



norden

Nordiskt nätverk för
vuxnas lärande

Verksamhetsplan 2016

Nordiskt nätverk för vuxnas lärande

www.nvl.org



Inledning	sida 3
Målsättning enligt grundlagsdokument, aktiviteter och förväntade resultat	
1. NVL ska främja utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande och kompetensutveckling inom olika områden av vuxnas lärande i de nordiska länderna.	sida 5
2. NVL ska bidra till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom olika former för vuxnas lärande.	sida 9
3. NVL ska främja samspelet med Nordplus ramprogram med sikte på att bidra till utveckling av de nordiska utbildningssystemen.	sida 11
4. NVL ska på ett strukturerat och strategiskt sätt informera om erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete om vuxnas lärande, i första hand på ett nordiskt och europeiskt plan.	sida 13
Uppdrag enligt mandatbrev:	
5. NVL och Finlands ordförandeskap i NMR 2016	sida 15
6. Nordisk mötesplats 2016	sida 15
7. Informations- och kommunikationsverksamhet	sida 16

Verksamhetsplan 2016

Inledning

NVL:s arbete baserar sig på Nordiska Ministerrådets för utbildning och forskning (MR-U) program [”Kvalitet og relevans i uddannelse og forskning”](#), grundlagsdokumentet daterat 28.5.2008, samt bilaga till grundlagsdokumentet daterat 18.08.2014 (NVL mål, teman och metoder 2015-2017). NVL fokuserar enligt detta på fyra strategiska målområden och nordiskt prioriterade teman som preciseras genom årliga verksamhetsplaner. NVL:s verksamhet finansieras av NMR och är en viktig del av att nå målen för Nordiska Ministerrådets vision för samarbete [”Norden – sammen er vi stærkere”](#). Nordiska ämbetsmannakommittén för utbildning och forskning (ÄK-U) har behandlat och godkänt NVL:s verksamhetsplan och budget på sitt möte den 10.12.2015.

Mål för NVL:s verksamhet:

NVL ska:

- främja utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande och kompetensutveckling inom olika områden av vuxnas lärande i de nordiska länderna.
- bidra till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom olika former för vuxnas lärande.
- främja samspelet med Nordplus ramprogram med sikte på att bidra till utveckling av de nordiska utbildningssystemen.
- på ett strukturerat och strategiskt sätt informera om erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete om vuxnas lärande, i första hand på ett nordiskt och europeiskt plan.

Viktiga satsningar under 2016

Nordiskt samarbete inom vuxnas lärande ska ge aktörerna större möjligheter för erfarenhetsutbyte och länderna mervärde. Under 2016 ska NVL:s verksamhet fokusera på följande teman; innovation i vuxnas lärande, lärande i arbetslivet, vägledning, validering och flexibilitet i utbildningar. Utvecklingsarbete inom NVL sker genom nätverk och är tematiskt kopplat till prioriteringar inom MR-U. Nätverken strävar till att bidra till implementeringen av MR-U-programmet ”Kvalitet og relevans i uddannelse og forskning” på var sitt temaområde.

NVL vill bidra till att övergången mellan arbetsliv och utbildning underlättas.

- Nätverket **Kompetens ut ett arbetslivsperspektiv** synliggör utmaningar och sammanställer förslag på lösningar och rekommendationer för utveckling och förbättring av samordningen av insatser för kompetensutveckling mellan vuxenutbildningssystem och arbetsplatslärande.
- **Expertnätverket för validering** utvecklar och förmedlar kunskaper om valideringens betydelse för individers övergång mellan utbildning och arbetsliv.
- **Nordiskt nätverk för vägledning** lyfter fram aktuella frågor kring koordineringen och samordningen av vägledningen mellan utbildnings- och arbetsförvaltningen i de nordiska länderna och de självstyrande områdena.
- **Nätverket för utbildning inom fängelset** genomför en nordisk fängelseutbildarkonferens som fokuserar på synergier mellan utbildning och arbetsrelaterad verksamhet i fängelser.

NVL vill stärka baskompetenser bland vuxna

- **Nordisk arbetsgrupp för basfärdigheter** analyserar vad som görs inom området basfärdigheter för vuxna i de olika nordiska länderna och lyfter fram förslag på prioriterade områden för fortsatt bearbetning.
- **Alfarådet** implementerar rekommendationer gällande kompetenser som nätverket anser nödvändiga för lärare som arbetar med grundläggande litteracitet:

NVL skall synliggöra nya undervisnings- och inlärningsmetoder med fokus på entreprenörskap, kreativitet och innovation samt digitalisering.

- NVL:s **Distans nätverk** skapar genom samarbete med NVLs olika nätverk diskussion och nya idéer om hur digitala verktyg och metoder kan stödja, berika och komplettera olika delar av vuxenutbildningen. Nätverket bidrar till att modernisera vuxenutbildningens syn på lärande arenor: bort från ett perspektiv där utbildningsorganisationer och distansutbildning är två skilda delar mot en vision att kvalitativa och effektiva fysiska arenor för lärande och on-line lärande kompletterar varandra.
- **Arbetsgruppen för IKT och vägledning** kartlägger vägledningstjänster i de tre självstyrande områdena Grönland, Färöarna, Åland, och ger förslag på hur IKT och e-vägledning kan vara en integrerad del av en tvärspektoriell och helhetlig vägledning.
- **Nordiskt nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation** testar nya sätt att organisera kompetensutveckling för vuxenutbildare som främjar deltagarnas kreativitet, utvecklar entreprenörsanda och innovation.

NVL vill facilitera erfarenhetsutbyte mellan nyckelorganisationer i Norden och de nordiska EU-Agenda-koordinatorerna för att diskutera gemensamma utvecklingsområden på nordisk nivå. NVL ska fortsätta sträva efter mer och djupare synergier mellan nordiskt utvecklingsarbete och nationella satsningar och aktivt involvera värdorganisationer, nätverksmedlemmar och deras samarbetspartners i denna process.

NVL ska säkra synliggörandet av innovativa resultat från nordiska nätverk och arbetsgrupper i relation till de prioriteringar Finlands ordförandeskap i NMR sätter. Rekommendationer från nordiska nätverk ska förmedlas till ÅK-U och andra beslutsfattare i Norden som underlag för policy- och utvecklingsarbete.

Struktur för verksamhetsplan

NVL:s verksamhetsplan är uppbyggd runt 4 målsättningar och NVL:s uppdrag enligt mandattbrevet. Under varje målsättning beskriver NVL de förväntade resultaten som ska uppnås innan slutet av året genom NVL:s nätverk. Uppföljningen av NVL:s fyra mål sker genom nätverk och arbetsgrupper. Konkreta resultat har satts upp för varje nätverk, detta bidrar till att nå NVL:s huvudmålsättning och implementering av MR-Us strategi på följande sätt:

- Nätverken beskriver vilken information som har insamlats och analyserats. Detta kan skapa ny kunskap bland nätverksmedlemmar, deras organisationer och de målgrupper nätverken och NVL jobbar med;
- Nätverken testar och analyserar hur nya kunskaper kan tillämpas och presenterar metoder och innovativa lösningar för hur de kan användas;
- Nätverken producerar förslag och rekommendationer för implementering och användning av ny kompetens i olika sammanhang och arenor. Detta görs för att utveckla yrkesrelaterad praxis eller för att bidra till personlig utveckling av medborgare i Norden.

Detaljerade nätverksplaner är kopplade till prioriterade insatser och presenteras på respektive nätverkssida på nvl.org. Dessa planer beskriver nätverkens arbetsmetoder, förväntade resultat och mötesplaner. Nätverksplanerna beskriver konkret hur nätverket bidrar till implementering av MR-U program "Kvalitet og relevans i uddannelse og forskning".

1. NVL ska främja utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande och kompetensutveckling inom olika områden av vuxnas lärande i de nordiska länderna.

Planerade aktiviteter och förväntade resultat

Kompetens ur ett arbetslivsperspektiv

Nätverket har analyserat system och strukturer för kompetensförsörjning i arbetslivet i Norden och synliggjort de viktigaste utmaningarna. Nätverket har valt ut och prioriterat utmaningar, analyserat konsekvenser och formulerade skäl kopplade till de viktigaste utmaningarna.

Nätverket har skrivit förslag på lösningar och rekommendationer för utveckling och förbättring av samordningen av insatser för kompetensutveckling mellan vuxenutbildningssystem och arbetsplatslärande.

Nätverket har haft 3 nätverksmöten och haft två seminarier som diskuterar preliminära resultat av nätverkets arbete:

- a) ett expertseminarium som genomförs i samarbete med det finska ordförandeskapet i Nordiska ministerrådet för att få fördjupad kunskap om kompetensutvecklingen på arbetsmarknaden i Finland och skapa en dialog med beslutsfattare och ansvariga för vuxenutbildning i Norden;
- b) ett seminarium för NVL:s målgrupper som bygger på resultaten från expertseminariet, presenterar nätverkets arbete och får feedback på de preliminära resultaten och rekommendationer.

Distansnätverket

Distans har fortsatt samarbete med nordiskt nätverk för vägledning kring utveckling av IKT-stöd och nya metoder inom vägledning som kan göra vägledningen mer flexibel och tillgänglig för nya målgrupper.

Distansnätverket har bidragit med IKT och pedagogisk expertis, och haft ett gemensamt möte med nätverket för vägledning

under hösten 2016 i anslutning till ett seminarium på Åland.

En arbetsgrupp med representanter från Distans, Alfarådet och EBSN har granskat och prioriterat 8 utvecklingssteg som föreslogs i rapporten ”[MOOC for Nordisk lærerutdanning innen grunnleggende ferdigheter for voksne](#)” (2015).

Arbetsgruppen har på basen av dessa prioriteringar utvecklat kursmoduler för lärare i grundläggande litteracitet.

Synergier i MOOCs utvecklingsarbete mellan Norden och Europa uppnås genom EPAL-plattformen.

Nordiskt nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation

Nätverket har bidragit till kvalitetsutvecklingen inom vuxnas lärande genom användning av nya praktiska undervisnings- och inlärningsmetoder som främjar deltagarnas kreativitet, utvecklar entreprenörsanda och innovation.

Nätverket har testat och utvärderat nya sätt att organisera kompetensutveckling för målgruppen: vuxenutbildare och andra involverade i vuxnas läroprocesser. Två nordiska pilotutbildningar har påbörjats hösten 2016 och nationella referensgrupper har etablerats.

Nätverket har faciliterat samarbete mellan forskningsinstitutioner i Finland, Danmark och Sverige för att kvalitetssäkra pilotprojekten. Gemensamma forskningsresurser har använts för att skapa en utvärderingsdesign och dokumentera projektresultaten.

Expertnätverk för Validering

Expertnätverket har stött utvecklingen av valideringssystem av hög kvalitet inom olika regioner och sektorer i Norden genom förmedling av rapporten ["Roadmap 2018 – validation and the value of competences"](#) (2015) som i huvudsak riktar sig till beslutsfattare och policymakers. Rapporten har fått spridning genom minst två regionala eller sektoriella konferenser och seminarier i de nordiska länderna.

De nationella valideringsgrupperna i samarbete med ansvariga myndigheter och organisationer har främjat implementering av och ökad kunskap om europeiska verktyg och andra europeiska initiativ i det egna landet i enlighet med expertnätverkets rekommendationer.

Expertnätverket har i samarbete med Distans förmedlat ny kunskap kring folkbildning och validering, samt metoder för synliggörandet av specifik kunskap och kompetens som utvecklas inom folkbildningens aktiviteter.

Nordiskt nätverk för vägledning

Nätverket har färdigställt en utredning om koordineringen och samordningen av vägledningen mellan utbildnings- och arbetsförvaltningen i de nordiska länderna och självstyrande områdena. Utredningen står som grund för nätverkets fortsatta arbete att främja ett sammanhängande vägledningssystem inom Norden.

Nätverket har arbetat vidare med karriärkompetenser och karriärlärande utgående från rekommendationerna i rapporten ["Ett nordiskt perspektiv på karriärkompetens och vägledning"](#) (2014) med ett speciellt fokus på vad som är viktigast ur de vuxnas perspektiv inom utbildning och arbetsliv. Nätverket har bidragit till en fortsatt diskussion om temat genom att förmedla rapporten nordiskt och nationellt i samarbete med relevanta nationella organisationer.

Nätverket har presenterat och förmedlat rapporten ["Guidance in validation within the Nordic region"](#) (2015) nordiskt och nationellt i samarbete med valideringsnätverket. Syftet med rapporten är att skapa en gemensam nordisk grund för att utveckla vägledning inom validering, och att bidra till en bättre kvalitet inom de nordiska valideringssystemen.

Nätverket har följt upp arbetet i arbetsgruppen för IKT & vägledning vars uppgift är att främja användningen av IKT inom vägledningstjänsterna. Nätverket har bidragit till utvecklingsarbete samt medverkat på ett seminarium som arrangeras på Åland under hösten 2016.

Arbetsgrupp för IKT och vägledning

Arbetsgruppen för IKT och vägledning har påbörjat arbetet med en utredning av IKT:s roll i vägledning. Utredningen har ett särskilt fokus på utmaningar inom de självstyrande områdena. Den inkluderar en kartläggning av vägledningstjänster i Grönland, Färöarna, Åland och ger förslag på hur IKT och e-vägledning kan vara en integrerad del av en tvärsektoriellt och helhetlig vägledning.

Arbetsgruppen har utarbetat en modell för en kvalitetssäkrad och landstäckande vägledningstjänst. Rekommendationer för området IKT och vägledning har sammanställts i en rapport som publiceras 2017.

Nationella referensgrupper på Grönland, Åland och Färöarna har organiserat samarbetsmöten med relevanta ministerier och organisationer för att öka kunskap om IKT och vägledning i samhället och bidra till utveckling av nationella strategier och riktlinjer för livslång vägledning.

Alfarådet

Alfarådet har fortsatt implementera rekommendationer gällande kompetenser som nätverket anser nödvändiga för lärare som arbetar med grundläggande litteracitet.

Nätverket har organiserat två nordiska seminarier för lärare för att fortsätta arbetet med lärarkompetenser enligt Alfarådets rekommendationer och utvecklingen av praktik inom följande områden:

a) den digitala litteraciteten (IKT-baserad utbildning; digitala undervisningsmaterial) och grundläggande vardagsmatematik (steg 2, fortsättning från 2015);

c) muntlig kommunikativ kompetens utan skriftligt stöd.

Alfarådet har jobbat med uppföljning av MOOCs för Alfarare i samarbete med Distansnätverket.

Fängelseutbildarnätverket

Nätverket har bidragit till kvalitetsutveckling inom fängelseutbildningen med syfte att öka intagnas utbyte av lärande genom att skapa tätare relationer och bättre sammanhang mellan utbildningsaktiviteter och arbetsrelaterad verksamhet i fängelser.

Nätverket har genomfört en nordisk fängelseutbildarkonferens i september 2016 som fokuserar på synergier mellan utbildning och arbetsrelaterad verksamhet i fängelser. Exempel på god praxis som insamlades under 2015 används under konferenser för att inspirera till erfarenhetsutbyte och analys av framgångsfaktorer.

NVL:s nätverk Kompetens ur ett arbetslivsperspektiv har bidragit till konferensplaneringen.

Nordisk arbetsgrupp för basfärdigheter

Arbetsgruppen har färdigställt en rapport utifrån det danska förmanskapets program och intention som kartlägger och jämför arbetet med basfärdigheter inom Norden.

I rapporten lyfts förslag på prioriterade områden för fortsatt bearbetning och diskussion men också områden som kan komma att kräva mer uppmärksamhet i form av forskningsinsatser.

Under våren 2016 har ett expertseminarium hållits inom ramen för det finska förmanskapet inom NMR. Seminariets huvudsyfte har varit att följa upp arbetsgruppens resultat och ta beslut om fortsatt arbete inom området basfärdigheter.

Resultat från arbetsgruppens arbete har överlämnats till berörda nationella organisationer.

Forskarnätverket

NVL har inrättat ett forskarnätverk med utgångspunkt i prioriteringarna under det danska ordförandeskapet 2015 runt livslångt lärande med fokus på baskompetenser för Vuxna och resultaten från PIAAC.

Forskarnätverket har mötts två gånger 2016 med syfte att diskutera, systematisera och sprida aktuell forskning inom prioriterade teman kring baskompetenser och lyfta fram potentiella områden för forskningssamarbete.

Nationella perspektiv och gemensamma nordiska teman har diskuterats på ett möte våren 2016.

Det andra mötet har genomförts som ett expertseminarium om baskompetenser i samarbete med Finlands ordförandeskap för att koppla nätverkets arbete till vidare arbete med baskompetenser enligt ordförandeskapets prioriteringar.

Nätverk för hållbar utveckling

Nätverket har utvecklat modeller för hur digitala inlärningsplattformar kan integreras i utbildning för hållbar utveckling. Målet är att göra utbildningen mer flexibel och lättillgänglig. Nätverket har samarbetat med Distans och Nordiskt nätverk för entreprenöriellt lärande och innovation för att hitta bra lösningar.

Ö-samarbete i Östersjö-området

Ö-nätverket medverkar till att förstärka glesbygdens utveckling genom utbyte av

erfarenheter och diskussion av utmaningar och möjligheter i befintliga vuxenutbildningssystem. Man arbetar också med idé- och kvalitetsutveckling inom ramen för existerande system och utbildningar, samt utvecklar nya aktiviteter inom området vuxnas lärande, bl.a. hållbar turism, handlingsinriktade kurser och transformativa lärandecirklar.

Tre handlingsinriktade kurser, en på varje ö, har genomförts, utvärderats och dokumenterats. Erfarenheter från [”to do”-](#)

[seminar på Bornholm 2015](#) integreras i arbete.

Synergier mellan Ö-nätverket och forskningssamarbetet inom nätverket för entreprenöriellt lärande och innovation. Alla dessa stärks genom implementering av en gemensam utvärderingsmodell och analys av resultaten av to-do-seminarierna med syfte att utveckla nya metoder och former för kompetensutveckling i relation till vuxnas lärande.

2. NVL ska bidra till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom olika former för vuxnas lärande.

Planerade aktiviteter och förväntade resultat

Kompetens ur ett arbetslivsperspektiv

Nätverket har fokuserat på utveckling av både yrkesmässiga och personliga kompetenser på arbetsplatsen.

Nätverket har skapat en arena för dialog och diskussion mellan arbetsgivar-, arbetstagarorganisationer och utbildningsanordnare om kompetensutveckling i nordiskt arbetsliv. Nätverket har presenterat preliminära resultat och rekommendationer på ett mid-term seminarium under hösten 2016 och fått inspel för vidare analys.

Distansnätverket

Distans har genomfört fyra webbseminarier som är tematiskt kopplade till aktuella frågor inom vuxnas lärande och engagerar miljöer i diskussion av resultat från NVL:s nätverk. Webbinarer är en öppen och inkluderande arbetsform, tillgängliga för alla, vilket ökar möjligheten att förvärva kunskaper och öka deltagandet.

Nordiskt nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation

Nätverkets arbetsmetoder är inkluderande och praxisnära, baserade på aktuella behov inom organisationer och brett förankrade i lokalområdet. Alla nordiska deltagare och ledare av läringssirkel har introducerats till demokratiska arbetsmetoder och utvärderingsmetoder för aktionsforskning på ett gemensamt seminarium våren 2016.

Nätverket har säkrat att pilotprojektets metoder förankras och används inom alla deltagarorganisationer och sprids vidare genom dessas nätverk och de nationella referensgrupperna.

Expertnätverk för Validering

Expertnätverket har fortsatt ett samarbete med Väglednings- och Distansnätverken. Genom gemensamma diskussioner har nätverken identifierat på vilka sätt vägledning och distansmetoder kan underlätta och förbättra valideringsprocesser.

Expertnätverket har deltagit i analysarbetet inom ramen för EU projektet "Action Plan for Validation and Non-formal Adult Education (AVA)". Resultat från analysen har diskuterats på ett internationellt expertseminarium i februari 2016 och bidragit till ökad kunskap i Norden kring metoder och processer för validering av informella och icke formella kunskaper och kompetenser.

Nordiskt nätverk för vägledning

Nätverkets utredning om koordineringen och samordningen av vägledningen mellan utbildnings- arbetsförvaltningen har färdigställts och lyft fram frågor om tillgänglighet till vägledningstjänster.

Arbetsgrupp för IKT och vägledning

Arbetsgruppen har bidragit till ökat samarbete på lokal och nordisk nivå i form av möten och seminarier där frågor om IKT och vägledning diskuteras med berörda parter från olika sektorer, vägledningsmiljöer och myndigheter.

Arbetsgruppen har arbetat aktivt för att öka tillgängligheten till vägledningstjänster för alla medborgare i de tre självstyrda områdena genom att skapa möjligheter för erfarenhetsutbyte och kunskapsspridning om IKT: s roll i vägledning och lämnat underlag till beslutsfattare.

Nordisk arbetsgrupp för basfärdigheter

Basfärdigheter för vuxna har stor betydelse för varje enskild individs förmåga att vara en aktiv deltagare i samhälls- och arbetslivet i Norden. Det är därför ett mycket viktigt område att utveckla.

Arbetsgruppens rapport har uppmärksammat vad som görs inom området basfärdigheter för vuxna i de olika nordiska länderna. Utifrån detta kan gruppen visa på de behov av nya satsningar som krävs för att behålla en fortsatt god nivå inom basfärdigheter i Norden.

Forskarnätverket

Forskarnätverket har deltagit i ett forskar-praktiker-möte med syfte att kvalificera diskussionen om aktuella utmaningar inom vuxenutbildning och att gemensamt utveckla nya idéer för konkreta aktiviteter som kan stärka arbetet med grundläggande färdigheter.

Nätverk för hållbar utveckling

Nätverket har diskuterat och använt UNESCO: s Global Action Program och FN: s 17 mål för hållbar utveckling som referens och arbetsdokument.

Nätverket har på basis av kursen [Kunskaper om hållbar utveckling 2](#) diskuterat, insamlat exempel och beskrivit modeller för en lyckad integration som en naturlig och nödvändig del av hållbar utveckling. Nätverket har beskrivit vilken typ av kunskap och metoder som är lämpliga för ett bra resultat.

Ö-samarbete i Östersjö-området

Ö-nätverket har arbetat för att bibehålla och utveckla möjligheterna för försörjning och för att säkra lokal välfärd och hållbara samhällen på öarna. De genomförda seminarierna på Bornholm, Gotland och Åland har utvecklat konkreta idéer för:

- a) hur föreningslivet på Bornholm kan medverka till att förstärka känslan av sammanhang och välfärd genom kunskap om möten mellan människor.
- b) hur kan Gotland ”bemöta nyanlända” (flyktingar) till nytta för såväl det Gotländska samhället som de nyanlända.

3. NVL ska främja samspelet med Nordplus ramprogram med sikte på att bidra till utveckling av de nordiska utbildningssystemen.

Planerade aktiviteter och förväntade resultat

NVL

har arbetat aktivt för att resultat och erfarenheter från olika projekt synliggörs, används och blir omsatta till kompetensutveckling för att gagna vidareutvecklingen av de nordiska utbildningssystemen. NVL har informerat om projektresultat genom webbsidan och DialogWeb artiklar, och uppmanat projektansvariga att förmedla resultat genom att delta i NVL:s seminarier och konferenser. NVL:s nätverk har synliggjort projektresultat genom samarbetsaktiviteter när det är relevant och passar tematiskt.

Distansnätverket

Resultaten från Nordplus-projektet *Lurkers* har integrerats i nätverkets arbete och förmedlats till vuxenutbildare genom webinarer. Kunskap från projektet om tystlåtna deltagare och sättet att aktivt involvera dem har bidragit till att Distans vidareutvecklar webinarer till ett demokratisk utbildningsmetod av hög pedagogisk kvalitet.

Resultaten från Nordplus-projektet *Webinar ICT, webinars for Interactive and Collaborative learning* har bidragit till Distans arbete med förbättring av kvaliteten på webbseminarier, både när det gäller innehåll och förmedlingsmetoder.

Nordiskt nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation.

Nätverket har bidragit till att främja samarbetet med Nordplus ramprogram med syfte att stärka kompetensutveckling av vuxenutbildare inom entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation.

Organisationer i nätverket har utarbetat en ansökan till Nordplus Vuxen-programmet med syfte att fördjupa och multiplicera resultaten av pilotprojektet, samt sprida kunskap om och öka användning av evalueringsdesign för läringssatser inom entreprenöriellt lärande och innovation utvecklat av nätverket.

Expertnätverk för Validering

Valideringsnätverket har fungerat som styrgrupp för ett pågående Nordplusprojekt som fortsätter arbetet med kompetensutveckling för dem som arbetar med validering. Expertnätverket har synliggjort behoven av kompetensutveckling för de som arbetar med validering och påbörjat arbetet med att samla dessa kunskaper i en portal kopplad till NVL:s webbplats.

Expertnätverket har koordinerat ett nordiskt utvecklingsprojekt för att främja kvalitet i validering och implementera resultat från Nordplusprojektet [*"Kvalitetsmodell til validering i Norden"*](#). Nätverket har organiserat testning, användande och implementering av kvalitetsmodellen i minst 5 nya organisationer i tre länder.

Nätverket har faciliterat samarbete mellan forskningsinstitutioner i Finland, Danmark och Sverige för att genomföra aktionsforskning kring kvalitetsmodellen och lyft fram diskussion om kvalitet i validering i alla nordiska länder och tre självstyrda områden.

Arbetsgrupp för IKT och vägledning

Arbetsgruppen har samarbetat med VALA medlemmar som är ett Nordplus nätverk för universitet och högskolor med ansvar för vägledarutbildningar. Genom samarbete

med VALA har nätverket kontakt med ledande forskare inom IKT och vägledning, kan sprida kunskap om den senaste forskningen på området i de självstyrda områdena och ge inspiration till utvecklingen av vägledarsystem i respektive område.

Nätverk för hållbar utveckling

Nätverket har samarbetat med Nordplus-projektet "*Nordiska folkehögskolor för nya hållbarhetsmål*" och har medverkat med en workshop på projektets Nordiska konferens i april 2016.

Ö-samarbete i Östersjöområdet

[Nordisk konferens på Bornholm](#) (2015) med temat "Bæredygtig turisme" har inspirerat till ö-samarbete och motivation att utveckla en gemensam utbildning Bæredygtig turisme/Hållbar turism genom en ansökan till Nordplus program. Organisationer på alla tre öar har jobbat vidare med ansökan under 2016.

4. NVL ska på ett strukturerat och strategiskt sätt informera om erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete om vuxnas lärande, i första hand på ett nordiskt och europeiskt plan.

Planerade aktiviteter och förväntade resultat

Kompetens ur ett arbetslivsperspektiv

Nätverket har samlat information om de viktigaste utmaningarna för livslångt lärande i arbetslivet från arbetsmarknadens parter och experter i samtliga nordiska länder och på basis av denna information presenterat en rapport med rekommendationer.

Syftet med rekommendationerna är att inspirera till utveckling av kompetenspolitik som hjälper att överkomma hinder och stärka samarbetet mellan utbildning och kompetensutveckling i arbetslivet. Rekommendationerna har riktats till arbetsmarknadens parter, politiker, myndigheter och ledare inom utbildningsbranschen.

Rapporten med rekommendationer har publicerats på www.nvl.org, presenterats i en DialogWeb-artikel och förmedlats genom NVL:s nordiska aktiviteter under 2017.

Distansnätverket

Nätverkets uppdrag är att främja pedagogisk användning av IKT i lärandet. Distans har utvecklat temasidan Flexibilitet i utbildning för att synliggöra och dokumentera metoder, samt visa exempel.

Nätverket har i samarbete med flera Nordplus-projekt utvecklat en handbok för ett framgångsrikt webinarium och handlar om planering, genomförande och utvärdering.

Nordiskt nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation.

Nätverket har samlat, beskrivit och spridit lärdomar från specifika lärandemiljöer samt program som främjar entreprenörskap,

entreprenöriellt lärande och innovation bland vuxna.

Expertnätverk för Validering

Expertnätverket för validering har under året planerat en större valideringskonferens till början av 2017 som ska samla intresserade av valideringsfrågor för erfarenhetsutbyte och kunskapsförmedling.

NVL:s webbsidor om validering har reviderats och innehåller uppdaterad information om validering i Norden på systemnivå, samt sprider kunskap kring aktuell forskning och god praxis på området.

Nordiskt nätverk för vägledning

NVL:s webbsidor om vägledning har reviderats och innehåller aktuell information om nätverkets verksamhet och resultat samt om vägledning i Norden.

Nätverket har påbörjat planering för en nordisk konferens som skall synliggöra resultat och främja erfarenhetsutbyte kring aktuella utmaningar inom vägledning och validering i Norden. Planeringen genomförs i samarbete med andra nordiska och europeiska nätverk.

Arbetsgrupp för IKT och vägledning

Arbetsgruppen har organiserat tre seminarier om vägledning i de självstyrande områdena: Åland i september 2016, Färöarna under våren 2017 och i Grönland under hösten 2017. Frågorna kring e-vägledning har satts på dagordningen och diskuterats på ett strukturerat och strategiskt sätt. Resultaten av dessa seminarier har använts som

underlag i arbete med att utforma en modell för e-vägledning.

www.nvl.org har uppdaterats och innehåller uppdaterad information om e-vägledning i Norden på systemnivå, samt sprider kunskap kring aktuell forskning och god praxis på området.

Alfarådet

Alfarådet har förmedlat nordiska erfarenheter genom NVL:s kommunikationsplattform, genom samarbete med EBSN (European Basic Skills Network) och etablerat en Facebook grupp.

Fängelseutbildarnätverket

Nätverket undersöker vilka kanaler och former som är bäst lämpade för spridning av nätverkets rekommendationer och exempel som belyser effekter av goda sammanhang mellan utbildningsaktiviteter och arbetsrelaterad verksamhet i fängelser.

Ö-samarbete i Östersjöområdet

Information om aktiviteter och erfarenheterna från dem har sammanfattats löpande på NVLs hemsida.

En övergripande analys av resultaten av aktiviteterna på regional nivå och på samverkansnivå har presenterats på en avslutande konferens under hösten 2017 på någon av de tre medverkande öarna till vilken vuxenutbildningsaktörer på andra öar i Östersjön bjuds.

Resultaten har även presenterats i form av en rapport på www.nvl.org

Förmedling av forskningsresultat

Aktuella nationella och nordiska perspektiv på temat baskompetenser har beskrivits och sprids på www.nvl.org

En nordisk mötesplats för forskare och praktiker har genomförts för att nå bred resultatspridning.

Resultatet av forskarnätverkets diskussioner har kopplats till Finlands ordförandeskaps prioriterade teman och har bidragit till aktiviteter under Finlands ordförandeskap under år 2016 enligt önskemål och förfrågan från ordförandeskapet.

Lärande för hållbar utveckling-nätverket

Nätverket har använt Facebook-sidan [Nordisk Bærekraft](#) som spridningsplattform. Nätverket har använt www.nvl.org som informations- och nyhetssida.

Nätverket har deltagit i och bidragit vid fyra konferenser / workshops med sessioner kring kunskap för hållbar utveckling. Tre artiklar kring ämnet har publicerats.

5. NVL och Finlands ordförandeskap i NMR 2016

Nordisk arbetsgrupp för basfärdigheter har i februari 2016 färdigställt en rapport utifrån det danska förmanskapets (2015) program och intention som kartlägger och jämför arbetet med basfärdigheter inom Norden. I rapporten lyfts förslag på prioriterade områden för fortsatt bearbetning på nordisk nivå och områden som kan komma att kräva mer uppmärksamhet i form av forskningsinsatser.

Nätverket Kompetens ur ett arbetslivsperspektiv har analyserat system och strukturer för kompetensförsörjning i arbetslivet i Norden och synliggjort de viktigaste utmaningarna. Nätverket har valt ut och prioriterat utmaningar, analyserat konsekvenser och formulerade skäl kopplade till de viktigaste utmaningarna. Nätverket har skrivit förslag på lösningar och rekommendationer för utveckling och förbättring av samordningen av insatser för kompetensutveckling mellan vuxenutbildningssystem och arbetsplatslärande.

Under våren 2016 (prel. maj) organiseras ett expertseminarium för beslutsfattare inom ramen för Finlands förmanskap i Nordiska Ministerrådet. Seminariets syfte är att diskutera resultat med tjänstemän i Norden och ge inspel till vidare arbete inom två av NVL:s nätverk. Seminariet kommer att:

- a) presentera de centrala utmaningar för lärande i arbetslivet och diskutera vilka hinder som uppstår för god kompetensutveckling;
- b) diskutera möjligheter för validering av kompetenser som ett redskap i karriärutvecklingen;
- c) presentera, diskutera och följa upp arbetsgruppens analys av arbetet med basfärdigheter i Norden och ta beslut om

fortsatt arbete inom området basfärdigheter.

Under hösten 2016 har NVL och nätverket Kompetens ur ett arbetslivsperspektiv organiserat ett mid-term seminarium för NVL:s målgrupper som bygger på resultaten från expertseminariet, presenterar nätverkets arbete och får feedback på de preliminära resultaten och rekommendationer.

Finlands förmanskap i Nordiska Ministerrådet har inviterats till att öppna seminariet och presentera årets arbete och fokusområden.

6. Nordisk Mötesplats 2016

En tvärssektoriell nordisk mötesplats för institutioner som har utsetts till nationella samordnare för EU:s Agenda för vuxnas lärande (Skolverket, Vox, och den danska, finska och isländska Utbildnings-/undervisningsministeriet), NVL-koordinatorer och NVL:s värdorganisationer har arrangerats i mars 2016 i samarbete med Utbildningsdepartementet i Finland med syfte att skapa synergier mellan EU:s Agenda och nordiska prioriteringar inom vuxnas lärande. Mötet har skapat möjlighet för:

- erfarenhetsutbyte kring resultat av de olika nordiska projekten för implementering av EU:s Agenda för vuxnas lärande och formulering av ev. uppdrag för vidare arbete inom NVL:s nätverk;
- diskussion av preliminära resultat från den nordiska arbetsgruppen kring basfärdigheter.

7. Informations- och kommunikationsverksamhet

På basis av ett positivt evalueringsresultat från 2015 har NVL fortsatt publiceringen av ett nyhetsbrev elva gånger om året. NVL har förbättrat nyhetsbrevets läsbarhet och utseende, samt strävat efter en ökning av antalet prenumeranter med 10-15 %.

Nyheter, nyhetsbrevet och DialogWeb-artiklar publiceras som länkar i Twitter. Syftet är att öka synligheten och få nya läsare. Dialog Web-artiklar marknadsförs också via en facebook-sida.

DialogWebs artiklar har utkommit ca 1 gång per vecka och satt fokus på NVL:s fem prioriterade teman och resultat från NVL:s nätverk och aktiviteter.

NVL har använt kompletterande informationskanaler för att sprida resultat från NVL:s nätverk. Detta görs för att öka synligheten och nå nya målgrupper. Konferensresultat sprids via Slideshare och rapporter via ISSUU.

Gemensamt för alla sociala nätverkstjänster som NVL använder är att de gör vidaredelning lätt, så når vi en mycket större publik. Goda erfarenheter från 2015 ligger till grund för en utökad satsning på sociala medier som synlighets- och marknadsföringskanal 2016.

Samarbetet kring nyheter och pressmeddelanden med NMR:s informationsavdelning har fortsatt och på årsbasis omfattat 3 -4 av NVL:s viktigaste arrangemang.

NVL har testat användandet och utvärderat effekter av att förmedla och synliggöra nätverksresultat genom infographics och med hjälp av Storify med 2-3 nätverk.



www.nvl.org