

Nordiskt Nätverk för Vuxnas Lärande

www.nvl.org - www.nordvux.net

Huvudkoordinator

Antra Carlsen
www.vox.no

Administrativ koordinator

Albert Einarsson
www.vox.no

Webbredaktör

Larry Kärkkäinen
www.folkhogskolor.fi

Danmark

Maria Marquard
www.dpu.dk



Finland

Pirkko Sartoneva
www.ktol.fi



Åland

Vivece Lindberg
www.living.ax

Island

Sigrún Kristín
Magnúsdóttir
www.frae.is



Grönland

Birgit Gedionsen
www.suliplus.gl

Norge

Hilde Søråas
Grønhovd
www.vofo.no



Färöarna

Elisabeth Holm
www.setur.fe



Sverige

Asta Modig
www.skolverket.se

Förord

Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk, gikk i 2013 inn i sin andre oppdragsperiode som vertsorganisasjon for Nordisk nettverk for Voksnes Læring. Nordisk Ministerråd besluttet høsten 2012 å videreføre samarbeidet med Vox som NVL:s vertsorganisasjon for perioden 2013 til 2016 og Vox er enig i NMRs oppfatning om at samarbeidet har vært fruktbart.

NVL fortsetter å utvikle sin egen organisasjon og gjennomførings- evne, med spesiell fokus på de temaene som ble belyst av EVAs evalueringsrapport (2012). En helt ny og veldig interaktiv web- løsning, lansert 21.november 2013, skaper nye muligheter for involvering fra flere organisasjoner og individer i vår målgruppe, samtidig som den gjør NVLs rapporter og ressurser mye mer tilgjengelige.

Nettverkene innen NVL, deres medlemmer og deres relasjoner til feltet, har vært prioritert i 2013. Vox har aktivt engasjert seg i å sørge for at de mest relevante organisasjonene blir rekruttert til nettverkene og har arbeidet for å skape sterkere synergier mellom arbeidet i nettverkene og det arbeidet som pågår på nasjonalt plan.

Å skape synergier har vært en ledetråd for Vox i vårt samarbeid med NVL i 2013. Dette kommer kanskje sterkest til uttrykk i vårt initiativ for å skape en møteplass mellom de nordiske nasjonale koordinatorene for oppfølgingen av EU-agenda for voksnes læring, NVLs koordinatorene, og deres vertsorganisasjoner. Gjennom denne satsingen har vi samlet viktige nøkkelpersoner for deling av informasjon og erfaringer og vi arbeider nå med å definere konkrete oppgaver for handling. Dette vil, ikke minst, gjelde oppfølgingen av PIAAC-undesøkelsen.

Det europeiske samarbeidet er relevant i oppfølgingen av anbefalingene fra Alfarådet om lærerkompetanse på deres felt, et arbeid som har fått en del oppmerksomhet både i Norden og i Europa for øvrig.

Vi er også glade for å se at NVL setter fokus på bærekraftig utvikling og økning av konkurranseevnen i Norden. Spesielt vil vi trekke frem det nye Ö-prosjektet, som vi forventer vil skape nye muligheter for kompetanseøkning på Bornholm, Gotland og Åland, og dermed bli et eksempel på god praksis som kan overføres til andre områder i Norden.

Vox ser fram til å videreutvikle sin profil som vertsorganisasjon for NVL. Gjennom et enda nærmere samarbeid mellom NMR, NVL og Vox håper vi å bidra i stadig sterkere grad til å fremme den nordiske politikken for voksnes læring.

Jan Ellertsen

Direktør, Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk





Årsberättelse 2013

Förord	s. 1
I. Inledning	s. 3
II. Verksamhet i relation till uppdrag och målsättning	s. 5
1. Flexibilitet i utbildningar	s. 5
1.1. Nordiskt Distansnätverk	
1.2. Alfaråd	
1.3. Nordiskt nätverk för fängelseutbildning	
2. Arbetsplatsen som arena för lärande	s. 7
2.1. Arbetsgrupp för arbetsplatsförlagt lärande	
2.1. Arbetsgrupp för kompetensutveckling	
2.2. Nätverket Äldre i arbetslivet	
2.3. En arbetsgrupp för exempelanalys	
3. Validering	s. 9
3.1. Expertnätverket för validering	
3.2. Arbetsgrupp för folkbildning och validering	
4. Vägledning	s. 11
4.1. Nordiskt Vägledarnätverk	
5. Innovativ utveckling av utbildningar och undervisning och omsättning av kunskap till handling	s. 12
5.1. Tematiska forskarmöten	
5.2. VuxPed uppföljning och nytt nätverk	
5.3. Nordiskt nätverk för formell vuxenutbildning	
5.4. Arbetsgrupp för monitoring och indikatorer	
5.5. Lärande för hållbar utveckling	
5.6. Arbetsgrupp för utveckling av utbildning och undervisning i räknefärdigheter	
6. Informationsverksamhet	s. 16
7. Samarbete med Nordplus ramprogram	s. 18
8. Nordisk mötesplats 2013	s. 18
9. NVL och Sveriges ordförandeskap i NMR 2013	s. 19
III. NVL:s nätverk och arbetsgrupper	s. 20
IV. Verksamhet i relation till kvantitativa indikatorer	s. 21
1. Mötesplatser	
2. Förmedling och disseminering	
3. Kontakt med miljöer och media	
V. Statistik	s. 24
VI. Ekonomiredovisning	s. 30
VII. Sammanfattning av viktigaste resultat	s. 31
VIII. Bilagor (lista)	s. 34

I. Inledning



Nordiska prioriteringar

NVL:s arbete baserar sig på Nordiska Ministerrådets Strategiplan för utbildning och forskning, och under 2013 har man fokuserat på prioriteringar som avser vuxnas lärande i det svenska sektorprogrammet. Genom att koppla samman NVL:s verksamhet med Nordiska Ministerrådets strategi och lägga fokus på nätverkande kring fem prioriterade teman har NVL bidragit till implementering av MR-U:s strategi för utbildning och forskning, samt implementering av strategier för livslångt lärande inom olika områden av vuxnas lärande i fem nordiska länderna och tre självstyrda områden.

NVL har bidragit till utveckling av effektiva strategier för livslångt lärande som främjar ökad flexibilitet och rörlighet genom resultatförmedling från flera av NVL:s nätverk. NVL har skapat nya möjligheter för erfarenhetsutbyte och utveckling av vuxnas lärande på Bornholm, Gotland och Åland. En ny arbetsgrupp för ösamarbete i Östersjöområdet har skapats med syfte att främja nätverkande mellan områdena och facilitera kompetensutveckling på samtliga tre öar.

NVL har organiserat 6 mötesplatser i fem nordiska länder och på Färöarna för dialog mellan arbetsliv och utbildning. Möten har klargjort intresse och behov för samarbete inom båda sektorer med syfte att skapa bättre utbildningstillbud och möjligheter för kompetensutveckling som främjar en meningsfull arbetskarriär. Centrala aktörer på både arbetsgivar- och arbetstagarsidan har visat positivt intresse kring nätverkssamarbete. NVL har också skapat kontakt till projektet "Lärande på arbetsplatsen" inom NMR:s program för Hållbar nordisk välfärd.

NVL har tagit upp flera av temaer inom Sveriges ordförandeskapsprogram i NMR, bl.a. gjort en särskilt informationssatning om utsatta unga vuxna i Norden. Jobbtoppmötet i Stockholm och flera av presenterade projekt har synliggjorts genom DialogWeb och följs upp med en tematisk artikelserie som visar insatser för unga vuxna som står utanför utbildning eller arbete.

Målsättning och resultat

Samarbete med miljöer för vuxnas lärande och andra nätverk i Norden och Europa har varit omfattande och mångsidig (200 organisationer har ingått i samarbetet med NVL) under år 2013 och har synliggjort nordiska styrkor samt också gett ett värdefullt bidrag till identifiering av utvecklingsområden på nordisk nivå.

Samarbete och erfarenhetsutväxling mellan NVL:s nordiska nätverk och kontaktpersoner i de självstyrda områden har stärkts. Konkreta synergieffekter redovisas på Färöarna inom temaer 1 och 3 (utveckling av de tematiska områdena grundläggande literacitet och validering) och på Grönland inom Tema 4 (vägledning). Samarbete har stärkt NVL som nätverksorganisation och visar synergieffekter mellan nordiskt utvecklingsarbete och nationella satsningar som uppnåts med aktiv bidrag från alla nätverksmedlemmar.

Alla koordinators och kontaktpersoner redovisar förankring av nordiska prioriteringar inom sitt land och NVL:s värdsorganisationer. Förankring av resultaten och synergieffekter har försäkrats också genom en dialog med en bred grupp samlingsorganisationer och

systematiska, målinriktade förmedlingsseminarier. NVL har valt att lägga en del av aktiviteter utanför huvudstäderna för att nå mindre och lokala organisationer. Evalueringar visar att lokala förmedlingsseminarier och dialogmöten uppskattades mycket av målgrupper och nådde båda, nyckelorganisationer och beslutsfattare i området.

NVL:s kompetens i nätverkandet har uppskattats högt av organisationer och nätverk även utanför Norden. Erfarenheter med nätverkande, resultat och effekter av nätverkssamarbete har förmedlats på 5th Annual Future Forum, Innsbruck, Österrike den 3 juli; på EAEAs Policy Debate om PIAAC i Bryssel den 3 december; på EU:s konferens "Equipping adults for 21st Century - Joining Forces for Action on Skills and Competences" i Vilnius den 9 -10 december 2013.

Utveckling av organisation och verksamhet

NVL har fått en ny norsk koordinator Hilde Søråas Grønhovd den 1 januari 2013. Koordinatören har fått bra överblick över NVL:s arbete och bidrar aktivt i gruppen, samt har tagit över ansvar för ett nordiskt nätverk från Islands koordinator Sigrún Magnúsdóttir. Island har fått ansvar för etablering av ett nytt nätverk inom Tema 2.

NVL har analyserat erfarenheter från sitt arbete och jobbat målinriktat vidare kring utveckling av arbetsmetoder inom nätverk som är resultatorienterade och tar hänsyn till nordiska och nationella prioriteringar inom vuxnas lärande. NVL:s Vägledarnätverk har diskuterat inriktning för sin verksamhet och satt nya prioriteringar med sikte på strukturutveckling och policypåverkan. Ett avgränsat område har valts för tätare samarbete med ELGPN. NVL har jobbat med rekrytering av relevant kompetens och nya nätverksmedlemmar för det nya uppdraget.

NVL har kartlagt sina resurser och kompetenser i relation till informationsverksamheten och genomfört en webbreform. NVL:s nya webbsidor lanserades den 21.11.2013. Den nya NVL-portalen är anpassad till alla mobila applikationer, bygger på enkla öppna källkodtillämpningar (*Open source*) och öppnar nya möjligheter för nätverk och organisationer till kommunikation och erfarenhetsutbyte.

Redovisning av resultat

NVL anser sig ha nått sina mål och genomfört samtliga uppdrag enligt verksamhetsplanen. Årsrapport redovisar resultaten enligt uppdrag från NMR och inom de fem prioriterade temaområden. Kapitel II visar konkreta insatser och resultat inom varje tema, samt NVL:s verksamhet i relation till Nordplus program och Sveriges ordförandeskapet. Kapitel III – VI beskriver NVL:s verksamhet enligt kvantitativa indikatorer för redovisning 2011 – 2013. Viktigaste resultat för 2013 sammanfattas i kapitel VII.

Bilagor presenterar detaljerad redovisning från länderna, och ger översikt över NVL:s nätverk och samarbetspartners, samt presenterar webbstatistik. Landrapporter (Bilaga 1.) beskriver koordinators arbetsuppgifter och synergier mellan nordiskt och nationellt arbete, förklarar samarbetsrelationer inom landet och ger en kvalitativ utvärdering av årets arbete i relation till målgrupper.

II. Verksamhet i relation till uppdrag och målsättningarna i verksamhetsplanen



1. Flexibilitet i utbildningar, inklusive ökad användning av e-lärande, sociala medier osv. i pedagogisk verksamhet och utbildningsutbud.

NVL har bidragit till kvalitetsutveckling i vuxnas lärande genom kompetensutveckling av vuxenlärare med särskild fokus på digital kompetens och spridning av kunskap om hur IKT och flexibel tillgång till lärande kan användas till att bl.a. motivera till lärande, öppna nya möjligheter till lärande och höja utbildningsnivån bland särskilda målgrupper.

NVL kan redovisa följande satsningar och resultat:

- Nordiskt Distansnätverk har bidragit till ökad kunskap om IKT i relation till lärande och vuxenutbildning i Nordens utkantsområden, samt synliggjort webinarimetodiken bland utbildningsanordnare.
- Alfarådet har arbetat med kvalitetsfrågor och professionaliseringen inom grundläggande literacitet och förmedlat kompetensbeskrivningar av undervisare till ansvariga ministerier, samt relevanta högskolor och universitet i respektive nordiskt land.
- Nordiskt arbete med kompetensutveckling för lärare inom grundläggande literacitet har presenterats i Europa i samarbete med European Basic Skills Network (EBSN).

1.1. Nordiskt Distansnätverk - ett nätverk med fokus på e-learning.

I januari 2013 publicerade Distans nätverket rapport ["Utdanning skaper utvikling i utkantområder"](#). Rapporten är ett resultat av arbetet i 2011-2012 för att identifiera hur IKT och flexibelt tillgång till lärande kan användas för att öka motivation och öppna nya möjligheter för lärande och höja utbildningsnivån i Nordens utkantsområden. Det viktigaste målet i 2013 har varit att sprida resultaten. Rapport har presenterats på sex arrangemang:

07.03. Offentligt debattforum ("Seturskjak") om fjernundervisning i Tórshavn (100 deltagare)

11.04. Officiell lansering och presentation på ett webinar (25 deltagare)

15.01. Presentation "Nordic Panorama" in i den internationella EDEN-konferensen i Oslo

13.09. Konferens E - lärande och utbildning i Reykjavik (72 deltagare)

03.10. Seminariet "Kan innovation læres?" på Bornholm (44 deltagare)

04.12. Konferensen "Innland eller utkant" på Moelv i Norge (35 deltagare)

Förutom presentation av repporten ansvarade Distansnätverket för fyra verkstäder på konferensen i Reykjavik kring teman: personlig lärmiljö, lärande dagbok, pedagogik för distansutbildning, online lärmiddel.

Nätverket har under år 2013 arbetat vidare med de populära online-webinarierna. Fyra webinarier med 218 deltagare har hållits:

- 11.04. Lancering av rapport
- 16.05. Intervju med Anna Kirah, en av de key-note talare vid EDEN –konferensen, webinar i samarbete med EDEN
- 13.11. "Running an effective webinar – experience and opportunities" i samarbete med nätverket OER Sverige (Open Education Resources), ITHU (Nätverket for IT i

högre utbildning), SUNET (Swedish University Computer Network) och projektet Didact.

- 04.12. "Sociala medier , lärande och demokrati".

Distans har valt en ny vinkling för sin verksamhet under 2013 och satt fokus på lärande för digital delaktighet, verktyg för digital demokrati, sociala medier som ett verktyg för deltagande , etc. Temat kommer att följas upp och utvidgas under 2014 .

1.2. Alfaråd - ett nordiskt nätverk för frågor inom alfabetiseringsområdet.

Alfarådet har fortsatt sitt arbete med utveckling av lärarkompetenser och utarbetat kompetensbeskrivningar med rekommendation som har publicerats i en rapport ["Lärarkompetens för undervisning i grundläggande litteracitet för vuxna med andra modersmål än de nordiska"](#). De beskrivna kompetenserna, som ska uppfattas som nödvändiga och specialiserande, förutsätter en pedagogisk/didaktisk grundkompetens och grundläggande kunskaper om andraspråksinläring. Kompetensbeskrivningen består av sex olika kompetensområden, vilka konkretiseras genom tydligt definierade kunskaper, färdigheter och handlingar.

I samarbete med institutioner för lärarutbildning i de olika länderna har Alfarådet påbörjat ett arbete med att beskriva exempel på hur kompetensbeskrivningarna kan delas in i moduler och skisserat på modeller för hur en vidareutbildning byggd på de rekommenderade kompetensbeskrivningarna kan genomföras. Högskolan i Bergen har utvecklat en läroplan som i stora linjer följer Alfarådets rekommendationer. En fortbildningskurs för lärare börjar i januari 2014 med 26 deltagare.

Rekommendationer om lärarkompetenser har också presenterats på EBSN:s konferens *"Opening doors – Developing partnerships for basic skills training beyond the classroom"* i Madrid 22-24 maj 2013.

Alfarådet har organiserat spridning av NMR:s rapport; presenterat rapporten *Fagintegreret læseundervisning for kortuddannede voksne* (Tema Nord 2012:526) på Färöarna (27.10), i Norge (2.12) och Danmark (9.10).

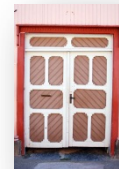
Alfarådet har undersökt bruk av digitala resurser i alfabetiseringsundervisningen som underlag för vidare utvecklingsarbete i 2014 och fortsatt planering för Nordisk alfabetiseringskonferens 2014 i samarbete med Utbildningsdepartementet i Sverige.

1.3. Nordiskt nätverk för fängelseutbildning – ett nätverk med speciellt ansvar för utveckling av fängelseundervisning i de nordiska länderna.

Nätverket har jobbat med en engelsk version av jämförande studie kring intagnas (med icke-nordisk härkomst) utbildningsbakgrund, motivation till lärande och utbildningsbehov. Den engelska rapporten *"Educational background, preferences and needs. A qualitative study of prisoners from Iraq, Poland, Russia, Serbia and Somalia."* har publicerats i oktober 2013.

Nätverket har skapat översikt över tillgång till och användning av IKT/Internet i nordiska fängelser. Resultat skall publiceras på nätverkets webbsidor och vara underlag för vidare utvecklingsarbete.

Nätverket har arbetat med utveckling av sin verksamhet och tagit fram en ny strategi för samarbete. Nätverkets rekommendationer om fängelseundervisning i Norden ligger som grund för vidare erfarenhetsutväxling och utveckling av samarbete i Norden.



2. Arbetsplatsen som arena för lärande och samverkan mellan verksamheter och utbildningsinstitutioner

NVL har skapat tvärsektoriella möteplatser för erfarenhetsutväxling bland utbildningsanordnare om effektiva lösningar för insatser som hjälper att bemöta utmaningar i samhället och arbetslivet, och presenterat kriterier som karakteriserar ett vällyckat utbildningsprogram.

NVL kan redovisa följande satsningar och resultat:

- NVL har faciliterat en dialog inom arbetslivet och mellan arbetsliv och miljöer inom vuxnas lärande om kompetensutveckling och andra åtgärder som kan stimulera deltagande på arbetsmarknaden, minska avhopp eller underlätta etableringen på arbetsmarknaden.
- Nordisk arbetsgrupp för kompetensutveckling har bidragit till inspiration till praxisutveckling genom att sprida goda exempel på effektiva lösningar inom kompetensutveckling och utbildning för ett arbetsliv och samhälle i förändring.

2.1. Nordisk arbetsgrupp för kvalitetsutveckling av arbetsplatsförlagt lärande

NVL har genomfört behovsanalys och intresse klargörande för en ny arbetsgrupp med syfte att förbättra dialog inom arbetslivet och mellan arbetsliv och miljöer inom vuxnas lärande (forskare, myndigheter, utbildningsanordnare, kommuner) om kompetensutveckling som metod för att stimulera deltagande på arbetsmarknaden.

Dialogmöten har genomförts i alla 5 nordiska länder och på Färöarna (Reykjavík 10.01.; Torshavn 21.02.; Oslo 04.04.; Köpenhamn 01.10.; Stockholm 2.10. och Helsingfors 04.12.).

Representanter från både arbetstagar- och arbetsgivarorganisationer har medverkat, t.ex. Islands LO och Arbejdslivets opplæringscenter, Samtak, Havnar Handverkarfelga och Havnar arbeidskvinnufelag på Färöarna, Virke i Norge, Dansk arbejdsgiverforening, Dansk Erhverv, Svensk handel, IF metall, Rådet för livslångt lärande i Finland med representanter från arbetslivets organisationer och myndigheter. Alla möten bekräftade stort intresse och vilja att samarbeta i Norden kring bättre kompetensutveckling och andra åtgärder som kan förbättra individens förutsättningar på arbetsmarknaden. En skiss för arbetsgruppens mandat förväntas vara klar i början av 2014.

NVL har också etablerat kontakt till projektet inom NMR:s program för Hållbar nordisk välfärd "Lärande på arbetsplatsen" och siktar på skapa synergier som kan nytta NVL:s målgrupper.

2.2. Nordisk arbetsgrupp för kompetensutveckling

Systematiskt resultatspridning har varit arbetsgruppens målsättning under 2013. Forskningsrapporten "[Analyses of Nordic Educational Projects designed to meet challenges in society Defining the Success Factors](#)" finns tillgänglig på engelska. Inspirationshäftet "[8 framgångsfaktorer – från nordiska utbildningsprojekt som möter utmaningar i samhället](#)" publicerades på svenska och har under 2013 översatts till danska, engelska, grönländska och isländska. Publikationen presenterar konkreta exempel från utbildningsprojekt och kopplar dessa till forskning och teori. Häften har bidragit med inspiration till de som planerar,

organiserar eller finansierar utbildningsprojekt och program med sikte på att möta utmaningar i samhälle och arbetsliv. Båda rapporter har presenterats på nio olika arrangemang i Norden och Europa:

- 10.01. Kompetensseminarium i Reykjavik (42 deltagare)
- 22.02. Seminarium på Färöarna (44 deltagare)
- 04.04. Seminarium i Oslo (28 deltagare)
- 03-05.07 Europeisk konferens 5th Annual Future Forum med tema "Responding to the crisis" i Innsbruck Österrike (80 deltagare)
- 26.08. Folkbildning Norden möte i Köpenhamn (12 deltagare)
- 24-25.09. Norges universitets Höstseminar i Tromsø (uppdrag till forskargruppen)
- 03.10. Innovationsseminarium på Bornholm (44 deltagare)
- 22.10. Seminarium på Skolverket i Stockholm (16 deltagare)
- 26-27.11. Vuxenutbildningskonferens Mästaren 2013 i Kuopio i Finland (73 deltagare)

Seminarier visade att rapporter används på olika sätt och deltagare upplevde dessa möten som en värdefull erfarenhetsutväxling. Lärdomar från seminarier har dokumenterats av arbetsgruppen och skall bidra till NVL:s vidare arbete inom teman. Arbetsgruppen har avslutats.

2.3. Nätverket Äldre i arbetslivet

Nätverkets medlemmar har fortsatt spridning av resultaten och bl.a. initierat nya forskningsprojekt i relation till PIAAC resultaten. Nätverket har avslutat sin verksamhet.

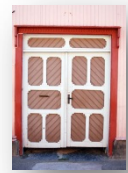
2.4. En arbetsgrupp för exempelanalys

Rapporten ["Nordisk forskning och exempel på validering"](#) har presenterats till nyckelorganisationer som är involverade i valideringsarbetet i Norden genom Valideringsnätverket. Arbetsgruppen har avslutat sitt arbete.



Nordisk Vägledningskonferens
14. 15. mars 2013 i Göteborg





3. Validering i relation till särskilda målgrupper och professionalisering av fältet.

NVL har satt kvalitetsfrågor i fokus när validering diskuterats på nordisk och europeisk nivå, samt bidragit till implementeringen av EU:s riktlinjer om validering. NVL kan redovisa följande satsningar och resultat:

- Valideringsnätverket har skapat en nordisk mötesplats för att kvalificera diskussionen om valideringsprocessen och hur man genomför validering av hög kvalitet på ett systematiskt och strukturerat sätt.
- Expertnätverket har diskuterat och analyserat EU:s nya riktlinjer och övervägt och påbörjat nationell implementering av dessa.
- NVL har faciliterat diskussion om synliggörandet av kompetenser som inhämtas utanför det formella skolsystemet, t.ex. genom folkbildning och frivilligt arbete.

3.1. Nordiskt expertnätverk för validering

Nordiskt Expertnätverk för Validering har under året haft tre fysiska nätverksträffar, varit medarrangör och medverkat i en nordisk kvalitetskonferens samt medverkat internationellt i två europeiska konferenser. Dessutom har nätverkets medlemmar medverkat i nationella seminarier och konferenser. Nätverket har i huvudsak genomfört sina uppdrag enligt verksamhetsplanen.

Kvalitet i validering

Några av valideringsnätverkets organisationer genomförde under 2012 ett Nordplus-projekt med titeln *Kvalitet i validering i Norden – en kartläggning*. Under 2013 har en fördjupning av projektet med fokus på *Kvalitetsarbete i praktiken* genomförts. Projektet har utvecklat ett verktyg för granskning av valideringsprocesser. Verktöget består av ett häfte som innehåller ett antal kvalitetsindikatorer och exempel på hur dessa kan användas. Skriften ["Kvalitetsmodell för validering i Norden"](#) finns tillgänglig på nordvux.net på danska och engelska. Expertnätverket för validering har varit styrgrupp nordplusprojektet.

Valideringsnätverket och Nordplus-projektet genomförde en nordisk konferens i Stockholm den 29 maj med 79 deltagare där verktöget presenterades och diskuterades. Prof. Joy van der Kleef, Canadian Institute for Recognizing Learning, Thompson Rivers University medverkade med en uppskattad föreläsning och avslutade även konferensen med reflektioner kring kvalitetsverktöget.

Kvalitetsmodellen och nordiska erfarenheter med systematisk kompetensutveckling för personer som genomför validering har presenterats internationellt på ett Europeisk konferens "*Validation of self-acquired learning and credits transfer in web design and computer animation*" i Sofia, Bulgarien den 20 september 2013.

Synergier mellan nordiskt, nationellt och internationellt utvecklingsarbete

Nationella valideringsgrupper har etablerats i de flesta länderna. Under året har Danmark, Finland, Island och Färöarna fått ekonomiskt stöd för sitt arbete, men även i övriga länder finns grupperingar med syfte att inhämta underlag till det nordiska arbetet och att bidra till ökad spridning av de nordiska erfarenheterna (se vidare under respektive lands nationella rapporter). Nätverkets medlemmar deltar/medverkar kontinuerligt i nationella konferenser och

seminarier på temat validering. Valideringsnätverket har fortsatt systematisk spridning av information på Temasidan om validering.

Ett viktigt uppdrag för nätverket är att erbjuda möjlighet till lärande mellan länderna och därmed ta med goda erfarenheter till den egna nationella arenan. Som exempel kan nämnas att nätverket har deltagit i praktiskt genomförande av validering i Finland. Bedömningen avsåg yrkeskvalifikationer inom turism och catering services i naturen. Nätverket medverkade i granskning och feedback.

Både Ålands och Färöarnas representanter redovisar att de i sina nationella utvecklingsarbeten hämtat inspiration och erfarenheter från valideringsnätverket. På Färöarna har ett lagförslag om utvärdering av realkompetens utarbetats och det är nu ute på remiss. Om allt går enligt planerna kan en ny lag finnas på plats våren 2014.

Policy utveckling

Internationell konferens i Mechelen

Valideringsnätverkets har inbjudits att medverka EU-kommissionens arbete med revidering av *European Guidelines on the Recognition of Non-Formal and Informal Learning* genom att delta i deras arbetskonferens i Mechelen (Belgien) i april <http://validation-nfil-seminar.teamwork.fr/en/useful> Två av nätverkets medlemmar medverkade i en workshop under rubriken *Delivering validation*. Övriga nätverksmedlemmar deltog aktivt i de olika arbetsgrupperna.

Roadmap 2018

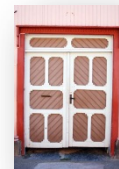
Valideringsnätverket utarbetade 2010 dokumentet *Udfordringer i arbejdet med anerkendelse af realkompetence (ARK)/validering i de nordiske lande* med rekommendationer för fortsatt utvecklingsarbete nationellt och nordiskt. EU:s råd antog i december 2012 nya rekommendationer kring validering. Nätverket har med utgångspunkt i EUs rekommendationer och tidigare nordiska rekommendationer påbörjat ett arbete med att revidera de nordiska rekommendationerna så att de harmoniseras med EUs men samtidigt tar avstamp i nordiska behov.

3.2. Arbetsgrupp Folkbildning och validering

En ny arbetsgrupp med representanter för folkbildning har etablerats med syfte att synliggöra och dokumentera kunskap och kompetens utöver vad som ingår i formella utbildnings- och/eller yrkeskrav, kompetens som gruppen benämner "bonuskompetens". Rekryteringen av deltagare i gruppen är gjord genom Folkbildning Nordens (Nätverk för nordiska samråden för folkbildning) årsmöte i Stockholm den 18 januari 2013. Nordiskt Folkehögskolråd var också representerat på mötet.

Arbetsgruppen, som består av en representant från vart och ett av de nordiska länderna, har haft två möten och påbörjat en kartläggning av exempel på vilka dessa "bonuskompetenser" kan vara. Vidare har gruppen påbörjat en kartläggning av nationella projekt med syftet att synliggöra och ev. värdera dessa kompetenser.

NVL och arbetsgruppens medlemmar har diskuterat det pågående arbetet med en bred grupp folkbildningsorganisationer på en nordisk konferens med 65 deltagare "Nyttan med folklig bildning – i nytt ljus" i Kungälv, Sverige den 20-21 november 2013.



4. Vägledning i relation till fortsatt utbildning och kompetensutveckling, personlig utveckling och arbetsliv, inklusive fokus på motivation och samspel mellan aktörer som är involverade i vuxnas lärande.

För att utveckla vägledning i förhållande till utbildning och kompetensutveckling, arbetsliv och personlig utveckling, i synnerhet med fokus på bättre samarbete mellan olika aktörer inom livslångt lärande har NVL:

- spelat en aktiv roll i erfarenhetsutbytet mellan nordiska vägledningssmiljöer med syfte att höja vägledarnas kompetens,
- organiserat nordiska möteplatser kring aktuella frågor gällande utveckling av vägledningstjänster och professionalisering av vägledare,
- konkretiserat och fördjupat samarbete med ELGPN.

4.1. Nordiskt vägledarnätverk

Nätverket har en representant för varje nordiskt land och de självstyrande områdena. Medlemmarna kommer från olika typer av organisationer, vilket gör att det finns mångsidig kunskap om frågorna runt vuxenvägledningen i nätverket. Både utbildning, arbetsliv samt nationella och regionala myndigheter är representerade.

Nätverket har fortsatt att arbeta med vägledarnas mångkulturella kompetenser. Resultaten har publicerats i rapporten ["Mångkulturella möten i professionell vägledning"](#) Rapporten har presenterats på vägledarkonferensen i Göteborg i mars och på vägledarseminariet i Reykjavik i juni.

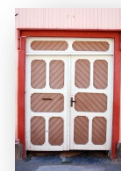
Möteplatser och förmedling

Nordisk vägledarkonferens arrangerades i Göteborg den 14-15 mars med temat Vägledarnas kompetensutveckling i anslutning till kulturell mångfald och arbetsmarknad i förändring. Konferensen arrangerades i samarbete med Utbildning i Göteborgs stad och väckte ett mycket stort intresse (150 deltagare på plats och ca 100 on-line deltagare alla nordiska länder och självstyrande områden). Nätverket deltog i planeringen av programmet, bidrog till arrangemangen och höll workshops på konferensen. Konferensen tog upp viktiga frågor kring aktuella behov i den nordiska arbetsmarknaden och vägledningens roll för bättre kompetensförsörjning. Vägledningens betydelse i social och kulturell inklusion och integrering också diskuterades på konferensen. Som ett resultat av konferensen och nätverkets insatser under flera år har vägledarutbildning startats på Färöarna och en mer aktiv kompetensdiskussion har också startats i de fem nordiska länderna och på Grönland. Dokumentation finns på nätverkets webbsida.

Vägledarnätverket bidrog till ett vägledarseminarium i Reykjavik den 7 juni som arrangerades på isländskt initiativ. Seminariet hade som tema studie- och yrkesvägledning för vuxna. Nätverksmedlemmar hade presentationer på seminariet och också rapporten *"Mångkulturella möten i professionell vägledning"* blev presenterad. Seminariet hade drygt 70 deltagare.

Synergier med Europeiskt arbete

Ett nordiskt möte mellan ELGPN och NVL den 9.9.2013 beslutade om att producera en *Concept note* om kompetenser för karriärhantering (CMS) i Norden. Målsättningen är att skapa ett nordiskt tolkning och förståelse för frågor som vad CMS är; hur CMS kan utvecklas och vilken roll i denna process spelar vägledning.



5. Innovativ utveckling av utbildningar och undervisning och omsättning av kunskap till handling

NVL har bidragit till att stärka relationen mellan nordiska samarbetet inom kreativitet, innovation och entreprenörskap, och andra områden som är viktiga för att tillgodose framtida kompetensbehov. Följande satsningar har bidragit till kompetensutveckling av vuxenutbildare och innovation inom utbildningar:

- NVL har samlat in, systematiserat och förmedlat aktuell forskning gällande vuxnas lärande inom två nordiskt prioriterade temaområden;
- NVL har skapat möjlighet för erfarenhetsutväxling och nätverkande bland projekt som främjar ett innovativt sätt att organisera utbildningar för vuxna;
- NVL har skapat en modell för kompetensutveckling inom hållbar utveckling;
- Utvalda nordiska indikatorer för monitoring av deltagande i vuxnas lärande har utvecklats och diskuterats med en nordisk expertgrupp;
- Resultat från nätverkande, och lärande och kompetensutveckling i nätverk har presenterats på 3 stora nordiska konferenser med deltagare från både forskning och praxis.

5.1. Tematiska forskarmöten

NVL har samlat in och systematiserat aktuella forskningsresultat inom nordiskt prioriterade teman och resultaten presenteras på sida: <http://www.nordvux.net/tema/forskningsresultater>. Insamlandet av resultaten sker genom tematiska forskarmöten som också skapar mervärde genom möjligheter för erfarenhetsutväxling och nätverkande kring de prioriterade temana mellan forskare/forskningsmiljöer. Förmedling till vuxenutbildningsmiljöer sker genom webbsidan och nordiska seminarier för forskare och praktiker inom vuxnas lärande.

Interkulturell pedagogik och kompetenser relaterade till heterogena grupper

Tematisk forskarnätverk kring tema "Diversity, Super-Diversity & Transnational Entrepreneurship" har systematiserat och publicerat aktuella forskningsresultat på nordvux.net. Resultaten har också förmedlats på NVL:s symposium vid *Nordic Conference on Educational Research (NERA)* i Reykjavik den 5-6 mars 2013. Möjligheter och utmaningar i ett samhälle präglad av super-mångfald lyftades fram och deltagare inviterades till dialog om särskilda vuxenpedagogiska utmaningar och perspektiv. Med detta avslutade nätverket sitt uppdrag, och NVL tar vidare de viktigaste konklusioner i det fortsatta utvecklingsarbetet och förmedlar de till det nya forskningsnätverket för interkulturell pedagogik.

Några av deltagarna i de tidigare tematiska forskarnätverken ingår i den nya gruppen för att säkra kontinuitet och sammanhang mellan temaer kring mångfald och interkulturell pedagogik. Insamling och systematisering av aktuell forskning pågår under 2013 och är klar till publicering i februari 2014. Konkreta spridningsaktiviteter inom temat superdiversity och interkulturell pedagogik planeras för april 2014 i samarbete med deltagare från nätverket.

5.2 VuxPed uppföljning och ett nytt nätverk

Kompetensutveckling av vuxenutbildare och andra som jobbar med vuxnas lärprocesser har varit en aktuellt tema för NVL under ett längre period. Aktiviteter och insatser har diskuterats med en bred grupp forskare och praktiker inom fältet och anpassats deras behov. Under perioden 2010 – 2013 har NVL medverkat i ett pilotprojekt och genomfört regionala fortbildningar med fokus på innovation och vuxenpedagogik, har spridit erfarenheter från

arbete med nätverksbaserad fortbildning och kompetensutveckling i regionala sammanhang, samt genomfört en kartläggning av kompetenskrav till vuxenutbildare i Norden.

NVL i samråd med utbildning- och forskningsmiljöer i Norden har konstaterat att det inte finns något tydligt behov för etableringen av ny och formell utbildningsprogram inom vuxenpedagogik. Däremot finns det behov och intresse från miljöer att NVL synliggör de befintliga programmen på NVL: s hemsida och jobbar kontinuerligt med erfarenhetsutbyte och inspirerande möteplatser kring innovation och vuxnas lärande.

Det har varit ett stort intresse kring lärande i nätverk och NVL har diskuterat erfarenheter från den vuxenpedagogiska utvecklingsarbete vid följande tillfällen:

- Presentation "*Learning in Networks and the challenges related to the competence development of educators*" på den femte Nordiske forskerkonference om voksnes læring i Reykjavik 5-6 mars;
- Presentation på Nordisk konferens om kompetensutveckling för lärare "*A Nordic Dialogue on the Integration of Teachers' Initial and Continuing Education*" på Hanaholmen i Finland den 27 september 2013;
- På en internationell konferens "*Releasing Creative Energy*", University of London, den 28-29 november 2013.

Med denna bakgrund har NVL etablerat ett nytt nätverk under 2013 bestående av representanter från nordiska lärmiljöer som kännetecknas av att arbeta specifikt med innovativt lärande och är intresserade av att delta i nätverket. Nätverket har identifierat gemensamma intressen, frågor, möjligheter och utmaningar som kan utvecklas ytterligare. Nätverket har också inrättat en forskargrupp som uppföljnings och referensgrupp för nätverkets framtida arbete. Aalto University, Roskilde Universitet, Mälardalens Högskola och Århus Universitet ingår i nätverkets referensgrupp.

5.3 Nordiskt nätverk för formell vuxenutbildning

Nordiskt nätverk för Formell vuxenutbildning är ett självständigt nätverk. Nätverket har haft två nätverksträffar, en i Haderslev (DK) och en i Stockholm (SE) och har under året slutfört ett Nordplus-projekt, samt genomfört en nordisk vuxenutbildningskonferens. NVL:s svenska koordinator är kontaktperson för nätverket.

Nordplus Kvalitetsprojekt

Nätverket beviljades 2011 ett projekt inom Nordplus med titeln "*Frafald i voksenuddannelser – er det et problem eller en gevinst?*". Nätverket har utarbetat ett frågeschema som har sänts ut till en mängd vuxna studerande som avbrutit sin utbildning. Undersökningen med slutsatser är färdigställd och publicerad på nordvux.net.

Konferens om lärandemiljö och vuxenutbildning

Nätverket arrangerar vartannat år en nordisk vuxenutbildningskonferens på något aktuellt tema. Årets konferens genomfördes 24-25 oktober och hade fokus på den arkitektoniska och pedagogiska lärandemiljöers betydelse för individers lärande. I syfte att även visa på en innovativ lärandemiljö förlades konferensen till VUC Sønderjyllands afdelings nya lokaler i Haderslev, Danmark. Lärmiljön där är utformad enligt principen rörelse, transparens och hög användning av IKT. De dryga 100 deltagarna fick ta del av lärandeprinciperna bakom byggnaden samt dessutom ett antal uppskattade föreläsningar, exempelvis *Læring og motivation – hvordan påvirkes vi af omgivelserne?* av hjärnforskaren Peter Lund Madsen, Danmark. Ett reportage från konferensen finns publicerat på nordvux.net.

5.4 Arbetsgrupp för monitoring och indikatorer

Arbetsgruppen har samlat in befintliga uppgifter och sammanställt statistik i Norden kring vuxnas lärande huvudsakligen för två målgrupper: vuxna med kort utbildningsbakgrund och vuxna invandrare. Resultaten av arbete presenterades den 10 april i Oslo på ett nordisk expertseminarium med 37 deltagare. Företrädare för nationella institutioner, medlemmarna i SVL (2012) och företrädare för de nationella utbildningsmyndigheterna, samt forskningsmiljöer var representerade. Seminariet fick mycket bra respons från deltagarna, seminariet gav professionell inspiration, hade uppfyllt förväntningarna och det uppfattades som användbart för det dagliga arbetet.

Utvärderingen belyser också seminariedeltagarnas synpunkter som visar behovet att arbeta med jämförbar nordisk data. Arbetsgruppen rekommenderar att man fortsätter arbetet med att etablera permanent nordiskt samarbete kring följande uppgifter:

- årligt offentliggörande av viktiga nordiska statistiktal inom vuxenutbildning;
- utvecklingen av flera gemensamma nordiska indikatorer inom området vuxnas lärande;
- etablering av ett nordiskt nätverk på "Statistik och analys av området vuxnas lärande".

Nätverket bör vara ett forum för utbyte av kunskap och erfarenheter, forskning och analys inom området vuxnas lärande och etableras under 2014.

5.5 Lärande för hållbar utveckling

Det nordiska nätverket för utbildning för hållbar utveckling har under 2013 utvecklat en pilot i utbildning för hållbar utveckling. Uppdraget bygger på två tidigare nordiska NVL:s projekt: analys av de existerande utbildningar för vuxnas i de nordiska länderna som tar upp frågor kring hållbar utveckling och rekommendationer för typ av utbildningsinsatser som kan vara lämpliga.

Nätverket, som har utvecklat pilot representerar de fem nordiska länderna, är tvärsektoriell och särskilt engagerad i kunskapsinitiativ för hållbar utveckling. Utbildningsmodellen granskades under ett endagsmöte i Oslo i september och har sedan bearbetas i nätverket via elektronisk kommunikation. Målgruppen för den lancerade utbildningen är lärare och handledare för kurser och annat utbildning för vuxna. Den har ett tydligt nordiskt perspektiv, teori och praktik är viktiga delar som stöder varandra, och utbildningen planeras ha en omfattning och kvalitet som ger formella kvalifikationer. Utbildningspilot har beskrivits och publicerats i en rapport "[Kunnskap for bærekraftig utvikling - rapport fra prosjektet](#)".

Ett utkast till piloten presenterades på den nordiska konferensen om hållbar utveckling "*Medskapandets kunst*" i Umeå 17 – 19. september 2013 och diskuterades också på en *Nordisk idékonferens* i Kungälv i november 2013. Presentation på den kommande NERA 2014 konferens har också blivit godkänt.

NVL och arbetsgruppen undersöker möjligheter för finansiering och genomförander av utbildningspilot.

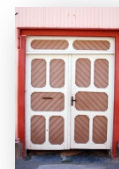
5.6 Arbetsgrupp för utveckling av utbildning och undervisning i räknefärdigheter

Arbetsgruppen har konstaterat att det är en mycket viktig nordisk uppgift att uppmärksamma utmaningar kring vuxnas räknefärdigheter och fortsätta med djupare undersökningar på basis av PIAAC resultaten. Arbetsgruppen beskriver situationen och användning av begrep i alla nordiska land, lyftar fram frågan om kompetensutveckling för lärare och avslutar sitt arbete med följande rekommendationer:

- Se närmare på utförda undersökningar och utredningar, både på ett nationellt och internationellt plan för att se om det finns en samsyn på var behovet av kompetensutveckling är störst;
- Analysera de existerande vuxenpedagogiska utbildningar med fokus på didaktik för matematik och räknefärdigheter;
- Facilitera nätverkande mellan ansvariga organisationer och utbildningar.



Nordisk mötesplats 20-21 mars i Oslo
Nordiska EU:s agenda samordnare, NVL-koordinatorer och NVL:s värdsorganisationer.



6. Informationsverksamhet

NVL har på ett strukturerat och strategiskt sätt informerat om erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete om vuxnas lärande på ett nordiskt, europeiskt och globalt plan. NVL har bidragit till informationsspridning om viktiga styrningsdokument och lagförordningar med betydelse för vuxnas lärande genom uppdaterade landrapporter. Erfarenheter från nordiska projekt och resultat från studier har spridits i Europa genom samarbete och artiklar för [Infonet](#) och den Europeiska tidskriften [Lifelong Learning in Europe \(LlinE\)](#).

Ny informations och kommunikationsstrategi 2014-2016

NVL har tagit fram en ny strategi för information och kommunikation i 2013. Den nya strategin sätter fokus på bred förmedling och stärkta insatser för kommunikation. Som en viktig steg i implementering av strategin har NVL reformerat och förnyat sin webbplattform. NVL:s nya webbsidor lancerades den 21 november och de är ett viktigt verktyg för NVL och skapar bättre förutsättningar för dialog med målgrupper. Den nya NVL-portalen är anpassad till alla mobila applikationer, bygger på enkla öppna källkodtillämpningar (*Open source*) och öppnar nya möjligheter för nätverk och organisationer till kommunikation.

NVL har påbörjat etablering av kommunikationsplattformar för varje NVL:s nätverk och skall fortsätta utvecklingsarbetet under hela mandatperioden. Nätverken skall få nya och bättre möjligheter att informera kontinuerligt om sitt arbete och göra resultaten lättillgängliga. Kommunikationsplattformen för nätverken skall också öppna möjligheter för inspel från nationella referensgrupper och andra organisationer som jobbar med nätverkets tema.

Nyheter och annat viktigt information från andra nordiska organisationer och nätverk kan lyftas fram genom den nya webbplattformen.

Nyheter

Policynyheter, information om nya strukturer, reformer och initiativ förmedlas genom NVL:s nyhetsbrev, som utkommit med elva nummer 2013, också med översättning till finska och isländska. NVL har genomfört en intern kartläggning av nyheterna och kan konstatera att nätverket har en bred fokus på hela fältet vuxnas lärande och producerar en aktuell och nordiskt relevant beskrivning av satsningar inom alla sektorer. Antalet mottagare ökar kontinuerligt.



2010	1360 mottagare
2011	1560 mottagare
2012	1621 mottagare
2013	1658 mottagare

www

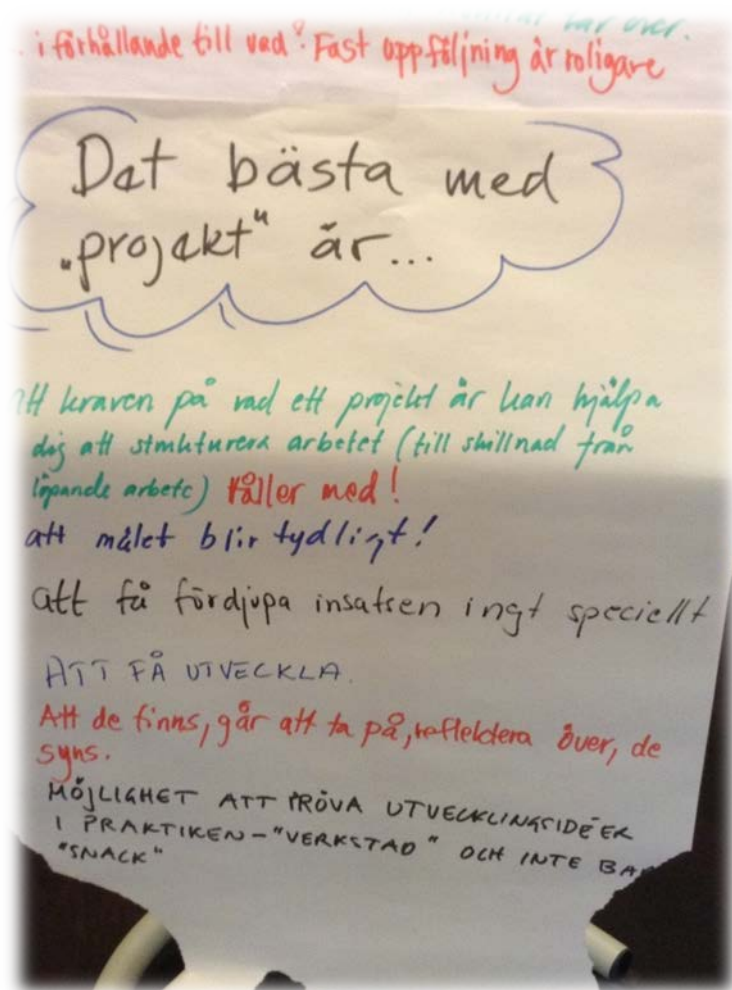
NVL:s webb ger överblick över aktuella teman inom nordisk LLL-samarbete och visar vad NVL jobbar med nordiskt och nationellt. Temasidorna fungerar som informationsfönster för NVL:s nätverk och arbetsgrupper. Från temasidorna finns länkar till de NVL-nätverk som är relaterade till temat och aktuella rapporter inom temana.

Webbtidskrift

NVL har haft DialogWeb redaktörer i alla 5 nordiska länder och 3 självstyrda områden i 2013. Artiklar i webbtidskriften DialogWeb publiceras löpande, därtill använder NVL Facebook för att få större spridning av artiklarna. De nyaste artiklarna nämns också i NVL:s nyhetsbrev. 52 DialogWeb artiklar har publicerats, tematiskt indelade på:



Vägledning (10)
Integration (8)
Drop-out problematik (7)
Flexibilitet i utbildningar (6)
Kompetensutveckling (6)
Innovation (5)
Validering (5)
Andra teman (5)





7. Samarbete med Nordplus ramprogram

Under 2013 har NVL fortsatt samarbetet med administratörer för Nordplus Vuxen för att öka kunskapen om Nordplus ramprogram bland miljöer och ge potentiella projektansökare en inblick i aktuella nordiska frågor inom vuxnas lärande. NVL har förmedlat nordiska projektpartners för Nordplus Vuxen -sökanden och informerar om projektresultat på webbsidan. NVL:s hemsidor har information om 103 projekt för tillfället, 75 av dessa är Nordplus Voksen -projekt och 5 Nordplus Nabo -projekt. Projektinformationen är synlig på: <http://www.nordvux.net/vuxnas-larande/arkiv/projekt>

NVL:s huvudkoordinator medverkade i en workshop på Nordplus-kontaktseminarium i Stockholm den 30 oktober. Workshopen hade 30 deltagare från organisationer inom vuxnas lärande och arbetsliv som fick information om:

- aktuella nordiska studier och rapporter;
- möjlighet att sprida projektresultat genom NVL:s webbsida och DialogWeb, samt genom att delta i NVL:s seminarier och konferenser;
- NVL:s nätverk som kan vara relevanta för projekt som arena för resultatspridning.

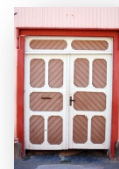
Koordinatören i Finland är med i Centret för internationell mobilitet och internationellt samarbete CIMOs expertgrupp för vuxenutbildning och folkbildning. Expertgruppen följer upp Grundtvig- och Nordplus-projekten i Finland samt bidrar till med idéer och feedback från miljöerna. NVL bidrog till ett seminarium som Cimo arrangerade om nordiskt, europeiskt och utomeuropeiskt samarbete inom vuxenutbildning och folkbildning. NVLs verksamhet blev presenterad. Seminariet hölls i Helsingfors den 16 - 17 april med 91 deltagare.

NVL har ingen kännedom om andra informationsseminarier om Nordplus Vuxen.

8. Nordisk mötesplats 2013

En mötesplats för de nordiska institutioner som har utsetts till nationella samordnare för EU:s agenda för vuxnas lärande (Skolverket, Vox, och Utbildnings-/undervisningsministerier i Danmark, Finland och Island), NVL-koordinatorer och NVL:s värdsorganisationer har etablerats med syfte att nätverka, utväxla erfarenheter och skapa synergier mellan nordiskt och europeiskt utvecklingsarbete. Det första mötet genomfördes 20 – 21 mars 2013 med 20 deltagare från alla nordiska länder.

Deltagare blev eniga om nyttan för en sådan mötesplats och bestämde för ett nytt möte i början av 2014. Fram till det skulle medlemmar följa upp PIAAC i sitt eget land och informera om de centrala diskussionsfrågor på nästa möte.



9. NVL och Sveriges ordförandeskap 2013

NVL har informerat alla nätverk om Sveriges ordförandeskaps sektorprogram och förmedlat information till målgrupper genom DialogWeb. NVL har gjort en särskild informationssatning om utsatta unga vuxna i Norden. Jobbtoppmötet i Stockholm i maj och flera av projekt som presenterades på mötet har synliggjorts genom DialogWeb och följts upp med en teamtisk artikelserie som visar insatser för unga vuxna som står utanför utbildning eller arbete, t.ex., artiklar från [Danmark](#), och [Norge](#).

Inom ordförandeskapets tema "hög kvalitet i lärande på arbetsplatsen" har NVL etablerat kontakt med NMR:s projekt initierat i 2013 "Lärande på arbetsplatsen" och siktar på att skapa synergier som kan nytta NVL:s målgrupper.

Inom temat "hållbar nordisk välfärd" har NVL fokuserat på kompetensutveckling av lärare / vuxenutbildare, och skapat en modell och beskrivit en pilotprojekt för kompetensutveckling inom hållbar utveckling.

Planeringsmöte för Nordisk alfabetiseringskonferens 2014 har arrangerats i samarbete med Utbildningsdepartementet i Sverige.



"Mere og bedre voksen- og efteruddannelse – hvordan?"
Konferanse i Danmark i desember 2013
– et samarbeide mellom NCK, EVA og NVL

III. NVL:s nätverk och arbetsgrupper



I NVL är "nätverkandet" den naturliga arbetsformen. NVL har bidragit till nätverksskapandet i Norden genom att följa upp och stödja existerande nätverk, samt initierat nya nätverk inom områden där det finns behov och ett nordiskt intresse. NVL:s koordinatörer ansvarar för rekrytering av medlemmar och säkerställer att kompetensen i nätverket stämmer överens med nätverkets målsättning.

Nätverken jobbar tvärsektoriellt. De deltagande organisationerna i nätverken representerar hela fältet vuxnas lärande och kommer från folkbildning, formell vuxenutbildning, myndigheter och forskningsvärlden. Nätverken kan också ha representanter från arbetslivet. Nätverken möts 3 – 4 ggr/år, däremellan har man olika arbetsuppgifter t.ex. insamling av exempel, analyser och rapportskrivning, presentationer på konferenser och seminarier.

NVL:s nätverk samarbetar med nationella nätverk och organisationer. Koordinatörerna i de olika länderna faciliterar kontaktskapande mellan nätverk och relevanta organisationer inom sitt land. Lärande och produktion av ny kunskap sker i alla NVL:s nätverk, förmedling av resultat pågår på flera nivåer och används av:

- Nätverkets medlemmar och deras institutioner;
- Medlemmarnas samarbetspartners, medlemsorganisationer och andra miljöer inom vuxnas lärande i Norden och Europa;
- På tvärs av sektorer och mellan flera nätverk.

I 2013 har NVL haft 13 aktiva nätverk och arbetsgrupper. 5 nätverk / arbetsgrupper har avslutat sitt arbete under 2013; tre under Tema 2 och två under Tema 5. En arbetsgrupp har förberett start av ett nytt nätverk inom Tema 2; ett nytt nätverk har startats under Tema 5. Alla aktiva nätverk presenteras genom sina egna webbsidor med aktuell information på <http://www.nordvux.net/natverk>

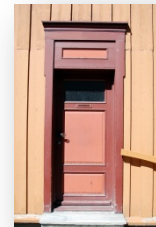
Ö-samarbete

NVL:s nya satsning i 2013 i Östersjöområdet siktar på ett nätverk mellan Bornholm, Åland och Gotland. Genom lokala möten och seminarier har NVL undersökt om de tre öar skulle kunna dra nytta av att dela erfarenheter, diskutera och beskriva framtida insatser samt gemensamma utvecklingsprojekt. De tre öarna har jämförbara utmaningar och möjligheter, men också olika erfarenheter och styrkor som med fördel kan delas. Ett gemensamt fokus är behovet att utveckla framtida jobb. Det finns intresse för mötesplatser och aktiviteter som anordnas inom utbildningssektorer och mellan privata och offentliga företag och utbildning.

NVL har förmedlat resultat flera av nätverk (Distans, Kompetensprojektet, Vuxenpedagogik och Innovation), skapat lokala arbetsgrupper på öarna. Arbetsgrupper har fått som uppdrag att definiera sina egna behov för utveckling, definiera ett tema för ett lokalt seminarium, planera innehåll i samarbete med lokala utbildningsanordnare och i samarbete med NVL:s nätverk. Seminarier genomförs med inspel från NVL:s nätverk och input från representanter från alla öar. Seminarierna har också ett nätverkande syfte och klargör intresse för vidare samarbete bland alla tre öar. Seminarier: Bornholm, 3.10.2013; Gotland 28.04.2014; Åland augusti 2014.

NVL vill tacka alla deltagare för deras bidrag till kompetensutveckling inom livslångt lärande på nordiskt plan och det viktiga arbetet som har väckt stort intresse och uppmärksamhet också i Europa. Fullständig nätverkslista i Kapitel VIII Bilaga 4.

IV. Verksamhet i relation till kvantitativa indikatorer



NVL synliggör sitt arbete genom nordiska nätverksmöten, seminarier och konferenser, genom publikationer och genom vägledning till både organisationer och individer. Det samlade deltagarantalet i NVL:s mötes-, seminarie-, konferens- och projektverksamhet under 2013 är 3271 deltagare:

1435 NVL:s egna aktiviteter;
1618 samarbetsaktiviteter;
218 online

1. Mötesplatser

NVL har genomfört seminarier och organiserat konferenser och möten över lands- och sektorgränser kring nordiskt prioriterade teman och med mål att sprida nordiska erfarenheter och resultat från nätverken. Sammanlagt har 17 nordiska seminarier / konferenser; 4 nordiska webbseminarier, 1 workshop i samarbete med Nordplus och ca 80 nationella / regionala förmedlingsseminarier och nätverksmöten organiserats.

NVL har haft stark fokus på bred spridning av resultat från sina nätverk och har lyckats med att etablera nya kontakter för samarbete. Lite under 50% av NVL:s aktiviteter har genomförts i samarbete med andra organisationer och under år 2013 har ca 200 olika organisationer i Norden ingått i samarbete med NVL. NVL har skapat kontakter med 50 organisationer i Norden som är nya samarbetspartners för nätverket. En fullständig lista över samarbetspartners finns i Del VIII Bilaga 5.

NVL:s nätverk har varit aktiva i nordisk och europeisk förmedling. Finland och Sverige har haft ökande antal förmedlingsaktiviteter i sina länder. Grönland och Färöarna har ingått aktivt i NVL:s nätverkande och haft stort utbyte för sina respektive områden. Samarbete med NVL:s nationella värdsorganisationer och Vox upplevs som mycket positivt och har bidragit till ökat spridningseffekt och skapat synergier. Bland de största och viktigaste mötesplatser organiserade av NVL och i samarbete med miljöer, nätverk och Nordplus-projekt är följande:

- Offentligt debattforum "Seturskjak" om fjernundervisning i Tórshavn den 7 mars
- Nordisk vägledarkonferens i Göteborg den 14-15 mars
- Nordisk mötesplats i samarbete med Vox och de nationella samordnare för EU:s agenda för vuxnas lärande i Oslo 20-21 mars
- Nordisk expertseminarium om monitoring i Oslo den 10 april
- Presentation av en nordisk kvalitetsmodell för validering i Stockholm den 29 maj
- Konferens om e-lärande och utbildning i Reykjavik den 13 september
- Seminariet "Kompetenceudvikling på arbejdspladsen" i Köpenhamn den 1 oktober
- Seminariet "Kan innovation læres?" på Bornholm den 3 oktober
- Konferens "Læringsmiljø og voksenundervisning" i Haderslev den 24-26 oktober
- Symposium om grundläggande literacitet för vuxna i Tórshavn den 28 oktober
- Vuxenutbildningskonferens Mästaren 2013 i Kuopio, Finland den 27-27 november
- Konferens om arbetsmarknadsinsatser i Katrineholm den 3 december
- Konferensen "Innland eller utkant" på Moelv i Norge den 4 december

2. Förmedling och disseminering

NVL har förmedlat resultat från nätverk och arbetsgrupper via webbsidan www.nordvux.net och genom 52 DialogWeb-artiklar. Aktuell information om arrangemang och nya publikationer förmedlas genom nyhetsbrevet NVL-nytt. NVL:s information bidrar till utvecklingen av ett nordiskt underlag kring aktuella teman enligt NMR:s strategiska mål.

Rapporter

NVL:s rapporter presenterar erfarenheter och resultat från utvecklingsarbete inom NVL:s nätverk och arbetsgrupper: kartläggningar, utredningar, komparativa studier och analyser. Syftet med rapporterna är att skapa underlag för MR-U:s arbete, samt skapa underlag för och inspirera nya utvecklingsprojekt. Fem nya rapporter (två av dem i samarbete med Nordplus vuxen -projekt) har producerats under 2013 och förmedlats genom nordiska mötesplatser och internationellt.

NVL:s webbplattform fungerar som ett filarkiv för aktörer inom vuxenutbildning i Norden. Besökare har laddat ned filer c:a 1300 st. per månad. Resultaten från 2013 visar en stigande antal nedladdade filer från webbsidan, uppgång med 1800 jämfört med förra året. De mest populära filerna (bland de mest nedladdade) är information om seminarier, presentationer från seminarier och rapporter.

Av de rapporter som finns nämnda i webbstatistiken (se bilaga 2; sida 58) vid Top 5 downloads kan man notera att temat vägledning kommer högst upp på listan. Det här gäller främst två rapporter: "Expected outputs/outcomes of guidance services for adults in the Nordic countries" (2849 nedladdningar) och "Voice of users - promoting quality of guidance for adults in the Nordic countries" (2069 nedladdningar). Rapporten "Back to Basics - A constructivist understanding of counseling" hade 874 nedladdningar under året.

Andra populära teman var bl.a. folkbildning och global livssyn. Nordiska folkhögskolorådets rapport "Att utbilda världsmedborgare" hade 913 nedladdningar under året. Nordiskt nätverk för fängelseundervisning har också publicerat rapporter med detta tema på sina nätverkets webbsidor. Rapporten "Livshistorier och kriminalitet" laddades ned totalt 924 gånger.

Följande andra nyare rapporter har hämtats oftast via webbportalen under året:

- Nordic Research in Educational and Vocational Guidance (878)
- 8 framgångsfaktorer (812)
- Team Academy's Learning Tools and Core Theories (706)
- Kvalitet i validering (221); den engelska versionen (222)

www

Resultaten gällande webbstatistik från år 2013 avviker inte mycket från 2012. En uppgång på årsbasis kan noteras men dessvärre inte dokumenteras korrekt för december månad, eftersom NVL tog i bruk sina nya webbsidor i slutet av november 2013 vilket påverkade statistikredskapet. Vid större konferenser ökar besökarantalet, både innan konferenserna då deltagarna bekantar sig med förhandsmaterial (inbjudan, program, anmälan) men också efteråt då konferensrapportering med presentationer publicerats.

Sociala medier

Under 2013 fortsatte NVL sin satsning på information genom sociala medier och man kan se att detta är ett rätt sätt att gå för att öka publicitet, särskilt för DialogWeb. DialogWeb's sida på Facebook vinner nya vänner, som i sin tur hjälper till att sprida artiklar och information om NVL. T.ex. artikeln om språkundervisning för invandrare på Färöarna sågs av 850 personer.

Reportaget från JobbToppmötet från Stockholm i maj sågs av 768 besökare. Därtill har artiklarna blivit gillade, delade och kommenterade. På grund av satsning på sociala medier har NVL vidtagit åtgärder för att utveckla färdigheter i att skriva och skapa innehåll för dessa medier.

3. Kontakt med miljöer och media

Utöver webbformidling och seminarieverksamhet har koordinatorena arbetat uppsökande och hållit kontaktmöten hos miljöer i sina länder med syfte att sprida kunskap om NVL och också för att få feedback om miljöernas intresse i och deras behov av nordiskt samarbete. Kommunikationen gäller i första hand samarbetsfrågor och förmedling av resultat från NVL:s nätverkande, men handlar också om projekt och samarbetsmöjligheter i Norden.

I Finland har vuxenutbildningswebbportalen Sivistys varit lika aktiv som tidigare med att promovera NVL:s aktiviteter på webben. I Finland är Sivistys en av de viktigaste kanalerna för information om vuxnas lärande i Norden på finska. I Island är det GÁTT – Årsboken för Arbetslivets utbildningscenter (AO) och AO:s webbsida som regelbundet förmedlar information om NVL, NVL:s rapporter och aktiviteter. Tidskriften "Veckans Affärer" i Sverige har publicerat intervju med NVL:s koordinator i Sverige Asta Modig och omtalat NVL:s arbete inom Tema 5 – Innovation och vuxnas lärande.

NVL:s verksamhet är viktig för de som deltar. För NVL är det också viktigt att aktiviteter diskuteras, omtalas och kritiseras. NVL vill tacka alla som hjälper att lyfta fram nordiska frågor inom vuxenutbildning och sprida kunskap om samarbetsmöjligheter.



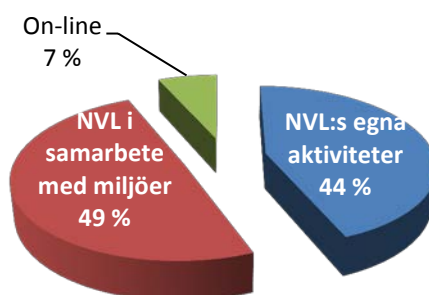
V. Statistik



NVL:s aktiviteter visar en bra deltagarbalans i egna aktiviteter och samarbetsaktiviteter. NVL kan redovisa 3271 deltagare totalt i sina aktiviteter. Sammanlagt fysiska möten: 3025 deltagare. Dessutom har NVL haft 218 deltagare på online-webinarer.

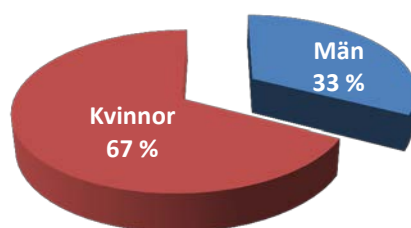
Deltagarantal i 2013	Antal
NVL:s egna aktiviteter	1435
NVL i samarbete med miljöer	1618
On-line	218
Total	3271

Deltagarantal 2013



Totalt 2057 kvinnor (67%) och 996 män (33%;) har deltagit i NVL:s face-to-face aktiviteter.

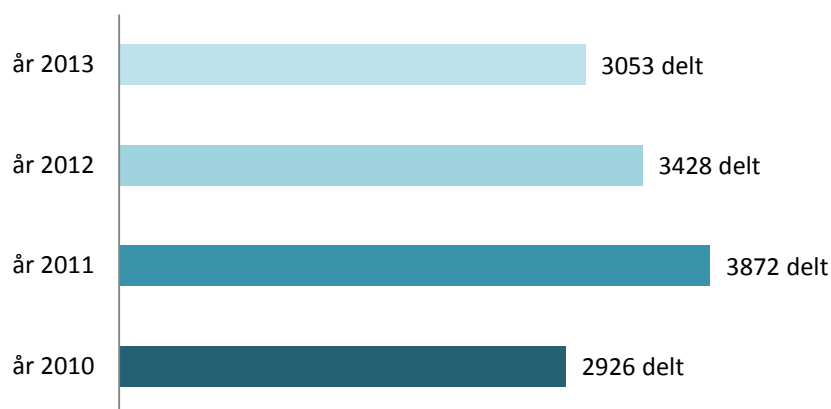
Deltagare - könsfördelning 2013



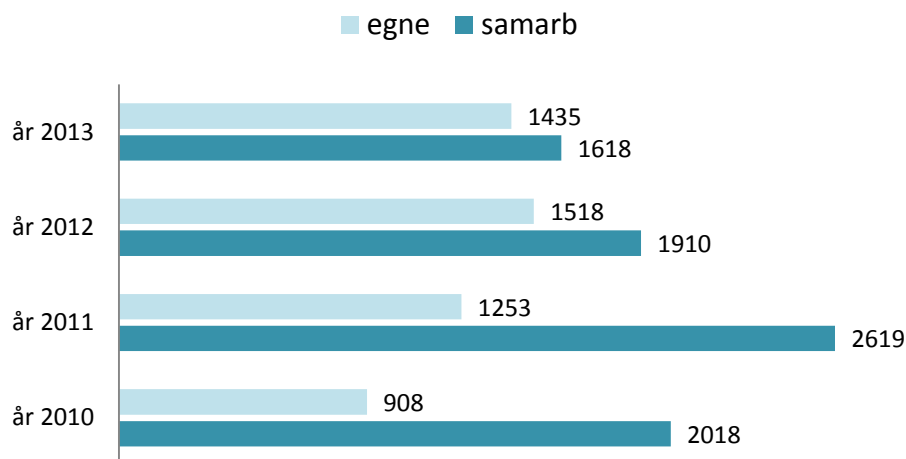
NVL:s aktiviteter har varit välbesökta och statistiken visar att det finns intresse för nordiskt samarbete och behov för erfarenhetsutväxling inom vuxnas lärande. NVL har utövat intensiv spridning av erfarenheter genom nätverksorganisationer och i samarbete med ett stort antal organisationer i alla nordiska länder. NVL har också etablerat samarbetsrelationer med över 50 nya organisationer vilket visat bra dynamik och ökade spridningseffekter. Färöarna redovisar ett stabilt deltagarantal i NVL:s aktiviteter, Grönland en markant ökning i 2013 som har uppnåts bl.a. genom nya samarbetspartners.

Det finns ett stabilt deltagarantal i NVL:s aktiviteter på något över 3000 deltagare under åren 2010 - 2013. En mindre nedgång av antal deltagare kan observeras i 2013 jämfört med 2012, vilket beror på flera faktorer. NVL har satsat på förmedling i hela Norden, och flera men mindre nationella och regionala aktiviteter har organiserats i utkantsområden. Två stora nordiska nätverk (Alfarådet och Fängelseutbildarnätverket) har delvis omorganiserat och förnyat sin verksamhet och även medlemskap vilket innebär att större nordiska aktiviteter inte genomfördes under 2013. Dessutom har NVL undersökt intresse och möjlighet för tre nya nätverk. Två av dem har påbörjats under 2013 men de har ännu inte organiserat några aktiviteter.

Deltagarantal 2010 - 2013



Deltagarantal 2010 - 2013

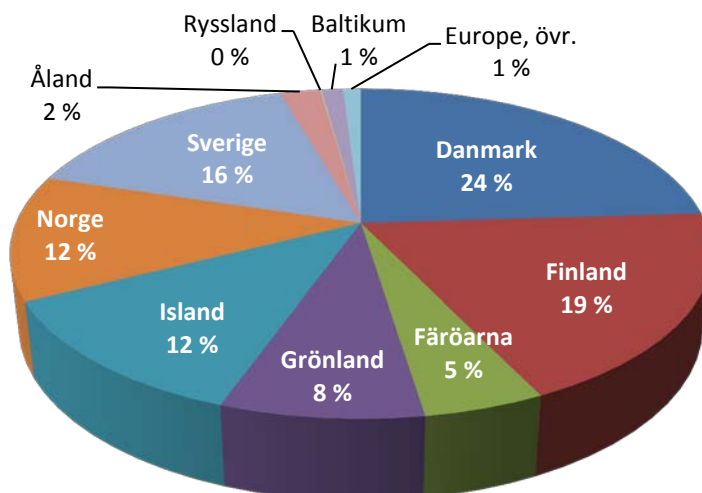


Antal deltagare är mycket lik i NVL:s egna och samarbetsaktiviteter i 2013 jämfört med tre tidigare år när andelen i samarbetsaktiviteter var proportionellt större. En av orsakerna som skapar detta resultat är en tillkomst av nya nätverk och arbetsgrupper. I stort sätt är antalet deltagare stabilt under en fyraårsperiod. Mer detaljerad analys finns i de nationella rapporterna i Bilaga 1.

Deltagarantal landsvis: 2013, 2012, 2011, 2010												
	egna	samarb	total 2013	egna	samarb	total 2012	egna	samarb	total 2011	egna	samarb	total 2010
Danmark	215	519	734	325	514	839	254	607	861	261	565	826
Finland	215	359	574	200	317	517	251	460	711	170	466	636
Färöarna	143	1	144	108	52	160	91	84	175	75	17	92
Grönland	102	139	241	14	3	17	73	157	230	2	50	52
Island	220	148	368	375	43	418	156	331	487	106	146	252
Norge	219	155	374	321	315	636	199	193	392	156	211	367
Sverige	245	237	482	134	367	501	164	710	874	117	446	563
Åland	66	2	68	12	116	128	47	13	60	0	3	3
Ryssland	2	0	2	0	0	0	4	0	4	0	4	4
Baltikum	5	31	36	0	38	38	0	6	6	5	11	16
Europe, övr.	3	27	30	29	145	174	14	58	72	16	99	115
Total	1435	1618	3053	1518	1910	3428	1253	2619	3872	908	2018	2926

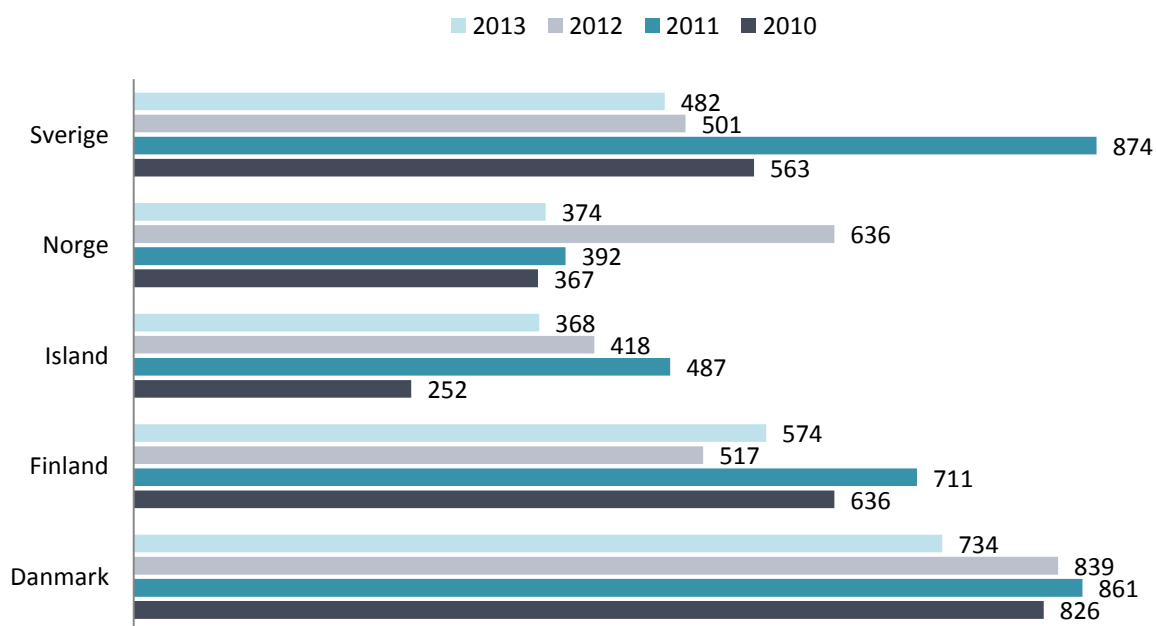
Statistiken summerar deltagare per land, både de som deltar i NVL:s aktiviteter i eget land och de som deltar i ett annat nordiskt land. Fördelningen mellan de nordiska länderna är ganska jämn. Lite över 20 % av deltagarna kommer från Danmark, Finland står för 19% av deltagarna och 12-16% av deltagarna kommer från Norge, Island respektive Sverige. Europeiska deltagare står för 2 %. Från Åland, Färöarna och Grönland kommer 15 % av deltagarna, det är en ökning jämfört med 2012 (10%).

Deltagarantal landsvis 2013

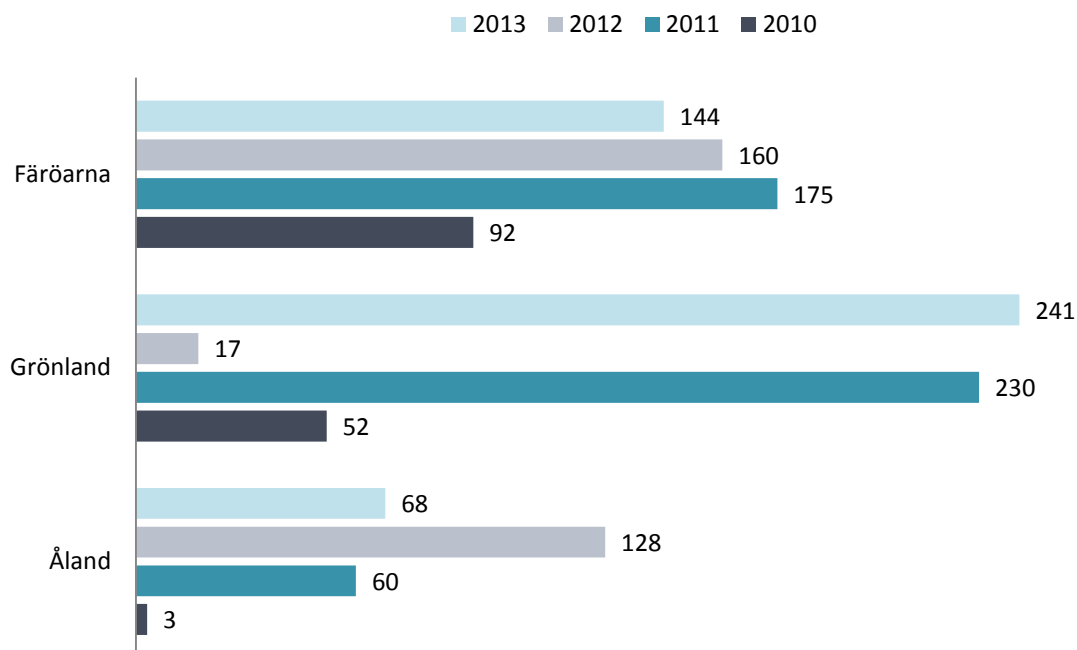


Koordinatorer och kontaktpersoner har haft fokus på nätverkande och skapat många nya samarbetsrelationer och fortsatt aktivt samarbete med tidigare samarbetspartners.

Deltagarantal landsvis 2010 - 2013



Självstyrda områden 2010 - 2013



Statistiken visar att NVL:s aktiviteter har en tvärsektoriell profil. Det är en jämn fördelning mellan målgrupperna: formell och kompetensgivande vuxenutbildning och universitet / forskning; samt målgrupperna som representerar offentliga myndigheter och folkbildning.

Deltagarantal, målgrupper 2013	Antal			%
	egna	samarb	totalt	
studieförbund	26	43	69	2,3 %
folkhögskolor	21	81	102	3,3 %
medborgarinst.(FI), opplæringssentra (IS), daghøjsk.(DK)	52	197	249	8,2 %
bibl./media, museum, arkiv, kultur	3	10	13	0,4 %
universitet, forskning	280	183	463	15,2 %
off. förvaltn., myndighet	463	300	763	25,0 %
KOMVUX, VUC, formell vuxenutb.	164	421	585	19,2 %
fackföreningar, social partners	65	47	112	3,7 %
kompetensutveckling i arbetslivet	118	139	257	8,4 %
folkrörelser/föreningar, folkb. paraplyorganisationer	175	152	327	10,7 %
övriga: erhvervsskoler, företag, tekniska skolor, studerande AMU, privata företag, politiker	68	45	113	3,7 %
Total	1435	1618	3053	100,0 %

Deltagarantal, målgrupper: 2010 – 2013	2013			2012			2011			2010		
	egna	samarb	totalt	egna	samarb	totalt	egna	samarb	totalt	egna	samarb	totalt
studieförbund	26	43	69	74	31	105	49	73	122	16	62	78
folkhögskolor	21	81	102	25	26	51	71	56	127	4	59	63
medborgarinst.(FI), opplæringssentra (IS), daghøjsk.(DK)	52	197	249	76	98	174	72	76	148	16	131	147
bibl./media, museum, arkiv, kultur	3	10	13	7	10	17	5	14	19	10	14	24
universitet, forskning	280	183	463	384	297	681	261	430	691	202	283	485
off. förvaltn., myndighet	463	300	763	363	417	780	290	615	905	264	444	708
KOMVUX, VUC, formell vuxenutb.	164	421	585	161	405	566	185	697	882	82	468	550
fackföreningar, social partners	65	47	112	84	82	166	46	103	149	38	68	106
kompetensutveckling i arbetslivet	118	139	257	76	131	207	79	126	205	35	82	117
folkrörelser/föreningar, folkb. paraplyorganisationer	175	152	327	131	191	322	150	260	410	183	245	428
övriga: erhvervsskoler, företag, tekniska skolor, studerande, AMU, privata företag, politiker	68	45	113	137	222	359	45	169	214	58	162	220
Total	1435	1618	3053	1518	1910	3428	1253	2619	3872	908	2018	2926

Deltagarantalet inom den offentliga förvaltningen är hög även år 2013, med en ökning med 5 % från 2012. NVL anser att aktiviteter riktade mot beslutsfattare har nått målgruppen bra.

Man kan se att antalet deltagare inom folkbildning (747 deltagare) ger en ganska stor ökning jämfört med 2012 (652 deltagare). Ökningen upplevs såväl i Sverige som i Finland och beror på flera samarbetsaktiviteter med denna målgrupp. Antalet deltagare inom formell vuxenutbildning (585 deltagare) är ganska jämn under en fyraårsperiod och målgruppen är väl representerad i NVL:s aktiviteter. Flera koordinatörer har samarbetat kring aktiviteter tvärs över landsgränser och brett samarbete med miljöer har bidragit till den tvärssektoriella profilen bland deltagare.

NVL upplever också ett positivt intresse och ökande antal deltagare i NVL:s aktiviteter från organisationer som står för kompetensutveckling i arbetslivet och från fackföreningar. C:a 13% deltagare kommer från sektorer i anknytning till arbetslivet.

	2013	2012	2011	2010	2009
Folkbildning (studieförbund, folkhögskolor, paraplyorganisationer)	747	652	807	716	514
medborgarinst.(FI), opplæringssentra (IS), daghøjsk.(DK)					
Formell vuxenutb.	585	566	882	550	421
Universitet, forskning	463	681	691	485	446
Offentlig förvaltning	763	780	905	708	465
Kompetensutveckling i arbetslivet	257	207	205	117	140



Presentasjon av «**8 framgångsfaktorer**»,
som kjennetegner gode opplæringsprosjekter.

VI. Ekonomiredovisning



NVL:s verksamhet finansieras av Nordiska ministerrådet och delas i personalkostnader och i verksamhetskostnader. Med utbetalningar till personal avses huvudkoordinator, administrativ koordinator, webbredaktör och nationella koordinatörer. Med utbetalningar till verksamhet avses NVL:s strategiska medel för nätverk, arbetsgrupper, analyser och mötesplatser.

Samlad ekonomi översikt för NVL i 2013:

Inntekter		NOK
Anslag fra NMR (7 658 000 DKK)		7 833 368
Overført fra 2012		391 892
Nordisk Ministerråd, konferanse «Nordiske broer»		680 531
Refusjoner Infonet		19 694
Tilbakebetaling fra NFF		74 170
Tilbakebetaling Gestamóttakan		2 510
Totale inntekter		9 002 166
Utbetalinger	Budsjett	Regnskap
Utbetalinger personal	4 576 931	4 161 367
Utbetalinger virksomhet	3 648 330	3 074 349
Totale utbetalinger	8 225 261	7 235 716
Resultat/overføringer til 2014		1 766 450

Överförda medel till 2014 inkluderar reserverade utbetalningar till projekt och nätverk (resterande 15% av beviljningen) som utbetalas efter ekonomiredovisningen från den ansvariga nätverkskoordinator har skickats in till NVL. Medel för Islands förmanskonferens är också inkluderade i resultat för 2013 som överförs till 2014..



NVL besøkar Islands LO i 2013

VII. Sammanfattning av viktigaste resultat



Organisation och samarbetsrelationer

Resultaten av NVL:s verksamhet 2013 talar för ett framgångsrikt och aktivt nordiskt samarbete inom vuxnas lärande i Norden. NVL har arbetat intensivt för att utvidga och öka spridningseffekterna av nätverksarbetet. NVL har framgångsrikt förankrat de nordiska temaer inom alla 5 nordiska länder. Under 2013 har också de självstyrda områden aktivt valt sina prioriteringar och medverkat i de nordiska nätverken. Konkreta synergieffekter redovisas på Färöarna inom temaer 1 och 3; på Grönland inom Tema 4. NVL har bildat 50 nya samarbetsrelationer i alla nordiska länder. Under 2013 har ca 200 olika organisationer i Norden ingått i samarbetet med NVL.

Flera av NVL:s nätverk har satt nya och tydligare mål för verksamheten och förnyat sitt medlemskap i samspel med målen. NVL har undersökt intresse för och möjlighet för tre nya nätverk, två av de har påbörjats under år 2013.

Statistiken visar att NVL:s aktiviteter har en tvärsektoriell profil. NVL upplever ett positivt intresse och ökande antal deltagare i NVL:s aktiviteter från organisationer som står för kompetensutveckling i arbetslivet och från fackföreningar.

Målinriktade insatser genom nätverkande har skapat bra synergieffekter och ännu tätare samarbete med NVL:s nationella värddorganisationer. Gemensamma intresseområden mellan NVL och värddorganisationen Vox har tydliggjorts och gett positiva resultat inom tematt Vägledning och flexibilitet i utbildning med hänsyn till särskilda målgrupper.

De viktigaste resultaten inom fem prioriterade teman är följande:

Flexibilitet i utbildningar

- Nordiskt Distansnätverk har skapat 9 nordiska möteplatser och bidragit till ökad kunskap om IKT i relation till lärande och vuxenutbildning i Nordens utkantströmmen, samt synliggjort webinar-metodiken bland utbildningsanordnare.
- Alfarådet har arbetat med kvalitetsfrågor och professionaliseringen inom grundläggande literacitet och förmedlat kompetensbeskrivningar av undervisare till ansvariga ministerier, samt relevanta högskolor och universitet i respektive nordiskt land.
- Nordiskt arbete med kompetensutveckling för lärare inom grundläggande literacitet har presenterats i Europa i samarbete med European Basic Skills Network (EBSN).

Arbetsplatsen som arena för lärande

- NVL har faciliterat en dialog inom arbetslivet och mellan arbetsliv och miljöer inom vuxnas lärande om kompetensutveckling som kan stimulera deltagande på arbetsmarknaden, minska avhopp eller underlätta etableringen på arbetsmarknaden. Ett nytt nätverk på området har förbereds.
- Nordisk arbetsgrupp för kompetensutveckling har bidragit till inspiration till praxisutveckling genom att sprida goda exempel på effektiva lösningar inom kompetensutveckling och utbildning för ett arbetsliv och samhälle i förändring genom nio olika möteplatser.

Validering

- Valideringsnätverket har skapat en nordisk mötesplats för att kvalificera diskussionen om kvalitet inom valideringsprocessen och presenterat en modell för kvalitetsutveckling och professionalisering inom validering.
- Valideringsnätverket har diskuterat EU:s nya riktlinjer ”*European Guidelines on the Recognition of Non-Formal and Informal Learning*”, övervägt och påbörjat nationell implementering av dessa.
- NVL har faciliterat diskussion om synliggörandet av kompetenser som inhämtas utanför det formella skolsystemet, t.ex. genom folkbildning och frivilligt arbete.

Väglledning

- NVL har spelat en aktiv roll i erfarenhetsutbytet mellan nordiska vägledningsmiljöer med syfte att höja vägledarnas kompetens,
- Vägledarnätverket har organiserat en stor nordisk mötesplats kring aktuella frågor gällande utveckling av vägledningstjänster och professionalisering av vägledare,
- NVL har konkretiserat och fördjupat samarbetet med ELGPN inom temat karriärhantering.
- Vägledarnätverkets medlemmar har bidragit till utvecklingsarbete på Grönland.

Utveckling av utbildningar och undervisning, bland annat genom att främja kreativa och innovativa kompetenser i utbildningar

- NVL har samlat in, systematiserat och förmedlat aktuell forskning gällande vuxnas lärande inom två nordiskt prioriterade temaområden och presenterat resultat på 3 stora nordiska konferenser med deltagare från såväl forskning som praxis.
- NVL har skapat möjlighet för erfarenhetsutväxling och nätverkande bland projekt som främjar ett innovativt sätt att organisera utbildningar för vuxna.
- NVL har skapat en modell för kompetensutveckling inom hållbar utveckling.
- Utvalda nordiska indikatorer för monitoring av deltagande i vuxnas lärande har utvecklats och diskuterats med en nordisk expertgrupp;

Synergi med europeiskt arbete

Nordisk-europeisk erfarenhetsutväxling synliggör nordiska styrkor och skapar synergieffekter samt ger också ett värdefullt bidrag till identifiering av utvecklingsområden på nordisk nivå. NVL:s kompetens i nätverkandet har uppskattats högt av organisationer och nätverk utanför Norden. Erfarenheter med nätverkande, resultat och effekter av nätverkssamarbete har förmedlats på:

- EBSN:s konferens ”*Opening doors – Developing Partnerships for Basic Skills Training Beyond the Classroom*” i Madrid 22-24 maj 2013;
- 5th Annual Future Forum med tema ”Responding to the Crisis” i Innsbruck, Österrike den 3-5 juli;
- på EAEAs Policy Debate om PIAAC i Bryssel den 3 december;
- på EU:s konferens ”*Equipping Adults for 21st Century - Joining Forces for Action on Skills and Competences*” i Vilnius den 9 -10 december 2013.

Valideringsnätverket inbjöds att medverka i EU-kommissionens arbete med revidering av *European Guidelines on the Recognition of Non-Formal and Informal Learning* genom att delta i deras arbetskonferensen i Mechelen (Belgien) i april 2013.

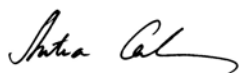
NVL har haft fortsatt aktivt samarbete och erfarenhetsutväxling med Infonet (European Adult Education Information portal) and EAEA (European Association for the Education of Adults).

Information och förmedling

NVL har lanserat en ny www-portal som är anpassad till alla mobila applikationer och öppnar nya möjligheter för nätverk och organisationer till kommunikation och erfarenhetsutbyte.

NVL upplever stort intresse kring nordiska nyheter och DialogWeb. DialogWeb sidor är bland de mest besökta nordvux.net sidor med 500 – över 1000 besöken per månad.

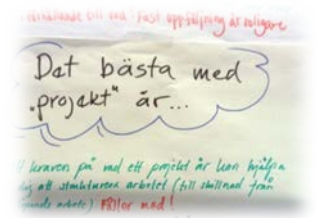
NVL:s rapporter är bland de populäraste och 5 mest nedladdade filtyper från nordvux.net. NVL har publicerat fem nya rapporter i 2013 och förmedlat via webbsidan och seminarier. Utöver det har NVL producerat en översikt över aktuella NVL-rapporter med korta sammanfattningar på de skandinaviska språken och engelska, och förmedlat 3000 exemplar av häftet.



Antra Carlsen, huvudkoordinator, NVL

Vignetter, dører etc – fotos: Albert Einarsson
Vignetter i de nasjonale rapportene – fotos fra NMRs bildesamling på www.norden.org og Albert Einarsson
Bilder fra NVLs arrangement: Albert Einarsson, Sigrún Kristín Magnúsdóttir

VIII. Bilagor



1. NVL rapporter från länderna:

Danmark

Finland

Island

Norge

Sverige

Färöarna

Grönland

2. NVL www statistik

3. Deltagarstatistik, per land, per målgrupp

4. NVL:s nätverk och arbetsgrupper aktiva i 2013

5. NVL:s samarbetspartners 2013

6. NVL:s ekonomi, transaktioner (elektroniskt till NMR)



Danmark

NVL årsrapport 2013

Den danske koordinator er placeret på NCK, Nationalt Center for Kompetenceudvikling og er en del af programmet for LifeLong Learning, LLL, på Institut for Uddannelse og Pædagogik ved Århus universitet, AU. NCK og NVL har på flere områder sammenfaldende arbejdsopgaver, bl.a. at indsamle, systematisere og formidle ny viden inden for voksen- og efteruddannelsesområdet på tværs af sektorer.

Danske temaer i Norden.

Den danske koordinator er ansvarlig for tre nordiske netværk. Der er danske deltagere i alle netværk. NVL's tematiske arbejdsgrupper om forskning har til opgave at fremme kontakt og samarbejde mellem forskere og praktikere og formidle aktuel forskning indenfor området voksnes læring i Norden.

Med afsæt i resultater og arbejde fra de to tidligere tematiske forskernetværk henholdsvis "Integration" 2011-2012 og "**Diversity, Super-Diversity & Transnational Entrepreneurship 2012**" blev der etableret et nyt tematisk forskernetværk om "Interkulturel pædagogik". Netværket har diskuteret og beskrevet perspektiver på interkulturel pædagogik i de nordiske lande. Materialet er færdiggjort og kan ses på NVLs hjemmeside. Temaet formidles på forsker praktikerseminarer i 2014, det første d.11. april i Danmark.

Resultater og perspektiver fra netværket "**Diversity, Super-Diversity & Transnational Entrepreneurship**" blev formidlet af en dansk og en svensk forsker på et symposium på NERA marts 2013.

Det nordiske voksenpædagogiske netværk med fokus på "Innovation, entreprenørskab og voksnes læring" har til opgave at beskrive og systematisere viden om læringsmiljøer, arbejds- og organisationsformer, samt andre særlige faktorer, der kan fremme innovative og entreprenørielle kundskaber.

Den danske koordinator og NVL's hovedkoordinator præsenterede på "Den femte Nordiske forskerkonference om voksnes læring" NVL's egne og erfaringer og resultater fra NVL's netværk med netværksorganiserede arbejdsformer som bl.a. som en organisationsform for praksisnær og selvvalgt efter- og videreuddannelse for de, der arbejder med voksnes læring.

Den danske koordinator holdt et oplæg på seminar på Hanaholmen i Helsingfors, "120 Years of Continuing Professional Development of Teachers. A Nordic Dialogue on the Integration of Teacher's Initial and Continuing Education". Den danske koordinator præsenterede, med afsæt i dels NVL's generelle og dels det voksenpædagogiske netværks mere specifikke arbejde med netværksorganiserede samarbejdsformer, erfaringer og ideer til efter- og videreuddannelse af nordiske "voksenlærere".

Der har været danske teoretiske og praktiske perspektiver i alle NVL's netværk, i alle nordiske konferencer, i NVL's nyhedsbreve og i artikler i Dialog web.

Nordiske temaer forankret i Danmark

I Danmark samarbejder NVL så vidt muligt med institutioner og aktører om gennemførelse af aktiviteter. Som grundlag for samarbejde gennemførte den danske koordinator kontaktbesøg på institutioner, projekter og i læringsmiljøer i Jylland, på Fyn, Sjælland og Bornholm, samt deltog i årsmøder, seminarer, viden saloner og konferencer. Koordinator holdt fortløbende kontakt med centrale aktører på området.

Her i kort form de største konferencer.

Dansk netværk for voksenpædagogik - "Voksenpædagogisk forum"

Det danske netværk for voksenpædagogik er referencegruppe for dansk NVL arbejde, og



har som et af sine formål at styrke den voksenpædagogiske diskussion i Danmark og knytte den til NVL's nordiske arbejde. Netværket arbejder gennem fleksible, tværsektorielle arbejdsgrupper med temaer, der er aktuelle både i et dansk og nordisk perspektiv.

I 2013 indgik repræsentanter fra RUC, EVA, DFS, NCK, UCL, UCS og FLVUU aktivt i arbejdsgrupperne. Netværket planlagde og gennemførte en velbesøgt konference med temaet "Voksenuddannelse i spændingsfeltet mellem målrationalitet og idealer om demokratisk dannelse."

Konferencen blev fulgt op af et referencegruppemøde, som dels fulgte op på PIAAC processen og dels samlede ideer til den nationale årskonference maj 2014. Der blev nedsat en ny arbejdsgruppe, der fik til opgave at planlægge og gennemføre konferencen 2014. Det er tredje gang denne arbejdsform med en national konference om foråret og et arbejdende referencegruppe i efteråret. Der kan kan blive til en tradition, der styrker den nationale interesse for voksenpædagogik i Norden og Danmark.

Vejledning

Vejledning er et aktuelt tema i NVL's arbejde. I samarbejde med Uddannelsesforbundet, VUE - Videncenter for Uddannelses- og Erhvervsvejledning og NCK gennemførte NVL en national vejledningskonference i Århus. Temaet var "Vejledning af kortuddannede på kanten af arbejdsmarkedet". På vejledningskonferencen i Århus indgik præsentation af NVL's Vejledningsnetværk, rapporter og andet materiale om vejledning. Der var både danske og nordiske keynotes og oplægsholdere.

Kompetenceudvikling

I samarbejde med Ministeriet for Børn og Unge, MBU, Danmarks Evalueringsinstitut og NCK planlagde og gennemførte NVL den årlige Forsøgs- og Udviklingskonference på VEU-området. Temaet var

"Mere og bedre voksen- og efteruddannelse – hvordan?" På konferencen var NVL ansvarlig for en workshop med særligt nordiske perspektiver.

NVL stod for workshoppen "Hvad kan vi lære af de andre nordiske lande og den fælles nordiske indsats for brugen af anerkendelse af realkompetencer? Kirsten Aagaard, leder af NVR - Program for Realkompetence og medlem af NVL's ekspertnetværk om "Validering" præsenterede sammenhænge muligheder for gensidig inspiration.

Præsentationen blev suppleret med oplæg fra to konkrete nordiske projekter fra henholdsvis Island og Sverige.

Det nordiske ø-samarbejde i Østersøen

Den danske koordinator tog i 2013 initiativ til en arbejdsgruppe på Bornholm med henblik på at undersøge interesse og muligheder for gensidig dansk – nordisk inspiration om kompetenceudvikling i Nordiske yderområder. I gruppen deltog repræsentanter fra UCC Bornholm, DesignskoIen Bornholm og AOF Bornholm. Arbejdsgruppen og NVL planlagde og gennemførte en konference med temaet "Kan innovation læres?" Arbejdsgruppen og den danske koordinator i NVL og tog inden konferencen initiativ til et samarbejde med Åland og Gotland. Ø-områder der har både sammenlignelige og forskellige udfordringer og muligheder. Det nye nordiske "ø-netværk" havde første møde i forbindelse med konferencen på Bornholm. På konferencen var danske og en finsk keynote, danske og NVL oplæg på workshop. Bl.a. blev rapporten [Utdanning skaper udvikling i utkantsområder](#) præsenteret.

Realkompetence

Anerkendelse af realkomptencer har gennem NVL's Ekspertnetværk for Validering indgået i det nationale arbejde i Danmark. DFS, Dansk Folkeoplysnings Samråd og NVR, Nationalt Videncenter for Realkompetence er repræsenteret i netværket. Opgaver med anerkendelse af realkomptencer i såvel Danmark, som i det nordiske perspektiv har været drøftet mellem koordinator for NVL og centerleder af NVR, medlem af netværket for NVR, med henblik på vidensformidling og koordinering af opgaver. Det nordiske arbejde med anerkendelse af realkomptencer er blevet fremlagt og drøftet på møde i det nationale referencepanel under NVR.

Der blev afholdt nordisk seminar i maj i 2013 i Stockholm i samarbejde med Ekspertnetværket for validering om Kvalitetsmodellen for validering i Norden. Modellen er udviklet i et Nordplus projekt

Bilaga 1. NVL rapport från länderna



med Ekspertnetværket for validering som styregruppe. Efter konferencen bad Undervisningsministeriet NVR om at præsentere modellen på et møde i november for TUP 2012. TUP er projekter i den tværgående udviklingspulje under UVM rettet mod kvalificering af arbejdet med realkompetencer. Præsentationen havde til formål at bidrage til implementering af modellen i praksis.

NVR har desuden bidraget til et seminar om anerkendelse af realkompetencer og vejledning den 25. oktober 2013 og et andet seminar om GUV, Grundlæggende voksenuddannelse og realkompetence den 14. november 2013. Begge for et nationalt netværk for medarbejdere ved Social og Sundhedsskolerne.

Præsentation af NVL

Præsentation af NVL og NVL's arbejde foregik på den danske koordinators kontaktbesøg i miljøerne, i de nationale netværk, på konferencer og seminarer og gennem den danske nyhedsliste.

Målgrupper

Antallet af danske deltagere i NVL aktiviteter var i 2013 jf. statistik næsten det samme som i 2012. NVL i Danmark havde gennem nyhedsbreve, større konferencer, kontaktbesøg og seminarer kontakt til et bredt felt indenfor sektorer, institutioner, organisationer og voksenpædagogiske miljøer. Kontakt og samarbejde med faglige organisationer er blevet styrket, og der er som noget nyt skabt kontakt til institutioner og aktører på Bornholm. Det er stadig en udfordring at få både store og SMV virksomheder til at indgå i samarbejde om aktiviteter. Der er fra flere sider interesse, men mangel på tid, økonomisk krise og pres på produktion gør det vanskeligt at frigive medarbejdere. Deltagere af anden etnisk baggrund er ligeledes stadig forholdsvis svagt repræsenteret i netværk og arbejdsgrupper.

Maria Marquard, NVL koordinator i Danmark

Bilaga 1. NVL rapport från länderna



Finland

NVL årsrapport 2013

Kansalaisopistojen liitto KoL – Medborgarinstitutens förbund MiF r.f. började som ny vårdorganisation för NVL i Finland den 1 januari 2013. Som nationell koordinator fortsatte Pirkko Sartoneva. Medborgarinstitutens förbund flyttade i maj till samma lokaler som den tidigare vårdorganisationen hade sitt kontor i. Utöver Medborgarinstitutens förbund har Finlands Folkhögskolförening och Fritt Bildningsarbete r.f. kontor i samma hus, vilket möjliggör ett smidigt samarbete med flera paraplyorganisationer inom folkbildningen.

Koordinatorn ansvarade för ett nordiskt nätverk, Nordiskt Vägledarnätverk, och en nationell arbetsgrupp inom valideringen.

Nordiska temaområden som förankrats nationellt

Av nordiska temaområden har validering, vägledning och kompetensutveckling förankrats nationellt genom medverkan och informationsspridning på konferenser, seminarier och i arbetsgrupper. Också allmän information om NVLs verksamhet och prioriterade teman har förmedlats.

Validering

Den nationella valideringsgruppen är en tvärspektoriell arbetsgrupp, vars medlemmar representerar vuxenutbildning och folkbildning både på policy- och praktikernivå. Gruppen hade fyra möten år 2013.

Valideringsgruppens teman har under året varit valideringen av icke-formellt och informellt lärande inom högre utbildningen samt uppföljningen av det nationella arbetet med NQF och Europeiska kommissionens rekommendationer om valideringen av icke-formellt och informellt lärande.

Valideringsgruppen gjorde ett studiebesök till Tartu i april och bekantade sig med hur valideringen av icke-formellt och informellt lärande är organiserat inom yrkesutbildningen och högre utbildningen i Estland. Besöket resulterade i samarbete med Archimedes Foundations Primus-projekt i form av ett seminarium "Exchanging Practices on RPL - Learning from Nordic-Baltic Experiences" i Tallinn i december. Valideringsgruppen hade en workshop på seminariet som handlade bl. a om det stöd som NVLs Expertnätverk för validering ger åt nationellt arbete inom valideringen i Finland.

Valideringsgruppen bidrog till ett seminarium om utbildningspolitik i Kuopio i november som arrangerades i samarbete med Savo Consortium for Education. Seminariet var en del av ett större evenemang "Mästare 2013". På seminariet presenterades bl. a Europeiska kommissionens rekommendationer om valideringen av icke-formellt och informellt lärande samt exempel på valideringen inom folkbildningen i Finland. Det nordiska inslaget bestod av en presentation om valideringen inom arbetslivet.

Vägledning

Information om det nordiska vägledarnätverkets arbete "Mångkulturella möten i professionell vägledning" delades ut på seminariet i Kuopio. På seminariet behandlades också frågor runt livslång vägledning ur europeisk, nordisk och finländsk synvinkel.

Koordinatorn är med i en nationell samarbetsgrupp inom livslång vägledning. Samarbetsgruppen fungerar som styrgrupp för de nationella vägledningsprojekt som finansierats av Europeiska socialfonden. Samarbetsgruppen följer också upp förberedelser för åtgärder och projekt under den nya ESF-perioden. Samarbetsgruppen bidrog till ett nationellt seminarium om livslång vägledning i Tammerfors i oktober.

Bilaga 1. NVL rapport från länderna



Kompetensutveckling

Kompetensprojektets resultat och rapport "8 framgångsfaktorer" blev presenterad på seminariet i Kuopio.

Samarbete om Nordplus vuxen

Koordinatorn är med i Centret för internationell mobilitet och internationellt samarbete CIMOs expertgrupp för vuxenutbildning och folkbildning. Expertgruppen följer upp Grundtvig- och Nordplus-projekten i Finland samt bidrar till med idéer och feedback från miljöerna.

NVL bidrog till ett seminarium som Cimo arrangerade om nordiskt, europeiskt och utomeuropeiskt samarbete inom vuxenutbildningen och folkbildningen. NVLs verksamhet blev presenterad. Seminariet hölls i Helsingfors i april.

NVL har förmedlat nordiska projektpartners för Nordplus-vuxen sökanden.

Målgrupper och samarbetspartners

De största målgrupper som deltog i NVLs egna eller samarbetsaktiviteter under året representerade paraplyorganisationer/föreningar, offentlig förvaltning/myndighet samt folkbildning. Andelen av dessa varierade mellan 22–26 procent. Den fjärde största målgruppen utgjorde formell vuxenutbildning med en andel på 16 procent. Representanter för högre utbildningen utgjorde 9 procent av målgrupperna.

På basis av samarbete med värdorganisationen och andra paraplyorganisationer inom folkbildningen, är det naturligt att folkbildningen blev en viktig målgrupp i Finland. Det nationella samarbetet inom vägledningen och valideringen i form av möten och seminarier påverkade att antalet representanter för den offentliga förvaltningen var relativt stort.

Den nationella valideringsgruppen och medlemmarnas bakgrundsorganisationer var en viktig samarbetspartner för NVL under året. Detta bidrog till att andelen deltagare från formell vuxenutbildning och högskolor var sammanlagt ca 25 procent av alla deltagare i Finland.

NVL har under året samarbetat med 26 olika partners, som representerar myndigheter, paraply- och utbildningsorganisationer inom folkbildningen, högskolor, organisationer inom yrkesutbildningen för vuxna och olika föreningar. Under året har samarbete med fyra nya partners etablerats.

Informationsarbete

Information om NVL har under året spridits på de seminarier, konferenser och möten som NVL har arrangerat eller varit involverad i samt via e-postlistor och paraplyorganisationernas nyhetsbrev. På seminarierna och konferenserna har NVLs rapporter och informationsmaterial delats ut.

Koordinatorn presenterade NVLs verksamhet på värdorganisationens årliga huvudevenemang Tammisseminaari (januariseminarier). Seminariet arrangerades i slutet av januari på Finlandsbåten och innehöll studiebesök till organisationer inom folkbildningen i Stockholm.

NVL fortsatte ett aktivt samarbete med webbtidningen Sivistys. År 2013 fokuserade samarbetet speciellt på de unga i Norden och det publicerades två artiklar om temat. Sivistys följde upp NVLs aktiviteter och utvecklingen inom vuxen- och folkbildningen i Norden. Sammanlagt blev tio nyheter/artiklar publicerade under året. Sivistys spred också information om NVLs nordiska och nationella seminarier och konferenser.

Pirkko Sartoneva, NVL koordinator i Finland

Bilaga 1. NVL rapport från länderna



Island

NVL årsrapport 2013

NVLs koordinator på Island hadde i begynnelsen av 2013 ansvaret for Distansnettverket, NVLs Kompetanseprosjekt 2009-2012 og forberedelsene til ett nytt nettverk om kompetanseutvikling i arbeidslivet. NVLs koordinator formidler også nordisk erfaring og kunnskap om voksnes læring på Island.

Nytte og synergi av NVL samarbeidet

Arbeidslivets opplæringscenter (FA), har vært islandske vertskap for NVL siden etableringen av NVL i 2004. FA er en organisasjon som har en spesiell stilling på Island. FA er organisert som et aksjeselskap, non - profit, som bygger på samarbeid mellom alle arbeidslivets parter. I en erklæring bekrefter Utdannings- og kulturdepartementet og alle arbeidslivets parter at de ønsker å styrke samarbeidet om å løfte utdanningsnivået til den islandske befolkningen for å øke deltakelse i arbeidslivet, og samfunnet som helhet. Målet er at FA, i sitt arbeid, skal konsentrere seg om målgruppen: kortutdannede, innvandrere og andre grupper som har en utsatt stilling på arbeidsmarkedet.

Mot denne målgruppen arbeider FA på tre hovedområder: a) nye utdanningstilbud, b) veiledning og c) validering. Det er særlig på de to sistnevnte områdene at synergien av arbeidet i NVL har vært stor. I tillegg til den nasjonale koordinatoren er tre av FAs medarbeidere representanter i NVLs nettverk. Fjóla María Lárusdóttir og Haukur Harðarsson deltar i valideringsnettverket og Arnheiður Gígja Guðmundsdóttir i nordisk nettverk om veiledning. FA stilling på Island setter et visst preg på den islandske innsatsen i Norden. Det er meget stor interesse for å lære om hvilke kompetanser arbeidslivet i Norden i fremtiden vil ha behov for, og hvordan læring i arbeidslivet kan møte dette behovet.

Gjennomførte aktiviteter og synergi fra nettverksarbeid

Målgrupper

NVL har bidratt til at dialogen om voksnes læring på Island er blitt mer variert og bredere. 368 islendinger deltok i møter, seminarer, symposier og konferanser i 2013, både nasjonale og nordiske. I NVLs er egne arrangement antall islendinger på høyde med de andre landene, mens i arrangement som NVL samarbeider om, sammen med andre aktører, ligger vi ikke like godt an, derfor vil samarbeid om arrangement være prioritert oppgave i den kommende tiden. Hva angår målgrupper er mange deltakere fra FAs samarbeidspartnere, livslanglæring sentrene rundt om i landet, fagforeninger og andre som arbeider med kompetanseutvikling i arbeidslivet. Det er også forholdsvis mange deltakere fra det formelle utdanningssystemet, både videregående skole og universitet.

Samarbeidspartnere på Island inkluderer en bred samling med organisasjoner: livslanglæring sentra, fagforeninger, statlige og kommunale organisasjoner, frivillige organisasjoner, paraplyorganisasjoner, utdanningsfond, universiteter og selvstendige konsulenter men samarbeid med flere private utdanningsaktører skal prioriteres neste år.

Distans

Ansvaret for Distans nettverket, med fjern- og fleksibel læring og bruk av IKT i læring og undervisning, ble overført til den nye norske koordinatoren Hilde S. Grønhovd på nettverkets møte i København 31. januar 2013. Islands koordinator samarbeidet med Hilde for å opprettholde planlagte aktiviteter for 2013.

Nordisk kompetanseprosjekt 2009-2012

NVLs koordinator på Island har ansvaret for et prosjekt innen området kompetanseutvikling og arbeidsliv. I 2009 startet NVL et prosjekt for å undersøke suksessrike nordiske opplæringsprosjekter. Målet var å identifisere og løfte fram en rekke «good learning practice examples» for å skape et grunnlag for anbefalinger og suksesskriterier for utdanningsprosjekt og programmer. Resultatet publisertes i to publikasjoner, en forskningsrapport og et hefte.

Bilaga 1. NVL rapport från länderna



Forskerrapporten er på engelsk og har tittelen: «Analyses of Nordic Educational Projects, designed to meet challenges in society. Defining the Success Factors» (Jyri Manninen, Østra Finlands Universitet, Hróbjartur Árnason, Islands Universitet, Anne Liveng, Roskilde Universitet, Ingegerd Green selvstendig konsulent)

Et hefte med redigert innhold fra forskerrapporten er blitt omsatt til anbefalinger for de som vil påvirke hvordan et utdanningsprosjekt eller program designes og planlegges. Hftet er på svensk og heter: «8 framgångsfaktorer – från nordiska utbildningsprojekt som möter utmaningar i samhället» (Ingegerd Green). Hftet ble utgitt både på web og print. Hftet ble oversatt til fire andre språk i 2013, dansk, engelsk, grønlandsk og islandsk. Alle språkversjoner kan lastes ned fra www.nordvux.net

I 2013 har NVL presentert både forskerrapporten og heftet "8 framgångsfaktorer" på nasjonale seminarier i alle de nordiske landene og på Færøyene. Det første seminariet var i Reykjavík 10. januar, det neste i Torshavn 22. februar og i Oslo 4. april. Etter seminaret i Oslo fikk NVL henvendelse fra Norgesuniversitetet med invitasjon om at presentere prosjektet på Norgesuniversitetets Høstseminar i Tromsø 24. og 25. september. Etter sommeren fulgte flere presentasjoner, i København 26. august, på Bornholm (Øy samarbeidet) den 3. oktober, i Stockholm 22. oktober i samarbeid med Skolverket og i Kupio 26. – 27. november på Mästarén, et finsk arrangement innen voksenopplæringen. Dessuten ble prosjektet presentert på 5th Annual Future Forum, Innsbruck, Østerrike den 3. juli.

Forberedelser for ett nytt nettverk om kompetanseutvikling i arbeidslivet.

Forberedelser for ett nytt prosjekt om kompetanseutvikling i arbeidslivet pågikk hele året 2013. Prosjektet er tenkt planlagt i samarbeid med arbeidslivets partnere. I alle de Nordiske landene og på Færøyene ble representanter fra arbeidslivets partnere invitert til forberedende møter om situasjonen i landet og for å skape gjensidig forståelse for hva NVL ønsker å oppnå med dette nye prosjektet. Møtene ble holdt i Reykjavík 10. januar, med representanter fra Arbeidslivets forbund (SA), Islands LO og Arbeidslivets opplæringscenter (FA). I Torshavn den 21. februar møtte vi representanter fra Samtak, Havnar Handverkarfelag, Universitetet på Færøyene og Havnar arbeidskvinnufelag. I Oslo den 4. april ble vi invitert til arbeidsgiverforeningen Virke som har medlemsbedrifter fra bransjer som handel, kunnskap, teknologi, reiseliv, service, helse, omsorg, utdanning, kultur og frivillighet. Til sammen utgjør de over 220 000 arbeidsplasser. Den 1. oktober møtte NVL representanter fra bl.a. Dansk arbeidsgiverforening, Dansk erhverv og Kompetansesekretariatet, som er det statlige overenskomstparters felles sekretariat for kompetanseutvikling i Danmark. I Stockholm 2. desember kom representanter fra Svensk handel, IF metall til møte med NVL. Tilsvarende møte ble gjennomført i Helsinki den 4. desember. Alle steder ble NVLs ideer møtt med stor interesse og vilje til samarbeid.

Nordiske prioriterte temaer og forankring på Island

Islandsk møte om nordiske temaer

Det er en tradisjon for å invitere islendir som er aktive i NVL til et fellesmøte. Denne gangen ble møtet på Grand Hotell Reykjavík den 10. januar. 25 representanter i forskjellige nettverk deltok i møtet. De presenterte siste års arbeid og resultater fra respektive nettverk. Til slutt var det en bred dialog om NVLs virksomhet, prioriteringer og ønskemål for en ny fire års periode.

For å dra nytte av NVLs brede nordiske ekspertise har Islands koordinator arrangert konferanser i tilknytning til at de forskjellige nettverk og arbeidsgrupper holder deres møter på Island. Det medfører også en god utnyttelse av ressurser når nettverksmedlemmer har reist til Island og kan stoppe en ekstra dag for å medvirke på en konferanse hvor nettverkets erfaringer, arbeid, og resultater formidles til det islandske miljøet.

Konferanse om veiledning i samarbeid med Nordisk nettverk for veiledning

I samarbeid med NVLs nettverk for veiledning ble en heldagskonferanse om studie- og yrkesveiledning for voksne arrangert 8. juni i Reykjavík. Konferansen samlet over 70 deltakere. I plenum presenterte representanter i nettverket dets resultater, blant annet om multikulturelle og arbeidslivs kompetanser, og hvordan de kan styrkes. På den islandske side ble nordiske og internasjonale prosjekter som for eksempel VALA, og ELGPN presentert.



Konferanse om e-læring i samarbeid med Distans

13. september samlet en konferanse om e-læring og utdanning for voksne over 70 deltakere på Hotel Natura i Reykjavik. Konferansen ble arrangert i samarbeid med Distans nettverket som hadde sitt møte på Island. Medlemmer av Distans nettverket presenterte eksempler og refleksjoner fra rapporten «Utdanning skaper utvikling i utkantområder». I tillegg bidro nettverket og islandske eksperter på området til 8 workshops på konferansen med temaer som personlige læringsmiljøer, hvordan kan IT understøtte lærerens arbeid og gjøre læringen mer interessant, læringsdagbok, anvendelse av sosiale medier, pedagogikk i fjernundervisning og nettbaserte læremidler.

Nasjonal gruppe for validering

Island har en nasjonal gruppe for validering. Gruppen er sammensatt av eksperter innenfor området på Island. Den ledes av Haukur Harðarson og Fjóla María Lárusdóttir fra FA og to av gruppens medlemmer som også er med i NVL's ekspertnettverk for validering. De formidler islandske erfaringer til den nordiske gruppen og viseverse. Dette har påvirket utviklingen på området på Island, på en særlig positiv og effektiv måte. Den nasjonale gruppen hadde tre møter i 2013. Gruppen planla også og gjennomførte et seminar med overskriften "Samtal om validering" den 4. desember 2013. På seminaret deltok 26 fagfolk, prosjektledere, studie- og yrkesveiledere og assessors. Hovedtema var prosjektledelse i valideringsprosessen og en analyse av valideringens stilling på Island. Takket være økonomisk støtte fra den nasjonale gruppe for validering var det mulig for tre av gruppens medlemmer å delta i konferansen om validering 29. mai i Stockholm.

Gruppen bestemte å oversette håndboken: "Kvalitetsmodel til Validering i Norden" til islandsk, som er resultat av et Nordplusprosjektet «Kvalitet I Norden – et kortlægningsprosjekt». Den islandske utgaven ble oversatt 2013 og den forventes publisert i februar 2014.

Nordiske broer for livslang læring, konferanse i Reykjavik 2014

I 2014 har Island formannskapet for det Nordiske samarbeidet. I den anledningen planlegges en nordisk konferanse under tittelen "Nordiske broer for livslang læring" i Reykjavik 10. og 11. juni 2014. Konferansen skal utfordre til tverrfaglig samarbeid og nettverksbygging mellom interessenter på alle nivåer og skape dialog mellom forskjellige sektorer innenfor voksnes læring. Nye former, verktøy og metoder for samarbeid skall presenteres og diskuteres. Konferansens arbeidsmetoder skal integrere Biophilia erfaringer (kreativitet som forskningsmetode) som har vært utprøvd og testet på Island i en periode og skal på forskjellige plan implementeres i Norden og diskuteres i hele Norden under Islands formannskap i 2014. Konferansen finner sted i det fantastiske konsert og konferansesentret *Harpa*, som skaper en kreativ og åpen ramme for konferansen. Den islandske NVLs koordinator har sammen med representanter fra NVL, det islandske utdanningsdepartementet og Arbeidslivets opplæringscenter dannet en programgruppe. Gruppen hadde to møter i 2013, det første 15. august og de andre 31. oktober og 1. november.

Informasjonsformidling

Islandsk NVL koordinator har som regel bidratt med et par nyheter fra Island, og nordiske nyheter når det har vært aktuelt, i NVLs nyhetsbrev. Det har også vært utført et aktivt og grundig arbeid med å informere om NVLs nyhetsbrev og Dialog og om det omfattende arbeidet som foregår i regi av NVL. På alle møter og konferanser er Dialog og nyhetsbrevet tilbudt til nye lesere og abonnenter. Dette har ført til at flere islendinger abonnerer nå på nyhetsbrevet og flere leser DialogWeb.

NVL er presentert grundig på FAs hjemmeside, www.frae.is. I FAs årsskrift *Gátt* 2013 ble NVLs arbeide omhandlet i to artikler. Den ene er skrevet av Fas direktør Ingibjörg Gudmundsdóttir, om FAs arbeid det siste året med blant annet synergien av samarbeidet på områdene veiledning og validering. Den andre artikkelen skrev den islandske koordinatoren om NVLs aktiviteter på Island. Den kan nedlastes fra: [Gátt 2013](#)

NVLs nye hjemmeside ble presentert i utdanningsdepartementets [nyhetsbrev](#) på FA s side og Livslanglæringscentra i Island.

Sigrún Kristín Magnúsdóttir, NVL koordinator på Island

Bilaga 1. NVL rapport från länderna



Norge

NVL årsrapport 2013

Fra januar 2013 fikk Norge ny NVL-koordinator. Hilde Søråas Grønhovd, ansatt i Voksenopplæringsforbundet (VOFO) tok over jobben fra Petter Kjendlie, ansatt i Fleksibel utdanning Norge (FuN) (tidligere Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning). Hovedinnsatsene i 2013 har dreid seg om overføring av ansvar og oppgaver fra FuN til VOFO, å bli kjent med NVLs virksomhet og å knytte nye kontakter for framtidig samarbeid. I tillegg har koordinatoren organisert seminar om «8 suksessfaktorer» i samarbeid med NVLs kompetanseprosjekt og arrangert konferansen «Innland eller utkant? – kompetanse for lokalsamfunnsutvikling i Hedmark og Oppland». Den norske NVL-koordinatoren er også ansvarlig for Distansnettverket.

Gjennomførte aktiviteter og synergier

Voksenopplæringsforbundet er norsk vertsorganisasjon for NVL. Voksenopplæringsforbundet er interesseorganisasjon for studieforbund og engasjerer seg i folkeopplysning spesielt, men også i mange spørsmål som angår voksnes læring generelt. Det ligger derfor svært godt til rette for samarbeid og for synergieffekter mellom de to organisasjonene. Koordinator har blant annet fulgt den norske prosessen med «OECD Skills strategy» tett, i kraft av sin stilling i Voksenopplæringsforbundet. Dette har gitt innsikt i prosesser som er potensielt svært viktige for NVL framover. For øvrig bidrar NVL med nordisk input til Voksenopplæringsforbundets medlemmer og nettverk, og med å formidle nytt fra denne sektoren i Norge ut i Norden.

Virksomhetsmål 1: Flexibilitet i utbildningar, inklusive ökad användning av e-lärande, sociala medier osv. i pedagogisk verksamhet och utbildningsutbud.

Innland eller utkant?

I løpet av høsten knyttet koordinator kontakter med regionale partnere i innlandsregionen, Hedmark og Oppland fylker. Dette munnet ut i konferansen «Innland eller utkant – kompetanse for lokalsamfunnsutvikling i Hedmark og Oppland». Konferansen ble avholdt på Vea – statens fagskole for gartnere og blomsterdekoratører ved Moelv i Hedmark, og hadde 35 deltakere. NVLs Distansnettverk sin rapport [«Utdanning skaper utvikling i utkantområder»](#) dannet bakteppe for konferansen. I tillegg bidro innledere fra høgskolesektoren, politikere og studieforbund. Behovet for regional tilnærming til kompetanseutfordringene er relevant – og nordiske eksempler gav nyttige perspektiver i denne diskusjonen.

Distansnettverket

«Utdanning skaper utvikling i utkantområder»

I januar 2013 publiserte Distans rapporten [«Utdanning skaper utvikling i utkantområder»](#). Rapporten er et resultat av innsatsen i 2011 – 2012 med å kartlegge hvordan IKT og fleksibel tilgang til læring kan anvendes for å motivere til læring, åpne nye muligheter til læring, og høyne utdanningsnivået i utkantområder i Norden. I 2013 har hovedmålet vært å formidle resultatene og rapporten i ulike sammenhenger i ulike land. Resultatene og rapporten ble presentert av Distans på en rekke steder rundt i Norden.

Konferanse om e-læring og utdanning, Reykjavik

13. september arrangerte den islandske koordinator en konferanse om e-læring og utdanning. Konferansen samlet ca 90 deltakere på Hotel Natura. I plenum presenterte Distans eksempler og refleksjoner fra rapporten sin. I tillegg bidro nettverket med til sammen med 4 workshops på konferansen. Temaene var «Personlige læringsmiljøer», «læringsdagbok», «pedagogikk i fjernundervisning» og «nettbaserte læremidler».

Webinarer

Distans har i 2013 fortsatt å holde webinarer om aktuelle temaer. Det ble gjennomført to webinarer i vårhalvåret og to i løpet av høsten. Til sammen hadde webinarene 218 deltakere.

Sosiale medier, læring og demokrati

Distans har for 2013-2014 valgt en ny vinkling for å videreutvikle sitt engasjement for digitale

Bilaga 1. NVL rapport från länderna



metoder og verktøy i voksnes læring. Temaet har fått navnet «sosiale medier, læring og demokrati» og tar opp emner som opplæring for digital deltakelse, verktøy for digitalt demokrati, sosiale medier som verktøy for deltakelse osv. Temaet ble startet opp den 4. desember med webinar «Open democracy» med Antti Poikola. Temaet vil bli fulgt opp og utvidet i 2014.

Virksomhetsmål 2: Arbetsplatsen som arena för lärande och partnerskap/samverkan mellan offentliga och privata verksamheter och utbildningsinstitutioner.

8 suksessfaktorer

NVLs kompetanseprosjekt lanserte i 2012 rapporten [«Analysis of Nordic educational projects designed to meet challenges in society. Defining the success factors»](#). Basert på denne analysen ble det utviklet en kortutgave – heftet [«8 framgångsfaktorer från nordiska utbildningsprojekt som möter utmaningar i samhället»](#). I april gjennomførte vi et seminar om de åtte suksessfaktorene i Oslo. Vi samlet 26 deltakere til et aktivt og involverende seminar. Hrobjartur Árnason og Ingegerd Green fra forskergruppen bak rapporten var innledere og prosessledere på seminaret. Seminaret ble et effektivt bidrag til lokal forankring i Norge, i og med at flere deltakere bestilte brosjyren «8 framgångsfaktorer» til videre distribusjon. Det ble også ytre ønske om å få forskerne til å presentere resultatene i deltakernes organisasjoner for å kunne bruke suksessfaktorene som verktøy lokalt.

LPA

Kunnskapsdepartementet kontaktet den norske NVL-koordinator i juni, med ønske om deltakelse i et stort NMR-prosjekt innenfor satsingen på «Hållbar nordisk velferd». Prosjektet «Læring på arbeidsplassen – LPA» startet opp med en møteplass i Stockholm i november, og varer fram til utgangen av 2015. Det skal arrangeres til sammen 8 møteplasser rundt omkring i Norden – der målet er erfaringsutveksling, best practice, diskusjon og bedre policy for yrkesfagutdanningen. Fokuset er på opplæringen som skjer på arbeidsplassen: kvalitet, rekruttering, veiledning og bedre kobling mellom utdanning og arbeidsliv. I prosjektet inngår yrkesopplæring både for ungdom og voksne. Norge skal være vertskap for en møteplass våren 2014 og den norske koordinator har deltatt i flere planleggingsmøter høsten 2013. NVLs viktigste rolle i prosjektet er å ivareta de voksnes perspektiv og å bidra til en kobling mot andre nordiske initiativer og prosesser på området. Det er allerede etablert en kobling mot NVL-nettverket for kompetanseutvikling på arbeidsplassen, og vi forventer at dette nettverket både vil kunne hente erfaringer fra og bidra med innspill til LPA-prosjektet underveis.

Virksomhetsmål 3: Validering i relation till särskilda målgrupper och professionalisering av fältet.

Referansemøte om validering i folkeopplysningen

NVLs arbeidsgruppe for «validering i folkbildningen» ble etablert våren 2013. Det er viktig å forankre dette arbeidet i Norge, og å gi innspill og støtte til den norske representanten i arbeidsgruppen. Vi arrangerte derfor et referanse/innsplismøte den 15. august. Møtet inkluderte personer som tidligere har hatt sentrale roller i ulike valideringsprosjekter, og hadde 15 deltakere – i hovedsak fra studieforbundene.

Informasjonsformidling

Den norske koordinator har bidratt med innspill og tilbakemeldinger i prosessen med utvikling av ny NVL-web. I tillegg er det avholdt stand på EDEN-konferansen i Oslo i juni og på Fleksibel utdanning Norge sin prosjektkonferanse i november. Antallet norske abonnenter på NVL-nyhetsbrev har ved hjelp av rekrutteringslister økt gjennom hele året.

Målgrupper

Totalt var det 374 norske deltakere på NVL-arrangement i 2013. Det er helt på linje med 2010 og 2011, men en kraftig reduksjon fra 2012. Det siste må ses i sammenheng med den store nordiske innovasjonskonferansen som ble arrangert i Oslo i 2012 og trakk et svært høyt antall norske deltakere. Ambisjonen framover er likevel en årlig vekst i antallet deltakere. Av statistikken kan vi se at det er få deltakere fra arbeidslivet, fagforeningene og fra kommunal voksenopplæring. For å nå ut til flere målgrupper de kommende årene vil det være en prioritert oppgave å gjennomføre nye samarbeidsaktiviteter og å arbeide aktivt for etableringen av nye partnerskap.

Bilaga 1. NVL rapport från länderna



Samarbeidspartnere

En ny partnerorganisasjon og en ny NVL-koordinator har gjort det nødvendig å restarte partnerskap og samarbeidsstrukturer i år. Overlappingen mellom tidligere koordinator og ny koordinator var god, men likevel er personlig kjennskap til mennesker og miljøer nødvendig å bygge opp over tid for å utvikle gode samarbeidsrelasjoner. Dette arbeidet har absoutt fått en god start i 2013. Samarbeidet med Kunnskapsdepartementet har vært godt hele tiden, og bidrar til kontinuitet. Samtidig har koordinator samarbeidet godt med en rekke ulike avdelinger og personer i Vox. I løpet av året har samarbeidet med Utdanningsdirektoratet utvidet og fordypet seg, spesielt som resultat av det nordiske LPA-prosjektet. Samtidig er det også mange av årets samarbeidspartnere som er nye: Det gjelder spesielt partnerne som samarbeidet om konferansen «Innland eller utkant» i desember: Både de som var arrangører, og de som bidro aktivt med innledninger, perspektiver og vinklinger. Dette var i hovedsak Fjellugla Kompetanse AS, Voksenopplæringsforbundet i Oppland og Hedmark, Karriere Oppland og Hedmark Fylkeskommune. I tillegg var Senter for Livslang læring ved Høgskolen i Lillehammer en aktivt sparringspartner og bidragsyter. Mot slutten av året hadde koordinator et svært vellykket møte med det fremste, tverrsektorielle universitetsmiljøet for voksnes læring – Institutt for voksnes læring og rådgivningsvitenskap (IVR) ved NTNU i Trondheim. Instituttet var svært positive til et tettere samarbeid i 2014, og ulike former for samarbeid er derfor under planlegging for neste år.

Hilde Søråas Grønhovd, NVL koordinator i Norge



Sverige

NVL - årsrapport 2013

Den svenska koordinatör är ansvarig för två nordiska nätverk: Expertnätverk för Validering och det självständiga nätverket för Formell vuxenutbildning samt en nordisk arbetsgrupp för Validering inom folkbildning. Därutöver finns en nationell arbetsgrupp på temat Kompetensutveckling samt ett myndighetsgemensamt nätverk på temat Validering. Förutom arbetet inom nätverken och nationell spridning av erfarenheter och rapporter har medverkan och deltagande skett i nordiska och internationella konferenser och seminarier.

Genomförda aktiviteter

Sveriges koordinatör har sin tjänst placerad på Skolverkets vuxenutbildningsenhet och flera genomförda aktiviteter har även i år gällt både Skolverkets uppdrag och NVL-uppdraget. Nordiskt arbete, nordiska erfarenheter och resultat har synliggjorts och spridits via medverkan i konferenser, seminarier samt vid ett antal mindre arbetsgrupps möten. Därutöver har det nystartade projektet Ö-samarbete mellan Bornholm, Gotland och Öland inneburit ett flertal möten med nya samarbetspartners. Nordiskt arbete ingår också som en del i vuxenutbildningsenhetens arbete t.ex. i interna arbetsgrupper kring validering och vid arbete med studie- och yrkesvägledning.

Nordiska temaområden nationellt förankrade

Flera av de nordiskt prioriterade temaområdena är också prioriterade nationellt av svenska myndigheter och organisationer. NVLs koordinatör har därigenom haft möjlighet att vid seminarier, konferenser och andra mötesplatser förmedla information och resultat från nordiskt samarbete inom teman som validering, vägledning och arbetsplatsen som lärande arena.

Tema Validering

Validering är ett mycket aktuellt tema i Sverige. Som exempel kan nämnas Skolverkets arbete med utarbetande av stödmaterial för validering samt Allmänna råd för bedömning och betygssättning inom vuxenutbildningen. Därutöver har ett antal insatser kring validering genomförts. Detta arbete påverkas naturligtvis av de nordiska och internationella kontakter som skapas inom NVL.

Nationell valideringsgrupp

Myndigheten för yrkeshögskolan leder ett nätverk, Nationellt forum för validering, med representanter från olika nationella myndigheter och organisationer. Forumet fungerar även som nationell valideringsgrupp med möjlighet att ge inspel till det nordiska nätverket och också vara ett forum för spridning av nordiska erfarenheter. Detta underlättas av att ledaren för detta nätverk också är medlem i NVLs expertnätverk för validering. Inom Nationellt forum för validering har även tillskapats en myndighetsövergripande arbetsgrupp med syftet att bidra till nationell information om validering. Lärande från andra nordiska länder fungerar också som inspiration i det nationella arbetet. Den svensk NVL-koordinatör ingår som representant för NVL och för Skolverket i Nationellt forum för validering samt i den nya arbetsgruppen.

Medverkan i konferenser, seminarier och andra mötesplatser

Under året har NVL medverkat i ett antal mötesplatser med validering som tema och med möjlighet att även förmedla resultat från övriga nordiskt prioriterade teman. Som exempel kan nämnas möten med SIS – Swedish Standard Institute och Lernia (utbildningsföretag).

Folkbildningsförbundet genomförde 12 mars en heldagskonferens under rubriken Våga validera, med fokus på validering av generella kompetenser inom studieförbunden. NVL medverkade med ett pass om validering i ett nordiskt perspektiv.

Nordiska Folkhögskolan i Kungälv inbjöd till en Idékonferens om folkbildningens roll och utmaningar 20-21 november under rubriken Nyttan med folklig bildning. Med erfarenheter från den nystartade nordiska arbetsgruppen Validering inom folkbildning bidrog NVL både med ett eget pass och i



panelsamtal. Konferensen samlade drygt 60 deltagare från hela Norden, flest från Sverige. Dessutom har konferensens deltagare bidragit med intressanta inspel till arbetsgruppens fortsatta arbete.

Tema Vägledning

Även studie- och yrkesvägledning är ett nationellt prioriterat område. Det var därför extra uppskattat att det nordiska vägledarnätverks konferens genomfördes i Göteborg i mars. Konferensen som varade två dagar samlade över 120 deltagare, varav många från Sverige. Ytterligare ett hundratal personer kunde följa föredragningarna vid sin egen dator. Det land där en nordisk konferens förläggs får en unik möjlighet att ta del av nordiska erfarenheter och resultat vilket naturligtvis ger extra bidrag till det nationella arbetet.

Tema Arbetsplatsen som arena för lärande

Nationella arbetsgrupper för kompetensutveckling har, i samtliga nordiska länder, under 2011 samlat in exempel på hur kompetensutveckling kan bidra vid förändringar i arbetslivet. En rapport och en skrift med slutsatser och rekommendationer har utarbetats på nordisk nivå. I skriften beskrivs åtta faktorer som bidrar till att utvecklingsprojekt blir framgångsrika och långsiktigt hållbara. Den nationella kompetensutvecklingsgruppen initierade ett spridningsseminarium i samverkan med Skolverket i oktober under rubriken Framgångsfaktorer i lyckade utbildningsprojekt. Seminariet var mycket uppskattat, men lyckades tyvärr inte samla mer än ett femtontal personer. Seminariet har dock bidragit till att synliggöra NVLs arbete inom Skolverket samt spridning av resultaten i en regional arbetsmarknadskonferens i Katrineholm.

Tema flexibilitet i arbetslivet

Alfarådet genomför vart annat år en konferens för de som arbetar med utveckling av utbildning för vuxna utan eller med mycket kort formell skolutbildning och som inte har de nordiska språken som modersmål. Alfarådet har tagit fram en kompetensbeskrivning för alfabetiseringslärare och planerar en konferens 2014 i Sverige med tema Lärarkompetens och undervisningspraktik. Under året har därför en hel del planeringsarbete pågått och samtal förts mellan Alfarådets svenska medlem Inga-Lena Rydén, Nationellt centrum för svenska som andra språk, den svenska NVL-koordinatör och utbildningsdepartement.

Tema Utveckling av utbildning och undervisning

Under året har ett samarbete mellan öarna Bornholm, Gotland och Åland etablerats. På Gotland har bildats en referensgrupp, lokal nätverksgrupp, med deltagare från kommunal vuxenutbildning, folkhögskola, studieförbund, Uppsala universitet – campus Gotland, Science Park och Region Gotland (kompetensplattform). Gruppens uppdrag är att planera och under 2014 genomföra en regional konferens med inspel från de nordiska öarna samt från NVLs nätverk.

Resultat av nätverksarbete - påverkan av policy eller praxis

Även i år har det funnits en strävan att ytterligare integrera det nordiska arbetet i Skolverkets övriga uppdrag med syftet att bidra och stödja utvecklingen av svensk vuxenutbildning. Exempelvis märks detta genom att NVLs koordinatör arbetat med validering både för NVL och för Skolverket och med en ömsesidig påverkan. Andra exempel är samarbetet kring kompetensutveckling och det nyetablerade samarbetet mellan koordinatörer för EU-agenda, NVL-koordinatörer samt vårdorganisationerna. NVL medverkade också med egen "mässmonter" i samband med en myndighetsgemensam konferensdag på temat Yrkesutbildning för morgondagen.

Det nordiska ö-samarbetet har för Gotlands del inneburit en ökad samverkan mellan olika utbildningsaktörer och en ökad gemensam förståelse för vikten av att tillgängliggöra kompetensutveckling/utbildning utifrån den enskildes behov, resultat som stämmer väl överens med de främjandeuppdrag som Skolverket har.

Bilaga 1. NVL rapport från länderna



Målgrupper och samarbetspartners

Statistiken visar att de målgrupper som främst varit föremål för nationell verksamhet är företrädare för kommunal vuxenutbildning (ofta yrkesutbildning) och offentlig förvaltning/myndigheter. Det är glädjande att konstatera att samarbetet och aktiviteterna med folkbildning och arbetsliv under året ökat avsevärt.

NVL har under året samarbetat med 33 olika partners som representerar ett brett spektrum av myndigheter och organisationer såsom arbetsförmedling, högskolor/universitet, kommunal vuxenutbildning, folkhögskolor, studieförbund, utbildningsföretag och näringsliv. Under året har samarbete med 7 nya partners etablerats.

Informationsarbete

Presentation av NVLs arbete, resultat, erfarenheter och rapporter sprids vid medverkan i seminarier, konferenser, andra mötesplatser och på Skolverkets webb. En hel del information sprids i samband med aktiviteter som genomförs tillsammans Skolverket eller andra samarbetspartners aktiviteter. Vid dessa möten har aktuellt informationsmaterial, rapporter m.m. funnits tillgängligt och möjlighet getts att anteckna sig som prenumerant på NVLs nyhetsbrev.

Asta Modig, NVL koordinator i Sverige

Bilaga 1. NVL rapport från länderna



Færøerne

NVL årsrapport 2013

Værtsorganisation for NVL på Færøerne er Færøernes Universitet (Fróðskaparsetur Føroya). I stillingen som international koordinator, som blandt andet omfatter internationalisering af uddannelser, livslang læring, koordinering af vejledning og implementering af Bologna Processen, arbejder kontaktpersonen hovedsagelig med højere uddannelse. NVLs målsætninger og prioriterede fokusområder supplerer og danner grundlag for samarbejde, faglig udveksling og inspiration i forhold til kontaktpersonens samlede ansvarsområder. Synergi og sammenfald af arbejdsopgaver har især været indenfor temaet vejledning, hvor årets højdepunkt var etablering af en vejlederuddannelse på masterniveau. Dertil er der i årets løb sat fokus på voksenlærerens kompetencer, integrationsspørgsmål, fjernstudier og validering. Overordnet set har synergien af det nordiske samarbejde været gunstig, og i løbet af 2013 fortsatte denne positive udvikling.

Forankring af nordiske temaer

NVLs arbejde på Færøerne i 2013 har overvejende sat vejledning, validering og fleksibilitet i uddannelser i centrum. Fokus på disse prioriterede områder er foregået via møder med aktører og samarbejde omkring forberedelse og gennemførelse af aktiviteter, som beskrives nedenfor.

Aktiviteter og lancering af publikationer

Fremtidens kompetencer:

Årets første arrangement var et møde om voksenuddannelse og fremtidens kompetencer på arbejdsmarkedet. Mødet blev holdt den 21. februar for en lille gruppe repræsentanter for arbejdsmarkedets parter, samt en forsker fra universitetet. Dette var i forbindelse med besøg af repræsentanter for NVLs Kompetenceprojekt, under ledelse af Islands NVL koordinator. Formålet med mødet var at diskutere konklusionerne i NVL rapporten "Fremtidens kompetencer" fra 2007, få input til opdateringer, samt diskutere aktuelle forhold indenfor området voksnes læring på Færøerne. Der var 12 deltagere til mødet, som blev ledet af repræsentanterne for Kompetenceprojektet.

Kompetenceprojektet og 8 fremgangsfaktorer:

22. februar blev der holdt et seminar i Tórshavn i forbindelse med formidling af kompetenceprojektet. Målgruppen var forskere, undervisere, studerende, policy-makers, repræsentanter for myndigheder, fagforeninger, m.m. Rektor for Færøernes Universitet bød velkommen og pointerede betydningen af nordisk samarbejde, kompetenceudvikling, fleksibilitet, kreativitet og innovation i uddannelser, samt behovet for flere uddannelses tilbud og forskning. Den største udfordring, som Færøerne står overfor, er fraflytning af unge mennesker, som efter endt uddannelse i udlandet ikke vender tilbage til øsamfundet. Dernæst var der oplæg med to af forskergruppens medlemmer i Kompetenceprojektet, Hróbjartur Árnason, lektor fra Islands Universitet og Ingegerd Green, Sverige. De præsenterede forskerrapporten "Analysis of Nordic educational projects designed to meet challenges in society", samt hver af de 8 fremgangsfaktorer fra uddannelsesprojekter, som forskergruppen har identificeret som succésfaktorer i forbindelse med udvikling i forhold til udfordringer i samfundet. Flere praktiske eksempler blev illustreret med tilhørende teoretiske perspektiver. Efterfølgende var der gruppearbejde og diskussion i plenum. Der var omkring 45 deltagere fra forskellige uddannelsessektorer, myndigheder og fagforeninger.

Fjernundervisning:

Det næste arrangement var et offentligt debatforum ("Seturskjak") om fjernundervisning, som blev holdt i Tórshavn den 7. marts i 2013. Dette var en samarbejdsaktivitet mellem universitetets kommunikationsmedarbejder, universitetets naturvidenskabelige afdeling samt NVL kontaktpersonen. Arrangementet, som var koordineret af universitetets kommunikationsmedarbejder, bestod af tre oplæg om aspekter, perspektiver og muligheder i forbindelse med fjernundervisning. NVL bidrog med et oplæg fra færøsk medlem i Distans, Aina Knudsen, som præsenterede Distans-rapporten "Uddannelse skaber udvikling i udkantsområder". Mange deltagere tog en kopi af rapporten med sig. Efter oplæggene deltog et panel med seks repræsentanter for forskere, fjernstuderende og NVL med



input til debatten. Der var ikke tilmelding til dette offentlige aftenarrangement, men arrangørerne vurderer, at der var op mod 100 deltagere.

Apropos øget fokus på fjernstudier, så blev ikke mindre end to centre for fjernstudier etableret på Færøerne i 2013: et i kommunen Vágur på Færøernes sydligste ø, Suðuroy, og sidst på året et i Klaksvík, øsamfundets næststørste by, som ligger nordpå på øen Borðoy. Begge centre er eksempler på samarbejde imellem kommunale myndigheder og lokale aktører.

Referencegruppe for voksenuddannelse:

Den tværsektorelle referencegruppe for voksenuddannelse, som koordineres af NVL-kontaktpersonen og hvis medlemmer er færøske repræsentanter i Distansnetværket, ekspertnetværket for validering, det nordiske vejledningsnetværk, Alfarådet, arbejdsgruppen for "Monitoring og indikatorer", skribenten for DialogWeb samt en repræsentant for Kultur- og undervisningsministeriet (MMR), holdt to møder i 2013, et i april og et i oktober. Hovedformålet med referencegruppen er at skabe et forum for dialog om nordiske fokusområder, nationale prioriteringer og diverse voksenuddannelsesspørgsmål. Kontaktpersonens rolle er at koordinere møderne og skabe rammer for idé-, videns- og erfaringsudveksling, planlægning af kommende tiltag og andre relevante diskussioner i forhold til lokale arrangementer og nordisk samarbejde. Emner som var på referencegruppens agenda i 2013 var bl.a.: Orientering om medlemmers egne aktiviteter i de forskellige netværk; NMRS beskrivelse af ISCED3-ordninger for voksne på Færøerne; vejlederuddannelsen; info til nyhedsbrev; forslag til aktuelle emner til DialogWeb; Alfa-symposiet i oktober 2013; den lokale valideringsgruppe og deres arbejde med en rammelov for validering; idéudveksling og planlægning af NVL aktiviteter i 2014.

Alfasymposium:

28. oktober blev der holdt et symposium om integration og grundlæggende litteracitet, som var en samarbejdsaktivitet imellem undertegnede kontaktperson, færøsk medlem i Alfarådet, Karolina Matras, og Alfarådet. Efter velkomst med NVL kontaktpersonen og Karolina Matras, medlem i Alfarådet, var der kulturindslag med børn fra Friskolen i Tórshavn. Børnene fremførte sange fra Norden og fra andre lande, og deltagerne fik også mulighed for at danse kædedans. Centralt i programmet for symposiet var lanceringen af Alfarådets publikation: **"En kompetensbeskrivelse for en professionell alfabetiseringslærer"**. Forelæsere til symposiet var medlemmer af Alfarådet samt forskere fra Færøernes Universitet. De to forskere fra Færøernes Universitet, som bidrog med hvert sit oplæg til debatten, var Dr. Hjalmar Petersen fra afdelingen for færøsk sprog og litteratur, som tog udgangspunkt i regeringens integrationsbetænkning i forhold til tosprogethed og undervisning i færøsk for indvandrere, og lektor Kalpana Vijayavarathan fra afdelingen for uddannelse og pædagogik, som bjergtog deltagerne med indblik i hendes egen historie og refleksioner omkring integration med oplægget "Vejen til integration – erfaringer med sprogindlæring i praksis". Efter oplæggene var der gruppediskussioner samt en afsluttende diskussion i plenum om situationen på Færøerne omkring integration og grundlæggende litteracitet.

Der var tilsammen 60 deltagere til arrangementet. Foruden Alfarådets medlemmer og NVLs kontaktpersoner fra de selvstyrende områderne (Grønland, Åland og Færøerne), bestod deltagergruppen af repræsentanter fra undervisningsmyndigheder, lærere fra folkeskolen og de gymnasiale uddannelser, lektorer fra universitetet, studievejledere fra folkeskoler, gymnasiale uddannelser og universitetet, redaktører fra forlaget NÁM, der udgiver uddannelsesmateriale, samt af repræsentanter for lærer- og fagorganisationer. En samlet redegørelse for hele arrangementet med sammenfatninger af oplæggene er tilgængelig på:

<http://www.nordvux.net/content/id/6492/grundlggende-litteracitet-for-voksne>

I forlængelse af Alfasymposiet blev der arrangeret sightseeing-tur for de nordiske gæster fra Alfarådet og kontaktpersonerne fra de selvstyrende områderne med studiebesøg på "Skúlin við Áir" (en skole for voksne, som er under rehabilitering) tirsdag den 29. oktober. Om aftenen blev der holdt et samarbejds møde for kontaktpersonerne fra Grønland, Åland og Færøerne, hvor fokus var på fælles udfordringer og indsatsområder i 2014.



Andre aktiviteter og synergieffekt af nordisk samarbejde

Vejledning: I forlængelse af påbegyndt arbejde i 2012, som var 1) etablering af et tværfagligt vejlederteam på universitetet, og 2) et forslag til en kommende vejlederuddannelse, som blev gjort i samarbejde med kollegaer fra vejledergruppen på universitetet og Vejlederforeningen på Færøerne, fortsatte kontaktpersonen arbejdet med forberedelsen af vejlederuddannelsen i foråret 2013. Arbejdet, som er et eksempel på synergi imellem en del af NVLs nordiske prioriteringsområder og kontaktpersonens øvrige ansvarsområder, førte til intensivt samarbejde med Sif Einarsdóttir fra Islands Universitet. Foruden at være leder for den islandske vejlederuddannelse, er hun også koordinator for det nordiske VALA Nordplus projekt, hvis partnere er institutioner i Norden, som uddanner studie- og erhvervsvejledere. Foråret bød på tæt samarbejde med Islands Universitet, møder med fx Kultur- og undervisningsministeriet, dele af universitetets ledelse, Skolevejlederforeningen (forening for vejledere i folkeskolen), samt tæt samarbejde med formanden i Vejlederforeningen. Med Sif Einarsdóttir som uddannelsesleder, kontaktpersonen som administrator og bidrag fra eksperter fra VALA-netværket i form af undervisning, blev uddannelsen realiseret i sommeren 2013, hvor 43 studerende startede på denne masteruddannelse. Dette var en milepæl i vejledermiljøet på Færøerne, som er nærmere beskrevet på universitetets hjemmeside på følgende link: <http://setur.fo/tidindi/innleidslan-vegledning/> Uddannelsen er organiseret som en deltidsuddannelse med 'blended-learning' (fjernstudier kombineret med intensive undervisningsdage på universitetet).

Validering: Den lokale arbejdsgruppe for validering, som koordineres af færøsk medlem i det nordiske ekspertnetværk for validering, og som har bred repræsentation blandt arbejdsmarkedets parter, udgav i foråret i 2013 en betænkning med forslag til systemer for formel etablering af realkompetencevurdering på Færøerne. Betænkningen blev lanceret ved et pressemøde i Kultur- og undervisningsministeriet i august 2013. Efterfølgende er der udarbejdet et forslag til en rammelov for validering på Færøerne, som omfatter alle sektorer i uddannelsessystemet. Lovforslaget er til høring hos diverse aktører i januar 2014 inden det efterfølgende bliver drøftet i Lagtinget. Referencegruppens bidrag er blandt andet at understrege koblingen imellem validering og vejledning.

Informationsarbejde

Ved seminarer, møder og andre samarbejdsaktiviteter orienterer kontaktpersonen om NVLs arbejde, hjemmeside og nyhedsbrev, uddeler informationsmateriale, Nordiske tidsskrifter, publikationer, m.m. Information om NVLs arbejde formidles løbende gennem NVLs nyhedsbrev, hvor kontaktpersonen aktivt har bidraget med nyheder fra Færøerne i 2013. Med Kristianna Winther Poulsens bidrag som skribent på DialogWeb er Færøerne aktivt med på banen og kommer med aktuelle bidrag til det øvrige Norden med artikler om færøske forhold. Sammenfattende ønsker undertegnede kontaktperson at understrege, at aktiv deltagelse i flere af NVLs netværk har stor værdi for lokalområdet og er med til at sætte øget fokus på flere af NVLs prioriterede områder på Færøerne.

Elisabeth Holm, NVLs kontaktperson på Færøerne

Bilaga 1. NVL rapport från länderna



Grønland

NVL årsrapport 2013

Prioriteringer inden for voksenuddannelsesområdet er i Grønland delt imellem de to departementer for Erhverv og Arbejdsmarked og Departementet for Uddannelse, Kirke, Kultur og Ligestilling. I Kommunerne følges denne opdeling op inden for forvaltningerne. Fokus på voksnes læring er tydeligst i de aktiviteter, der igangsættes og drives på folkehøjskoler, kommunale fritidsforvaltninger og Piareersarfiit samt i offentlige og private virksomheders personaleudviklingsaktiviteter. Nogen samlet indsats er der fortsat ikke. Det helt nødvendige fokus i Grønland handler om de unge og de unge voksne. De voksnes læring prioriteres i form af kompetenceudviklende kurser på arbejdsmarkedsområdet, ligesom voksne også deltager individuelt i formelle uddannelser. Der er fortsat ikke en samlet prioritering af voksnes læring i Grønland i 2013.

Opfølgning på prioriteringer for Grønland i 2013

På området for voksnes læse- og skrivefærdigheder er der i løbet af 2013 sket det, at der er fundet fondsmidler til en syntetisk tale udvikling. Udviklingen af ordblindetests på grønlandsk er foreløbig prioriteret på børneområdet. Sporadiske tiltag foregår stadig lokalt for organisering af læse-skriveundervisningen for voksne. En del tiltag foregår på de lokale vejlednings- og forberedelsescentre, Piareersarfiit.

Vejledningsområdet er blevet styrket og har været i tæt fokus i 2013. En egentlig lovgivning om vejledning er blevet vedtaget, Center for Vejledning i Grønland er blevet besluttet oprettet som en selvstændig institution, hvor centeret tidligere har været placeret under en brancheskole. Lovgivningen og etablering af et selvstændigt center for vejledning med konkrete mål for det lokale vejledningsarbejde og vejledningsindsatsen i forhold til de forskellige sektorer anses for en milepæl og en styrkelse, der kan føre mange yderligere aktiviteter med sig.

Udviklingen af en egentlig realkompetencevurdering har stået i stampe i 2013. Udviklingen er bremsset en smule af, at brancheskolernes inddragelse tager længere tid end forudsat. Til gengæld har kommunernes udvidede brug af det it-redskab, der er udviklet til realkompetenceafklaring, fremmet registreringen af kompetencer i hele landet, hvor det tidligere i høj grad var begrænset til forsøgsområdet i Sydgrønland. Især indførelsen på arbejdsmarkedskontorerne (arbejdsformidlingen) har fremmet denne udvikling. Som redskab i den lokale opkvalificering eller kompetenceudvikling og målrettet brug af kurser har det været et fremskridt.

Voksenunderviseruddannelsesprojektet er ikke kommet videre i 2013.

En komplet oversigt over tiltag i voksenuddannelsen er dynamisk. NVL Grønland følger derfor løbende op på de tiltag, der findes. En overordnet kortlægning er tilendebragt i 2013.

Innovation og iværksætteri har været sat på dagsordenen i 2013 i forbindelse med en række virksomheders arbejde med etablering af en privat finansieret uddannelsesindsats på området. Uddannelsen har været præsenteret for offentligheden i 2013, men har endnu ikke fundet tilstrækkelig finansiering til at gå i gang.

Der er blevet arbejdet for at afholde en vejlederkonference i foråret 2014 i Nuuk.

Deltagelse i vejlederkonference i Gøteborg

Departementet for Erhverv og Arbejdsmarked besluttede at afholde deres årlige møde for ledere af Piareersarfiit i Gøteborg. For NVL-koordinatoren var en enestående mulighed for at tilbyde lederne af Piareersarfiit et aktivt indblik i de øvrige nordiske landes vejledningstiltag. Deltagelsen gav en god fornemmelse af, hvad de grønlandske vejlednings- og forberedelsescentre kan bidrage med og opnå af udbytte af det nordiske samarbejde. Ud over selve konferencen arrangerede NVL-koordinatoren besøg

Bilaga 1. NVL rapport från länderna



i arbejdsmarkedsområdet i Gøteborg og København, hvilket var med til at give et perspektiv på to øvrige nordiske landes forskellige måder at sikre voksne ledige kompetenceløft og vejledning.

Realkompetencevurdering og vejledning

Inden for vejledningsområdet er der fokus på gennemførselsvejledning og en række vejledere er i gang med uddannelse inden for det. Der er også fortsat arbejdet med individuelle handlingsplaner for de enkelte vejledere for at kunne imødekomme de øgede krav til voksenvejledningen.

Repræsentanten for vejledernetværket har deltaget aktivt i netværkets arbejde og har været en aktiv medspiller i udbredelsen af fokus på NVL i 2013 i forbindelse med større arrangementer.

I 2013 har der været sat fokus på vejledningen på arbejdsmarkedsområdet med et særskilt projekt omkring uddannelse af personalet i arbejdsformidlingen eller arbejdsmarkedskontorerne, som de kaldes i Grønland.

Styregruppen

Styregruppen består af de medlemmer, der er placeret i forskellige NVL-netværk. Ud over disse har der været et medlem af styregruppen fra Departementet for Uddannelse, Kirke, Kultur og Ligestilling, som tidligere var Grønlands SVL-medlem. I 2013 har der været afholdt 4 styregruppemøder, med vekslende deltagerantal.

Inspirationsgruppen

Inspirationsgruppen har mødtes 4 gange i 2013. Inspirationsgruppen har drøftet sammenhæng mellem uddannelses tilbud for unge voksne, og som de øvrige år læse- og skrivefærdigheder og hvordan der kan arbejdes videre med området og de unge voksne.

Dialogmøder

I 2013 har NVL kontoret inviteret til en række dialogmøder med de forskellige aktører i voksenuddannelsen. Formålet med dialogmøderne har været at afdække, hvad de forskellige instanser ser som udfordringerne og mulighederne i udviklingen inden for voksnes læring. Desuden har dialogmøderne været brugt til at introducere i større detaljer, hvilke muligheder, der faktisk findes i det omfattende materiale, der er udarbejdet i forskellige projekter i NVL.

Publikationerne om vejledning, realkompetencevurdering og 8 succesfaktorer har været nogle af de publikationer, der er præsenteret på dialogmøderne.

Med det spredte voksenuddannelsessystem, der er her i Grønland, har NVL-kontoret fundet dialogmøderne mere effektive end større møder, og forventer at fortsætte med disse i 2014.

Samarbejde med øvrige organisationer

Samarbejdet med øvrige organisationer er foregået som en række dialogmøder med forskellige parter. Fokus på samarbejdet i 2013 har været arbejdsmarkedsområdet i kommunerne.

Nordplus

Hvert år i februar afholdes et møde i Nuuk for alle organisationer og enheder, der giver mulighed for projekter og tilskud til projekter. NVL deltager traditionelt på dette møde.

Hver organisation holder et oplæg og fortæller om betingelser m.v. for området. Efterfølgende er en åben messe, hvor materialer ligger fremme og deltagerne i mødet kan få nærmere oplysninger og gode råd om hvordan de anvender ordningen. Mødet er velbesøgt. For Nordplus-informationen er mødet placeret sent set i forhold til ansøgningsfrist, deltagelse i skriveseminarer og reel projektetablering. Deltagelsen har endnu ikke resulteret i konkrete projektforslag, men giver alligevel et udbytte i form af udbredelse af kendskabet til NVL og Nordplus-mulighederne.



Informationsopgaven

Informationsopgaven omfatter den nationale information, nyhedsbreve og DialogWeb.

Den nationale information er i 2013 fortsat i form returbreve på grønlandsk og dansk, returnhedsbrevene består af en kombination af de nyheder, NVLkoordinatoren modtager eller finder i forbindelse med indsendelse af nyhedsbrevene, der kan være af generel interesse for kontaktpersonerne og nyheder og arrangementer fra NVL, der skal være yderligere fokus på i Grønland. Der er udsendt 12 returnhedsbreve i 2013.

Grønland har i 2013 leveret 6 artikler til DialogWeb af en tilknyttet journalist. Journalisten har deltaget i et møde via skype med de øvrige informationsmedarbejdere i NVL.

Birgit Gedionsen, NVL kontaktperson på Grønland



Åland

NVL årsrapport 2013

År 2013 präglades arbetet av att etablera samarbetet med en myndighet. I och med att Ålands gymnasieskola med en enhet för vuxenutbildning (VUX) hade konstituerats som en egen myndighet så utvecklades ett samarbete med denna under 2012 där vi gemensamt planerade aktiviteter. Under 2013 blev det dock klart att VUX är en *verkställande* myndighet, medan Utbildnings- och kulturavdelningen har det *administrativa* ansvaret för strategier och riktlinjer. Arbetet började därför om med de personer som sedan dess är närmast ansvariga för samverkan med NVL-Åland, byråchef Elisabeth Storfors och överinspektören för vuxenutbildningen Bodil Regårdh. NVL:s verksamhetsplan för 2013 användes som utgångspunkt för planeringen, d.v.s. respektive temaområde diskuterades utifrån åländska verksamheter och upplevda behov. Diskussionerna mynnade ut i några prioriterade områden med förslag på åländska representanter i de av NVLs arbetsgrupper som bedömdes som centrala att ingå i. Förslagen kommunicerades med NVLs huvudkoordinator, som gav synpunkter utifrån nätverkets resurser och åländska behov, varefter ytterligare prioriteringar gjordes Åland. Nedan används de tematiska områdena i denna NVLs verksamhetsplan för 2013 som utgångspunkt för avrapporteringen.

Speciellt för 2013 har varit att flera planeringssamtal med konkretiserat innehåll har förts, vilket gjort att tidigare års satsningar på kartläggning av befintlig verksamhet och aktörer inte varit aktuell.

Samverkan med Färöarna och Grönland har av kontaktpersonerna setts som fortsatt centralt. Ett gemensamt möte hölls på Färöarna i samband med Alfa-nätverkets konferens.

Tema 1: Flexibilitet i utbildning

En åländsk representant i det nordiska Distansnätverket bedömdes som central med tanke på de olika insatser som genomförts på Åland sedan 1980-talet. Beslöts att Carola Eklund vid Utbildnings- och kulturavdelningen som haft ansvar för projektet Nätpedagogik utses för detta uppdrag. Avtalet med NVL blev klart i mitten av december.

Tema 2: Arbetsplatsen som arena för lärande och samverkan mellan verksamheter och utbildningsinstitutioner

Här diskuterades möjligheten för åländska deltagare att ingå i Nordisk arbetsgrupp för kvalitetsutveckling av arbetsplatsförlagt lärande och/eller i Nordisk arbetsgrupp för kompetensutveckling. Utifrån NVLs resurser och åländska prioriteringar valdes dock detta alternativ bort.

Åland medverkar dock i projektet *Lärande på arbetsplats i Norden*, vilket på sikt kan vara intressant för NVL. Projektet är en del av det programmet Hållbar nordisk välfärd.

Tema 3: Validering

Det åländska Valideringsprojektet avslutades under 2013 och avrapporterades med rapporten *Valideringssystem på Åland. Slutrapport projekt Validering 2008-2013* (Åländsk utredningsserie 2013:3). Ett av resultaten från projektet – utifrån de behov som identifierats – är behovet av samverkan mellan olika åländska aktörer som bidrar till validering (yrkesutbildningen) och AMS, samt de som arbetar med integrationsansvar (kommunerna, Medborgarinstitutet). Ur detta perspektiv är validering en fortsatt viktig fråga för Åland, men från och med 2013 i samverkan med vägledning och integration. Medverkan i NVLs *Expertnätverk för validering* sågs därför som central, Peter Strandvik fortsätter därför som åländsk representant i nätverket. Även *Arbetsgruppen för validering inom folkbildning* sågs som central för det fortsatta arbetet på Åland, Peter Strandviks fick därför i uppdrag att även följa arbetet inom denna arbetsgrupp.

I mars ordnades ett seminarium om validering, där Valideringsprojektets slutrapport presenterades av Peter Strandvik och professor Per Andersson från Linköpings universitet kommenterade det system som byggts upp utifrån den överblick han har om validering i Norden.

Ett uppföljande seminarium med fokus på *integration, validering och vägledning* planerades för hösten 2013. Seminariet har flyttats fram till 17 februari 2014.



Tema 4: Vägledning

Detta tema har varit aktuellt på Åland under flera år, men först 2012 utsågs Johan Tronestam vid Ålands arbetsmarknads- och studieservicemyndighet formellt till åländsk representant i Nordiskt Vägledarnätverk. Som i föregående avsnitt nämndes ses en samverkan mellan olika institutioner som erbjuder vägledning för vuxna som central i relation och området har därför haft fortsatt prioritet. Johan Tronestam har även under 2014 ingått i det nordiska vägledarnätverket.

Under 2013 initierade Danmarks koordinator för NVL, Maria Marquard, *Öarnas projekt*, en samverkan mellan Bornholm, Gotland och Åland. Projektet diskuterades med Elisabeth Storfors och Bodil Regårdh under några möten. NVLs kontaktperson på Åland deltog i mötet på Bornholm den 1 oktober och utifrån detta möte påbörjades en diskussion om möjligt Åländskt innehåll i relation till eventuell medverkan. Vid årsskiftet 2013/2014 fattades beslut om åländsk medverkan och en satsning på vägledning. En lista över organisationer som tänkbara intressenter gjordes upp och ett första möte under januari 2014 planerades.

Tema 5: Innovativ utveckling av utbildningar och undervisning och omsättning av kunskap till handling

Temat har diskuterats men inte prioriterats under 2013.

Övrigt

Frågan om hur de som arbetar i olika typer av vuxenutbildning i små samhällen och i glesbygden, där det ofta är så att de som undervisar inom ungdomsutbildningen är desamma som vid sidan om sin huvudsakliga anställning eller tillfälligt även undervisar vuxna, är något som återkommande diskuterats av kontaktpersonerna för de självstyrda områdena. Detta aktualiserades särskilt sedan NVL bidrog till att organisera och stödja deltagande i en kurs i vuxenpedagogik från hela Norden. Ingen från de självstyrda områdena deltog. Kontaktpersonerna har försökt engagera tänkbara organisationer för ett gemensamt NordPlus-projekt men tills vidare inte lyckats övertyga någon om att ta ansvaret för ett sådant projekt. På Åland diskuterades även med Utbildnings- och kulturavdelningen, under våren 2013 kontaktades Högskolan på Åland/Öppna högskolan för att höra om det fanns intresse för en sådan kurs. Responsen var positiv. Tillsammans med Maria Maquard, dansk koordinator för NVL och ansvarig inom NVL för den tidigare vuxenpedagogiska satsningen, har en kurs i vuxenpedagogik om 7,5 ECTS planerat som kommer att finnas bland Högskolan på Ålands kursutbud under ht 2014.

Samarbetsparter

Under 2013 har Utbildnings- och kulturavdelningen vid Ålands landskapsregering utgjort huvudsaklig samarbetspart för NVLs kontaktperson. Det samarbete som byggdes upp med VUX har detta år fått lägre prioritet eftersom uppbyggnaden av formerna för samarbetet med Utbildnings- och kulturavdelningen sett som central och planering av årets insatser varit nödvändig. I och med att Peter Strandviks uppdrag som projektledare även var baserat på Utbildnings- och kulturavdelningen, liksom Carola Eklund, som från och med 2014 kommer att medverka i Distansnätverket, har merparten av samarbetet koncentrerats till administratörer.

Genom planeringen av kursen i vuxenpedagogik har även Högskolan på Åland/Öppna högskolan utgjort en samarbetspart. Samarbetet med VUX har under detta år inskränkts till träffar i samband med seminarier.

Viveca Lindberg, NVLs kontaktperson på Færøerne

Bilder i vignetter i landrapporter:

Danmark: Merete Bendiksen/norden.org

Finland: Johannes Jansson/norden.org

Island: Karin Beate Nøsterud/norden.org

Norge: Albert Einarsson

Sverige: Johannes Jansson/norden.org

Færøyene: Erik Christensen, Porkeri

Grönland: Silje Bergum Kinsten/norden.org

Bilaga 2. NVL webstatistik 2013



WEBBSTATISTIK: www.nordvux.net 1.1-31.12.2013 /AWStats

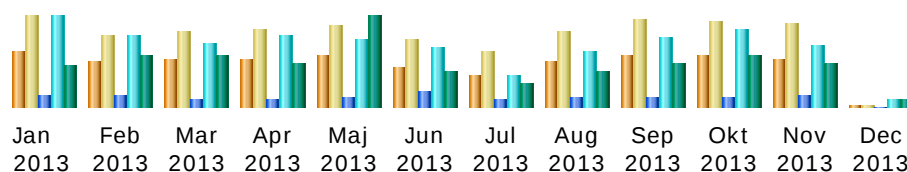
NVL använder AWStats som kompletteras med Google Analytics. Det är det tredje året denna kombination används.

1. Viktigaste resultat 2013

Resultaten från år 2013 avviker inte dramatiskt från 2012. En uppgång kan noteras men dessvärre inte dokumenteras korrekt, eftersom NVL tog ibruk sina nya webbsidor i december 2013 vilket påverkade statistikredskapet. Unika besökare på webbsidan (se i tabellen nedan) och nedladdade filer från webbsidan (se detaljerad rapport på sid 3). Startsidan är fortfarande den mest besökta sidan varje månad. Vid större konferenser ökar besökarantalet, både innan konferenserna då deltagarna bekantar sig med förhandsmaterial (inbjudan, program, anmälan) men också efteråt då konferensrapportering med presentationer publicerats.

I webbstatistiken syns inte NVL:s nyhetsbrev, som visserligen är en av de viktigaste informationskanalerna, eftersom den skickas ut som e-post.

2. Översikt och förklaringar av begrepp



Månad	Unika besökare	Antal besök	Sidor	Träffar	Bandbredd
Jan 2013	4,765	7,567	19,862	159,525	4.68 GB
Feb 2013	3,846	5,898	22,619	125,250	5.92 GB
Mar 2013	3,978	6,270	15,731	111,384	5.70 GB
Apr 2013	4,106	6,474	13,372	126,085	4.90 GB
Maj 2013	4,226	6,845	16,027	122,159	10.20 GB
Jun 2013	3,399	5,651	27,539	104,952	4.15 GB
Jul 2013	2,633	4,591	12,061	54,689	2.73 GB
Aug 2013	3,799	6,260	16,260	96,265	4.04 GB
Sep 2013	4,282	7,301	16,657	122,600	4.82 GB
Okt 2013	4,215	7,183	15,979	138,117	5.79 GB
Nov 2013	4,040	6,996	21,369	109,118	4.96 GB
Dec 2013	121	144	341	10,774	820.15 MB
Totalt 2013	43,410	71,180	197,817	1,280,918	58.70 GB
Totalt 2012	44,101	67,649	179,952	1,584,943	47.28 GB

Unika besökare är den viktigaste parametern för NVL – det gäller antal datorer som tagit kontakt med vår webbplats. Antal besök kan bestå av samma personer som i olika skeden av dagen besöker sidorna. De övriga balkarna innehåller mer teknisk information.

3. Utveckling 2013

3.1. Spridning

Användning av Facebook som marknadsförings- och kommunikationskanal har ökat besöken på NVL:s webbsida under de senaste två åren.

3.2. DialogWeb

Facebook ger en bra spridning av DialogWebs artiklar. T.ex. artikeln om språkundervisning för invandrare på Färöarna sågs av 850 personer. Därtill har artiklarna blivit gillade, delade och kommenterade. Reportaget från JobbToppmötet från Stockholm i maj, som samlade såväl de nordiska statsministrarna som arbetsmarknadsministrarna, sågs av 768 besökare.

Stickproven visar att DialogWeb sidor är av intresse för NVL:s målgrupper. Av dem som besöker nordvux.net har en stor del besökt DialogWeb.

Här exempel från maj, september och november/december (DialogWeb, ingång och rss-import / mest besökta sida på nordvux.net):

5/2013: 445/1800; 9/2013: 622/1490; 11/2013: 1099/1953

5/2012: 751/1435; 9/2012: 367/1059; 12/2012: 444/1305

Mest populära sidor/webbservice under månaderna september och november 2013

9/2013	Sidvisningar	11/2013	Sidvisn.
Startsida	1490	Startsida	1953
Alfarådet/kompetens- beskrivning av lärare	403	Kalender/Europa	753
Rapporter/validering	396	NVL:s kalender	700
Kalender/Europa	336	DialogWeb	487
NVL:s kalender	317	DialogWeb rss	437

4. Downloads

NVL:s webbplattform fungerar också som ett filarkiv för aktörer inom vuxenutbildning i Norden. Besökare har laddat ned filer c:a 1000 st per månad. De mest populära filerna är information om seminarier, presentationer från seminarier och rapporter bland de 5 mest nedladdade.

Downloads	2013	2012	2011
Januari	1351	1031	967
Februari	1344	1019	968
Mars	1380	1086	973
April	1348	1114	963
Maj	1370	1176	975
Juni	1392	1243	1019
Juli	1405	1229	999
Augusti	1384	1261	1036
September	1423	1271	1060
Oktober	1364	1332	1136
November	1395	1347	986
December	1095	1333	983
Summa:	16251	14442	12065

Nedan visas de mest populära rapporterna som laddats ner under år 2013. Som jämförelse visas antalet totalt nedladdade filer för varje månad i fråga intill den mest populära rapporten.

I förteckningen används förkortningar av rapporternas namn, de ursprungliga rubrikerna är:

8 framgångsfaktorer från nordiska utbildningsprojekt som möter utmaningar i samhället
Competence report: Analysis of Nordic Educational Projects Designed to Meet Challenges in Society – Defining the Success Factors
Constructivist understanding: Back to Basics – A constructivist understanding of counselling
Expected outputs/outcomes of guidance services for adults in the Nordic countries
Kompetensbeskrivning av lärare i grundläggande litteracitet för vuxna med andra modersmål än de nordiska
Livshistorier og kriminalitet: En empirisk undersøgelse af etnisk minoritetsunge i Københavns Fængsler
Mapping articles: Adult Education and Lifelong Learning Research in the Nordic Countries – A mapping of recent articles in international journals
Nordic research: Nordic Research in Educational and Vocational Guidance
Social partners: out with early exit – in with lifelong learning and career development?
Utenlandske innsatte i nordiske fængsler – utdanningsbakgrunn, ønsker og behov
Valuation and validation of non-formal and informal learning in Norway
Veje in dog ud af kriminalitet – Tidligere kriminelle unges erfaringar
Voice of Users - promoting quality of guidance for adults in the Nordic countries

TOP 5 – Downloads rapporter januari 2013

	Nedladdat / Totalt nedl.
1 Vägledningskonferens 14.3./program	699 / 1351
2 Vägledningskonferens 14.3./praktisk info	512
3 Vägledningskonferens 14.3./inbjudan	409
4 Expected Outputs	291
5 Voice of Users	142

TOP 5 – Downloads rapporter februari 2013

	Nedladdat / Totalt nedl.
1 Expected Outputs	420 / 1344
2 Vägledningskonferens 14.3./program	206
3 Voice of Users	173
4 Vägledningskonferens 14.3./praktisk info	144
5 Vägledningskonferens 14.3./inbjudan	119

TOP 5 – Downloads rapporter mars 2013

	Nedladdat / Totalt nedl.
1 Expected outputs	400 / 1380
2 Voice of Users	237
3 Mapping articles	183
4 Att utbilda världsmedborgare	168
5 Nordic research/vägledning	161

TOP 5 – Downloads rapporter april 2013

	Nedladdat / Totalt nedl.
1 Voice of Users	494 / 1348
2 Expected outputs	217
3 Utdanning skaper utvikling i utkantsområder – Distans rapport	201
4 Competence report	120
5 Nordic research/vägledning	110

TOP 5 – Downloads rapporter maj 2013

	Nedladdat / Totalt nedl.
1 Expected outputs	268 / 1370
2 Voice of Users	217
3 Constructivist understanding/vägledning	119
4 Nordic research/vägledning	118
5 Social partners	109

TOP 5 – Downloads rapporter juni 2013

	Nedladdat / Totalt nedl.
1 Expected outputs	168 / 1392
2 Voice of Users	155
3 Livshistorier och kriminalitet	97
4 Valuation and validation/Norway	96
5 Nationella prov för andraspråksutbildning för vuxna	87

TOP 5 – Downloads rapporter juli 2013

	Nedladdat / Totalt nedl.
1 Expected outputs	266 / 1405
2 Voice of users	126
3 Team Academy's Learning Tools and Core Theories	109
4 NTT (Nordisk tänketank) report summary in English	75
5 Dialog: Innovation (tryckt temanummer)	64

TOP 5 – Downloads rapporter augusti 2013

	Nedladdat / Totalt nedl.
1 Expected outputs	245 / 1384
2 Laerlingsmiljø og voksenundervisning/inbjudan	110
3 8 framgångsfaktorer	93
4 Voice of Users	92
5 Constructivist understanding	83

TOP 5 – Downloads rapporter september 2013

	Nedladdat / Totalt nedl.
1 Kompetensbeskrivning av lärare	197 / 1423
2 Expected outputs	197
3 Voice of Users	174
4 Kompetensbeskrivning /engelsk version	140
5 Att utbilda världsmedborgare	101

TOP 5 – Downloads rapporter oktober 2013

	Nedladdat / Totalt nedl.
1 Expected outputs	273 / 1364
2 Voice of Users	150
3 Veje in dog ud af kriminalitet	130
4 Att utbilda världsmedborgare	129
5 Constructivist understanding	112

TOP 5 – Downloads rapporter november 2013

	Nedladdat / Totalt nedl.
1 Livshistorier og kriminalitet	156 / 1395
2 Veje in dog ud af kriminalitet -	121
3 Voice of Users	106
4 Expected outputs	104
5 Utenlandske insatte	95

TOP 5 – Downloads rapporter december 2013

	Nedladdat / Totalt nedl.
1 Team Academy's Learning Tools and Core Theories	32 / 1095
2 Learning Competence development	19
3 Future requirements and challenges	19
4 The SKTC method - A validation and certification system	19
5 Validation – a developing research field	18

5. Geografisk fördelning

(OBS! Informationen till denna tabell är från Google Analytics. AWstats indexerar inte besök per land.)

5/2013 Norden

Land	Besök
Sverige	860
Danmark	689
Norge	512
Finland	440
Island	145

5/2012 Norden

Land	Besök
Norge	1154
Sverige	1044
Danmark	970
Finland	614
Island	221

5/2013 Europa

Land	Besök
Estland	59
England	46
Tyskland	42
Belgien	31
Portugal	29

5/2012 Europa

Land	Besök
Tyskland	59
Lettland	55
England	54
Estland	48
Belgien	26

9/2013 Norden

Land	Besök
Norge	863
Sverige	728
Danmark	585
Finland	383
Island	139

9/2012 Norden

Land	Besök
Sverige	773
Norge	611
Danmark	610
Finland	490
Island	146

9/2013 Europa

Land	Besök
Tyskland	63
Estland	29
Frankrike	26
England	24
Belgien	21

9/2012 Europa

Land	Besök
Estland	76
Tyskland	34
Lettland	29
England	28
Litauen	20

11/2013 Norden

<u>Land</u>	<u>Besök</u>
Norge	735
Danmark	607
Sverige	601
Finland	506
Island	107

12/2012 Norden

<u>Land</u>	<u>Besök</u>
Danmark	654
Sverige	609
Norge	396
Finland	320
Island	172

11/2013 Europa

<u>Land</u>	<u>Besök</u>
Tyskland	49
Estland	41
England	27
Lettland	12
Belgien	11

12/2012 Europa

<u>Land</u>	<u>Besök</u>
Estland	47
Tyskland	34
England	27
Belgien	23
Italien	19

Larry Kärkkäinen, webbmaster

Bilaga 3. Deltagarstatistik 2013 – per land, per målgrupp



DELTAGARSTATISTIK:NVL egna aktiviteter 2013															
DELTAGARE:	kön		land												
	kv	m	DK	FI	NO	SE	IS	FÄR	GR	ÅL	Balt	Ryss	Eur	Övr	Totalt
studieförbund	15	11	5		16	4			1						26
folkhögskolor	12	9	2	11	2	3			2	1					21
medborgari.(FI), opplærings.(IS), daghøjsk.(DK)	45	7	7	7		1	33			4					52
bibl./media, museum, arkiv, kultur	3		1	1					1						3
universitet, högskola, forskning	173	107	93	27	22	34	38	51	10	1	2			2	280
off. förvaltn., myndighet	317	146	58	33	100	117	26	30	51	47	1				463
KOMVUX, VUC, formel vuxenutbildning	128	36	21	58	8	31	18	18	4	4	2				164
fackföreningar, social partners	45	20	5	2	7	11	20	17	3						65
kompetensutveckling i arbetslivet	93	25	3		3	25	63		22	1				1	118
folkrörelser/föreningar (NGOs), paraplyorganisationer	132	43	15	75	58	9	11	2	5						175
övriga - ange organisation : gymnas., politiker, företag, netskole	33	10	2	1	3	10	11	10	3	1		2			43
lesevägledare, logoped, yrkesvägledare	19	3						15		7					22
AMU, SOSU, TEC		3	3												3
SUMMA	1015	420	215	215	219	245	220	143	102	66	5	2		3	1435

DELTAGARSTATISTIK: NVL samarbetsaktiviteter 2013																
DELTAGARE:	kön		land													
	kv	m	DK	FI	NO	SE	IS	FÄR	GR	ÅL	Balt	Ryss	Eur	Övr	Totalt	
studieförbund	30	13	7	5	7	20			3		1				43	
folkhögskolor	39	42	8	5	17	37			6				8		81	
medborgarinstitut.(FI), opplæringscentra(IS), daghøjsk.(DK)	141	56	4	119			34		40						197	
bibl./media, museum, arkiv, kultur	2	8	8	1		1									10	
universitet, högskola, forskning	121	62	105	23	3	11	17	1	2		13		8		183	
off. förvaltn., myndighet	207	93	57	96	38	60	13		30	1	5				300	
KOMVUX, VUC, formel vuxenutbildning	257	164	203	31	48	60	32		39		8				421	
fackföreningar, social partners	28	19	23	1	1	3	17		2						47	
kompetensutveckling i arbetslivet	84	55	76			18	31		14						139	
folkrörelser/föreningar (NGOs), paraplyorg.	104	48	26	75	24	16	1				3		7		152	
övriga - ange organisation : journalist, politiker,	10	9			5	11			3						19	
företag, vägledare, vidaregående skola, siftelse	19	7	2	3	12		3			1	1		4		26	
SUMMA	1042	576	519	359	155	237	148	1	139	2	31		27		1618	

Antal deltagare i webinarer i 2013 = 218

Bilaga 4. NVL:s nätverk och arbetsgrupper aktiva i 2013



Översikt över alla tidigare aktiva nätverk, se tidigare årsberättelser

Nettverk	Typ / status	Medlemmer	Institusjon, land
Alfarådet			
http://www.nordvux.net/natverk/expertnatverk/alfaradet	Expertnätverk 2006 – pågående	Peter Villads Vedel	Integrationsministeriet, DK
		Lilly Christensen,	Voksenundervisningscenter Frederiksberg (VUF), København, Danmark
		Inga-Lena Rydén	Nationellt centrum för svenska som andraspråk, Stockholms universitet, Stockholm, SE
		Pirjo Immonen-Oikkonen	Utbildingsstyrelsen, Helsingfors, FI
		Karolina Matras	Lærerhøgskolen Torshavn, FÆ
		Gudmundur B. Kristmundsson,	Islands Universitet, IS
		Helga Arnesen, samordningskoordinator (fr.o.m. 1. 2009),	Vox, Oslo, NO
		Qarin Franker	Institutet för svenska som andraspråk (ISA), Göteborgs universitet, SE
		<u>Tidligere medlemmer:</u>	
		Ingrid Skeppstedt, samordningskoordinator (t.o.m. 12. 2008) Kai Koivumaki, Jonas Barder Marja Liisa Taivanen	Stockholms Universitet, SE Arbets- och näringsministeriet, FI Ministeriet for flyktninge, indvandrere og integration Läs tillsammans (NGO)

Nordisk distansenettverk			
http://www.nordvux.net/distans och http://distans.wetpaint.com	Tematisk nettverk 2005 - pågående	Jørgen Grubbe,	Fluid, DK
		Taru Kekkonen	Otava Folk high school, FI
		Aina L. Knudsen	Faroe Island Business school, FO
		Hróbjartur Árnason,	Islands Universitet, IS
		Torild Slåtto,	Fleksibel utdanning Norge, NO
		Alastair Creelman	Linnéuniversitetet, SE
		Hilde Søråas Grønhovd	NVL koordinator, NO
		Tidligere medlemmer:	
		Jyrki Käppi, (t.o.m.12 2008)	Parkano Adult Education Institute, FI
		Kaisa Vähähyppä,	Utbildningsstyrelsen, FI
		Elisabeth Isaksson, (t.o.m. 12. 2008)	Nationalt Centrum för Flexibelt Lärande, SE
		Anna V. Einarsdóttir (t.o.m: 8. 2008)	NVL koordinator, IS
		Arnþrúður Ö. Karlsdóttir (fr.o.m. 9. 2008)	Arbeidsliverts Opplæringscenter, IS
		Tiina Front-Tammivirta (t.o.m. 12/2012)	Association of Finnish eLearning Centre, FI
		Karin Berkö (t.o.m. 1/2013)	Nätverket for kommunala lärcentra, SE
		Sigrún Kr. Magnúsdóttir (fr.o.m. 3 2009 t.o.m. 1/2013)	NVL koordinator, IS

Nordisk nettverk for fengselsundervisningen			
http://www.nordvux.net/natverk/expertnatverk/fengselsundervisning	Expertnätverk 2006 - pågående	Maja Schiøth Dyrby	Direktoratet for kriminalforsorgen, DK
		Karoliina Taruvuori	Brottspåføljdsverket, FI
		Erlendur S. Baldursson	Kriminalomsorgen, IS
		Gøril Vikøren Nøkleby	Fylkesmannen i Hordaland, NO
		Suzanne Five	Justisdepartementet, Kriminalomsorgens sentrale forvaltning, NO
		Lena Axelsson,	Kriminalvårdens huvudkontor, SE
		Tidligere medlemmer: Marianne Mäki, Torfinn Langelid, Sissel Mehammer, Svenolov Svensson Kaj Raundrup	Brottspåføljdsverket, FI Fylkesmannen i Hordaland, NO Fylkesmannen i Hordaland, NO Kriminalvårdens regionkontor Väst, SE Direktoratet for kriminalforsorgen, DK
Nordisk nettverk for fengselsundervisningen			
http://www.nordvux.net/natverk/expertnatverk/fengselsundervisning	Nätverkets Redaktionsråd Redaktionsrådet nedlegges. Redaktionen går på skift hvert 2. år og startet i Danmark i 2013.	Roberto Ghisler	Region Stockholm, SE
		Usko Määttä	Informationschef, Brottspåføljdsverket FI
		Anna Fríða Bjarnadóttir	Fjölbrautaskóli Suðurlands, IS
		Per Thrane,	Statsfængslet på Søbysøgård, DK
		Larry Kärkkäinen,	Webmaster NVL, FI
		<u>Tidligere medlemmer:</u> Torfinn Langelid,	Fylkesmannen i Hordaland, NO

Nordiskt nätverk för formell vuxenutbildning			
http://www.nordisknetvaerk.net/	Professionellt nettverk 2006 – 2010 Fr.o.m. hösten 2010 är nätverket självständig	Ulla Murholt-Rosenthal	Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter, DK
		Margit Viig Kristensen (fr.o.m. 05.11)	VUC Sønderjylland, DK
		Tanja Halttunen, (fr.o.m. 8.09)	Karis Kurs Center, FI
		Klara Roos (fr.o.m. 01.13)	Karis Kurs Center, FI
		Helen W. Gray, (fr.o.m. 9. 08)	IDAN Educational Center, IS
		Anna Kristin Gunnarsdottir (05.11)	Mimir, IS
		Jan Tambs-Lycke,	IKVO, Intresseorganisasjonen for kommunal Voxenopplæring, NO
		Guri Bøe (fr.o.m. 05.11)	IKVO, NO
		Ronny Spångberg	ViS, Vuxenutbildning i Samverkan,SE
		Annika Ramsell (fr.o.m. 2010)	ViS, SE
		Lisbet Gustavsson	Särvuxpedagogerna, SE
		Asta Modig (fr.o.m. 07. 09)	NVL koordinator, SE
		<u>Tidligere medlemmer:</u>	
		Lasse Tallqvist, (t.o.m 8.09)	Axxell, FI
		Björg Árnadóttir, (t.o.m. 8.08)	Reykjavik stad, IS
		Siv Liland, (t.o.m. våren 09)	Opplæringssettret, Nordland fylkeskommune, NO
		Gun Lundberg (2008-6.09)	NVL koordinator, SE
		Lars Nordborg Olsen, (t.o.m. 2009)	Brøndby Sprogcenter, DK
		Marianne Karlshøj t.o.m. (02.11)	VUC, DK
		Anne Grethe Skjærseth (t.o.m. 02.11)	Specialundervisningen, NO

Nordisk Netværk for Forskning i Integration, Inklusion/Eksklusion			
http://www.nordvux.net/tema/foreskningsresultater	Tematisk arbeidsgrupp 2009 - 2013	Tinne Geiger,	NCK/DPU/Århus universitet, DK
		Karen Riisager	Roskilde universitet, DK
		Pirjo Lahdenperä,	Mälardalens högskola, FI
		Unnur Dís Skaptadóttir,	Íslands universitet, IS
		Maria Marquard,	NVL koordinator, DK
		Karen Lund	DPU Århus universitet
		Mirja Talib	Helsinki University
Læring for bærekraft			
http://www.nordvux.net/page/737/folkeopplysningenbærer.htm	Arbetsgrupp 2008 pågående	Tessa Turtonen	FAMI, FI
		Kirsten Paaby	Idébanken, NO
		Astrid Thoner	VOFO, NO
		Ivar Fosslund Moa	Namdalen Folkehøgskole, NO
		Kai Arne Armann	Idébanken, NO
		Inger Eriksson	Studiefrämjandet, SE

Nordiskt expertnätverk för validering			
http://www.nordvux.net/tema/aktuella-tema/validering	Expertnätverk 2006 - Pågående	Stine Hohwü-Christensen (fr.o.m. 03.11, barnledig från våren 2012, tillfälligt ersatt av Randi Jenssen)	Dansk Folkeoplysnings Samråd, DK
		Kirsten Aagaard (fr.o.m. 01.08)	Daghøjskoleforeningen, DK
		Anni Karttunen,	Nat. Videntcenter f.
		Johanna Niemi (01.13)	Realkompetencevurdering, DK
			Savo Vocational College, FI
			Utbildningsstyrelsen, FI
		Fjóla María Lárusdóttir,	Utbildningsstyrelsen, FI
		Haukur Harðarson (fr.o.m. 04. 09)	Arbeidslivets Opplæringscenter, IS
			Arbeidslivets Opplæringscenter, IS
		Margrethe S. Hernes (fr.o.m. 09.10)	
		Åge Hansen (fr.o.m. 03.11)	Vox, NO
		Pär Sellberg (01.13)	Utdanningsdirektoratet, NO
		Per Andersson	Myndigheten för yrkeshögskolan, SE
		Eydun Gaard (fr.o.m. 10.10)	Linköpings universitet, SE
		Trine Sörgard (fr.o.m. 09.12)	Yrkisdepilin, Tórshavn, FR
		Peter Strandvik (fr.o.m. 09.11)	Departementet for Ehrverv og Arbejdsmarked, GR
		Asta Modig (fr.o.m. 07.09)	Ålands Landskapsregering, ÅL
		<u>Tidligere medlemmer:</u>	NVL koordinator, SE
		Heimir Jón Guðjónsson (09.07 – 05.08)	
		Laura Tarpila	Arbeidslivets Opplæringscenter, IS
		Sigrun Röstad	AKTIVA Etelä-Karjalan aikuisopisto, FI
		Torild Nielsen Mohn	Vox, NO
			Vox, NO

		Cathrine Thue	Voksenopplæringsforbundet, NO
		Eva Nordlund, (t.o.m.06.09)	Valideringsdelegationen, SE
		Cecilia Stenman, (t.o.m. 03.2010)	Utbildningsministeriet, Åland
		Annelise Hauch, (t.o.m. 12. 2007)	Undervisningsministeriet, DK
		Gun Lundberg (01.08-06.09)	NVL koordinator, SE
		Agnethe Nordentoft (t.o.m.12.10)	Dansk Folkeoplysnings Samråd, DK
		Odd Haddal (t.o.m. 12.10)	Folkhogskolene, NO
		Sanne Fandrup (10.10-09.11)	Departementet for Ehrverv og Arbejdsmarked, Nuuk, GR
		Edvard Mørch (fr.o.m. 09.11-09.12)	Departementet for Ehrverv og Arbejdsmarked, GR
		Raija Timonen (fr.o.m.9.09)	
		Anna Kahlson (fr.o.m.9.09)	

Arbetsgrupp Validering inom folkbildning

	Arbetsgrupp		
	2013 - Pågående	Randi Jenssen (03.13)	Daghøjskoleforeningen, DK
		Marit Sörli(03.13)	VOFO, No
		Göran Hellmark(03.13)	Folkbildningsförbundet, SE
		Lotta Männikkö(03.13-08.13)	OK-studiecentralen (OK-opintokeskus
		Minna Pesonen(08.13)	OK-studiecentralen (OK-opintokeskus
		Hildur Betty Kristjansdottir(03.13)	SÍMEY is a lifelong learning center

Nordisk Netværk for Voksenvejledning			
http://www.nordvux.net/natverk/professionella-tematiska/vaglednings-natverket	Tematisk nettverk 2006 - Pågående	Peter Plant	Danmarks Ped. Universitetsskole, DK
		Raimo Vuorinen	Jyväskylä Universitet, FI
		Guðbjörg Vilhjálmsdóttir	Íslands Universitet, IS
		Tomas Mjörnheden	Vuxenutbildningen i Göteborg, SE
		Anders Lovén	Malmö Högskola, SE
		Carla Tønder Jessing	Videncenter for Uddannelses- og Erhvervsvejledning, DK
		Erik Hagaseth Haug (fr.o.m. 2010)	Karrieresenter opus Gjøvikregionen, NO
		Carola Bryggman	Regionförvaltningsverket i Västra och inre Finland, FI
		Mette W. Rasmussen	Jobcenter Copenhagen, DK
		Johan Tronestam	Arbetsmarknads- och studiemyndighet, ÅL
		Anna Sigudardottir	Svan ehf, IS
		Arnheiður Gígja Guðmundsdóttir	Arbetslivets Opplaringssenter, IS
		Beth Krogh	Center for Vejledning i Grønland, GR
		Ann-Christine Ringström	Malmö Högskola, SE
		Ingjerd Lorange	Norw. Agency for Lifelong Learning, Vox, NO
		Hanna Jensen	Studentaskúlin og HF-skeiðið í Eysturoy, FÖ
		Pirkko Sartoneva (fr.o.m. 8. 2009)	NVL koordinator i FI
		<u>Tidligere medlemmer:</u>	
		Bente Søgaaard, (t.o.m. 8.2009)	Vox, NO
		Lone L. Christiansen, (t.o.m. 12.2007)	Utdanningsdirektoratet, NO
		Teija Feldt (t.o.m. 12. 2007)	Arbets- och näringsministeriet, FI

		Gunnlaug Hartmannsd (t.o.m. 8. 2008)	Vejleder i kommunen, IS
		Hans Bull-Tornøe (1. 2008-12. 2008)	Senter for læring, NO
		Carola Lindholm, (t.o.m. 3.2008) Camilla Alfsen (fr.o.m. 2010) Björg Róin (fr.o.m. 2010) Åke Pettersen (12. 2008) Johannes Jensen (t o m 6/2012) Ingrid Rönnow, (fr.o.m. 4. 2008) Kai Koivumäki (1/2008 - 12/2011) Fjóla Maria Lárusdóttir (6/2012)	NVL koordinator, FI Vox, NO Føroya Studentaskúli, FÖ Bollnäs Infocenter, SE Center for Vejledning i Grönland,GR NVL koordinator, FI Arbets- och näringsministeriet, FI Arbetslivets Opplaringssenter, IS

Nordisk arbeidsgruppe for integration fokus etnisk erhvervsfremme			
	Tematisk arbeidsgruppe 2011- 2013	Tinne Geiger	NCK, DPU
		Shahamak Rezaei	RUC, DK
		Petter Gilsvik	Internationalt hus, NO
		Ole Hammer	Internationalt hus, NO
		Maria Marquard	NVL
		Bente Blytt	IMDI, NO
		Peter Villads Vedel	Integrationsministeriet, DK
		Kirsten Bach Skaset	Imdi NO
		Carsten Fricke	Etnisk erhversfremme, DK
		Maya Hussein-Engberg	RUC DK
		Ellen Stavlund	VOFO, NO
		Helga Arnesen	Vox, NO
Nordisk forskernetværk om Innovation			

	Arbeidsgruppe	Niels Henrik Helms	Director, Knowledge Lab at the University of Southern Denmark, DK
	2012 – 2013	Steen Højrup	University of Århus, DK
	Avslutat	Hanna Toiviainen	PhD, Researcher, Center for Activity Theory and Developmental Work Research, University of Helsinki, FI
		Inga Jona Jonsdottir	Iceland university, IS
		Dr. Eli Moen	BI Handelshøgskolen Oslo, NO
		Per Erik Elström	Prof. and director of Helix, Linköping university, SE
Arbeidsgruppe for monitoring og indikatorer			
	Arbeidsgruppe	Lene Katrin Guthu	Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk, Norge
	2012 – 2013	Tobias Engberg	Skolverket, Sverige
	Avslutat	Jens Andersen	Ministeriet for Børn og Undervisning, Danmark
		Matti Kyrö	Utbildningsstyrelsen, Finland
		Björgvin Þór Björgvinsson	Arbeidslivets Opplæringscenter, Island
		Terji á Lakjuni	Studni, Færøylene

Enterpreneurskap, innovation och vuxenpedagogik			
	Nätverk	Leena Varis	Proacademy I Y-kampus University of Applied Sciences, Tampere, Finland
	2013 pågående	Mikael Juntunen	Proacademy I Y-kampus University of Applied Sciences, Tampere, Finland
		Maroun Aoun,	IFS, Kungsholms Hamnplan 3, Sverige
		Inaluk Brandt, (suppleant, Ivik Møller Jensen)	“Yes.GL”, ny utbildningsinsats på Grønland
		Hans Mikkelsen	IBC, Danmark
		Marianne Sempler,	AiR -Nasjonalt kompetansesenter for arbeidsretta rehabilitering, innovasjon og nettverk, Norge
		Arnfríður Valdimarsdóttir	Biofilia, Island
		Rapportör: Sixten Wie Bang	DPU, Danmark
		Kaj Mikos	Professor i innovationsteknik, Mälardalens Högskola, Sverige.
		Anssi Tuulenmäki	Chief Innovation Activist, forskningsleder Aalto University, MIND, Design Factory, Finland
		Dr. Shahamak Rezaei, Ph.D., Associate Professor	Roskilde University, Department of Society & Globalisation, Roskilde, Denmark
		Marie Kirstejn Aakjær,	Århus Universitet, Danmark

Nordisk forskernetværk om Diversity, Super-Diversity & Transnational Entrepreneurship			
	Arbeidsgruppe	Shahamak Rezaei	Roskilde University, DK
	2012 – 2013 Avslutat	Tinne Geiger	NCK (Nationalt Center for Kompetenceudvikling), Aarhus Universitet, DK
		Thomas Schøtt	Professor of Organization and Entrepreneurship (mso) University of Southern Denmark, Department of Entrepreneurship and Relationship Management, DK
		Jan Vang	Lektor, Center for Industriel Produktion, Ballerup, Ålborg Universitet, DK
		Marco Goli	Lektor, Phd, Det Samfundsfaglige og Pædagogiske Fakultet, Institut for Socialt Arbejde, Professionshøjskolen Metropol, DK
		Bengt Henoch	Prof. Emeritus, Jönköpings Universitet/ International Business School, SE
		Pirjo Lahdenperä	Professor, School of Education, Culture and Communication, Mälardalens Högskola, SE
		Max Jakobsson	Senior Lecturer, School of Education, Culture and Communication, Mälardalens Högskola, SE
		Eli Moen	BI, Norwegian Business School, NO



Bilaga 5. NVL:s samarbetspartners 2013

Det regnes som samarbeid mellom NVL og andre instanser om NVL bidrar med ressurser i form av personer, økonomi eller andre ressurser til en felles oppgave. Det kan være samarbeid om forberedelse og/eller gjennomføring av et tiltak.

Listen er gruppert etter samarbeidspartners land og om samarbeidspartner tidligere har hatt samarbeid med NVL, er aktiv samarbeidspartner i 2012 og om instansen er ny som samarbeidspartner for NVL i 2012.

I 2013 hadde NVL samarbeid med omlag 200 samarbeidspartnere. Av disse er ca 50 nye samarbeidspartnere.

Danmark:

Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2013	Ny samarbeidspartner 2013
Act 2learn, UCN	3F fagforening	Arbejd og Helse Norge
Alexandra institut	Arbejd og Helse Norge	Design factory Alto universitet
AMU Fyn	Bornholms højskole	DI
AMU Nord	DEA, en politisk uafhængig tænketank	FFD
APA aftenskole	DFS	Gotlands folkehøjskole
Argo	DI	IBC, Innovationsfabrikken
Bolsjefabrikken	DPT Dansk pædagogisk tidsskrift	IFS, Sverige
Center for socialøkonomi	Etnisk erhvervsfremme	Innovation Lab
Cirius	EVA, Danmarks Evalueringsinstitut	Innovation Plant
Det tidligere FOFU	Fagskolen i Odense	Nationalt VUC Videnscenter
DFS, Dansk Folkeoplysnings Samråd	FFD	Yes.Gl. Grønland
DHS daghøjskoleforeningen	FOF Norden	
DI	Gotlands folkehøjskole	
DOF, Dansk Oplysnings Forbund	IBC, Innovationsfabrikken	
DPU, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole	IFS, Sverige	
DPU/århus universiteter	Innovation Lab	
DTU, Danmarks Tekniske Universitet	Innovation Plant	

ECCO Thisted Fjertritsle Cementvarefabrik	Kunstakademiet, designskolen Bornholm
FFD Folkehøjskolernes forening i Danmark	Ministeriet for indvandrere og flygtninger
FLUID	Nationalt VUC Videnscenter
FOF Norden	Nordplus Voksen-Styrelsen for internationale
FOF, Folkeligt Oplysnings Forbund	NRV Nationalt center for realkompetence-vurdering
FOFU, Foreningen for forsknings- og udviklings- virksomhed i folkeoplysning og voksenundervisning	Professionshøjskolen UCC
GL	Rosenquist Consult
IUP – Institut for uddannelse og pædagogik	Roskilde Universitet
Jammerbugt komm./erhvervsråd	SCK
Jobcenter Copenhagen, DK	SDU, Syddansk universitet
Jobkompagniet	Selandia
Knowledgelab	Styrelsen for International Uddannelse
Kolding Designskole	TBC, privat konsulentfirma
Kunstakademiet, designskolen Bornholm	UC Bornholm
Køge handelsskole	UC Metropol
LO pædagogisk fællesudvalg	UCL university college Lillebælt
Lunds universitet	UCsyd
Ministeriet for børn og unge	Uddannelsesforbundet
Ministeriet for indvandrere og flygtninger	Undervisnings- og kulturministeriet
Nordplus Voksen-Styrelsen for internationale	Undervisningsministeriet kontoret for livslang læring,MBU
NRV	Utbildningsstyrelsen
NVU - Netværk for voksenundervisning	VEU center Campus Bornholm
Performers House	VUC og HF Nordjylland
Region Nord	VUC Sønderjylland
SCKK	VUE Videncenter for Uddannelses- og Erhvervsvejledning –samarbejde med afdelingen i VIA
Selandia, Sosu Næstved,	Yes.Gl. Grønland
Simac	Århus universitet
Skovbo konsulent	

Syddansk universitet SDU
TBC
Thisted Fjerritsle Cementvarefabrik
Tietgenkompetencecenter
UCL
Uddannelse Fyn
Uddannelsesforbundet
Undervisningsministeriet
VIA.UC
VPC København
Vrå højskole
VUC Hjørring
VUC Nord
VUC, Voksenuddannelsescenter Hjørring
VUC, Voksenuddannelsescenter Nord
Ålborg universitet

Finland:

Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2013	Ny samarbeidspartner 2013
Adulta - vuxenutbildningscenter	Aalto universitet	Archimedes Foundation
Arbets- och Näringsministeriet	Aike International	Bildningsalliansen
Carolina	Archimedes Foundation	Fritt Bildningsarbete FBA
European Association for the Education of Adults, EAEA	Axxell Utbildning Ab	OK-studiecentralen
Fortbildningscentralen vid Åbo Akademi	Bildningsalliansen	Proakademy
Förbundet för arbetar- och medborgarinstitut i Svenskfinland, FAMI rf	Centret för internationell mobilitet och internationellt samarbete, CIMO	Rådet för livslångt lärande
Företagarna i Finland	Fritt Bildningsarbete FBA	University of Eastern Finland
Försvarsmaktens Byggnadsverk	Kansalaisopistojen liitto KoL – Medborgarinstitutens förbund MiF ry	
Haaga-Helia ammattikorkeakoulu/yrkeshögskola	Kansanvalistusseura och webbtidningen Sivistys	

Helsingfors Universitet Helsinki City Adult Education Centre	OK-studiecentralen
Inrikesministeriet	Otavan Opisto
Kommunala Arbetsmarknadsverket	Pohjola-Norden
Lapplands kommunalförbund	Proakademy
Lapplands lärcentra	Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland
Länsstyrelsen i södra Finlands län	Rådet för livslångt lärande
Nordisk Forening for Uddannelses- og Erhvervsvejledning (NFUE)	Salpaus Further Education
Norra Karelen vuxutbildningscenter	Samarbetsorganisation för den fria bildningen i Svenskfinland, Bildningsforum
Parkano Adult Education Institute	Savo Consortium for Education
Regionförvaltningsverket i Sydvästra Finland	Suomen kansanopistoyhdistys- Finlands Folkhögskolförening
Regionförvaltningsverket i Södra Finland	Team Academy
Savo Vocational College	The Association of Finnish eLearning Centre
Tammerfors universitet	Undervisnings- og kulturministeriet
Utbildning Nord	University of Eastern Finland
Vapaan sivistystyön yhteisjärjestö – Samverkande bildningsorganisationerna	University of Jyväskylä
Åbo Universitet	University of Turku, Brahea Centre for Training and Development
	Utbildningsstyrelsen

Norge:

Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2013	Ny samarbeidspartner 2013
Aftenskolen Høyres studieforbund	Akershus Fylkeskommune	Fjellugla Kompetanse AS
Akademiet Drammen	EDEN (EU)	Hedmark Fylkeskommune
Alven	Fjellugla Kompetanse AS	Karriere Oppland
Amendor	Fleksibel utdanning Norge (FuN)	Studieforbundet kultur og tradisjon

Arbeidsdepartementet	Folkeuniversitetet	Sør-Trøndelag Senterparti
ARM Lingua AS	Fylkesmannen i Hordaland	Vea – Statens fagskole for gartnere og blomsterdekoratører
Attføringsbedriftenes bransjeorganisasjon-Læringsnettverket	Hedmark Fylkeskommune	Voksenopplæringsforbundet Hedmark
Campus Moss	HiOA (Høgskolen i Oslo og Akershus)	Voksenopplæringsforbundet Oppland
Fagförbundet	Informasjonskontoret for kristen folkehøgskole (IKF)	
Forsvarets høgskole	Interesseorganisasjonen for Kommunal Voksenopplærin (IKVO)	
Globalskolen	IVR - Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)	
Hærstaben	Justisdepartementet	
Halden kommunale voksenopplæring	Karriere Oppland	
Handelshøyskolen BI	Kunnskapsdepartementet	
Hermods	Senter for Livslang læring (SeLL), Høgskolen i Lillehammer	
Hovedorganisasjonen for handel og tjenester i Norge	Studieforbundet kultur og tradisjon	
HR Norge	Sør-Trøndelag Senterparti	
Høgskolen i Telemark	Troms Fylkeskommune	
Høgskolen i Vestfold	Utdanningsdirektoratet	
Høgskolen Stord/Haugesund	Vea – Statens fagskole for gartnere og blomsterdekoratører	
IA-rådet i Vestfold	Voksenopplæringsforbundet	
Idébanken	Voksenopplæringsforbundet Hedmark	
Informasjonskontor for kristen folkehøgskole (IKF)	Voksenopplæringsforbundet Oppland	
Inkluderende arbeidsliv (Vestfold/Buskerud og Telemark)	Vox (Nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk)	
Interesseorganisasjonen for Kommunal Voksenopplærin (IKVO)		
Krigsskolen		
KS (Kommunesektorens organisasjon)		
Landsorganisasjonen (LO)		
Næringslivets hovedorganisasjon (NHO)		

NDLA (Nasjonal digital læringsarena)
NKI Nettstudier
NKS Nettstudier
Nordisk Konservativ Studienämd
Nordland fylkeskommune
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)
Norsk senter for seniorutvikling (NSFSU)
OPUS Hadsel
Senter for internasjonalisering av høyere utdanning (SIU)
Senter for seniorpolitikk
Siemens
Stortinget
Studieforbundet næring og samfunn
Søderhamns kommun (SE)
Tromsø universitet
UNESCO (Internasjonal)
Universitetet i Oslo
Voksenopplæringssenteret
Østersund kommun (SE)

Island

Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2013	Ny samarbeidspartner 2013
Bifröst Universitet	3 F félag um upplýsingatækni og menntun	3 F félag um upplýsingatækni og menntun
Cedefop, Refernet landskontor	Arbeidslivets opplæringssenter	Biophilia group
Det Internasjonale programkontor	Biophilia group	Fangelsismálastofnun
Europass, Euroguidance, landskontor	Centre for Lifelong Guidance Expertise	FSU, Fjölbrautaskóli Suðurlands
Farskólinn, Livslanglæringssentret i Nord-vest Island	IDAN	Menntamálaráðuneytið
Forbundet for offentlig ansatte, BSRB	Institutt for pedagogikk	Reykjavíkurborg
Husavik Academic Sentre	Institutt for sosialvitenskap	SMENNT
Islands Kunstakademi	Islands LO	Svan ehf.
Islands Råd for Ældre	Islands Universitet	Vinnumálastofnun

Kópavogur videregående skole	Landsmennt
Kréd Consulting	Menntamálaráðuneytið
Leonardo da Vinci landskontor	Mimir-Livslanglæringssenter
Livslang lærings sentra:	Reykjavíkurborg
Livslanglæringssentret i Øst Island	SA arbeidsgivernes forbund
Miðstöð símenntunar á Vesturlandi	SAF The Icelandic Travel Industry Association (IS)
Miðstöð símenntunar Suðurnesjum	Samiðn (Fellesforbundet)
Mímir-símenntun	SMENNT
Norðurþing	Svan ehf.
Qual Quality Assurance in Lifelong Learning, landskontor	The Centre for Educational Research on ICT and Media
Reykjavík's municipal employees' association	Vinnumálastofnun
Símey	
Stjórnvísí (http://www.stjornvisi.is/)	
Suðurnes Livslanglæringssentret	
The research liason office at Iceland University:	
Universitetet i Akureyri	

Sverige:

Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2013	Ny samarbeidspartner 2013
Arbetsmarknadsförvaltningen, Luleå	Arbetsförmedlingen	Gotlands folkhögskola
Cul (Centrum för utveckling och lärande),	Askengren & Co (Företag för kompetensutveckling)	Region Gotland
Göteborgs folkhögskola	Encell (Nationellt kompetenscentrum för livslångt lärande)	Science Park, Gotland
HSB (Hyresgästernas sparkasse- och byggnadsförening)	Folkbildningsförbundet	Universitets och högskolerådet UHR
HSV, Högskoleverket ingår i UHR	Folkbildningsrådet	Uppsala Universitet, Campus Gotland
Hudiksvall kommun	Gotlands folkhögskola	Vuxenutbildningen, Gotland
Internationella Programkontoret ingår i UHR	Högskolan i Jönköping	
Karlskoga Science Park, SE	Integrations- och Arbetsmarknadsförvaltningen, Kristianstad	
Karlstads universitet	Järfälla vuxenutbildning	
Karskoga kommun	Lernia (Utbildningsföretag)	

Kista folkhögskola	Linköping Universitet
Malmö Stad	Malmö Högskola
Medelfors folkhögskola	Myndigheten för Yrkeshögskolan
NCC (Nordic Construction Company)	Mälardalens högskola
Nordens Folkhögskola Biskops Arnö	Nitus, Nätverket för kommunala lärcentra
Rotary i Norrköping	Nordiska folkhögskolan, Kungälv
Studieförbundet Ibn Ruschd	Region Gotland
Studieförbundet Medborgarskolan	Science Park, Gotland
Studieförbundet Vuxenskolan	Skärteknikcentrum
Sveriges lantbruksuniversitet, SLU	Stockholm stad, Åsö vuxenutbildning
Utbildning Nord	Stockholms Universitet/Nationellt centrum för svenska som andra språk
	Sveriges Kommuner och Landsting
	Särvuxpedagogerna
	Umeå universitet
	Universitets och högskolerådet UHR
	Uppsala Universitet, Campus Gotland
	Utbildningsdepartementet
	Viadidakt, Katrineholm
	ViS, Vuxenutbildning i Samverkan
	Vuxenutbildningen, Gotland
	Vuxenutbildningen, Göteborg
	Östersunds vuxenutbildning

Færøylene:

Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2013	Ny samarbeidspartner 2013
ALS (Arbejdsloysisskipanin / Arbejdsformidlingskontoret)	Altjóða Skrivstovan (Det Internationale kontor), ASK, ved Færøernes Universitet	Félags- og mannvísindadeild (Department of Social and Human Sciences), Háskóli Íslands
Altjóða Skrivstovan (ASK)	Félags- og mannvísindadeild (Department of Social and Human Sciences), Háskóli Íslands	Føroyamálsdeildin (Department of Faroese Language and Literature), Færøernes Universitet

Føroya Fólkaháskúli (Færøernes Folkehøjskole), Tórshavn	Fróðskaparsetur Føroya (Færøernes Universitet)	Havnar Handverkarafelag
Føroya Handilsskúli (Færøernes handelsskole), Kambsdalur	Føroya Handilsskúli, Torshavn	Náttúruvísindadeildin (Department of Science and Technology), Færøernes Universitet
Føroya Studentaskúli og HF-Skeið, Tórshavn	Føroyamálsdeildin (Department of Faroese Language and Literature), Færøernes Universitet	Skúlavegleiðarafelagið (Foreningen for vejledere i folkeskolen)
Havnar Arbeidskvinnufelag (HAKF), Torshavns arbejdskvindeforening	Havnar Handverkarafelag	Skúlin við Áir
	Námsvísindadeildin (Department of Education / Lærerseminariet), Færøernes Universitet	Søgu- og samfelagsdeildin (Department of History and Social Sciences), Færøernes Universitet
	Náttúruvísindadeildin (Department of Science and Technology), Færøernes Universitet	
	Skúlavegleiðarafelagið (Foreningen for vejledere i folkeskolen)	
	Skúlin við Áir	
	Studentaskúlin og HF-Skeiðið i Eysturoy (Gymnasiet i Eysturoy)	
	Studni (The Faroese Student Grant Fund)	
	Søgu- og samfelagsdeildin (Department of History and Social Sciences), Færøernes Universitet	
	Vegleiðarafelagið (Vejlederforeningen)	
	Vinnumálaráðið (Erhvervsministeriet), VMR	
	Yrkisdepilin (Erhvervsuddannelseskontoret)	

Grønland:

Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2012	Ny samarbeidspartner
Departementet for uddannelse og forskning	Anstalten for domfælde	Departementet for Uddannelse, Kirke, Kultur og Ligestilling
	Center for Vejledning i Grønland	Grønlands Arbejdsgiverforening

Departementet for Uddannelse, Kirke, Kultur og Ligestilling	Qaasuitsup Kommunua
Departmentet for Erhverv og Arbejdsmarked	
Grønlands Arbejdsgiverforening	
Knud Rasmussenip Højskoliat, Sisimiut	
Kommune Kujalleq, socialforvaltningen	
Kommuneqarfik Sermersooq Arbejdsmarkedsforvaltningen	
Kommuneqarfik Sermersooq, udviklingsforvaltningen	
Nordens Institut, NAPA	
Nuuk ungdom i Fremdrift (NUIF)	
Piareersarfik Aasiaat	
Piareersarfik Ilulissat	
Piareersarfik Ittoqortoormiit	
Piareersarfik Maniitsoq	
Piareersarfik Nanortalik	
Piareersarfik Nuuk	
Piareersarfik Qaqortoq	
Piareersarfik Qasigiannguit	
Piareersarfik Qeqertarsuaq	
Piareersarfik Sisimiut	
Piareersarfik Tasiilaq	
Piareersarfik Upernavik	
Piareersarfik Uummannaq	
PiareersarfikPaamiut	
Piorsaavik Nuuk	
Pædagogisk, Psykologisk rådgivning, Sermersooq	
Qaasuitsup Kommunea, arbejdsmarkedsforvaltningen	
Qaasuitsup Kommunua, forvaltning for erhverv, råstoffer og turisme	
Sanaartormermik Ilinniarfik (Bygge og Anlægsskolen)	
Saviminilerinermik Ilinniarfik (Jern og Metalskolen)	
Sulineramik Inuusutissarsuiteqartut Katuffiat, SIK	

Sulisartut Højskoliat, Qaqortoq
TIMI ASIMI Nuuk
Vejlederforeningen
Viden og Rådgivningscenter for handicap, Nuuk

Andre:

Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2013	Ny samarbeidspartner 2013
DVV international, International Institute of the German Adult Education Association	Association for Adult Education Centres in Austria	Association for Adult Education Centres in Austria
Education, Audiovisual & Culture Executive Agency, EACEA	Det Danske Kulturinstitut	Det Danske Kulturinstitut
European Association for the Education of Adults, EAEA	European Association for the Education of Adults, EAEA	European Commission Directorate General Education and Culture
Folkbildning Norden	European Basic Skills Network (EBSN)	European Lifelong Guidance Policy Network (ELGPN)
Förbundet Nordisk Vuxenupplysning, FNV	European Commission Directorate General Education and Culture	
Föreningen Nordens Forbund	European Lifelong Guidance Policy Network (ELGPN)	
Infonet, Europeisk informationsprojekt	Folkbildning Norden	
Nätverk för informatörer inom folkbildningsorganisationer, Nordinfo	Infonet, Europeisk informationsprojekt	
Nordic Sociodynamic guidance network	Nätverk för informatörer inom folkbildningsorganisationer, Nordinfo	
Nordisk Konservativ Studieförbund	Nordisk Vägledarförening	
Nordisk Socialistiskt Oplysnings Förbund		
Nordisk Vägledarförening		
Stefansförbund, Österrike		
The EU Capival project		
VoorBerlaid, Forskningsinstitut i Holland		