



norden

Nordiskt nätverk för
vuxnas lärande

Årsberättelse 2015

www.nvl.org



Kompetens leder till möjligheter

NVL:s årsberättelse 2015

ISBN 978-952-7140-10-9
NVL:s årsberättelse 2015
NVL 2016
PDF

editor: Antra Carlsen
Published February 2016

ISBN 978-952-7140-11-6
NVL:s årsberättelse 2015
NVL 2016
ISSUU

editor: Antra Carlsen
Published February 2016

www.nvl.org

NVL:s verksamhet finansieras av Nordisk ministerråd.



© Nordiskt nätverk för vuxnas lärande

Trykkeri: Trykk24, Oslo Norge

De nordiske samarbeidsministrene vedtok i 2014 fire overordnede visjoner som skulle stake ut kursen for nordisk samarbeid i årene framover. To av disse visjonene viser retning for arbeid med kompetanseutviklingen i de nordiske landene – visjonen om et innovativt Norden som kan håndtere utfordringer innenfor utdanning, bærekraft og forskning og visjonen om et utadventt Norden hvor vi klarer å utnytte den styrken vi har med et samlet innbyggertall på 25 millioner mennesker og med verdens tiende største økonomi.

Jeg mener det er viktig for NVL og Vox å synliggjøre gevinsten av at de nordiske landene samhandler og utveksler erfaringer som er til det beste for den nordiske politikken for voksnes læring. I tillegg bør vi synliggjøre hvordan vi gjennom hvert enkelt lands kompetansepolitikk bidrar til et inkluderende arbeids- og samfunnsliv.

Når det gjelder arbeidsmarkedet, står de nordiske landene overfor flere av de samme utfordringene innenfor kompetansepolitikken. Mange av dagens yrker blir overtatt av maskiner innen 20 år. Omstillingstakten i arbeidslivet øker og globalisering fører til økt konkurranse om kompetanse. Framover vil raske endringer være det normale. En trygg jobb vil i stor grad handle om å sikre at egen kompetanse er oppdatert og i tråd med hva arbeidslivet til enhver tid trenger. Utviklingen vil utfordre alle, men mest krevende blir det for dem som har minst utdanning, eller har utfordringer som gjør at de ikke deltar i det ordinære arbeidslivet.

Vox mener at gode ordninger for læring gjennom hele livet, er en betingelse for et inkluderende arbeids- og samfunnsliv. Dette legger grunnlaget for et produktivt arbeidsliv og for velferdsstaten. Våre bidrag til de kompetansepoltiske utfordringene er uttrykt i to satsingsområder for virksomheten i perioden 2016-2020. Vi skal være en pådriver for en helhetlig og effektiv kompetansepolitikk og vi skal bidra til at befolkningen utvikler og tar i bruk kompetansen samfunnet trenger.

Vox mener at arbeidet med en helhetlig og effektiv kompetansepolitikk i Norge, blir styrket gjennom internasjonalt samarbeid og erfaringsutveksling med andre nordiske og europeiske land. I rollen som vertskapsorganisasjon for NVL har vår målsetting vært å skape synergier gjennom dette samarbeidet.

NVL har lagt ned et stort arbeid med å fremme voksnes læring i Norden og spiller en viktig rolle for det nordiske samarbeidet. En av NVLs satsinger for 2015 var å fremme utvikling og implementering for livslang læring og kompetanseutvikling innenfor ulike områder av voksnes læring i de nordiske landene. NVL har identifisert og synliggjort utfordringer knyttet til forbedring av dialog og samordning av innsatser



Gina Lund, direktør i Vox

for kompetanseutvikling mellom systemene for voksenopplæring og læring på arbeidsplassen.

Jeg vil spesielt trekke fram tre områder hvor NLV har lyktes med å nå sine mål og hvor landene i Norden kan hente ut viktig erfaringer:

- Ekspertnettverket for validering
- Alfabetiseringsundervisning i Norden
- Erfaringsutveksling mellom nordisk og nasjonalt nivå som innspill til landenes egne satsinger innenfor voksnes læring.

10-års jubileet i september 2015 var en god anledning til å vise hvordan NVL har bidratt til å skape engasjement for voksnes læring og gode møteplasser for voksenopplæringsfeltet i Norden. Her ble NVLs nettverksmodell løftet fram gjennom gode eksempler som Alfarådet og Valideringsnettverket.

Vi er inne i vår andre periode som vertskapsorganisasjon for NVL som går ut 2017. Det blir spennende å følge utviklingen på det nordiske området og se om vi klarer å følge opp Nordisk Ministerråds overordnede visjoner for nordisk samarbeid på vårt felt, spesielt på prioriterte områder både for Vox og NVL, nemlig karriereveiledning, validering, norskopplæring og etterutdanning av lærere.

Jeg er optimistisk når det gjelder kompetansepolitikkens plass og betydning i det norske samfunnet og gleder meg til å følge utviklingen i alle de nordiske landene. NVLs nye nettside er en viktig portal for å utveksle gode eksempler på virkemidler som kan bidra til å løse utfordringene vi står overfor i kompetansepolitikken både i Norge og Norden.



Gina Lund, direktør i Vox

Gina Lund, direktør i Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk



Nordiskt nätverk för vuxnas lärande (NVL)

Årsberättelse 2015

Förord	sida 1
I. Inledning	sida 4
II. Målsättning enligt grundlagsdokument, aktiviteter och resultat	sida 7
1. NVL ska främja utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande och kompetensutveckling inom olika områden av vuxnas lärande i de nordiska länderna.	sida 7
2. NVL ska bidra till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom olika former för vuxnas lärande.	sida 11
3. NVL ska främja samspelet med Nordplus ramprogram med sikte på att bidra till utveckling av de nordiska utbildningssystemen.	sida 12
4. NVL ska på ett strukturerat och strategiskt sätt informera om erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete om vuxnas lärande, i första hand på ett nordiskt och europeiskt plan.	sida 15
Uppdrag enligt mandاتبrev:	sida 18
5. NVL och Danmarks ordförandeskap i NMR 2015	sida 18
6. Nordisk mötesplats 2015	sida 18
7. Informations och kommunikationsverksamhet	sida 18
III. NVL:s nätverk och arbetsgrupper	sida 23
IV. Verksamhet i relation till kvantitativa indikatorer	sida 24
1. Mötesplatser	
2. Deltagarstatistik	
V. Ekonomiredovisning	sida 31
VI. Sammanfattning av viktigaste resultat	sida 32
VII. Bilagor (lista)	sida 35



I. Inledning

Nordiska prioriteringar

NVL:s arbete baserar sig på Nordiska Ministerrådets program för utbildning och forskning (MR-U) [”Kvalitet og relevans i uddannelse og forskning”](#) och de prioriteringar som avser vuxnas lärande inom det danska sektorprogrammet under 2015. Genom att koppla samman NVL:s verksamhet med Nordiska Ministerrådets strategi och lägga fokus på nätverkande kring nordiskt prioriterade teman har NVL bidragit till implementering av strategier för livslångt lärande inom olika områden av vuxnas lärande i de fem nordiska länderna och de tre självstyrda områdena, samt implementering av MR-U:s program för utbildning och forskning. Under 2015 har NVL:s verksamhet fokuserat på följande teman: innovation i vuxnas lärande, lärande i arbetslivet, vägledning, validering och flexibilitet i utbildningar.

NVL har haft stark fokus på kompetensutveckling av vuxenutbildare och innovation inom utbildningar. NVL har organiserat 5 seminarier/konferenser och 4 webinarer för erfarenhetsutbyte och nätverkande bland organisationer och projekt inom följande teman: IKT och flexibel tillgång till lärande, lärarkompetenser inom grundläggande literacitet och basfärdigheter, IKT inom vägledning och vuxenutbildningens roll för inkludering av nyanlända.

NVL har arbetat med temat baskompetenser i ljuset av PIAAC resultat och inom Danmarks ordförandeskapsprogram i NMR. En arbetsgrupp för grundläggande färdigheter har etablerats för att kartlägga och diskutera det pågående arbetet i de nordiska länderna inom området basfärdigheter. Arbetsgruppen har medverkat på en [nordisk konferens](#) i maj i Köpenhamn där resultaten av PIAAC för de nordiska länderna diskuterades.

NVL har bidragit till realisering av NMR:s program [Utbildning och forskning för grön tillväxt](#) genom att utveckla initiativ för motivation, pedagogik och metodik inom utbildning för hållbar utveckling. NVL:s nätverk för hållbar utveckling har följt och utvärderat det nordiska pilotprojektet Lärande för hållbar utveckling och förmedlat projektets erfarenheter till andra nätverk.

Målsättning och resultat

Samarbetet med olika verksamheter för vuxnas lärande och andra nätverk i Norden och Europa har varit omfattande och mångsidig. Över 150 organisationer har ingått i samarbetet med NVL under år 2015. NVL har uppnått målsättningen om mer och djupare synergier mellan nordiskt utvecklingsarbete och nationella satsningar, samt haft konkret och djupgående samarbete mellan nätverk:

- Distans har samarbetat med Valideringsnätverket kring temat IKT stöd till vuxnas lärande och utveckling av arenaer för validering.
- Nordiskt nätverk för vägledning har samarbetat med valideringsnätverket för att skapa en gemensam nordisk grund för att diskutera och utveckla vägledning inom validering
- Ö-nätverket har samarbetat med NVL:s nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation om utveckling och genomförande av seminarier för nyanlända på Bornholm.
- Distansnätverket har i samarbete med Nordiskt nätverk för vägledning etablerat en arbetsgrupp som har fått uppdrag att utveckla IKT baserade metoder inom vägledning på Grönland, Färöarna och Åland.

Alla koordinators och kontaktpersoner redovisar förankring av nordiskt och prioriterade teman inom sitt land och i NVL:s värddorganisationer. Valideringsfrågan har under året fått allt större fokus. Den rådande situationen med många nyanlända till de nordiska länderna samt problem att matcha befintliga arbeten med rätt kompetens hos arbetskraften har gjort valideringsfrågorna ytterst aktuella. De nationella valideringsgrupperna inom NVL har i många fall utgått från nordiska expertnätverkets rekommendationer när de i samarbete med ansvariga myndigheter och organisationer främjat implementering av och ökad kunskap om validering i sina respektive länder.

Konkreta resultat från samarbetet mellan nordiska och Europeiska nätverk har uppnåtts inom teman som basfärdigheter, validering och vägledning.

Utveckling av organisation och verksamhet

NVL firade 10 års jubileum under 2015 och inviterade beslutsfattare, samarbetspartners och nordiska nätverk till ett Jubileumsseminarium i Oslo den 8 september för att diskutera resultat och utmaningar inom vuxnas lärande i Norden. [NVL:s 10 verksamhetsår](#) har dokumenterats på en tidslinje och visar en mångsidig och tvärssektoriell verksamhet, samt en stark och dynamisk organisation som stödjer utvecklingen av vuxenutbildningen i alla de nordiska länderna. Nordiska mötesplatser som NVL har skapat genom åren är av hög kvalitet och har underlättat dialogen och erfarenhetsutbytet mellan olika aktörer inom vuxnas lärande, mellan forskare och praktiker, samt mellan utbildning och arbetsliv.

NVL uppskattar erkännandet från Dagfinn Høybråten, generalsekreterare för Nordiska ministerrådet på Jubileumsseminariet: "Livslang læring er et sentralt og felles mål i hela Norden. Vi ligger på topp når det gjelder voksenutdanningsområdet. Det skyldes ikke minst at NVL formår å utnytte landenes samarbeidspotensial, både når det gjelder erfaringsutveksling og utbredelse av modeller og metoder, som virker til glede og gagn for den enkeltes personlige utvikling og demokratiske deltagelse og utvikling av arbeids- og samfunnslivet i Norden."

NVL har uppdaterat sin strategi för information och kommunikation med fokus på bred förmedling där flera nya kommunikationstjänster ingår. Alla nätverk har egna sektioner på webbplattformen, både offentliga och interna. Nätverkens arbete och resultat har gjorts mer synliga i NVL:s nyhetsström. I enlighet med den uppdaterade informations- och kommunikationsstrategin väljer NVL ut 4-5 större nordiska arrangemang under året och satsar på ökad synlighet genom dedikerade twitter-taggar, pressmeddelanden och genomarbetad resultatpresentation. Samarbetet med Nordiska Ministerrådets informationsavdelning kring ökad synlighet och spridande av NVL:s pressmeddelanden startade i början av året och har fungerat bra.

Johanni Larjanko från Bildningsalliansen i Finland, som sedan augusti 2014 tagit över uppdraget som NVL:s webbredaktör efter Larry Kärkkäinen från Finlands Folkhögskoleförning, bidrar aktivt i utvecklingen av NVL:s kommunikationstjänster.

Avtal mellan Vox/NVL och Birgit Gedionsens organisation Suliplus HR Consult har avslutats per den 31 december 2015. EK-U Grönland ansvarar för den fortsatta processen med rekrytering av NVL:s nya kontaktperson på Grönland.

Ellen Stavlund har varit vikarie för Hilde Grønhojd, NVL koordinatör i Norge. Ellen som tidigare arbetat inom NVL har snabbt skaffat sig en bra överblick över NVL:s arbete och bidragit aktivt i nätverksarbetet både nationellt och i Norden.

Redovisning av resultat

NVL anser sig ha nått sina mål och genomfört samtliga uppdrag enligt verksamhetsplanen. Årsrapporten redovisar resultaten enligt uppdrag från NMR och inom de fyra målområdena. Kapitel II visar konkreta insatser och resultat inom varje målsättning, samt NVL:s verksamhet i relation till Nordplus programmet och Danmarks ordförandeskap i NMR under 2015. Kapitel III – V beskriver NVL:s verksamhet enligt kvantitativa indikatorer för redovisning 2014 – 2017. De viktigaste resultaten för 2015 sammanfattas i kapitel VI.

Bilagorna presenterar detaljerad redovisning från länderna, och ger översikt över NVL:s nätverk och samarbetspartners, samt presenterar webbstatistik. Landrapporterna i bilaga 1 beskriver koordinatorens arbetsuppgifter och synergier mellan nordisk och nationell arbete, förklarar samarbetsrelationer inom landet och ger en kvalitativ utvärdering av årets arbete i relation till NVL:s uppdrag och arbete med målgrupperna.



NVL konferanse på Bornholm 2015 –
bilde: Johanni Larjanko

II. Målsättning enligt grundlagsdokument, aktiviteter och resultat



1. NVL ska främja utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande och kompetensutveckling inom olika områden av vuxnas lärande i de nordiska länderna.

NVL har bidragit till kvalitetsutveckling av vuxnas lärande genom kompetensutveckling av vuxenlärare med särskild fokus på digital kompetens och entreprenöriellt lärande. Indikatorer för beskrivning av ett välfungerande och effektivt system för validering och kartläggning av utvecklingen inom valideringsområdet har tagits fram. NVL har bidragit till att skapa överblick över hur IKT används inom vägledningstjänsterna i Norden och initierat en diskussion om de möjligheter och utmaningar som IKT innebär för utvecklingen av vägledningstjänsterna.

Aktiviteter och resultat

Nätverket kompetens ur ett arbetslivsperspektiv har genom samarbete med företrädare för arbetsmarknadens parter diskuterat nya idéer och initiativ för att hjälpa arbetsliv och utbildning att arbeta tillsammans för att stödja, berika och komplettera kompetens på arbetsmarknaden. Nätverket ser arbetsplatsen som arena för lärande och vill utveckla nya samarbetsformer mellan företag och utbildningsinstitutioner. Två nätverksmöten och tre möten i styrgruppen har genomförts.

Distansnätverket har etablerat samarbete med nordiskt nätverk för vägledning för att öka användningen av digitala verktyg inom vägledning och utveckla strategier för on-line vägledning. Båda nätverken genomförde ett nordiskt seminarium ”IKT och vägledning” i Oslo den 13 april (29 deltagare). En arbetsgrupp med medlemmar från båda nätverken har etablerats och har fått i uppdrag för 2016-2017 att utveckla IKT baserade metoder inom vägledning på Grönland, Färöarna och Åland.

Distansnätverket sätter fokus på flexibla och innovativa lärlärsarenor. Olika scenarier för lärande i framtiden diskuterades på ett webinarium [”Future learning and technology”](#) (30 deltagare) den 24 november. Distans har samarbetat med valideringsnätverket kring temat IKT stöd till vuxnas lärande och utveckling av arenor för validering. Open Badges har synliggjorts som en metod för validering av kunskaper och färdigheter på nätet. 77 deltagare hade registrerat sig för ett webinarium den 28 november [”Open badges as a validation tool”](#).

Nätverket har i samarbete med Alfarådet och EBSN förmedlat rekommendationer om MOOCs inom kompetensutveckling för lärare i grundläggande literacitet samt till relevanta fortbildningsmiljöer.

Nordiskt nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation har i samarbete med utvalda innovativa lärandemiljöer i Norden utvecklat och beskrivit ett nytt sätt att organisera kompetensutveckling för vuxenutbildare och sammanfattat detta i ett Pilotprojekt. Pilotgrupper och nationella referensgrupper för ”piloter” har etablerats och ett plan för genomförandet under 2016 är klar. Pilotprojektet fokuserar på praktiskt orienterad fortbildning som stärker deltagarnas konkreta färdigheter och ökar handlingkraften i det dagliga arbetet. Fortbildningen skall främja nytänkande i läroprocesser och utveckla deltagares kunnskap om entreprenöriellt lärande. Fortbildningen organiseras i form av forsknings och lärande cirklar som

ett demokratisk arbetssätt och styrs av deltagares behov och de teman deltagare arbetar med. Norge har ansvar för en cirkel som handlar om rehabilitering, entreprenöriellt lärande och arbetsliv. Den andra cirkeln handlar om entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och utbildningsinstitutioner. Danmark har ansvar för genomförandet.

NVL samarbetar med forskare från Mälardalens högskola för utveckling av utvärderingsdesign och utbildning och vägledning av facilitatorer i forsknings och lärande cirklar.

Genom NVL:s koordinator i Danmark, under 2015 också ansvarig för Ö-samarbete i Östersjöområdet, har idén om forsknings och lärande cirklar introducerats till Ö-nätverket. Ö-nätverket har valt att etablera en cirkel med deltagare från Bornholm, Gotland och Åland med temat ”nyanlända” (flyktingar). Man vill också ta del av den kunskap som utvecklats inom NVL för facilitering av läringcirklar, samt ingå i den gemensamma utvärderingen av pilotprojektet.

Expertnätverket för validering har under 2015 på sina 4 nätverksmöten arbetat med att färdigställa rapporten [”Validation and the value of competences – Roadmap 2018”](#) (2015) som riktar sig i huvudsak till beslutsfattare och policymakers. Rapporten lyfter fram de centrala delar som behöver vara på plats för att få ett välfungerande och effektivt system för validering. Rapporten kan användas som en checklista för att belysa var ett land, region eller utbildningssektor är i sin utveckling av validering. Rapporten kan också användas för jämförelser mellan olika länders system för validering. På så sätt kan förbättringsområden identifieras och förhoppningsvis leda till utveckling. Rapporten har publicerats på engelska; en översättning till svenska kommer i början av 2016.

Arbetsgruppen för validering inom folkbildningen har parallellt arbetat med sin rapport [”Folkbildning as a provider of key competences”](#). Rapporten tar upp generella nyckelkompetenser kopplade till validering där folkbildningen kan och bör spela en roll i arbetet med att validera informella kunskaper och kompetenser.

Expertnätverket för validering och arbetsgruppen för validering inom folkbildningen har under 2015 haft ett nära samarbete för att möjliggöra den nordiska konferensen om validering som hölls i Köpenhamn. [Nordisk Valideringskonferens](#) (73 deltagare) genomfördes den 16 juni för att bland annat presentera och diskutera innehållet i rapporterna innan de senare under hösten skulle skrivas klart. Planer för hur rapporterna sedan ska komma att spridas på nationella arenor gjordes klart på de sista mötena under året. Arbetsgruppen för validering inom folkbildningen har därmed fullgjort sitt uppdrag och avslutat sitt arbete.

Valideringsfrågan har under året fått allt större fokus. Den rådande situationen med många nyanlända till de nordiska länderna samt problem att matcha befintliga arbeten med rätt kompetens hos arbetskraften har gjort valideringsfrågorna ytterst aktuella. De nationella valideringsgrupperna har i många fall utgått från expertnätverkets rekommendationer när de i samarbete med ansvariga myndigheter och organisationer främjat implementering av och ökad kunskap om validering i sina respektive länder. Konkreta insatser i Danmark, Färöarna, Finland, Island och Sverige beskrivs i de nationella rapporterna, Bilaga 1.

Nordiskt nätverk för vägledning har under året haft fyra nätverksmöten, arbetat vidare med kartläggningen om samordningen och koordineringen av vägledningstjänsterna mellan utbildnings- och arbetslivsområdet.

Nätverket har bidragit till spridningen av rapporten [”Karrierekompetence og vejledning i et nordisk perspektiv”](#) (2014). Syftet med rapporten är att bidra till ett samlat ramverk som främjar förståelsen

av begreppet karriärkompetens och som ska kunna användas i den pågående utvecklingen av vägledningen i de nordiska länderna. Med tanke på det stora intresset utanför Norden har rapporten blivit översatt till engelska "A Nordic perspective on career competences". Den svenska versionen "Ett nordiskt perspektiv på karriärkompetens och vägledning" publicerades i slutet av 2015. Båda översättningarna är finansierade av externa medel.

Rapporten blev presenterad i en omfattande artikel med Rie Thomsen som först publicerades på veilederforum.no <http://veilederforum.no/content/karrierekompetanse-cms-et-nordisk-perspektiv> och senare på NVL:s webb. Vägledarnätverket har faciliterat vidare diskussioner kring rapporten och presentation på följande konferenser:

- Finland: Vägledardagarna den 21-22.10.2015 i Jakobstad med 99 deltagare - studiehandledare och vägledare inom utbildningsorganisationer och vid arbets- och näringsbyråerna, samt personal som erbjuder invandrartjänster.
- [Danmark](#): Konferens "Aktuel Vejledningsforskning: Inspiration & Indsigt" den 20 november i Köpenhamn med 122 deltagare;
- [Island](#): Konferens om karriärval och karriärlärande den 30 oktober i Reykjavik med 176 deltagare: vuxenutbildare, myndigheter och vägledare.
- [Färöarna](#): Vejlederkonference den 28 september i Torshavn med 49 deltagare - vägledare, universitetsanställda och myndigheter.

Utöver seminarier och konferenser ovan har rapporten blivit presenterad på en workshop på vägledarkonferensen i Stockholm, den 22-23 oktober och nätverksmedlemmarna har spridit rapporten inom sina egna organisationer och genom sina respektive nätverk.

Nordiskt nätverk för vägledning har sedan 2014 samarbetat med valideringsnätverket för att kartlägga vägledningens roll inom de nordiska valideringssystemen och på basis av kartläggningen komma med rekommendationer om hur vägledningen inom valideringsprocessen borde utvecklas. Resultat av arbete är en rapport "[Guidance in validation within the Nordic region](#)" (2015) med syfte att skapa en gemensam nordisk grund för att diskutera och utveckla vägledning inom validering. Rapporten innehåller information och diskussion om hur vägledningen är organiserad i valideringsprocesserna i de nordiska valideringssystemen samt rekommendationer om den framtida utvecklingen. Rapporten har diskuterats på följande konferenser:

- [Finland](#): Nationell konferens om validering och vägledning, den 20 november i Åbo med 123 deltagare - vuxenutbildare, universitetsanställda, myndigheter och representanter för frivillig sektor.
- [Färöarna](#): Nationell Vejlederkonference den 28 september i Torshavn med 49 deltagare.
- [Island](#): Konferens om karriärval och karriärlärande den 30 oktober i Reykjavik med 176 deltagare.

Nätverket har bidragit till att en arbetsgrupp för IKT-baserad vägledning har tillsatts inom de självstyrda områdena Färöarna och Grönland under 2015 för att öka kunskapen om IKT-baserad vägledning bland vägledarna inom de självstyrda områdena. Samarbetet blev konkretiserat på [seminariet](#) "Guidance on a distance - Nordic challenges and solutions" i Oslo den 13 april. Syftet med seminariet var att ge en överblick över hur IKT används inom vägledningstjänsterna i Norden och att diskutera de möjligheter och utmaningar som IKT innebär för utvecklingen av vägledningstjänsterna.

Alfarådet har implementerat rekommendationer gällande kompetenser som nätverket anser nödvändiga för lärare som arbetar med grundläggande litteracitet. Fokus för utvecklingsarbetet

under 2015 har varit digitala undervisningsmaterial, IT didaktik och undervisning i vardagsmatematik. Alfarådet har organiserat två tematiska workshops: 20-21 maj i Oslo om vardagsmatematik och 9-10 november i Köpenhamn om IT didaktik. Resultat presenteras på [Alfarådets webbsida](#) och skall ingå i vidare utveckling av modulbaserad fortbildning för lärare.

Nätverket har haft möten med ansvariga ministerier samt relevanta högskolor och universitet i respektive nordiskt land om upprättandet av utbildning och fortbildning inom grundläggande literacitet.

Fängelseutbildarnätverket har bidragit till kvalitetsutveckling inom fängelseutbildningen med syfte att öka intagnas utbyte av lärande genom att skapa bättre sammanhang mellan utbildningsaktiviteter och arbetsrelaterad verksamhet i fängelser. Nätverket har analyserat existerande praxis och har samlat exempel som visar god praxis på samarbete mellan utbildning och arbetsrelaterad verksamhet från olika fängelser i Norden. Åtta exempel har valts för presentation vid en nordisk konferens 2016.

Nätverket har haft fyra möten i 2015 och utvecklat rutiner för ett systematiskt erfarenhetsutbyte kring pågående och planerade projekt på området.

Nätverk för Ö-samarbete i Östersjö-området har faciliterat erfarenhetsutbyte och diskussion kring utmaningar och möjligheter inom befintliga kompetensutvecklingsprojekt och program på Bornholm, Gotland och Åland under 2014-2015. Lokala nätverksgrupper har bildats på öarna och en koordinerande nordiskt kärngrupp har utsetts. Nätverket vill fortsätta samarbetet kring utveckling av vuxnas lärande och kompetensutveckling som redskap för att involvera fler deltagare i vuxnas lärande, främja entreprenöriellt lärande och skapa bättre ramar för livslångt lärande på samtliga tre öar.

Erfarenheterna från första samarbetsfasen har sammanfattats och idéer för vidare nätverkande diskuterats på en gemensam [Ö-konferens](#) den 27-28 maj på Bornholm (48 deltagare). Konferensen gav inblick i specifika behov av lokala företag och möjlighet att diskutera utmaningar och perspektiv i relation till anställdas kompetens för att främja hållbar utveckling. NVL:s nätverk för hållbar utveckling deltog med inspiration och presentationer på konferensen.

Efter konferensen beslutade Ö-nätverket att utveckla och genomföra en praktisk "To do / att göra" seminarium på Bornholm hösten 2015 i samarbete med NVL:s nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation. Kompetenser och erfarenheter från två av NVL:s nätverk har integrerats och används i Ö-samarbetet under 2015.

Nätverket för hållbar utveckling bidrar till realisering av NMR:s program [Utbildning och forskning för grön tillväxt](#) genom att utveckla initiativ för motivation, pedagogik och metodik inom utbildning för hållbar utveckling. Målsättningen är att genom utveckling av metoder för utbyte av kunskap och goda exempel stödja Nordens ambition att vara en framgångsregion för grön tillväxt.

Nätverket har under 2015 fortsatt arbetet med att utveckla en pedagogik för hållbar utveckling som förenar teoretiska kunskaper med praktiska exempel. Metodiken inspirerar utveckling och genomförande av lokala åtgärder som kan motivera för ett grönare liv för alla. För att konkretisera arbetet och prova nya metoder har nätverket följt och utvärderat det nordiska pilotprojektet Lärande för hållbar utveckling. Nätverket har haft 6 webbmöten och två fysiska möten under 2015.

2. NVL ska bidra till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom olika former för vuxnas lärande.

NVL har bidragit till spridning av kunskap om hur digitala verktyg berikar alla områden inom vuxenutbildningen, hjälper att involvera fler deltagare i lärande och främjar aktivt medborgarskap. NVL har deltagit i en europeisk analys och diskussion om metoder och processer som främjar inkludering genom implementering av validering bland särskilda målgrupper. Ö-nätverket har fokuserat på utveckling av metoder och pedagogiska processer som kan hjälpa till ta itu med aktuella frågor och utmaningar med nyanlända och hjälpa vuxna till arbete eller utbildning.

Aktiviteter och resultat

Nätverket kompetens ur ett arbetslivsperspektiv har bjudit in arbetsgivar och arbetstagarorganisationer till dialog med utbildningsanordnare för åtgärder som stimulerar deltagande på arbetsmarknaden. Nätverket har identifierat, diskuterat och prioriterat de viktigaste utmaningarna för kompetensutveckling genom hela arbetslivet. Ett antal gemensamma faktorer som rör samspelet mellan utbud och efterfrågan på arbetskraft och stärkande av vuxenutbildning kopplad till arbetsmarknadens behov har lyfts fram. Nätverket har analyserat kompetenspolitik i Norden, trender och pedagogiska perspektiv på lärande på arbetsplatsen. Analysarbetet under 2015 är grunden för nätverkets rapport om faktorer som hindrar effektiv kompetensförsörjning med de nuvarande arbetsmetoderna, system och infrastruktur, och förslag för effektiva lösningar och bättre ramar för lärande på arbetsplatsen.

Distansnätverket har diskuterat pedagogiska perspektiv på digitalt lärande och producerat speciella kort med nyckelord kring IKT baserat lärande och konstnärliga motiv från de nordiska länderna och de självstyrda områdena. Korten är ett verktyg som inspirerar till ökad användning och förståelse av digitala verktyg vilket gör kunskap tillgänglig för så många som möjligt. Bland annat används korten på konferenser och seminarier som en utgångspunkt för diskussioner och reflektioner. Distansnätverket har använd korten på NVL:s Jubileumsseminarium för en diskussion kring frågan: *"Hur skulle du ville lära i framtiden?"* och på en konferens på Island ["Teach them to learn"](#) (102 deltagare) den 10 december 2015. Nätverksmedlemmarna använder material också för att informera och inspirera till nytankande i sina egna organisationer och nätverk.

Ett webinarium ["How to upgrade democracy for the Internet era"](#) den 18 februari (14 deltagare) fokuserade på en konkret "case analys" om hur internet användande kan främja aktiv medborgarskap och ett webbmöte den 8 maj ["Digital kompetanse og demokrati"](#) visade exempel från "DLDACT" projektet om hur digital kompetens främjar deltagande i demokratiska processer. Genom att samarbeta med 2 olika NVL-nätverk (validering och vägledning) har distansnätverket bidragit till spridning av kunskap om hur digitala verktyg berikar alla områden inom vuxenutbildningen, hjälper till att involvera fler deltagare i lärande och främjar aktivt medborgarskap.

Expertnätverket för validering har fortsatt ett nära samarbete med vägledningsnätverket. Genom gemensamma diskussioner och inte minst praktiskt arbete med en översikt om vägledningens betydelse för validering i de nordiska länderna har nätverken identifierat på vilka sätt vägledningsfrågorna kan underlätta och förbättra valideringsprocesser. Arbetet kommer att följas upp under 2016 med en gemensam arbetsgrupp mellan nätverken för planering av en större konferens.

Arbetsgruppen för validering inom folkbildningen och expertnätverket för validering har deltagit i analysarbetet inom ramen för EU projektet "Action Plan for Validation and Non-formal

Adult Education ([AVA](#))". Resultaten från analysen har bidragit till ökad kunskap i Norden kring metoder och processer som främjar inkludering genom implementering av validering bland särskilda målgrupper. Resultaten från analysen kommer att diskuteras på ett internationellt expertseminarium i februari 2016.

Ö-samarbete i Östersjö-området har fokuserat på utveckling av metoder och pedagogiska processer som kan hjälpa till att ta itu med aktuella frågor och utmaningar på de olika öarna och hjälpa vuxna till arbete eller utbildning. Med inspiration och stöd från NVL:s nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation har Ö-nätverket planerat och genomfört två ["To do / att göra" seminarier](#) på Bornholm i november 2015 med sammanlagt 56 deltagare.

Nätverket har beslutat att koppla arbetat med "att göra" metodiken till temat "nyanlända" (flyktingar) på de tre öarna. Metoden möjliggör för alla lokala aktörer - medborgare, myndigheter, utbildningsanordnare, företagare och nyanlända flyktingar att vara i centrum av själva utvecklingsarbetet. Seminariets innehåll bygger på de behov och aktuella utmaningar som deltagare upplever. Formen bidrar därigenom till personlig utveckling och demokratiskt deltagande. Seminarier den 23 oktober och den 6 november 2015 handlade om de aktuella utmaningarna i att ta emot och integrera nya flyktingar på Bornholm. Representanter från Åland och Gotland deltog i seminarier med hänsyn till organisering av liknande kurser på de två andra öarna under 2016.

3. NVL ska främja samspelet med Nordplus ramprogram med sikte på att bidra till utveckling av de nordiska utbildningssystemen.

NVL har haft ett planeringsmöte med Nordplus administration och diskuterat samarbetsformer som skapar bästa möjliga synergier och är till nytta för potentiella ansökare. Båda programmen informerar om varandras verksamhet på deras respektive webbsidor och har en plan för samarbete kring informationsmöten.

NVL har arbetat aktivt för att resultat och erfarenheter från olika projekt synliggörs, används och blir omsatta till kompetensutveckling för att gagna vidareutvecklingen av de nordiska utbildningssystemen. NVL har informerat om projektresultat genom webbsidan och DialogWeb artiklar, och Nordplus projektansvariga har förmedlat resultat genom att delta i NVL:s seminarier och konferenser. NVL:s nätverk har synliggjort projektresultat genom samarbetsaktiviteter när det har passat tematiskt.

Aktiviteter och resultat

Distansnätverket har etablerat samarbete med Nordplusprojektet "Inkludera flera" och gett inspel till projektets policyrekommendationer för ökad IKT-kompetens i den nordiska befolkningen. Nätverket i samarbete med projektet har genomfört ett webbmöte ["om digital delaktighet"](#) (33 deltagare) den 23 april och en samarbetskonferens ["Digital delaktighet i Norden"](#) (42 deltagare) den 20 maj med syfte att sprida projektets policyrekommendationer till beslutsfattare och utbildningsanordnare samt koppla projektresultat till aktuella utmaningar inom baskompetenser, som är ett viktigt tema under det danska ordförandeskapet i NMR.

Distans har samarbetat med Nordplus projektet [Webinar ICL](#) (Webinars for Interactive and Collaborative learning). Nätverket har implementerat projektets resultat genom egen verksamhet samt spridit kunskap till miljöer inom vuxnas lärande i Norden om hur man skapar goda webinarier och använda dem som verktyg inom vuxenutbildningen. Förmedlingen sker genom DialogWeb artiklar och bloggar på NVL:s webbsida.

Nordiskt nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation har förmedlat erfarenheter från en analys av innovativa fortbildningsinstanser (genomfört 2014) till en bredare grupp organisationer inom vuxnas lärande med syfte att höja deras kompetens och skapa intresse för vidare arbete med kompetensutveckling för vuxenutbildare inom entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation. Nätverket genomförde en välbesökt konferens i Kolding "Entreprenørskab og entreprenøriel læring" den 27 november (74 deltagare). Nätverket har uppmanat intressenter i Norden att ansöka om ett projekt genom ett Nordplus-program för att utvidga testandet av den nyutvecklade fortbildningsmodellen.

Expertnätverket för validering har fungerat som styrgrupp för ett Nordplusprojekt som arbetat med vilka delar av kompetensutveckling som behövs för de som arbetar med validering. En [slutrapport](#) togs fram till Valideringskonferensen i Köpenhamn den 16 juni. Expertnätverket har också beslutat att fortsätta arbetet i ytterligare ett Nordplusprojekt under 2016. Projektet syftar till att synliggöra behoven av kompetensutveckling för de som arbetar med validering och målet för arbetet är att samla dessa kunskaper i en portal kopplad till NVL:s webbplats.

Expertnätverket är också styrgrupp för ett nordiskt forskarprojekt som startat sitt arbete under senare delen av 2015. Syftet med projektet är att via forskare följa institutioner och organisationer som arbetar med kvalitet i valideringsprocesserna utifrån en fastlagd [modell för kvalitetssäkring](#). Modellen är ett resultat från ett tidigare Nordplusprojekt 2013 där man tog fram en teoretisk plan för kvalitet inom validering i Norden. I det nya projektet vill man gå från teori till praxis och se hur modellen fungerar i en operativ miljö.

Nordiskt nätverk för vägledning och arbetsgrupp för IKT och vägledning har följt upp och samarbetat med Nordplus-projektet "VALA". Projektets erfarenheter kring IKT och vägledning har presenterats på NVL seminariet i Oslo och ingår i det fortsatta arbetet med utveckling av vägledningstjänster i de tre självstyrda områdena.

Alfarådet har diskuterat slutsatserna från MOOC rapporten (2015) och beslutat om att arbeta vidare med utveckling av flexibla vägar till och metoder för kompetensutveckling och fortbildning av lärare inom grundläggande literacitet. Alfarådet har uppmanat målgrupper att använda Nordplus mobilitet för erfarenhetsutbyte mellan lärare och ledare som annordnar utbildning inom grundläggande literacitet i Norden.

Flera av organisationerna från **Ö-samarbetet** och deras lokala samarbetspartners har utarbetat en mobilitetsansökan till Nordplus för planering och utveckling av utbildning för hållbar turism på alla tre öarna. Ansökan blev inte godkänd. På ett nätverksmöte i oktober har Ö-nätverkets representanter beslutat att revidera och kvalitetssäkra en nya ansökan för 2016.

Under 2015 har NVL fortsatt **samarbetet med administratörerna för Nordplus Vuxen** för att öka kunskapen om Nordplus ramprogram bland vuxenutbildningsmiljöer i Norden och ge potentiella projektansökare en inblick i aktuella nordiska frågor inom vuxnas lärande. NVL och Nordplus administration har samarbetat kring totalt 9 informationsarrangemang i Danmark, Finland, Färoarna och Sverige som har samlat runt 280 deltagare.

NVL koordinatör i **Danmark** deltog i tre regionala seminarier i Aalborg, Odense och Köpenhamn om Nordplus-program med totalt ca 90 deltagare. NVL:s huvudkoordinator medverkade på ett Nordplus seminarium i Malmö den 4 december med ca 40 deltagare från Sverige, Danmark och Norge.

NVL koordinatoren i **Finland** är medlem i CIMO:s (Centret för internationell mobilitet och internationellt samarbete) expertgrupp för vuxenutbildning och folkbildning. Expertgruppen följer upp Erasmus+/Nordplus-projekten och det europeiska forumet för vuxenutbildning EPALE samt bidrar till utvecklingen av projektverksamheten med idéer och feedback från miljöerna. CIMO arrangerade med sina samarbetspartners ett seminarium om Erasmus+, Nordplus Vuxen och EPALE för vuxenutbildning och folkbildning i Helsingfors den 17 november med 55 deltagare. NVL presenterade sin verksamhet och delade ut material på marknadsplatsen som arrangerades i anslutning till seminariet.

NVL kontaktpersonen på **Färöarna** deltog i seminariet om Nordplus-program den 28 januari 2015 med 25 deltagare och förmedlade information om NVL. Det Internationale Kontor ved Færøernes Universitet har ansvar för information om alla Nordplus-program på Färöarna. Det har genom åren varit ett nära samarbete mellan detta informationskontor och NVL:s kontaktperson.

NVL koordinatoren i **Sverige** har samarbetat med representanter för UHR som i Sverige hanterar olika utbytesprogram. Vid tre tillfällen under året har UHR och NVL samarbetat för att sprida information om arbetet inom Norden och möjligheterna till utbytesprogram. Vid dessa tillfällen har koordinatoren kunnat ge en bred bild av arbetet inom NVL:s olika nätverk. Totalt har cirka 70 deltagare från olika sektorer och nivåer inom svensk vuxenutbildning fått denna information om NVL. UHR och NVL har också samarbetat med att sprida information genom bokbord på Vuxenutbildningen i samverkan (VIS) stora årliga konferens i april 2015. Samarbetet har varit uppskattat.

4. NVL ska på ett strukturerat och strategiskt sätt informera om erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete om vuxnas lärande, i första hand på ett nordiskt och europeiskt plan.

NVL:s webbaserade informations- och kommunikationsplattform sprider erfarenheter och resultat från projekt och nätverk och bidrar till att de omsätts i god praxis och kompetensutveckling för att stödja en god utveckling av utbildningssystemen i Norden.

Aktiviteter och resultat

Nätverket kompetens ur ett arbetslivsperspektiv använder NVL:s webbsida som informationsplattform. Erfarenheter har spridits genom deltagande och inlägg i en workshop på en konferens i Odense "[Læring mellem uddannelse og arbejdsliv](#)", den 5 maj 2015 (163 deltagare) och medverkan i paneldebatt på NVL:s jubileumsseminarium i Oslo den 8 september (151 deltagare).

Distansnätverket har genomfört fem webbmöten och en samarbetskonferens för att diskutera och sprida kunskap om nya metoder och ny teknologi inom vuxnas lärande. Nätverket har haft tre fysiska möten och fyra digitala möten. Informationen på NVL:s webbsida om tillgång till och metoder för flexibelt lärande har uppdaterats kontinuerligt.

Nordiskt nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation har samlat, beskrivit och spridit lärdomar från specifika lärandemiljöer samt program som främjar entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation bland vuxna.

Expertnätverket för validering har organiserat ett möte för forskare inom validering hösten 2015 i Köpenhamn. Aktuell valideringsforskning diskuterades, och nätverket beslutade att publicera en översikt av forskningsläget inom ramen för kvalitetsprojektet under 2016. Med tanke på det stora

intresse för valideringsfrågorna som nu uppstått i ljuset av de nyanlända som kommit till Norden enades de samlade forskarna att årliga möten kring validering och forskning bör hållas.

Nordisk valideringskonferens i Köpenhamn har varit en viktig mötesplats för experter inom validering och bidragit till diskussioner som kvalitetssäkrat tre nordiska rapporter som tagits fram under 2015. De nationella valideringsnätverken har bidragit med resultatförmedling från konferensen.

NVL:s webbsidor om validering innehåller uppdaterad information om validering i Norden på systemnivå, samt sprider kunskap kring aktuell forskning och god praxis på området.

Nordiskt nätverk för vägledning har bidragit till att sprida information om resultat från nordiskt samarbete inom vägledning på seminarier och konferenser som beskrivits ovan. Nätverket har påbörjat planering av en större nordisk konferens med teman vägledning och validering i samarbete med valideringsnätverket. Nätverkets webbsidor har uppdaterats med aktuell information under året.

Rapporten ["Karrierekompetence og vejledning i et nordisk perspektiv"](#) (2014) har blivit uppmärksammas i Norden och också i det övriga Europa. Information om rapporten finns på minst tio centrala nordiska och europeiska webbsidor, t.ex. så visas den hos Uddannelses- og Forskningsministeriet i Danmark, Regionförvaltningsverket i Finland, Veilederforum och Rådgiverforum i Norge, Stockholms universitet i Sverige, samt också ELGPN, Euroguidance och EPALE. Lista med länkar finns i Bilaga 2.

Alfarådet har förmedlat nordiska erfarenheter genom NVL:s kommunikationsplattform och i samarbete med ELINET (The European Literacy Policy Network), LESLLA (Low Educated Second Language and Literacy Acquisition), EU-Speak2, EBSN (European Basic Skills Network), SEA (Specialization for European Teachers of Basic Skills for Adults).

För att genomföra sitt uppdrag kring **förmedling av forskningsresultat** planerade NVL etablering av en tidsbegränsat nätverk kopplat till Danmarks prioriterade tema under NMR:s ordförandeskap under 2015 "Baskompetenser i ljuset av PIAAC". I samarbete med Danmarks evalueringsinstitut (EVA) och en forskare från Roskilde universitet som deltog i PIACC studien inviterade NVL till ett nordiskt forskningseminarium om baskompetenser i ljuset av PIACC. Forskningsmiljöer uppmanades att skicka en kort översikt av befintlig forskning inom temat. Målsättningen var att EVA skulle bearbeta svaren som sedan skulle ge en god utgångspunkt för vidare diskussionen under seminariet. Flera forskare uttryckte intresse, men bara deltagare från Danmark och Island anmälde sig. Efter flera försök att få fler anmällda beslutade NVL att det inte fanns någon möjlighet att organisera ett nordiskt forskarmöte.

För att synliggöra existerande forskning på området och identifiera eventuella nya forskningsbehov har NVL ingått i ett samarbete med EVA för genomförandet av insamling och analys (desk research) av aktuell nordisk forskning inom grundläggande färdigheter och PIAAC. Resultat skall presenteras på ett seminarium under Finlands ordförandeskap under 2016 och kopplas till rapporten från arbetsgruppen för baskompetenser.

Resultat från **Ö-samarbetet** och slutsatser från konferensen på Bornholm 27-28 maj har systematiserats och presenterats på NVL:s webbsida. Metodiken och resultat från "to do" kurser evalueras kontinuerligt och skall ingå i en samlad NVL dokumentation om innovation och vuxnas lärande under 2016.

Nätverket har presenterat Ö-samarbetet och temat hållbar turism på [Almedalsveckan](#) i Visby. Två ”to do” kurser som genomfördes i november har fått uppmärksamhet i TV2Bornholm:

Fredag den 6. november

<http://www.tv2bornholm.dk/net-tv.aspx?dag=06.11.2015>

Fredag den 23. oktober

<http://www.tv2bornholm.dk/net-tv.aspx?dag=23.10.2015>



Nätverket för lärande för hållbar utveckling har använt NVL:s webbplattform för kommunikation, lärande och resultatförmedling av NMR:s projekt för kompetensutveckling av vuxenutbildare inom hållbar utveckling. För bredare förmedling och tema relaterade tips har nätverket etablerat en [f-book grupp](#) för projektdeltagare och andra intresserade aktörer. Nätverket har spridit erfarenheter från pilotprojektet genom följande konferenser och workshops:

- [Danmark](#): ”Vi skal uddanne os til bæredygtig omstilling”, Köpenhamn, januari 2015, ca 40 deltagare.
- [Brussels](#): ”Introducing Sustainable Consumption in Second Chance Education”, EAEA and DVV conference, februari 2015, ca 50 deltagare.
- [Finland](#): Sixth Nordic Research Conference on Adult Education and Learning “Adult Education and Planetary Condition”, mars 2015, ca 100 deltagare.
- Rotterdam: 4th Informed Cities Forum “Which way to the future”, Transition Management in Urban Context on governance of sustainability transitions at a local level, februari 2015.
- [Bornholm](#): NVL konferens “Voksnes læring - Kompetencer til bæredygtig turisme“, maj 2015, 48 deltagare
- [Island](#): Projektsymposium ”Veien videre“, oktober 2015, ca 40 deltagare.

Uppdrag enligt mandatbrev:

5. NVL och Danmarks ordförandeskap i NMR 2015

En arbetsgrupp för grundläggande färdigheter har etablerats inom ramen för NVL. Arbetsgruppen startade sitt arbete under våren 2015 utifrån det danska förmanskapets program och intentioner där arbetsgruppen skulle färdigställa en rapport kring det nordiska arbetet med basfärdigheter. Arbetsgruppen har kartlagt och diskuterat det pågående arbetet i de nordiska länderna inom området basfärdigheter. Arbetsgruppens deltagare har mötts vid tre tillfällen under året men rapporten har blivit försenad och kommer att färdigställas under första halvåret 2016. Arbetsgruppens rapport syftar till att uppmärksamma vad som görs inom området basfärdigheter för vuxna i de olika nordiska länderna och utifrån detta visa på de behov av nya satsningar som krävs för att behålla en fortsatt god nivå inom området. Vikten av en fortsatt utveckling inom området basfärdigheter för vuxna har stor betydelse för varje enskild individs förmåga att vara en aktiv deltagare i samhälls- och arbetslivet i Norden.

Arbetsgruppen har medverkat i en [nordisk konferens](#) i Köpenhamn om resultaten av PIAAC den 20-21 maj. Samtliga deltagare i arbetsgruppen fick tid på konferensen för att beskriva sina länders arbete med basfärdigheter inom ramen för de idag gällande nationella systemen.

6. Nordisk mötesplats 2015

En tvärssektoriell nordisk mötesplats, för institutioner som har utsetts till nationella samordnare för EU:s Agenda för vuxnas lärande (Skolverket, Vox, och den danska, finska och isländska Utbildnings-/undervisningsministerierna), NVL-koordinatorer och NVL:s värdorganisationer, har arrangerats i februari 2015. Seminariet genomfördes i samarbete med Utbildningsdepartementet i Danmark. Deltagarna gav inspel till den nya nordiska arbetsgruppen kring basfärdigheter, diskuterade utmaningar utifrån PIACC-resultaten i Norden och deltog i erfarenhetsutbyte kring resultat av de olika nordiska projekten för implementering av EU:s Agenda för vuxnas lärande.

7. Informations- och kommunikationsverksamhet

NVL har på ett strukturerat och strategiskt sätt informerat om erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete om vuxnas lärande på ett nordiskt, europeiskt och globalt plan. NVL:s information bidrar till utvecklingen av ett nordiskt underlag kring aktuella teman enligt NMR:s strategiska mål. NVL har förmedlat resultat från nätverk och arbetsgrupper via webbsidan www.nvl.org och genom 43 DialogWeb-artiklar. Aktuell information om arrangemang och nya publikationer förmedlas genom nyhetsbrevet NVL-nytt. Erfarenheter från nordiska projekt och resultat från studier har spridits i Europa genom samarbete och artiklar för [Infonet / ELM](#) och [EPALE](#).

Informations- och kommunikationsstrategi 2014-2017

NVL har uppdaterat sin strategi för information och kommunikation med fokus på bred förmedling. NVL har ingått i ett strategiskt samarbete med Nordiska Ministerrådets informationsavdelning. NVL har undersökt vilka sociala nätverkstjänster som används och varför, samt tydliggjort rapporteringsrutiner från större nordiska NVL-arrangemang.

Nyheter och aktualiteter kring de temaområden som NVL arbetar med produceras och publiceras löpande under året i DialogWeb-artiklar, i nyhetsbrevet och på nätverks- och temasidor. Materialet

kommer från nätverken, twitterflöden, mediabevakningstjänster, NVL:s samarbetspartners, koordinatörerna och från andra nordiska organisationer och nätverk.

Under året kompletterades alla nätverkens offentliga sidor med aktuell information. En drive gjordes för att få alla nätverkmedlemmar registrerade i systemet. Alla nätverk har idag egna sektioner på webbplatsen, både offentliga och interna. Nätverkens arbete och resultat började synas bättre i NVL:s nyhetsström.

Nyheter

Policynyheter, nytt från NVL och dess nätverk, information om projektresultat, nya reformer och initiativ förmedlas genom NVL:s nyhetsbrev, som 2015 utkommit med elva nummer på tre olika språk (skandinaviska, isländska och finska). Nyhetsbrevet fokuserar på aktuell och relevant rapportering från alla NVL:s sektorer. Antalet mottagare har sjunkit något under året till cirka 1500.

En läsarundersökning genomfördes (med 220 inlämnade svar) som gav nyhetsbrevet ett gott betyg. Det står klart att mottagarna önskar att NVL fortsätter att ge ut ett månatligt nyhetsbrev. Samtidigt måste vi bli bättre på att nå ut, och hitta fler läsare. Svarsöversikt i Bilaga 2.



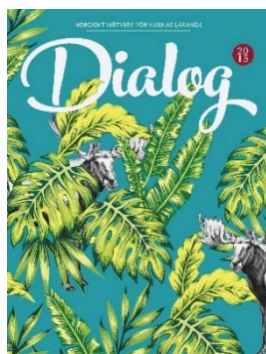
2012	1621 mottagare
2013	1658 mottagare
2014	1712 mottagare
2015	1511 mottagare

NVL har haft DialogWeb-redaktörer i alla 5 nordiska länder och 2 av 3 självstyrda områden under 2015. Artiklar i webbtidskriften DialogWeb har publicerats löpande, därtill använder NVL Facebook och Twitter för att få större spridning på artiklarna. 43 DialogWeb artiklar har publicerats, tematiskt indelade på följande sätt:



IKT och flexibilitet i utbildningar (5)
Kompetensutveckling för arbetsliv (2)
Validering (3)

Vägledning (3)
Lika möjligheter (5)
Innovation (2)
Baskompetenser (6)
Nordiska profiler (4)
Nätverksintervjuer (8)
Annat (5)



I 2015 fyllde NVL 10 år. Det firades bland annat med en jubileumsutgåva av Dialog, som trycktes i 1000 exemplar. Dialog fick ett mycket gott mottagande och alla exemplaren är nu slut.

Sju aktuella och nordiskt prioriterade teman presenteras genom forskningsartiklar, intervjuer med nätverk och samarbetspartners, och genom presentationer av lärande exempel.

Tidningen omfattade 20 artiklar och 76 sidor. Den finns också på Issuu:

<http://issuu.com/nvlnordvux/docs/dialog-2015-www>

Sociala medier: Facebook.com/dialogweb och Twitter

Under 2015 har antalet användare som gillar DialogWeb på Facebook ökat från 458 till 512, främst tack vare aktivt arbete med delning. Facebooks algoritmer har förändrats under året, främst för att Facebook vill ha betalt för synlighet. Därför når inläggen cirka 4 procent av följarna i dagsläget, om inte följarna är aktiva och gillar och kommenterar – då ökar räckvidden. Artiklarna från Färöarna har överlägset bäst räckvidd, där finns uppenbarligen en aktiv och engagerad läsarskara, och den färöiska redaktörens delningar når ut till många. Vi har repeterat äldre artiklar i form av torsdagsrepriser under hashtaggen #tbt, i syfte att få fler att läsa Dialog artiklar. Strategin visar bra resultat; här är några inlägg som har fått bra räckvidd:

- Artikel om vägledarutbildning på Färöarna i samarbete med Islands universitet den 9 januari nådde 1744 personer;
- Intervju med forskare Kristín Vala Ragnarsdóttir ”Den nødvendige bæredygtighed”, den 30 maj nådde 1411 personer;
- Artikel om hur kompetenserna inom textilindustrin har förändrats i Norden den 11 september nådde 3250 personer;
- Porträtt av Alastair Creelman, specialist på e-learning och samarbete över nätet från Linnéuniversitetet i Kalmar den 22 oktober nådde 884 personer;
- Artikel ”Visste ni att det idag är Internationella mansdagen?” som lyfter fram positiva manliga förebilder den 19 november nådde 1189 personer;
- Artikel om Färöarnas väg i Bolognaprocessen den 3 december nådde 3444 personer.

Twitterkontot @NVLDialogWeb har i slutet av 2015 fått 350 följare jämfört med 56 under 2014. Kontot har använts till att dela artiklar och har varit mest aktivt under konferenser eller i samband med evenemang som NVL:s 10-årsjubileum under hashtaggen #NVL10.

Vi har också delat andra artiklar och dylikt som varit relevanta för följarna, vilket vid flera tillfällen har fått positiva reaktioner. @Nordux har 310 följare mot 79 i 2014. Riktningen är tydlig, NVL syns och finns där det räknas.

www

NVL:s webb bevakar de temaområden inom vuxnas lärande som slagits fast av MR:U. Fokus ligger på nyheter från fältet och från NVL:s nätverk. Temasidorna fungerar som informationsfönster för NVL:s nätverk och arbetsgrupper. Nyheter från andra nordiska organisationer och nätverk lyfts fram genom webbplattformen. NVL:s webbsidor förnyades grafiskt under året.

Google analytics är det huvudsakliga analysprogrammet, i tillägg används SmarterStats Enterprise edition. Webbstatistik från år 2015 visar att vi har mellan 8000 och 9000 besökare per månad. De flesta av våra besökare kommer från Tyskland, följt av Danmark, Norge, Frankrike och Nederländerna. Under året hade vi sammanlagt 11 899 195 sidvisningar fördelade på 923 817 besök. Här är också sökmaskiner och bot-besök medräknade. Ungefär 60% av besökarna är nya, 40% är återkommande.

NVL:s slideshare-konto fylldes på under året med en mängd nya powerpoint-presentationer. I dagsläget har vi 83 publicerade presentationer.

NVL:s ISSUU-konto växte rejält under året där framför allt äldre rapporter och Dialog-Web-publikationer lades till. Både slideshare och issuu-tjänsterna är integrerade på NVL:s sidor, så att besökaren kan se powerpoint-presentationer och läsa PDF-rapporter direkt i webbläsaren inklusive denna årsberättelse. För tillfället har vi 91 publikationer tillgängliga via ISSUU.

Det är värt att notera att eftersom vi har mycket material på Slideshare och ISSUU går det inte längre att ge en heltäckande bild av antalet nedladdningar, bara en fingervisning.

Rapporter

NVL:s rapporter presenterar erfarenheter och resultat från utvecklingsarbete inom NVL:s nätverk och arbetsgrupper: kartläggningar, utredningar, komparativa studier och analyser. Syftet med rapporterna är att skapa underlag för MR-U:s arbete, samt skapa underlag för och inspirera nya utvecklingsprojekt.

Fyra nya rapporter har producerats av NVL:s nätverk i 2015:

[”MOOC for nordisk lærerutdanning innen grunnleggende ferdigheter for voksne?”](#), producerats av en NVL arbetsgrupp, publicerats på norska och engelska.

[”Nordiska kompetensprofiler för de som arbetar med validering”](#), producerats i samarbete med ett Nordplus Vuxen projekt, publicerats på danska och engelska.

[”Ett nordiskt perspektiv på karriärkompetens och vägledning”](#), producerats i samarbete med ELGPN, publicerats på svensk och engelsk.

[“Validation and the value of competences - Road Map 2018”](#), producerats av valideringsnätverket och publicerats på engelska.

NVL:s webbplats fungerar också som en lättillgänglig och sökbar databas för aktörer inom vuxenutbildningen i Norden. Antalet nedladdningar ligger i medeltal på 8390 månad, en kraftig ökning jämfört med tidigare år. Samtidigt visar statistiken också på den så kallade långa svansen (att material kan ha en lång livslängd om det publiceras på nätet). Rapporter från 2013 och 2014 laddades fortfarande ner i stort antal. De mest populära filerna (bland de 5 mest nedladdade) är MOOC för Alfalärare (1124 nedladdningar), Interkulturalitet (1923 nedladdningar) och Karriärkompetens och karriärvejledning (936 nedladdningar).

Kontakt med miljöer och media

Utöver webbförmedling och seminarieverksamhet har koordinatorena arbetat uppsökande och hållit kontaktmöten hos olika verksamheter i sina länder med syfte att sprida kunskap om NVL och också för att få feedback om besökta verksamheters intresse i och deras behov av nordiskt samarbete. Kommunikationen gäller i första hand samarbetsfrågor och förmedling av resultat från NVL:s nätverkande, men handlar också om projekt och samarbetsmöjligheter i Norden.

NVL har haft ett bra samarbete med kommunikationsansvarig i Nordiska Ministerrådets sekretariat, nyheter och pressemeddelande kring tre nordiska arrangemang har fått utvidgat synlighet genom detta samarbete.

Koordinatorerna inom NVL har varit intervjuade i samband med NVL:s arrangemang i flera länder. Koordinatorerna arbetar för att hålla nationella och europeiska medier uppdaterade om NVL:s verksamhet och informerar också allmänheten om mervärdet av det nordiska samarbetet.

Som tidigare är det främst informationskällor inom vuxenutbildning som är mest aktiva med spridningen av information om NVL:s aktiviteter. [Souli](#), den finska portalen för vuxnas lärande, informerar regelbundet om NVL och NVLs aktiviteter. Isländska [GATT](#) - den årliga tidskriften som utges av Arbejdslivets utbildningscentrum - och organisationens webbplats bidrar starkt med information om NVL och det nordiska för den isländkspråkiga delen av Norden.



Ö-nätverket har värdskap för NVL konferens på Bornholm i maj 2015.
Bilder: Johanni Larjanko



III. NVL:s nätverk och arbetsgrupper

I NVL är ”nätverkandet” den naturliga arbetsformen. NVL har bidragit till nätverksskapandet i Norden genom att följa upp och stödja existerande nätverk, samt initierat nya nätverk inom områden där det finns behov och ett nordiskt intresse. NVL:s koordinators ansvarar för rekrytering av medlemmar och säkerställer att kompetensen i nätverket stämmer överens med nätverkets målsättning. Nätverken jobbar tvärsektoriellt. De deltagande organisationerna i nätverken representerar hela fält av vuxnas lärande och kommer från folkbildning, formell vuxenutbildning, myndigheter och forskningsvärlden. Nätverken kan också ha representanter från arbetslivet. Nätverken möts 3 – 4 ggr/år, däremellan har man olika av analyser och rapportskrivning, presentationer på konferenser och seminarier.

NVL har arbetat för att hitta synergier och facilitera samarbete mellan flera nätverk som kan bidra till kvalitetsutveckling och främja innovation inom vuxnas lärande.

- Distansnätverket har etablerat samarbete med nordiskt nätverk för vägledning för att öka användningen av digitala verktyg inom vägledning och utveckla strategier för on-line vägledning. En arbetsgrupp med medlemmar från båda nätverk har etablerats och har fått uppdrag för 2016-2017 att utveckla IKT baserade metoder inom vägledning på Grönland, Färöarna och Åland.
- Distans har samarbetat med valideringsnätverket kring temat IKT stöd till vuxnas lärande och utveckling av arenor för validering. Open Badges har synliggjorts som en metod för validering av kunskaper och färdigheter på nätet.
- Nordiskt nätverk för vägledning har samarbetat med valideringsnätverket för att skapa en gemensam nordisk grund för att diskutera och utveckla vägledning inom validering, och kommit med rekommendationer om hur vägledningen inom valideringsprocessen borde utvecklas.
- Ö-nätverket har samarbetat med NVL:s nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation om att utveckla och genomföra en praktisk "To do / att göra" seminarium på Bornholm.

Under 2015 har NVL haft 10 aktiva nätverk och 4 arbetsgrupper. 2 nätverk / arbetsgrupper har avslutat sitt arbete vid årskifte 2015-16. Det gäller nätverket validering inom folkbildning och arbetsgruppen vägledning i validering. Förberedande arbete för en ny arbetsgrupp har genomförts, och arbetsgruppen för IKT och vägledning har börjat sitt arbete under 2015. Alla aktiva nätverk presenteras genom sina egna webbsidor med aktuell information på <http://nvl.org/natverk>

NVL vill tacka alla deltagare för deras bidrag till kompetensutveckling inom livslångt lärande på ett nordiskt plan och det viktiga arbetet som har väckt stort intresse och uppmärksamhet också i Europa. Fullständig nätverkslista i Bilaga 4.



IV. Verksamhet i relation till kvantitativa indikatorer

NVL synliggör sitt arbete genom nordiska nätverksmöten, seminarier och konferenser, genom publikationer och genom vägledning till både organisationer och individer. Det samlade deltagarantalet i NVL:s mötes-, seminarie-, konferens- och projektverksamhet under 2015 är 3889 deltagare:

1640 NVL:s egna aktiviteter;
2086 samarbetsaktiviteter;
163 online

1. Mötesplatser

NVL har genomfört seminarier och organiserat konferenser och möten över lands- och sektorgränser kring nordiskt prioriterade teman och med mål att sprida nordiska erfarenheter och resultat från nätverken. Under 2015 har sammanlagt varit 12 nordiska seminarier / konferenser, 5 nordiska webbseminarier, 9 seminarier i samarbete med Nordplus och ca 15 nationella / regionala förmedlingsseminarier och lite över 50 nätverksmöten organiserats.

NVL har haft stark fokus på bred spridning av resultat från sina nätverk och har lyckats med att etablera nya kontakter för ökat samarbete. Mer än 50% av NVL:s aktiviteter har genomförts i samarbete med andra organisationer och under år 2015 har 172 olika organisationer i Norden ingått i samarbete med NVL. NVL har skapat kontakter med 54 organisationer i Norden som är nya samarbetspartners för nätverket. En fullständig lista över samarbetspartners finns i Bilaga 5.

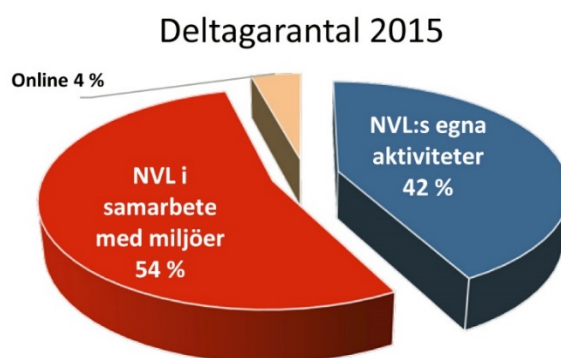
NVL:s nätverk har varit aktiva i nordisk och europeisk förmedling. Island, Sverige och Färöarna har haft ökande antal förmedlingsaktiviteter i sina länder. Åland och Färöarna har ingått aktivt i NVL:s nätverkande och haft stort utbyte för sina respektive områden. Samarbete med NVL:s nationella värddorganisationer och Vox upplevs som mycket positivt och har bidragit till ökat spridningseffekt och skapat synergier. Bland de största och viktigaste mötesplatser organiserade av NVL och i samarbete med andra vuxenutbildningsmiljöer, nätverk och Nordplus-projekt är följande:

- Nordisk mötesplats i samarbete med Utbildningsdepartementet i Danmark och de nationella samordnarna för EU:s agenda för vuxnas lärande, femte februari i Köpenhamn
- Konferens om IKT-baserad vägledning den 13 april i Oslo
- Konferens om digital delaktighet den 20 maj i Köpenhamn
- Nordisk Valideringskonferens den 16 juni i Köpenhamn
- NVL:s Jubileumsseminarium den 8 september i Oslo
- Vägledarkonferens den 28 september i Torshavn
- Projektsymposium "Veien videre" om hållbar utveckling, den 10 oktober 2015 i Reykjavik
- Konferens om karriärval och karriärlärande den 30 oktober i Reykjavik
- Nordplus seminarium den 4 december i Malmö

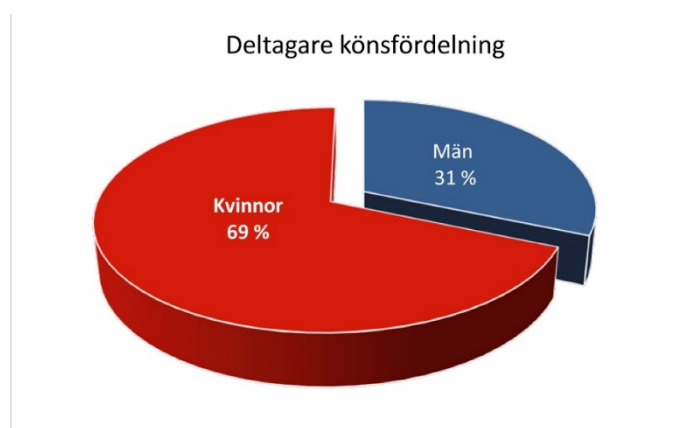
2. Deltagarstatistik

NVL:s har haft ett stabilt deltagarantal i sina aktiviteter de senaste åren. Deltagarantalet har gått upp lite jämfört med året innan. Ökningen beror på särskild stora samarbetskonferenser i Danmark, Island och Sverige. Dessutom har Färöarna och Åland haft fler egna aktiviteter i NVL:s regi för att omsätta den kunskap som produceras i NVL:s nätverk. Detta är en viktig orsak för ökningen av deltagarantal i egna aktiviteter. NVL kan redovisa 3889 deltagare totalt i sina aktiviteter. Sammanlagt för fysiska möten och seminarier: 3726 deltagare. Dessutom har NVL haft 163 deltagare på online-webinarer.

Deltagarantal i 2015	Antal
NVL:s egna aktiviteter	1640
NVL i samarbete med miljöer	2086
On-line	163
Total	3889



Totalt 2557 kvinnor (69 %) och 1169 män (31 %) har deltagit i NVL:s face-to-face aktiviteter

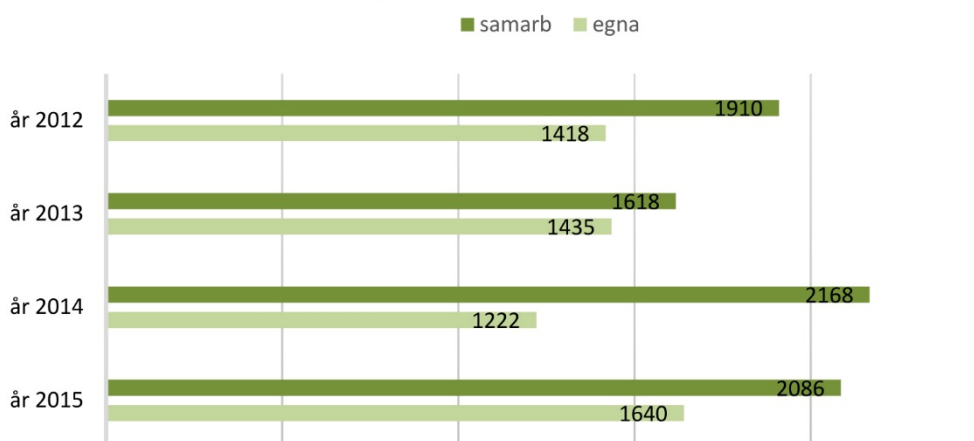


NVL:s aktiviteter har varit välbesökta och statistiken visar att det finns intresse för nordiskt samarbete och behov för erfarenhetsutbyte inom vuxnas lärande. NVL har utövat intensiv spridning av erfarenheter genom nätverksorganisationer och i samarbete med ett stort antal organisationer i alla nordiska länder. Island, Färöarna och Sverige har haft extra stor ökning i deltagarantalet under 2015. Detta beror på flera större satsningar och arrangemang kring nordiska teman i de tre länderna: Island har arbetat intensivt kring förmedling inom teman som karärrhantering och karärkompetenser, IKT och lärande och hållbar utveckling; Sverige har haft större aktiviteter kring temat validering och Färöarna har fokuserat på vägledning och organisering av vuxnas lärande. Danmark fortsätter intensivt samarbete med en stor antal samarbetspartners och organiserat större konferenser kring teman vägledning och entreprenöriellt lärande.

Resultat av samarbete med Nordplus och EPAL i Danmark, Finland, Island och Sverige är mer än 10 gemensamma seminarier med över 300 deltagare.

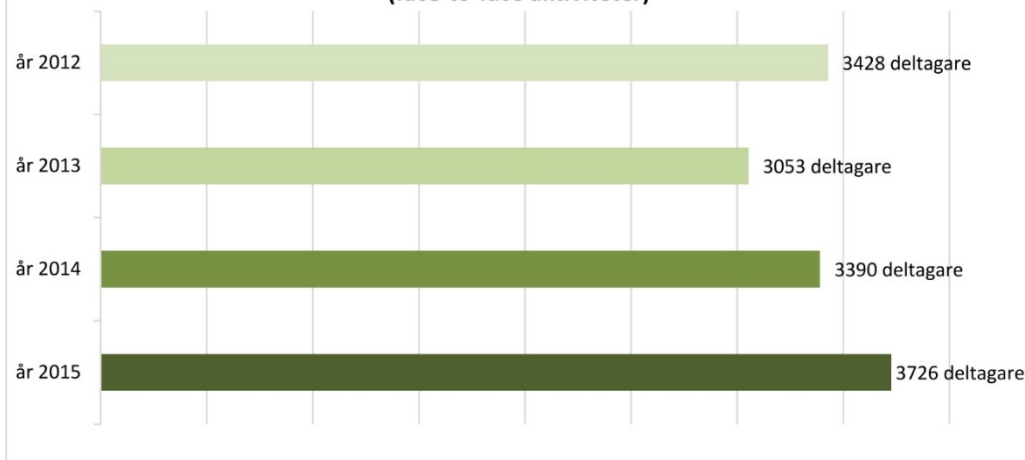
NVL har fortsatt att organisera också mindre nationella och regionala aktiviteter i glesbygdsområden och på öarna i Östersjön. Mer detaljerad analys finns i de nationella rapporterna i Bilaga 1.

Deltagarantal 2012 - 2015



Deltagare 2012 - 2015

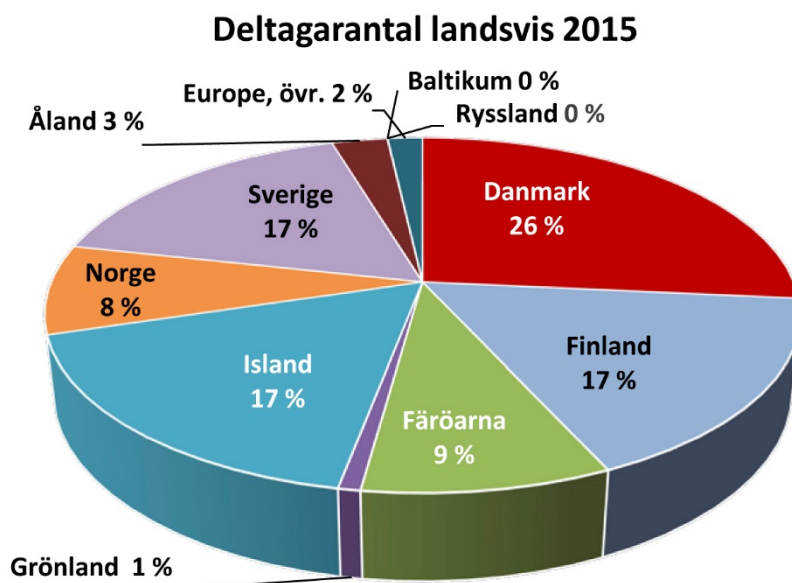
(face-to-face aktiviteter)



I stort sett är antalet deltagare stabilt under en fyraårsperiod med en viss ökning under 2015. Koordinatorer och kontaktpersoner har haft fokus på nätverkande och skapat nya samarbetsrelationer och fortsatt aktivt samarbete med tidigare samarbetspartners. NVL vill fortsätta att utveckla och använda potentialen i samarbetsaktiviteter också framöver.

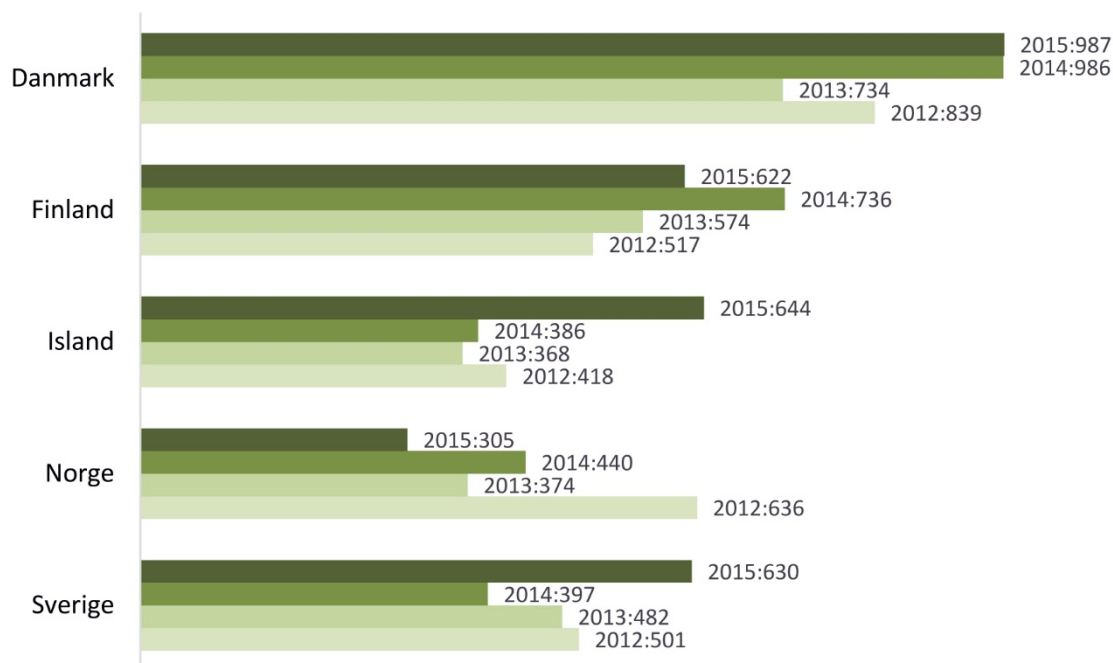
Deltagarantal landsvis: 2015, 2014, 2013, 2012												
	egna	sam- arbete	total '15	egna	sam- arbete	total '14	egna	sam- arbete	total '13	egna	sam- arbete	total '12
Danmark	288	699	987	261	725	986	215	519	734	325	514	839
Finland	258	364	622	121	615	736	215	359	574	200	317	517
Färöarna	293	42	335	111	17	128	143	1	144	108	52	160
Grönland	25	5	30	216	5	221	102	139	241	14	3	17
Island	224	420	644	151	235	386	220	148	368	375	43	418
Norge	185	120	305	178	262	440	219	155	374	321	315	636
Sverige	315	315	630	133	264	397	245	237	482	134	367	501
Åland	52	54	106	38	8	46	66	2	68	12	116	128
Ryssland	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Baltikum	0	1	1	0	8	8	5	31	36	0	38	38
Europe, övr.	0	66	66	13	29	42	3	27	30	29	145	174
Total	1640	2086	3726	1222	2168	3390	1435	1618	3053	1518	1910	3428

Statistiken summerar deltagare per land, både de som deltar i NVL:s aktiviteter i eget land och de som deltar i ett annat nordiskt land. Fördelningen mellan de nordiska länderna är ganska jämn. Lite över en fjärde del av alla deltagare kommer från Danmark. Finland, Island och Sverige har varit lika aktiva under 2015. Flera större seminarier och konferenser kring nordiska teman har arrangerats på Färöarna vilket förklarar den stora andel färöiska deltagare i NVL:s aktiviteter. Åland och Grönland står för 4% av deltagarna.

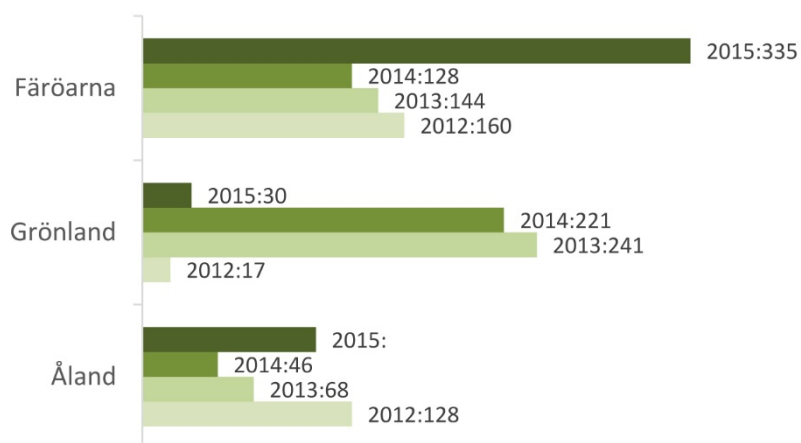


Koordinatorer och kontaktpersoner har haft fokus på nätverkande och skapat många nya samarbetsrelationer och fortsatt aktivt samarbete med tidigare samarbetspartners.

Deltagarantal landsvis 2012 - 2015



Deltagarar självstyrda områden 2012 - 2015



Statistiken visar att NVL:s aktiviteter har en tvärsektoriell profil. Det är en jämn fördelning mellan målgrupperna: formell och kompetensgivande vuxenutbildning, universitet / forskning, samt målgrupperna som representerar folkbildning.

Deltagarantal, målgrupper: 2009 - 2015	2015			2014			2013			2012		
	egna	sam- arbete	totalt	egna	sam- arbete	totalt	egna	sam- arbete	totalt	egna	sam- arbete	totalt
studieförbund, folkhögskolor, medborgarinst.(FI)	331	376	921	195	492	687	26	43	69	74	31	105
oppläringscentra (IS), daghøjsk.(DK)							21	81	102	25	26	51
bibl./media, museum, arkiv, kultur	3	19	22	10	3	13	3	10	13	7	10	17
universitet, forskning	313	263	576	347	262	609	280	183	463	384	297	681
off. förvaltn., myndighet	374	384	758	335	431	766	463	300	763	363	417	780
KOMVUX, VUC, formell vuxenutb.	256	314	570	120	487	607	164	421	585	161	405	566
fackföreningar, social partners	56	105	161				65	47	112	84	82	166
kompetensutveckling i arbetslivet	107	122	229	147	172	319	118	139	257	76	131	207
folkrörelser/föreningar, folkb. paraplyorganisationer		214					175	152	327	131	191	322
övriga: erhvervsskolor, företag, tekniska skolor, studerande	64	131	195	53	112	165	68	45	113	137	222	359
AMU, privata företag, politiker												
Yrkesutbildning	136	158	294	15	209	224						
Total	1640	2086	3726	1222	2168	3390	1435	1618	3053	1518	1910	3428
On-line			163									

Deltagare - målgrupper: 2015	2015	%
Folkbildning	921	26,2
Formell vuxenutb.	570	16,2
Universitet, forskning	576	16,4
Offentlig förvaltning	758	21,6
Kompetensutveckling i arbetslivet, social partners	390	11,1
Yrkesutbildning	294	8,4
Total	3509	100,0

Fördelning av deltagare mellan de olika sektorerna inom vuxnas lärande som NVL jobbar med är mycket jämn.

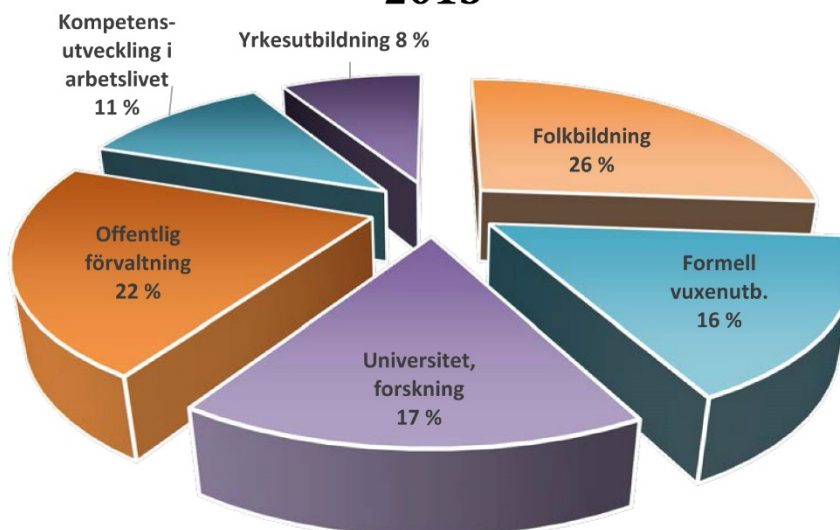
Deltagarantalet (758 deltagare) inom den offentliga förvaltningen är hög även år 2015. NVL anser att aktiviteter riktade mot beslutsfattare har varit framgångsrik.

Andel deltagare som representerar folkbildningsorganisationerna i NVL:s aktiviteter är större än tidigare. Det är flera faktorer som har spelat in: Finland har haft tätt samarbete med värdorganisationen och andra paraplyorganisationer inom folkbildningen, Island har nått många deltagare från deras livslångt lärande centra. Flera av NVL:s aktiviteter har tagit upp frågor kring validering av kompetens av icke-formellt lärande som har fått stor anslutning från folkbildning och andra organisationer från den frivilliga sektorn från både Norden och Europa.

Målgruppen formell vuxenutbildning (570 deltagare), och högre utbildning/forskning (576 deltagare) är väl representerad i NVL:s aktiviteter. Flera koordinatörer har samarbetat kring aktiviteter tvärs över landsgränser, och ett brett samarbete med olika vuxenutbildningsmiljöer har bidragit till den tvärssektoriella profilen bland deltagare.

NVL upplever också ett positivt intresse och ökande antal deltagare i NVL:s aktiviteter från organisationer som står för kompetensutveckling i arbetslivet, från arbetsgivarorganisationer och från fackföreningar. Ca 11% deltagare kommer från sektorer i anknytning till arbetslivet.

Deltagare fördelat på målgrupper 2015



V. Ekonomiredovisning



NVL:s verksamhet finansieras av Nordiska ministerrådet och delas i personalkostnader och i verksamhetskostnader. Med utbetalningar till personal avses huvudkoordinator, administrativ koordinator, webbredaktör och nationella koordinatörer. Med utbetalningar till verksamhet avses NVL:s strategiska medel för nätverk, arbetsgrupper, analyser och mötesplatser.

Samlad ekonomi översikt för NVL i 2015:

Inntekter		NOK
Anslag fra NMR (7 898 00 DKK)		9 277 386
Overført fra 2014		1 376 875
Refusjoner Infonet		62 077
Totale inntekter		10 716 338
Utbetalinger	Budsjett	Regnskap
Utbetalinger personal	5 056 868	4 764 188
Utbetalinger virksomhet	4 220 517	4 380 633
Totale utbetalinger	9 227 386	9 144 821
Resultat/overføringer til 2016		1 571 516

Överförda medel till 2016 inkluderar reserverade utbetalningar till projekt och nätverk (resterande 15% av beviljningen) som utbetalas efter ekonomiredovisningen från den ansvariga nätverkskoordinator har skickats in till NVL.

VI. Sammanfattning av viktigaste resultat



Organisation och samarbetsrelationer

Resultaten av NVL:s verksamhet 2015 talar för ett framgångsrikt och aktivt nordiskt samarbete inom vuxnas lärande i Norden. NVL har arbetat intensivt för att utvidga och öka spridningseffekterna av nätverksarbetet. Alla 5 nordiska länder, Färöarna och Åland redovisar att flera av de nordiska teman NVL jobbar med har förankrats bra nationellt. Konkreta synergieffekter för arbete med validering och vägledning redovisas i samtliga nordiska länder och två självstyrda områden. Dessutom har Danmark haft fokus på innovation och entreprenörskap och lärande på arbetsplatsen; Färöarna har uppmärksammat nordiskt arbete med baskompetenser, Island och Norge haft fokus på IKT baserat lärande och pedagogik för hållbar utveckling.

Målinriktade insatser genom nätverkande har skapat bra synergieffekter och ännu tätare samarbete mellan olika nätverk inom NVL. Sex av NVL:s nätverk har varit en del av någon form av samarbete med ett annat nätverk, t.ex. ett seminarium kring ett tema av gemensamt intresse, analys av en verksamhetsområde och en gemensam rapport, kunskapsöverföring, etc. Under 2015 har NVL haft 10 aktiva nätverk och 4 arbetsgrupper. 2 nätverk / arbetsgrupper har avslutat sitt arbete vid årskiftet 2015-16. NVL har bildat över 50 nya samarbetsrelationer i alla nordiska länder. Under 2015 har ca 170 olika organisationer i Norden ingått i samarbetet med NVL.

Statistiken visar att NVL:s aktiviteter har en tvärssektoriell profil. NVL upplever ett positivt intresse och ökande antal deltagare i NVL:s aktiviteter från organisationer som står för kompetensutveckling i arbetslivet och från fackföreningar, ökning från 9% (2014) till 11% (2015). Deltagarantalet inom den offentliga förvaltningen är hög (758 deltagare) även år 2015. NVL anser att aktiviteter riktade mot beslutsfattare har nått målgruppen bra. Det är ganska jämn fördelning av deltagare mellan målgrupper: formell vuxenutbildning, högre utbildning och forskning. Ökningen bland deltagare som representerar folkbildning är från 20% (2014) till 26% (2015) av totalantalet.

NVL har samarbetet med administratörerna för Nordplus Vuxen för att öka kunskapen om Nordplus ramprogram bland vuxenutbildningsmiljöer i Norden och ge potentiella projektansökare en inblick i aktuella nordiska frågor inom vuxnas lärande. NVL och Nordplus administration har samarbetat kring totalt 9 informationsarrangemang i Danmark, Finland, Färöarna och Sverige som har samlat runt 280 deltagare.

De viktigaste resultaten inom nordiskt prioriterade teman är följande:

Flexibilitet i utbildningar

- Nordiskt Distansnätverk har skapat 7 nordiska mötesplatser (5 webinarier och 2 seminarier/konferenser) om IKT i relation till lärande och demokratisk deltagande, samt synliggjort webinarimetodiken bland utbildningsanordnare.
- För att implementera rekommendationer gällande kompetenser som nätverket anser nödvändiga för lärare som arbetar med grundläggande litteracitet har Alfarådet organiserat tematiska utbildningsworkshops om vardagsmatematik och IT didaktik.

Arbetsplatsen som arena för lärande

- Nätverket Kompetens ur ett arbetslivsperspektiv har bjudit in arbetsgivar och arbetstagarorganisationer till dialog med utbildningsanordnare för åtgärder som stimulerar

deltagande på arbetsmarknaden. Nätverket har identifierat, diskuterat och prioriterat de viktigaste utmaningarna för kompetensutveckling genom hela arbetslivet.

- Fängelseutbildarnätverket har samlat in exempel som visar god praxis på samarbete mellan utbildning och arbetsrelaterad verksamhet från olika fängelser i Norden; åtta exempel har valts för presentation vid en nordisk konferens 2016.

Validering

- Expertnätverket för validering har färdigställt en rapport som lyfter fram de centrala delar som behöver vara på plats för att få ett välfungerande och effektivt system för validering. Den riktar sig i huvudsak till beslutsfattare och policymakers. Rapporten kan användas som en checklista för att belysa var ett land, region eller utbildningssektor är i sin utveckling av validering. Rapporten kan också användas för jämförelser mellan olika länders system för validering.

Vägledning

- Nordiskt nätverk för vägledning har bidragit till spridningen av rapporten [”Karrierekompetence og vejledning i et nordisk perspektiv”](#) (NVL/ELGPN 2014) som främjar förståelsen av begreppet karriärkompetens och kan användas i den pågående utvecklingen av vägledningen i de nordiska länderna. Rapporten har presenterats på 5 konferenser i Norden, och information om rapporten finns på minst tio centrala nordiska och europeiska webbsidor.

Utveckling av utbildningar och undervisning, bland annat genom att främja kreativa och innovativa kompetenser i utbildningar

- Nätverket för hållbar utveckling har bidragit till realisering av NMR:s program [Utbildning och forskning för grön tillväxt](#). Nätverket har följt och utvärderat det nordiska pilotprojektet Lärande för hållbar utveckling. Projektet har presenterats på 4 nordiska och 3 internationella konferenser.
- Ö-nätverket har samarbetat med NVL:s nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation om att utveckla och genomföra en praktisk "To do / att göra" seminarium på Bornholm och stärka vuxenutbildningens roll för inkludering av nyanlända.

Synergi med europeiskt arbete

Nordiskt-europeiskt erfarenhetsutbyte synliggör nordiska styrkor och skapar synergieffekter samt ger också ett värdefullt bidrag till identifiering av utvecklingsområden på nordisk nivå. Nordiska erfarenheter med nätverkande, resultat och effekter av nätverkssamarbete har förmedlats på [EPALE](#) (Electronic Platform for Adult Learning in Europe). NVL har fortsatt aktivt samarbete och erfarenhetsutbyte med [ELM](#) (European Lifelong Learning Magazine), [EAEA](#) (European Association for the Education of Adults) och [EBSN](#) (European Basic Skills Network).

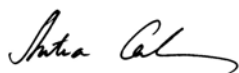
Information och förmedling

NVL har aktivt implementerat sin strategi för information och kommunikation. Alla nätverk har idag egna sektioner på webbplattformen, både offentliga och interna. Nätverkens arbete och resultat började synas bättre i NVL:s nyhetsström. Twitterkontot @NVLDialogWeb har i slutet av 2015 fått 350 följare jämfört med 56 under 2014. Kontot har använts till att dela artiklar och har varit mest aktivt under konferenser eller i samband med evenemang som NVL:s 10-årsjubileum under hashtaggen #NVL10.

Webbstatistik från år 2015 visar att vi har mellan 8000 och 9000 besökare per månad. Under året hade NVL sammanlagt 11 899 195 sidvisningar fördelade på 923 817 besök. Ungefär 60% av besökarna är nya, 40% är återkommande.

NVL:s webbplattform fungerar också som en lättillgänglig och sökbar databas för aktörer inom vuxenutbildningen i Norden. Antalet nedladdningar ligger i medeltal på 8390 månad, en kraftig ökning jämfört med tidigare år (3000/månad i 2014). De mest populära filerna (bland de 5 mest nedladdade) är MOOC för Alfalärare (1124 nedladdningar), Interkulturalitet (1923 nedladdningar) och Karriärkompetense och karriärvejledning (936 nedladdningar).

2015 fyllde NVL 10 år. Det firades bland annat med en jubileumsutgåva av Dialog, som trycktes i 1000 exemplar. Sju aktuella och nordiskt prioriterade teman presenteras genom forskningsartiklar, intervjuer med nätverk och samarbetspartners, och genom presentationer av lärande exempel. Tidningen omfattade 20 artiklar och 76 sidor.



Antra Carlsen, huvudkoordinator, NVL

Vignetter i de nasjonale rapportene – fotos fra NMRs bildesamling på www.norden.org

Bilder fra NVLs arrangement: Albert Einarsson og Johanni Larjanko

VII. Bilagor



1. NVL rapporter från länderna:

Danmark
Finland
Island
Norge
Sverige
Färöarna
Åland

2. NVL www statistik

3. Deltagarstatistik, per land, per målgrupp

4. NVL:s nätverk och arbetsgrupper aktiva i 2015

5. NVL:s samarbetspartners 2015

6. NVL:s ekonomi, transaktioner (elektroniskt till NMR)

Bilder i vignetter i landrapporter:

Danmark: Silje Bergum Kinsten/norden.org

Finland: Johannes Jansson/norden.org

Island: Vita Thomsen/norden.org

Norge: Karin Beate Nøsterud/norden.org

Sverige: Johannes Jansson/norden.org

Færøylene: Søren Sigfusson/norden.org

Åland: Helgi Þorsteinsson/norden.org



Danmark

NVL årsrapport 2015

Den danske koordinator er placeret på Institut for uddannelse og pædagogik, IUP, på Århus universitet. Koordinatoren er en del af programmet for Life Long Learning, LLL. NVL's opgave i Danmark er bl.a. at indsamle, systematisere og formidle ny viden inden for voksen- og efteruddannelsesområdet på tværs af sektorer, støtte og initiere nye initiativer, og sikre udveksling af information, viden og erfaring mellem Danmark og Norden.

Danske temaer i Norden – nordiske temaer i Danmark.

De nordiske netværk og danske aktiviteter

Den danske koordinator er i 2015 ansvarlig for tre nordiske netværk. Der er danske deltagere i alle aktive netværk.

NVL's tematiske forskernetværk har til opgave at fremme kontakt og samarbejde mellem forskere og praktikere og formidle aktuel forskning indenfor området voksnes læring i Norden.

I 2015 besluttede NVL at oprette et forskernetværk om Basic Skills set i lyset af PIAAC. Basic Skills og PIAAC var et prioriteret tema for det danske formandskab. Forskernetværket skulle arbejde sammen med NVLs arbejdsgruppe om Basic Skills, der også har dansk deltager.

NVL nedsatte en dansk arbejdsgruppe med forskere fra EVA, SFI og Uddannelsesforbundet, der udformede et design og en invitation til et nordisk forskerseminar om temaet. Efter flere invitationer og forsøg på at gennemføre seminaret stod det klart, at der var dansk og islandsk men ikke anden nordisk interesse for at deltage. Sidst på året besluttede NVL og arbejdsgruppen derfor ikke at etablere et forskernetværk om temaet.

Deltagere i tidligere NVL forskernetværk har i 2015 deltaget i flere seminarer og konferencer i Danmark

NVL's nordiske voksenpædagogiske netværk om "Entreprenørskab, entreprenøriel læring og innovation" har i 2015 arbejdet videre med at udvikle, forberede og beskrive et pilotprojekt, der har til formål at afprøve en ny model for nordisk praksisnær efter- og videreuddannelse, der kan medvirke til at styrke læreprocesser indenfor entreprenørskab og entreprenøriel læring. Målgruppen er de, der i praksis arbejder med voksnes læreprocesser indenfor temaet. I projektet etableres nordiske "Forsknings- og læringscirkler" og for at sikre implementering i praksis etableres nationale cirkler koblet til de nordiske. Netværket fik i 2015 afslag på en Nordplusansøgning relateret til projektet. Der indsendes en ny Nordplusansøgning 1.3.16., som den danske deltager/ organisation i netværket er hovedkoordinator for.

Der er både grønlandsk og dansk deltagelse i netværket. Deltagere fra netværket har medvirket i planlægning og gennemførelse af danske konferencer og møder, og præsenterede netværkets arbejde på NVLs jubilæum.

NVL's nordiske netværk for "Ø-samarbejde i Østersøen" har i 2015 fortsat videndeling og erfaringsudveksling om aktuelle udfordringer og nye tiltag indenfor voksenlæring og kompetenceudvikling på henholdsvis Bornholm, Gotland og Åland. Netværket afsluttede første del af arbejdet med en Nordisk konference på Bornholm. I konferencen indgik danske og nordiske teoretiske og praktiske oplæg, og en studietur til bæredygtige bornholmske virksomheder og iværksættere. Det blev besluttet at fortsætte samarbejde om videreudvikling af en bæredygtig turismeuddannelse, samt handlingsrettede "To-do" kurser og en forsknings/læringscirkel om temaet "Ny-ankomne flygtninge" som er aktuelt på alle tre ø områder.

De første handlingsrettede "To-do" kurser blev gennemført med succes på Bornholm i efteråret. Temaet var "Flygtninge – et aktiv for Bornholm?". Repræsentanter fra virksomheder, myndigheder, uddannelsesinstitutioner og flygtninge diskuterede udfordringer og muligheder og udviklede konkrete netværk og ideer til det videre arbejde, bl.a. udvikling af socioøkonomiske virksomheder og kommunale aktiviteter.

Der har været danske teoretiske og praktiske perspektiver i alle NVL's nordiske netværk, i alle nordiske konferencer, i NVL's nyhedsbreve og i artikler i Dialog web.

Danske NVL aktiviteter

I Danmark samarbejder NVL så vidt muligt med institutioner og aktører om gennemførelse af aktiviteter. Som grundlag for samarbejde gennemførte den danske koordinator kontaktbesøg på institutioner, projekter og i læringsmiljøer i Jylland, på Fyn, Sjælland og Bornholm, samt deltog i årsmøder, seminarer, konferencer. Koordinator holder fortløbende kontakt med centrale aktører på området.

Dansk netværk for voksenpædagogik - "Voksenpædagogisk forum"

Det danske netværk for voksenpædagogik "Voksenpædagogisk forum" har i nogle år fungeret som en stærk og velfungerende referencegruppe for dansk NVL arbejde. "Voksenpædagogisk forum" har som et af sine formål at styrke den voksenpædagogiske diskussion i Danmark på tværs af sektorer og miljøer. NVL koordinerer pt. netværket og skaber forbindelse mellem dansk voksenpædagogisk arbejde og NVL's nordiske arbejde. Netværket arbejder gennem fleksible, tværsektorielle arbejdsgrupper med temaer, der er aktuelle både i et dansk og et nordisk perspektiv.

I 2015 indgik repræsentanter fra mange organisationer i referencegruppen. I de mindre arbejdsgrupper, der var ansvarlige for konkrete aktiviteter, deltog bl.a. RUC, EVA, Tamu, Uddannelsesforbundet, VUC lederforening og -videncenter, danske sprogskoler, FFD, VUC&HF Nordjylland, Folkeuniversitetet Østthimmerland, Københavns kommune, UCL, UCS og FLVUU. Netværket planlagde og gennemførte i maj en meget velbesøgt konference med temaet "Læring mellem uddannelse og arbejdsliv". Der var både en nordisk kommentator til keynotes og en nordisk workshop om lærings-og forskningscirkler. Workshoppens indhold har efterfølgende affødt flere henvendelser om at starte "læringscirkler" som eftervidereuddannelsesmodel. Bl.a. starter et studieforbund et udviklingsprojekt mhb på at afprøve og udvikle en efteruddannelses model for deltidsansatte lærere.

Konferencen blev i efteråret fulgt op af referencegruppen "Voksenpædagogisk forum"s seminar med temaet "Voksenpædagogik- alle taler om det, men er det noget, vi har?". Temaet var inspireret dels af diskussioner på forårskonferencen og dels et oplevet behov for at diskutere og tydeliggøre begrebet "voksen" i en nutidig kontekst.

Temaet førte til interessante og vigtige diskussioner ikke mindst i lyset af den udfordring og de muligheder det store antal ny-ankomne (flygtninge) vil være for voksenuddannelsesinstitutioner. En arbejdsgruppe blev nedsat til at planlægge forårets konference 2016 med afsæt i dette tema.

Det er femte gang "Voksenpædagogisk forum" gennemfører en national konference om foråret og et arbejdende referencegruppe seminar i efteråret. En tradition Voksenpædagogisk forum og NVL håber fortsætter fremover. Arbejdet medvirker til at styrke den nationale interesse for voksenpædagogik i Norden og Danmark på tværs af sektorer og miljøer.

Realkompetence i DK

Anerkendelse af realkomptencer har gennem NVL's Ekspertnetværk for Validering indgået i det nationale arbejde i Danmark. DFS, Dansk Folkeoplysnings Samråd og NVR, Nationalt Videncenter for Realkompetence er repræsenteret i netværket.

Opgaver med anerkendelse af realkomptencer i såvel Danmark, som i det nordiske perspektiv har været drøftet mellem koordinator for NVL i Danmark og centerleder af NVR, medlem af netværket for NVR, med henblik på vidensformidling og koordinering af opgaver.

Ekspertnetværket for validering har udarbejdet en Road map for arbejdet med anerkendelse af realkomptencer på såvel nordisk som nationale niveauer. Roadmappen er formidlet til relevante aktører og ministerier i Danmark.

I juni 2015 blev der afholdt en konference på Aarhus Universitet, Emdrupborg, København, hvor resultaterne fra Nordplus projektet med NVR som leadpartner blev fremlagt. Projektet har afdækket kompetencer og behov for kompetenceudvikling for de, der arbejder med realkompetence.

Der er i august påbegyndt et udviklingsprojekt i forlængelse af det første Nordplusprojekt.

NVR har den 29. august 2015 afholdt møde for referencepanelet bag NVR med deltagelse af 24 centrale aktører i forhold til realkompetence. Her blev arbejdet med realkompetence i Danmark drøftet, og der blev fokuseret på de udfordringer, der er i at skabe sammenhæng i arbejdet med realkompetencer set ud fra en arbejdslivs- og en uddannelsessynsvinkel.

Den 12. november afholdt NVR en national konference «Anerkendelse af realkompetence – hvad er det nye?» med deltagelse af 200 personer. Her deltog Per Andersson, Linköping Universitet med oplæg. På den måde var der et nordisk perspektiv på konferencen.

Præsentation af NVL og kontakt til miljøer

Præsentation af NVL og NVL's arbejde foregik på den danske koordinators kontaktbesøg i miljøerne, i de nationale netværk, på konferencer og seminarer og gennem koordinatorens danske nyhedsliste.

Målgrupper

Antallet af danske deltagere i NVL aktiviteter er i 2015 er stadig ganske højt og på ca. samme niveau som i 2014. De fleste deltagere findes i aktiviteter, som gennemføres i samarbejde med andre aktører. Det er NVL's strategi i Danmark at indgå i brede tværsektorielle samarbejder, hvor gensidig udveksling af viden, kunnen og information kobles til temaer, der er aktuelle og prioriterede både nationalt og nordisk.

Formålet er, at styrke gensidigt udbytte og relevans.

Kontakt til relevante aktører er blevet skabt gennem nyhedsbreve, større konferencer, besøg og seminarer indenfor et bredt felt af sektorer, institutioner, organisationer og voksenpædagogiske miljøer. Det er stadig en udfordring at få både store og SMV virksomheder til at indgå aktivt i længerevarende samarbejde om aktiviteter. Dog har der i 2015 været flere virksomheder repræsenteret på konferencer og seminarer på Bornholm i forbindelse med ø-netværkets aktiviteter, og på konferencen i Kolding som netværket for entreprenørskab og entreprenøriel læring stod for sammen med IBA.

Deltagere af anden etnisk baggrund er ligeledes stadig forholdsvist svagt repræsenteret i netværk og arbejdsgrupper, trods opmærksomhed på dette. Der er i NVL's danske netværk en stigende opmærksomhed på voksenlæring i forbindelse med at møde nyankomne borgere. Ny-ankomne var deltagere på To-do kurser på Bornholm, og det planlægges at etablere og invitere flere deltagere fra denne målgruppe i kommende aktiviteter. Dette for at sikre at også deres perspektiv indgår i udvikling af ideer og løsningsmuligheder.

Maria Marquard, NVL koordinator i Danmark



Finland

NVL årsrapport 2015

NVL koordinatör i Finland är placerad på Kansalaisopistojen liitto KoL – Medborgarinstitutens förbund MiF r.f. som fungerar som värddorganisation för NVL. Flera aktiviteter under året har genomförts i samarbete med Medborgarinstitutens förbund och andra paraplyorganisationer inom folkbildningen i Finland. Koordinatör har deltagit i andra samarbetspartners möten och seminarier för att sprida information om NVLs aktiviteter och resultat, när det tidsmässigt varit möjligt.

Koordinatör har varit ansvarig för ett nordiskt nätverk, Nordiskt nätverk för vägledning, och en nordisk arbetsgrupp, Vägledning inom validering. Däröver har koordinatör ansvarat för en nationell valideringsgrupp.

Nordiska teman nationellt

Validering

Den nationella valideringsgruppen är en tvärssektoriell arbetsgrupp, vars medlemmar representerar vuxenutbildning och folkbildning både på policy- och praktikernivå.

Valideringsgruppen har fortsatt arbeta med temat validering av icke-formellt och informellt lärande samt följt upp det aktuella kring valideringen inom högre utbildningen, yrkesutbildningen och folkbildningen i Finland. Gruppen har tagit del av den nordiska valideringsgruppens arbete om validering inom folkbildningen och det nordiska valideringsnätverkets arbete "Validation and the value of competences - Road Map 2018".

Valideringsgruppens medlemmar deltog i den nordiska valideringskonferensen, som NVL arrangerade i Köpenhamn i juni. Representanten för högre utbildningen i gruppen är medlem i en nordisk forskargrupp för validering och deltog i gruppens möte i Köpenhamn i september.

Den nationella valideringsgruppen har bidragit till ett seminarium om Open Badges (digitala märken på kunnande och kompetenser). Syftet med seminariet var att diskutera de möjligheter som Open Badges kan erbjuda för folkbildningen för att synliggöra det kunnande och de kompetenser som är inhämtade inom folkbildningen. Seminariet arrangerades i samarbete med Medborgarinstitutens förbund och NVL i mars. Det var 33 deltagare på seminariet.

Ett annat tema under 2015 var valideringen av invandrarnas kunnande och kompetenser. Valideringsgruppen planerade och genomförde ett seminarium "Osaava maahanmuuttaja" om temat i samarbete med Brahea Centre of University of Turku i november. Seminariet hade som utgångspunkt att invandrarna har kompetenser och speciellt sociokulturellt kunnande som inte synliggörs i nuvarande valideringsprocesser. Också vägledningens roll i valideringen och integrationen lyftes fram i presentationerna och diskuterades i workshops. Den nya nordiska rapporten "Guidance in validation within the Nordic region" <http://nvl.org/Content/ID/13571/New-report-Guidance-in-Validation> blev presenterad på seminariet.

Målet var att seminariet skulle bli en mötesplats för olika utbildningsformer, invandrarorganisationer och arbetsförvaltningen för att diskutera vägledning och validering ur invandrarperspektiv. Seminariet lyckades med sitt mål och samlade 123 deltagare så att målgrupperna ovan var representerade.

Vägledning

Rapporten "Karrierekompetence og vejledning i et nordisk perspektiv" blev publicerad i slutet av 2014 och är sammanställd av Rie Thomsen vid Aarhus universitet för European Lifelong Guidance Policy Network, ELPNG, och NVL. Rapporten blev översatt till svenska och den svenska versionen "Ett nordiskt perspektiv på karriärkompetens och vägledning" <http://nvl.org/Content/Ett-nordiskt-perspektiv-pa-karriarkompetens-och-vaegledning> publicerades i slutet av 2015.

Den svenska versionen av rapporten presenterades på Finlandssvenska vägledardagar som Svenska enheten för bildningsväsendet inom Regionförvaltningsverket arrangerade i Jakobstad i oktober. Seminariet samlade ca 100 deltagare från hela Svenskfinland, bl. a. studiehandledare och vägledare inom utbildningsorganisationerna och vid arbets- och näringsbyråerna, utbildningsplanerare samt personal inom invandrar tjänsterna.

Samarbete med Nordplus vuxen

Koordinatorn är medlem i CIMOs (Centret för internationell mobilitet och internationellt samarbete) expertgrupp för vuxenutbildning och folkbildning. Expertgruppen följer upp Erasmus+/-Nordplus-projekten och det europeiska forumet för vuxenutbildning EPALE samt bidrar till utvecklingen av projektverksamheten med idéer och feedback från miljöerna.

Cimo arrangerade med sina samarbetspartners ett seminarium om Erasmus+, Nordplus Vuxen och EPALE för vuxenutbildning och folkbildning i Helsingfors i november. NVL presenterade sin verksamhet och delade ut material på marknadsplatsen som arrangerades i anslutning till seminariet.

Övriga nationella aktiviteter

NVL var med om att arrangera Medborgarinstitutets förbunds största årliga evenemang "Tammiseminaari" (januariseminarier) som hölls i Tammerfors i slutet av januari. Det nordiska inslaget på seminariet handlade om pedagogiskt ledarskap och det nordiska samarbetet inom vuxenutbildningen.

NVL har följt upp förberedelserna för Finlands ordförandeskap för Nordiska ministerrådet 2016 och deltagit i möten där sektorprogrammet för utbildning och forskning presenterats och diskuterats.

Målgrupper och samarbetspartners

Drygt 60 procent av deltagarna i NVLs aktiviteter under året representerade folkbildningsorganisationerna vilket förklaras av det täta samarbetet med värdorganisationen och andra paraplyorganisationer inom folkbildningen. Den näst största deltagargruppen var representanter för vuxenutbildningen (16 %) för deras andel av deltagarna på nationella samarbetsseminarier och -möten var relativt stor. Representanter för högre utbildningen och offentlig förvaltning hade båda en andel runt 9 procent.

NVL har under året samarbetat med 24 samarbetspartners, som representerar myndigheter, paraply- och utbildningsorganisationer inom folkbildningen, högskolor, organisationer inom yrkesutbildningen för vuxna och olika föreningar. Under året har samarbete med fyra nya partners etablerats.

Informationsarbete

Information om NVL har under året spridits på seminarier, konferenser och möten som NVL har arrangerat eller varit involverad i samt via e-postlistor och paraplyorganisationernas nyhetsbrev. På seminarierna och konferenserna har NVLs rapporter och informationsmaterial delats ut.

NVL firade sitt 10 års jubileum 2015 och jubileumsåret gav en bra möjlighet att informera om NVLs verksamhet och dela ut material som publicerats i anslutning till jubileumsåret. Jubileumsseminariet för inbjudna gäster hölls i Oslo i september. Det var 13 från Finland som deltog.

Pirkko Sartoneva, NVL koordinator i Finland



Island NVL årsrapport 2015

En viktig del av Islands NVLs koordinator arbeid i 2015 besto av forberedelser og gjennomføring av store og små arrangement med vidt forskjellige temaer knyttet til NVLs virksomhet. Ved disse arrangement ble nordisk erfaring og kunnskap om voksnes læring formidlet på Island og i andre nordiske land. Koordinatoren har også ansvar for det nordiske nettverket *Kompetanse sett fra arbeidslivet*. Nettverket arbeidet med analyse av utfordringer, årsaker og konsekvenser av de største utfordringene som Norden står over for på dette området. NVL feiret 10 år i 2015, med et jubileumsseminar i Oslo. Islands koordinator var med i programkomiteen og deltok aktivt i både forberedelsene og gjennomføringen av jubileet.

Synergi fra nettverksarbeid

Arbeidslivets opplæringscenter (AO) er vertskap for NVL på Island. AO og NVL har oppgaver innenfor samme arbeidsområder, noe som danner et utmerket grunnlag for samarbeid om aktiviteter, faglig utveksling og inspirasjon. I tillegg til koordinatoren er fire av AOs medarbeidere aktive i like mange nordiske nettverk og arbeidsgrupper og skaper med det viktige synergier på Island. Med formidling ved forskjellige arrangement og informasjonskilder som Nyhetsbrevet, DialogWeb og NVLs nye hjemmeside har NVL i stor grad bidratt til at dialogen om voksnes læring på Island er blitt mer variert og bredere.

Nytt nettverk om kompetanse sett fra arbeidslivet

Arbeidet med ett nytt nettverk om kompetanseutvikling sett fra arbeidslivet, fortsatte hele året 2015. *Kompetanse sett fra arbeidslivet* er organisert i samarbeid med partene i arbeidslivet. Nettverket skal identifisere og reflektere over de viktigste underliggende faktorene for hindringer og problemer for arbeidslivslang læring. Nettverket skal kartlegge, sammenligne, reflektere, dra konklusjoner og peke på løsninger, innovasjoner og rekommandasjoner til nordisk politikktutforming, som styrker arbeidslivslang læring. En styringsgruppe med 4 medlemmer leder prosjektet og forbereder møtene i ett større nettverk som består av representanter fra både arbeidsgiver- og lønsmottakerorganisasjoner i alle de nordiske landene. Under 2015 møttes styringsgruppen tre ganger, i København, Göteborg og Oslo. Nettverket hadde sitt første møte med representanter fra alle land i mars, i Danmark og neste møte var i Malmø i september.

Nordiske temaområder som forankres nasjonalt

Av nordiske prioriterte temaområder var veiledning, validering, holdbar utvikling og utdanning, ict og nye læringsmetoder, tverrsektorielt samarbeid innenfor livslang læring, forankret nasjonalt gjennom islandske deltakere og ved formidling av informasjon på konferanser, seminarier og i arbeidsgrupper. Informasjon om NVLs virksomhet og prioriterte områder har også blitt formidlet på Island.

Møte med islandske NVL medlemmer om nordiske temaer

Synergi skapes også ved årlige arrangement hvor alle islendinger, som er aktive i regi av NVL, inviteres til et fellesmøte. Disse møtene har vist seg å ha en stor verdi og har ført til nye samarbeidsprosjekter og synergier. I 2015 ble møtet arrangert i Reykjavik den 18. Mars. Rundt 20 deltakere i forskjellige nettverk møttes for å høre de to utenlandske gjester, Antra Carlsen NVLs Hovedkoordinator og NVLs nye webbmester Johanni Larjenko presentere NVLs arbeid og informasjonsstrategi. Respektive deltakere fortalte om arbeidet og resultatene i ekspertnettverk og prosjekt.

Folkets møte på Island; Å lære hele livet i Norden

Folkets møte på Island ble arrangert for første gang under tre dager i juni 2015 og NVL kom med den 11. juni under overskriften; «Å lære hele livet i Norden». Nordens Hus i Reykjavik tok initiativ til møtet og sammen med Nordisk Råd ble politikere, og representanter for interesse-organisasjoner og beboere invitert til å komme i dialog. Forbildene for møtet er folkemøtene i Danmark på Bornholm og Almedalsuken i Sverige. Islands NVL koordinator holdt innledende innlegg om NVLs arbeid og ledet diskusjonen om voksnes læring i Norden sammen med Katrin Jakobsdottir, leder for partiet Venstre

grønne og fhv. utdanningsminister og Valgerður Gunnarsdóttir fra det konservative Selvstendighetspartiet og representant i Nordisk Råd.

Seminar om holdbar utvikling og utdanning

Gruppen som deltok i prosjektet om den Nordiske piloten: *Kunnskap for bærekraftig utvikling*, holdt et avsluttende evalueringsmøte i Reykjavik. I kobling med dette ble etablert et samarbeid mellom gruppen, Landvernd, AO og NVL Island, om å holde et seminar i Nordens Hus i Reykjavik om holdbar utvikling og utdanning den 10. oktober. Tre medarbeidere i Landvernd har i gjennom pilotens innhold fått etterutdanning om hvordan det er mulig å bevisstgjøre og engasjere Nordens befolkning til å bidra aktivt i arbeidet for en bærekraftig utvikling. Målet med seminariet var å engasjere flere i dialogen og formidle erfaringene av den Nordiske piloten.

Presentasjon av CMS

Det var enorm interesse for konferanse om karrierevalg og karrierelæring når nesten 200 personer deltok på en veiledningskonferanse i Reykjavik, fredag den 30. oktober 2015. Hovedtemaet var karriereveiledning og karrierekompetanse. Konferansen ble arrangert i samarbeid mellom NVL og veiledernettnet, Arbeidslivets opplæringscenter, Euroguidance og Islands Veilederforening. Islands utdannings- og kulturminister, Illugi Gunnarsson, åpnet konferansen og key-note foreleser Bo Klindt Paulsen fra Via University College i Danmark, presenterte rapporten «Karrierevalg og karrierelæring», som er et NVL & ELGPN 'concept note'.

Fremtiden i voksnes læring

I overkant av ett hundre personer deltok i seminaret Fremtiden i voksnes læring som NVL, Arbeidslivets utdanningscenter og EPALÉ arrangerte i samarbeid 30. november 2015. Hoved innleder var Ingegerd Green som presenterte added value for virksomheter som resultat av validering i Norden og Guðrún Ragnarsdóttir presenterte rekommandasjoner for videreutvikling av videre- og etterutdanningsfeltet på Island som var en del av en rapport fra en arbeidsgruppe, utnevnt av kultur- og utdanningsministeriet og ble lagt fram juni 2015. På seminaret fikk læringsambassadører utdelt utmerkelser, som i år ble gitt til voksne som hadde fullført utdanning i sitt yrke etter å ha gjennomgått validering.

Lær dem å lære

Overskriften for en heldagskonferanse den 10. desember var Lær dem å lære. Konferansen var et resultat av samarbeid med NVL nettverket Distans, Islands Universitet, utdanning for voksenlærere, SKY og Kvasir. I gjennom presentasjoner, gruppedialog og workshop utvekslet deltakerne erfaringer om hvordan nyeste teknologi kan anvendes for læring. Key-note foreleser var Jyri Manninen fra Östra Finlands Universitet. Over ett hundre personer deltok på konferansen.

Nasjonal gruppe for validering

NVL på Island har en nasjonal referansegruppe for validering. Gruppen er sammensatt av eksperter innenfor området. Den ledes av AOs spesialister, Haukur Harðarson innenfor validering og Fjóra María Lárusdóttir og Arnheiður Gígja Guðmundsdóttir, innenfor veiledning. I gruppen formidles islandske erfaringer til det nordiske valideringsnettverket og vise versa. Denne formidlingen har påvirket utviklingen på området på Island på en særlig positiv og effektiv måte. Den nasjonale gruppen hadde arbeidsmøte den 19. mai i 2015. På møtet ble situasjonen for validering på Island og i øvrige land i Norden presentert og diskutert, og videre mulig utvikling. Ekspertene hentet ideer og feedback.

Målgrupper og samarbeidsparter

En ny rekord for deltakelse av islendinger i nasjonale og nordiske møter, seminarer, symposier og konferanser ble satt i 2015. Deltakere i både nasjonale og nordiske arrangement, nærmet seg fem hundre i 2015. Hva angår målgrupper er mange deltakere fra AOs samarbeidspartnere, livslanglæring sentrene rundt om i landet, fagforeninger og andre som arbeider med kompetanseutvikling i arbeidslivet. Det er også forholdsvis mange deltakere fra det formelle utdanningssystemet, både videregående skoler og universitet. NVL på Island har under 2015 samarbeidet med partnere som inkluderer en bred samling med organisasjoner: livslanglæring sentra, fagforeninger, statlige og kommunale organisasjoner, frivillige organisasjoner, paraplyorganisasjoner, utdanningsfond, universiteter og selvstendige konsulenter.

Formidling i media

Islandsk NVL koordinator har regelmessig bidratt med nyheter fra Island i NVLs nyhetsbrev og på www.nvl.org og nordiske nyheter når det har vært aktuelt. Det har også vært utført et aktivt og grundig arbeid med å informere om NVLs nyhetsbrev, DialogWeb og det omfattende arbeidet som foregår i regi av NVL. På alle møter og konferanser er DialogWeb og Nyhetsbrevet tilbudt til nye lesere og abonnenter. Dette har ført til at flere islendinger abonnerer nå på Nyhetsbrevet og flere leser DialogWeb. NVL er presentert på AOs hjemmeside, www.frae.is. I AOs årsskrift Gátt 2015 ble NVLs arbeid omhandlet i flere artikler. Den ene skrevet av Arnheiður Gígja Guðmundsdóttir og Fjóla María Lárusdóttir om de utfordringene som landene i Norden står overfor, den andre skrevet av AOs direktør Ingibjörg Guðmundsdóttir om AOs medarbeiders deltakelse i NVL og den tredje skrev undertegnet om NVLs aktiviteter på Island.

Nordplus voksen samarbeidet.

Det ble ikke avholdt et møte mellom NVLs koordinator og Nordplus i 2015.

Sigrún Kristín Magnúsdóttir, NVL koordinator på Island



Norge NVL årsrapport 2015

Målene for NVL i Norge i 2015 var å

- Bidra til kompetanseutvikling omkring e-læring og digitale verktøy hos studieforbund og folkeopplysningsorganisasjoner.
- Styrke koblingen mellom norske forskningsmiljøer innen voksnes læring og NVL, for å øke erfaringsutvekslingen, styrke nettverket og utvikle ny kompetanse.
- Bidra til at NMR-prosjektet «Læring på arbeidsplassen» (LPA) ivaretar voksne. Samtidig skal NVL gi innspill og resultatene skal formidles i voksenopplæringsmiljøene i Norge og i NVL.
- Bidra til spredning av PIAAC-resultatene når den nordiske rapporten foreligger.
- Dele informasjon på tvers av NVLs nettverk og forankre resultater i norsk voksenopplæring.
Gjøre flere norske aktører på voksenopplæringsfeltet kjent med NVL og få dem til benytte seg av det vi har å tilby.

NVL Norge har etter beste evne arbeidet for å svare på målsettingen for 2015.

Resultatene er noe preget av at fast koordinator var i fødselspermisjon fra 1. april. Selv om vikaren var kjent med NVL, arbeidsformen og oppgaver, ble det likevel et brudd i kontinuiteten.

Ellen Stavlund, tidligere nasjonal koordinator, fungerte som vikar under Hilde Søråas Grønhovds permisjon. Koordinatoren har hatt ansvar for nettverket Distans og arbeidsgruppen Kunnskap for bærekraftig utvikling, samt deltatt i prosjektet Læring på arbeidsplassen.

Gjennomførte nasjonale aktiviteter

- NVLs arrangerte i mars i samarbeid med VOFO læring og kompetanse seminar om E-læring som metode i Studieforbund og frivillige organisasjoner. Seminaret hadde 21 deltakere.
- NVL inviterte i mars til erfaringsutveksling mellom NVLs norske nettverksmedlemmer. Hensikten var å bli kjent med hverandre og arbeidet i de respektive nettverk, hvordan de forskjellige nettverkene arbeider, hvilke oppgaver og spredning av resultater. 7 stk hadde anledning til å møte.
- Guidance on a distance
Nordic challenges and solutions
I april var NVL Norge ansvarlig for et arbeidsseminar om E-læring som verktøy for å gjøre veiledning mer tilgjengelig for alle, også i mer grisgrendte strøk. Seminaret samlet 28 deltakere fra Norden
- NV Norge deltok på IVR fagkonferanse, Trondheim i mars. NVL var ansvarlig for en foreleser, ga en presentasjon og hadde informasjonsstand under konferansen.

Webinarer

Det ble gjennomført tre webinarer i regi av Distansnettverket

How to upgrade democracy for the Internet era...

Webinar – future learning and technology

Digital kompetanse og demokrati

og to i samarbeid med andre nettverk/prosjekt: Inkludere flere, Open Badges

Nettverksarbeid

Distans

Den norske koordinatoren er ansvarlig for nettverket Distans med åtte medlemmer fra de nordiske landene, samt Grønland, Færøylene og Åland. Nettverkest mål er å initiere og bidra til bruk av digitale verktøy i Voksnes læring, og utvikle kvalitet og samhandling mellom fysiske og digitale læringsplattformer. Nettverksmedlemmene samarbeider derfor med andre nettverk og prosjekter, bl. a

IKT i veiledning og Open badges. Som støtte og utvikling i nettverksarbeidet, har deltakerne søkt om og mottatt Nordplusmidler til prosjektet Lurkers. Prosjektet er en effekt av nettverksarbeidet, men er et selvstendig prosjekt.

I 2015 har nettverket bidratt til å ferdigstille MOOC rapporten, har gjennomført tre fysiske møter og seks nettmøter, samt hatt ansvar for tre egne webinarer og to i samarbeid med andre nettverk og prosjekter. Enkelt medlemmer i nettverket samarbeider med andre nettverk for å formidle ideer og erfaringer utviklet i Distans: IKT i veiledning , Open badges

MOOC-arbeidsgruppe

Denne har gjennomført en mulighetsstudie knyttet til bruk av MOOCs for etterutdanning av lærere i grunnleggende litterasitet for voksne med andre morskål enn nordiske. Arbeidsgruppen har hatt medlemmer fra Norge, Island og Grønland og var et samarbeid mellom Distans, Alfarådet og European Basic Skills Network. Arbeidet ble koordinert av den norske NVL-koordinatoren. Rapporten ble ferdigstilt og distribuert tidlig 2015 med plan om å følge opp enkeltforslag. Forslagene ble diskutert i 2015, men oppfølgingen og eventuelle tiltak overføres til 2016.

Bærekraftig utvikling, arbeidsgruppe

Den norske koordinatoren har ansvaret for arbeidsgruppen Kunnskap for bærekraftig utvikling. Arbeidsgruppen har fem faste medlemmer, men har invitert inn deltakere på møter avhengig av saker som har vært på agendaen. Arbeidsgruppens hovedoppgave har vært å utvikle metoder for formidling av kunnskap for bærekraftig utvikling i organisasjoner, institusjoner, kommuner og nærmiljøer i Norden. Arbeidsgruppen har parallelt vært ansvarlig for planleggingen og gjennomføringen av en nordisk utdanningspilot; Kunnskap for bærekraftig utvikling, finansiert av Nordisk Ministerråd, som ble avsluttet våren 2015. Et nytt kurs bygget på evalueringen og erfaringene med pilotkurset ble markedsført høsten 2015. Arbeidsgruppen er involvert i evalueringen og bearbeidingen av resultatene. Arbeidsgruppen har presentert NVL og arbeidet med Kunnskap for bærekraftig utvikling i seks konferanser i 2015.

Prosjektet Læring på Arbeidsplassen, LPA

Den norske koordinatoren ble invitert inn som medlem i den norske delen av det nordiske prosjektet «Læring på arbeidsplassen – LPA» startet i 2013 og ble avsluttet i 2015. Koordinator har deltatt på tre prosjektseminarer og tre tilknyttede konferanser og tre nasjonale prosjektmøter. Målet med LPA var erfaringsutveksling, best practice, diskusjon og bedre policy for yrkesfagutdanningen. Fokuset er opplæringen som skjer på arbeidsplassen: kvalitet, rekruttering, veiledning og bedre kobling mellom utdanning og arbeidsliv. Prosjektet omhandler yrkesopplæring både for ungdom og voksne, men har hatt tung overvekt på ungdom. NVL ba i et notat til koordinatorgruppen om at voksne skulle settes høyere på agendaen. Arbeidet med LPA har vært tidkrevende, men lærerikt. Voksne ble ikke en tydelig del av prosjektets møter og seminarer, selv om en del av temaene som ble tatt opp; kvalitet, lærerkompetanse og forholdet praksis/teori også er problemstillinger som absolutt er aktuelle for voksne. Sluttkonferansen ble avviklet 3. desember i Stockholm, og hadde flere sesjoner som direkte relaterte til voksnes læring.

Samarbeid

Utdanningsdirektoratet, Vox

NVL Norge var i dialog med Udir, Vox og VOFO om en felles konferanse, tema som ble nevnt som aktuelt var PIAAC rapporten og en felles tenkning rundt hvordan resultatene kunne formidles og tiltak utvikles. VOX mente at den ble behandlet i flere sammenheng slik at en egen konferanse ikke var aktuelt. Udir foreslo å vente på Stortingsmeldingen om Utenforskap. Den er forsinket og skal komme i mars 2016. Konklusjonen ble å vurdere om det kunne være aktuelt med et samarbeide om meldingen i vårhalvåret 2016.

SIU/Nordplus

NVL initierte høsten 2015 til samarbeid med SIU om informasjon om Nordplus og Erasmus. Av flere årsaker ble det ikke mulig å få det til i 2015, men det ble avtalt styrking og strukturering av samarbeidet i 2016.

Institutt for pedagogikk og livslang læring, NVR

NVL Norge har etablert et samarbeid med NVR i forbindelse med deres årlige fagkonferanse. NVL hadde i 2015 under konferansen Kompetanse og karriere -utfordringer og muligheter i et livslangt perspektiv, ansvar for en foreleser, presenterte NVL og hadde informasjonsstand under konferansen.

Informasjonsformidling

Koordinator informerer om NVLs arbeid og nettverk i alle relevante anledninger – som konferanser, møter , samtaler.

NVL feiret 10 årsjubileum i 2015 i Oslo.

I den forbindelse ble det sendt invitasjonsbrev til alle delegater til NMR, alle fikk i tillegg overlevert Dialogs jubileumsnummer. Et spesielt brev ble sammen med Dialog i tillegg sendt til medlemmene i den norske utdanningskomiteen og til de to norske medlemmene i Nordisk embetsmannskomiteé for utdanning og forskning (EK-U)

Informasjon NVLs arbeid med kunnskap for bærekraftig utvikling, samt informasjon om den nordiske utdanningen ble sendt alle relevante miljøer høsten 2015

NVL og arbeidet med kunnskap for bærekraftig utvikling ble presentert under konferansen Adult education and the Planetary condition (Sixth Nordic conference on adult education) i Tampere i mars 2016. Og i EEA/DVD seminaret Introduction Sustainable Consumption in Second chance education i Brussel i februar.

Målgrupper

NVLs målgrupper i Norge er i praksis alle som arbeider med voksenopplæring og er opptatt av å styrke og utvikle omådet. Hensikten med å nå fram med informasjonen om NVL s arbeid og den kunnskapen som er utviklet der, er i Norge spesielt å etablere tverrsektorielle arenaer der kunnskapen som er utviklet i NVL kan deles og styrkes. Det er en utfordring.

Ellen Stavlund, NVL koordinator i Norge



Sverige

NVL årsrapport 2015

NVL koordinatör i Sverige är placerad på Skolverket. Utgångspunkten för arbetet 2015 var att skola in en ny koordinatör för Sverige efter det att den tidigare koordinatör Asta Modig valt att gå i pension från den 1 februari 2015. Planeringen för året gjordes i samverkan mellan avgående och tillträdande koordinatör. En viktig målsättningen i detta arbete var att inte tappa fart i det arbetet som bedrivits under de tidigare åren i de nordiska nätverken samtidigt som målet nationellt var att försöka öka det nationella arbetet med NVL. Målsättningen blev att lägga en plan för att öka informationen om NVL i landet 2015-2017 samtidigt som att ett större antal medarbetare inom vårdorganisationen Skolverket skulle börja arbeta mer aktivt inom NVL:s nätverk. Flera aktiviteter under året har genomförts i samarbete med vårdorganisationen och strävan har varit att utnyttja de synergieffekter där detta är möjligt. Koordinatören ingår i en projektgrupp på Skolverket som inom ramen för satsningen på yrkesvux har genomfört 30 regionala dialogträffar med företrädare för kommunernas kommunala vuxenutbildning på gymnasial nivå. På 12 av dessa regionala träffar har det varit möjligt att informera om NVL:s arbete, aktiviteter och resultat. Två nya representanter från Skolverkets vuxenutbildningsenhet ingår sedan 2015 i NVL:s nätverk och arbetsgrupper.

Koordinatören har varit ansvarig för ett nordiskt nätverk, expertnätverket för validering samt två nordiska arbetsgrupper. Den ena arbetsgruppen har arbetet med en rapport inom folkbildning och validering. Den andra har ett uppdrag att ta fram en rapport kring det nordiska arbetet med basfärdigheter utifrån resultaten i PIAAC.

Nationellt arbete

Validering

Den nationella valideringsgruppen i Sverige kallad "Nationellt forum för validering" är en tvärssektoriell arbetsgrupp, vars medlemmar representerar vuxenutbildning på alla nivåer, olika myndigheter, branschföreträdare och folkbildning på framförallt policynivå. Gruppen består av cirka 15 ledamöter och leds av de nationella samordnarna från myndigheten för yrkeshögskolan. Nätverket har haft två möten under 2015.

Den nationella valideringsgruppen har fortsatt arbeta med validering av icke-formellt och informellt lärande samt följt upp aktuella frågor kring valideringen inom högre utbildningen, yrkesutbildningen och folkbildningen i Sverige.

Ett speciellt fokus i arbetsgruppen har varit att granska och lämna synpunkter på de modeller för branschvalidering som under året tagit fram och samordnats av myndigheten för yrkeshögskolan. Flera medlemmar deltog i den nordiska valideringskonferensen, som NVL arrangerade i Köpenhamn i juni.

NVL har under året försökt stödja arbetet med att bygga upp regionala valideringscentra i landet. Kontakter har etablerats med regionerna i Skåne, Västra Götaland, Skaraborg och Dalarna. Möten har hållits med region Skåne och region Dalarna.

NVL har delfinansierat en första regional konferens i Borlänge i Dalarna med nästan 100 deltagare i november 2015. NVL har också tagit initiativ till att varje år stödja och delfinansiera fortsatta konferenser i regioner som vill följa efter och etablera regionala valideringscentra. Möten om detta kommer att hållas i Värmland och Skåne första delen av 2016.

Fyra representanter från tre olika lärosäten i Sverige deltog i det nordiska forskarmötet om validering i september i Köpenhamn. Med tanke på det stora intresse för valideringsfrågorna som nu uppstått i ljuset av de nyanlända som kommit till Norden enades de samlade forskarna att årliga möten kring validering

och forskning bör hållas. Några av de svenska forskarna kommer också aktivt att delta i det interaktiva kvalitetsprojekt som kommer att styras av expertnätverket för validering.

En departementsutredning om validering blev klar i april 2015. Ett av många förslag som utredningen la fram var behovet av att inrätta en ny valideringsdelegation för att ta fram en nationell strategi för validering i Sverige. I slutet av 2015 utsåg regeringen ordförande och ledamöter i denna nya grupp och där kommer Skolverket att representeras av NVL:s koordinator med ett uttryckligt mandat att föra in de nordiska frågorna i den nya delegationens arbete.

Den nationella valideringsgruppen har tagit del av den nordiska arbetsgruppens arbete om validering inom folkbildningen och det nordiska expertnätverkets arbete "Validation and the value of competences - Road Map 2018".

En plan för nationell spridning av de två rapporterna har gjorts och dessa planer kommer att följas upp under första delen av 2016.

Övrigt nationellt arbete.

Samtliga svenska deltagare i NVL:s olika nätverk samlades i Stockholm för gemensamt möte hösten 2015. Temat för mötet var att se hur de olika nätverkens arbete och resultat skulle kunna få större spridning och genomslagskraft i landet. Samarbetet mellan olika nätverk togs också upp. Många svenska deltagare hade varit på det stora 10 års jubileumet för NVL i Oslo och var ytterst inspirerade att delta i spridningen av NVL:s arbete och resultat i Sverige. Flera samarbetsprojekt mellan nätverk kommer att planeras för 2016. Här kan nämnas samarbete mellan validering och vägledningsnätverken. Distansnätverket i Sverige kommer att bjuda in representanter från vägledning och valideringsnätverken till nationell konferens 2016. Ö-nätverkets arbete med To-do kurser och lärandecirklar väckte stort intresse och flera deltagare efterlyste möjligheter att komma till Gotland under 2016 för att få mer information och kunskap. Under mötet togs beslut om att koordinatorsn ska bjuda in till två möten per år för fortsatt informationsspridning och diskussioner om konkreta samarbetsprojekt i ett nationellt perspektiv.

Samarbete med Nordplus vuxen / UHR

Koordinatorsn har samarbetat med representanter för UHR som i Sverige hanterar olika utbytesprogram. Vid tre tillfällen under året har UHR och NVL samarbetat för att sprida information om arbetet inom Norden och möjligheterna till utbytesprogram. Vid dessa tillfällen har koordinatorsn kunnat ge en bred bild av arbetet inom NVL:s olika nätverk. Totalt har cirka 70 deltagare från olika sektorer och nivåer inom svensk vuxenutbildning fått denna information om NVL.

UHR och NVL har också samarbetat med att sprida information genom bokbord på vuxenutbildningen i samverkan (VIS) stora årliga konferens i april 2015.

Samarbetet har varit uppskattat och därför kommer UHR och NVL redan i januari 2016 att planera för nästa års verksamhet och informationsinsatser. En plan är att samarbeta i ett regionalt perspektiv för att nå ut till fler med informationen.

Målgrupper och samarbetspartners

Arbetet med att sprida kunskap och informera om NVL har påbörjats enligt den plan som upprättades i början av året. En viktig del i detta arbete är att då landet är geografiskt stort och koordinatorsn enbart arbetar 50% så behövs fler som på olika sätt hjälper till i det arbetet. Nyckelgrupper för att uppnå en god effekt här är deltagarna i de olika nätverken och de samarbetspartners som kan tänkas ingå gemensamma aktiviteter med NVL. Arbetet sker i allt större utsträckning i regionala strukturer då detta ger en bra spridning per insats. Tyvärr har detta kommit att innebära att några sektorer fått mindre uppmärksamhet under året. En stor fråga blir hur det fortsatta arbetet kan komma att bedrivas för att i regionala sammanhang också nå fler sektorer inte enbart den kommunala vuxenutbildningen utan också tex. folkbildningen regionalt. NVL i Sverige har 40 samarbetspartners och flera nya har etablerats under året. Arbetet med att via värdorganisationen Skolverket nå ut till fler intressenter om det nordiska arbetet

fortsätter. Planen för 2016 blir också att försöka etablera fler kontakter inom den högre utbildningen och folkbildningen.

Informationsarbete

Information om NVL har under året spridits på seminarier, konferenser och möten som NVL har arrangerat eller varit involverad i samt via e-postlistor och några av paraplyorganisationernas nyhetsbrev. På seminarierna med UHR och nationella konferenserna har NVLs rapporter och informationsmaterial delats ut.

NVL firade sitt 10 års jubileum i september 2015 och under hösten har den speciella jubileumstidskriften fått strykande åtgång.

Svante Sandell, NVL koordinator i Sverige



Færøerne NVL årsrapport 2015

Værtsorganisation for NVL på Færøerne er universitetet, Fróðskaparsetur Føroya, hvor kontaktpersonen er ansat i centraladministrationen som international koordinator. Der er sammanfald og synergi imellem dele af kontaktpersonens arbejdsområder og NVLs målsætninger og prioriterede fokusområder. Arbejdsområderne omfatter blandt andet administration af en masteruddannelse i vejledning, deltagelse i universitetets vejledergruppe og koordinering af både national og nordisk arbejdsgruppe for IKT og vejledning. Synergien af nordisk samarbejde igennem netværksarbejde, dialogmøder og informationsformidling har været gunstig, og i løbet af 2015 fortsatte denne positive udvikling.

Forankring af nordiske temaer

NVLs arbejde på Færøerne i 2015 har overvejende sat koordinering af voksenuddannelse (VU), livslang vejledning (LLV), karrierekompetencer, validering, vejlederens rolle i valideringsprocesser og koblingen imellem IKT og vejledning (e-vejledning) i centrum. Fokus på disse prioriterede områder er foregået via referencegruppemøder, etablering af national interesse- og følgegruppe for IKT og vejledning, diskussioner om udarbejdelse af national LLV-strategi med masterstuderende i vejledning, vejlederuddannelsen på universitetet, samarbejde med valideringskoordinator i Undervisningsministeriet, forberedelser til etablering af national valideringsgruppe, præsentation af to af NVLs nordiske rapporter, en konference om karrierevejledning og karrierekompetencer, et seminar om koordinering af voksenuddannelse, samt forberedende møder med diverse interne, lokale og udenlandske aktører. Dertil har der været en række møder og telefonsamtaler med aktører med interesse for voksenuddannelse i bred forstand i forbindelse med forberedelse af seminar om voksenuddannelse, og med det formål at kortlægge behov og sætte større fokus på dette område.

Voksenuddannelse er endnu ikke et koordineret og særskilt prioriteret fokusområde på Færøerne, men uddannelsesmuligheder og sporadiske aktiviteter findes indenfor den formelle sektor (fx. i gymnasier og erhvervsuddannelser), via arbejdsformidlingskontoret, og i de større kommuner i aftenskole regi rundt omkring på øerne. Dertil arbejdes der på flere fronter med at få sat større fokus på voksenuddannelse, synliggørelse af VU-tilbud, flere kurser i færøsk for tilflyttere, etablering af et system for validering, etablering af et arbejdsmarkeds-/VUC/LLL-center og den samfundsmæssige betydning af voksenlæring. I denne sammenhæng bør nævnes, at Færøerne fik ny regering i september 2015. I regeringens koalitionsaftale står uddannelse og forskning højt på agendaen. Dertil står der, som ikke før er beskrevet direkte i en koalitionsaftale, at uddannelsespolitikken skal baseres på livslang læring og at regeringen vil prioritere etablering af voksenuddannelse, livslang vejledning og validering.

Gennemførte nationale aktiviteter

NVL-kontaktpersonen har været hovedansvarlig for to nationale arrangementer i 2015, som tilsammen samlede ca. 150 deltagere fra forskellige miljøer, fx. uddannelsesinstitutioner fra alle sektorer, NGOs, fagforeninger og myndigheder:

1. **Konference om CMS (Career Management Skills) og vejlederens rolle i valideringsprocesser**, Nordens Hus i Torshavn, mandag den 28. sept. Ca. 50 deltagere.
2. **Seminar om voksenuddannelse**, Parnassið, Hotel Hafnia, tirsdag den 29. sept. Ca. 100 deltagere.

Dertil har NVL på Færøerne i 2015

- Etableret en national interesse- og arbejdsgruppe for **IKT & vejledning**
- Afholdt fire referencegruppemøder for VU, hvor færøsk EK-U medlem har deltaget i tre af disse møder

- Været med til at forberede et arbejdsseminar om ”Guidance on a distance - Nordic challenges and solutions”, som var i Oslo den 13. april, og varetager opgaven som rapportør fra seminaret
- Påtaget sig koordinatorrollen for nordisk arbejdsgruppe for IKT & vejledning, som bygger på et samarbejde imellem det nordiske Vejledernetværk og Distans

Netværksarbejde

Nordisk arbejdsgruppe for IKT & vejledning

Efter opstartseminaret ”Guidance on a distance” blev en ny arbejdsgruppe etableret, hvis medlemmer er Taru Kekkonen, Finland (Distans), Carola Eklund, Åland (Distans), Hanna Jensen og Óli Wolles, Færøerne (Vejledernetværket), Bodil Regardh, Åland (Vejledernetværket) og med undertegnede, NVL kontaktperson for Færøerne, som koordinator. I starten af 2016 regner gruppen med at blive udvidet med repræsentanter fra Grønland. Arbejdsgruppen undersøger muligheder og merværdi af at bruge nye metoder og IKT som støtte i vejledningstjenester på Færøerne, Grønland og Åland.

National IKT & vejledningsgruppe

Inden opstartseminaret ”Guidance on a distance” blev der etableret en national arbejds- og interessegruppe for **IKT & vejledning på Færøerne**. Formålet er at være national støttegruppe for den nordiske arbejdsgruppen. Medlemmer i den nationale gruppen er Hanna Jensen og Óli Wolles, som begge er vejledere og repræsenterer Vejledernetværket, Aina L. Knudsen, som repræsenterer Distans, Deirdre Hansen og Ester Poulsen, som begge læser Master i vejledning og har særlig interesse for IKT i vejledning, og Anna Katrin Matras, som er webredaktør og informationsmedarbejder på Universitetet. Koordinator er NVL kontaktpersonen. Den nationale IKT & vejledningsgruppen har været aktiv i følgende aktiviteter i 2015:

- Deltaget i seminar i Oslo den 13. april
- Afholdt fem fysiske møder, hvoraf to af møderne har været med relevante interessenter omkring muligheder for etablering af en landsdækkende e-Vejledningstjeneste
- Repræsentanter fra gruppen (3 medlemmer) har deltaget i et nordisk-baltisk arbejdsseminar med overskriften ”First e-Guidance and e-Governance Seminar” i Tallinn, Estland, 19. – 20. oktober. Efter seminaret har deltagerne holdt oplæg om indhold, erfaringer og resultater fra Tallinn mødet, både i den nationale IKT & vejledningsgruppe og til online møde i den nordiske arbejdsgruppen.
- Kontaktet politikere med anmodning om at holde et fælles møde om strategi for livslang vejledning (LLV), som også omfatter IKT i vejledning, på tværs af relevante ministerier. Formålet er først og fremmest at lægge op til tværsektorelt og tværministerielt samarbejde, samt at bidrage til ’policy’ på området.

National netværks- og referencegruppe for voksenuddannelse

Den tværsektorelle referencegruppe for voksenuddannelse, som koordineres af NVL-kontaktpersonen og hvis medlemmer er færøske repræsentanter i Distans, ekspertnetværket for validering, det nordiske vejledernetværk, Alfarådet, skribenten for DialogWeb samt EK-U repræsentanten i undervisnings-, forsknings- og kulturministeriet (MMR), holdt fire møder i 2015 (i februar, maj, september og november). Til mødet den 30. september deltog NVLs hovedkoordinator. På agendaen var bl.a. præsentation af MR-Us program for ”Kvalitet og relevans i uddannelse og forskning”, evaluering af konference om CMS, evaluering af seminar om voksenuddannelse, NVLs bidrag til nationale VU-initiativer, samt fokus på nogle af seminarets konklusioner. Blandt disse hovedkonklusioner var behovet for koordinering og prioritering af voksenuddannelse. Til andre møder har referencegruppen fx. fået orientering om påbegyndt arbejde med bekendtgørelse for validering, diskuteret forslag til program for NVLs arrangementer, samt diskuteret forslag til nationale prioriteringer, som beskrives i kontaktpersonens arbejdsplan for 2016.

Informationsformidling

Vejledning og validering

Følgende to publikationer er præsenteret og diskuteret med henblik på situationen på Færøerne: ”**Karrierekompetence og vejledning i et nordisk perspektiv – Karrierevalg og karrierelæring**”, som bygger på et samarbejde imellem NVLs vejledernetværk og ELGPN (European Lifelong Policy Network), og rapporten ”**Guidance in validation: Challenges and recommendations**”, som er udarbejdet i samarbejde mellem repræsentanter for vejledernetværket og ekspertnetværket for validering. Begge

rapporter blev præsenteret til konferencen **CMS (Career Management Skills) og vejlederens rolle i valideringsprocesser**, som var i Nordens Hus i Torshavn den 28. sept. Konferencen var arrangeret i samarbejde med nordisk netværk for vejledning, hvis medlemmer holdt oplæg. Den blev åbnet af undervisningsminister Rigmor Dam, som satte fokus på visioner for CMS og validering på Færøerne. Første oplæg var med Jan Lindblom, vejledernetværket, som præsenterede hovedresultater fra rapporten ”Karrierekompetence og vejledning i et nordisk perspektiv”. Dernæst kom Carola Bryggman, vejledernetværket, med eksempler fra Finland om CMS i læreplaner. Efter oplæggene var der rundbordsdiskussion med facilitator omkring følgende spørgsmål: Hvordan kan vi udvikle elevers og studerendes karrierekompetencer (CMS) på alle niveauer i uddannelsessystemet?

Til anden del af konferencen var vejlederens rolle i valideringsprocesser i fokus. Her holdt Anni Karttunen, europæisk uddannelsesekspert, medlem i NVLs Valideringsnetværk og i arbejdsgruppen ”Guidance in validation” oplæg med overskriften ”Validering af ikke-formel og uformel læring - Nordiske og europæiske standpunkter”. Dernæst præsenterede Gígja Guðmundsdóttir, Nordisk netværk for vejledning, hovedresultater i den nye rapporten ”Guidance in validation: Challenges and recommendations”, som blev efterfulgt af rundbordsdiskussion med facilitator, hvor følgende spørgsmål blev diskuteret: Hvordan relaterer disse udfordringer og anbefalinger til færøske forhold? Hvilke er de mest påtrængende skridt, som Færøerne bør tage? Det korte af det lange var, at konklusioner fra begge rundbordsdiskussioner pegede mod etablering af en koordineret uddannelsespolitik, som bygger på livslang læring, og som inddrager CMS på alle niveauer i uddannelsessystemet og i arbejdsmarkedsregi. En strategi for livslang vejledning (LLV) er nødvendig, og Færøerne må få sat gang i holistiske vejledningstjenester samt en samlet ordning for voksenuddannelse, hvor validering og vejledning indgår som en integrerede dele.

PIAAC-rapporten

Til **seminar om voksenuddannelse**, som blev holdt på Hotel Hafnia den 29. september, som samlede omkring 100 deltagere, præsenterede Anders Rosdahl, forskningsleder, hovedresultater fra den nordiske PIAAC-undersøgelse. Præsentationen havde til hensigt at bidrage til debatten om voksenuddannelse på Færøerne. Rosdahl understregede vigtigheden af gode tilbud på VU-området, hvilket er en samfundsmæssig investering, der betaler sig.

Til dette seminar holdt både socialminister Eyðgunn Samuelson, og undervisningsminister Rigmor Dam, indlæg om myndighedernes visioner for en kommende ordning for voksenuddannelse (VU). Dernæst var første oplæg med Antra Carlsen, NVLs hovedkoordinator, som gav deltagerne indblik i det nordiske samarbejde om uddannelse og forskning, hvor hun lagde særlig fokus på voksenuddannelse og NVLs prioriteringer. Hans Pauli Strøm, sociolog, forhenværende socialminister og medarbejder i Færøernes Statistik, holdt den tredje præsentation, som gav et bredt indblik i det færøske arbejdsmarked. Han påpegede det store behov for VU og arbejdsmarkedsuddannelser, og konkluderede, at et trepartssamarbejde, der involverer arbejdsmarkedets parter og det offentlige, er nødvendigt for at etablere koordinerede VU-tilbud. Han fremhævede den islandske model som et særligt interessant eksempel for Færøerne at lade sig inspirere af.

Efter hovedoplæggene var der en del korte oplæg med færøske repræsentanter i forskellige NVL netværk, samt korte oplæg med forskellige VU-aktører, som gav deltagerne indblik i nuværende situation og behov for voksenuddannelse set fra deres perspektiv. Blandt disse var Døveforeningen, Foreningen for læse- og skrivesvage, en rehabiliteringsskole og en fagforening, som repræsenterer ufaglærte kvinder. I den efterfølgende diskussion pegede deltagerne imod samme konklusion: Der er et stort behov for koordinerede VU-tilbud og en velvirkende helhedsordning for voksenuddannelse.

Anden informationsformidling

Ved seminarer, møder og andre samarbejdsaktiviteter orienterer kontaktpersonen om NVLs arbejde, hjemmeside, nyhedsbrev og DialogWeb, uddeler informationsmateriale, spreder viden om NVLs publikationer, m.m. Information om NVLs arbejde formidles løbende gennem NVLs nyhedsbrev, hvor kontaktpersonen har bidraget regelmæssigt med aktuelle nyheder fra Færøerne i

2015. Med Kristianna Winther Poulsens bidrag som skribent på DialogWeb er Færøerne aktivt med på banen med aktuelle bidrag til det øvrige Norden om færøske forhold.

Nordplus samarbejde

Kontaktpersonen deltog til orienteringsmøde om Nordplus den 28. januar 2015, hvor hun bidrog med information om NVL og Nordplus Voksen. Ansvar for orientering om alle Nordplusprogrammer på Færøerne har Det Internationale Kontor ved Færøernes Universitet, som er Nordplus Info-kontor. Der har i årenes løb været tæt samarbejde imellem dette info-kontor og NVL-kontaktpersonen. Udover samarbejde omkring Nordplus Voksen, har kontaktpersonen – i forbindelse med Masteruddannelsen i vejledning - tæt samarbejde med koordinator og repræsentanter for Nordplusnetværket VALA.

Elisabeth Holm, NVLs kontaktperson på Færøerne



Åland

NVL årsrapport 2015

På Åland ansvarar pedagogföretaget Living V&I Ab för uppdraget inom NVL. Kontaktpersonen är en av ägarna i företaget. Övrig verksamhet inom företaget är relaterad till forskningsbaserat utvecklingsarbete, vilket gör att samtliga inom företaget har universitetsanknytning för att upprätthålla kompetensen och kontaktnäten (nationella, nordiska och internationella) inom respektive kunskapsområde och därmed också legitimiteten i företagets verksamhet.

Nordiska teman – lokal verksamhet

Under 2015 har frågan om integration i relation till vägledning och validering varit prioriterade. Arbetet har gjort i två huvudsakliga sammanhang: å ena sidan inom Ö-projektet, samverkan mellan de tre öarna Bornholm, Gotland och Åland, och å andra sidan som strategiska planeringsmöten inom utbildningsförvaltningen.

Nordiska teman återkommer även i de ledord som den utbildningsdelegationen valt för utvecklingen av åländsk utbildning fram till 2025: hållbarhet, entreprenörskap, digitalisering, flexibilitet, jämlikhet och integration. Utifrån dessa har man även definierat några centrala utmaningar: för det första koordinering av utbildningspolitiken med hållbarhet i fråga om olika aspekter av samhällsplanering. För det andra anpassning av utbildningstillbud till samhällsutveckling och arbetslivets behov och för det tredje behövs modeller för hur digitala verktyg kan användas för lärande. Slutligen behöver undervisningen utvecklas så att den stöder viktiga förmågor som problemlösning, kreativitet och hantering av komplexa sammanhang.

Aktiviteter

Vuxenutbildningsenheten inom Ålands gymnasium har spelat en viktig roll i Ö-projektet. Den arbetsgrupp som startade året innan har fortsatt, först med en NordPlus-ansökan om en för de tre öarna gemensam turismkurs med fokus på hållbar utveckling. Ansökan beviljades inte men gruppen uppmanades vidareutveckla ansökan och har arbetat med det. En turismkonferens ordnades på Bornholm i maj, två åländska deltagare var på plats. Ett planeringsmöte hölls på Åland i oktober. Andra gemensamt planerade aktiviteter som arbetsgrupperna från de tre öarna engagerat sig i är två så kallade To-do-seminarier som genomfördes som pilot-projekt på Bornholm, med en deltagare från Mariehamns Medborgarinstitut. Fortsatt verksamhet planeras för 2016 med likartat upplägg och närliggande teman (integration).

Inom förvaltningen har ett antal planeringsmöten hållits i relation till samverkan mellan två av NVLs nätverk: distansnätverket och vägledarnätverket. Syftet är att påbörja ett vägledningsprojekt inom ramen för vilket vägledning på distans planeras utögra en del.

Ambitionen har varit att under 2015 starta en åländsk arbetsgrupp för kvalitet. Höstens politiska val kom dock att innebära merarbete för utbildningsadministrationen, så det första mötet hölls de facto först i början av 2016.

Nätverk

Under 2015 har den åländska representationen inom NVLs nätverk förstärkts och det finns numera åländska representanter i följande nätverk inom NVL: valideringsnätverket, distansnätverket, vägledarnätverket och ö-nätverket. Vidare delar de åländska representanterna för vägledarnätverket och distansnätverket på ansvaret för representation i arbetsgruppen IKT och vägledning.

Viveca Lindberg, NVLs kontaktperson på Åland

2. NVL www statistik

WEBBSTATISTIK: www.nvl.org 1.1-31.12.2015

NVL använder Google Analytics som kompletteras med SmarterStats Enterprise Edition.

1. Det viktigaste som hänt under 2015

Enligt statistiken minskade antalet användare till 20.611 för hela året (jämfört med 23.000 2014), samtidigt som alla andra parametrar (till exempel sidbesök, träffar och bandbredd) ökade signifikant.

I slutet av 2014 tog NVL i bruk en rad nya digitala verktyg, såsom Slideshare för powerpoint-presentationer online, ISSUU för PDF-presentationer online, Soundcloud för utsändning av poddradio. NVL använder 2 twitterkonton, ett som publicerar alla NVLs nyheter (@Nordvux) och ett som publicerar DialogWeb-artiklar (@NVLDialogWeb). Under 2015 har vi arbetat med att fylla dessa konton med innehåll och aktivt sökt nya följare/läsare. Detta kan reflekteras i statistiken, då inte alla längre kommer in via vår hemsida. För antalet unika besökare på webbsidan se i tabellen nedan. Startsidan är fortfarande den mest besökta sidan varje månad. Majoriteten av besökarna kommer från Norge, och majoriteten av besökarna kommer arbetstid på vardagar.

En läsarundersökning gjordes av de som läste NVLs månatliga elektroniska nyhetsbrev. Vi fick in 220 svar. Undersökningen visar tydligt att nyhetsbrevet fyller en funktion. Innehållet bedöms som relevant.

2. Översikt och förklaringar av begrepp

Månad	Besök	Unika besökare	Nya besökare	Återkommande besökare
januari, 2015	56 862	8 732	8 732	0
februari, 2015	46 474	8 099	5 852	2 247
mars, 2015	45 350	8 791	6 083	2 708
april, 2015	43 029	8 360	5 355	3 005
maj, 2015	60 727	8 998	5 894	3 104
juni, 2015	88 717	9 688	6 375	3 313
juli, 2015	64 706	6 813	4 205	2 608
augusti, 2015	46 465	6 264	3 645	2 619
september, 2015	86 599	8 990	5 475	3 515
oktober, 2015	117 912	8 187	4 833	3 354
november, 2015	118 762	7 983	4 443	3 540
december, 2015	148 214	8 156	4 400	3 756
Summa	923 817	99 061	65 292	33769
2014	1 436 258	23178		

Unika besökare är den viktigaste parametern för NVL – det gäller antal datorer som tagit kontakt med vår webbplats. Antal besök kan bestå av samma personer som i olika skeden av dagen

Land	Sessioner	% Sessioner
1.  Sweden	6 952	 22,74 %
2.  Norway	5 682	 18,59 %
3.  Denmark	5 295	 17,32 %
4.  Finland	4 337	 14,19 %
5.  Iceland	2 197	 7,19 %
6.  Faroe Islands	1 912	 6,26 %
7.  United States	707	 2,31 %
8.  Germany	313	 1,02 %
9.  Brazil	308	 1,01 %
10.  United Kingdom	236	 0,77 %

besöker sidorna. De övriga balkarna innehåller mer teknisk information. Vi ser ett regelbundet flöde på cirka 8000 besökare/månad under 2015. Det får anses som en god besökarstatistik.

Google Analytics rapporterar att vi hade 30 556 (38 016 2014) sessioner under året. Varje besökare stannade i medeltal 3,20 (4,21 2014) min, och besökte i medeltal 3,57 (4,25 2014) sidor.

Flest besök kom från Sverige, tätt följt av Norge, med Danmark på tredje plats.

En viktig parameter att följa upp är den så kallade bounce raten. Det betyder besökare som inte gått djupare än första sidan och sedan lämnat NVLs sidor. För 2015 var den siffran 68,52% vilket är ganska högt, och kräver åtgärder, bland annat så att förstasidan görs mer informativ och attraktiv. Det är också tydligt att vår bounce rate är högre de månader då vi har lite verksamhet och inte uppdaterar framsidan så ofta.

NVLs nya sidor är responsiva. Det betyder att de är anpassade för att också fungera bra på pekplattor och smarta telefoner. Statistiken visar att 77 % av besökarna alltjämt kommer in via ”vanliga” datorer (en minskning med 3% från 2014), 8,9% via pekplattor och 13,4 via telefon. De två sistnämnda kategorierna stannade också kortast tid och besökte minst sidor. Den snabbast växande gruppen är telefonbesökarna, vilket visar att vår satsning på responsiv design var riktig och ger resultat.

3. Utveckling 2015

3.1. Spridning

NVL använder Facebook för att öka spridningen på våra DialogWeb-artiklar. Under 2015 har vi satsat resurser på FB-närvaron, vilket har gett önskat resultat. VI har ökat antalet FB-gillare från 458 till 516.

3.2. DialogWeb

NVL har haft DialogWeb redaktörer i alla 5 nordiska länder och 2 av 3 självstyrda områden under 2015. Artiklar i webbtidskriften DialogWeb publiceras löpande, därtill använder NVL Facebook och Twitter för att få större spridning av artiklarna. 42 DialogWeb artiklar har publicerats 2015.

De fem populäraste artiklarna i DialogWeb som publicerats under 2015 är:

Artikel	publicerad	antal läsare
Experts in career guidance have to realize the influence of social media	10.06.2015	1412
Vejlederuddannelse på Færøerne – nordisk samarbejde i praksis	07.01.2015	1349
Biblioteket – smart læringsarena for å «digitalisere» folk	16.02.2015	988
Spændende eventyr på Færøerne	09.01.2015	970
Teknik och politik förändrar lärcentrens framtid	05.03.2015	963

3.3. Nyhetsbrevet

NVLs nyhetsbrev kom ut 11 gånger under 2015. Antalet prenumeranter minskade med cirka 200, och är nu strax över 1500. I början av året genomfördes en läsarundersökning, som gav 220 svar. Resultaten är goda, men vi behöver få fler läsare under 2016.

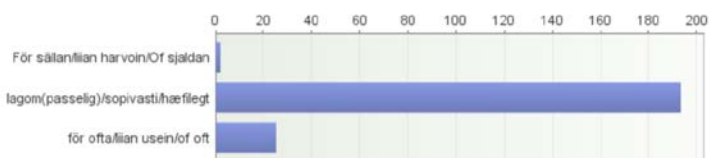
NVL nyhetsbrev

Visar 220 svar totalt 220 svar

1. NVLs nyhetsbrev kommer nu ut 1 gång/månad. Det är // NVL:n uutiskirje ilmestyy nyt kerran kuussa. Tämä on mielestäni // Fréttabréf NVL kemur nú út einu sinni í mánuði. Það er:

Dashboard

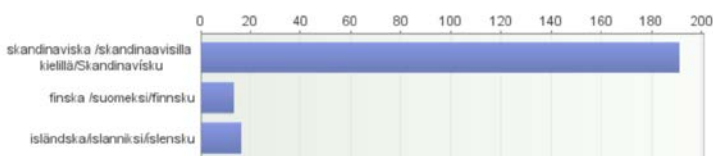
Antal svarande: 220



2. Jag läser helst nyhetsbrevet på // Luen mieluiten uutiskirjeen // Ég les fréttabréfið helst á:

Dashboard

Antal svarande: 220



3. Jag vill att NVL skal fortsette å gi ut ut ett nyhetsbrev // Haluan, että NVL julkaisee uutiskirjettä jatkossakin // „Ég tel æskilegt að NVL haldi áfram að gefa út fréttabréf“

Dashboard

Antal svarande: 215



4. För mig är nyhetsbrevet - Värdera följande enligt skalan 1=inte alls och 4= helt och hållet // Arvioi seuraavia väittämiä asteikolla 1=ei lainkaan samaa mieltä – 4=täysin samaa mieltä. Minulle uutiskirje on

Dashboard

Antal svarande: 218

	1	2	3	4	Totalt	Medelvärde
Aktuellt / Ajankohtainen	7	28	103	77	215	3,16
Relevant / Merkityksellinen	8	31	109	65	213	3,08
Har god layout / Ulkoasultaan onnistunut	11	40	121	38	210	2,89
Totalt	26	99	333	180	638	3,04

Mest populära sidorna under 2015

En överraskning var att vår nystartade integrerade blogg fick så många besök. Vid sidan av NVLs startsida var ett av blogginläggen det mest välbesökta. Temaområdena fängelseundervisning och Alfarådet hade också mycket trafik.

NVLs webbsektioner	Unika besökare
Förstasidan	9695
Blogginlägg om Digidel	2758
Fängelseundervisning	1609
Alfarådet	1563
Webinar Digital	1223

4. Nedladdningar

NVL:s webbplats fungerar som ett filarkiv för aktörer inom vuxenutbildning i Norden. De mest populära filerna är information om seminarier, presentationer från seminarier och rapporter. Vi ser en stadig ökning av antalet nedladdade filer.

Nedladdningar 2015			
	2015	2014	2013
Januari	5912	1562	1351
Februari	5899	3379	1344
Mars	10863	5059	1380
April	5049	3754	1348
Maj	12600	3448	1370
Juni	18716	3036	1392
Juli	8890	4083	1405
Augusti	7394	6434	1384
September	8309	6194	1423
Oktober	3704	5741	1364
November	4682	5756	1395
December	8679	4913	1095
summa	100697	53359	16251

Nedan visas de 5 mest populära rapporterna som laddats ner under år 2015.

Publikationer topp-5 nedladdningar NVL 2015	
MOOC för Alfalärare (pdf)	1124
Interkulturalitet, Lahdenperä (pdf)	1023
Karriärkompetanse och vejledning (pdf)	936
Försvarets pedagogiska grundtanke (pdf)	830
Hvad siger de indsatte (pdf)	719

5. Geografisk fördelning

Besökare			
maj-15		maj-14	
Land	Besök	Land	Besök
Danmark	629	Sverige	645
Sverige	617	Norge	607
Finland	584	Danmark	567
Norge	582	Finland	480
Island	110	Island	405
sep-15		sep-14	
Land	Besök	Land	Besök
Sverige	717	Sverige	946
Danmark	512	Norge	625
Norge	430	Finland	491
Island	344	Danmark	418
Finland	269	Island	138

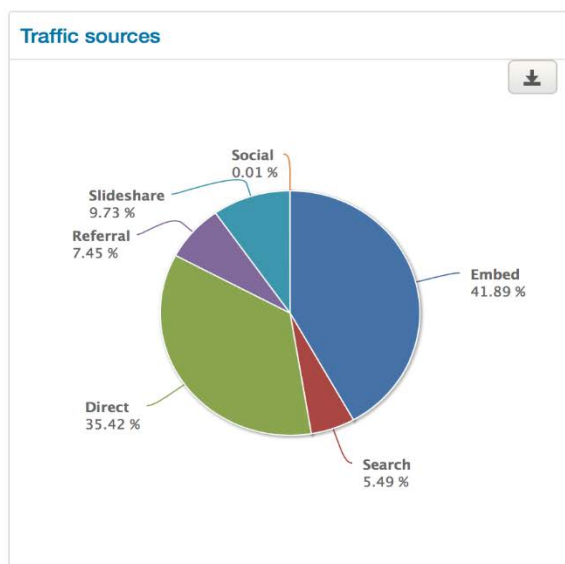
6: Nya medier

6.1 Slideshare

Vi fyllde på vårt slidesharekonto med fler presentationer. Vi har nu 83 presentationer publicerade.

Top content	
Name	Views
Teacher Competences for basic literacy, by Qarin Franker	385
Program, Læring mellem uddannelse og arbejdsliv, Odense 5 maj 2015	303
Dannelsens historie	245
Nordisk supermodel 2030	242
Qarin franker literacitet alfakompetens #alfa14	225

Top countries	
Name	Views
United States	2,435
Denmark	2,269
Finland	970
Norway	835
Sweden	787



SlideShare actions	
Type	No.
🔗 Outbound clicks	8
♥ Favorites	1
💬 Comments	0
⬇ Downloads	80
✉ Email shares	23

6.2 ISSUU

Lifetime Statistics for NVL Nordvux		
You have been a member since October 13th 2014		
1,381 Reads	17,705 Impressions	0 Followers
0 Likes	3 Shares	91 Publications uploaded

Johanni Larjanko, webbredaktör

Spridning av CMS rapport on-line

Danmark

UddannelsesGuiden

<https://www.ug.dk/flereomraader/videnscenter/vclitteratur/karrierekompetence-og-vejledning-i-et-nordisk-perspektiv-karrierevalg-og-karrierelaering>

Uddannelses- og Forskningsministeriet <http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/internationalisering/internationalt-samarbejde-om-vejledning/euroguidance/nyheder-for-vejledere/vejledning-i-nordisk-perspektiv#>

Finland

Regionförvaltningsverkens webb https://www.avi.fi/sv/web/avi/elinikainen-ohjaus/ohjaus-pohjoismaissa-ja-euroopassa#.Vpu_bpqITrd

Den nationella webbplatsen i Finland <https://www.finna.fi/Record/fennica.1063272>

Norge

Vox: <http://www.vox.no/statistikk-og-analyse/publikasjoner/karrierekompetence-og-vejledning-i-et-nordisk-perspektiv/>

Veilederforum <http://veilederforum.no/content/karrierekompetanse-cms-et-nordisk-perspektiv>

Rådgiverforum <http://www.rf-n.no/index.php?artID=1500&navB=1>

Sverige

Stockholms universitet:

http://www.edu.su.se/polopoly_fs/1.256149.1451980529!/menu/standard/file/UC417F_Litteratur_VT16_151230.pdf

SYV [http://www2.uhr.se/sv/Startsida-for-](http://www2.uhr.se/sv/Startsida-for-SYV/Internationellt/Publikationer_rapporter_ochpolicydokument/Utbildning-och-arbetsliv-/)

[SYV/Internationellt/Publikationer_rapporter_ochpolicydokument/Utbildning-och-arbetsliv-/](http://www2.uhr.se/sv/Startsida-for-SYV/Internationellt/Publikationer_rapporter_ochpolicydokument/Utbildning-och-arbetsliv-/)

Europeiska webbsidor

ELPGN: <http://www.elgpn.eu/publications/NVL%20ELGPN%20Concept%20Note>

Euroguidance: http://www.euroguidance.nl/33_1547_NVL_ELGPN-Concept-Note_-_A-Nordic-Perspective-on-Career-Competencies-and-Guidance.aspx

Epale: <https://ec.europa.eu/epale/en/resource-centre/content/career-competences-and-guidance>

Pirkko Sartoneva, NVL Finland



Bilaga 3. Deltagarstatistik 2015 – per land, per målgrupp

DELTAGARSTATISTIK

NVL egna aktiviteter															
DELTAGARE:	kön														
	kv	m	DK	FI	NO	SE	IS	FÄR	GR	ÅL	Balt	Ryss	Eur	Övr	Totalt
studieförbund															0
folkhögskolor															0
medborgarinst.(FI), opplæringssentra(IS), daghøjsk.(DK)	131	37	26	37	21	17	59	6	1	1					168
bibl./media, museum, arkiv, kultur	3			1		2									3
universitet, högskola, forskning	213	101	116	41	3	41	33	72	3	4					313
off. förvaltn., myndighet	225	148	54	49	112	59	27	38	9	26					374
KOMVUX, VUC, formel vuxenutbildning	164	92	21	53	7	92	24	35	8	16					256
fackföreningar, social partners	39	17	11		3	10	6	25	1						56
kompetensutveckling i arbetslivet	77	30	16		5	7	57	20	2						107
folkrörelser/föreningar (NGOs), paraplyorganisationer	120	43	13	66	34	12	16	22							163
yrkesutbildning	70	66	21	6		67		42							136
övriga - ange organisation : företag	21	11	10	5		8	2	1	1	5					32
gymnasium, grundskola	26	6						32							32
SUMMA	1089	551	288	258	185	315	224	293	25	52					1640

1640

1640

DELTAGARSTATISTIK

NVL:s samarbetsaktiviteter

DELTAGARE:	kön														
	kv	m	DK	FI	NO	SE	IS	FÄR	GR	ÄL	Balt	Ryss	Eur	Övr	Totalt
studieförbund,															0
folkhögskolor															0
medborgarinst.(FI), opplæringssentra(IS), daghøjsk.(DK)	268	108	29	191	21	33	74			3			25		376
bibl./media, museum, arkiv, kultur	12	7	5	2		10	1	1							19
universitet, högskola, forskning	199	64	156	20		32	33	8					14		263
off. förvaltn., myndighet	280	104	124	23	59	68	61	6	1	42					384
KOMVUX, VUC, formel vuxenutbildning	218	96	59	28	12	121	86	4	1	3					314
fackföreningar, social partners	73	32	38		1	9	53	4							105
kompetensutveckling i arbetslivet	92	30	44	1	4	11	44			6				12	122
folkrörelser/föreningar (NGOs), paraplyorganisationer	142	72	60	86	22	12	13	5			1		15		214
yrkesutbildning	101	57	130	6		2	15	5							158
övriga - ange organisation : företag	47	45	54	7	1	11	14	2	3						92
politiker	4	2				6									6
studenter	26						26								26
folkeskolelärare, gymnasielärare	6	1						7							7
SUMMA	1468	618	699	364	120	315	420	42	5	54	1		54	12	2086

2086

2086

Antal deltagare i webinarer i 2015 = 163



Bilaga 4. NVL:s nätverk och arbetsgrupper aktiva i 2015

Översikt över alla tidigare aktiva nätverk, se tidigare årsberättelser på nvl.org

Nettverk	Typ / status		
Alfarådet			
Alfarådets hjemmeside>>>	Expertnätverk	Medlemmer:	Institusjoner:
	2006–pågående	Peter Villads Vedel	Styrelsen for International Rekruttering og Integration, Danmark
		Beate Linnerud	Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepoltikk, Norge
		Lilly Christensen,	Voksenundervisningscenter Frederiksberg (VUF), København, Danmark
		Karolina Matras	Afdelingen for uddannelse, Færøernes Universitet, FO
		Gudmundur B. Kristmundsson,	Islands Universitet, IS
		Sanna Markkanen	Axxell Monikulttuurisuuskeskus, Vantaa, Finland
		Qarin Franker	Institutet för svenska som andraspråk (ISA), Göteborgs universitet, SE
		Sissel Vollan	Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepoltikk, Norge
		Malin Dahlström	Nationellt centrum för svenska som andraspråk, Stockholms universitet, Stockholm, SE
		Vigdis Lahaug	Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepoltikk, Norge
		Tidligere medlemmer:	

Helga Arnesen	Vox, Norge
Ingrid Skeppstedt, samordnings- koordinator (t.o.m. 12. 2008)	Stockholms Universitet, SE
Kai Koivumaki,	Arbets- och näringsministeriet, FI
Jonas Barder	Ministeriet for flyktninge, indvandrere og integration, Danmark
Marja Liisa Taivanen	Läs tillsammans (NGO)
Inga-Lena Rydén	Nationellt centrum för svenska som andraspråk, Stockholms universitet, Stockholm, SE
Pirjo Immonen-Oikkonen	Utbildningsstyrelsen, Helsingfors, FI

Nordisk distansenettverk

Hjemmesider:	Tematisk nettverk	Medlemmer:	Institusjoner:
Distansnettverket>>>	2005 - pågående	Jørgen Grubbe	Fluid, DK
		Taru Kekkonen	Otava Folk high school, FI
		Aina L. Knudsen	Faroe Island Business school, FO
		Hróbjartur Árnason,	Islands Universitet, IS
		Torild Slåtto,	Fleksibel utdanning Norge, NO
		Alastair Creelman	Linnéuniversitetet, SE
		Barfuss Ruge	Internettikkut, GL
		Carola Eklund	Ålands Landskapsregering, AX
		Hilde Søråas Grønhovd	NVL koordinator, NO
		Ellen Stavlund	NVL koordinator, NO vikar til 1. april
		Tidligere medlemmer:	
		Jyrki Käppi, (t.o.m.12 2008)	Parkano Adult Education Institute, FI
		Kaisa Vähähyypä	Utbildningsstyrelsen, FI
		Elisabeth Isaksson, (t.o.m. 12. 2008)	Nationalt Centrum för Flexibelt Lärande, SE

Anna V. Einarsdóttir (t.o.m: 8. 2008)	NVL koordinator, IS
Arnþrúður Ö. Karlsdóttir (fr.o.m. 9. 2008)	Arbeidsliverts Opplæringscenter, IS
Tiina Front-Tammivirta (t.o.m. 12/2012)	Association of Finnish eLearning Centre, FI
Karin Berkö (t.o.m. 1/2013)	Nätverket för kommunala lärcentra, SE
Sigrún Kr. Magnúsdóttir (fr.o.m. 3 2009 t.o.m. 1/2013)	NVL koordinator, IS

MOOC arbeidsgruppe			
		Medlemmer	Institusjoner
	Avsluttet arbeid i 2015	Graciela Sbertoli	EBSN (European Basic Skills Network) og Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk, Norge
		Beate Linnerud	Alfarådet og Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk, Norge
		Gudmundur Kristmundsson	Islands Universitet, Island
		Barfuss Ruge	Internettikkut, Grønland
		Torhild Slåtto	Fleksibel utdanning Norge
		Hilde Tharaldsen	NTNU, universitet Norge (sekretær)
		Hilde S. Grønhovd	NVL-koordinator, Norge
Nordisk nettverk for fengselsundervisningen			
Hjemmeside>>>	Expertnätverk	Medlemmer:	Institusjoner
Nettverkets redaktionsråd: Redaktionen går på skift hvert 2. år og startet i Danmark i 2013.	2006 - pågående	Morten Bruun Petersen	Direktoratet for Kriminalforsorgen, Danmark
		Lea Holst Reenberg	Direktoratet for Kriminalforsorgen, Danmark
		Gudmundur Gislason	Fengselsdirektør / skoleleder, Island
		Kati Sunimento	Criminal Sanctions Agency, Finland
		Terje Røstvær	Fylkesmannen i Hordaland, Norge

Suzanne Five	Kriminalomsorgsdirektoratet, Norge
Lena Broo	Kriminalvårdens huvudkontor, Sverige
Per Thrane	Statsfængslet på Søbysøgård, DK
Tidligere medlemmer:	
Per Thrane	Statsfængslet på Søbysøgård, DK
Marianne Mäki,	Brottspåföljdsverket, FI
Torfinn Langelid,	Fylkesmannen i Hordaland, NO
Sissel Mehammer,	Fylkesmannen i Hordaland, NO
Svenolov Svensson	Kriminalvårdens regionkontor Väst, SE
Kaj Raundrup	Direktoratet for kriminalforsorgen, DK
Maja Schiøth Dyrby	Direktoratet for kriminalforsorgen, DK
Karoliina Taruvuori	Brottspåföljdsverket FI
Erlendur S. Baldursson	Kriminalomsorgen, IS
Gøril Vikøren Nøkleby	Fylkesmannen i Hordaland, NO
Roberto Ghisler	Region Stockholm, SE Informationschef,
Usko Määttä	Brottspåföljdsverket, FI
Anna Fríða Bjarnadóttir	Fjölbrautaskóli Suðurlands, IS
Larry Kärkkäinen	Webmaster NVL, FI
Nordiskt nätverk för vägledning	

Hjemmeside>>>		Medlemmer:	Institusjoner:
Tematisk nettverk 2006 - Pågående		Pirkko Sartoneva (fr.o.m. 8. 2009)	NVL koordinator i FI
		Bodil Regårdh	Ålands landskapsregering, Åland
		Carola Bryggman	Regionförvaltningsverket i Västra och inre Finland
		Mette W. Rasmussen	VEU-center Hovedstaden & Bornholm
		Arnheiður Gígja Guðmundsdóttir	Arbetslivets Opplæringsssenter, Island
		Beth Krogh	Center for Vejledning i Grönland

Hanna Jensen	Studentaskúlin og HF-skeiðið í Eysturoy, FÖ
Jan Lindblom	Skolverket, Sverige
Tidligere medlemmer:	
Bente Søgaaard, (t.o.m. 8.2009)	Vox, NO
Lone L. Christiansen, (t.o.m. 12.2007)	Utdanningsdirektoratet, NO
Teija Feldt (t.o.m. 12. 2007)	Arbets- och näringsministeriet, FI
Gunnlaug Hartmannsd (t.o.m. 8. 2008)	Vejleder i kommunen, IS
Hans Bull-Tornøe (1. 2008-12. 2008)	Senter for læring, NO
Carola Lindholm, (t.o.m. 3.2008)	NVL koordinator, FI
Camilla Alfsen (fr.o.m. 2010)	Vox, NO
Björg Róin (fr.o.m. 2010)	Føroya Studentaskúli, FÖ
Åke Pettersen (12. 2008)	Bollnäs Infocenter, SE
Johannes Jensen (t o m 6/2012)	Center for Vejledning i Grönland,GR
Ingrid Rönnow, (fr.o.m. 4. 2008)	NVL koordinator, FI
Kai Koivumäki (1/2008 - 12/2011)	Arbets- och näringsministeriet, FI
Fjóla Maria Lárusdóttir (6/2012)	Arbetslivets Opplaringssenter, IS
Peter Plant	Danmarks Ped. Universitetsskole
Raimo Vuorinen	Jyväskylä Universitet, FI
Guðbjörg Vilhjálmsdóttir	Íslands Universitet, IS
Tomas Mjörnheden	Vuxenutbildningen i Göteborg, SE
Anders Lovén	Malmö Högskola, SE
Carla Tønder Jessing	Videncenter for Uddannelses- og Erhvervsvejledning, DK
Erik Hagaseth Haug (fr.o.m. 2010)	Karrieresenter Opus Gjøvikregionen, NO
Anna Sigudardóttir	Svan ehf, IS
Ann-Christine Ringström	Malmö Högskola, SE
Ingjerd Lorange	Vox, NO

		Johan Tronestam	Arbetsmarknads- och studiemyndighet, Åland
Nordiskt expertnätverk för validering			
Hjemmeisde>>>	Expertnätverk	Medlemmer:	Institusjoner:
	2006 - Pågående	Svante Sandell (01.15)	Skolverket SE
1139:179		Göran Hellmalm (01.16)	Studieförbunden SE
		John Dalsgard (01.15)	Yrkisdepilin Färöarna
		Camilla Alfsen (01.14-)	Vox, NO
		Janus Chemnitz Kleist (0814-)	Departementet for Ehrverv og Arbejdsmarked, GR
		Kirsten Aagaard (01.08-)	Nat. Videntcenter f. Realkompetencevurdering, DK
		Anni Karttunen (05-),	Savo Vocational College, FI
		Johanna Niemi (01.13-)	Utbildningsstyrelsen, FI
		Fjóra María Lárusdóttir (05-),	Arbeidslivets Opplæringscenter, IS
		Haukur Harðarson (04. 09-)	Arbeidslivets Opplæringscenter, IS
		Åge Hansen (03.11-)	Utdanningsdirektoratet, NO
		Pär Sellberg (01.13-)	Myndigheten för yrkeshögskolan, SE
		Per Andersson (05-)	Linköpings universitet, SE
		Peter Strandvik (09.11-) / Elisabeth Storvik (01.16)	Ålands Landskapsregering, ÅL
		Tidligere medlemmer:	
		Heimir Jón Guðjónsson (09.07 – 05.08)	Arbeidslivets Opplæringscenter, IS
		Laura Tarpila	AKTIVA Etelä-Karjalan aikuisopisto, FI
		Sigrun Röstad	Vox, NO
		Torild Nielsen Mohn	Vox, NO
		Cathrine Thue	Voksenopplæringsforbundet, NO
		Eva Nordlund, (t.o.m.06.09)	Valideringsdelegationen, SE
		Cecilia Stenman, (t.o.m. 03.2010)	Utbildningsministeriet, Åland

Annelise Hauch, (t.o.m. 12. 2007)	Undervisningsministeriet, DK
Gun Lundberg (01.08-06.09)	NVL koordinator, SE
Agnethe Nordentoft (t.o.m.12.10)	Dansk Folkeoplysnings Samråd, DK
Odd Haddal (t.o.m. 12.10)	Folkhøgskolene, NO
Sanne Fandrup (10.10-09.11)	Departementet for Ehrverv og Arbejdsmarked, Nuuk, GR
Edvard Mørch (fr.o.m. 09.11-09.12)	Departementet for Ehrverv og Arbejdsmarked, GR
Raija Timonen (fr.o.m.9.09)	Utbildningsstyrelsen, FI
Anna Kahlson (fr.o.m.9.09)	Myndigheten för yrkeshögskolan, SE
Randi Jenssen t.o.m. 12.13	Daghøjskoleforeningen, DK
Margrethe S. Hernes (09.10-12.13)	Vox, NO
Trine Sörgard (09.12-03.14)	Departementet for Ehrverv og Arbejdsmarked, GR
Stine Hohwü-Christensen	Dansk Folkeoplysnings Samråd, DK
Eydun Gaard (10.10-)	Yrkisdepilin, Tórshavn, FR
Asta Modig (07.09-01.15)	NVL koordinator, SE

Arbetsgrupp Validering inom folkbildning			
Valideringsnettverkets	Arbetsgrupp	Medlemmer:	Institusjoner:
Hjemmeide>>>	2013 - 2015	Hulda Anna Arnljótsdóttir (03.14-)	Educational Centre for Public Employees Island
		Randi Jenssen (03.13-)	Daghøjskoleforeningen, Danmark
		Marit Sörli(03.13-)	VOFO, Norge
		Göran Hellmark (03.13-)	Folkbildningsförbundet, Sverige
		Lotta Männikkö (03.13-08.13, därefter barnledig)	OK-studiecentralen (OK-opintokeskus) Finland
		Minna Pesonen(08.13-12.14)	OK-studiecentralen (OK-opintokeskus) Finland
		Tidligere medlemmer:	

		Hildur Betty Kristjansdottir(03.13)	SÍMEY lifelong learning center IS
Hållbar utveckling			
Hjemmeside>>>	Arbetsgrupp	Medlemmer:	Institusjoner:
	2008 - pågående	Caitlin Wilson	Landvernd, IS
		Brita Putin	Norsk Folkehøgskole, NO
		Henrika Nordin	Bildningsalliansen, FI
		Ellen Stavlund	VOFO, NO
		Kirsten Paaby	Stiftelsen Idébanken, NO
		Tove Holm	Sykli, FI
		Malene Lundén	Samsø Energiakademi, Danmark
		Miriam Sannum	SV Västra Götaland (RCE Västra Götaland
		Tidligere medlemmer:	
		Ulrica Taylor	Bildningsforum/FI
		Øyvind Brandt	Norsk Folkehøgskole, NO
		Guðmundur Ingi Guðbrandsson	Landvern, IS
		Odd Erik Randen	Studieforbundet Natur og Miljø, NO
Nordiskt nätverk för entreprenörskap, entreprenöriellt lärande och innovation			
Hjemmeside>>>	2013 - pågående	Medlemmer:	Institusjoner:
		Maria Marquard	NVL koordinator, Danmark
		Antti Vuento	Finland: Tampere University of Applied Sciences TAMK Proacademy, Finland
		Sami Lehto,	Finland: Tampere University of Applied Sciences TAMK Proacademy, Finland
		Hrund Gunsteinsdottir,	Krád consulting, Island
		Leena Varis	Proacademy I Y-kampus University of Applied Sciences, Tampere, Finland

Mikael Juntunen	Proacademy I Y-kampus University of Applied Sciences, Tampere, Finland
Maroun Aoun,	IFS, Kungsholms Hamnplan 3, Sverige
Inaluk Brandt/ suppleant, Ivik Møller Jensen	“Yes.GL”, ny utbildningsinsats på Grønland
Hans Mikkelsen	IBC, Danmark
Marianne Sempler/ Toril Dale suppleant	AiR -Nasjonalt kompetansesenter for arbeidsretta rehabilitering, innovasjon og nettverk, Norge
Peter Johanson Vejleder på et møde og pr.mail	Mälardalens högskola, Akademin för innovation, design och teknik, Sverige
Advisory board:	
Kaj Mikos	Professor i innovationsteknik, Mälardalens Högskola, Sverige.
Anssi Tuulenmäki	Chief Innovation Activist, forskningsleder Aalto University, MIND, Design Factory, Finland
Dr. Shahamak Rezaei, Ph.D., Associate Professor	Roskilde University, Department of Society & Globalisation, Roskilde, Denmark
Marie Kirstejn Aakjær,	Århus Universitet, Danmark
Pirjo Lahdenperä	Mälardalens högskola, SE. Forskningscirkler og interkulturel / mangfoldig pædagogik
Tidligere medlemmer:	
Arnfríður Valdimarsdóttir	Biofilia, Island
Rapportör: Sixten Wie Bang	DPU, Danmark
Sia Hovmand Sørensen	NCK, IUP, AU Danmark

Ö-nätverk i Östersjöområde			
Hjemmeside>>>	2013 – pågående	Medlemmer:	Institusjoner:
		Maria Marquard	NVL
		Jenny Lenhammer	Kompetence center Gotland
		Kamran Namdar,	Mälardalens högskola, SE.
		Pirjo Lahdenperä	Mälardalens högskola, SE.
		Eva Elisdóttir	Kompetencecentrum Gotland
		Vivveca Lindberg	NVL
		Inger Svenserud	Kompetencecenter Gotland
		Bjørn Haslund-Gjerrild	Uddannelse Bornholm
		Bo Kristiansson	Kompetencecenter Gotland
		Bodil Regårdh	Landsskabsregering Åland
		Cecilia Stenman	GymnasieVOX Åland
		Christian Heide Petersen	Designskolen Bornholm
		Hans Jacob Binzer	UCC Bornholm
		Inge Munch	AOF Bornholm
		Kirsten Birgitte Lenz	UCC Bornholm
		Svante Sandell	NVL
		Tidligere medlemmer:	
		Asta Modig	NVL koordinator, Sverige
		Thomas Nilsson	Folkhögskolan Gotland
Kompetens sett ur arbeidslivsperspektiv, nätverk och styrgrupp			
Hjemmeside>>>	2014 – pågående	Medlemmer:	Institusjoner:
		Mikko Heinikoski	SAK, Finland
		Mikko Koskinen	SAK, Finland
		Sigrún Kristín Magnúsdóttir	NVL koordinator, Island
		Ingibjörg Guðmundsdóttir	FA – Arbeidslivets opplæringscenter på Island
		Ann B. Paulsen	Dansk erhverv, Danmark
		Martin Liebing Madsen	FTF Hovedorganisasjon, Danmark

Ingegerd Green	Selvstendig konsulent, Sverige
Kenth Kronwall	Kommuner og landsting, Sverige
Ola Asplund, stoppet 2015	IF Metall Sverige
Thomas Pettersson	Skärteknikcentrum Sverige
Saana Siekkinen (ikke aktiv)	PAM, Finland
Tormod Skjerve	VIRKE, Norge
Benedikte Sterner	LO Norge
Þorgerður Katrín Gunnarsdóttir	SA Business Island
Halldór Grönvold (ikke aktiv)	LO Islands
Albert Einarsson	NVL, Norge

Arbejdsgruppen IKT & vejledning:

Hjemmeside>>>	2014 – pågående	Medlemmer:	Institusjoner
		Elisabeth Holm, koordinator	Færøernes Universitet
		Hanna Jensen	Studentaskúlin og HF-skeiði í Eysturoy (gymnasium) & Lagtinget, Færøerne
		Óli Wolles	Studentaskúlin og HF-skeiði í Eysturoy (gymnasium), Færøerne
		Taru Kekkonen	Otavan Opisto, Finland
		Carola Eklund	Landskapsregeringen, Åland
		Heidi Lindholm	Center for national vejledning, Grønland

Arbejdsgruppen Baskompetencer

Hjemmeside>>>	2015 – 2016	Medlemmer:	Institusjoner
		Svante Sandell	Skolverket, Sverige
		Lars Lindahl	Undervisningsministeriet, Kontor for Gymnasiale Uddannelser, Danmark
		Ulla-Jill Karlsson	Konsultativ tjänsteman, Utbildnings- och forskningspolitiska avdelningen, enheten för vuxenutbildningspolitik, Undervisnings- och kulturministeriet, Finland

Guðfinna Harðardóttir	FA, Arbetstlivets oppläringcenter, Island
Margrethe Marstrøm Svensrud	Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk
Maria Skoglöf	Skolverket, Sverige
Torbjørn Bergane	Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk
Graciela Sbertoli	Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk

Bilaga 5 NVL:s samarbetspartners 2015



Det regnes som samarbeid mellom NVL og andre instanser om NVL bidrar med ressurser i form av personer, økonomi eller andre ressurser til en felles oppgave. Det kan være samarbeid om forberedelse og/eller gjennomføring av et tiltak.

Listen er gruppert etter samarbeidspartners land og om samarbeidspartner tidligere har hatt samarbeid med NVL, er aktiv samarbeidspartner i 2015 og om instansen er ny som samarbeidspartner for NVL i 2015.

I 2015 hadde NVL samarbeid med 172 samarbeidspartnere. Av disse er 54 nye samarbeidspartnere for NVL.

Danmark	45	17
Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2015	Ny samarbeidspartner 2015
Bolsjefabrikken	AOF Bornholm	Boas specialisterne
Center for socialøkonomi	Dansk arbejdegiverforening	Discemporium
Cirius	DFS, Dansk Folkeoplysnings Samråd	Folkeuniversitetet østthimmerland
DEA's Ungdomsuddannelseskommission	DI	HF&VUC Odense
Det tidligere FOFU	DPT Dansk pædagogisk tidsskrift	High Five
DHS daghøjskoleforeningen	DPU / Århus universitet	Ishøj daghøjskole
DOF, Dansk Oplysnings Forbund	DTU, Danmarks Tekniske Universitet	Kursustrappen frederiksberg, Daghøjskole
DPU, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole	EVA, Danmarks Evalueringsinstitut	NCE Nationalt center for erhverspædagogik
DPU/århus universiteter	FFD Folkehøjskolernes forening i Danmark	Ramsdalsgruppen
ECCO Thisted Fjerritsle Cementvarefabrik	FOF	SFI
Etnisk erhvervsfremme	IBA Kolding	SOPU København
Fagskolen i Odense	Innovation Plant	Sprogcenter nordsjælland
FLUID	Jobcenter Bornholm	Syddansk erhvervsskole
FOF Norden	Kompetencesekretariatet	Teknologisk institut
FOF Norden	Konsulentfirma Gnist	UC Sjælland
FOF, Folkeligt Oplysnings Forbund	Kriminalforsorgen	Vestegnens sprog og kompetencecenter

FOFU, Foreningen for forsknings- og udviklings-virksomhed i folkeoplysning og voksenundervisning	Kunstakademiet, designskolen Bornholm	VUC lederforening
FTF, Hovedorganisation	Københavns kommune	
GL	Ministeriet for indvandrere og flygtninger	
Goldschmidt Rise and Shine	Nationalt VUC Videnscenter	
IBC, Innovationsfabrikken	NMR	
Idrætsskolen i Aarhus	NRV Nationalt center for realkompetence-vurdering	
Innovation Lab	Post Nord	
IUP – Institut for uddannelse og pædagogik	Professionshøjskolen UCC	
Jammerbugt komm./erhvervsråd	Regionskommune Bornholm	
Jobcenter Copenhagen, DK	Rosenquist Consult	
Jobkompagniet	RUC Roskilde universitet	
Knowledgelab	SDU, Syddansk universitet	
Kolding Designskole	SOSU C Herlev	
Konsulentfirma Gnist	Træningsskolens - Arbejdsmarkedsuddannelser	
Kunstakademiet, designskolen Bornholm	Ubberup højskole	
Køge handelsskole	UC Metropol	
LO pædagogisk fællesudvalg	UCC Bornholm	
Lunds universitet	UCL university college Lillebælt	
Ministeriet for børn og unge	UCsyd	
Ministeriet for indvandrere og flygtninger	Uddannelsesforbundet	
Nordplus	UNC act to learn	
Nordplus Voksen-Styrelsen for internationale	Undervisningsministeriet kontoret for livslang læring,UVM	
NRV	UU Bornholm	
NVU - Netværk for voksenundervisning	VUC lederforening	
Performers House	VUC og HF Nordjylland	
Region Nord	VUC Sønderjylland	

SCKK	VUC&HF Nordjylland
Selandia	Vækstcenter Bornholm
Selandia, Sosu Næstved,	WB28:B49B19:B53IN, privat firma
Simac	
Skovbo konsulent	
SOSU C Herlev	
Styrelsen for International Uddannelse	
Syddansk universitet SDU	
TBC	
TBC, privat konsulentfirma	
Tech College Aalborg /Tænketanken DEA's Ungdomsuddannelseskommission.	
Tech College Aalborg//Tænketanken	
Thisted Fjerritsle Cementvarefabrik	
Tietgenkompetencecenter	
Ubberup højskole	
UCL	
Uddannelse Fyn	
Uddannelsesforbundet	
Undervisnings- og kulturministeriet	
Undervisningsministeriet	
VEU center Campus Bornholm	
VIA.UC	
Villy Howard	
Villy Howard	
VPC København	
Vrå højskole	
VUC Hjørring	
VUC Nord	
VUC, Voksenuddannelsescenter Hjørring	

VUC, Voksenuddannelsescenter Nord
VUE Videncenter for Uddannelses- og Erhvervsvejledning –samarbejde med afdelingen i VIA

Finland	26	4
Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2015	Ny samarbeidspartner 2015
Fortbildningscentralen vid Åbo Akademi	Bildningsalliansen	Epale i Finland
Haaga-Helia ammattikorkeakoulu/yrkeshögskola	Brahea Centre, University of Turku, Finland	HAAGA-HELIA University of Applied Sciences
Helsingfors Universitet	Brottsförhållandenmyndigheten	SAK Fackförbund
Helsinki City Adult Education Centre	Centret för internationell mobilitet och internationellt samarbete CIMO	Ålands landskapsregering
Inrikesministeriet	Design factory Alto universitet	
Kommunala Arbetsmarknadsverket	Epale i Finland	
Lapplands kommunalförbund	Fritt Bildningsarbete rf	
Lapplands lärcentra	HAAGA-HELIA University of Applied Sciences	
Länsstyrelsen i södra Finlands län	Helsinki Diakonia College	
Mikkeli University of Applied Sciences	Kansalaisopistojen liitto KoL – Medborgarinstitutens förbund MiF ry	
Nordisk Forening for Uddannelses- og Erhvervsvejledning (NFUE)	Kansanvalistusseura och webbtidningen SOULI	
Nordiska föreningen för studie- och yrkesvägledning, NFSY	OK-studiecentralen	
Norra Karelen vuxenutbildningscenter	Otavan Opisto	
PAM, Finland	Pro academy Tampere	
Parkano Adult Education Institute	Proacademy, Tampere Universitet	
Pohjola-Norden	Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland	

Regionförvaltningsverket i Sydvästra Finland	SAK Fackförbund
Regionförvaltningsverket i Södra Finland	Salpaus Further Education
Rådet för livslångt lärande	Savo Consortium for Education
Samarbetsorganisation för den fria bildningen i Svenskfinland, Bildningsforum	Suomen kansanopistoyhdistys- Finlands Folkhögskolförening
Savo Vocational College	Team Academy
Tammerfors universitet	The European Lifelong Guidance Policy Network, ELGPN
The Association of Finnish eLearning Centre	Undervisnings- och kulturministeriet
University of Eastern Finland	University of Jyväskylä
Utbildning Nord	Utbildningsstyrelsen
Vapaan sivistystyön yhteisjärjestö – Samverkande bildningsorganisationerna	Ålands landskapsregering

Norge	17	5
Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2015	Ny samarbeidspartner 2015
Campus Moss	AIR - Norge	Folkeakademiene
Deichmanske bibliotek, Voksenavdelingen	Folkeakademiene	Folkehøgskolen
Fagforbundet	Folkehøgskolen	IVR - Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)
Fjellugla Kompetanse AS	IVR - Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)	Stiftelsen Idébanken,
Fleksibel utdanning Norge (FuN)	LO i Norge	Studieforbundet Natur og Miljø
Forsvarets høyskole	PS-hotell	
Fylkesmannen i Hordaland	SIU – Senter for internasjonalisering av utdanning	
Globalskolen	Stiftelsen Idébanken,	
Halden kommunale voksenopplæring	Studieforbundet Natur og Miljø	

Handelshøyskolen BI	Troms Fylkeskommune
Hedmark Fylkeskommune	Utdanningsdirektoratet
Hermods	Virke Norge
HiOA (Høgskolen i Oslo og Akershus)	Voksenopplæringsforbundet
Hovedorganisasjonen for handel og tjenester i Norge	Voksenopplæringsforbundet Akershus
HR Norge	Voksenopplæringsforbundet Finnmark
Hærstaben	Voksenopplæringsforbundet Hordaland
Høgskolen i Telemark	Vox (Nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk)
Høgskolen i Vestfold	
Høgskolen Stord/Haugesund	
IA-rådet i Vestfold	
Idébanken	
Informasjonkontoret for kristen folkehøgskole (IKF)	
Inkluderende arbeidsliv (Vestfold/Buskerud og Telemark)	
IVR - Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)	
Justisdepartementet	
Karriere Oppland	
Krigsskolen	
KS (Kommunesektorens organisasjon)	
Kunnskapsdepartementet	
NDLA (Nasjonal digital læringsarena)	
NKS Nettstudier	
Nordisk Konservativ Studienämd	

Nordland fylkeskommune
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)
Norsk senter for seniorutvikling (NSFSU)
Næringslivets hovedorganisasjon (NHO)
OPUS Hadsel
PS-hotell
Senter for internasjonalisering av høyere utdanning (SIU)
Senter for Livslang læring (SeLL), Høgskolen i Lillehammer
Senter for seniorpolitikk
Siemens
SIU – Senter for internasjonalisering av utdanning
Stortinget
Studieforbundet kultur og tradisjon
Studieforbundet næring og samfunn
Søderhamns kommun (SE)
Sør-Trøndelag Senterparti
Troms Fylkeskommune
Tromsø universitet
UNESCO (Internasjonal)
Universitetet i Oslo
Utdanningsdirektoratet
Vea – Statens fagskole for gartnere og blomsterdekoratører
Virke Norge

Voksenopplæringsforbundet Hedmark
Voksenopplæringsforbundet Oppland
Voksenopplæringscenteret
Østersund kommun (SE)

Island	22	15
Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2015	Ny samarbeidspartner 2015
Islands Råd for Ældre	3 F- félag um upplýsingatækni og menntun	3 F- félag um upplýsingatækni og menntun
Kópavogur videregående skole	BHM, Association for Academics	BHM, Association for Academics
Leonardo da Vinci landskontor	EPALE på Island	EPALE på Island
Livslang lærings sentra:	Euroguidance på Island	Euroguidance på Island
Livslang læringssentret på Sudurnes	Fangelsismálastofnun	Fangelsismálastofnun
Livslanglæringssentret i Øst Island	Hrund Gunsteinsdóttir, Krád consulting	Islands forening om IT- og utdanning
Miðstöð símenntunar á Vesturlandi	Islands forening om IT- og utdanning	Islands studie- og yrkesveilederforening
Miðstöð símenntunar Suðurnesjum	Islands studie- og yrkesveilederforening	Islands Universitet, Studieretning for voksenpedagogikk
Mimir-Livslanglæringssenter	Islands Universitet, Studieretning for voksenpedagogikk	Kvasir, LLL sentrenes forening i Island
Mímir-símenntun	Kvasir, LLL sentrenes forening i Island	Nordens hus
Norðurþing	Landvernd	Nordisk Råd
Quall Quality Assurance in Lifelong Learning, landskontor	Nordens hus	Rannís
Reykjavík kommune	Nordisk Råd	SKY, Skýrslutæknifélag Íslands - The Icelandic Computer Society
Samiðn (Fellesforbundet)	Rannís	Tölvu- og verkfræðipjónustan
Stjórnvísí (http://www.stjornvisi.is/)	SA arbeidsgivernes forbund	Vinnumálastofnun, arbeidsdirektoratet
Svan ehf.	SAF The Icelandic Travel Industry Association (IS)	

Sørlandets opplæringsnett	SÍMEY
Sørlandets videregående skole	SKY, Skýrslutæknifélag Íslands - The Icelandic Computer Society
The Centre for Educational Research on ICT and Media	SMENNT
The research liason office at Iceland University:	Tölvu- og verkfræðipjónustan
Universitetet i Akureyri	Utdanningsdepartementet
	Vinnumálastofnun

Sverige	34	4
Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2015	Ny samarbeidspartner 2015
Karlstads universitet	IFS indvandrar rådgivning	Medborgerinstitut Örebro
Karskoga kommun	IFS, Sverige	Studieförbunden Sverige
Kista folkhögskola	Järfälla vuxenutbildning	Teater maskinen Skinnskatteberg
Malmö Stad	Kompetenscentrum Gotland	Vuxenutbildningen, Örebro
Medelfors folkhögskola	Komvux Gotland /nu kompetencecenter Gotland	
Mälardalens högskola	Kriminalvården	
NCC (Nordic Construction Company)	Lernia (Utbildningsföretag)	
Nordens Folkhögskola Biskops Arnö	Linköping Universitet	
Rotary i Norrköping	Linnéuniversitetet, Kalmar	
Studieförbundet Ibn Ruschd	LO	
Studieförbundet Medborgarskolan	Malmö Högskola	
Studieförbundet Vuxenskolan	Myndigheten för Yrkeshögskolan	
Sveriges lantbruksuniversitet, SLU	Mälardalens högskola Akademin för innovation, design och teknik	
Utbildning Nord	Mälardalens högskola, afd. Pedagogik	

Nitus, Nätverket för kommunala lärcentra
Nordiska folkhögskolan, Kungälv
Nordiska konservative bildningsförbund
Region Gotland
Science Park, Gotland
Skärteknikcentrum Sverige
Stockholm stad, Åsö vuxenutbildning
Stockholms Universitet/Nationellt centrum för svenska som andra språk
Svenskt Näringsliv
Sveriges Kommuner och Landsting
Särvuxpedagogerna
Umeå universitet
Universitets och högskolerådet UHR
Uppsala Universitet, Campus Gotland
Utbildningsdepartementet
Viadidakt, Katrineholm
ViS, Vuxenutbildning i Samverkan
Vuxenutbildningen, Gotland
Vuxenutbildningen, Örebro
Östersunds vuxenutbildning

Færøylene	14	4
Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2015	Ny samarbeidspartner 2015
ALS (Arbeidsloysisskipanin / Arbejdsformidlingskontoret)	Almannamálaráðið (Socialministeriet)	Almannamálaráðið (Socialministeriet)

Føroya Fiskimannafelag	Altjóða Skrivstovan (Det Internationale kontor), ASK, ved Færøernes Universitet	Deyvafelag Føroya (The Faroese Deaf Association)
Føroya Fólkaháskúli (Færøernes Folkehøjskole), Tórshavn	Deyvafelag Føroya (The Faroese Deaf Association)	Hagstova Føroya (Færøernes Statistik)
Føroya Handilsskúli (Færøernes handelsskole), Kambsdalur	Felagið fyri lesi- og skriviveik (Foreningen for læse- og skrivesvage)	Teknmálstulkatænastan (Døve tolketjenesten)
Føroya Studentaskúli og HF-Skeið, Tórshavn	Fróðskaparsetur Føroya (Færøernes Universitet)	
Havnar Handverkarafelag	Føroya Handilsskúli, Torshavn	
Heilsuskúlin í Suðuroy	Hagstova Føroya (Færøernes Statistik)	
SAMTAK	Havnar Arbeðskvinnufelag (HAK), Torshavns arbejdskvindeforening	
Skúlavegleiðarafelagið (Foreningen for vejledere I folkeskolen)	MMR (Ministeriet for uddannelse, forskning og kultur)	
Skúlin við Áir (Dugni)	Skúlin við Áir (Dugni)	
Vinnuhúsið (House of Industry)	Studentaskúlin og HF-Skeiðið i Eysturoy (Gymnasiet i Eysturoy)	
Vinnumálaráðið (Erhvervsministeriet), VMR	Teknmálstulkatænastan (Døve tolketjenesten)	
	Vegleiðarafelagið (Vejlederforeningen)	
	Yrkisdepilin (Erhvervsuddannelseskontoret)	

Grønland	55	23
Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2015	Ny samarbeidspartner 2015
Grønlands Arbejdsgiverforening		
Ilisimatusarfik, Grønlands Universitet	>>Information från Grönland inte lämnats<<	
IMAK, Ilinniartitsisut Meeqqat Atuarfiaannersut Katuffiat, Lærernes fagforeningen i Grønland		

Inuili, Skole for levnedsmiddeluddannelserne
Katuaq, Kulturip Illorsua, Grønlands Kulturhus
KNR, Kalaallit Nunatta Radio, Grønlands Radio
Knud Rasmussenip Højskoliat, Sisimiut
Kommune Kujalleq
Kommuneqarfik Sermersooq
Kriminalforsorgen
KTI, Kalaallit Nunaanni Teknikimik Ilinniarfik
KTI, Tech College (ny sammenlagt institution, Jern- og Metal, Bygge og anlæg, Ingeniøruddannelser, Råstofskole, Gymnasiale uddannelser)
Niuernermik Ilinniarfik, Handelsskolen
Nordens Institut, NAPA
NPK, Nunatta Perorsaasut Katuffiat, Pædagogernes Landssammenslutning
Nuuk ungdom i Fremdrift (NUIF)
Pædagogisk, Psykologisk rådgivning, Sermersooq
Piarsersarfik Aasiaat
Piarsersarfik Ilulissat
Piarsersarfik Ittoqortoormiit
Piarsersarfik Maniitsoq
Piarsersarfik Nanortalik
Piarsersarfik Nuuk
Piarsersarfik Qaqortoq

Piareersarfik Qasigiannguut
Piareersarfik Qeqertarsuaq
Piareersarfik Sisimiut
Piareersarfik Tasilaq
Piareersarfik Upernavik
Piareersarfik Uummannaq
PiareersarfikPaamiut
Piorsaavik Nuuk
Qaasuitsup Kommunia,
Qeqqani Ilinniarniartuunngorniarfik, Midtgrønlands Gymnasiale Skole
Qeqqata Kommunia
Sanaartornermik Ilinniarfik (Bygge og Anlægsskolen)
Saviminilerinermik Ilinniarfik (Jern og Metalskolen)
Sermersooq Business Council
SIK, Sulinermik Inuutissarsuiteqartut Katuffiat, Arbejdersammenslutningen
Sulinermik Inuusutissarsuiteqartut Katuffiat,
Sulisartut Højskoliat, Qaqortoq
TIMI ASIMI Nuuk
TP, Tussagassiunermi Sulisut Katuffiat, Journalistforbundet
Vejlederforeningen
Viden og Rådgivningscenter for handicap, Nuuk
Yes.Gl. Grønland

Åland	2	
Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2015	Ny samarbeidspartner 2015
	Vuxengymnasium Åland	
	Ålands landskapsregering	

Andre	12	5
Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2015	Ny samarbeidspartner 2015
NGO House of Europe in Saint Petersburg, national coordinator of UNESCO's Adult Learners' Week, RU	Nordisk Folkhøjskoleråd	EPALÉ nordiska koordinatörer
	Folkbildning Norden	EUROED Association Romania
	Stefansforbund, Österrike	Learn for Life, the Netherlands
	The European Lifelong Guidance Policy Network (ELGPN)	Kerigma, Portugal
	The European Association for the Education of Adults (EAEA)	ELM editorial board
	The European Basic Skills Network (EBSN)	
	The Association of Austrian Adult Education Centres, AT	
	EPALÉ nordiska koordinatörer	
	EUROED Association Romania	
	Learn for Life, the Netherlands	
	Kerigma, Portugal	
	ELM editorial board	

**Huvudkoordinator**

Antra Carlsen
www.vox.no

Administrativ koordinator

Albert Einarsson
www.vox.no

Webbredaktör

Johanni Larjanko
www.bildningsalliansen.fi

Koordinatorer og kontaktpersoner:**Danmark**

Maria Marquard
www.dpu.dk

Finland

Pirkko Sartoneva
www.ktol.fi

Island

Sigrún Kristín
Magnúsdóttir
www.frae.is

Norge

Ellen Stavlund
Hilde Søråas Grønhovd
www.vofo.no

Sverige

Svante Sandell
www.skolverket.se

Grönland

Birgit Gedionsen
www.suliplus.gl

Färöarna

Elisabeth Holm
www.setur.fe

Åland

Viveca Lindberg
www.living.ax

Dialogweb redaksjonen:

Danmark Tinne Geiger

Finland Clara Henriksdotter Puranen

Island Þröstur Haraldsson

Norge Torhild Slåtto

Sverige Marja Beckman

Färöarna Kristianna Winther Poulsen

Åland Helena Flöjt-Josefsson