samt samarbeta med det roterande ordförandeskapet för Nordiska Ministerrådet
- NVL skall bidra till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom olika former av vuxnas lärande
- NVL skall tillsammans med Nordplus främja dialogen och samspelet med ramprogrammet Nordplus Vuxen
- NVL skall främja samarbetet mellan civilsamfundet och arbetslivet, i synnerhet folkbildningen
- NVL skall informera strukturerat och strategiskt om erfarenheter och resultat av det nordiska samarbetet kring vuxnas lärande på ett nordiskt och internationellt plan, i det senare fallet med ett speciellt fokus på Europa.

Struktur för verksamhetsplanen

NVL:s verksamhetsplan är uppbyggd runt insatsområden, målsättningar, och NVL:s uppdrag enligt mandatbrevet. Verksamheten i NVL:s nätverk beskrivs också i relation till specifika målgrupper. Konkreta förväntade resultat har satts upp för varje nätverk. Dessa skall alla bidra till att nå NVL:s huvudmålsättningar och till att implementera MR-Us strategi på följande sätt:

- Nätverken beskriver vilket kunskapsunderlag de skapar genom samarbete på nordisk nivå och hur den används av nätverksmedlemmar, deras organisationer och NVL:s målgrupper;
- Nätverken testar och analyserar hur nya kunskaper kan tillämpas och presenterar metoder och innovativa lösningar för hur de kan anpassas och användas på lokal eller nationell nivå;
- Nätverken producerar förslag och rekommendationer för implementering och användning av ny kompetens i olika sammanhang och arenor. Detta görs för att stödja politiska beslutsprocesser inom vuxnas lärande, utveckla yrkesrelaterad praxis, och för att bidra till personlig utveckling av medborgare i Norden.

Detaljerade nätverksplaner presenteras på respektive nätverks webbsida på nvl.org. Nätverksplanerna beskriver konkret hur respektive nätverk bidrar till att nå NVL-mål på nordisk och nationell nivå, redogör för arbetsmetoder, förväntade resultat och mötesplaner. NVL rapporterar resultaten till ÄK-U enligt verksamhetsplan och administrativa indikatorer.

NVL:s organisation

NVL fortsätter att lägga stort fokus på förmedling och kommunikation och implementerar kommunikationsplan 2018-2020. Särskilda insatser för policyutveckling och kunskapsdelning mellan olika sektorer inom vuxnas lärande beskrivs i varje konkret nätverksplan. Både fysiska och digitala mötesplatser vill stödja organisationer och nätverk i deras nordiska arbete, samt involvera andra intressenter i nordiskt samarbete.

Två av NVL:s nya nätverk skall konsolidera deras arbete i 2019. Arbetsgrupp för IKT & vägledning skall avsluta sitt arbete under 2019 och förmedla resultaten i Färöarna, Grönland och Åland. NVL:s Distansnätverk skall avsluta sitt nuvarande uppdrag under 2019. Samtidigt upprättar NVL en arbetsgrupp som skall konkretisera behoven för vidare arbete inom digitala frågor och utreda möjliga arbetsmetoder för att skapa ett relevant kunskapsunderlag och säkra utbytet på nordisk nivå som hjälper NVL:s nätverk och målgrupper att möta digitaliserings utmaningar i respektive arbetsområde.

A. Insatsområden, aktiviteter, målgrupper och förväntade resultat

1. Nordens dagordning för framtidens kompetenser: utveckling av formella och icke-formella kompetenser, validering av kompetenser.

Syftet med NVL:s arbete

Frågan om att synliggöra och erkänna de kunskaper och kompetenser som individer erhållit i tidigare verksamhet under livet blir allt viktigare i ljuset av kompetensbristen i många yrkesområden. Validering och synliggörandet av kompetenser ger individen bättre förutsättningar för rörlighet inom arbetsplatsen eller mellan utbildning och arbete. Därför behöver nätverket se över hur man på bästa sätt kan hitta nya vägar att stödja lärare, handledare och studie- och yrkesvägledare som arbetar med validering. Expertnätverket kommer under 2019 fortsätta arbetet med att sätta fokus på kvalitet och legitimitet i valideringsprocessen. Nätverket kommer att se över och om behov finns revidera den modell för kvalitet i validering som tagits fram tidigare av expertnätverket. I detta arbete kommer rapporten och resultaten av forskningsprojektet om kvalitet i validering att vara viktiga.

1.1. Nordiskt Expertnätverk för validering

Expertnätverket för validering bidrar till utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande genom att stödja kvalitetsutveckling av validering i de nordiska länderna, samt systematiskt utbyte av erfarenheter kring struktur- och metodutveckling. Nätverket kommer att arbeta vidare med begreppen kompetens och kvalifikationer inom valideringsprocessen. Frågan om hur olika kompetenser beskrivs i kvalifikationer som sedan ges legitimitet är en allt viktigare fråga och kan kopplas till arbetet med referensramarna inom NQF (National Qualifications Framework). Inom yrkesutbildningen diskuteras betydelsen av generella kompetenser / nyckelkompetenser och hur dessa synliggörs i kvalifikationer.

Under åren fram till 2018 har de nordiska länderna arbetat med att skapa en nationell struktur för validering. Expertnätverket har följt denna process bl.a. med hjälp av indikatorer i Roadmap 2018 – validation and the value of competences. Indikatorerna är upplagda så att ett land eller region kan få en konkret och samlad bild av hur situationen inom valideringsområdet ser ut. Därmed kan rapporten användas för att ge en bild av vad som är plats inom valideringsområdet och vad som behöver utvecklas ytterligare. Under 2019 vill expertnätverket prova om rapporten med indikatorer och benchmarking-upplägget kan användas operativt i de regioner som nu tar fram **regionala strukturer för validering**. Arbetet kommer att börja i några svenska regioner.

Under året kommer expertnätverket att arbeta vidare med frågorna kring kompetens, generella kompetenser och kvalifikationer och utifrån dessa diskussioner planera för vidare operativa insatser 2020. Dessa insatser ska ge stöd för hur generella kompetenser kan synliggöras och erkännas för individer för att underlätta vägen in i arbetslivet.

Nätverket kommer att uppmärksamma **arbetslivets arbete med validering** (branschvalidering) och se hur detta kan kopplas till valideringsarbetet inom utbildningssektorn. Nätverket kommer att delta i ett seminarium på Island under 2019 där frågan om validering utifrån arbetslivets krav är i fokus. Expertnätverket kommer att följa arbetet i NVL:s nya nätverk för kompetenser i arbetslivet.

1.2.

Nätverket skapar underlag för MR-U/EK-U och beslutsfattare i de nordiska länderna för en policydialog om utmaningar inom validering. Under sista delen av 2018 fick nätverket uppdraget att utifrån de senaste årens utveckling inom valideringsområ-

det ta fram en lägesbeskrivning av valideringsarbetet i Norden. Beskrivningen ska också innehålla vilka utmaningar som ligger i framtiden och vad som behövs för att fortsätta en gynnsam utveckling. Nätverket kommer att diskutera och bestämma vad ett policydokument för valideringsarbetet från 2019 och framåt inom Norden bör innehålla.

1.3.

Nätverket bidrar till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom vidareutveckling och kvalitetssäkring av metoder inom validering.

Expertnätverket kommer att arbeta vidare med att hitta en lösning där flera produkter och verktyg som tidigare tagits fram blir mer tillgängliga för de som på olika sätt arbetar med validering i Norden. Nätverket vill försöka hitta en ny form som tydligare kopplar samman den tidigare framtagna kvalitetsmodellen med delar av valideringsplattformen ValiGuide. Målet är att göra rekommendationer, råd och olika stödmaterial inom området validering lättillgänglig och **användbar för lärare, handledare och studie- och yrkesvägledare**. Under första delen av 2019 behöver nätverket ta fram en struktur och plan för hur denna revidering av plattformen och kvalitetsverktyget kan göras för att kunna ge utbyte för de som arbetar med validering. För att på bästa sätt lösa denna uppgift skall nätverket skapa en mindre arbetsgrupp som kan arbeta med att ta fram en lösning.

1.4.

Nätverket skall inleda ett mer strukturerat samarbete med vägledningsnätverket och ha dialog med det civila samhället. Inom nätverket utses en mindre arbetsgrupp för att utifrån EU:s 20 grundpelare för sociala rättigheter se hur vägledning och validering hanteras inom livslångt lärande och om man når de individer som har behov av stöd. Arbetsgruppens mandat tas fram under slutet av 2018 och i början av 2019. Under arbetsgruppens första möte 2019 beslutar arbetsgruppen om ett mer detaljerat upplägg för det fortsatta arbetet. Arbetsgruppen kommer att möta representanter från folkbildningen för att ta del av deras erfarenheter inom området.

1.5.

Nätverket förmedlar kontinuerligt erfarenheter och resultat från nordiskt valideringssamarbete.

Deltagarna i expertnätverket för validering kommer att delta i den internationella Valideringsbiennalen i Berlin i maj 2019. På så sätt får samtliga deltagare i nätverket en bra möjlighet att följa utvecklingen av valideringsarbetet i Europa och världen. Flera av deltagarna kommer också att presentera arbetet med validering i de nordiska länderna och resultat och produkter från expertnätverket i olika workshops på Biennalen. Bland flera nordiska inslag kan Studieförbunden i Sverige nämnas som i en workshop kommer att redovisa sina erfarenheter från ett större projekt med validering för unga vuxna som står långt från arbetsmarknaden. Från Färöarna kommer en expert i nätverket att redovisa hur Färöarna skapat en sammanhållen struktur och fått lagstiftning på plats för validering under de senaste åren.

2. Övergången mellan utbildningar och mellan utbildning och arbetsliv: utveckling av karriärhanteringskompetens, samordning av vägledningstjänster, utveckling av arbetsplats som arena för lärande, samt kompetensutveckling i och för arbetslivet

Syftet med NVL:s arbete

Strategisk kompetensutveckling behövs idag för att möta utmaningar som skapas av en allt snabbare förändring i samhälle och arbetsliv. Mer helhet, samband och samarbete kan hjälpa säkra Nordens konkurrenskraft och välfärd. NVL är med och förbättrar samordningen av vägledningen mellan utbildnings- och arbetsförvaltningen i Norden vilket stödjer individers övergång mellan utbildning och arbetsliv. NVL fokuserar på vuxnas möjligheter att utveckla sina karriärkompetenser och ser karriärutveckling som en livslång process. NVL:s verksamhet skapar kunskapsunderlag kring systemen och modeller som främjar effektiv kompetensutveckling för vuxna och inspirerar till en mer flexibel kompetensutveckling i och för arbetslivet.

2.1. Nordiskt Expertnätverk för vägledning

2.1.1.

Nätverket stödjer implementeringen av strategier för livslångt lärande och vuxnas kompetensutveckling genom insatser för kvalitetsutveckling och samordning av vägledning i de nordiska länderna. The European Lifelong Guidance Policy Network (ELGPN) betonar vikten av strategier för samarbete och samordning mellan sektorer. Nätverket skapar referensgrupper eller knyter kontakt med existerande expertgrupper i medlemsländerna för att diskutera och ta ställning till utvecklingen av system och strukturer för samarbete och samordning av vägledning samt diskutera hinder som finns i vägen för samordningen. På så sätt förbättras medlemmarnas möjligheter att bidra i nätverket samtidigt som arbetet på hemmaplan stöds. Nätverkets rapport "Samordningen av vägledningen i de nordiska länderna, Färöarna, Grönland och Åland" är grunden för vidare arbete.

Nätverket håller inledande ett möte med nordiska representanter i CEDEFOP:s arbetsgrupp om vägledningsdatabasen CareersNet som är ett stödverktyg för livslång vägledning och karriärbildning.

2.1.2.

Nätverket bidrar till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom att arbeta för ökad tillgång till vägledning för vuxna. Nätverket bekantar sig med olika former av digitala verktyg för vägledning för att öka kvaliteten och tillgången till vägledning och för framtida arbete inom nätverket. Resultaten från arbetsgruppen för IKT och vägledning och rekommendationer för utveckling av **strategier för livslång vägledning** på Åland, Färöarna och Grönland ingår i nätverkets vidare arbete och kan bidra till ökad tillgång till vägledningstjänsterna i andra områden i Norden.

2.1.3.

Nätverket skall arbeta med karriärvägledning i ett livslångt-lärande perspektiv och med koppling till

civilsamhället och arbetslivet. Nätverket definierar karriärvägledning utifrån ett nordiskt perspektiv, bland annat i relation till publikation "Career and career guidance in the Nordic countries" (2018; red. Tristram Hooley, Rie Thomsen, Erik Haugaseth Haug, Jaana Kettunen). Nätverket följer ett Nordplus-projekt om karriärvägledning, arbetsliv, validering och livslångt lärande och diskuterar möjliga synergier med projektet. Tvärematiskt samarbete med valideringsnätverket utvecklas vidare och teman kring validering och vägledning ur ett individperspektiv sätts i fokus under 2019-2020. Se också 1.4.

2.1.4.

Nätverket förmedlar erfarenheter och resultat om vägledningssystemen och samarbete i Norden. Nätverket har sammanställt en aktuell lägesbeskrivning som följer strukturen i rapporten "Samordningen av vägledningen i de nordiska länderna, Färöarna, Grönland och Åland" och publicerar uppdateringar.

2.2. Nordiskt nätverk för kompetensutveckling i och för arbetslivet

2.2.1.

Nätverket skall främja kompetensutveckling i och för arbetslivet i Norden genom att utforska och diskutera arbetslivsrelaterade frågor och koppla de till vuxnas lärande i fem nordiska länder. Nätverket består av arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer och sätter särskilt fokus på arbetsplatsen som arena för lärande och möjligheter att kompetensutveckla de anställda. Nätverket har valt att sätta särskilt fokus på digitalisering av arbetsplatsen, validering av kompetenser och avkastning på investeringar för kompetenshöjande åtgärder. Kontinuerligt erfarenhetsutbyte mellan länderna säkras av nätverket och skall stödja arbete med strategisk kompetensutveckling i Norden.

2.2.2.

Nätverket skall bidra till utvecklingen av utbildningssystem genom att stärka policy-dialogen

med MR-U / EK-U och beslutsfattare i Norden.

Nätverket skall publicera tematiska delrapporter som skall bidra till den offentliga debatten om vuxnas lärande och samspelet mellan organisationer inom utbildningssektorn och arbetsliv som arena för lärande. Workshops och möten i de fem länderna kommer att stimulera till dialog och utbyte av erfarenheter i dessa frågor. Nätverket ska organisera tematiska workshops i Finland och Island under 2019. **Beslutsfattare kommer att vara en viktig målgrupp** i samband med publiceringen och spridningen av delrapporter och slutrapporten.

2.2.3.

Nätverket tar utgångspunkt i arbetslivet men betonar samtidigt vikten av samarbete med andra sektorer som främjar vuxnas lärande, utvecklar arbetsplatsen som arena för lärande, och bidrar till personlig utveckling. En viktig aspekt i diskussionen om kompetensutveckling i och för arbetslivet är motivation och konkreta effekter för de olika aktörerna. Nätverket tar i sitt arbete hänsyn till både individer som investerar tid och resurser i sin utbildning och arbetsgivare som skapar kompetensutvecklingsmöjligheter för anställda. De nordiska samhällena står inför en situation där behovet av utbildad arbetskraft väntas öka medan antalet jobb som inte kräver formell kompetens faller kraftigt. Nätverket håller workshops om utvalda ämnen; vuxenutbildning och folkbildning är viktiga målgrupper för flera av dessa. Validering av kompetenser är ett exempel på tema där samarbete med tredje sektorn och folkbildning är naturligt.

2.2.4.

Nätverket skapar en kunskapsbas om aktuella frågor relaterade till lärande i och för arbetslivet och detta förmedlas både nationellt och nordiskt. Nätverket kommer att sammanställa information och slutsatser i korta delrapporter efter varje tematisk workshop. Dessa kan användas för kommunikation via NVL:s olika kanaler. Delrapporter skall sammanställas i en slutrapport med en introduktion och sammanfattning när arbetet är avslutat.

3. Utveckling av vuxnas grundläggande färdigheter och koppling till EU Agendan och uppskilling pathways

Syftet med NVL:s arbete

MR-U:s samarbetsprogram från 2015 pekar på behovet av att analysera de centrala utmaningar som finns inom utbildningsområdet för att vuxna medborgare ska få de nödvändiga grundläggande färdigheter som krävs för att Norden ska kunna fortsätta vara en ledande välfärdsregion. En annan viktig utgångspunkt för nätverkets arbete är den kompetensagenda som europeiska kommissionen lanserade i juni 2016. I denna betonas vikten av att vuxna kan få möjligheter att förbättra sina grundläggande färdigheter i flexibla inlärningsmiljöer med anpassad pedagogik för vuxna. NVL har prioriterat arbetet med grundläggande digitala kompetenser för vuxna 2018-2019. Under 2019 kommer NVL att påbörja en kartläggning av området numeriskt / matematiskt kunnande på grundläggande nivå.

3.1. Expertnätverket för grundläggande färdigheter

Nätverket stödjer utveckling av vuxnas grundläggande färdigheter de nordiska länderna. Nätverket har prioriterat arbetet med grundläggande digital kompetens för vuxna. Nätverkets rapport innehåller en kartläggning över hur området regleras inom varje land och en analys av likheter och skillnader mellan de nordiska länderna. Rapporten har tagit längre tid än beräknat att färdigställa och den kommer att vara klar under första delen av 2019. Implementeringen av rapportens slutsatser och rekommendationer kommer att diskuteras och planeras under det första nätverksmötet 2019. Implementeringen bör ske både på nordisk och nationell nivå och rikta sig till personer som arbetar med grundläggande färdigheter på systemnivå.

3.2.

Nätverket bidrar till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen genom att förstärka policy-dialogen med MR-U/EK-U och nationella

beslutsfattare. Expertnätverkets rapport om digital grundläggande kompetens kommer att lyfta fram **rekommendationer på policynivå** för fortsatt utveckling inom området.

3.3.

Nätverket bidrar till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom att stärka vuxnas grundläggande färdigheter och ta del av utvecklingsarbete inom folkbildningen samt arbetslivets behov.

I anslutning till nätverkets arbete med rapporten om grundläggande digital kompetens har olika utbildningsprogram och projekt inom området i Norden kartlagts. Nätverket har därmed fått en bild av vad som idag finns och fungerar inom grundläggande digital kompetens i de nordiska länderna. För att säkerställa att nätverket ger en allsidig och relevant bild i sin rapport av arbetet inom området grundläggande digital kompetens behöver nätverket bjuda in till dialogmöten under 2019 med olika företrädare för folkbildningen i Norden som arbetar med grundläggande färdigheter för vuxna. Nätverket kommer att följa arbetet i det nya nätverket inom NVL för kompetensutveckling i och för arbetslivet. Nätverket ser gärna att området grundläggande färdigheter för vuxna uppmärksammas mer och därför bör nätverket sondera möjligheterna till samarbete med andra aktörer och organisationer inom området. Samarbete och kontakt ska också tas med andra expertnätverk inom NVL under 2019. En möjlighet vore att tillsammans med intresserade externa aktörer diskutera planer för en bred nordisk konferens om grundläggande färdigheter under 2020.

3.4.

Nätverket informerar om erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete kring grundläggande färdigheter. Nätverket vill lägga in en bredare omvärldsbevakning av området grundläggande färdigheter för vuxna som en återkommande punkt på sina möten. Fokus kommer att vara både på utvecklingen i Norden men också

Europa. Nätverket kommer att ta kontakt med European Basic Skills Network (EBSN) för att etablera ett mer kontinuerligt erfarenhetsutbyte. Möjlighet att delta och medverka i EBSN:s årliga möte och konferens i juni 2019 undersöks.

4. Kunskapsutveckling och analys-samarbete kring entreprenörskap, innovation och digitalisering, kompetensutveckling av utbildare

Syftet med NVL:s arbete

Det nordiska samhället kännetecknas alltmer av en utveckling som innebär större mångfald och diversitet. Den resulterande komplexiteten utmanar sammanhållningen både i civilsamhället och i arbetslivet. Samtidigt utmanas alla nordiska länder av en ökad globalisering. Detta sätter teman som klimat, migration och konkurrens på arbetsmarknaden högt på agendan. Därför finns ett behov av att hitta nya sätt att arbeta med lärande och kompetensutveckling för att se till att medborgarna, anställda, företag och organisationer kan möta den ökade mångfalden, snabba förändringar och efterfrågan på nya lösningar. NVL ser mångfald som en resurs. Därför stöds samarbete mellan olika yrkesgrupper i vuxenutbildningsorganisationer, mellan organisationer och företag, och mellan forskning och praxis. Detta samarbete säkerställer att kompetens, kunskap och erfarenhet användas för att skapa innovativa, inkluderande och hållbara lösningar inom vuxnas lärande som svar på komplexa utmaningar.

4.1. Tvärgående nätverk för innovation, inkludering och kompetensutveckling av undervisare

4.1.1.

Nätverket stärker hela vuxenutbildningsfältet i Norden genom utveckling av en innovativ modell för formell och icke-formell kompetensutveckling i utbildningssektorn och arbetslivet. NVL har på uppdrag från NMR kartlagt de formella kraven för vuxenutbildare 2011 och har följt upp detta med en studie om vuxenutbildares egen uppfattning av behoven för kompetensutveckling 2017. Båda studierna pekar på behovet av särskilda

vuxenpedagogiska kompetenser när man arbetar med vuxna och skall främja deltagande i livslångt lärande och kontinuerlig kompetensutveckling.

Målgruppen för nätverkets arbete är de som arbetar med vuxenutbildning och behöver kontinuerlig pedagogisk och professionell kompetensutveckling för att planera, organisera och genomföra inlärningsprocesser som kan säkerställa att deltagare får de nödvändiga, relevanta och aktuella kompetenser som krävs för att få eller behålla arbete, delta i det civila samhället och bidra till hållbar utveckling.

Nätverket har etablerats och konsoliderats 2018. Nätverket väljer ut och prioriterar teman för nordiskt utvecklingsarbete 2019 och utvecklar en modell som avprovas 2019-2020. Modellen skall säkra samspelet mellan närundervisning och nätbaserat lärande för att stärka vuxenutbildares digitala kompetenser.

4.1.2.

Nätverket bidrar till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen genom att lyfta fram de utmaningar som nya samhällstrender och global utveckling ställer till vuxenutbildare och organisering av kompetensutveckling för denna målgrupp. Förslag till pilotprojektets form och innehåll diskuteras vid ett arbetsseminarium med relevanta nordiska aktörer inom området för att kvalitetssäkra utvecklingen av den nya modellen för kompetensutveckling. Samtliga NVL:s nätverk bidrar med behovsanalys inom sitt ansvarsområde. Deltagare i nätverket ingår i en samskapande arbetsprocess där teori, forskning och praktik ingår i det konkreta utvecklingsarbetet. Innehållet utarbetas av deltagare i en öppen samarbetsprocess. Samarbetsprinciperna i pilotprojektet stödjer deltagarnas personliga och professionella kompetensutveckling och främjar därmed aktivt medverkan och inflytande på arbetet i pilotprojektet. Denna demokratiska arbetsprocess i ett nordiskt nätverk kan anpassas till egen sektor eller organisation.

Under året ordnas nätverksmöten och utvecklingsaktiviteter för kompetensutveckling av vuxenutbildare som beskrivs i punkterna 4.2.- 4.6.

4.2. Lärandecirkel: Inklusion och ledarskap

4.2.1.

Lärandecirkeln bidrar till utveckling av de nordiska utbildningssystemen genom kompetensutveckling av ledare i de nordiska vuxenutbildnings- och folkbildningsorganisationer med syftet att främja integration och inklusion. Integrations- och inkluderingsfrågor har varit högt på den nordiska agendan de senaste åren. Det nordiska arbetet med detta tema diskuterades vid en konferens i Bergen under NMR-ordförandeskapet 2017. NVL:s nya lärandecirkel för ledare "Inklusion och ledarskap" är en uppföljning av ett nordiskt pilotprojekt om transformativa lärandecirklar och implementerar flera av rekommendationerna i projektrapporten om integration och vuxnas lärande "Inklusion og voksenlæring – for aktiv deltagelse i samfund og arbeidsliv" (2017). Lärandecirkeln fokuserar på ledarnas roll i att skapa en inkluderande organisation och möjligheter till lärande som tar hänsyn till och ser styrkan av mångfald.

En handbok för implementering av Transformativa lärandecirklar som NVL har tagit fram skall användas som **ett stödmaterial till ledare och lärare** inom organisationer som deltar i lärandecirkeln. Handboken publiceras i början av 2019.

4.2.2.

Lärandecirkeln bidrar till kompetensutveckling, personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom att vidareutveckla erfarenheter och rekommendationer från NVL:s olika nätverk under ett övergripande tema: innovation, kompetensutveckling och entreprenöriellt lärande. Cirkelarbetet sätter fokus på ledarnas förmåga att skapa förändring. Lärande, nya kunskaper och erkännande av detta hjälper ledarna skapa nya konkreta åtgärder och aktiviteter som utvecklar den egna organisationen och kan hjälpa till att hantera utmaningar på ett nytt sätt. Lärandecirkeln skall

stärka ledarnas innovativa kunskaper och entreprenörsförmåga (lösningsorienterad handlingskraft) för att möta de dagliga utmaningarna på arbetsplatsen.

Ledarna lär sig både om och med den nya arbetsformen så att de senare kan använda det som en modell för kontinuerlig kompetensutveckling för sina anställda. Arbetsformen har ett bottom-up, deltagarorienterat och problemorienterat förhållningssätt till utveckling och lärande. Det kan bidra till utvecklingen av en mer inkluderande, demokratiskt styrd organisation. Kvaliteten i utvecklingsarbetet säkerställs genom att involvera Mälardalens högskolas forskningskompetens.

4.2.3.

Synliggörandet av insatser och strukturella förutsättningar som främjar vuxnas deltagande i lärande, stödjer inträde till arbetslivet och integration. De nordiska länderna hanterar kontinuerligt en rad kompetenspolitiska utmaningar och många av dem är gemensamma eller jämförbara. Norden söker lösningar som kan främja en effektiv kompetensutveckling för att säkra den nordiska konkurrenskraften. Integration och inkludering av nyanlända är en viktig faktor i detta sammanhang. NVL genomför tillsammans med Nordregio och Nordens välfärdscenter en webinarieriserie 2018-2019 som handlar om faktorer som är mycket viktiga för en lyckad och snabb integration. Webinarierna lyfter t.ex. fram validering som sänker tröskeln till arbetsliv eller lärande, civilsamhällets viktiga roll för inkludering, samt exempel på uppsökande verksamhet och andra insatser för inkludering. För sammanfatta resultat från webinarierna och definiera vidare insatser planeras en nordisk konferens riktad mot centrala organisationer inom utbildning, arbetslivet, civilsamhället samt policyutvecklare.

4.3. Nätverket för hållbar utveckling

4.3.1

Nätverket bidrar till utvecklingen av de nordis-

ka utbildningssystemen genom att öka kunskap om de Globala målen 2030 för hållbar utveckling inom organisationer för vuxnas lärande. Oslo kommer att vara European Green Capital år 2019 och därför kommer nätverket att ordna två av sina möten i Oslo och använda tillfället att sprida information om nätverkets och NVL:s verksamhet. Nätverkets träffar har ett specifikt tema och ska ge möjlighet till lärande och erfarenhetsutbyte samt vara inkluderande så att det också är öppet för nya medlemmar. Under 2019 kommer nätverket att samarbeta med Center for Development and Environment i Oslo både ifråga om det gemensamma evenemanget men också för att diskutera eventuellt framtida samarbete. Målsättningen är att nätverket på det sättet upprätthåller både det nationella och det nordiska nätverket som skapats i och med de två genomförda pilotkurserna "Nordisk utdanning for bærekraftig utvikling" (2015-2016) och bygger ett större och öppet nätverk.

4.3.2.

Nätverket arbetar systematiskt med synliggörandet av erfarenheter och resultat av det nordiska samarbetet kring hållbar utveckling och stödjer implementeringen nationellt.

Nätverket upprätthåller utöver NVL:s nätsida också en egen webbsida. Webbsidan <https://medium.com/nordic-sustainable-education-network> ska fungera som ett komplement till NVL sidan samt vara ett forum för alumni-nätverket. Nätverket har också en Facebook-sida; Nordisk Bärkraft. På webbsidan och via Facebook rapporteras om nätverkets arbete och verksamhet. Dessutom informeras om aktuella ärenden kring Agenda 2030. Under hösten 2019 ordnar nätverket en workshop i samarbete med Center for Development and Environment i Oslo på konferensen "Lykken og byen. Energi, utslipp og velvære". Nätverket kommer att leda en interaktiv workshop om transformativt lärande inom vuxenutbildningen baserat på erfarenhetspedagogik och med fokus på förändringsarbete och förändringsprocesser.

4.4. Nätverk inom IKT och pedagogik – Distans

4.4.1.

Nätverket bidrar till implementeringen av strategier för livslångt lärande i Norden och utveckling av digitala kompetenser och IKT-baserad pedagogik inom vuxnas lärande. Resultaten av Distans arbete har publicerats i samlad form på NVL:s sidor i slutet av 2018. Under 2019 kommer dessa att marknadsföras, bland annat genom ett antal webinarier på olika nordiska språk för att öka synligheten nationellt, samt 1-2 webinarier under hösten 2019 som går på engelska. Distans åländska medlem deltar i [Dialog 2019](#) (7-8.2.) på Åland och presenterar nätverket samt resultat från landsbygdsutvecklingsprojektet inom Nordplus [Presence at a distance](#) (PaaD).

4.4.2.

Nätverket informerar om erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete och skapar underlag för att stärka policy-dialogen med beslutsfattare.

Distans deltar i den internationella konferensen i Lillehammer "ICDE Lifelong [Learning summit 2019](#)" och har bland annat en workshop där. Workshopen kommer också att sändas live över nätet. Konferensen är en mötesplats för företag, forskare, beslutsfattare och utbildningsorganisationer.

Distans är med och arrangerar ett nordiskt seminarium i Köpenhamn i maj kring digitaliseringens aktuella utmaningar, bland annat kring flexibelt lärande och digitala läromiljöer. I anslutning till seminariet i maj arrangerar Distans 2 webinarier, ett i mars och ett i april som öppnar diskussionen och marknadsför konferensen. I dessa är fokus på landsbygdsutveckling.

4.4.3.

NVL:s Distansnätverk skall avsluta sitt nuvarande uppdrag under 2019. Samtidigt upprättar NVL en arbetsgrupp som skall konkretisera behoven för vidare arbete inom digitala frågor och utreda möjliga arbetsmetoder för att skapa ett relevant kunskapsunderlag och säkra utbytet på nordisk

nivå som hjälper NVL:s nätverk och målgrupper att möta digitaliseringens utmaningar i respektive arbetsområde. En arbetsgrupp som utreder hur och i vilken form NVL skall arbeta med frågor kring digitalisering efter 2019 inleds i februari vid Distans första nätverksmöte.

4.5. Nordiskt nätverk för undervisning i fängelse

4.5.1.

Nätverket bidrar till kvalitetsutvecklingen av lärande inom fängelse och stödjer intagnas anpassning i samhälle, arbetsliv och eller utbildning efter straffperioden. Nätverket initierar och koordinerar mindre, nordiska arbetsgrupper som är tematiskt avgränsade och har en tidsbegränsad mandatperiod. Dessa får riktade uppdrag av nätverket utifrån aktuella och angelägna gemensamma utvecklingsområden inom utbildning i fängelse. Nätverket använder sin samlade kompetens och erfarenhet för att välja aktuella utvecklingsområden. Dessa är tydligt kopplade till utbildning i fängelse och relevanta på något sätt för alla deltagarländerna. Även nationella uppgifter kan ingå. Resultatet från arbetsgrupperna används i nätverkets vidare arbete och görs också tillgängliga för användning nationellt.

Två arbetsgrupper enligt den nya arbetsmodellen planeras att verka parallellt under ett år, med växelvis start. Den första handlar om IKT och digitalisering i fängelse. Det finns ett stadigt växande behov inom området, som också innehåller flera stora utmaningar. Därför har en arbetsgrupp kring IKT varit verksam sedan 2018 med ytterligare två arbetstillfällen under 2019 inplanerade. Under 2018 har nästa tema initierats; studie- och yrkesvägledning/karriärvägledning för intagna i fängelse. Vägledningsgruppen fortsätter arbetet 2019.

4.5.2.

Nätverket säkrar förmedling av resultat från nordiskt utvecklingsarbete till relevanta beslutsfattare och organisationer, arbetar systematiskt med synliggörandet av resultaten och den na-

tionella förankringen. Nätverket har överblick över utbildningsverksamheten i fängelse i respektive land, vilka behov och utvecklingsområden som är aktuella. Nätverket har en viktig roll för informations-, kunskaps- och erfarenhetsutbyte, vilket kan bidra till den fortsatta utvecklingen i respektive land. Det fungerar samtidigt kontaktskapande och har till exempel bidragit till utväxling genom studiebesök och kontakt till andra NVL-nätverk.

4.6. Nordiskt Alfaråd

4.6.1.

Alfarådet skall bidra till kompetensutveckling av vuxenlärare genom metodutveckling och kompetensutveckling av lärare i grundläggande litteracitet för vuxna. Alfarådet skall organisera lokala seminarier och vidareutbildningar för lärare, där Alfarådets Kompetensbeskrivning följs upp genom konkreta utvecklingsområden:

- Stödmaterialet Alfagodigital som riktar sig till lärare och handlar om IKT-stöd till lärande skall förmedlas genom seminarier och en nordisk konferens;
- Stöd för vidareutbildning av alfalärare inom temat "Matematik i vardagen" som har tagits fram i Norge i samarbete med forskaren Marianne Eek skall vidareförmedlas genom Alfarådet. Möjligheter för översättning i samarbete med EPAL undersöks.
- Alfarådets Kompetensbeskrivning av lärare i grundläggande litteracitet för vuxna med andra modersmål än de nordiska är översatt till finska och skall presenteras i lokala seminarier och vidareutbildningar i Finland.

4.6.2.

Alfarådet bidrar till kompetensutveckling, personlig utveckling och demokratiskt deltagande av nya medborgare och arbetstagare. Alfarådet stödjer kompetensutvecklingen av lärare som undervisar vuxna med kort eller ingen formell skolgång, och som inte har ett nordiskt språk som modersmål.

Alfarådet skall genomföra den fjortonde nordiska konferensen om grundläggande litteracitet i april 2019. Konferensen skall utvidga det nordiska kunskapsunderlaget om modeller och metoder inom litteracitetsundervisning som främjar delaktighet både i samhället och arbetslivet och skapar ett meningsfullt och värdefullt liv hos målgruppen, samt stärker de studerandes självförtroende och identitet. Konferensen skall lyfta fram olika tillvägagångssätt för att utveckla de studerandes grundläggande litteracitet och stärka deras språkmedvetenhet samt digitala färdigheter, talförmåga och muntliga färdigheter.

4.6.3.

Alfarådet skall arbeta systematiskt med synliggörandet av resultaten och den nationella förankringen. Nätverket informerar de behöriga myndigheterna och akademiska institutionerna om nätverkets arbete och rekommendationer, inklusive information och samverkan med andra utbildningar som arbetar med undervisning av flyktingar. Alfarådet skall bl.a. bekanta sig med arbete som görs i Danmark med utvecklandet av undervisningsmaterial i grundläggande färdigheter för nybörjare i språk. Syftet är att jämföra Alfarådets nordiska kompetensbeskrivelse och ett annat material för didaktik och undervisning av Alfarådets målgrupp.

B. Uppdrag enligt mandatbrev

5. Samarbete med Nordplus ram-program med sikte på att bidra till utveckling av de nordiska utbildningssystemen

Syftet med NVL:s arbete

Samarbetet skall aktivt bidra till att resultat och erfarenheter från Nordplus-projekt synliggörs bl.a. genom NVL:s verksamhet och används och blir omsatta till kompetensutveckling för att gagna vidareutvecklingen av de nordiska utbildningssystemen. Detta samarbete förbättrar möjligheterna för att synliggöra såväl projektresultat som arbetsprocesser inom nordiska samarbetsprojekt. På så sätt skapar vi ett viktigt underlag för erfarenhetsutbyte och lärande som hjälper nya projekt att lyckas bättre.

5.1.

NVL och Nordplus identifierar tillsammans insatsområden som organisationer inom vuxnas lärande anser viktiga att vidareutveckla i samarbete och förmedlar detta till beslutsfattare på nordisk nivå.

5.2.

NVL informerar om projektresultat på webben, i nyhetsbrevet, genom synlighet på relevanta temasideor, i NVL:s podcast och genom Dialog-Web-artiklar. Projektansvariga inbjuds och uppmanas att använda NVL för att förmedla projektresultat genom att delta i NVL:s seminarier och konferenser. Projekten erbjuds också kommunikationsstöd och synlighet i sociala medier. NVL:s nätverk synliggör projektresultat genom samsarbetsaktiviteter när det är relevant och passar tematiskt.

5.3.

Under 2019 testar och utvärderar båda programmen en ny samsarbetsform genom en pilot för utvalda Nordplus Vuxen-projekt. Detta stöder samsarbete mellan partners i projektprocessen och skapar synergier mellan tematiskt

liknande nordiska projekt. Piloten skapar en ännu starkare länk mellan Nordplus och NVL:s nätverk och utnyttjar de resurser som NVL har tillgängliga på nvl.org

5.4.

Projektresultat ingår i NVL:s utvecklingsarbete och förmedlas genom NVL:s nätverk:

- **Nordiskt nätverk för vägledning** följer upp ett Nordplus-projekt om karriärvägledning, arbetsliv, validering och livslångt lärande.
- **Distans** deltar i den internationella konferensen i Lillehammer ICDE Lifelong Learning summit 11-13.2.2019 och har bland annat en workshop där i samverkan med Nordplus-projektet för landsbygdsutveckling PaaD (2017-2019). Workshopen kommer också att sändas live över nätet.
- **Expertnätverket för validering** skall fortsätta använda och utveckla resultat från ett Nordplus-projekt och den efterföljande forskningsrapporten "Kvalitetsmodell til validering i Norden". Utifrån de resultat som forskningsrapporten gett behöver nätverket se över kvalitetsmodellens hållbarhet och om indikatorer behöver modifieras. Detta arbete kommer att ingå i den större arbetsuppgiften att helt revidera och göra om materialet i ValiGuide som en speciell arbetsgrupp inom nätverket kommer att arbeta med. I Sverige kommer ett samarbete mellan Skolverket och NVL att fortsätta för att erbjuda ansvariga för valideringsarbetet i regioner workshops med kvalitet i valideringsprocessen som tema.

Expertnätverket för grundläggande färdigheter

kommer att speciellt bevaka eventuella Nordplus-projekt inom området grundläggande färdigheter för vuxna för att kunna hjälpa till med snabb spridning av resultat och erfarenheter.

Flera av organisationerna i **Nätverket för hållbar utveckling** har hösten 2018 ansökt om ett Nordplus-projekt för ett förberedande besök för att planera ett projekt kring ett kurskoncept: Master Class in the Global Goals. Om projektet beviljas kommer nätverket att följa arbetet under 2019.

5.4.

NVL deltar i informationsmöten och kontaktseminarier som Nordplus Vuxens administratör arrangerar och presenterar aktuella nordiska rapporter, undersökningar och utvecklingsarbete inom NVL:s nätverk som kan inspirera till nya projekt inom Nordplus Vuxen. Material från och om NVL distribueras till nationella och regionala infotillfällen för Nordplus enligt överenskommelse. NVL deltar i nationella och regionala infotillfällen enligt överenskommelse och i mån av möjlighet.

5.5.

NVL och Nordplus diskuterar intresse och behov för tematiska satsningar under 2020, t.ex. fokus på ett gemensamt prioriterat tema genom en samarbetskonferens och / eller en publikation för att synliggöra nordiskt samarbete, engagera fler och nya målgrupper till samarbete, samt initiera projektansökningar.

6. Ordförandeskapet i Nordiska ministerrådet 2019

Syftet med NVL:s arbete

Island vill sätta fokus på tema "Utbildning för alla", särskilt på ungas syn på lärande, karriärhantering, arbete och deltagande i samhälle genom. Nordiska samarbetsaktiviteter, t.ex., dialogmöten eller expertseminarier kan bidra med inspiration till lösningar som främjar unga vuxnas mobilitet, kompetensutveckling och deltagande. Ambitionen är att skapa inkluderande och samskapande mötesplatser. NVL:s nätverk skapar kunskapsunderlag och bidrar till aktiviteter under det isländska ordförandeskapet i 2019 enligt önskemål och förfrågan från ordförandeskapet.

7. Nordisk mötesplats för synergier

med EU-Agendan för vuxnas lärande

Nordisk Mötesplats 2019

Sedan 2013 har NVL och NVL:s värdorganisationer arbetat aktivt för att stärka synergier mellan nordiskt och europeiskt arbete med vuxnas lärande. Årliga tvärssektoriella nordiska mötesplatser har arrangerats för institutioner som har utsetts till nationella samordnare för EU:s Agenda för vuxnas lärande, NVL-koordinatorer, NVL:s värdorganisationer, samt nordiska EPALE-koordinatorer. Mötesplats 2019 arrangeras i februari i samarbete mellan Arbetslivets utpläringcenter (FA) på Island och NVL. Mötet skapar möjlighet för:

- erfarenhetsutbyte kring resultat av de olika nordiska projekten för implementering av EU:s Agenda för vuxnas lärande och formulering av ev. uppdrag för vidare arbete inom NVL:s nätverk;
- presentation av strategier i Norden för implementering av EU Skills Agenda, Upskilling pathways initiativ, etc.;
- diskussion om systematiskt och regelbundet informationsutbyte mellan Norden och EU genom NVL och EPALE.

8. Informations- och kommunikationsverksamhet

Syftet med NVL:s arbete

NVLs kommunikationsstrategi 2018-2020 är den strategiska utgångspunkten för kommunikationsinsatserna 2019. Strategin används som ett prioriteringsverktyg för att välja specifika kommunikationsinsatser. Principerna för att välja kommunikationsinsatser är: strategisk betydelse, nyhetsvärde och aktualitet, samt utveckling av återanvändbara och målgruppsanpassade format. Kommunikationsarbetet 2019 stöder att:

- NVL främjar utvecklingen och genomförandet av strategier och stöder policyutveckling för

livslångt lärande och kompetensutveckling i Norden. Detta görs bland annat genom policy briefs på nordisk och nationell nivå, spridning av nordiska rapporter och mer systematisk användning av nätverkspotentialen nationellt.

- NVL systematiserar, utvecklar och sprider relevant och ny kunskap till de som arbetar med vuxnas lärande i Norden. Det görs till exempel genom format som one-pagers, webinarier och en handbokserie för praktiker.
- NVL stöder nordiskt samarbete och kunskapsdelning och tvärsektoriellt samarbete - såväl face-to face som digitalt. Detta görs genom att utveckla en mer användarvänlig och användbar webbtjänst på NVL.org, samt genom webinarier, podcasts och fysiska mötesplatser som konferenser och nätverksmöten.

Med tanke på de primära målgrupperna kommer NVL att fokusera på att utforma kommunikationsinsatser så att innehållet uppfattas som tillgängligt och relevant för målgrupperna. Detta sker genom ett kontinuerligt fokus på befintliga och en utveckling av nya kommunikationsaktiviteter. Kommunikationskanalerna är inte statiska, utan i ständig förändring. Primära kommunikationskanaler, innehåll och insatser 2019 är:

8.1. NVL.org

NVL fortsätter under 2019 att arbeta med användarvänlighet, att effektivisera innehållet och utveckla webbplatsen för att göra den mer tillgänglig och inbjudande för både interna och externa målgrupper, och göra det enklare att hitta kunskap och inspiration.

NVL publicerar artiklar 1-2 gånger i veckan. Med hjälp av redaktörer från hela Norden, fokuserar vi på intressanta personer inom vuxnas lärande, intervjuar deltagare, presenterar inspirerande projekt och lyfter fram aktuella teman inom Norden och nationell utbildningspolitik, med fokus på både geografisk och tematisk spridning.

NVL fortsätter att utveckla NVL-bloggen, där bloggare från hela Norden skriver om vuxenutbildning utifrån sitt eget perspektiv och erfarenhet. NVL publicerar också aktuella nyheter från alla nordiska länder, olika sektorer inom vuxnas lärande och NVL:s nätverk.

8.2. Nyhetsbrev

Hösten 2018 har NVL reviderat och utvecklat innehållet i nyhetsbrevet, och uppdaterat till den nya designen. NVL fortsätter att publicera ett månatligt nyhetsbrev 2019. Nyhetsbrevet sprider det mest relevanta materialet från NVL.org - intressanta artiklar, relevanta nyheter, inspirerande arrangemang och andra speciella nyheter från NVL. Vi förväntar oss att det nyutvecklade nyhetsbrevet 2019 kommer att skapa ännu större trafik till NVL.org. Antalet abonnenter föll 2018 i samband med införandet av GDPR, men har sedan dess stigit till 1354- Nyhetsbrevet har blivit väl mottaget, och NVL fortsätter marknadsföring via sociala medier och på konferenser, evenemang och andra platser där vi kan nå våra målgrupper.

8.3. SoMe

NVL använder sociala media som ingång till NVL.org och för att synliggöra NVL bland relevanta målgrupper. En stor del av NVL:s målgrupp är på Facebook och därför är det den viktigaste SoMe-kanalen. Vi kommer att arbeta 2019 för att öka vårt engagemang på Facebook, bl.a. genom att stärka samarbetet med andra organisationer och nätverk i Norden.

Under 2019 kommer NVL även att utveckla en LinkedIn-profil och arbeta målinriktat på att använda LinkedIn som en kanal för att förmedla kunskap och interagera med målgrupper som är närvarande där.

8.4. Samarbete

NVL fortsätter 2019 samarbetet inom NMR:s nätverk för kommunikatörer, med relevanta nordiska organisationer och nyckelorganisationer i värdlandet vid planering och genomförande av insatser inom ordförandeskapet i NMR och andra stora

nordiska evenemang med syfte att öka synligheten för det nordiska samarbetet och stärka spridningen av resultat.

NVL fortsätter sitt samarbete med de nordiska EPALE-samordnarna inom områden där EPALE och NVL kan hjälpa varandra att visa upp vuxenutbildning i Norden. Det kan vara när det gäller att dela och översätta innehåll i form av artiklar, rapporter och resultat. Det kan också finnas samarbete i samband med evenemang, konferenser och webinarier.

8.5. Uppföljning

Med jämna mellanrum mäter vi antalet besökare och följare på webben och sociala medier, och vi håller reda på vilka satsningar som aktiverar, inbjuder och engagerar målgrupperna - och de som inte gör det.

Vi är särskilt uppmärksamma på användarnas beteende på NVL.org, trafik som sociala media och nyhetsbrev genererar till NVL.org, samt följare och engagemang på sociala medier.

8.6. Kommunikationsplan 2019

NVL uppdaterar sin kommunikationsplan vid årsskiftet, inklusive specifika kommunikationsinsatser som NVL utvecklar under det kommande året, med utgångspunkt i strategiska prioriteringar och specificering av målgrupper, format och kanaler. Kommunikationsplanen speglar målsättningarna för NVL:s nätverk och definierar framgångskriterier.

www.nvl.org



Nordisk Netværk for
Voksnes Læring