

Huvudkoordinator
Antra Carlsen
www.vox.no

Administrativ koordinatör
Albert Einarsson
www.vox.no

Webbredaktör
Larry Kärkkäinen
www.folkhogskolor.fi

Grönland
Birgit Gedionsen
www.suliplus.gl



Danmark
Maria Marquard
www.dpu.dk



Sverige
Asta Modig
www.skolverket.se



Åland
Viveca Lindberg
www.living.ax



Island
Sigrún Kristín
Magnúsdóttir
www.frae.is



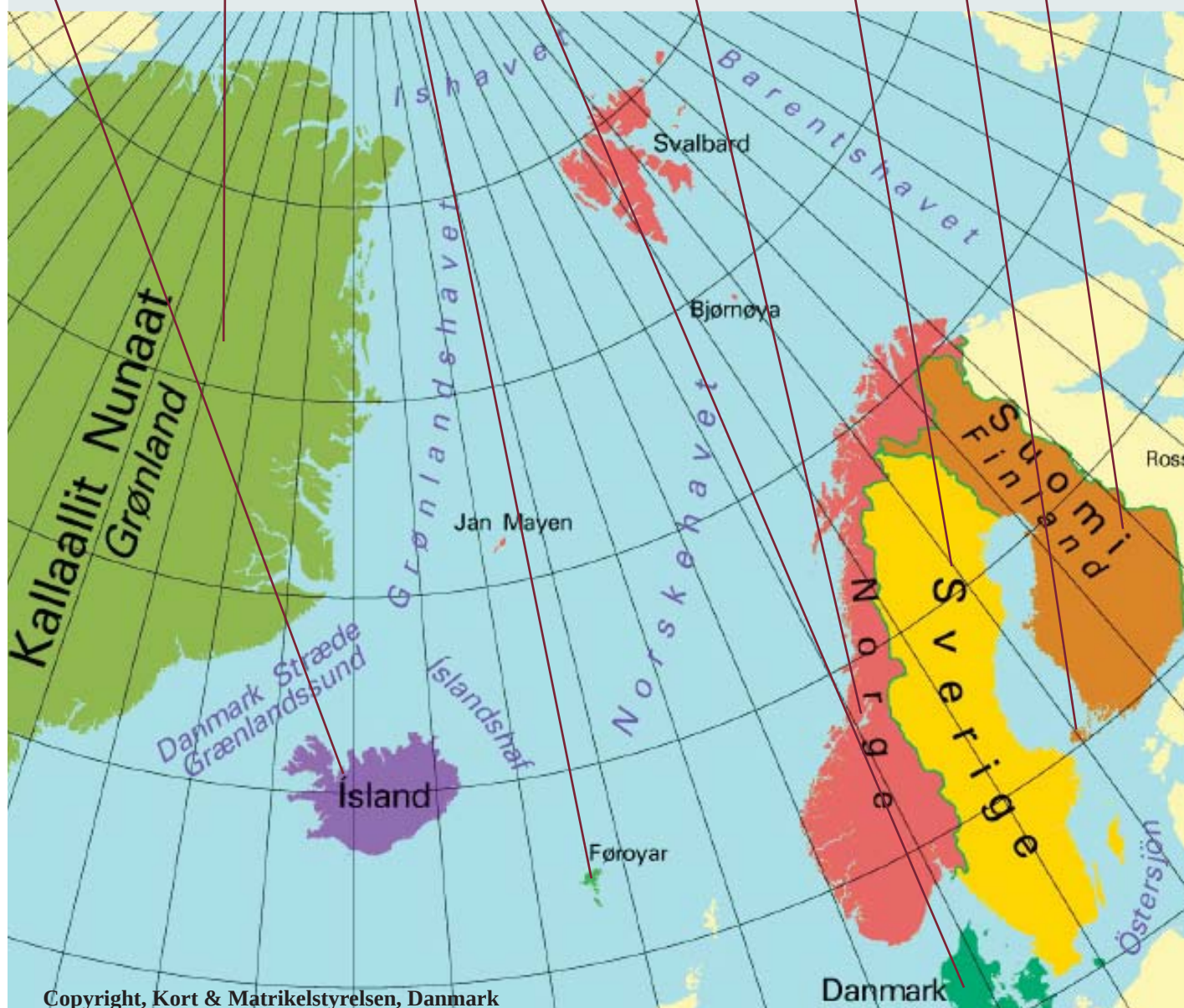
Färöarna
Elisabeth Holm
www.setur.fo



Norge
Petter Kjendlie
www.nade-nff.no



Finland
Pirkko Sartoneva
www.vsy.fi



Copyright, Kort & Matrikelstyrelsen, Danmark

Förord

Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk, har vært vertsorganisasjon for Nordisk nettverk for Voksnes Læring i oppdragsperioden 2009 - 2012. Nordisk Ministerråd har besluttet å videreføre samarbeidet med Vox som NVLs vertsorganisasjon de neste fire årene, og med det gitt uttrykk for at samarbeidet har vært fruktbart.

NVL fortsetter å utvikle sin egen organisasjon og gjennomføringsevne. Mange vellykkede møter, seminarer og konferanser ble arrangert både nasjonalt og nordisk. Høydepunktet var Innovasjonskonferansen 2012, som NVL arrangerte i samarbeid med Vox, NFF og Kunnskapsdepartementet i Norge. Konferansen var en del av Norges formannskapsprogram i NMR.

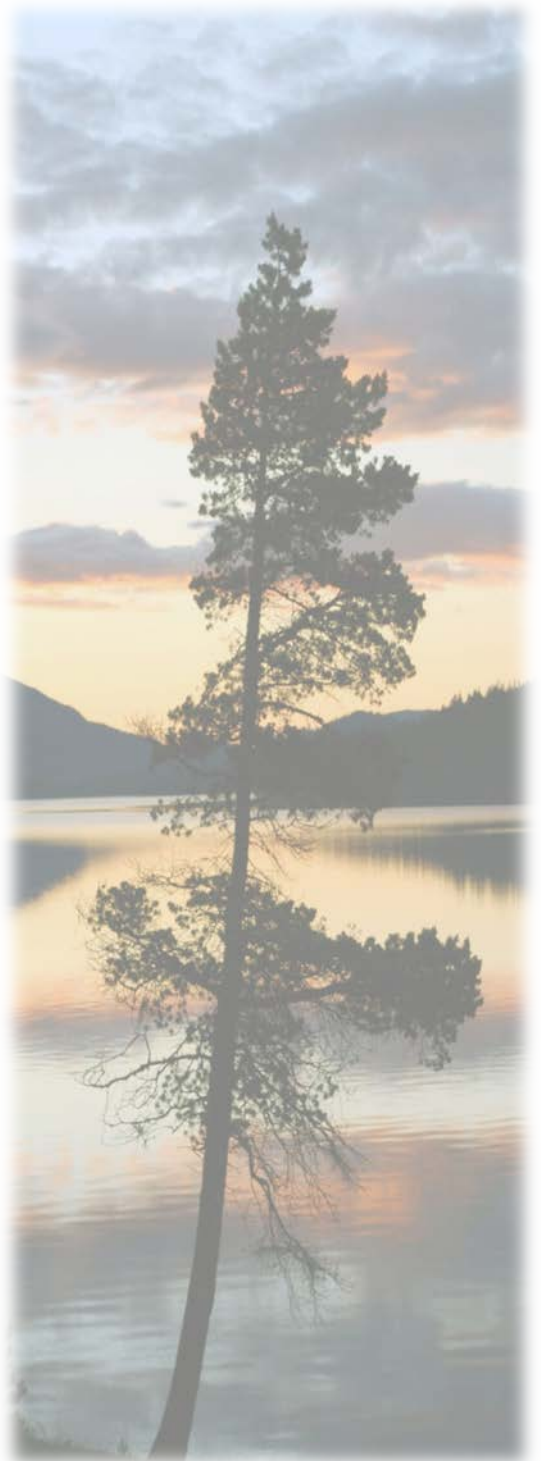
På oppdrag fra Nordisk Ministerråd gjennomførte Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) en omfattende evaluering av NVLs aktiviteter. En av evalueringens konklusjoner er at den omstruktureringen som NVL gjennomførte i 2009, med overgang fra en løsere styring av organisasjonen til strammere målstyring, i all hovedsak har vært en suksess. Evalueringen bekrefter også inntrykket av at det er godt samsvar mellom nettverkenes temaer og de temaene som er prioritert i NVLs virksomhetsplaner. Videre viser evalueringen at NVLs mål, temaer og metoder anses som relevante og at det er et potensial for synergier mellom Vox og NVL. I det store og hele gir evalueringen et meget positivt bilde av NVLs virksomhet og vil være en inspirasjon til nettverket når det starter en ny fireårig periode (2013 – 2016).

Som vertsorganisasjon er Vox glad for å se at overlappingen mellom NVLs og Vox sine mål blir sterkere og sterkere. Dette gjelder også vår felles interesse i et sterkere samarbeid med europeiske aktører utenfor Norden.

Vox ser fram til en ny periode som vertsnasjon for NVL. Gjennom et enda nærmere samarbeid mellom NMR, NVL og Vox som vertsorganisasjon håper vi å bidra til å videreutvikle den nordiske politikken for voksens læring.

Jan Ellertsen
Direktør

Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk





Årsberättelse 2012

Förord	s. 1
I. Inledning	s. 3
II. Verksamhet i relation till uppdrag och målsättning	s. 5
1. Flexibilitet i utbildningar	s. 5
1.1. Nordiskt Distansnätverk	
1.2. Alfaråd	
1.3. Nordiskt nätverk för fängelseutbildning	
2. Arbetsplatsen som arena för lärande	s. 8
2.1. Arbetsgrupp för kompetensutveckling	
2.2. Nätverket Äldre i arbetslivet	
2.3. En arbetsgrupp för exempelanalys	
3. Validering	s. 10
3.1 Expertnätverket för validering	
4. Vägledning	s. 12
4.1 Nordiskt Vägledarnätverk	
5. Innovativ utveckling av utbildningar och undervisning och omsättning av kunskap till handling	s. 13
5.1 Tematiska forskarmöten	
5.2 VuxPed uppföljning och debatt kring innovation	
5.3 Nordiskt nätverk för formell vuxenutbildning	
5.4 Arbetsgrupp för monitoring och indikatorer	
5.5 Lärande för hållbar utveckling	
5.6 Arbetsgrupp för utveckling av utbildning och undervisning i räknefärdigheter	
6. Informationsverksamhet	s. 17
7. Samarbete med Nordplus ramprogram	s. 19
8. NVL och Norges ordförandeskap i NMR 2012	s. 19
9. Nordisk mötesplats 2012	s. 20
III. NVL:s nätverk och arbetsgrupper	s. 22
IV. Verksamhet i relation till kvantitativa indikatorer	s. 24
1. Mötesplatser	
2. Förmedling och disseminering	
3. NVL:s verksamhet i media	
V. Statistik	s. 28
VI. Ekonomiredovisning	s. 34
VII. Sammanfattning av viktigaste resultat	s. 35
VIII. Bilagor (lista)	s. 38

I. Inledning



Nordiska prioriteringar

NVL:s arbete baserar sig på Nordiska Ministerrådets Strategiplan 2011–2013 för utbildning och forskning, samt på SVL:s (Rådgivningsgrupp för Vuxnas Lärande) årliga handlingsplan. NVL:s verksamhet har bidragit till implementeringen av MRU-s arbetsplan 2012 och fokuserat på prioriteringar i det norska sektorprogrammet ”Velferd i praksis”. Genom att koppla samman NVL:s verksamhet med Nordiska Ministerrådets strategi och lägga starkare fokus på nätverkande kring fem prioriterade teman har NVL bidragit till implementering av strategier för livslångt lärande och kompetensutveckling inom olika områden av vuxnas lärande i de nordiska länderna.

NVL har bidragit till utveckling av effektiva strategier för livslångt lärande som främjar ökad flexibilitet och rörlighet genom att utvärdera och synliggöra insatser som öppnar möjligheter för lärande utanför storstadsområdena.

NVL:s nätverk har initierat mötesplatser och skapat dialog mellan arbetsliv och utbildning med syfte att motivera och öppna nya möjligheter till lärande, skapa mer skräddarsydda och kreativa utbildningstillbud och främja en meningsfull arbetskarriär. Utmaningar och möjligheter i relation till validering och nationella kvalifikationsramverk, mobilitet och lärande på arbetsplatsen har satts i fokus under flera av NVL:s arrangemang.

NVL har bidragit till att stärka relationen mellan det nordiska samarbetet inom kreativitet, innovation och entreprenörskap, och andra områden som är viktiga för att tillgodose framtida kompetensbehov. I samarbete med andra nordiska nätverk och organisationer har NVL skapat synlighet för innovativa och kreativa resultat från nordiska projekt och utvecklingsarbete inom vuxnas lärande och presenterat dem på en nordisk konferens i Oslo inom Norges ordförandeskapsprogram i NMR.

Målsättning och resultat

Målmedvetet utvecklingsarbete inom NVL:s fem prioriterade teman har skapat fler och innovativa möjligheter för kompetensutveckling, bidragit till flexibilitet i utbildningar, och bättre möjligheter för karriärutveckling som skall ge större trygghet för individer och vidareutveckla de nordiska välfärdssystemen.

NVL har skapat överblick över vilka nätverk som fokuserar på kvalitetsfrågor och kompetensutveckling inom vuxnas lärande och har analyserat rekommendationer som har tagits fram inom dessa nätverk. NVL har tagit fram en plan för vidare utvecklingsarbete som kopplar kompetensutveckling inom livslångt lärande med innovation och kreativitet.

NVL har fokuserat på spridning av de resultat som producerats av NVL:s nätverk. Förankring av resultaten har försäkrats i samarbete med värdsorganisationer för NVL och i dialog med Rådgivningsgruppen för Vuxnas Lärande (SVL). Alla koordinatörer och kontaktpersoner har uppnått synergieffekter mellan nationellt arbete och nordiska prioriteringar inom tre – fyra temaområden. Synergieffekter mellan nationellt och nordiskt utvecklingsarbete har uppnåtts genom dialogmöten med en bred grupp organisationer och målrättade förmedlingsseminarier.

Samarbete med miljöer för vuxnas lärande och andra nätverk i Norden och Europa har varit omfattande och mångsidig (165 organisationer har ingått i samarbetet med NVL) under år 2012 och har synliggjort nordiska styrkor samt också gett ett värdefullt bidrag till identifiering av utvecklingsområden på nordisk nivå.

NVL:s satsning på förmedling och resultatspridning mellan nordiska och europeiska nätverk inom teman som prioriteras både i NMR och inom EU visar positiva resultat. Ett stort intresse inom alla fem NVL:s temaområden kan dokumenteras; antalet deltagare från övriga Europa har nästan tredubblats. För att markera EU-temaåret ” *Active Aging and Solidarity between Generations* ” och koppla det till nordiska utvecklingsområden har NVL genomfört en informationskampanj med 9 DialogWeb-artiklar som fokuserar på livslångt lärande, aktivt åldrande och välbefinnande för äldre i arbetslivet och i samhället.

Evaluering av NVL och utveckling av verksamhet

I enlighet med NVL:s Grundlagsdokument genomförde Nordiska ministerrådet (NMR) en utvärdering av NVL. Utvärderingen pågick under perioden v.43 2011 till v.17 2012 då den slutliga rapporten lämnades till Nordiska ministerrådet av Danmarks Evalueringsinstitut, EVA (www.eva.dk) som hade fått uppdraget.

Utvärderingen ger en klar och tydlig bild av att övergången till verksamhetsstyrning genom mål och teman under 2009 har varit framgångsrik. Utvärderingen visar att det finns tillväxt och utveckling på alla parameter, inklusive NVL som nätverksorganisation. Rapporten visar tydligt att NVLs mål och teman är mycket relevanta. Utvärderingen bekräftar att NVL har lyckats med tvärspektoriella nätverk och skapar nordiska mötesplatser av hög kvalitet.

Rapportens rekommendationer är en bra grund för den fortsatta utvecklingen av NVLs organisation och verksamhet. NVL har vid sitt möte den 27 och 28 augusti 2012 diskuterat rapportens innehåll och rekommendationer och kommer att, i samarbete med värdsorganisationen Vox, arbeta vidare med implementering av rekommendationer under den kommande 4-års mandatperiod.

Redovisning av resultat

NVL anser sig ha nått sina mål och genomfört samtliga sina uppdrag enligt verksamhetsplanen. Resultaten enligt uppdraget från NMR redovisas i årsrapporten för varje av de fem prioriterade temaområden:

- Flexibilitet i utbildningar, inklusive ökad användning av e-lärande, sociala medier osv. i pedagogisk verksamhet och utbildningsutbud.
- Arbetsplatsen som arena för lärande och partnerskap/samverkan mellan offentliga och privata verksamheter och utbildningsinstitutioner.
- Validering i relation till särskilda målgrupper och professionalisering av fältet.
- Vägledning i relation till fortsatt utbildning och kompetensutveckling, personlig utveckling och arbetsliv, inklusive fokus på motivation och samspel mellan aktörer som är involverade i vuxnas lärande.
- Utveckling av utbildningar och undervisning, bland annat genom att främja kreativa och innovativa kompetenser i utbildningar, samt arbeta för att omsätta kunskap till handling.

II. Verksamhet i relation till uppdrag och målsättningarna i verksamhetsplanen



1. Flexibilitet i utbildningar, inklusive ökad användning av e-lärande, sociala medier osv. i pedagogisk verksamhet och utbildningsutbud.

NVL har bidragit till kvalitetsutveckling i vuxnas lärande genom att stödja det fortsatta arbetet med kompetensutveckling av vuxenlärare med särskild fokus på digital kompetens och spridit kunskap i tre nya områden om hur IKT och flexibel tillgång till lärande kan användas till att bland annat motivera till lärande, öppna nya möjligheter till lärande och höja utbildningsnivån bland särskilda målgrupper.

NVL kan redovisa följande satsningar och resultat:

- Nordiskt Distansnätverk har undersökt och dokumenterat nya möjligheter till lärande och höjning av utbildningsnivån i glesbygdsområden i Norden och pekat på möjligheter genom distansutbildning och användning av IKT i relation till lärande, utbildning och utveckling i landsbygdsområden / regional utveckling.
- Alfarådet och Fängelseundervisningsnätverket har genom sina aktiviteter satt fokus på kompetensutveckling och utveckling av utbudsstrukturer för utsatta grupper och bidragit till ökade möjligheter för kompetenshöjning och välbefinnande bland dessa grupper. Båda nätverk har arbetat med kvalitetsfrågor och professionaliseringen av fältet. I samarbete har nätverken genomfört en kartläggning av intagna med icke-nordisk bakgrund, deras utbildningsbakgrund, motivation till lärande och utbildningsbehov.
- Nordiskt arbete med kompetensutveckling för lärare inom alfabetiseringsområdet och för undervisare av baskompetenser har presenterats i Europa i samarbete med European Basic Skills Network (EBSN).

1.1. Nordiskt Distansnätverk - ett nätverk med fokus på e-learning.

Genom tre symposier har nätverket skapat en dialog mellan experter / utbildningsanordnare från hela Norden och lokala politiker, beslutsfattare, skolor och utbildningscentra. Symposier har genererat nya idéer om hur tekniken kan användas, hur synergieffekter av samarbete kan skapas och regionaltänkande kan kopplas med större perspektiver och lokala möjligheter kan ses i ljuset av nationella och globala utmaningar.

De tre symposierna som Distans arrangerade hölls i Sverige, Island och Norge:

- Ett symposium arrangerades den 27 februari i Kiruna i norra Sverige i samarbete med Lapplands kommunalförbund. Temat var *"Distansutbildning som verktyg för tillväxt i nordligaste Sverige"*. 30 deltagare var samlade och kom från hela fältet vuxnas lärande.
- Ett symposium arrangerades den 22 maj i Husavik på norra Island med rubriken *"Distance Learning and Education: Supporting rural Development, the Icelandic Context"*. 35 deltagare förde en dialog om de möjligheter som IKT ger för utveckling.
- Det sjätte och sista symposiet i serien (under perioden 2011-2012) genomfördes i Kautokeino i norra Norge på Samisk høgskole/Sami allaskuvla med temat *"Utdanning – en nøkkel til utvikling i Nord"*. 42 deltagare samlades; 9 av dem var aktiva on-line. Diskussioner fokuserade särskilt på IKT och mobilitet med koppling till minoritetsgrupper.

Distans-nätverket ansvarar för systematisering av presentationer, dokumentation och analys av erfarenheterna från alla 6 symposier (2011 och 2012) som utkommer i rapportform i början av 2013. Målgruppen är utbildningsanordnare och ansvariga för lokalutveckling. Rapport kommer att vara tillgänglig i början av 2013 på <http://distans.wetpaint.com> och www.nordvux.net

Nätverket har under år 2012 arbetat vidare med de populära online-webinarierna. Ett webinar (eller webinarium) är ett seminarium som tar en timme och äger rum på nätet. Fyra webinarier med 146 deltagare har hållits i samarbete med Nordinfo (nätverk för informatörer inom folkbildningsorganisationer). Det övergripande temat för Distans och Nordinfos webinarserie var *"Innovasjon i læring /undervisning /organisasjon av læring"*.

13.02 Innovasjon i læring

13.03 How Online studies can provide a flexible arena for drop outs

13.04 Universitetsutdanning via fleksibel undervisning

29.05 Use of Mobile technologies to support learning

1.2. Alfaråd - ett nordiskt nätverk för frågor inom alfabetiseringsområdet.

Alfarådet har undersökt bruk av digitala resurser i alfabetiseringsundervisningen som underlag för vidare utvecklingsarbete i 2014 i samarbete med Nordiskt Distansnätverk.

Alfarådet har avslutat sitt arbete med beskrivning av alfalärares kompetensprofil och formulerat nordiska rekommendationer för kompetensutveckling av utbildare. Resultaten presenterades och diskuterades på en nordisk konferens under Norges ordförandeskap i NMR. Konferensen *"Den profesjonelle alfabetiseringslæreren"* arrangerades i samarbete med Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet i Norge och Vox i Sandefjord och samlade 186 deltagare.

Nordiskt arbete med kompetensutveckling för lärare inom alfabetiseringsområdet och för undervisare av baskompetenser har presenterats i Europa i samarbete med European Basic Skills Network (EBSN). Presentation på EBSN:s årskonferens 30-31 maj i Prag (45 deltagare) väckte intresse för nordiskt arbete med kompetensutveckling. Kontakter med myndigheter och ett universitet i Holland har skapats för djupare erfarenhetsutväxling.

Alfarådet har påbörjat planering för en konferens som ska hållas år 2014 i samarbete med NVL och Utbildningsdepartementet i Sverige. Konferensen 2014 skall skapa möjligheter för uppföljning och fördjupning utifrån kompetensbeskrivningen *"Lärarkompetens för undervisning i grundläggande litteracitet för vuxna med andra modersmål än de nordiska"*.

1.3. Nordiskt nätverk för fängelseutbildning – ett nätverk med speciellt ansvar för utveckling av fängelseundervisning i de nordiska länderna.

Nätverket har fortsatt diskussioner kring möjligheter för yrkesutbildning i nordiska fängelser och diskuterat vägar till en tätare koppling mellan arbetsliv och yrkesutbildning för att göra yrkesutbildningar mer tillgängliga och flexibla. Nätverket och representanter från ett Vox projekt i Søndre Vestfold fängelse samlades i Bergen på ett seminarium den 23 maj.

En jämförande studie kring intagnas (med icke-nordisk härkomst) utbildningsbakgrund, motivation till lärande och utbildningsbehov har genomförts och en nordisk rapport producerats. Rapporten bygger på nationella kartläggningar: Danmark - fångar från Somalia, Finland - fångar från Ryssland, Island - fångar från Polen, Norge - fångar från Irak, Sverige -

fångar från Serbien. Nätverket har diskuterat rapporten på sitt möte den 9 oktober och diskuterat vägar för spridning och kontakter till respektive länders kriminalvårdsmyndigheter och utbildningsmyndigheter.

Nätverket har planerat och genomfört den 15:e nordiska konferensen för fängelseutbildning "*Education - a possibility for all*" i Tavastehus (på finska Hämeenlinna) i Finland 18 - 21 september med 120 deltagare. Konferensen tog speciellt upp invandrarnas och kvinnornas situation i fängelserna; dessa grupper är fortsättningsvis de mest eftersatta när det gäller utbildning i fängelset. Konferensen rapporterades via Storify och genom DialogWeb artiklar: <http://www.nordvux.net/page/1504/15nordiskafangelseundervisningsdagar.htm>



Kulturinnslag på Innovasjonskonferansen 2012: Elever fra Follo Folkehøgskole i Norge.



2. Arbetsplatsen som arena för lärande och samverkan mellan verksamheter och utbildningsinstitutioner

NVL har skapat erfarenhetsutväxling mellan fackfolk tvärsektoriellt inom olika ämnesområden och bidragit till kompetensutveckling inom vuxenutbildningsområdet samt i arbets- och samhällslivet. NVL kan redovisa följande satsningar och resultat:

- Nordisk arbetsgrupp för kompetensutveckling har publicerat två rapporter som presenterar analys av lärande exempel och definierar kriterier som karakteriserar lyckat lärande och utbildning för vuxna ur perspektivet hur man klarar av kriser och förändringar i samhället och på arbetsmarknaden.
- För att markera EU temaåret 2012 ” *Active Aging and Solidarity between Generations* ” och koppla det till nordiska utvecklingsområden har NVL genomfört en informationskampanj med fokus på livslångt lärande och aktivt åldrande, samt förmedlat en nordisk studie kring de äldres möjligheter till livslångt lärande och karriärutveckling i Norden och Europa.
- Nordiskt expertnätverk för validering har genomfört en pilotstudie kring resultat och effekter av validering i de nordiska länderna med fokus på flexibilitet i arbetslivet. Resultaten redovisas i en rapport ” *Nordisk forskning och exempel på validering* ”.

2.1. Nordisk arbetsgrupp för kompetensutveckling

Lång erfarenhet av vuxenutbildning i Norden gör det enklare att använda utbildning som verktyg för omställningar på arbetsmarknaden och att använda befintliga institutioner och strukturer för att snabbt komma igång med nationella och omfattande program. Men trots erfarenhet, kunskap och god infrastruktur för utbildning verkar inte alla satsningar nå GE?? förväntade resultat. Den nordiska kompetensgruppen har undersökt och analyserat vad det är som gör att en del satsningar verkar ha bättre effekt och leda till mer hållbara resultat än andra.

Arbetet har resulterat i en utförlig analys och sammanfattning av åtta enskilt avgörande faktorer för framgång i utbildningsprojekt och program som visat hållbara och relevanta resultat och effekter. Forskargruppens rapport presenterar varje enskild framgångsfaktor ur såväl ett praktiskt som teoretiskt perspektiv och med kopplingar till aktuell och relevant forskning. Tillsammans med forskarrapporten publicerades också en mindre skrift där enbart de åtta framgångsfaktorerna presenteras på ett översiktligt och sammanfattande sätt. Båda publikationerna finns i tryckt format och är nedladdningsbara på:

<http://www.nordvux.net/page/1140/kompetensutveckling.htm>

Nordisk kompetensgrupp planerar och genomför förmedling i 2013. Projektresultaten är relevanta för dem som är involverade i att utforma, genomföra och/eller finansiera utbildningsprojekt med sikte på att möta utmaningar i samhälle och arbetsliv. Genom att använda sig av forskarrapporten kan man reflektera över hur väl projekten tar hänsyn till de olika framgångsfaktorerna.

2.2. Nätverket Äldre i arbetslivet

Nätverket har organiserat nordiska och europeiska informationssatsningar för att sätta fokus på välbefinnande och möjligheter till kompetensutveckling för de äldre i arbetslivet. Nätverkets rapport ” *Social Partners: out with early exit – in with lifelong learning and career development?* ” har presenterats på 7 nordiska och internationella konferenser:

- Östra Värmlands näringslivsdag ”Äldre i arbetslivet – framtidens arbetskraftsreserv?” i Loka Brunn, Sverige den 2 februari;
- Vuxenpedagogisk forskarkonferens i Helsingfors, Finland, 16-17 februari;
- *Seniorkonferensen 2012* i Melsomvik, Norge den 1 mars;
- Seminarium ”Äldres kompetensutveckling i arbetslivet” på konferensen Vuxenutbildning i samverkan, ViS i Stockholm, Sverige den 19 mars;
- I plenum och vid ett rundabordssamtal på European Association for the Education of Adults (EAEA) konferens ”*Older Learners and Intergenerational Solidarity*”. i Wien, Österrike 2-4 maj. Konferensrapporten finns att läsa på http://www.eaea.org/doc/eaea/2012_Conference-Report_Vienna.pdf
- Internationell konferens ”*5th International Conference on Explosive Education and Certification of Skills*” i Karlskoga, Sverige, den 12-14 juni
- I plenum på Läringsdagar ”*Aktiv läring – aktivt liv*” i Sarpsborg, Norge, 18-19 oktober.

9 DialogWeb artiklar har publicerats och belyser teman ur nordiska och europeiska perspektiv. Finlands enda vetenskapliga tidsskrift för vuxenpedagogik – *Aikuiskasvatus* (Vuxenpedagogik) publicerade en artikel om rapporten i numret 3/2012. Artikeln är på finska: <http://www.kansanvalistusseura.fi/kauppa/?action=nayta&ID=203>

2.3. En arbetsgrupp för exempelanalys

Under 2011 genomfördes en förstudie kring resultat och effekter av validering i de nordiska länderna med fokus på flexibilitet i arbetslivet”. Studien genomfördes med särskilda medel från SVL. Resultaten av studien redovisas i rapporten *Nordisk forskning och exempel på validering* som färdigställdes i 2012. Rapporten på svenska med en kort sammanfattning på engelska finns publicerad på www.nordvux.net.

Rapporten består av två delar: Den första delen är en sammanfattande kartläggning av aktuell valideringsforskning i Norden. Huvuddelen av den nordiska valideringsforskningen har genomförts i Sverige. Detta är i viss mån överraskande eftersom europeiska studier visar att Danmark, Finland och Norge är de länder där utvecklingen kommit så långt att validering är en praktisk realitet för medborgarna, vilket gör att man kunnat förvänta sig en mer omfattande forskning från dessa länder.

Den andra delen består av en analys av 17 nordiska exempel på validering. Exempelen är valda för att belysa särskilda målgruppers (personer med funktionshinder, invandrare, personer med låg formell utbildningsnivå, m.fl.) möjligheter och barriärer i förhållande till validering samt om och på vilket sätt validering kan skapa flexibilitet i arbetslivet. Exempelen visar att det finns en mängd möjligheter där validering bidrar till att höja den formella utbildningsnivån hos enskilda individer och också ge ökad tillgång till arbetsmarknaden. I de flesta fall är valideringen starkt knuten till utbildningsväsendet vilket kan innebära ett hinder för många deltagare. Exempelen visar också att validering ger möjlighet till flexibilitet i arbetslivet men vanligast inom egen bransch eller yrke. Att validering bidrar till ökad rörlighet mellan olika branscher och yrken syns inte i de analyserade exemplen.



3. Validering i relation till särskilda målgrupper och professionalisering av fältet.

NVL har satt kvalitetsfrågor i fokus när validering diskuterats på nordiskt och europeisk nivå. Utmaningar och möjligheter i relation till validering och lärande på arbetsplatsen samt mobilitet har tagits upp. NVL har:

- synliggjort hur de nordiska länderna arbetar med särskilda målgruppers möjligheter och barriärer i förhållande till validering;
- bidragit till professionaliseringen av fältet genom att kartlägga, systematisera och synliggöra aktuell valideringsforskning i Norden;
- fokuserat på kvalitetsutveckling inom fältet genom att fungera som styrgrupp för ett Nordplus Vuxen projekt *Kvalitet i validering i Norden*.
- skapat en mötesplats för Norden och resten av Europa för att kvalificera diskussionen om valideringsprocessen och hur man genomför validering av hög kvalitet på ett systematiskt och strukturerat sätt.

3.1. Nordiskt expertnätverk för validering

Nordiskt Expertnätverk för Validering har under året haft tre nätverksträffar, varit medarrangör och medverkat i en internationell konferens samt i ett nordiskt seminarium i anslutning till ett Nordplusprojekt. Dessutom har nätverkets medlemmar medverkat i nationella seminarier och konferenser. Nätverket har genomfört samtliga sina uppdrag enligt verksamhetsplanen.

Hög kvalitet i validering

Nätverket genomförde en internationell konferens *“To implement a high quality validation process – a challenge!”* 5-7 mars i Oslo med 105 deltagare. Konferensen arrangerades i samarbete mellan NVL, EACEA (Education, Audiovisual & Culture Executive Agency), Utdanningsdirektoratet (Norge) samt Vox (Norge). I samband med konferensen erbjöds möjlighet att delta i ett studiebesök antingen på Voksenopplæringen Sinsen www.sinsen.oslovo.no eller Oslo and Akershus University College of Applied Sciences www.hioa.no. I plenum bidrog flera internationellt erkända personer med sin kunskap och sina erfarenheter. Rapporten Nordisk forskning och exempel på validering behandlades också i plenum. Konferensen diskuterade bland annat vilka framgångsfaktorer som kan bidra till att allt fler medborgare kan få möjlighet att få sin kompetens validerade. Tre faktorer framfördes:

- 1) Intressenternas medverkan efterfrågas. De som genomför valideringen (utbildningsanordnare, branscher eller särskilda valideringscentra) är angelägna om att ansvariga t.ex. makthavare, myndigheter och politiker är involverade så att de bidrar till att skapa goda förutsättningar (ekonomi, möjligheter) och ett hållbart system för validering;
- 2) Tydlighet, öppenhet i valideringsprocessen – det bidrar till att tydliggöra nödvändigheten och valideringens relevans;
- 3) Bevakning, vägledning och uppföljning.

Konferensen finns dokumenterad i ord och bild

<http://www.nordvux.net/object/29347/internationalconferenceonvalidation.htm>

Valideringsnätverket har fortsatt systematisk spridning av information på Temasidan om Validering <http://www.nordvux.net/page/6/validering.htm>.

Synergier mellan nordiskt, nationellt och internationellt utvecklingsarbete

Nationella valideringsgrupper har etablerats i de flesta länderna men inte alla har utnyttjat möjligheten att få ekonomiskt stöd för sitt arbete. Under året har Danmark, Finland, Island, Sverige och Färöarna rekviderat medel, men även i övriga länder finns grupperingar med syfte att inhämta underlag till det nordiska arbetet och att bidra till ökad spridning av de nordiska erfarenheterna (se vidare under respektive lands nationella rapporter). Nätverkets medlemmar deltar/medverkar kontinuerligt i nationella konferenser och seminarier på temat validering.

I samband med ett ordinarie nätverksmöte i september deltog och medverkade valideringsnätverket både i plenum och i mindre workshops på en nationell konferens på Island (se vidare under Islands nationella rapport). En grupp från Färöarna deltog i konferensen och erhöll också uppskattade studiebesök. Insatsen möjliggjordes bland annat med stöd av medel från NVL via nationella valideringsnätverk.

Nätverkets medlemmar har på uppdrag av NVL medverkat i Europeiska utvecklingsarbeten:

- *The Capival projekt* <http://www.capival.eu>
- International Conference "Validation of competences as pathway towards professionalisation of the adult learning staff" i Paris 25-26 oktober; <http://www.capival.eu/conference>
- EAEAs Advocacy Workshop i Bryssel "Meeting the challenge: Skills Development and Adult Education in the informal sector." den 5 december <http://www.eaea.org/news.php?aid=118677&k=-3&%20d=2012-12>

Policy underlag

Valideringsnätverkets synpunkter på förslag till revidering av *European Guidelines on the Recognition of Non-Formal and Informal Learning* har efterfrågats via EU-kommissionen/Jens Björnevold. Vid nätverkets möte i september diskuterades förslaget ingående och skriftliga synpunkter har levererats strax före jul.

Projekt

Nordplus Vuxen -projektet *Kvalitet i validering i Norden – en kartläggning* har genomförts med Valideringsnätverket som styrgrupp för projektet. Resultat från projektet redovisades och diskuterades vid ett seminarium i Köpenhamn den 26 april med 30 deltagare. Projektrapporten finns publicerad på: <http://www.nordvux.net/page/1142/validering.htm>

En ansökan om fördjupningen av projektet med fokus på *Kvalitetsarbete i praktiken* har beviljats. Målsättningen är att utveckla ett dokument med ett antal kvalitetsindikatorer för granskning av valideringsprocesser. Även fördjupningsprojektet styrs av valideringsnätverket. Resultaten kommer att redovisas och diskuteras vid ett seminarium i Stockholm i maj 2013.

Samarbete med Nordiskt Vägledningsnätverk

Även i 2012 har Valideringsnätverket haft kontakter och samarbete med vägledningsnätverket. Ett gemensamt halvdagsmöte genomfördes den 16 november i Köpenhamn, då vägledarnätverket bidrog med redovisning av resultat från kartläggningen av vägledares kompetensbehov. Valideringsnätverket redovisade resultaten från förstudien om Resultat och effekter av validering. Vägledarnätverket bidrog också med värdefulla synpunkter kring arbetet med kvalitetsindikatorer (Nordplus-projektet). Ett fortsatt samarbete ses som nödvändigt och en fråga för fortsatta samtal och erfarenhetsutbyten är vägledarens roll i valideringsprocessen.



4. Vägledning i relation till fortsatt utbildning och kompetensutveckling, personlig utveckling och arbetsliv, inklusive fokus på motivation och samspel mellan aktörer som är involverade i vuxnas lärande.

För att utveckla vägledning i förhållande till utbildning, kompetensutveckling och personlig utveckling, i synnerhet med fokus på bättre samarbete mellan olika aktörer inom livslångt lärande har NVL:

- spelat en aktiv roll i erfarenhetsutbytet mellan nordiska vägledningssmiljöer med syfte att höja vägledarnas kompetens,
- organiserat nordiska mötesplatser kring aktuella frågor gällande utveckling av vägledningstjänster och effekter av vägledning,
- skapat grundlag för vidare samarbete med Expertnätverket för validering.

4.1. Nordiskt vägledarnätverk

En stor omsättning av medlemmarna inom Vägledarnätverket under året varit en stor utmaning för nätverket. Flera av medlemmar har bytt arbetsplats och nya organisationer/medlemmar har rekryterats från Finland och Norge i början av året och senare under året från Island och Grönland. I slutet av året fick nätverket en representant för Åland. Vägledarnätverket har under året haft sex nätverksmöten av vilka två on-line via Connect pro mötesmiljö. Nätverket har en representant för alla nordiska länderna samt för Färöarna, Grönland och sedan hösten för Åland.

Vägledarnas kompetens

Nätverket har fortsatt sitt arbete med vägledarnas mångkulturella kompetenser. Materialet från tidigare workshops/forumdiskussioner i länderna har sammanställts. På basis av materialet har feedbackdiskussioner arrangerats i länderna. Resultaten har presenterats för valideringsnätverket på ett gemensamt möte i Köpenhamn i november.

Synergier mellan nordiskt och nationellt utvecklingsarbete

Vägledarnätverket har bidragit till utvecklingen av vägledarsystemet och vägledarutbildningar på Färöarna genom ett vägledarseminarium som arrangerades på färöiskt initiativ den 7 maj med 68 deltagare. Vägledarnätverkets medlemmar presenterade vuxenvägledning i sina länder ur olika aspekter, diskuterade utvecklingen av vägledarkompetenserna samt höll workshops. Seminariet har dokumenterats på nätverkets webbsida: <http://www.nordvux.net/page/1492/seminarium2012.htm> Nätverket har under året planerat en nordisk vägledningsskonferens som skulle arrangeras i Göteborg hösten 2012. Det visade sig att datumet sammanföll med en årlig vägledarkonferens som arrangeras av vägledarföreningen i Sverige. Därför sköts konferensen upp till våren 2013 och den arrangeras den 14-15 mars i Göteborg i samarbete med Utbildning Göteborg. Nätverksmedlemmarna har bidragit till att sprida information om konferensen i sina länder. Nätverket har haft kontakt med Nordiska förbundet för studie- och yrkesvägledning NFSY och förbundet har informerats om konferensen i Göteborg.

Effekter av vägledning

Den nordiska forskargruppens rapport *"Voice of users - Promoting quality of guidance for adults in the Nordic countries"* har presenterats på seminariet på Färöarna. Den har också blivit presenterad på ett seminarium i anslutning till Mästare 2012, i Kuopio, Finland den 18 september med 48 deltagare. En artikel om rapporten har publicerats i den finska vägledarföreningens tidning, som delas ut till drygt 1000 vägledare i Finland.



5. Innovativ utveckling av utbildningar och undervisning och omsättning av kunskap till handling

NVL har bidragit till att stärka relationen mellan nordiska samarbetet inom kreativitet, innovation och entreprenörskap, och andra områden som är viktiga för att tillgodose framtida kompetensbehov. I samarbete med Norges ordförandeskap inom Nordiska ministerrådet har NVL följt upp NMR:s debathäfte *"Kreativitet og innovation. Udfordringer og muligheder for voksen- og efteruddannelser i Norden"* genom flera satsningar som bidragit till kompetensutveckling av vuxenutbildare och innovation inom utbildningar:

- NVL har samlat in, systematiserat och förmedlat aktuell forskning gällande vuxnas lärande inom två nordiskt prioriterade temaområden;
- NVL har skapat möjlighet för erfarenhetsutväxling och nätverkande bland projekt som främjar ett innovativt sätt att organisera utbildningar för vuxna;
- NVL har skapat möjligheter för erfarenhetsutväxling om hur man kan bättre integrera frågor om klimat och hållbar utveckling i vuxnas lärande och livslångt lärande;
- Resultat från kartläggningen om formella kompetenskrav för vuxenutbildare i Norden har förmedlats i Europa.

5.1. Tematiska forskarmöten

NVL har samlat in och systematiserat aktuella forskningsresultat inom nordiskt prioriterade teman och resultaten presenteras på sida:

<http://www.nordvux.net/page/1284/formedlingavforskningsresultat.htm>

Insamlandet av resultaten sker genom tematiska forskarmöten som också skapar mervärde genom möjligheter för erfarenhetsutväxling och nätverkande kring de prioriterade temana mellan forskare/forskningsmiljöer. Förmedling till vuxenutbildningsmiljöer sker genom webbsidan och nordiska seminarier för forskare och praktiker inom vuxnas lärande.

Innovation

I anledning av att Norge som ordförande land i NMR väljer Innovation som tema för årets nordiska konferens etablerar NVL ett tematiskt nordiskt forskargrupp om innovation. Med utgångspunkt i NMR:s debathäfte *"Kreativitet og innovation. Udfordringer og muligheder for voksen- og efteruddannelser i Norden"* (2011) och NVL:s rapport *"Innovative læreprocesser i praksis"* (2009) förtydligar och exemplifierar arbetsgruppen begreppet "innovation".

De nordiska länderna har en lång tradition av dialog och erfarenhetsbaserat lärande och grupp- och projektorganisation av undervisning. Ett bra exempel på innovation i ett nordiskt perspektiv, som en vidareutveckling av denna tradition är "Hur kan vuxna vara innovativa genom innovativa inlärningsprocesser och därmed också lära sig om innovation."

Under hela våren bidrog nätverket som en viktig rådgivande grupp för planeringen av Innovationskonferensen. Flera deltagare i forskarnätverket skrev artiklar i Dialog tryckta tema upplaga och deltog som talare på konferensen. Nätverket avslutade sitt arbete med att genomföra konferensen.

Resultat presenteras på: <http://nordvux.net/page/1289/innovation2012.htm>

Diversity, Super-Diversity & Transnational Entrepreneurship

Genom NVL forskningsnätverkets arbete med temana integration (2011) och innovation (2012) uppstod behovet att se närmare på begreppen innovation och entreprenörskap i relation till de utmaningar och möjligheter som ett mer "super-diverse" samhälle ger. Ett nytt nätverk inrättades sommaren 2012. Nätverket samlar aktuella nordiska kunskap och beskriver bakgrunden till det nya temat på NVL: s hemsida.

Det är tydligt att "super diversity" och forskning om transnationella kompetenser är nya begrepp, och att det i flera nordiska länder inte finns någon forskning på området. En översikt av aktuell forskning samt relevanta artiklar och forskningsprojekt presenteras på:

<http://nordvux.net/page/1512/diversitysuperdiversitytransnationalentrepreneurship2012.htm>

Nätverket har planerat och genomfört ett seminarium i Roskilde 22-23 november. Seminariet presenterade temat mångfald, super-mångfald och transnationell entreprenörskap i ett nordiskt och europeiskt perspektiv och hade 57 deltagare. Temat relaterades till vuxenutbildning och kompetensutveckling och de följande perspektiven diskuterades:

- behov av nya lärarkompetenser i en "super-diverst" samhälle och utbildning av mycket heterogena grupper;
- transnationella kompetenser som ger positiva möjligheter för lärande, utveckling och entreprenörskap;
- erkännande av heterogenitet och mångfald som en särskild möjlighet för innovation och nytänkande;
- "konsten att möta det främmande" - en förutsättning för social sammanhållning och lärande i en alltmer "superdiverst" samhälle.

Folkbildningsforskning

Tematiskt forskarnätverk om icke-formell lärande / folkbildning hade sitt sista möte i anslutning till NERA-konferensen i mars 2012. Resultaten finns publicerade på: <http://nordvux.net/page/1372/nonformaladulthoodeducation20112012.htm>

Gruppen har formulerat idéer och rekommendationer för vidare forskning på området folkbildning:

- Forskningens omfång varierar mycket; från mycket forskning i Sverige till nästan ingen forskning i ämnet i de andra länderna. Det rekommenderas att göra en jämförande studie som kan identifiera och analysera likheter och skillnader med särskilt fokus på möjliga orsaker till de stora skillnaderna i forskningen.
- Området icke-formell lärande kan med fördel stärkas generellt i diskussionen om vuxnas lärande och kompetensutveckling. Det bör undersökas om man kan skapa ett särskilt nätverk för folkbildning inom ESREA.
- Det är många deltidsanställda lärare inom folkbildningen, och det är svårt att planera / genomföra fortbildning och kompetensutveckling av deltidsanställda lärare. Det rekommenderas att genomföra en undersökning av deltidsanställdas "förutsättningar och behov för fortbildning" och utveckla konkreta förslag till kurser på nordisk och nationell nivå.

NVL har också genomfört en särskild informationssatsning och publicerat 4 intervjuer med nordiska forskare kring resultaten och framtida forskningstemaer om folkbildning: <http://www.nordvux.net/page/1284/formedlingavforskningsresultat.htm>

5.2 VuxPed uppföljning och debatt kring innovation

Under 2011 genomförde NCK i Danmark i nära samarbete med NVL en kartläggning av de formella kompetenskraven för vuxenutbildare i Norden. Förmedling av undersökningen fortsatte under 2012, rapporten presenterades och diskuterades av olika vuxenutbildningsmiljöer på:

- Konferens ”Januari-seminar” i Kittilä i finska Lappland (107 deltagare);
- NVLs seminarium ”Om voksenlærereens kompetanse” i Reykjavik, Island den 12 januari (93 deltagare);
- 4th Grundtvig European Conference “Professional Development and Mobility of Adult Education Staff”, i Firenze, Italien, 6-8 juni (över 100 deltagare);
- DOFs debatt-seminarium ”Øget kvalitet gennem udvikling af voksenlæreres kompetencer” på Holmegaard glasbruk i Danmark, den 13 december (21 deltagare).

Deltagarnas kommentarer och input samlas och ingår i det fortsatta arbetet.

NVL:s arbetsgrup i samråd med utbildning- och forskningsmiljöer i Norden har konstaterat att det inte finns något tydligt behov för att gå vidare med etableringen av ett nordiskt masterprogram inom vuxnas lärande. Istället rekommenderas det att synliggöra de befintliga programmen på NVL:s hemsida. I de flesta av de nordiska länderna är det möjligt att studerande kan ta en eller flera moduler vid andra universitet och en översikt över tillgängliga utbildningar kan ge ett bättre underlag för val av en utbildningsmodul i ett annat nordiskt land. Ett frågeformulär har skickats ut till de relevanta universiteten och andra anordnare av fortbildningar.

Kompetensutveckling av vuxenutbildare och andra som jobbar med vuxnas läroprocesser är ett aktuellt tema inom flera av NVL:s nätverk främst med fokus på specifika didaktiska kompetenser som förknippas med de enskilda temana inom nätverk. För att sammanfatta de allmänna pedagogiska frågorna i alla nätverk och samtidigt att upprätthålla och stärka ett tvärsektoriellt perspektiv presenterade NVL ett förslag till ett gemensamt seminarium i november. Tanken bakom seminariet var att diskutera behov för vuxenpedagogiska kompetenser inom flera tematiska områden och utarbeta ett förslag till en struktur för eventuell gemensam fortbildning. Det visade sig att det fanns begränsat intresse för ett sådant gemensamt utvecklingsarbete som involverar flera av NVL:s nätverk. Innehåll, uppgifter och organisation av det fortsatta arbetet med kompetensutveckling för vuxenutbildare måste därför avklaras och hitta en ny form under våren 2013.

Nätverksbaserad kompetensutveckling

Under arbetsprocessen med kartläggning av de formella kompetenskraven för vuxenutbildare blev nätverksbaserad organisation av kompetensutveckling synliggjort och inspirerade bl.a. ett stort VUC i Danmark att starta ett utvecklingsprojekt kring nätverksbaserad kompetensutveckling för VUC-lärare.

För att samla, systematisera och synliggöra liknande erfarenheter med organisering av regional fortbildning i Norden etablerade NVL en tidsbegränsad arbetsgrupp med representanter från OSAAVA projektet i Finland, VUC och HF Nordjylland från Danmark och Mälardalens Högskola från Sverige. Syftet var att beskriva de särskilda villkoren och erfarenheter av att arbeta med nätverksbaserad fortbildning i regionala sammanhang. Resultaten presenterades på Innovationskonferens i Oslo och skall bidra till fortsatt arbete med kompetensutveckling för vuxenutbildare inom NVL.

5.3 Nordiskt nätverk för formell vuxenutbildning

Nordiskt nätverk för Formell Vuxenutbildning, som är ett självständigt nätverk, har under året fortsatt Nordplus projekt med titeln *”Frafald i voksenuddannelser – er det et problem eller en gevinst?”* Nätverket har utarbetat ett frågeschema som har sänts ut till en mängd vuxna studerande som avbrutit sin utbildning. Undersökningen med slutsatser väntas bli färdig 2013.

Temat Innovation skall vara central för 2013 vuxenutbildningskonferens. Fokus skall ligga på den arkitektoniska och pedagogiska lärandemiljöns betydelse för individers lärande. I syfte att även visa på en innovativ lärandemiljö förläggs konferensen till VUC Sønderjyllands afdelings nya lokaler i Haderslev, Danmark <http://www.nordvux.net/page/39/norden.htm>.

Nätverket har haft två nätverksträffar, en i Reykjavik (Island) och en i Gjøvik (Norge).

5.4 Arbetsgrupp för monitoring och indikatorer

Arbetsgruppen för monitoring och indikatorer för vuxnas lärande i Norden, etablerades med utgångspunkt i NVL:s rapport om monitoring 2011 och efter att SVL behandlade rapportens rekommendationer. Syftet med detta arbete är att samla in befintliga uppgifter och sammanställa statistik i Norden kring vuxnas lärande. Det är först och främst en önska om att inhämta kunskap som kan bidra till resultatbaserade beslutsprocesser. Detta ökar också behovet för resultatindikatorer och statistik om vuxenutbildningen. I arbetet ser arbetsgruppen på två områden inom vuxenutbildning:

- vuxna med kort utbildningsbakgrund;
- och vuxna invandrare.

Arbetsgruppens medlemmar kommer från fem nordiska länderna och Färöarna och arbetar i olika sammanhang med utbildningsstatistik i sina respektive länder. Arbetsgruppen skall slutföra uppdraget med ett spridningsseminarium och rapport våren 2013.

5.5 Lärande för hållbar utveckling

Arbetsgruppens erfarenheter och rekommendationer för fortsatt arbete har sammanfattats i en rapport *”Kunnskap for bærekraftig utvikling – etterutdanning for voksne”*. Rapporten är en uppföljning på NVL:s insatser för att integrera frågor kring hållbar utveckling i livslångt lärande. Rapporten föreslår en nordisk utbildningsmodul för vuxna. Den undersöker också bakgrunden och hur denna modul kan utvecklas.

5.6 Arbetsgrupp för utveckling av utbildning och undervisning i räknefärdigheter

Arbetsgruppen med representanter från fem nordiska länder har etablerats i slutet av 2012 och den planerade verksamheten flyttas över till 2013.



6. Informationsverksamhet

NVL har på ett strukturerat och strategiskt sätt informerat om erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete om vuxnas lärande på ett nordiskt, europeiskt och globalt plan. NVL har bidragit till informationsspridning om viktiga styrningsdokument och lagförordningar med betydelse för vuxnas lärande genom uppdaterade landrapporter.

SVL:s representanter har mottagit särskilda informationsbrev som underlag för deras arbete tre gånger under år 2012 när nya NVL-rapporter och nordiska rekommendationer utkommit eller då det funnits annan relevant information att förmedla. Erfarenheter från nordiska projekt och resultat från studier har spridits i Europa genom samarbete och artiklar för Infonet: <http://www.infonet-ae.eu/>

Informationsstrategi 2011–2013

NVL har fortsatt implementera den reviderade informationsstrategin och utvecklat sin informationsverksamhet. Särskild fokus har lagts på bred förmedling och stärkta insatser för kommunikation:

- nya prenumeranter av nyhetsbrevet NVL-Nytt har rekryterats systematiskt genom nordiska mötesplatser och NVL:s samarbetspartners;
- NVL har producerat en översikt över aktuella NVL-rapporter med korta sammanfattningar på de skandinaviska språken och engelska, och förmedlat 4000 exemplar av häftet;
- Bättre förutsättningar för dialog med målgrupper och kommunikation genom ett förnyat format av DialogWeb och DialogWeb Facebook sida har skapats.

Nyheter

Policynyheter, information om nya strukturer, reformer och initiativ förmedlas genom NVL:s nyhetsbrev, som utkommit med elva nummer 2012, också med översättning till finska och isländska. NVL har genomfört en intern kartläggning av nyheterna och kan konstatera att nätverket har en bred fokus på hela fältet vuxnas lärande och producerar en aktuell och nordiskt relevant beskrivning av satsningar inom alla sektorer. Antalet mottagare ökar kontinuerligt.



2009	1137 mottagare
2010	1360 mottagare
2011	1560 mottagare
2012	1621 mottagare

www

NVL:s webb ger överblick över aktuella teman inom nordisk LLL-samarbete och visar vad NVL jobbar med nordiskt och nationellt. Temasidorna fungerar som informationsfönster för NVL:s nätverk och arbetsgrupper. Från temasidorna finns länkar till de NVL-nätverk som är relaterade till temat och aktuella rapporter inom temana.

Nordplus-projekt

Informationsarbetet innebär också spridning av erfarenheter från nordiskt samarbete och förmedling av projektresultat. NVL:s hemsidor har information om 103 projekt för tillfället, 75 av dessa är Nordplus Voksen -projekt och 5 Nordplus Nabo -projekt. Projektinformationen är synlig under tematiska rubriker på: <http://www.nordvux.net/page/12/projekt.htm>.

Webbtidskrift

NVL förnyade sin informationsverksamhet under år 2012. Artiklar i webbtidskriften DialogWeb publicerades löpande, därtill började NVL använda Facebook för att få större spridning av artiklarna samt diskussion om dem. De fyra nyaste artiklarna kommer också upp på NVL:s startsida. Från och med mars 2012 nämndes också de nyaste artiklarna i NVL:s nyhetsbrev.



37 DialogWeb artiklar har publicerats, tematiskt indelning på:

Äldres välbefinnande (9)

Lika möjligheter (7)

Validering (6)

Forskningsresultat (4)

Vägledning (3)

Innovation och kompetensutveckling (3)

Andra teman (6)



Ett special temanummer "*Innovation*" har publicerats i samband med nordisk Innovationskonferens (4-5 juni, Oslo) inom Norges ordförandeskapsprogram för Nordiska ministerrådet. 2000 exemplar av temanumret har distribuerats i Norden.



7. Samarbete med Nordplus ramprogram

Under 2012 har NVL fortsatt samarbetet med administratörer för Nordplus Vuxen för att öka kunskapen om Nordplus ramprogram, höja kvaliteten på Nordplus Vuxen -ansökningar och ge potentiella projektansökare en inblick i aktuella nordiska frågor inom vuxnas lärande.

NVL bidrar till informationsseminarier:

- förmedlar relevanta nordiska studier och rapporter;
- informerar om möjligheten att sprida projektresultat genom webbsidan och DialogWeb, samt genom att delta i NVL:s seminarier och konferenser;
- informerar om möjlighet att hjälpa med partnersök i Norden.

NVL-koordinatorer har deltagit i informationsmöten i Danmark, Finland, Färöarna, Sverige och bidragit till ett skrivarseminarium i Vilnius med sammanlagt 219 deltagare.

I Finland samarbetar NVL med Centret för internationell mobilitet och internationellt samarbete (CIMO) så att NVL är med i CIMOs expertgrupp för vuxenutbildningen och folkbildningen, vars uppgift är att följa upp Grundtvig- och Nordplus-projekten i Finland samt bidra med idéer och feedback från miljöerna.

8. NVL och Norges ordförandeskap 2012

NVL och de SVL-ledamöterna som är ansvariga för ordförandeskapsprogrammet inom livslång lärande har haft en dialog under planeringsprocessen för ordförandeskapsåret och också genomförande av aktiviteter. NVL:s verksamhet fokuserat på prioriteringar och har bidragit till implementering den norska sektorprogram "Velferd i praksis".

NVL:s nätverk har initierat mötesplatser och skapat dialog mellan arbetsliv och utbildning med syfte att motivera och öppna nya möjligheter till lärande, skapa fler skraddarsydda och kreativa utbildningstillbud och främja en meningsfull arbetskarriär. Utmaningar och möjligheter i relation till validering och nationella kvalifikationsramverk, mobilitet och lärande på arbetsplatsen har satts i fokus under flera av NVL:s arrangemang.

NVL har bidragit till att stärka relationen mellan det nordiska samarbetet inom kreativitet, innovation och entreprenörskap, och andra områden som är viktiga för att tillgodose framtida kompetensbehov.

Två nordiska konferenser i NVL:s regi har organiserats som en del av Norges ordförandeskapsprogram:

- Nordisk Innovationskonferens, 4-5 juni i Oslo, Norge (254 deltagare)
- Nordisk Alfabetiseringskonferanse, 19-21 september i Sandefjord, Norge (186 deltagare)

9. Nordisk mötesplats om innovation

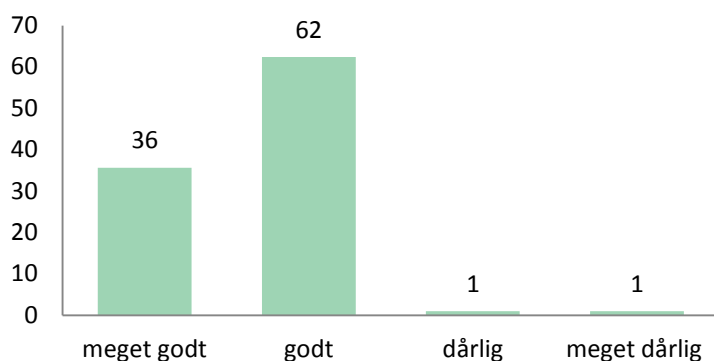


Att skapa nordiska tvärssektoriella mötesplatser för miljöer inom vuxnas lärande är en av de viktigaste uppgifter för NVL. Under 2012 faciliterade NVL detta genom en Nordisk Innovationskonferens som arrangerades i Fornebo, utanför Oslo 4-5 juni som Norges ordförandeskapskonferens inom vuxnas lärande. NMR:s debathäfte *"Kreativitet og innovation. Udfordringer og muligheder for voksen- og efteruddannelser i Norden"* (2011) skapade ramar för konferensen och diskuterades under 8 parallella sessioner.

NVL inviterade utbildningsanordnare och företag att delta i konferensens program. Ett viktigt krav för deltagande var att det pedagogiska innehållet och metoder var i linje med konferensens tema. 20 organisationer fick möjlighet att presentera sin innovativa utbildning på utställningen, och 28 olika projekt / institutioner diskuterade sina erfarenheter i 8 parallella sessioner och 4 valfria innovativa aktiviteter. Arbetet i sessionerna gav goda resultat. Deltagarna uppskattade det högklassiga fackliga innehållet samt bra diskussionsmöjligheter.

Redan under planeringsfasen började NVL att dokumentera konferensen. Presentationer av både innehåll och experter publicerades på NVL:s webb långt innan konferensen. Under konferensens gång dokumenterades alla aktiviteter på Twitter och kommenterades genom intervjuer med deltagare. Alla plenum-inlägg videofilmades och finns på konferensens sida, tillsammans med overhead-presentationer. Frågor och kommentarer från rundabordssamtalen har publicerats på hemsidan och skall användas i NVL:s utvecklingsaktiviteter framöver.
<http://www.nordvux.net/page/1450/nordiskinnovationskonferens2012.htm>

Huvudintryck om information kring konferensen sammanfattas på följande sätt i evalueringen:



Utvärdering efter konferensen stödjer den generellt sett positiva intryck NVL hade under konferensens gång - konferensen lyckades. 101 deltagare svarade på utvärderingsfrågor. Utvärderingen bekräftar att nordiska mötesplatser är viktiga och att det finns ett stort intresse för sådana forum. Teman anses som mycket relevant av de deltagare som har svarat på evalueringen och spelar stor roll för att lyckas med rekrytering av så många kvalificerade vuxenutbildare och folkbildare från hela Norden. Deltagare från alla de nordiska länderna, från olika sektorer inom vuxnas lärande, samt deltagare från olika arbetslivssektorer deltog i konferensen. Ett brett deltagarspektrum skapar intensiva diskussioner och ger ett mervärde till nordiska mötesplatser. Deltagare fördelas på följande sätt mellan de olika nordiska länderna:

Danmark – 85	Finland – 44	Sverige – 30	Færøylene – 2
Island – 15	Norge – 76	Grønland – 1	Åland – 1



Innovasjonskonferansen 2012

Ur konferensrapport:

Innovasjonskonferansen 2012 i Oslo var en vellykket konferanse som fortsatt kan inspirere.

En fullstendig dokumentasjon er å finne på NVLs nettsted www.nordvux.net.

Konferansen hadde som mål å drøfte grunnleggende spørsmål om innovasjon i voksnes læring:

[Hvorfor innovasjon?](#)

[Hva innebærer innovasjon?](#)

[Hvordan å innovere?](#)

Elever fra Follo Folkehøgskole i Norge sto for et glimrende kulturinnslag på konferansen. Et lite glimt av sang og dans er gjengitt i konferansedokumentasjonen og [HER](#).

III. NVL:s nätverk och arbetsgrupper



I NVL är "nätverkandet" den naturliga arbetsformen. NVL har bidragit till nätverksskapandet i Norden genom att följa upp och stödja existerande nätverk, samt initierat nya nätverk inom områden där det finns behov och ett nordiskt intresse. NVL:s koordinators ansvarar för rekrytering av medlemmar i de olika nätverken och säkerställer att relevanta miljöer får inbjudan till nätverkande och att kompetensen i nätverket stämmer överens med nätverkets målsättning.

Nätverken jobbar tvärsektoriellt. De deltagande organisationerna representerar hela fältet vuxnas lärande och kommer från folkbildning, formell vuxenutbildning, myndigheter och forskningsvärlden. Nätverken kan också ha representanter från arbetslivet. Nätverken möts 3 – 4 ggr/år, däremellan har man olika arbetsuppgifter t.ex. insamling av exempel, analyser och rapportskrivning, presentationer på konferenser och seminarier.

NVL:s nätverk samarbetar med nationella nätverk och organisationer. Koordinatorerna i de olika länderna faciliterar kontaktskapande mellan nätverk och relevanta organisationer inom sitt land. Lärande och produktion av ny kunskap sker i alla NVL:s nätverk, förmedling av resultat pågår på flera nivåer och används av:

- Nätverkets medlemmar och deras institutioner;
- Medlemmarnas samarbetspartners, medlemsorganisationer och andra miljöer inom vuxnas lärande i Norden och Europa;
- På tvärs av sektorer och mellan flera nätverk.

I 2012 har NVL haft 13 aktiva nätverk och arbetsgrupper som faller under kategorier: expertnätverk, professionella/tematiska nätverk och arbetsgrupper. Ett nätverk har avslutat sitt arbete under 2012. Etablering av en arbetsgrupp har försenats och den planerade verksamhet flyttas till nästa år.

Expertnätverk:

Expertnätverken har kompetensskapande och policyutvecklande uppdrag. Expertnätverken är:

- Alfaråd – ett nordiskt nätverk för frågor inom alfabetiseringsområdet
- Nordiskt nätverk för fängelseutbildning
- Nordiskt expertnätverk för validering

Tematiska/professionella nätverk

har bildats på initiativ från sektorer inom vuxnas lärande, eller inom ett tema i något av de nordiska länderna som är av nordiskt intresse. Koordinatorns uppgift blir då att vidga nätverket till alla nordiska länder och möjliggöra förnyad aktivitet eller en klarare inriktning som motsvarar de nordiska prioriteringarna. Dessa nätverk är:

- Nordiskt Distansnätverk med fokus på e-learning
- Äldre i arbetslivet nätverket
- Nordiskt nätverk för formell vuxenutbildning (självständig)
- Nordiskt Vägledarnätverk

Arbetsgrupper

bildas av NVL och utför ett konkret uppdrag under en begränsad tid. Arbetsgrupper kan också bildas med syfte att etablera ett nätverk. De aktiva arbetsgrupperna i 2012 är följande:

- Arbetsgrupp för hållbar utveckling

- Arbetsgrupp för kompetensutveckling
- Tematiska arbetsgrupper kring forskningsförmedling
- VuxPed arbetsgrupp för kvalitet och utveckling inom vuxenpedagogik
- Arbetsgrupp för monitoring och indikatorer
- Arbetsgrupp för exempelinsamling (validering)

De aktiva nätverken presenteras genom egna webbsidor med aktuell information på <http://www.nordvux.net/page/809/nvlsnatverkocharbetsgrupper.htm>

NVL vill tacka alla deltagare för deras bidrag till kompetensutveckling inom livslångt lärande på nordiskt plan och det viktiga arbetet som har väckt stort intresse och uppmärksamhet också i Europa. Fullständig nätverkslista i Del VIII Bilaga 4.



Deltakere på Innovasjonakonferansen 2012 diskuterer viktige problemstillinger.



IV. Verksamhet i relation till kvantitativa indikatorer



NVL synliggör sitt arbete genom nordiska nätverksmöten, seminarier och konferenser, genom publikationer och genom vägledning till både organisationer och individer. Det samlade deltagarantalet i NVL:s mötes-, seminarie-, konferens- och projektverksamhet under 2012 är 3574 deltagare:

1518 NVL:s egna aktiviteter;
1910 samarbetsaktiviteter;
146 on-line

1. Mötesplatser

NVL har genomfört seminarier och organiserat konferenser och möten över lands- och sektorgränser kring nordiskt prioriterade teman och med mål att sprida nordiska erfarenheter och resultat från nätverken. Sammanlagt har 15 nordiska seminarier / konferenser; 4 nordiska webbseminarier, 1 europeisk samarbetskonferens och ca 100 nationella / regionala förmedlingsseminarier och nätverksmöten organiserats.

NVL har haft stark fokus på bred spridning av resultat från sina nätverk och har lyckats med att etablera nya kontakter för samarbete. Ca 50% av NVL:s aktiviteter har genomförts i samarbete med andra organisationer och under år 2012 har mer än 200 olika organisationer i Norden ingått i samarbete med NVL. NVL har skapat kontakter med över 70 organisationer i Norden som är nya samarbetspartners för nätverket. En fullständig lista över samarbetspartners finns i Del VIII Bilaga 5.

Flera av NVL:s nätverk har varit aktiva i nordisk och europeisk förmedling. Island och Norge har haft ökande antal förmedlingsaktiviteter i sina länder. De självstyrda områdena har ingått aktivt i NVL:s nätverkande och haft stort utbyte för sina respektive områden. Samarbete med NVL:s nationella värdsorganisationer och Vox upplevs som mycket positivt och har bidragit till ökat spridningseffekt och skapat synergier. Bland de största och viktigaste mötesplatser organiserade av NVL och i samarbete med miljöer, nätverk och Nordplus-projekt är följande:

- Seminar om vuxenlärarens kompetanse 12 januari, Reykjavik, Island
- Symposium *"Distansutbildning som verktyg för tillväxt i nordligaste Sverige"* 27 februari, Kiruna, Sverige;
- Seniorkonferensen *"Stå i jobb lengre"* 1 mars, Melsomvik, Norge;
- Internationell konferens *"To implement a high quality validation process – a challenge!"* 5-7 mars, Oslo, Norge;
- Seminarium *"Kvalitet i validering"* 26 april, Köpenhamn, Danmark;
- Vägledarseminarium 7 maj, Torshavn, Färöarna;
- Symposium *"Distance Learning and Education: Supporting rural Development, the Icelandic Context"* 22 maj, Husavik, Island;
- Nordisk Innovationskonferens 4-5 juni, Oslo, Norge;
- Symposium *"Utdanning – en nøkkel til utvikling i Nord"* 17 september, Kautokeino, Norge;
- Konferens *"Den profesjonelle alfabetiseringslæreren"* 19–21 september, Sandefjord, Norge;

- 15:e nordisk konferens för fängelseutbildning ”*Education- a possibility for all*” 18-21 september i Tavastehus/Hämeenlinna, Finland;
- Konferanse om mobil læring 31 oktober, Oslo, Norge;
- Seminarium ”*Diversity, Super Diversity & Transnational Entrepreneurship related to Learning and Competence Development*” 22-23 november, Roskilde, Danmark

2. Förmedling och disseminering

NVL har förmedlat resultat från nätverk och arbetsgrupper via webbsidan www.nordvux.net och genom 37 DialogWeb-artiklar. Aktuell information om arrangemang och nya publikationer förmedlas genom nyhetsbrevet NVL-nytt. NVL:s information bidrar till utvecklingen av ett nordiskt underlag kring aktuella teman enligt NMR:s strategiska mål.

Rapporter

NVL:s rapporter presenterar erfarenheter och resultat från utvecklingsarbete inom NVL:s nätverk och arbetsgrupper: kartläggningar, utredningar, komparativa studier och analyser. Syftet med rapporterna är att skapa underlag för SVL:s och NMR:s arbete, samt skapa underlag för och inspirera nya utvecklingsprojekt. Åtta nya rapporter (två av dem i samarbete med Nordplus vuxen -projekt) har producerats under 2012 och förmedlats genom nordiska mötesplatser och internationellt.

NVL:s webbplattform fungerar som ett filarkiv för aktörer inom vuxenutbildning i Norden. Besökare har laddat ned filer c:a 1000 st. per månad. De mest populära filerna (bland de 5 mest nedladdade) är information om seminarier, presentationer från seminarier och rapporter.

Två rapporter publicerades i slutet av 2012 vilket förklarar den begränsade antal downloads. Följande antal nyaste rapporter har hämtats via webbportalen under året:

- Nordisk forskning och exempel på validering (482/530 English summary)
- Kunnskap for bærekraftig utvikling – etterutdanning for voksne (8)
- 8 framgångsfaktorer - från nordiska utbildningsprojekt som möter utmaningar i samhället (386)
- Analyses of Nordic Educational Projects designed to meet challenges in society (182)
- Hvordan arrangere et webinar? (Nordplus rapport) (136)
- Kvalitet – hvordan? Kvalitet i voksnes læring – en sammenlignende casebeskrivelse av nordisk kvalitetsarbeid (reviderat version) (13)
- Kvalitet i validering i Norden (Nordplus rapport) (92)
- Quality in Validation in the Nordic Countries (71)

www

NVL har satsat på kvalitet i förmedlingsprocessen från tidig information kring kommande aktiviteter, kontinuerlig uppdatering samt attraktiv och effektiv dokumentation efter genomförda aktiviteter. För att öka den journalistiska kvaliteten har DialogWeb:s redaktörer involverats aktivt i dokumentationsprocessen och rapporter har skickats ut till deltagare inom 14 dagar efter arrangemang.

Resultaten från år 2012 visar en uppgång och kan ses vid två viktiga faktorer:

- Unika besökare på webbsidan (uppgång med 2500)
- och nedladdade filer från webbsidan (uppgång med 2400).

Startsidan är fortfarande den mest besökta sidan varje månad. Vid större konferenser ökar besökarantalet, både innan konferenserna då deltagarna bekantar sig med förhandsmaterial

(inbjudan, program, anmälan) men också efteråt då konferensrapportering med presentationer publicerats.

Utöver webbförmedling och seminarieverksamhet har koordinatorena arbetat uppsökande och hållit kontaktmöten hos miljöer i sina länder med syfte att sprida kunskap om NVL och också få feedback om miljöernas intresse i och behov av nordiskt samarbete. Kommunikationen gäller i första hand samsarbetsfrågor och förmedling av resultat från NVL:s nätverkande, men handlar också om projekt och samsarbetsmöjligheter i Norden.

Mer detaljerad www-statistik i Del VIII Bilaga 2.

3. NVL:s verksamhet i media

År 2012 tog NVL ett steg ut till de sociala medierna med DialogWeb. Med [egen sida på Facebook](#) har NVL förväntningar om att öka publicitet av både DialogWeb och andra NVL-publikationer och aktiviteter.

Efter ett försiktigt införande av sociala medier år 2012 är både redaktionen och de övriga inom NVL redo för större framsteg under år 2013. Redan i slutet av 2012 hade både antal som gillade och delade Dialog-artiklar på Facebook ökat kraftigt. Användandet av sociala medier kommer framöver att bli en viktig kanal för att nå ut till en större publik vid sidan av nätverkens mötesplatser och NVL:s hemsida.

Publicerande och uppmärksamhet i medier är inte längre bundet vid tryckta medier utan tyngdpunkten har flyttats till webben. Det har betytt ökad spridning och förhoppningsvis också ökad uppmärksamhet. På basen av de uppgifter vi fått in har NVL och NVL:s olika aktiviteter varit jämnt nämnda i såväl tidningar, tidsskrifter och internet.

I Finland har vuxenutbildningswebbportalen [Sivistys](#) varit lika aktiv som tidigare med att promovera NVL:s aktiviteter på webben. I Finland är Sivistys en av de viktigaste kanalerna för information om vuxnas lärande i Norden på finska.

I Island är det GÁTT – Årsboken för Arbetslivets utbildningscenter (AO) och AO:s webbsida som regelbundet förmedlar information om NVL, NVL:s rapporter och aktiviteter.

Att synas i media är viktigt för NVL och det sker inte automatiskt. Det har sina rötter i nätverkens aktiviteter, i de professionella nätverken och arbetsgrupperna och lyftes fram av deltagarna på grund av det professionella innehållet. Ett dynamiskt seminarium eller en god slutrapport förtjänar att bli satt i mediernas fokus och således öka verksamhetens värde och tyngd.

Illustrationen visar exempel på NVL i media:



Validation requires common will and understanding (24.4.2012)



The glass is always at least half full. Making competences visible empowers the learner's esteem, reminds Anni Karttunen, an expert in European Educational Policy

Liberal adult education still has a long way to go towards systematic validation, claims Anni Karttunen (Expert Policy). Yet it is of utmost importance to take quick steps, because educational establishments can only win with

The idea is to make training programmes comparable with each other and among different providers. The training programmes would thus give a product be described in terms of learning outcomes instead of credits. The training programmes would thus give a product



- Om Encell

[Hem](#) [Aktiviteter](#) [Reportage](#) [Behövs nordiskt samarbete nu när vi har samarbete inom EU?](#)

Aktiviteter

- Nyheter
- Upprättande
- Föreningar
- Publikationer
- Video
- Reportage
- English Website
- Vuxnas lärande
- Samordningsarbetsliv
- Tidningar
- Fråga Encell

2012-02-08

Behövs nordiskt samarbete nu när vi har samarbete inom EU?

Av Asta Modig, landskoordinatör för NVL i Sverige.



BILDTEXT: Från vänster Pirkko Sartoneva (FI), Petter Kjendle (NO), Asta Modig (SE), Maria Marquard (DK), Sigrún Kristín Magnúsdóttir (IS), Lai Kärkkäinen (FI), Antra Carlsen (Huvudkoordinatör) och Albert Einarsson (Handläggare).

Behövs nordiskt samarbete nu när vi har samarbete inom EU ställdes frågan när jag deltog i Almedalsveckan i somras i IPKS (Internationella Programkontorets) seminarier. Ja, nordiskt samarbete behövs särskilt väl just nu, tycker jag.

- De nordiska länderna är små. Vi kan inte alltid var och en för sig vara representerade i olika europeiska grupper, men tillsammans kan vi sprida nordiska erfarenheter och ta till oss europeiska erfarenheter.
- Liknande språk och kultur gör det lättare att ta del av och nyttja varandras erfarenheter.
- Om man är öppen vid internationellt arbete kan nordiskt arbete vara ett enklare ingång.

Inom vuxenutbildningen finns ett spännande nordiskt arbete som oen-

Redo samarbete kring validering

ÖVERTORNEÅ

De har informerat mig om hur de arbetar här på Utbildning Nord. Nu ska vi fortsätta med att pröva om hur vi kan arbeta tillsammans inom något område, säger Asta Modig, som är koordinatör i Sverige för NVL.

NVL står för Nordiskt nätverk för vuxnas lärande. Den jobbar för Nordiska rådet i nätverket på halvtid till sista december 2012. På andra halvan av sin arbetsid tjänstgör hon som utbildningsenhet vid Skolverket.

Där jobbar jag med lydokument, kursplaner, riktlinjer och jag ger stöd till kommuner som jobbar med olika former av vuxenutbildning, till exempel validering, säger Asta Modig, som har rötterna i Uleå.

Utbildningsrådet och koordinatör inom NVL, Asta Modig, leder näverk i hela Norden. Första tisdagen träffade hon Utbildning Nord vd, Sture Trolle, vilket ledde till fortsatt samarbete.

Foto: Maria Marquard

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

Utbildning Nord. Vd

VOICE OF USERS

Ohjauspalvelujen laadun parantaminen Pohjoismaissa

Lokakuussa 2011 julkaistiin Pohjoismaiden yhteinen tutkimusprojekti "Voice of Users", jota rahoitti Nordiskt Nätverk för Vuxnas Lärande (NVL) eli Aikuisten oppimisen pohjoismainen verkosto. NVL puolestaan on Pohjoismaiden ministerineuvoston rahoittama hanke.

Voice of Users -tutkimusprojektin tarkoituksena oli selvittää ohjauksen asiakkaiden näkemyksiä ohjauspalveluista ja kartuttaa siten tietoperustaa aikuisohjauksen vaikuttavuudesta.

Erityisesti tutkimuksessa haluttiin saada selville, ovatko asiakkaat mukana ohjauksen järjestämisessä ja ohjausta koskevassa päätöksenteossa ja jos ovat, miten ja missä määrin.

Lisäksi haluttiin selvittää, kuinka asiakkaiden osallistuminen voi parantaa ohjauspalveluja ja ohjauksen tuloksia sekä mitä ideoita asiakkailla ja ohjauksen ammattilaisilla on asiakkaiden ottamisesta mukaan ohjausprosessiin, ohjauksen toimintatapojen suunnitteluun ja päätöksentekoon.

Tutkimusaineisto koottiin kaikista pohjoismaista fokusryhmäkeskusteluissa sekä verkkokyselyinä. Tutkimukseen osallistui aikuisten tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluja käyttäviä asiakkaita, ohjaustyössä toimivia sekä ohjauspalvelujen järjestämisestä vastavien ammattilaisten.

mahdollisuuksia vaikuttaa palvelujen laatuun päätöksentekoon.

Tutkimuksen tuloksia voi hyödyntää jatkokehittämisessä, koska suuren osaamisen piti tärkeänä, että heitä kuultaisi palvelujen suunnitteluvaiheessa. Tuon myös tarve monipuolistaa työmuotoja ja ryhmien tarpeisiin. Kolmanneksi käytettiin palvelujen suunnitteluun helpotuksia kysynnän ja tarjonnan parempaa kohdentamista. Voice of Users projektia koordinoi opisto, tutkimuksen toteutuksesta Suomea Jyväskylän yliopiston Koulutuksen tutkimuslaitokselta professori Raimo Vuorinen ja projekti johtaja Koivunen.

Koko tutkimusraportti ja maakartat ovat saatavilla NVL:n sivuilta: <http://www.nvl.fi/net/page/1143/vagledning.htm>



VAASAN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF VAASA

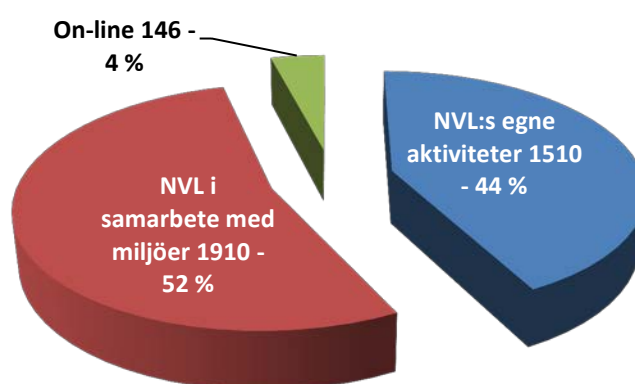
V. Statistik



NVL:s aktiviteter visar en bra deltagarbalans i egna aktiviteter och samarbetsaktiviteter. NVL kan redovisa 3574 deltagare totalt i sina aktiviteter. Sammanlagt fysiska möten: 3428 deltagare. Dessutom har NVL haft 146 deltagare on-line.

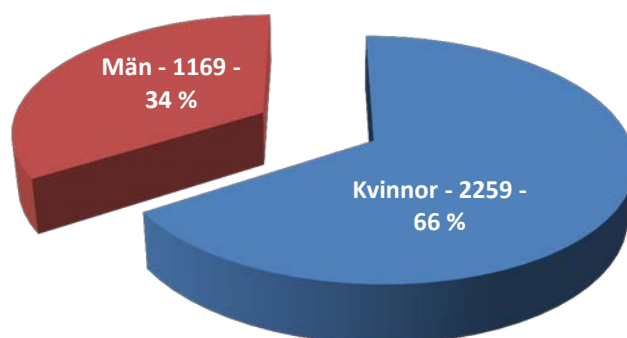
Deltagarantal i 2012	Antal
NVL:s egna aktiviteter	1518
NVL i samarbete med miljöer	1910
On-line	146
Total	3574

Deltagarantal 2012



Totalt 2259 kvinnor (66%) och 1169 män (34%;) har deltagit i NVL:s face-to-face aktiviteter.

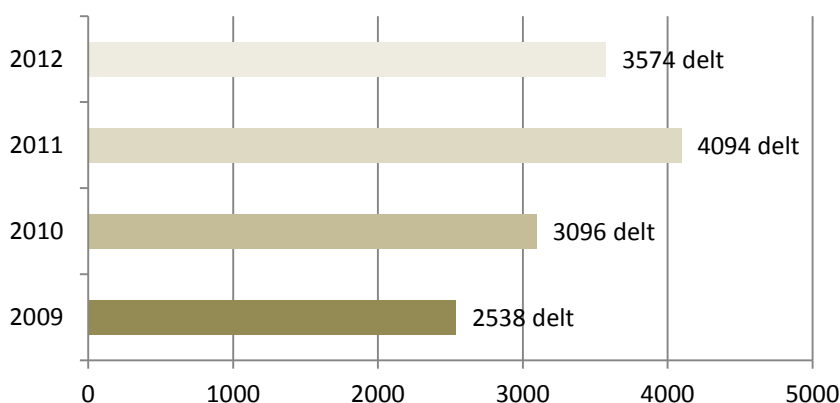
Deltagare - könsfördelning 2012



NVL:s aktiviteter har varit välbesökta och statistiken visar att det finns intresse för nordiskt samarbete och behov för erfarenhetsutväxling inom vuxnas lärande. NVL har utövat intensiv spridning av erfarenheter genom nätverksorganisationer och i samarbete med ett stort antal organisationer i alla nordiska länder, NVL har etablerat samarbetsrelationer med över 70 nya organisationer vilket visar bra dynamik och ökade spridningseffekter. Också de självstyrda områden Färöarna och Åland redovisar ett stabilt deltagarantal i NVL:s aktiviteter. Deltagarstatistik från Grönland har inte kommit med i Årsrapport pga sjukdom och tidsbrist i redovisningsfasen.

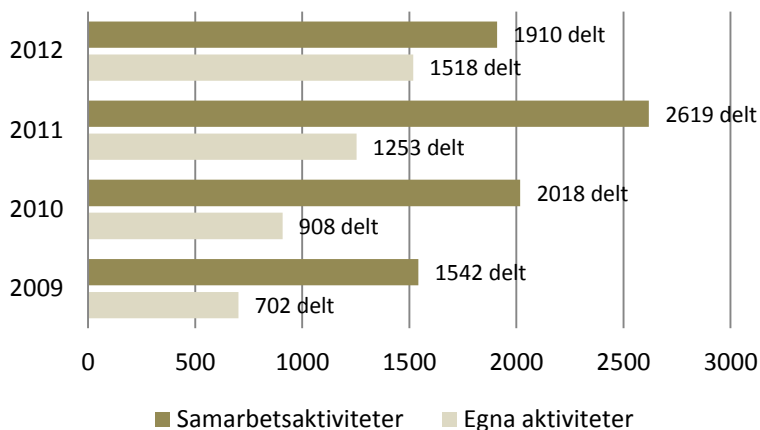
Det finns ett stabilt deltagarantal i NVL:s aktiviteter på runt / över 3000 deltagare under åren 2010 - 2012. En mindre nedgång av antal deltagare kan observeras i 2012 jämfört med 2011, vilket beror på flera faktorer. NVL har satsat på förmedling i hela Norden, och flera men mindre nationella och regionala aktiviteter har organiserats i utkantsområden. Dessutom har NVL deltagit i två mässor och informerat om vuxnas lärande i Norden, men dessa aktiviteter kan inte dokumenteras med deltagarstatistik. Flera koordinatorsrapporterar också att den ekonomiska nedgången har påverkat deltagarantalet negativt eftersom färre organisationer väljer att skicka sina medarbetare till nordiska aktiviteter.

Deltagerantal 2009 - 2012



Deltagerantal 2009 - 2012

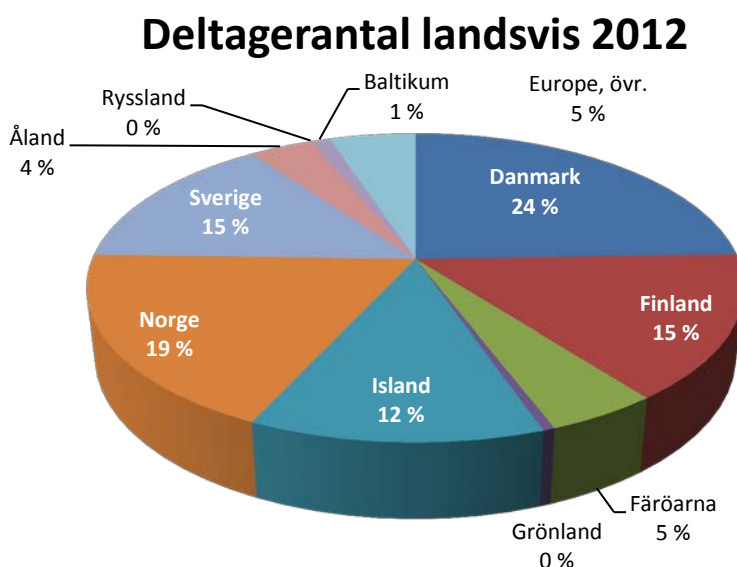
egna och samarbete



Ökningen är markant i Norge, beror bl.a. på två stora förmanskapsaktiviteter. Åtalet deltagare från Danmark och Island är stabilt. Sverige har provat nya arbetsmetoder och engagerat sig i flera större spridningsaktiviteter som inte kan registreras i deltagarstatistiken. En viss nedgång bland deltagare från Finland kan observeras, samtidigt bör detta ses i ljuset av extra många deltagare förra året pga Finlands ordförandeskap i NMR år 2011 och många aktiviteter inom vuxnas lärande i samarbete med NVL i Finland.

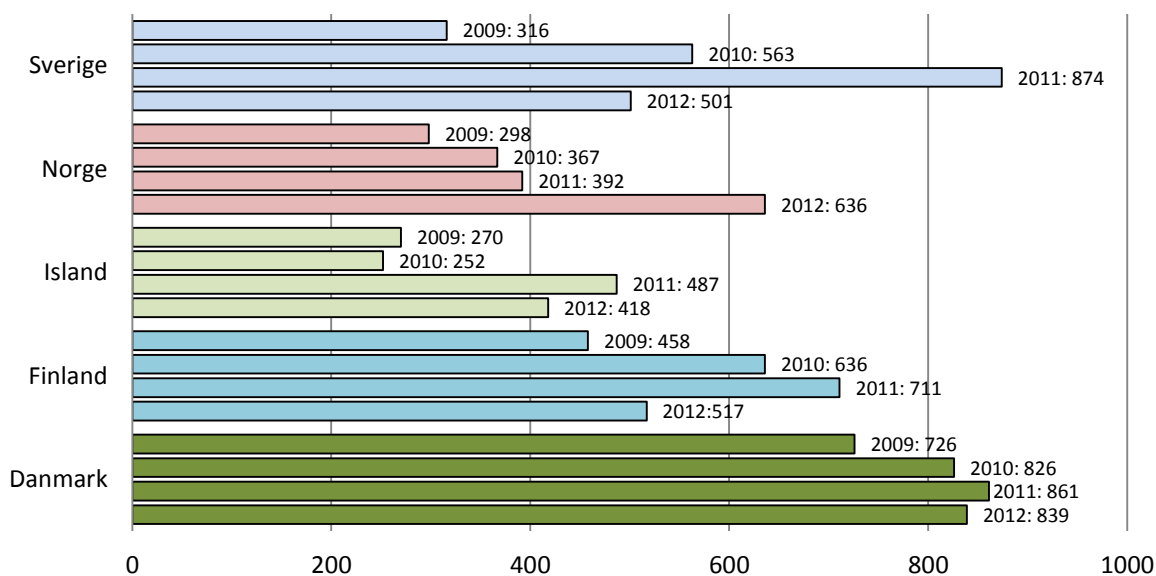
Deltagarantal landsvis: 2012, 2011, 2010, 2009												
	egna	samarb	total 2012	egna	samarb	total 2011	egna	samarb	total 2010	egna	samarb	total 2009
Danmark	325	514	839	254	607	861	261	565	826	197	529	726
Finland	200	317	517	251	460	711	170	466	636	133	325	458
Färöarna	108	52	160	91	84	175	75	17	92	25	0	25
Grönland	14	3	17	73	157	230	2	50	52	0	0	0
Island	375	43	418	156	331	487	106	146	252	74	196	270
Norge	321	315	636	199	193	392	156	211	367	105	193	298
Sverige	134	367	501	164	710	874	117	446	563	134	182	316
Åland	12	116	128	47	13	60	0	3	3	33	61	94
Ryssland	0	0	0	4	0	4	0	4	4	0	0	0
Baltikum	0	38	38	0	6	6	5	11	16	0	33	33
Europe, övr.	29	145	174	14	58	72	16	99	115	1	23	24
Total	1518	1910	3428	1253	2619	3872	908	2018	2926	702	1542	2244

Statistiken summerar deltagare per land, både de som deltar i NVL:s aktiviteter i eget land och de som deltar i ett annat nordiskt land. Fördelningen mellan de nordiska länderna är ganska jämn. Lite över 20 % av deltagarna kommer från Danmark, Norge står för 19% av deltagarna och 12-15% av deltagarna kommer från Finland, Island respektive Sverige. Europeiska deltagare står för 5 % och det är en ökning jämfört med 2011 (2%). Från Åland och Färöarna kommer drygt 10 % av deltagarna.

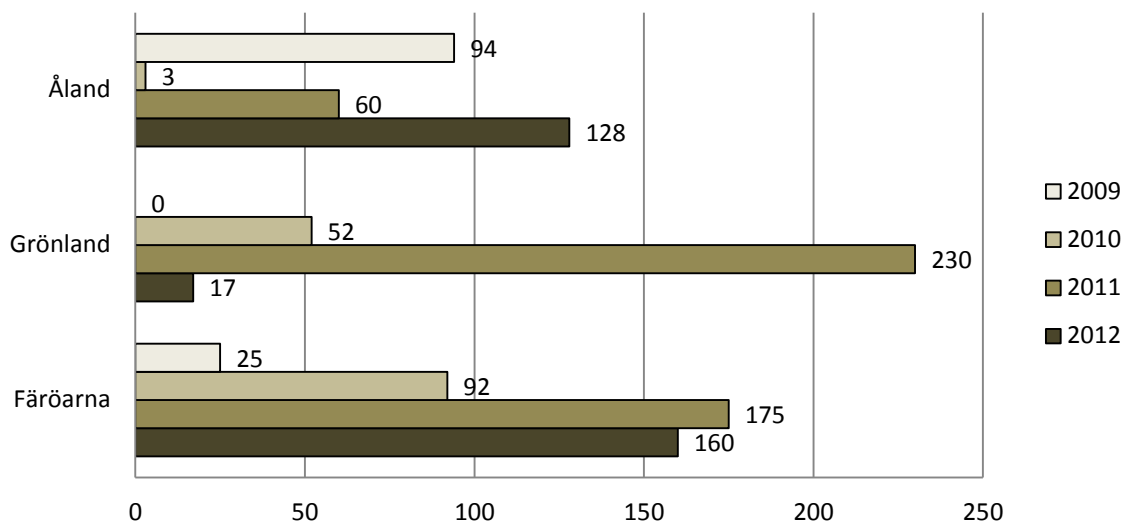


Koordinatorer och kontaktpersoner har haft fokus på nätverkande och skapat många nya samarbetsrelationer och fortsatt aktivt samarbete med tidigare samarbetspartners.

Deltagerantal landsvis 2009 - 2012



Självstyrda områden 2009 - 2012



Statistiken visar att NVL:s aktiviteter har en tvärsektoriell profil. Det är en jämn fördelning mellan målgrupperna: formell och kompetensgivande vuxenutbildning och universitet / forskning; samt målgrupperna offentliga myndigheter och folkbildning.

Deltagarantal, målgrupper 2012	Antal			%
	egna	samarb	total	
studieförbund	74	31	105	3,1
folkhögskolor	25	26	51	1,5
medborgarinst.(FI), opplæringssentra(IS), daghøjsk.(DK)	76	98	174	5,1
bibl./media, museum, arkiv, kultur	7	10	17	0,5
universitet, högskola, forskning	384	297	681	19,9
off. förvaltn., myndighet	363	417	780	22,8
KOMVUX, VUC, formell vuxenutbildning	161	405	566	16,5
fackföreningar, social partners	84	82	166	4,8
kompetensutveckling i arbetslivet	76	131	207	6,0
folkrörelser/föreningar (NGOs), paraplyorganisationer	131	191	322	9,4
övriga - ange organisation : företag, konsult, gymnasium	137	222	359	10,5
stiftelse, AMU, SOSU, TEC				
Total	1518	1910	3428	100

Deltagare, målgrupper: 2009 - 2012	2012			2011			2010			2009		
	egna	samarb	total	egna	samarb	totalt	egna	samarb	totalt	egna	samarb	totalt
studieförbund	74	31	105	49	73	122	16	62	78	17	101	118
folkhögskolor	25	26	51	71	56	127	4	59	63	15	21	36
medborgarinst.(FI), opplæringssentra (IS), daghøjsk.(DK)	76	98	174	72	76	148	16	131	147	2	126	128
bibl./media, museum, arkiv, kultur	7	10	17	5	14	19	10	14	24	5	29	34
universitet, forskning	384	297	681	261	430	691	202	283	485	169	277	446
off. förvaltn., myndighet	363	417	780	290	615	905	264	444	708	206	259	465
KOMVUX, VUC, formell vuxenutb.	161	405	566	185	697	882	82	468	550	84	337	421
fackföreningar, social partners	84	82	166	46	103	149	38	68	106	8	42	50
kompetensutveckling i arbetslivet	76	131	207	79	126	205	35	82	117	55	85	140
folkrörelser/föreningar, folkb. paraplyorganisationer	131	191	322	150	260	410	183	245	428	98	134	232
övriga: erhvervsskoler, företag, tekniska skolor, studerande, AMU, privata företag, politiker	137	222	359	45	169	214	58	162	220	43	131	174
Total	1518	1910	3428	1253	2619	3872	908	2018	2926	702	1542	2244

Deltagarantalet inom den offentliga förvaltningen är hög även år 2012 trots att det totala antalet deltagare har minskat något. NVL anser att aktiviteter riktade mot beslutsfattare når målgruppen bra.

Aktivt samarbete med universitet och NVL:s engagemang i förmedling av forskningsresultat har bidragit till ett stabilt antal deltagare från universitet och högskolor.

Man kan se att antalet deltagare inom folkbildning (652 deltagare) är något större än antalet deltagare inom formell vuxenutbildning (566 deltagare) men båda målgrupperna är fortfarande bra och ganska jämnt representerade i NVL:s aktiviteter. Flera koordinatörer har samarbetat kring aktiviteter tvärs över landsgränser och brett samarbete med alla miljöer i relation till Innovationskonferensen har bidragit till den tvärsektoriella profilen bland deltagare.

NVL upplever också ett positivt intresse och ökande antal deltagare i NVL:s aktiviteter från organisationer som står för kompetensutveckling i arbetslivet och från fackföreningar.

	2012	2011	2010	2009
Folkbildning (studieförbund, folkhögskolor, paraplyorganisationer), medborgarinst.(FI), opplæringssentra (IS), daghøjsk.(DK)	652	807	716	514
Formell vuxenutbildning	566	882	550	421
Universitet, forskning	681	691	485	446
Offentlig förvaltning	780	905	708	465
Kompetensutveckling i arbetslivet	207	205	117	140



Fargespill skaper innovasjon; fra Innovasjonskonferansen 2012

VI. Ekonomiredovisning



NVL:s verksamhet finansieras av Nordiska ministerrådet och delas i personalkostnader och i verksamhetskostnader. Med utbetalningar till personal avses huvudkoordinator och nationella koordinatörer. Med utbetalningar till verksamhet avses NVL:s strategiska medel för nätverk, arbetsgrupper och mötesplatser.

Samlad ekonomi översikt för NVL i 2012:

Inntekter		NOK
Anslag från NMR (6.874.000 DKK)		6 923 905
Overført fra 2011		1 409 971
Nordisk Ministerråd, Innovationskonferencen 2012		500 375
Kansanvalistusseura		3 384
Totale inntekter		8 837 635
Utbetalinger	Budsjett	Regnskap
Utbetalinger personal	4 084 976	3 817 838
Utbetalinger virksomhet	4 248 900	4 627 905
Totale utbetalinger	8 333 876	8 445 743
Resultat/overføringer til 2013		391 892

Överförda medel till 2013 inkluderar reserverade utbetalningar till projekt och nätverk (sista 15% av beviljningen) som utbetalas efter ekonomiredovisningen från den ansvariga nätverkskoordinator har skickats in till NVL.



VII. Sammanfattning av viktigaste resultat



Organisation och samarbetsrelationer

Resultaten av NVL:s verksamhet 2012 talar för ett framgångsrikt och aktivt nordiskt samarbete inom vuxnas lärande i Norden. NVL har arbetat intensivt för att utvidga och öka spridningseffekterna av nätverksarbetet och förankrat resultat genom samarbetspartners och deras nätverk inom varje land. NVL har bildat över 70 nya samarbetsrelationer i alla nordiska länder. Under 2012 har mer än 200 olika organisationer i Norden ingått i samarbetet med NVL.

Statistiken visar att NVL:s aktiviteter har en tvärsektoriell profil. NVL upplever också ett positivt intresse och ökande antal deltagare i NVL:s aktiviteter från organisationer som står för kompetensutveckling i arbetslivet och från fackföreningar.

Samspelet mellan SVL (Rådgivningsgrupp för Vuxnas Lärande) och NVL och dialog med Norges ordförandeskap har skapat bra synergieffekter och gjort de nordiska prioriteringarna synligare. NVL har bidragit aktivt till prioriterade områden i SVL:s arbetsprogram under norsk ordförandeskap och sektorprogram "Velferd i praksis".

Koncentrationen av verksamheten kring fem temaområden och målmedvetna insatser genom nätverkande har skapat bra synergieffekter och ännu tätare samarbete med NVL:s nationella värdorganisationer. Gemensamma intresseområden mellan NVL och värdorganisationen Vox har tydliggjorts och gett positiva resultat inom följande teman: validering, vägledning och kompetensutveckling i arbetslivet.

De viktigaste resultaten inom fem prioriterade teman är följande:

Flexibilitet i utbildningar

- Distansnätverket har genomfört tre nordiska symposier med syfte att höja utbildningsnivån i glesbygdsområden och visa nya möjligheter genom distansutbildning och användning av IKT.
- Alfarådet har avslutat sitt arbete med beskrivning av alfalärares kompetensprofil och formulerat nordiska rekommendationer för kompetensutveckling av utbildare. Resultaten presenterades på en nordisk konferens under Norges ordförandeskap i NMR. Konferensen "*Den profesjonelle alfabetiseringsläreren*" arrangerades i samarbete med Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet samt Vox i Sandefjord, Norge och samlade 186 deltagare.
- Nordiskt arbete med kompetensutveckling för lärare inom alfabetiseringsområdet och för undervisare av baskompetenser har presenterats i Europa i samarbete med European Basic Skills Network (EBSN).

Arbetsplatsen som arena för lärande

- Nordisk arbetsgrupp för kompetensutveckling har undersökt och analyserat vad det är som gör att en del satsningar inom livslångt lärande verkar ha bättre effekt och leder till mer hållbara resultat än andra. Åtta kriterier som karakteriserar lyckat lärande och utbildning för vuxna – ur perspektivet hur man klarar av kriser och förändringar i samhället och på arbetsmarknaden – har definierats.
- För att markera EU temaåret 2012 "*Active Aging and Solidarity between Generations*" och koppla det till nordiska utvecklingsområden har NVL genomfört en informationskampanj med fokus på livslångt lärande och aktivt åldrande med nio

artiklar i DialogWebb, samt förmedlat en nordisk studie kring de äldres möjligheter till livslångt lärande och karriärutveckling på 7 konferenser i Norden och Europa.

Validering

- NVL har bidragit till professionaliseringen av fältet genom att kartlägga, systematisera och synliggöra aktuell valideringsforskning i Norden.
- NVL har skapat en mötesplats för Norden och resten av Europa med 105 deltagare för att kvalificera diskussionen om valideringsprocessen och hur man genomför validering av hög kvalitet på ett systematiskt och strukturerat sätt.
- Valideringsnätverkets synpunkter på förslag till revidering av *European Guidelines on the Recognition of Non-Formal and Informal Learning* har efterfrågats via EU-kommissionen och bidraget har levererats i slutet av 2012.

Vägledning

- NVL har spelat en aktiv roll i erfarenhetsutbytet mellan nordiska vägledningsmiljöer med syfte att höja vägledarnas kompetens.
- Vägledarnätverkets medlemmar har bidragit till utvecklingsarbete på Färöarna.

Utveckling av utbildningar och undervisning, bland annat genom att främja kreativa och innovativa kompetenser i utbildningar

- NVL har skapat möjlighet för erfarenhetsutväxling och nätverkande bland projekt som främjar ett innovativt sätt att organisera utbildningar för vuxna. Nordisk Innovationskonferens som mötesplats och arena för lärande hade 254 deltagare.
- NVL har samlat in, systematiserat och förmedlat aktuell forskning gällande vuxnas lärande inom temaområden innovation och diversitet i samhället i relation till lärande och innovation.
- NVL har förmedlat resultat från nordisk kartläggning om formella kompetenskrav för vuxenutbildare i Europa på 4th Grundtvig European Conference.

Synergi med europeiskt arbete

Nordisk-europeisk erfarenhetsutväxling synliggör nordiska styrkor och skapar synergieffekter samt ger också ett värdefullt bidrag till identifiering av utvecklingsområden på nordisk nivå. Nordisk expertkunskap har förmedlats vidare i Europa och det har väckt stort intresse. Ett stort intresse inom alla fem NVL:s temaområden kan dokumenteras; antalet deltagare från övriga Europa har nästan tredubblats.

Alla fem teman som prioriteras inom NVL enligt uppdrag från NMR har väckt intresse i Europa och har förmedlats och diskuterats på europeiska och internationella konferenser:

- Nordiskt arbete med kompetensutveckling för lärare inom alfabetiseringsområdet och för undervisare av baskompetenser har presenterats i Europa i samarbete med European Basic Skills Network (EBSN) 30-31 maj i Prag.
- Äldre i arbetslivet -nätverket har presenterat rapporten "*Social Partners: out with early exit – in with lifelong learning and career development?*" på European Association for the Education of Adults (EAEA) konferens "*Older Learners and Intergenerational Solidarity*". i Wien, Österrike 2-4 maj.
- Valideringsnätverket genomförde en internationell konferens "*To implement a high quality validation process – a challenge!*" 5-7 mars i Oslo med 105 deltagare. Konferensen arrangerades i samarbete mellan NVL, EACEA (Education, Audiovisual & Culture Executive Agency), Utdanningsdirektoratet (Norge) samt Vox (Norge).

- Resultat från kartläggningen om formella kompetenskrav för vuxenutbildare i Norden har förmedlats på 4th Grundtvig European Conference “*Professional Development and Mobility of Adult Education Staff*”, i Firenze, Italien, 6-8 juni

Valideringsnätverkets synpunkter på förslag till revidering av *European Guidelines on the Recognition of Non-Formal and Informal Learning* har efterfrågats från EU-kommissionen. Vid nätverkets möte i september diskuterades förslaget ingående och skriftliga synpunkter har levererats till EU.

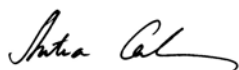
NVL har haft fortsatt aktivt samarbete och erfarenhetsutväxling med Infonet (European Adult Education Information portal) and EAEA (European Association for the Education of Adults).

Information och förmedling

NVL upplever stort intresse kring nordiska rapporter och nyheter. Prenumerantantalet för NVL:s Nyhetsbrev har ökat från 1560 i 2011 till 1621 i 2012.

NVL:s rapporter är bland de populäraste och 5 mest nedladdade filtyper från nordvux.net. Gällande åtta nya rapporter (publicerade i 2012) – 1900 exemplar av rapporter har förmedlats via webbsidan. Utöver det har NVL producerat en översikt över aktuella NVL-rapporter med korta sammanfattningar på de skandinaviska språken och engelska, och förmedlat 4000 exemplar av häftet.

Ett special temanummer av Dialog, “*Innovation*”, gavs ut i samband med den nordiska Innovationskonferensen (4-5 juni, Oslo) inom Norges ordförandeskapsprogram för Nordiska ministerrådet. 2000 exemplar av temanumret har distribuerats i Norden.



Antra Carlsen, huvudkoordinator, NVL

Vignetter, fugler etc – fotos: Albert Einarsson
 Vignetter i de nasjonale rapportene – fotos fra NMRs bildesamling på www.norden.org
Bilder fra NVLs arrangement: NVL, Hilde S. Grønhovd

VIII. Bilagor



1. NVL rapporter från länderna:
 - Danmark
 - Finland
 - Island
 - Norge
 - Sverige
 - Färöarna
 - Grönland
2. NVL www statistik
3. Deltagarstatistik, per land, per målgrupp
4. NVL:s nätverk och arbetsgrupper aktiva i 2012
5. NVL:s samarbetspartners 2012
6. NVL:s ekonomi, transaktioner (elektroniskt till NMR)



Danmark

NVL årsrapport 2012

Den danske koordinator er placeret på NCK, Nationalt Center for Kompetenceudvikling ved Århus universitet, AU. NCK og NVL har på flere områder sammenfaldende arbejdsopgaver, bl.a. at indsamle, systematisere og formidle ny viden inden for voksen- og efteruddannelsesområdet på tværs af sektorer. NCK er en del af det nye forskningsprogram for Life Long Learning, der er etableret på Institut for Uddannelse og Pædagogik ved AU.

Danske temaer i Norden.

Den danske koordinator er ansvarlig for to nordiske netværk. NVL forskernetværk har til opgave at indsamle og formidle ny forskning indenfor prioriterede temaer til praksis. I 2012 gennemførte forskernetværket om Non-formal Adult Education et afsluttende møde, hvor resultater og indspil fra seminaret i Helsinki, december 2011 blev diskuteret i et fremtidsrettet perspektiv. Supplerende pointer blev tilføjet til materiale på NVL's hjemmeside.

NVL forskernetværk om innovation indgik sammen med den danske koordinator som baggrundsgruppe i indholdsplanlægning og gennemførelse af det norske formandsskabs konference om innovation i Oslo. Flere danske forskere og praktikere deltog som keynote speakere og oplægsholdere på konferencen og skriver artikler om temaet til den trykte udgave af "Dialog".

Inspiration til et forskernetværk om integration, etnisk entreprenørskab og super-diversity blev introduceret af danske forskere. NVL etablerede et netværket, som indsamlede og formidlede ny viden på NVL's hjemmeside samt planlagde og gennemførte seminarer om temaet i Danmark og Norden.

Den danske koordinator præsenterede kortlægningen af formelle kompetencekrav til "Den nordiske voksenlærer" på et seminar i Kittälä, Finland samt et NVL seminar i Reykjavik, hvor danske forskere og praktikere medvirkede som oplægsholdere. Kortlægningen var initieret af NVL's voksenpædagogiske netværk.

Desuden indgik danske teoretiske og praktiske perspektiver i alle NVL's netværk, i alle nordiske konferencer, i NVL's nyhedsbreve og i artikler i Dialog web.

Nordiske temaer forankret i Danmark

I Danmark samarbejder NVL så vidt muligt med institutioner og aktører om gennemførelse af aktiviteter. Som grundlag for samarbejde gennemførte den danske koordinator kontaktbesøg på institutioner, projekter og i læringsmiljøer i Jylland, på Fyn, Sjælland og Bornholm, samt deltog i årsmøder, seminarer, viden saloner og konferencer. Koordinator holdt fortløbende kontakt med centrale aktører på området.

Dansk netværk for voksenpædagogik

Det danske netværk for voksenpædagogik er referencegruppe for dansk NVL arbejde, og har som et af sine formål at styrke den voksenpædagogiske diskussion i Danmark og knytte den til NVL's nordiske arbejde. Netværket arbejder gennem fleksible, tværsektorielle arbejdsgrupper med temaer, der er aktuelle både i et dansk og nordisk perspektiv.



I 2012 indgik repræsentanter fra 3F, CEFAL, RUC, EVA, DFS, NCK, Uddannelsesforbundet og SCK aktivt i arbejdsgrupperne. Netværket planlagde og gennemførte netværket et seminar om den igangværende PIAAC proces og motivation. Formålet med seminaret var at afklare og præcisere relevante temaer for en større voksenpædagogisk konference i foråret 2013. Ideer, kommentarer og vurderingerne fra deltagerne blev samlet og efterfølgende brugt som grundlag for arbejdsgruppens videre arbejde. Netværket arbejdede i efteråret med planlægning af større voksenpædagogisk træf i foråret 2013.

Vejledning

Vejledning er et aktuelt tema i NVL's arbejde.

I samarbejde med Uddannelsesforbundet, VUE - Videncenter for Uddannelses- og Erhvervsvejledning og NCK gennemførte NVL et Dialogmøde med repræsentanter for arbejdsmarkedets parter. Deltagernes indspil, anbefalinger og ideer til relevante fokusområder indgik i den videre planlægning af en national konference om vejledning. På Dialogmødet og i programmet for den kommende vejledningskonference i Århus indgik præsentation af NVL's Vejledningsnetværk, rapporter og andet materiale om vejledning. Resultater og materiale fra Dialogmødet blev publiceret på NVL's hjemmeside.

Kompetenceudvikling

NVL samarbejdede med NCK og andre aktører om at planlægge og gennemføre NCK's to Debat og Formidlingsseminar (DOF seminar). NVL er på seminarerne ansvarlig for det nordiske perspektiv.

Kortlægningen "Den nordiske voksenlærer" om formelle kompetencekrav til voksenlæreren blev præsenteret og diskuteret på forårets DOF seminar på det tidligere Holmegård Glasværk ved Næstved. DOF seminaret havde temaet "Øget kvalitet gennem kompetenceudvikling af voksenlæreren". Seminaret blev planlagt og gennemført i samarbejde med NCK og Selandia CEU.

Efterårets DOF seminar havde temaet "Kompetenceudvikling". Det danske medlem i NVL's nordiske Kompetencenetværk fremlagde NVL rapporten "8 framgångsfaktorer från nordiska utbildningsprojekt som möter utmaningar i samhället". Rapportens resultater blev diskuteret i sammenhæng med andre oplæg. Efterfølgende planlagde den danske koordinator og den danske repræsentant i netværket aktiviteter for den videre formidling af temaet i 2013.

Nordisk inspiration gennem NVL medvirkede i 2011 til igangsættelse af et kompetenceudviklingsprojekt i VUC&HF Nordjylland, hvor alle lærere og administrativt personale indgik i tematiske læringscirkler. Deltagerne valgte temaer med afsæt i interesser og behov for at udvikle og forbedre konkrete situationer og udfordringer i den daglige praksis. Der er i det stadig igangværende projekt et praksisnært, handlingsorienteret fokus med særlig vægt på transfer. NCK gennemfører følgeforskning på projektet, og den danske koordinator er tilknyttet.

Initiativtageren til det nordjyske projekt indgik i en nordisk arbejdsgruppe, der diskuterede og beskrev almene forudsætninger for og resultater af netværksbaseret efter- og videreuddannelse som en regional kompetenceudviklingsmodel. Resultaterne blev formidlet på det norske formandsskabs konference om Innovation i Oslo samt på NVL's hjemmeside. Det nordjyske projekt vil i samarbejde med andre nordiske aktører i det videre voksenpædagogiske arbejde.

Innovation, Integration og super-diversity

Alle tre temaer er aktuelle i det nordiske samarbejde både i publikationer fra NMR -Nordisk Minister Råd og i NVL's netværk.



Temaerne blev præsenteret i forskellige danske sammenhænge og indgik i ideudvikling og planlægning af aktiviteter på arbejds møder og kontakts besøg i løbet af året.

I samarbejde med Ministeriet for Børn og Unge, MBU, Danmarks Evalueringsinstitut og NCK planlagde og gennemførte NVL den årlige Forsøgs og Udviklingskonference, FOU. På konferencen var NVL ansvarlig for to workshops med særligt nordiske perspektiver. På workshoppen ”Innovation i et nordisk perspektiv” blev NMR’s rapport ”Kreativitet og innovation – udfordringer og muligheder for voksen- og efteruddannelser i Norden” præsenteret og diskuteret. På workshoppen ”Kompetenceløft – nordiske strategier og praksis” præsenterede den svenske deltager i forskergruppen bag NMR rapporten ”Effektive strategier for livslang læring i de nordiske lande”. Præsentationen blev suppleret med oplæg fra to konkrete nordiske projekter.

I samarbejde med Roskilde universitet, Jönköpings universitet, Mälardalens högskola og NCK planlagde og gennemførte NVL et nordisk seminar om ”Diversity, Super-Diversity & Transnational Entrepreneurship”. På seminaret blev nordiske og engelske perspektiver på dette forholdsvis nye forskningsområde præsenteret. Oplæggene blev diskuteret i et fremadrettet perspektiv med danske og nordiske deltagere. På seminarets anden dag blev temaet relateret til voksne læring og kompetenceudvikling. Resultater og indspil fra seminaret vil blive samlet og perspektiveret i NVL’s forskergrupper. På baggrund af seminaret vil forskerne i foråret 2013 medvirke til at beskrive mulige temaer og opgaver for et kommende NVL netværk med temaet ”Læring, innovation og entreprenørskab” knyttet til samfundsudviklingen mod samfund præget af stadigt stigende super-diversity.

Realkompetence

Anerkendelse af realkompetencer indgik gennem NVL’s Ekspertnetværk for Validering i det nationale arbejde i Danmark. DFS, Dansk Folkeoplysnings Samråd og NVR, Nationalt Videncenter for Realkompetence var repræsenteret i netværket. Opgaver med anerkendelse af realkomptencer i såvel Danmark, som i det nordiske perspektiv blev drøftet af den danske koordinator for NVL og centerleder for NVR med henblik på vidensformidling og koordinering af opgaver.

I samarbejde med Statens Center for Kompetenceudvikling gennemførte NVR og NVL et netværksmøde om realkompetence. Deltagerkredsen var alle aktører i arbejdet med realkompetencer. På mødet præsenteredes et oplæg fra Norge om det norske system for anerkendelse af realkompetencer med vægt på metoder for vurdering og sammenhæng mellem vejledning og vurdering. På mødet drøftede deltagerne centrale temaer for udvikling af arbejdet med realkompetence og etablere netværk for det fortsatte arbejde.

På et møde i det nationale referencepanel under NVR blev et nordiske arbejde med anerkendelse af realkomptencer fremlagt og drøftet. Mødet havde til formål at skabe mulighed for erfaringsudveksling om arbejdet med anerkendelse af realkompetencer. Repræsentanter fra Ministeriet for Børn og Undervisning og Uddannelsesministeriet (FIVU) orienterede om ministeriernes arbejde med anerkendelse af realkompetence. Desuden præsenterede NVR den webbaserede Vidensplatform om anerkendelse af realkompetencer ved akademi- og diplomuddannelserne, som FIVU har bedt NVR om at udarbejde.

Præsentation af NVL

Præsentation af NVL og NVL’s arbejde foregik på den danske koordinators kontakts besøg i miljøerne, i de nationale netværk og gennem den danske nyhedsliste og gennem oplæg for bl.a. LO’s pædagogiske fællesudvalg, alumneforening for master i voksenuddannelse og udenlandske besøgende på NCK/AU.



Nordplus

På et informationsmøde om Nordplus voksen og Grundtvigprogrammerne præsenterede den danske koordinator NVL og NVL's arbejde samt muligheder for at bruge NVL til at formidle kontakter til nordiske aktører og formidle resultater af Nordplus projekter.

Målgrupper

Antallet af danske deltagere i NVL aktiviteter var i 2012 jf. statistik næsten det samme som i 2011. NVL i Danmark havde gennem nyhedsbreve, større konferencer, kontaktbesøg og seminarer kontakt til et bredt felt indenfor sektorer, institutioner, organisationer og voksenpædagogiske miljøer. Kontakt og samarbejde med faglige organisationer er blevet styrket, og der er som noget nyt skabt kontakt til institutioner og aktører på Bornholm. Det er stadig en udfordring at få både store og SMV virksomheder til at indgå i samarbejde om aktiviteter. Der er fra flere sider interesse, men mangel på tid, økonomisk krise og pres på produktion gør det vanskeligt at frigive medarbejdere. Deltagere af anden etnisk baggrund er ligeledes stadig forholdsvist svagt repræsenteret i netværk og arbejdsgrupper.

Maria Marquard, NVL koordinator i Danmark



Finland

NVL årsrapport 2012

Det pågick en strukturell utveckling inom centralsorganisationerna för folkbildningen i Finland under 2012. Också organisationen och verksamhetsmålen för NVLs värdorganisation Samverkande bildningsorganisationerna strukturerades om. Detta gjorde att SBOs och NVLs gemensamma aktiviteter minskade under året jämfört med tidigare år. I mitten av året fattade SBOs styrelse beslut om att SBO inte kommer att fortsätta som NVLs värdorganisation framöver.

Undervisnings- och kulturministeriet utlyste uppgiften om NVLs värdorganisation för perioden 2013–2016 i september. SVL fattade beslut om den nya värdorganisationen och valde Kansalaisopistojen liitto KoL – Medborgarinstitutens förbund MiF rf till uppgiften. Den finska koordinatören ansvarar för två nordiska nätverk, Nordiskt Vägledarnätverk och nätverket Äldre i arbetslivet. Därtill har NVL två nationella arbetsgrupper - en valideringsgrupp och en kompetensgrupp som koordinatören ansvarar för.

Nordiska temaområden som förankrats nationellt

Av nordiska temaområden har vuxenpedagogik, validering och vägledning förankrats nationellt genom medverkan och informationsspridning på konferenser, seminarier och i arbetsgrupper.

Resultat av NVLs vuxenpedagogiska arbetsgrupp och rapporten "Nordisk vuxenlärare" presenterades på ett seminarium som Medborgarinstitutens förbund arrangerar årligen för sina medlemmar och kommunala tjänstemän. År 2012 arrangerades seminariet i Kittilä i Lappland. SBO och NVL arrangerade i samarbete ett nordiskt forskarseminarium "Freedom and Responsibility in Non-formal Adult Education" i Helsingfors i december 2011. Som uppföljning av seminariet arrangerades ett nordiskt möte i föråret 2012 som SBO deltog i. SBO fortsatte med att arbeta vidare med forskartemat i Finland och har som mål att upprätthålla och utveckla kontakterna till den nordiska forskningen inom området. Webbtidningen Sivistys bidrog till att sprida information om den nordiska forskningen inom folkbildningen. Tidningen publicerade fyra artiklar som presenterade nordisk folkbildningsforskning och -forskare i Danmark, Finland, Norge och Sverige.

Validering

Den nationella valideringsgruppen är en tvärasektoriell arbetsgrupp, vars medlemmar representerar vuxenutbildning och folkbildning både på policy- och praktiknivå. Gruppen hade fyra möten år 2012.

Valideringsgruppens teman har under året varit valideringen av icke-formellt och informellt lärande inom högre utbildningen, uppföljningen av det nationella arbetet med NQF samt att sprida information om det nordiska valideringsnätverkets arbete i Finland. Gruppen har satt sig in i Europeiska kommissionens rekommendationer om valideringen av icke-formellt och informellt lärande. Den skall fortsätta att arbeta med rekommendationerna utgående den finländska synvinkeln.

Valideringsgruppen har varit med om att arrangera två seminarier i Finland. Det första arrangerades i samarbete med Åbo universitet om temat "Recognition of Prior Learning – Cooperation between Higher Education and Companies. Seminariet hölls i Åbo i maj och samlade deltagare både från Norden och från Europa. Det nordiska inslaget på seminariet handlade om kvalitet inom valideringen.



Det andra seminariet arrangerades i samarbete med Savo Consortium for Education i Kuopio som en del av ett större arrangemang "Mästare 2012". Mästare 2012 hade som syfte att lyfta fram kunnande och kompetensutveckling inom yrkesutbildningarna. På seminariet behandlades frågor om valideringens och vägledningens roll inom utbildningarna samt kompetensutveckling. Det nordiska inslaget på seminariet bestod av en presentation om kvalitetsfrågorna inom valideringsprocessen och vägledningen för vuxna.

Vägledning

Det har pågått en stor omsättning av medlemmarna inom Nordiskt Vägledarnätverk under året och också Finland fick en ny medlem i början av året. Nordiskt Vägledarnätverk bidrog till ett vägledarseminarium på Färöarna som arrangerades på färöiskt initiativ i maj. Den finska representanten redogjorde på seminariet för Finlands strategiska riktlinjer för livslång vägledning. I slutet av året fick nätverket en representant för Åland.

Den nordiska forskargruppens rapport "Voice of users - Promoting quality of guidance for adults in the Nordic countries" presenterades på seminariet i anslutning till Mästare 2012 - arrangemanget. Därtill publicerades en artikel om rapporten i den finska vägledarföreningens tidning SOPO 1/2012 som delas ut till drygt 1000 vägledare i Finland.

Kompetensutvecklingen

Det finländska sällskapet för vuxenpedagogik och Helsingfors universitet arrangerade en forskarträff med ca 200 deltagare inom området. Nätverkets "Äldre i arbetslivet" rapport "Social Partners: out with early exit – in with lifelong learning and career development?" blev presenterad på en workshop på evenemanget.

Finlands enda vetenskapliga tidsskrift för vuxenpedagogik – Aikuiskasvatus (Vuxenpedagogik) publicerade en artikel om nätverkets rapport i numret 3/2012. Artikeln finns att läsa på finska via länken <http://www.kansanvalistusseura.fi/kauppa/?action=nayta&ID=203>

Innovationskonferensen

Den nordiska Innovationskonferensen i Oslo i juni inspirerade finländska aktörer inom vuxenutbildningen och folkbildningen. Det var sammanlagt 45 personer som deltog i konferensen från Finland. Bland deltagarna var speciellt universiteten och yrkeshögskolorna väl presenterade.

Målgrupper och samarbetspartners

NVL har haft mindre samarbetsarrangemang med vårdorganisationen SBO under året, men samarbete med andra folkbildningsorganisationer i Finland har fortsatt. Detta har resulterat i att andelen deltagare i NVLs aktiviteter, som representerar folkbildningen och dess paraplyorganisationer, är fortfarande relativt stor – ca 38 procent av alla deltagare.

Den nationella valideringsgruppen och gruppmedlemmarnas bakgrundsorganisationer har varit en viktig samarbetspartner för NVL under året. Detta har bidragit till att andelen deltagare från universitet och högskolor är ca 20 procent av alla deltagare i Finland.

Representanter för den offentliga förvaltningen och myndigheterna utgör ca en fjärdedel av deltagarna, vilket förklaras t ex av gemensamma möten med samarbetspartners inom den offentliga sektorn.

NVL har inte under året haft några deltagare i Finland som skulle representera kompetensutvecklingen inom arbetslivet. Det är en målgrupp som borde få en högre prioritering i fortsättningen.

NVL Finland har under året samarbetat med 25 olika partners, som representerar myndigheter, paraplyorganisationer inom folkbildningen, högskolor, organisationer inom



yrkesutbildningen för vuxna och olika föreningar. Samarbetspartners delar sig tämligen jämt, när det gäller utbildningsanordnare inom vuxenutbildningen och folkbildningen samt myndigheter. Däremot har man bara haft en samarbetspartner som representerar arbetslivsutbildning. Under året har samarbete med tre nya partners etablerats.

Informationsarbete

Information om NVL har under året spridits på de seminarier, konferenser och möten som NVL har varit involverad i samt via e-postlistor och medier. På seminarierna och konferenserna har rapporter, tidningen DialogWebb och annat informationsmaterial delats ut. NVL deltog i huvudevenemanget för "Veckan för livslångt lärande och livslång vägledning" på Gamla studenthuset i Helsingfors i september och hade en utställningsmonter tillsammans med aktörerna inom folkbildningen.

NVL har fortsatt ett aktivt samarbete med webbtidningen Sivistys. År 2012 fokuserade samarbetet speciellt på nordisk forskning inom folkbildningen och det publicerades fyra artiklar om temat. Sivistys följde upp valideringsgruppens arbete och publicerade tre nyheter om temat validering. Sammanlagt blev tio nyheter/artiklar om NVLs aktiviteter och nordiskt samarbete inom vuxen- och folkbildningen publicerade under året.

Information om NVLs konferenser och seminarier har spridits via paraplyorganisationernas nyhetsbrev till utbildningsanordnare inom vuxenutbildningen och folkbildningen. Också Sivistys spred information om NVLs nordiska och nationella seminarier och konferenser.

Samarbete om Nordplus vuxen

NVL är med i Centret för internationell mobilitet och internationellt samarbete CIMOs expertgrupp för vuxenutbildningen och folkbildningen. Expertgruppen följer upp Grundtvig- och Nordplus-projekten i Finland samt bidrar till med idéer och feedback från miljöerna. NVL har spridit information om Nordplus-skrivarseminariet och förmedlat nordiska projektpartners.

Pirkko Sartoneva, NVL koordinator i Finland



Island

NVL årsrapport 2012

NVLs koordinator på Island har ansvaret for ett nordisk nettverk – Distans – og en nordisk arbeidsgruppe for kompetanseutvikling. Distans nettverket arbeider med fjern- og fleksibel læring og bruk av IKT i læring og undervisning. Arbeidsgruppen for NVLs Kompetanseprosjekt 2009-2012 består av to deler – en nordisk arbeidsgruppe og en gruppe forskere. NVLs koordinator formidler også nordisk erfaring og kunnskap om voksnes læring på Island.

Gjennomførte aktiviteter og synergi fra nettverksarbeid

Arbeidslivets opplæringscenter (AO) er vertskap for NVL på Island. AO og NVL har oppgaver innenfor samme arbeidsområder noe som danner et utmerket grunnlag for samarbeidet om aktiviteter, faglig utveksling og inspirasjon. Flere av AOs medarbeidere er aktive i forskjellige nordiske nettverk og arbeidsgrupper og skaper med det viktige synergier på Island. NVL har bidratt til at dialogen om voksnes læring på Island er blitt mer variert og bredere. Antall islendinger som deltok i møter, seminarer, symposier og konferanser, både nasjonale og nordiske, var godt over 400. Samarbeidspartnere på Island inkluderer en bred samling med organisasjoner: Livslanglæring sentra, fagforeninger, statlige og kommunale organisasjoner, frivillige organisasjoner, paraplyorganisasjoner, utdanningsfond, universiteter og selvstendige konsulenter.

Distans

Distansnettverket arbeidet i 2012 videre med online webinarer. Det totale antall deltakere online 2012 var om lag 150. Distans arrangerte 4 webinarer i samarbeid med Nordinfo, informatørnettverk fra folkeopplysningens landsorganisasjoner. Webinar er et seminar som foregår online på datamaskinen og varer i en time. Det overordnede tema for Distans og Nordinfos serie med webinarer har vært "Hvordan IKT og fleksibel tilgang til læring kan bidra til regional utvikling". Aktive deltakere har kommet fra alle land i Norden og noen fra andre land i Europa og resten av verden. Seminarserien foregikk, online, den 13 dagen i månedene februar, mars, april og den 29. mai.

Nettverkets mål er å skape nye muligheter og forbedre tilgangen til læring gjennom IKT i områder i Norden med spredt bebyggelse. I løpet av 2011 og 2012 arbeidet Distansnettverket, på oppdrag fra NVL, med å kartlegge hvordan IKT og fleksibel tilgang til læring kan brukes for å motivere til læring, åpne nye muligheter til læring, og heve utdanningsnivået i utkantsområder i Norden. På denne måten kan utdanning spille en viktig rolle i regional utvikling. Distans har planlagt og gjennomført 6 symposier. I 2011 ble det gjennomført 3 symposier, i Danmark, på Færøyene og i Finland, med til sammen 135 deltakere. I 2012 planla og gjennomførte Distans de tre siste symposiene i Sverige, Norge og Island:

- 4. Den 27. februar 2012 i Kiruna i Nord Sverige, i samarbeid med Lapplands kommunalforbund. Temaet var «Distansutbildning som verktyg för tillväxt i nordligaste Sverige». 30 deltakere var samlet til foredrag og gruppearbeid.

- 5. Den 22. mai 2012 i Husavik i Nord-Island i samarbeid med Husavik

Livslanglæringssenter, med overskriften: «Distance Learning and Education: Supporting rural Development», the Icelandic Context». 35 deltakere var samlet til erfaringsutveksling omkring dette temaet.

- 6. Den 17. september 2012 i Kautokeino i Nord-Norge med temaet: «Utdanning – en nøkkel



til utvikling i Nord». 33 deltakere var samlet på Samisk høgskole/Sami allaskuvla til foredrag og diskusjoner, med særlig fokus på utdanning for minoriteter. I tillegg var 9 deltakere aktive on-line. Samisk høgskole var samarbeidspartner i arrangementet.

Distans hadde sine egne nettverksmøter i forbindelse med symposiene. På møtet i Kautokeino samlet nettverksmedlemmene resultater fra alle symposier i en rapport med tittelen:

«Utdanning skaper utvikling i utkantsområder». I løpet av høsten var rapporten bearbeidet videre. Rapporten offentliggjøres i starten av 2013. Nettverket planlegger formidling av erfaringene og rapporten i løpet av 2013. Rapporten vil bli tilgjengelig på Distans's nettside; <http://distans.wetpaint.com> og på www.nordvux.net.

Nordisk kompetanseprosjekt 2009-2012

NVLs koordinator på Island har ansvaret for et prosjekt innen området kompetanseutvikling og arbeidsliv. I 2009 startet NVL et prosjekt for å undersøke suksessrike nordiske opplæringsprosjekter. Målet var å identifisere og løfte fram en rekke «good learning practice examples» for å skape et grunnlag for anbefalinger og suksesskriterier for utdanningsprosjekt og programmer. Resultatet skulle publiseres i et hefte.

Arbeidet foregikk i tre faser. En nordisk arbeidsgruppe planla framdriften av prosjektet. Nasjonale referansegrupper ble etablert i alle de nordiske landene, de samlet inn og valgte ut eksempler fra respektive land. Med utgangspunkt i tretti prosjekt fra alle de nordiske landene fikk en gruppe forskere oppgaven med å undersøke felles kjennetegn på prosjekt som på forskjellige måter har lyktes med å skape forutsetninger for å møte utfordringer, ta vare på muligheter og bidra til en konstruktiv forandring av samfunn og arbeidsliv.

Resultat

Den Nordiske arbeidsgruppen besluttet at resultatene skulle presenteres i to produkter:

<http://www.nordvux.net/page/1140/kompetensutveckling.htm>

- En forskerrapport med presis beskrivelse av analyseprosessen av 21 eksempler, suksessfaktorene som kjennetegnet prosjektene og de fremtredende nordiske trekkene. Forskerrapporten er på engelsk og har tittelen: *Analyses of Nordic Educational Projects, designed to meet challenges in society. Defining the Success Factors* (Jyri Manninen, Østra Finlands Universitet, Hróbjartur Árnason, Islands Universitet, Anne Liveng, Roskilde Universitet, Ingegerd Green selvstendig konsulent)
- Et hefte med kopling til relevant forskning og teori og med konkrete eksempler fra de forskjellige prosjektene hvor suksessfaktorene blir omsatt til anbefalinger for alle som på noen måte påvirker hvordan et utdanningsprosjekt eller program designes og planlegges. Hftet er på svensk og heter: "8 framgångsfaktorer – från nordiska utbildningsprojekt som möter utmaningar i samhället". (Ingegerd Green)

Målgruppe for produkter og formidling

Forskerrapporten er først og fremst for vitenskapsfolk og forskere, men også, på samme måte som heftet, for en bredere målgruppe; policy makers, prosjektdesignere, utdanningstilbydere, ledere og undervisere. Begge produkter vil bli presentert på nasjonale seminarer i samarbeid med de nasjonale referansegruppene i alle de nordiske landene og på Færøyene i begynnelsen av 2013. NVL vil videreføre utfallet av formidlingen med forslag til policy, basert på erfaring, utviklet i praksis i alle land og analysert av anerkjente forskere i håp om at praktiserende utdanningsdesignere vil dra nytte av det.



Nordiske prioriterte temaer og forankring på Island

Formidling av nordiske erfaringer og resultater.

NVLs koordinator på Island arrangerte flere konferanser og møter på Island hvor hovedformålet var å formidle resultater fra det nordiske samarbeidet. Resultatene av dette arbeidet viser seg også i deltakerstatistikken. Mens 156 islendinger deltok i NVLs egne arrangement i 2011 viser tallene for 2012 at 375 deltok i NVLs egne arrangement og at det var betydelig færre islendinger som deltok i samarbeidsaktiviteter. En av forklaringene på dette er finanskrisen og utviklingen i valutakurser, det er veldig dyrt å sende medarbeidere på konferanser i utlandet.

Voksenlærerens kompetanser

Den 12. januar 2012 arrangerte den danske NVL koordinator og Islands koordinator, sammen med Fakultet for utdanning ved Islands universitet og Arbeidslivets opplæringscenter, en konferanse i Reykjavík om utdanning og arbeidsliv, under temaet kompetanseutvikling av voksenundervisere. Overskriften var "Hva behøver voksenlæreren å kunne?" (på islandsk: Hvað þarf fullorðinsfræðarinn að kunna?) Rundt et hundre personer deltok på konferansen.

Kvalitet i validering, besøk og konferanse

Den 11. og 12. september mottok NVL og Arbeidslivets Opplæringscenter (AO) en delegasjon fra Færøylene. Målet for besøket var å lære av islendingenes erfaring med realkompetansevalidering. Koordinator og andre medarbeidere hos AO planla og arrangerte besøk til forskjellige instanser som er involvert i arbeidet med validering på Island. Besøket var planlagt i tilknytning til Valideringsnettverkets møte og konferanse i Reykjavík.

Overskriften for konferansen var "Kvalitet i validering". Hoved forelesere var eksperter fra Valideringsnettverket. I forelesningene og presentasjoner i workshops ble nordiske erfaringer og forskning formidlet. Konferansen tiltrakk i overkant av 70 deltakere.

IKT i læring og undervisning

Torsdag 4. oktober holdt NVL og AO i samarbeid med Islands Universitets fakultet for utdanning og Sentret for forskning av IKT og media, en konferanse om bruk av IKT i læring og undervisning. Konferansen startet i Universitetets Aula med hoved forelesernes presentasjoner og fortsatte etter lunsj med 8 workshops med forskjellige temaer. Litt over 100 deltakere var med på konferansen.

Samarbeid

NVLs koordinator på Island har hatt mange møter med organisasjoner, institusjoner og frivillige organisasjoner i forbindelse med de tidligere nevnte arrangement hvor NVL er blitt presentert. Dette har skaffet NVL nye samarbeidspartnere, ikke bare på Island hvor man har lagt stor vekt på å formidle resultater fra NVL arbeid i 2012, men også i de andre nordiske landene. Distans symposier i utkantsområder har skapt «nye fiskebanker», særlig lengst i Nord, fra Kiruna, Kautokeino og Húsavík. Undertegnet, som har vært med helt siden NVL ble opprettet, har opplevd en utvikling av samarbeidet mellom NVL og andre i løpet av de otte årene. Holdningene har forandret seg fra å være en form for nysgjerrighet i starten til en større respekt og til at NVLs samarbeidspartnere nå er aktører i feltet og etterspør samarbeid.



Formidling i media

Islandsk koordinator har som regel bidratt med et par nyheter fra Island, og nordiske nyheter når det har vært aktuelt, i NVLs nyhetsbrev, som kom ut 11 ganger i 2012. NVLs koordinator på Island var også islandsk redaktør for DialogWeb. Som redaksjonsmedlem har den islandske koordinatoren i løpet av 2012 bidratt med 7 artikler og intervjuer til Dialog. Det har også vært utført et aktivt og grundig arbeid med å informere om NVLs nyhetsbrev og Dialog og om det omfattende arbeidet som foregår i regi av NVL. På alle møter og konferanser er Dialog og nyhetsbrevet tilbudt til nye lesere og abonnenter. Dette har ført til at flere islendinger abonnerer nå på nyhetsbrevet og flere leser DialogWeb.

NVL ble presentert grundig på AOs hjemmeside, www.frae.is. I AOs årsskrift Gátt 2012 handlet to artikler om NVL. Den ene skrev Ingegerd Green om kompetanseprosjektet og den andre skrev undertegnet om NVLs aktiviteter i Island. Artiklene er på islandsk og kan hentes på <http://www.frae.is/um-fa/gatt-arsrit/gatt-2012/>

Nordplus voksen samarbeidet.

Det ble ikke et møte mellom NVLs koordinator og Nordplus i 2012. Nordplus koordinator hadde permisjon i 2012.

Sigrún Kristín Magnúsdóttir, NVL koordinator på Island



Norge

NVL årsrapport 2012

Ansvarsområder

Den norske NVL-koordinator er ansatt i Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning (NFF) og jobber til daglig med administrative gjøremål innen kontordrift, datasupport, gjennomføre seminarer og annet faglig arbeid.

Den norske koordinator er ikke ansvarlig for noe NVL-nettverk, etter at Kvalitetsnettverket ble avsluttet.

I 2012 har koordinator støttet Valideringsnettverket, Det voksenpedagogiske nettverk og Nettverket for eldre i arbeidslivet, samt bidratt til arrangeringen av to nordiske NVL-konferanser. Koordinator har hatt ansvaret for å arrangere en nordisk og to nasjonale arrangementer, samt å få ferdigstilt den endelige rapporten fra Kvalitetsnettverket som ble avviklet i 2011.

Aktiviteter

Det har også i 2012 vært fokusert på de fem temaområdene til NVL, og på å knytte kontakter, samt styrke nettverk innen voksenlæringsmiljøer.

Koordinator har i 2012 støttet arbeidet med gjennomføring av Valideringskonferansen (5.-7. mars) og Innovasjonskonferansen (4.-5. juni), som begge ble holdt i Oslo. Det har vært både faglig og administrativt arbeid, samt regnskapsføring for begge konferanser, sluttregnskapene ble avsluttet i desember 2012 og resterende midler tilbakeført til Vox.

1. mars arrangerte NVL Seniorkonferansen 2012 «Stå i jobb lenger» et regionalt spredningsseminar i Melsomvik (Vestfold, 86 deltakere) for rapportene "Tidlig avgang eller livslang læring" og «Active aging and learning at work - New visions and opportunities for older workers in the Nordic countries». Dette og IA-avtalens delmål 3 om å øke den reelle pensjonsalder, og arbeidsmiljølovens krav om tilrettelegging var hovedtemaer. Konferansen dekket fylkene Buskerud, Telemark og Vestfold og ble åpnet av fylkesmannen i Vestfold som også er leder av IA-rådet i Vestfold. Det var også lagt opp til en utstillermesse av tilbydere og aktører som har særlig fokus på konferansens tema. Både private og offentlige utdanningsaktører, arbeidstaker- og arbeidsgiversiden bidro til å sette fokus på dette med livslang læring som et viktig virkemiddel for å stå i jobb lengre.

31. oktober ble det avholdt en nordisk NVL-konferanse om mobil læring i Oslo. Konferansen var en oppfølging av den nasjonale konferansen om mobil læring (juni 2011) og ble holdt på Handelshøyskolen BI i samarbeid med Mobilskole, Handelshøyskolen BI og NFF. Konferansen samlet 50 deltakere og ble åpnet av stortingsrepresentant Bente Thorsen (Frp). Det var foredragsholdere og deltakere fra 5 land, men de fleste deltakerne var fra Norge. Dette skyldtes at markedsføringen ikke fungerte optimalt. Det var likevel stor faglig bredde på deltakerne så utveksling av erfaringer og synspunkter fungerte godt og det ble knyttet kontakter for videre prosjekter. Konferansen vil bli fulgt opp i 2013 med distribusjon av rapport fra et Nordplus prosjekt (Digital North) og en UNESCO rapport når disse er ferdige.



12. november ble det i Oslo avholdt et nasjonalt nettlærerseminar med tema «Innovasjon og erfaringsdeling innen fleksibel utdanning». Seminaret ble arrangert i samarbeid med Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning (NFF) og Amendor. Siste del av seminaret var en del av NFF-konferansen 2012 som gikk over 2 dager. Det var påmeldt 40 deltakere til seminaret, men siste del av seminaret som var åpent samlet mer enn 90 personer. Denne delen av seminaret omhandlet blant annet smart læring og digitale ressurser i nettbasert læring.

Rapporten «Kvalitet i voksnes læring – en sammenlignende casebeskrivelse av nordisk kvalitetsarbeid», fra Kvalitetsnettverket har i 2012 blitt revidert og oppdatert i samarbeid med Ellen Stavlund (Vofo). Den endelige rapporten er nå lagt ut på Nordvux.net. Rapporten avsluttes med en oppfordring om *«at det er behov for å få mer kunnskap gjennom nordisk nettverksarbeid og forskning om effekten av voksnes læring, sammenhengen mellom prosesser, mål og utbytte og hvilke indikatorer som sier noe om dette.*

Livslang læring må gjøres bæredyktig, uavhengig av konjunkturer, ved at den er rotfestet i en høyt utviklet kvalitetskultur og er styrt av faktabasert kunnskap, gjennomarbeidede målsettinger og målbare resultater.

Samarbeidspartnere

Nye og flere samarbeidspartnere har kommet til i 2012, særlig interessant har det vært med alle kontaktene som har blitt knyttet gjennom arbeidet med den nordiske konferansen om mobil læring og kontaktene som er gjort med fagorganisasjoner og arbeidsgiverorganisasjoner. Et samarbeid har ofte ledet til et nytt, derfor har antall samarbeidspartnere økt betydelig. Disse nye kontakter har kommet til gjennom planlegging av seminar/konferanser, der nye partnere har ønsket å bli med.

Representanter for Stortinget og Kunnskapsdepartementet, samt Fylkesmannen i Vestfold har deltatt aktivt i forbindelse med åpning av NVL-arrangementer i 2012. Deltakerantallet på egne arrangement/møter har økt med 61 % og på samarbeidsarrangement har økningen vært 62 % fra 2011 til 2012, en svært gledelig økning.

Informasjonsformidling

Den norske koordinatoren har bidratt med nyheter til NVL-nyhetsbrev og sendt ut flere egne informasjonsbrev. Koordinator har deltatt på stands (NKUL 2012 i Trondheim og på egne arrangement) med informasjon om NVL. Dette har resultert i en økning i abonnenter på nyhetsbrev, og en økning av distribuerte NVL-rapporter. De siste 38 kontaktene fra høstens konferanser ble registrert i januar 2013.

Nordisk samarbeid

Koordinator har samarbeidet nært med Valideringsnettverket, Det voksenpedagogiske nettverk og Nettverk for eldre i arbeidslivet. Dette har vært et nyttig og godt samarbeid som koordinator har lært mye av, og gjennom dette arbeidet er det knyttet mange nye og gode kontakter. Samarbeidet har dreiet seg om gjennomføring av de to nordiske konferansene Valideringskonferansen og Innovasjonskonferansen i 2012, samt gjennomføring av et regionalt spredningsseminar (Seniorkonferansen 2012 i Melsomvik) for rapporten fra Older workers in the Nordic countries (OWN). Denne regionale konferansen utviklet seg i løpet av planleggingsfasen til å bli et samarbeidsprosjekt med Senter for seniorutvikling, Inkluderende arbeidsliv i Vestfold, Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning, Vox,



Voksenopplæringsforbundet, Høgskolen i Vestfold, Folkeuniversitetet og Senter for seniorpolitikk.

Nordplus Voksen samarbeid

Koordinator har i 2012 hatt kontakt med Senter for internasjonalisering av utdanning (SIU), for å få til et fast samarbeid, der NVL kan bidra til å støtte Nordplus Voksen-søkere og Nordplus Voksen-prosjekter. Grunnet omlegging av informasjonsmøtene til SIU, og grunnet kort varslingsfrist, så har heller ikke koordinator i år deltatt på disse møtene. Koordinator har formidlet to henvendelser om hjelp til å finne samarbeidspartnere, og har bidratt med råd til aktuelle søkere på Nordplus Voksen-midler. Nordplus Voksen-prosjektet Digital North fikk anledning til å legge fram sine resultater på den nordiske konferansen om mobil læring. Her ble det knyttet flere kontakter, og muligheter for videre prosjekter ble diskutert.

Målgrupper

NVL i Norge har gjennom direkte henvendelser/stands og besøk fått flere enkeltpersoner fra ulike målgrupper interessert i NVL-rapporter, NVL-nyhetsbrev og i den informasjonen NVL publiserer på nettet. Gode kontakter i arbeidslivet har blitt knyttet gjennom samarbeidet med Inkluderende arbeidsliv i Vestfold og Nestor (Norsk senter for seniorutvikling). I etterkant har det vært flere møter med disse for å se på mulige samarbeidsprosjekter. Formelle kontakter har vist seg lettest å få gjennom samarbeid om konkrete NVL-tiltak som seminar og konferanser.

Den norske koordinator i 2012 har vært Petter Kjendlie (NFF). Han avløses ved årsskiftet 2012/2013 av Hilde S. Grønhovd, kommunikasjonsrådgiver i Voksenopplæringsforbundet (Vofo).

Petter Kjendlie, NVL koordinator i Norge



Sverige NVL - årsrapport 2012

Den svenska koordinatör är ansvarig för två nordiska nätverk: Expertnätverk för Validering samt det självständiga nätverket för Formell vuxenutbildning. Därutöver finns en nationell arbetsgrupp på temat Kompetensutveckling samt ett myndighetsgemensamt nätverk på temat Validering. Förutom arbetet inom nätverken och nationell spridning av erfarenheter och rapporter har tid i år lagts på medverkan i ett par mässor. Därutöver har arbetet till stor del präglats av insatser kring validering samt medverkan och deltagande i nordiska och internationella konferenser och seminarier. Under tidig vår pågick dessutom en intensiv insats tillsammans med Internationella programkontoret (IPK) i syfte att informera om Nordplus.

Genomförda aktiviteter

Sveriges koordinatör har sin tjänst placerad på Skolverkets vuxenutbildningsenhet och flera genomförda aktiviteter har även i år gällt både Skolverkets uppdrag och NVL-uppdraget. I syfte att synliggöra nordiskt arbete har under året ett nytt arbetssätt prövats. Sålunda har NVL presenterats vid två olika mässor. Därutöver har spridning av nordiska erfarenheter och resultat gjorts via medverkan i tre konferenser/seminarier samt vid insatser i samverkan med Myndigheten för yrkeshögskolan. Strax efter nyåret genomfördes en serie på tre seminarier gemensamt med IPK med information om möjligheten att ansöka om och delta i olika Nordplusprojekt. Nordiskt arbete ingår som en del i vuxenutbildningsenhetens arbete t.ex. i interna arbetsgrupper kring validering och vid arbete med studie- och yrkesvägledning, men behöver utvecklas ytterligare.

Nordiska temaområden nationellt förankrade

Validering, Vägledning och Arbetsplatsen som lärande arena är nordiskt prioriterade temaområden som förankrats nationellt genom medverkan i olika insatser. Ett arbete med koppling till temat flexibilitet i arbetslivet har påbörjats.

Tema Validering

Validering är ett aktuellt tema i Sverige. Skolverkets arbete med implementering av nya styrdokument har uppmärksammat valideringsfrågorna ytterligare. Därutöver har ett antal insatser specifikt riktade mot valideringsfrågorna genomförts.

Nationell valideringsgrupp – påverkan av policy och praxis

Myndigheten för yrkeshögskolan leder ett nätverk, Nationellt forum för validering, med representanter från olika nationella myndigheter och organisationer. Detta nätverk fungerar även som nationell valideringsgrupp med möjlighet att ge inspel till det nordiska nätverket och också vara ett forum för spridning av nordiska erfarenheter. Inom Nationellt forum för validering har även tillskapats en arbetsgrupp med uppgift att planera ett förberedande expertseminarium och senare en större nationell valideringskonferens. Den tilltänkta nationella valideringskonferensen kommer inte att genomföras på grund av brist på ekonomiska medel men expertseminariet har genomförts (se egen rubrik). Inspel från det nordiska arbetet ingår som en självklar del i planeringsarbetet. Svensk NVL-koordinatör ingår som representant för NVL och för Skolverket i Nationellt forum för validering och har medverkat vid planering och genomförande av expertseminariet.



Expertseminarium om validering

Myndigheten för skolutveckling, Skolverket och NVL har tillsammans med ett antal andra svenska myndigheter genomfört ett expertseminarium på temat validering. Med utgångspunkt i europeiska, nordiska och nationella initiativ och erfarenheter sammanställdes ett diskussionsunderlag samt ett antal fallbeskrivningar i form av fiktiva personer med olika behov av utbildning och kompetensutveckling. Seminariet genomfördes till stor del som workshops där deltagarna i tvärssektoriella grupper gavs möjlighet att arbeta med utgångspunkt i fallbeskrivningarna. Resultaten och förslag till åtgärder presenteras i en rapport efter årsskiftet som också presenteras för utbildningsdepartementet och som finns publicerad på webb.

<http://www.valideringsinfo.se/sv/Senaste-nytt/Expertseminarium-om-validering-i-september-2012>.

Tema Arbetsplatsen som arena för lärande

Nationell arbetsgrupp för kompetensutveckling

Nationella arbetsgrupper för kompetensutveckling har, i samtliga nordiska länder, under 2011 samlat in exempel på hur kompetensutveckling kan bidra vid förändringar i arbetslivet. En rapport och en skrift med slutsatser och rekommendationer har utarbetats på nordisk nivå. Under hösten har ett planeringsarbete påbörjats i syfte att under 2013 sprida och diskutera resultaten i Sverige.

Äldre i arbetslivet

I mars genomförde ViS (föreningen Vuxenutbildning i Samverkan) sin årliga vuxenutbildningskonferens i Stockholm. NVL medverkade med ett seminarium på temat Äldre i arbetslivet. Projektledare Hanne Randle, Karlskoga, presenterade resultat från det nordiska arbetet. Rapporten fanns också tillgänglig i NVLs monter. Information om nordiskt arbete via NVL inledde seminariepasset.

Tema Vägledning

Skolverket har under året arbetat en hel del med frågor som gäller vägledning, t.ex. kompetensutveckling av studie- och yrkesvägledare. I det arbetet har erfarenheter från det nordiska arbetet också införlivats. Rapporten "Voices of users" har spridits och under ViS-konferensen hade NVL två seminarier med planeringsledare Tomas Mjörnheden, Göteborg där rapporten presenterades och diskuterades samt gavs information om nordiskt arbete via NVL.

Tema flexibilitet i arbetslivet

Alfarådet <http://www.nordvux.net/page/575/alfaradet.htm> genomför var annat år en konferens för de som arbetar med utveckling av utbildning för vuxna utan eller med mycket kort formell skolutbildning och som inte har de nordiska språken som modersmål. Nyckelfrågan för Alfarådet de senaste två åren har varit utveckling av lärarkompetenser och att ta fram en kompetensbeskrivning för alfabetiseringslärare. Enligt preliminär planering är önskemålet att konferensen 2014 genomförs i Sverige. En kontakt har därför etablerats mellan Alfarådets svenska medlem Inga-Lena Rydén, Nationellt centrum för svenska som andra språk, den svenska NVL-koordinatör och utbildningsdepartementet.

Svensk vuxenutbildning och folkbildning i ett nordiskt och europeiskt perspektiv

År 2011 genomförde NVL i samarbete med den svenska SVL ledamoten och dennes suppleant, en konferens vars syfte var att synliggöra resultat och erfarenheter från nordiskt arbete. En liknande konferens, förlagd till Nordiska Folkhögskolan i Kungälv, var inplanerat i november, men var tyvärr tvungen att ställas in på grund av alltför få anmälda deltagare.

Resultat av nätverksarbete - påverkan av policy eller praxis

Det har under året funnits en strävan att ytterligare integrera det nordiska arbetet i Skolverkets övriga uppdrag. Tydligast har detta märks genom att NVLs koordinatör arbetat med validering både för NVL



och för Skolverket och med en ömsesidig påverkan. Ett annat exempel är Arbetsgrupp för monitoring och indikatorer där Skolverkets statsbidragsenhet varit engagerad. Som tidigare år har NVLs nordiska och nationella konferenser marknadsförts på Skolverkets webb och aktuella rapporter och konferenser som har anknytning till Skolverkets uppdrag med implementering av nya styrdokument har informerats om i vuxenutbildningsenhetens nyhetsbrev.

Målgrupper och samarbetspartners

Statistiken visar att de målgrupper som främst varit föremål för nationell verksamhet är företrädare för kommunal vuxenutbildning (ofta yrkesutbildning), högskola/universitet och offentlig förvaltning/myndigheter. Det är fortfarande en angelägen uppgift att utöka samarbetet och genomföra fler aktiviteter med folkbildning och arbetsliv.

Antalet registrerade deltagare från Sverige har under året varit färre än tidigare år. NVL har detta år prövat nya arbetsformer och har avsatt tid för medverkan i mässor t.ex. Bok & biblioteksmässan (se nedan), men också medverkat i flera mindre grupperingar. Att delta som utställare i mässor innebär en stor mängd möten, kontakter och informationstillfällen, men dessa enskilda möten eller informationsinsatser i mindre grupper finns dock inte med i den statistik som redovisas. Den inställda konferensen i november har också bidragit till ett lägre registrerat deltagarantal.

NVL Sverige har under året samarbetat med 32 olika partners i varav 9 är offentliga förvaltningar/myndigheter, 7 är högskolor/universitet, 7 är förvaltningar för kommunal vuxenutbildning, 4 är folkhögskolor, 3 är intresseföreningar, 1 är ett konsultföretag, 1 representerar näringslivet. Under året har samarbete med 11 nya partners etablerats.

Informationsarbete

NVLs arbete, resultat, erfarenheter och rapporter, behöver bli mer kända och spridda i Sverige. Tid och arbete har därför ägnats åt informationsspridning som ofta genomförts i samband med Skolverkets eller andra samarbetspartners aktiviteter. Vid dessa möten har aktuellt informationsmaterial, rapporter m.m. funnits tillgängligt och möjlighet getts att anteckna sig som prenumerant på NVLs nyhetsbrev.

Vis – Vuxenutbildning i samverkan

NVL medverkade vid ViS vuxenutbildningskonferens i Stockholm med en utställningsmonter. Ett flertal av de senaste rapporterna och annat informationsmaterial fanns att erhålla gratis eller ta del av för senare nedladdning från webb. Även i år besöktes utställningsmontern av ett 50-tal personer och ca 25 personer anmälde sig som nya prenumeranter på NVLs nyhetsbrev.

Bok & Biblioteksmässan i Göteborg

I Göteborg genomförs årligen en stor Bok & Biblioteksmässa. Årets tema var Norden. NVL i samarbete med Nitus (en ideell förening för utbildningsanordnare som arbetar med distansutbildningar för vuxna) hade en bemannad monter under de fyra dagar mässan pågick. I montern genomfördes dagligen 3-5 miniseminarier samt erbjöds information och skriftligt material. Kent Wallén, Nitus, och Karin Berkö, Östersunds vuxenutbildning och medlem i NVLs distansnätverk samt NVL koordinatör ansvarade för information och intervjuer i montern. Planeringsledare Tomas Mjörnheden, Göteborg, medverkade under en av dagarna med information om Vägledarnätverkets arbete, nordiska erfarenheter och publicerade rapporter. NVL koordinatör Sigrun Kristin Magnusdottir, Island, bidrog med information om NVLs distansnätverk, varför det är viktigt att arbeta med nordiska frågor och också information om nyhetsbrev och Dialogwebb. De två första dagarna som är viktiga för branschfolk besöktes montern och miniseminarierna av många intresserade besökare. Politiker och representanter för Utbildningsradion och Sveriges Radio besökte också montern. Under helgen när de flesta besökare var privatpersoner var besöksfrekvensen lägre. Uppskattningsvis besöktes montern av ca 50-75 personer/dag och informationsmaterial motsvarande en och en halv flyttkartong delades ut. Totalt besöktes mässan av 99 000 personer. <http://www.bokmassan.se/sv/bokmassan/valkommen-till-bokmassan/>

Bilaga 1. NVL rapport från länderna



Samarbete med Nordplus Vuxen

Internationella Programkontoret (IPK) som ansvarar för informationsinsatser om Nordplusprogrammen inbjöd till tre informationstillfällen i början av året. Programmets innehåll planerades gemensamt och NVLs koordinator medverkade med information om NVLs verksamhet samt hur NVL kan stödja och framför allt synliggöra resultat från olika Nordplusprojekt.

Asta Modig, NVL koordinator i Sverige



Færøerne

NVL årsrapport 2012

Værtsorganisation for NVL på Færøerne er Fróðskaparsetur Føroya (Færøernes Universitet). NVLs målsætninger og prioriterede fokusområder går fint i spænd med kontaktpersonens øvrige ansvarsområder, og der foreligger planer om kommende samarbejdsaktiviteter indenfor fælles interesseområder. Hidtil har synergien af det nordiske samarbejde været gunstig, og i løbet af 2012 fortsatte denne positive udvikling

Gennemførte aktiviteter

NVLs arbejde på Færøerne i 2012 har overvejende sat vejledning i centrum. Fokus på dette prioriterede tema er foregået via møder med aktører og samarbejde omkring forberedelse og gennemførelse af aktiviteter, som beskrives nedenfor.

Den tværsektorelle referencegruppe for voksenuddannelse, som koordineres af NVL-kontaktpersonen og hvis medlemmer er færøske repræsentanter i Distansnetværket, ekspertnetværket for validering, det nordiske vejledningsnetværk og SVL-repræsentanten, blev i 2012 udvidet med to nye medlemmer.

Nye i dette forum er færøske repræsentanter i henholdsvis Alfarådet og arbejdsgruppen for "Monitoring og indikatorer". Fra ingen repræsentation i nogen af NVLs netværk og arbejdsgrupper i 2009, da undertegnede blev NVL-kontaktperson, har Færøerne nu repræsentanter i fem forskellige nordiske netværk og arbejdsgrupper i NVL regi. Aktiv deltagelse i disse netværk har stor værdi for lokalområdet og er med til at sætte fokus på flere af NVLs prioriterede områder på Færøerne. Eksempler på synergieffekter af nordisk samarbejde er initiativer som etablering af en national arbejdsgruppe for validering, samt tæt samarbejde imellem Vejlederforening og et nyetableret vejlederteam ved Færøernes Universitet omkring kompetenceudvikling af vejledere på tværs af sektorer.

Øvrige aktiviteter, som kontaktpersonen har deltaget i i løbet af 2012, har inkluderet deltagelse i følgende nordiske konference om validering indenfor højere uddannelse: "*Recognition of Prior Learning – Cooperation between Higher Education and Companies*", som var i Turku i Finland i maj 2012; et NVL-seminar om voksenlærers kompetencer, som var i Danmark i maj 2012, Innovationskonferencen i Oslo i juni 2012, et møde i København i august 2012 for kontaktpersonerne i de selvstyrende områderne, samt NVLs årlige fællesmøde for hele netværket og redaktionen for DialogWeb, som var i Helsingør i december.

Nordiske temaområder i fokus på Færøerne

Vejledning

I 2012 var to arrangementer på Færøerne, hvor vejledning var i fokus. Det første var en vejlederdag den 7. marts, som var et fælles arrangement for medlemmer af Skolevejlederforeningen (vejledere i folkeskolen) og Vejlederforeningen (vejledere i gymnasieskolerne og på Universitetet). NVLs bidrag var hovedprogrampunktet, som var en gæsteforelæsning med Ann-Cristine Rimgström fra Malmø Högskola, som også er medlem i det nordiske vejledernetværk for voksenuddannelse. Hun holdt oplæg om organiseringen og indholdet af den svenske vejlederuddannelse på bachelorniveau, lagde vægt på betydningen af kompetenceudvikling, og satte vejlederens kompetencer i centrum. Efterfølgende holdt hun en workshop for deltagerne.

Den 7. maj var vejledning igen i fokus. Denne gang i form af et seminar med overskriften "*Vejledning for alle – hvor som helst, når som helst*". Seminaret blev holdt i forbindelse med, at NVLs vejledernetværk holdt møde på Færøerne. Efter velkomsthilsen fra NVL, holdt undervisnings- og kulturministeren samt stedfortræder for erhvervsministeren hver sit oplæg. I deres respektive taler var der fokus på visioner omkring vejledning og kompetenceudvikling i et livslangt læringsperspektiv. Undervisnings- og kulturministeren tilkendegav nødvendigheden af at få etableret en vejlederuddannelse på Færøerne, som han ville arbejde frem imod at prioritere i efteråret 2013. Han takkede vejledernetværket for, at de valgte at lægge denne konference på Færøerne, og sagde



konkluderende: *“Jeg er overbevist om, at denne konference vil være medvirkende til, at vi på Færøerne får etableret et samarbejde om god og effektiv vejledning”*.

Foruden omtalte åbningstaler, blev alle oplæg og workshops holdt af medlemmer i NVLs vejledernetværk. Den færøske repræsentant præsenterede rapporten *“Voice of users – Promoting quality of guidance for adults in the Nordic countries”*, Islands repræsentant holdt oplæg om vejledning på arbejdsmarkedet, hvor sammenhængen og forholdet imellem **vejledning** og **validering** blev understreget, Finlands repræsentant holdt forelæsning om national strategi for vejledning, og Sveriges repræsentant satte fokus på uddannelse og vejlederkompetencer. Dertil var korte oplæg om organsering af vejledning på Åland og i Grønland, samt tre forskellige workshops at vælge imellem. Sidst på programmet var diskussion om situationen angående vejledning på Færøerne. Deltagerne, som bl.a. repræsenterede offentlige myndigheder, fagforeninger, arbejdsformidlingskontor, folke- og gymnasieskoler og højere uddannelse, blev enige om en resolution, som blev sendt til ovenfor nævnte ministerier, samt offentliggjort på disverse fagrelevante It-konferencer og hjemmesider. Seminariet i maj har fået omtale både før og efter arrangementet på forskellige hjemmesider. Kontaktpersonen skrev en pressemeddelelse, som blev lagt på universitetets hjemmeside og sendt til lokale medier. Dertil har der været omtale på Lærerforeningens hjemmeside med en artikel skrevet af formanden for vejledere i folkeskolen, og der har været info på diverse e-post konferencer i relevante miljøer.

Foruden ovenfor nævnte arrangementer er der sat fokus på vejledning på anden vis. I 2012 blev der f.eks. sat øget fokus på vejledning på Færøernes Universitet. I efteråret blev et tværfagligt vejlederteam etableret, som skal komme med forslag og være med til at opbygge og udvikle vejledningen på universitetet. NVL-kontaktperson er koordinator for denne arbejdsgruppe. Udeover planer for intern vejledning på universitetet, har dette vejlederteam arbejdet tæt sammen med formanden i Vejlederforeningen på Færøerne, som også er medlem i NVLs vejledernetværk. Samarbejdsopgaven er en betænkning omkring etablering af en vejlederuddannelse på Færøerne. Dette samarbejde fortsætter i 2013. Dertil har færøsk medlem i den nordiske vejlederforening været suppleant i Lagtinget i en kort periode, hvor hun benyttede lejligheden til at spørge ind til undervisnings- og kulturministerens udtalelse om planer for prioritering af en vejlederuddannelse i 2013.

Validering

Den lokale arbejdsgruppe for validering, som koordineres af færøsk medlem i det nordiske ekspertnetværk for validering, og som har bred repræsentation blandt arbejdsmarkedets parter, har sat to pilotprojekter igang. Der forventes en rapport om dette arbejde i slutningen af januar 2013. Gruppens hovedformål er at udarbejde forslag til systemer for formel etablering af realkompetencevurdering på Færøerne. Validering som tema indgik som en integreret del i et par af oplæggene til ovenfor beskrevne seminar om vejledning. Dertil blev koblingen imellem validering og vejledning diskuteret til et møde med ministeren og andre ansatte i erhvervsministeriet, som var en del af forberedelserne til vejlederkonferencen i maj 2012.

Samarbejde omkring voksenuddannelse

Den referencegruppe for voksenuddannelse, som blev etableret i 2011, fortsatte sit samarbejde i 2012. Udvidelse af gruppen i 2012 med repræsentant i Alfarådet og i arbejdsgruppen for “Monitoring og indikatorer” har tilført gruppen større bredde, flere kompetencer og styrket samarbejdet. Formålet er forsat samarbejde omkring det at sætte fokus på voksenuddannelse, at være i dialog i form af videns- og erfaringsdeling, og at støtte op om hinandens aktiviteter. For eksempel deltog medlemmer i referencegruppen aktivt til vejlederkonferencen ved at påtage sig opgaver som ordstyrere til workshops, at være referenter til workshops og at lægge hovedpunkter og konklusioner frem i plenum. I dette forum diskuteres spørgsmål, som har betydning for kompetenceudvikling og voksenlæring, og gruppen er dertil med til at diskutere og udvælge lokale fokusområder i forbindelse med kontaktpersonens årsplan og prioriteringer. I 2012 har gruppen haft tre møder.



Samarbejde mellem de selvstyrende områderne

I løbet af 2012 fortsatte samarbejdet mellem kontaktpersonerne i Grønland, Åland og Færøerne med mødesaktiviteter på Skype, diskussion om fælles planer og indsatsområder, og to møder i Danmark i august og i december. Kontaktpersonen fra Åland var dertil på besøg på Færøerne i maj i forbindelse med vejlederseminariet og bidrog med et oplæg om organisering af vejledning på Åland. Nye planer er i støbeskeen, og samarbejdet fortsætter i 2013.

Samarbejde med Nordplus Voksen

NVL deltog i et Nordplus Voksen informationsmøde i Nordens Hus i Torshavn den 10. januar 2012, som Det Internationale Kontor ved Færøernes Universitet, som har rollen som Nordplus info-kontor, arrangerede. Kontaktpersonen bidrog inden mødet med samarbejde omkring planlægning af mødet, som bl.a. omfattede kontakt til Nordplusaktører som kunne bidrage med praktiske eksempler, at skrive pressemeddelelse, invitation m.m., som blev sendt ud til relevante miljøer, lærer- og foreningskonferencer, hjemmesider og aviser. Dertil holdt kontaktpersonen oplæg til mødet med fokus på NVLs rolle, hvad NVL kan bidrage med i forhold til Nordplus, NVLs arbejde, aktiviteter, rapporter m.m. og prioriterede temaområder. Der var 21 deltagere til mødet.

Informationsarbejde

Ved seminarer, møder og andre samarbejdsaktiviteter orienterer kontaktpersonen om NVLs arbejde, hjemmeside og nyhedsbrev, uddeler informationsmateriale, Nordiske tidsskrifter, publikationer, m.m. Information om NVLs arbejde formidles løbende gennem NVLs nyhedsbrev, hvor bidraget med nyheder fra Færøerne er betydeligt øget i 2012. Med en fast skribent på DialogWeb er Færøerne aktivt med på banen og kommer med diverse bidrag til det øvrige Norden med artikler om færøske forhold.

Elisabeth Holm, NVLs kontaktperson på Færøerne



Krusedullfilosofen i aksjon på Inovasjonskonferansen 2012



Grønland 2012

NVL årsrapport 2012

Aktiviteter og fokus

Arbejdet i 2012 har primært været koncentreret om at øge og konsolidere netværksaktiviteterne i Grønland.

Voksnes læse- og skrivefærdigheder

Efter konferencen i 2011 etableredes en projektgruppe til at følge op, og der blev bevilget ansættelse af en projektleder. Der skete ikke ansættelse i stillingen i 2012, men der nedsattes en ny projektgruppe på tværs af departementerne for uddannelse og for erhverv og arbejdsmarked i slutningen af 2012, der fortsætter i 2013.

Kortlægning af voksenuddannelsesområdet

Kortlægningen af voksenuddannelsesområdet er fortsat i 2012. Der foreligger nu beskrivelser af de offentlige voksenuddannelser samt virksomhedsuddannelserne.

Afdækningen er en del af det samarbejde, der er i gang mellem de selvstyrende områder.

Inspirationsnetværket for voksenuddannelser

Netværket er blevet udvidet i 2012. Inspirationsnetværkets primære fokus har i 2012 været de unge voksne i uddannelsesforberedende forløb. Udgangspunktet har været anbefalinger fra uddannelsesstrategien. Inspirationsnetværket har blandt andet afholdt møder med aktører fra Danmark med henblik på et fælles projekt.

Prioriterede temaområder

Temaområderne vejledning og realkompetencevurdering er fortsat fokus.

Center for Vejledning i Grønland har ansat ny leder der er blevet medlem af NVL's netværk for vejledning. Aktiviteterne på vejledningsområdet er øget og vinder større bevågenhed. I 2012 var der en vejlederkonference i Ilulissat, hvor samtlige lokale vejledningscentre, samt en lang række uddannelsesinstitutioner deltog.

Realkompetenceprojektet er efterhånden ved at være bredt ud over hele landet. Det er dog fortsat blot kompetenceafklaringsdelen, der er på plads.

Der er fortsat stærkt fokus på realkompetencevurdering, og projektet fortsættes i 2013 med inddragelse af brancheskolerne.

Innovation i uddannelse er et nyt fokusområde. Et privat initiativ med udviklingen af en innovationsuddannelse har skabt en del netværksaktivitet, og tovholderen på dette private initiativ er nu medlem af styregruppen for NVL-aktiviteterne lokalt og forventes at blive medlem af NVL's kommende netværk om innovation i uddannelserne.

Resultater af netværksarbejde

Kendskabet til NVL er udbredt også gennem de månedlige returnyhedsbreve, der sendes ud. Mange henvendelser kommer om nordiske samarbejdsmuligheder. De konkrete projekter, der faktisk er igangsat, venter fortsat på resultat.

Påvirkning af policy

I Grønland er der politisk fokus på det nordiske samarbejde generelt og særligt på samarbejdet mellem de selvstyrende områder. Der afholdes to gange om året tværgående møder med deltagelse af alle, der er udpeget til forskellige nordiske samarbejdsområder, og et seminar med et særligt tema. I 2012 afholdtes også et uddannelsesmøde i februar, hvor der blandt andet var fokus på distanceundervisning.

Bilaga 1. NVL rapport från länderna



I 2012 fremlagdes en ny uddannelsesstrategi, hvor livslang læring var et tema.

Målgrupper der er nået

Brancheskolerne er en af de målgrupper, der i højere grad er nået i 2012. Brancheskolerne har haft fokus på opkvalificering af ufaglærte og der har i nogle år været tilrettelagt særligt kompetenceudviklingskurser for generel opkvalificering. I den forbindelse har der været drøftelser om muligt nordisk samarbejde.

Samarbejdspartnere og udvidelse af samarbejdet

Samarbejdspartnerne er udvidet lidt mindre end i 2011, til gengæld er samarbejdet med en del grupper blevet mere fast etableret.

Informationsarbejde

Informationsarbejdet lokalt har kørt i en fast rutine i 2012. Informationsindsamling fra voksenuddannelsesaktører og de lokale medier og udsendelse af returnhedsbreve sker helt fast. NVL deltager i fælles informationsmøde om forskellige projektudviklingsmuligheder i februar måned med oplæg.

Birgit Gedionsen, NVL kontaktperson på Grønland

Bilaga 2. NVL webbstatistik 2012



WEBBSTATISTIK: www.nordvux.net 1.1-31.12.2012 /AWStats

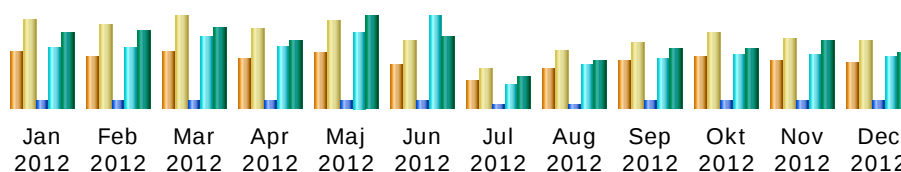
NVL använder AWStats som kompletteras med Google Analytics. Det är det andra året denna kombination används.

1. Viktigaste resultat 2012

Resultaten från år 2012 avviker inte dramatiskt från 2011. En uppgång på c:a 2500 kan ses både vid två viktiga faktorer: Unika besökare på webbsidan (se i tabellen nedan) och nedladdade filer från webbsidan (se detaljerad rapport på sid 3). Startsidan är fortfarande den mest besökta sidan varje månad. Vid större konferenser ökar besökarantalet, både innan konferenserna då deltagarna bekantar sig med förhandsmaterial (inbjudan, program, anmälan) men också efteråt då konferensrapportering med presentationer publicerats.

I webbstatistiken syns inte NVL:s nyhetsbrev, som visserligen är en av de viktigaste informationskanalerna, eftersom den skickas ut som e-post.

2. Översikt och förklaringar av begrepp



Månad	Unika besökare	Antal besök	Sidor	Träffar	Bandbredd
Jan 2012	4,229	6,734	16,029	138,308	4.58 GB
Feb 2012	4,125	6,620	14,316	138,254	4.66 GB
Mar 2012	4,220	7,019	18,745	163,432	4.87 GB
Apr 2012	3,870	6,106	16,516	141,064	4.14 GB
Maj 2012	4,350	6,830	19,283	173,252	5.42 GB
Jun 2012	3,357	5,210	15,563	205,944	4.23 GB
Jul 2012	2,059	3,136	7,605	50,795	1.93 GB
Aug 2012	3,011	4,453	10,107	97,678	2.83 GB
Sep 2012	3,602	5,115	16,994	113,910	3.56 GB
Okt 2012	3,966	5,782	15,919	123,472	3.60 GB
Nov 2012	3,768	5,399	14,453	123,287	4.11 GB
Dec 2012	3,544	5,245	14,422	115,547	3.34 GB
Totalt 2012	44,101	67,649	179,952	1,584,943	47.28 GB
Totalt 2011	41,540	69,221	200,790	1,467,969	40.77 GB

Unika besökare är den viktigaste parametern för NVL – det gäller antal datorer som tagit kontakt med vår webbplats. Antal besök kan bestå av samma personer som i olika skeden av dagen besöker sidorna. De övriga balkarna innehåller mer teknisk information.

3. Nytt i 2012

3.1.rapportering

Vid rapportering av större konferenser användes Storify-tekniken, vilken möjliggör rapportering i realtid på webben.

Valideringskonferens, 5-7.3.2012, Oslo: www.nordvux.net/page/1415/summary.htm

Innovasjonskonferanse, 4-5.6.2012, Oslo: www.nordvux.net/page/1462/storify.htm

I juni då innovationskonferensen ägde rum var 4 av 10 mest besökta sidor relaterade till konferensen. Sammanlagt har NVL registrerat 1321 besök på sidor relaterade till Innovationskonferensen, av de läste ca 300 besökare *Storify* rapporten. Sidor relaterade till Valideringskonferensen hade 1266 besök, av de ca 400 läste *Storify* rapport.

3.2. DialogWeb

NVL förnyade sin informationsverksamhet under år 2012. Artiklar i webbtidskriften DialogWeb publicerades löpande, därtill började NVL använda Facebook för att få större spridning av artiklarna samt diskussion om dem. De fyra nyaste artiklarna kommer också upp på NVL:s startsida. Från och med mars 2012 nämndes också de nyaste artiklarna i NVL:s nyhetsbrev.

Stickproven visar att DialogWeb sidor är av intresse för NVL:s målgrupper. Av dem som besöker nordvux.net har en stor del besökt DialogWeb. Här exempel från maj, september och december (DialogWeb, ingång och rss-import / mest besökta sida på nordvux.net):

5/2012: 751/1435; 9/2012: 367/1059; 12/2012: 444/1305

Mest populära sidor/webbservice under månaderna september och december 2012

9/2012	Sidvisningar	12/2012	Sidvisn.
Startsida	1059	Startsida	1305
Kalender	340	Nordisk vägledningskonf.	464
Basfakta om Norden	239	Kalender	367
NVL näverksinfo-sida	239	NVL basinfo	282
Nyckelord	227	NVL:s nätverk & arb.gr.	277

4. Downloads

NVL:s webbplattform fungerar också som ett filarkiv för aktörer inom vuxenutbildning i Norden. Besökare har laddat ned filer c:a 1000 st per månad. De mest populära filerna är information om seminarier, presentationer från seminarier och rapporter bland de 5 mest nedladdade.

Downloads	2012	2011
Januari	1031	967
Februari	1019	968
Mars	1086	973
April	1114	963
Maj	1176	975

Juni	1243	1019
Juli	1229	999
Augusti	1261	1036
September	1271	1060
Oktober	1332	1136
November	1347	986
December	1333	983
Summa:	14442	12065

Nedan visas de mest populära rapporterna som laddats ner under år 2012. Som jämförelse visas antalet totalt nedladdade filer för varje månad i fråga intill den mest populära rapporten.

TOP 5 – Downloads rapporter januari 2012

	Nedladdat / Totalt nedl.
1 Voice of Users (NVL 2011)	114 / 1031
2 Kartläggning av alfabetisering i Norden (2007)	86
3 Nordic Research in Educational and Vocational Guidance (2006)	82
4 Fængselsundervisning – fra modmagt til tilpasning? (2007)	74
5 Active Learning and Ageing at Work (2008)	73

TOP 5 – Downloads rapporter februari 2012

	Nedladdat / Totalt nedl.
1 Voice of Users (NVL 2011)	125 / 1019
2 Kartläggning av alfabetisering i Norden (2007)	80
3 Expected Outputs/Outcomes of guidance services (2009)	78
4 Challenges in the work of recognition/validation	71
5 Fængselsundervisning – fra modmagt til tilpasning? (2007)	71

TOP 5 – Downloads rapporter mars 2012

	Nedladdat / Totalt nedl.
1 Nordisk forskning och exempel på validering (NVL 2012)	138 / 1086
2 Expected Outputs/Outcomes of guidance services (2009)	116
3 Voice of Users (NVL 2011)	115
4 E-tools and Validation (NVL 2010)	107
5 Nordisk forskning och exempel på validering (NVL 2012)/eng.	95

TOP 5 – Downloads rapporter april 2012

	Nedladdat / Totalt nedl.
1 Voice of Users (NVL 2011)	101 / 1114
2 Guidelines for library services to prisoners (IFLA 2005)	98
3 At stå i det åbne (DPU 2008)	94
4 Fængselsundervisning – fra modmagt til tilpasning? (2007)	89
5 Att utbilda världsmedborgare (NFR 2011)	83

TOP 5 – Downloads rapporter maj 2012

	Nedladdat / Totalt nedl.
1 Voice of Users (NVL 2011)	188 / 1176
2 Fængselsundervisning – fra modmagt til tilpasning? (2007)	148
3 Expected Outputs/Outcomes of guidance services (2009)	119
4 Mapping Articles, NERA/NFPF Congress (2008)	80
5 Nordisk forskning och exempel på validering (NVL 2012)	77

TOP 5 – Downloads rapporter juni 2012

	Nedladdat / Totalt nedl.
1 Voice of Users (NVL 2011)	99 / 1243
2 Fængselsundervisning – fra modmagt til tilpasning? (2007)	84
3 Somaliske indsatte i danske fængsler (ALS Research APS 2011)	71
4 Framtidens kompetenser (NVL 2007)	69
5 Kartläggning av alfabetisering i Norden (2007)	63

TOP 5 – Downloads rapporter juli 2012

	Nedladdat / Totalt nedl.
1 Expected Outputs/Outcomes of guidance services (2009)	143 / 1229
2 Voice of Users (NVL 2011)	86
3 Somaliske indsatte i danske fængsler (ALS Research APS 2011)	73
4 Validation in the Nordic Countries (NVL 2008)	69
5 E-tools and Validation (NVL 2010)	64

TOP 5 – Downloads rapporter augusti 2012

	Nedladdat / Totalt nedl.
1 Expected Outputs/Outcomes of guidance services (2009)	141 / 1261
2 Voice of Users (NVL 2011)	112
3 Validation in the Nordic Countries (NVL 2008)	74
4 Kartläggning av alfabetisering i Norden (2007)	61
5 Challenges in the work of recognition/validation	59

TOP 5 – Downloads rapporter september 2012

	Nedladdat / Totalt nedl.
1 Expected Outputs/Outcomes of guidance services (2009)	242 / 1271
2 Nordic Research in Educational and Vocational Guidance (2006)	89
3 Voice of Users (NVL 2011)	71
4 Att utbilda världsmedborgare (NFR 2011)	67
5 Validation in the Nordic Countries (NVL 2008)	64

TOP 5 – Downloads rapporter oktober 2012

	Nedladdat / Totalt nedl.
1 Expected Outputs/Outcomes of guidance services (2009)	287 / 1332
2 Nordic Research in Educational and Vocational Guidance (2006)	115
3 Nordisk forskning och exempel på validering (NVL 2012)	75
4 Voice of Users (NVL 2011)	67
5 Challenges in the work of recognition/validation	64

TOP 5 – Downloads rapporter november 2012

	Nedladdat / Totalt nedl.
1 Expected Outputs/Outcomes of guidance services (2009)	257 / 1347
2 Challenges in the work of recognition/validation	148
3 Voice of Users (NVL 2011)	130
4 Nordic Research in Educational and Vocational Guidance (2006)	108
5 Mapping Articles, NERA/NFPF Congress (2008)	104

TOP 5 – Downloads rapporter december 2012

	Nedladdat / Totalt nedl.
1 Expected Outputs/Outcomes of guidance services (2009)	353 / 1333
2 Voice of Users (NVL 2011)	143
3 Mapping Articles, NERA/NFPF Congress (2008)	99
4 Nordic Research in Educational and Vocational Guidance (2006)	92
5 Fængselsundervisning – fra modmagt til tilpasning? (2007)	76

5. Geografisk fördelning

(OBS! Informationen till denna tabell är från Google Analytics. AWstats indexerar inte besök per land.)

5/2012 Norden

Land	Besök
Norge	1154
Sverige	1044
Danmark	970
Finland	614
Island	221

5/2011 Norden

Land	Besök
Sverige	812
Finland	544
Danmark	517
Norge	382
Island	93

5/2012 Europa

Land	Besök
Tyskland	59
Lettland	55
England	54
Estland	48
Belgien	26

9/2012 Norden

Land	Besök
Sverige	773
Norge	611
Danmark	610
Finland	490
Island	146

9/2011 Norden

Land	Besök
Sverige	894
Norge	783
Danmark	712
Finland	709
Island	175

9/2012 Europa

Land	Besök
Estland	76
Tyskland	34
Lettland	29
England	28
Litauen	20

12/2012 Norden

<u>Land</u>	<u>Besök</u>
Danmark	654
Sverige	609
Norge	396
Finland	320
Island	172

12/2011 Norden

<u>Land</u>	<u>Besök</u>
Sverige	681
Danmark	665
Finland	400
Norge	357
Island	98

12/2012 Europa

<u>Land</u>	<u>Besök</u>
Estland	47
Tyskland	34
England	27
Belgien	23
Italien	19

Sökmaskiner

Google är klart överlägsen bland sökmaskiner. resultat från maj, september och december:
5/2012: 95,3%, 9/2012: 96,0%, 12/2012: 95,2%

Larry Kärkkäinen, webbmaster



Bilaga 3. Deltakarstatistik 2012 - per land, per målgrupp

DELTAGARSTATISTIK: NVL egna aktiviteter 2012

DELTAGARE:	kön		land												
	kv	m	DK	FI	NO	SE	IS	FÄR	GR	ÅL	Balt	Ryss	Eur	Övr	Totalt
studieförbund	41	33	8	10	51	3	2	0	0	0	0		0	0	74
folkhögskolor	10	15	5	5	9	2							4		25
medborgarinstit.(FI), opplæringssentra(IS), daghøjsk.(DK)	57	19	4	5		1	66								76
bibl./media, museum, arkiv, kultur	7			3			1						3		7
universitet, högskola, forskning	273	111	152	37	50	44	79	13	1	1			5	2	384
off. förvaltn., myndighet	239	124	51	47	107	61	50	37	3	6			1		363
KOMVUX, VUC, formel vuxenutbildning	105	56	13	38	15	14	55	18	7	1					161
fackföreningar, social partners	55	29	28		4		44	8							84
kompetensutveckling i arbetslivet	50	26	6		12	6	49			3					76
folkrörelser/föreningar (NGOs), paraplyorganisationer	92	39	31	49	34	3	8	1					5		131
övriga - ange organisation : företag, konsult, gymnasium	81	56	27	6	39		21	31	3	1				9	137
stiftelse, AMU, SOSU, TEC															
SUMMA	1010	508	325	200	321	134	375	108	14	12	0		18	11	1518

DELTAGARSTATISTIK: NVL samarbetsaktiviteter 2012

DELTAGARE:	kön		land												
	kv	m	DK	FI	NO	SE	IS	FÄR	GR	ÅL	Balt	Ryss	Eur	Övr	Totalt
studieförbund	17	14	6	2	16	5	1	0	0	0	0		1	0	31
folkhögskolor	10	16	4	4	4	4			1	2			7		26
medborgarinstit.(FI), opplæringssentra(IS), daghøjsk.(DK)	72	26	5	89									4		98
bibl./media, museum, arkiv, kultur	8	2	4		2	1				2			1		10
universitet, högskola, forskning	192	105	102	66	30	27	14	8	1	7	9		27	6	297
off. förvaltn., myndighet	267	150	79	67	73	148	1	4	1	14	6		23	1	417
KOMVUX, VUC, formel vuxenutbildning	293	112	117	44	116	85	6	7		19	5		6		405
fackföreningar, social partners	51	31	48	6	8	12	3	4					1		82
kompetensutveckling i arbetslivet	92	39	12		35	61	17	1		3			2		131
folkrörelser/föreningar (NGOs), paraplyorganisationer	120	71	28	38	18	22	1	2			18		64		191
övriga - ange organisation : företag, konsult, gymnasium	127	95	109	1	13	2		26		69			2		222
AMU, SOSU, TEC, Ehrvervsskoler															
SUMMA	1249	661	514	317	315	367	43	52	3	116	38		138	7	1910



Bilaga 4. NVL:s nätverk och arbetsgrupper aktiva i 2012

Översikt över alla tidigare aktiva nätverk, se Årsberättelse 2009

Nettverk	Typ / status	Medlemmer	Institusjon, land
Alfarådet			
www.alfaradet.net	Expertnätverk 2006 – pågående	Peter Villads Vedel	Integrationsministeriet, DK
		Lilly Christensen,	Voksenundervisningscenter Frederiksberg (VUF), København, Danmark
		Inga-Lena Rydén	Nationellt centrum för svenska som andraspråk, Stockholms universitet, Stockholm, SE
		Pirjo Immonen-Oikkonen	Utbildingsstyrelsen, Helsingfors, FI
		Karolina Matras	Lærerhøgskolen Torshavn, FÆ
		Gudmundur B. Kristmundsson,	Islands Universitet, IS
		Helga Arnesen, samordningskoordinator (fr.o.m. 1. 2009),	Vox, Oslo, NO
		Qarin Franker	Institutet för svenska som andraspråk (ISA), Göteborgs universitet, SE
		<u>Tidligere medlemmer:</u>	
		Ingrid Skeppstedt, samordnings- koordinator (t.o.m. 12. 2008) Kai Koivumaki, Jonas Barder Marja Liisa Taivanen	Stockholms Universitet, SE Arbets- och näringsministeriet, FI Ministeriet for flyktninge, indvandrere og integration Läs tillsammans (NGO)

Nordisk distansenettverk			
http://www.nordvux.net/page/574/distansnatverk.htm och http://distans.wetpaint.com	Tematisk nettverk 2005 - pågående	Jørgen Grubbe,	Fluid, DK
		Tiina Front-Tammivirta	Association of Finnish eLearning Centre, FI
		Aina L. Knudsen	Faroe Island Business school, FO
		Hróbjartur Árnason,	Íslands Universitet, IS
		Torild Slåtto,	Norsk forbund for fjernundervsining, NO
		Karin Berkö	Nätverket for kommunala lärcentra, SE
		Sigrún Kr. Magnúsdóttir (fr.o.m. 3 2009)	NVL koordinator, IS
		<u>Tidligere medlemmer:</u>	
		Jyrki Käppi, (t.o.m.12 2008)	Parkano Adult Education Institute, FI
		Kaisa Vähähyppä,	Utbildningsstyrelsen, FI
		Elisabeth Isaksson, (t.o.m. 12. 2008)	Nationalt Centrum för Flexibelt Lärande, SE
		Anna V. Einarsdóttir (t.o.m: 8. 2008)	NVL koordinator, IS
		Arnþrúður Ö. Karlsdóttir (fr.o.m. 9. 2008)	Arbeidsliverts Opplæringscenter, IS
Nordisk nettverk for fengselsundervisningen			
www.fengselsundervisning.net	Expertnätverk 2006 - pågående	Maja Schiøth Dyrby	Direktoratet for kriminalforsorgen, DK
		Karoliina Taruvuori	Brottspåføljdsverket, FI
		Erlendur S. Baldursson	Kriminalomsorgen, IS
		Gøril Vikøren Nøkleby	Fylkesmannen i Hordaland, NO
		Suzanne Five	Justisdepartementet, Kriminalomsorgens sentrale forvaltning, NO

		Lena Axelsson,	Kriminalvårdens huvudkontor, SE
		Tidligere medlemmer: Marianne Mäki, Torfinn Langelid, Sissel Mehammer, Svenolov Svensson Kaj Raundrup	Brottsføljdsverket, FI Fylkesmannen i Hordaland, NO Fylkesmannen i Hordaland, NO Kriminalvårdens regionkontor Väst, SE Direktoratet for kriminalforsorgen, DK
Nordisk nettverk for fengselsundervisningen			
www.fengselsundervisning.net	Nätverkets Redaktionsråd - pågående	Roberto Ghisler	Region Stockholm, SE
		Usko Määttä	Informationschef, Brottsføljdsverket FI
		Anna Fríða Bjarnadóttir	Fjölbrautaskóli Suðurlands, IS
		Per Thrane,	Statsfængslet på Søbysøgård, DK
		Larry Kärkkäinen,	Webmaster NVL, FI
		Tidligere medlemmer: Torfinn Langelid,	Fylkesmannen i Hordaland, NO
Nordiskt nätverk för formell vuxenutbildning			
http://www.nordisknetvaerk.net/	Professionellt nettverk 2006 – 2010 Fr.o.m. hösten 2010 är nätverket självständig	Ulla Murholt-Rosenthal	Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter, DK
		Margit Viig Kristensen (fr.o.m. 05.11)	VUC Sønderjylland, DK
		Tanja Halttunen, (fr.o.m. 8.09)	Karis Kurs Center, FI
		Helen W. Gray, (fr.o.m. 9. 08)	IDAN Educational Center, IS
		Anna Kristin Gunnarsdottir (05.11)	Mimir, IS
		Jan Tambs-Lycke,	IKVO, Intresseorganisasjonen for kommunal Voxenopplæring, NO
		Guri Bøe (fr.o.m. 05.11)	IKVO, NO

		Ronny Spångberg	ViS, Vuxenutbildning i Samverkan,SE
		Annika Ramsell (fr.o.m. 2010)	ViS, SE
		Lisbet Gustavsson	Särvuxpedagogerna, SE
		Asta Modig (fr.o.m. 07. 09)	NVL koordinator, SE
		<u>Tidligere medlemmer:</u>	
		Lasse Tallqvist, (t.o.m 8.09)	Axxell, FI
		Björg Árnadóttir, (t.o.m. 8.08)	Reykjavik stad, IS
		Siv Liland, (t.o.m. våren 09)	Opplæringssettret, Nordland fylkeskommune, NO
		Gun Lundberg (2008-6.09)	NVL koordinator, SE
		Lars Nordborg Olsen, (t.o.m. 2009)	Brøndby Sprogcenter, DK
		Marianne Karlshøj t.o.m. (02.11)	VUC, DK
		Anne Grethe Skjærseth (t.o.m. 02.11)	Specialundervisningen, NO
		Nordisk Netværk for Forskning i Integration, Inklusion/Eksklusion	
http://www.nordvux.net/page/1156/forskningstemaer.htm	Tematisk arbeidsgrupp 2009 - pågående	Tinne Geiger,	NCK/DPU/Århus universitet, DK
		Karen Riisager	Roskilde universitet, DK
		Pirjo Lahdenperä,	Mälardalens högskola, FI
		Unnur Dís Skaptadóttir,	Islands universitet, IS
		Maria Marquard,	NVL koordinator, DK
		Karen Lund	DPU Århus universitet
		Mirja Talib	Helsinki University

Læring for bærekraft			
http://www.nordvux.net/page/737/folkeopplysningenbærer.htm	Arbetsgrupp	Tessa Turtonen	FAMI, FI
	2008 pågående	Kirsten Paaby	Idébanken, NO
		Astrid Thoner	VOFO, NO
		Ivar Fosslund Moa	Namdalen Folkehøgskole, NO
		Kai Arne Armann	Idébanken, NO
		Inger Eriksson	Studiefrämjandet, SE
Kompetensutveckling			
http://www.nordvux.net/page/812/nordiskarbetsgruppforkompetensutveckling.htm	Arbetsgrupp	Peter Müller	VUC Nord Jutland, DK
	2009 - 2012	Ingibjörg E. Guðmundsdóttir	Arbeidsliverts Opplæringsssenter, IS
		Ingegerd Green	Askengreen SE
		Sigrún Kr. Magnúsdóttir	NVL koordinator IS
		<u>Tidligere medlemmer:</u>	
		Wenche Skorbakk	Fagforbundet, NO
		Anne Karppinen fra 2010	North Karelia Educational Federation of Municipalities FI
Nordisk forskargrupp, Kompetensutveckling			
	Arbetsgrupp	Anne Liveng	Roskilde Universitet, DK
	2010 - pågående	Jyri Manninen	University of Eastern Finland, FI
		Hróbjartur Árnason	Íslands Universitet, IS
		Ingegerd Green, koordinator	Askengren, SE
		Sigrún Kr. Magnúsdóttir	NVL koordinator, IS

Nordiskt expertnätverk för validering			
http://www.nordvux.net/page/573/validering.htm Rapport: http://www.nordvux.net/page/6/validering.htm	Expertnätverk 2006 - Pågående	Stine Hohwü-Christensen (fr.o.m. 03.11, barnledig från våren 2012, tillfälligt ersatt av Agnethe Nordentoft)	Dansk Folkeoplysnings Samråd, DK
		Kirsten Aagaard (fr.o.m. 01.08)	Nat. Videncenter f. Realkompetencevurdering, DK
		Anni Karttunen,	Savo Vocational College, FI
		Raija Timonen, (fr.o.m. 09.09)	Utbildningsstyrelsen, FI
		Fjóla María Lárusdóttir,	Arbeidslivets Opplæringsssenter, IS
		Haukur Harðarson (fr.o.m. 04. 09)	Arbeidslivets Opplæringsssenter, IS
		Margrethe S. Hernes (fr.o.m. 09.10)	Vox, NO
		Åge Hansen (fr.o.m. 03.11)	Utdanningsdirektoratet, NO
		Anna Kahlson (fr.o.m.9.09)	Myndigheten för yrkeshögskolan, SE
		Per Andersson	Linköpings universitet, SE
		Eydun Gaard (fr.o.m. 10.10)	Yrkisdepilin, Tórshavn, FR
		Trine Sörgard (fr.o.m. 09.12)	Departementet for Ehrverv og Arbejdsmarked, GR
		Peter Strandvik (fr.o.m. 09.11)	Ålands Landskapsregering, ÅL
		Asta Modig (fr.o.m. 07.09)	NVL koordinator, SE
		<u>Tidligere medlemmer:</u>	
		Heimir Jón Guðjónsson (09.07 – 05.08)	Arbeidslivets Opplæringsssenter, IS
		Laura Tarpila	AKTIVA Etelä-Karjalan aikuisopisto, FI
		Sigrun Röstad	Vox, NO
		Torild Nielsen Mohn	Vox, NO
		Cathrine Thue	Voksenopplæringsforbundet, NO

		Eva Nordlund, (t.o.m.06.09)	Valideringsdelegationen, SE
		Cecilia Stenman, (t.o.m. 03.2010)	Utbildningsministeriet, Åland
		Annelise Hauch, (t.o.m. 12. 2007)	Undervisningsministeriet, DK
		Gun Lundberg (01.08-06.09)	NVL koordinator, SE
		Agnethe Nordentoft (t.o.m.12.10)	Dansk Folkeoplysnings Samråd, DK
		Odd Haddal (t.o.m. 12.10)	Folkhogskolene, NO
		Sanne Fandrup (10.10-09.11)	Departementet for Ehrverv og Arbejdsmarked, Nuuk, GR
		Edvard Mørch (fr.o.m. 09.11-09.12)	Departementet for Ehrverv og Arbejdsmarked, GR
Vuxenpedagogik – videreutvikling av VuxPed arbeidsgrupp			
http://www.nordvux.net/page/581/vuxenpedagogik.htm	Tematisk arbeidsgrupp 2008 - 2012	Eva Andersson	Göteborgs Universitet, SE
		Liselotte Assersson	NTNU, NO
		Hróbjartur Árnasson	Íslands universitet, IS
		Lis Boysen	University College
		Lis Andersson	Vox, NO
		<u>Tidligere medlemmer:</u>	
		Gunnar Grepperud	Tromsø universitet, no
		Ellen Stavlund	VOFO, NO
		Jaana Hiltunen	Teamacademy Finland
		Jaana Nuottanen	KOL, Finland
		Kristín Jónsdóttir	Íslands universet
		Leena Saloheimo	VSY Finland
		Lis Hemmingsen	DPU Århus universitet.dk
		Nicki Leding Olesen	<u>UCSYD, DK</u>
		Per-Inge Båtnæs	Høgskolan Oslo
		Peter Müller	VUC Nordjylland, DK
		Solveig Brander	VIA UC, DK

		Staffan Larsson	Linköpings universitet,SE
		Sturla Bjerkaker	VOFO, no
		Tina Bøgehave	Uddannelsesforbundet DK
		Wenche M. Rønning	Trondheim universitet, NTNU
Nordisk Netværk for Voksenvejledning			
http://www.nordvux.net/page/580/vagledning.htm	Tematisk nettverk 2006 - Pågående	Peter Plant	Danmarks Ped. Universitetsskole,DK
		Raimo Vuorinen	Jyväskylä Universitet, FI
		Guðbjörg Vilhjálmsdóttir	Íslands Universitet, IS
		Tomas Mjörnheden	Vuxenutbildningen i Göteborg, SE
		Anders Lovén	Malmö Högskola, SE
		Carla Tønder Jessing	Videncenter for Uddannelses- og Erhvervsvejledning, DK
		Erik Hagaseth Haug (fr.o.m. 2010)	Karrieresenter opus Gjøvikregionen, NO
		Carola Bryggman	Regionförvaltningsverket i Västra och inre Finland, FI
		Mette W. Rasmussen	Jobcenter Copenhagen, DK
		Johan Tronestam	Arbetsmarknads- och studiemyndighet, ÅL
		Anna Sigudardottir	Íslands Universitet, IS
		Arnheiður Gígja Guðmundsdóttir	Arbetslivets Opplaringssenter, IS
		Beth Krogh	Center for Vejledning i Grønland,GR
		Ann-Christine Ringström	Malmö Högskola, SE
		Ingjerd Lorange	Norw. Agency for Lifelong Learning, Vox, NO
		Hanna Jensen	Studentaskúlin og HF-skeiðið í Eysturoy, FÖ
		Pirkko Sartoneva (fr.o.m. 8. 2009)	NVL koordinator i FI
		<u>Tidligere medlemmer:</u>	

		Bente Søgaaard, (t.o.m. 8.2009)	Vox, NO
		Lone L. Christiansen, (t.o.m. 12.2007)	Utdanningsdirektoratet, NO
		Teija Feldt (t.o.m. 12. 2007)	Arbets- och näringsministeriet, FI
		Gunnlaug Hartmannsd (t.o.m. 8. 2008)	Vejleder i kommunen, IS
		Hans Bull-Tornøe (1. 2008-12. 2008)	Senter for læring, NO
		Carola Lindholm, (t.o.m. 3.2008)	NVL koordinator, FI
		Camilla Alfsen (fr.o.m. 2010)	Vox, NO
		Björg Róin (fr.o.m. 2010)	Føroya Studentaskúli, FÖ
		Åke Pettersen (12. 2008)	Bollnäs Infocenter, SE
		Johannes Jensen (t o m 6/2012)	Center for Vejledning i Grönland,GR
Ingrid Rönnow, (fr.o.m. 4. 2008)	NVL koordinator, FI		
Kai Koivumäki (1/2008 - 12/2011)	Arbets- och näringsministeriet, FI		
Fjóra Maria Lárusdóttir (6/2012)	Arbetslivets Opplaringssenter, IS		
Äldre i arbetslivet nätverket			
http://www.nordvux.net/page/570/aldreiarbetslivet.htm Rapport: http://www.nordvux.net/page/570/aldreiarbetslivet.htm	Tematisk nettverk 2006 - Pågående	Leif Emil Hansen	Roskilde Universitet, DK
		Bernharður Guðmundsson	Island
		Jon Kristoffer Sandvik	NAV Arbeidslivssenter Sør-Trøndelag, NO
		Tarja Tikkanen	Stord/Haugesund University College, NO
		Ulpukka Isopahkala-Bouret (fr.o.m. 2010)	Helsingfors universitet, FI
		Hanne Randle	Karlskoga Science Park, SE
		Pirkko Sartoneva (fr.o.m. 8 2009)	NVL koordinator, FI
		<u>Tidligere medlemmer:</u>	
		Raili Moilanen (t.o.m. 12. 2008)	Jyväskylä Universitet, FI

		Susanna Paloniemi (t.o.m. 2010)	Jyväskylä Universitet, FI
		Ingrid Caspersson (t.o.m. 12. 2007)	Competence 50+ projektet, SE
		Elisabeth Ulvesund (t.o.m. 12 2008)	Competence 50+ projektet, SE
		Carola Lindholm (t.o.m. 3.2008) Ingrid Rönnow NVL (4/ 2008 – 7/2009)	NVL koordinator, FI NVL koordinator, FI
Nordisk Nätverk för forskning i folkbildning/non formal adult education			
http://www.nordvux.net/page/1156/forskningstemaer.htm	Tematisk arbetsgrupp 2011 - 2012	Leif Emil Hansen	Roskilde universitet, DK
		Petri Salo	Åbo akademi, FI
		Leena Saloheimo	VSY, FI
		Gestur Guðmundsson	Islands universitet, IS
		Hildur Betty Kristjánsdóttir,	Islands universitet, IS
		Jorun Steinøien	NTNU, NO
		Maria Marquard	NVL koordinator, DK
		<u>Tidligere medlemmer:</u> Bernt Gustavsson Ann-Marie Laginder	Örebro Universitet, SE Linköpings universitet, SE

Nordisk arbejdsgruppe for integration fokus etnisk erhvervsfremme			
	Tematisk arbetsgrupp 2011- pågående	Tinne Geiger	NCK, DPU
		Shahamak Rezaei	RUC, DK
		Petter Gilsvik	Internationalt hus, NO
		Ole Hammer	Internationalt hus, NO
		Maria Marquard	NVL
		Bente Blytt	IMDI, NO
		Peter Villads Vedel	Integrationsministeriet, DK
		Kirsten Bach Skaset	Imdi NO
		Carsten Fricke	Etnisk erhversfremme, DK
		Maya Hussein-Engberg	RUC DK
		Ellen Stavlund	VOFO, NO
		Helga Arnesen	Vox, NO
Nordisk forskernetværk om Innovation			
	Arbeidsgruppe 2012	Niels Henrik Helms	Director, Knowledge Lab at the University of Southern Denmark, DK
		Steen Højrup	University of Århus, DK
		Hanna Toiviainen	PhD, Researcher, Center for Activity Theory and Developmental Work Research, University of Helsinki, FI
		Inga Jona Jonsdottir	Iceland university, IS
		Dr. Eli Moen	BI Handelshøgskolen Oslo, NO
		Per Erik Elström	Prof. and director of Helix, Linköping university, SE

Arbeidsgruppe for monitoring og indikatorer			
	Arbeidsgruppe 2012 pågående	Lene Katrin Guthu	Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk, Norge
		Tobias Engberg	Skolverket, Sverige
		Jens Andersen	Ministeriet for Børn og Undervisning, Danmark
		Matti Kyrö	Utbildningsstyrelsen, Finland
		Björgvin Þór Björgvinsson	Arbeidslivets Opplæringsssenter, Island
		Terji á Lakjuni	Studni, Færøyene
Nordisk forskernetværk om Diversity, Super-Diversity & Transnational Entrepreneurship			
	Arbeidsgruppe 2012 pågående	Shahamak Rezaei	Roskilde University, DK
		Tinne Geiger	NCK (Nationalt Center for Competenceudvikling), Aarhus Universitet, DK
		Thomas Schøtt	Professor of Organization and Entrepreneurship (mso) University of Southern Denmark, Department of Entrepreneurship and Relationship Management, DK
		Jan Vang	Lektor, Center for Industriel Produktion, Ballerup, Ålborg Universitet, DK
		Marco Goli	Lektor, Phd, Det Samfundsfaglige og Pædagogiske Fakultet, Institut for Socialt Arbejde, Professionshøjskolen Metropol, DK

		Bengt Henoch	Prof. Emeritus, Jönköpings Universitet/ International Business School, SE
		Pirjo Lahdenperä	Professor, School of Education, Culture and Communication, Mälardalens Högskola, SE
		Max Jakobsson	Senior Lecturer, School of Education, Culture and Communication, Mälardalens Högskola, SE
		Eli Moen	BI, Norwegian Business School, NO
Arbejdsgruppe om netværksbaseret kompetenceudvikling af de der arbejder med voksnes læreprocesser			
	Arbejdsgruppe	Peter Müller	VUC&HF Nordjylland, DK
	2012	Elisabeth C Andersson	Mälardalens högskola, SE
		Jouni Kangasniemi	Utbildningsministeriet Finland

Bilaga 5. NVL:s samarbetspartners 2012



Det regnes som samarbeid mellom NVL og andre instanser om NVL bidrar med ressurser i form av personer, økonomi eller andre ressurser til en felles oppgave. Det kan være samarbeid om forberedelse og/eller gjennomføring av et tiltak.

Listen er gruppert etter samarbeidspartners land og om samarbeidspartner tidligere har hatt samarbeid med NVL, er aktiv samarbeidspartner i 2012 og om instansen er ny som samarbeidspartner for NVL i 2012.

I 2012 hadde NVL samarbeid med over 200 samarbeidspartnere. Av disse var flere en 70 nye samarbeidspartnere.

Danmark:

Tidligere samarbeidspartner	Samarbeidspartnere 2012	Ny samarbeidspartner
Alexandra institut	3F fagforening	3F fagforening
AMU Fyn	Act 2learn, UCN	Act 2learn, UCN
Center for socialøkonomi	AMU Nord	APA aftenskole
Cirius	APA aftenskole	Argo
Det tidligere FOFU	Argo	Bolsjefabrikken
DFS	Bolsjefabrikken	Bornholms højskole
DFS, Dansk Folkeoplysnings Samråd	Bornholms højskole	CEFAL
DHS	CEFAL	DPT Dansk pædagogisk tidsskrift
DHS daghøjskoleforeningen	DEA, en politisk uafhængig tænketank	FOF Norden
DI	DPT Dansk pædagogisk tidsskrift	Jobkompagniet
DOF, Dansk Oplysnings Forbund	Etnisk erhvervsfremme	Kunstakademiet, designskolen Bornholm
DPT Dansk pædagogisk tidsskrift	EVA, Danmarks Evalueringsinstitut	LO pædagogisk fællesudvalg
DPU, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole	Fagskolen i Odense	Rosenquist Consult
DPU/århus universiteter	FOF Norden	UC Bornholm
DTU, Danmarks Tekniske Universitet	Jobcenter Copenhagen, DK	UC Metropol
ECCO	Kunstakademiet, designskolen Bornholm	VEU center Campus Bornholm
ECCO Thisted Fjertritsle Cementvarefabrik	LO pædagogisk fællesudvalg	Vuc Sønderjylland (DA)

FFD Folkehøjskolernes forening i Danmark	Ministeriet for innvandrere og flyktninger
Finske uddannelsesministerium	Nationalt Center for Kompetenceudvikling, NCK
FLUID	Nordplus Voksen-Styrelsen for internationale
FOF Norden	NRV Nationalt center for realkompetence-vurdering
FOF, Folkeligt Oplysnings Forbund	Professionshøjskolen UCC
FOFU, Foreningen for forsknings- og udviklingsvirksomhed i folkeoplysning og voksenundervisning	Rosenquist Consult
GL	Roskilde Universitet
IUP – Institut for uddannelse og pædagogik	SCK
Jammerbugt komm./erhvervsråd	SDU, Syddansk universitet
Jobkompagniet	Selandia
Knowledgelab	Styrelsen for International Uddannelse
Kolding Designskole	TBC, privat konsulentfirma
Kunstakademiet, designskolen Bornholm	Tietgen kompetencecenter
Køge handelsskole	UC Bornholm
LO pædagogisk fællesudvalg	UC Metropol
Lunds universitet	UCL university college Lillebælt
Ministeriet for børn og unge	UCsyd
Ministeriet for innvandrere og flyktninger	Uddannelsesforbundet
Nationalt Center for Kompetenceudvikling, NCK	Undervisningsministeriet kontoret for livslang læring
Nordplus Voksen-Styrelsen for internationale	VEU center Campus Bornholm
NRV	VPC København
NVU - Netværk for voksenundervisning	VUC og HF Nordjylland
Performers House	Vuc Sønderjylland
Region Nord	VUE Videncenter for Uddannelses- og Erhvervsvejledning –samarbejde med afdelingen i VIA
SCKK	Ålborg universitet
Selandia, Sosu Næstved,	Århus universitet
Simac	
Skovbo konsulent	
Syddansk universitet SDU	

TBC
Thisted Fjerritsle Cementvarefabrik
Tietgenkompetencecenter
UCL
Uddannelse Fyn
Uddannelsesforbundet
Undervisningsministeriet
VIA.UC
Vrå højskole
VUC Hjørring
VUC Nord
VUC, Voksenuddannelsescenter Hjørring
VUC, Voksenuddannelsescenter Nord

Finland:

Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2012	Ny samarbeidspartner 2012
Adulta - vuxenutbildningscenter	Aalto universitet	European Association for the Education of Adults, EAEA
Carolina	Aike International	Salpaus Further Education
Fortbildningscentralen vid Åbo Akademi	Arbets- och Näringsministeriet	Savo Consortium for Education
Företagarna i Finland	Axxell Utbildning Ab	Utbildning Göteborgs stad
Försvarmaktens Byggnadsverk	Centret för internationell mobilitet och internationellt samarbete, CIMO	Lapplands lärcentra
Haaga-Helia ammattikorkeakoulu/yrkeshögskola	European Association for the Education of Adults, EAEA	Lapplands kommunalförbund
Inrikesministeriet	Förbundet för arbetar- och medborgarinstitut i Svenskfinland, FAMI rf	
Kommunala Arbetsmarknadsverket	Helsingfors Universitet	
Länsstyrelsen i södra Finlands län	Helsinki City Adult Education Centre	
Nordisk Forening for Uddannelses- og Erhvervsvejledning (NFUE)	Kansalaisopistojen liitto KoL – Medborgarinstitutens förbund MiF ry	

Norra Karelens vuxenutbildningscenter	Kansanvalistusseura och webbtidningen Sivistys
Parkano Adult Education Institute	Otavan Opisto
Regionförvaltningsverket i Sydvästra Finland	Pohjola-Norden
Regionförvaltningsverket i Södra Finland	Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland
Savo Vocational College	Salpaus Further Education
Tammerfors universitet	Samarbetsorganisation för den fria bildningen i Svenskfinland, Bildningsforum
Utbildning Nord	Savo Consortium for Education
	Suomen kansanopistoyhdistys- Finlands Folkhögskolförening
	Team Academy
	The Association of Finnish eLearning Centre
	Undervisnings- og kulturministeriet
	University of Jyväskylä
	University of Turku, Brahea Centre for Training and Development
	Utbildningsstyrelsen
	Vapaan sivistystyön yhteisjärjestö – Samverkande bildningsorganisationerna
	Lapplands lärcentra
	Lapplands kommunalförbund
	Åbo Universitet

Norge:

Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2012	Ny samarbeidspartner
Aftenskolen Høyres studieforbund	Akademiet Drammen	EDEN (EU)
Arbeidsdepartementet	Alven	Folkeuniversitetet
ARM Lingua AS	Amendor	Globalskolen
Attføringsbedriftenes bransjeorganisasjon- Læringsnettverket	Campus Moss	Handelshøyskolen BI
Fagforbundet	EDEN (EU)	Hermods (SE)

Halden kommunale voksenopplæring	Folkeuniversitetet	NDLA (Nasjonal digital læringsarena)
Hovedorganisasjonen for handel og tjenester i Norge	Forsvarets høyskole	Norsk senter for seniorutvikling (NSFSU)
HR Norge	Globalskolen	Stortinget
Hærstaben	Handelshøyskolen BI	UNESCO (Internasjonal)
Høgskolen i Lillehammer	Hermods	
Høgskolen i Telemark	Høgskolen i Vestfold	
IA-rådet i Vestfold	Høgskolen Stord/Haugesund	
Idébanken	Inkluderende arbeidsliv (Vestfold/Buskerud og Telemark)	
Informasjonskontor for kristen folkehøgskole (IKF)	Karrieresenter opus Gjøvikregionen	
Interesseorganisasjonen for Kommunal Voksenopplæring (IKVO)	Kunnskapsdepartementet	
Krigsskolen	Mobilskole AS	
KS (Kommunesektorens organisasjon)	NAV Arbeidslivssenter Sør-Trøndelag	
Kunnskapsdepartementet	NAV Arbeidslivssenter Sør-Trøndelag	
Landsorganisasjonen (LO)	NDLA (Nasjonal digital læringsarena)	
NKI Nettstudier	Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)	
NKS Nettstudier	Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning	
Nordisk Konservativ Studienämd	Norsk senter for seniorutvikling (NSFSU)	
Nordland fylkeskommune	Senter for internasjonalisering av høyere utdanning (SIU)	
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)	Senter for seniorpolitikk	
Næringslivets hovedorganisasjon (NHO)	Stortinget	
OPUS Hadsel	UNESCO (Internasjonal)	
Siemens	Utdanningsdirektoratet	

Studieforbundet næring og samfunn	Voksenopplæringsforbundet
Søderhamns kommun (SE)	Vox (Nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk)
Tromsø universitet	
Universitetet i Oslo	
Voksenopplæringscenteret	
Østersund kommun (SE)	

Island

Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2012	Ny samarbeidspartner
Bifröst Universitet	Arbeidslivets opplæringscenter	Husavik Academic Centre
Cedefop, Refernet landskontor	Centre for Lifelong Guidance Expertise	Kópavogur videregående skole
Det Internasjonale programkontor	Husavik Academic Centre	Norðurþing
Europass, Euroguidance, landskontor	IDAN	SAF The Icelandic Travel Industry Association (IS)
Farskólinn, Livslanglæringscenteret i Nord-vest Island	Institutt for pedagogikk	Samiðn (Fellesforbundet)
Forbundet for offentlig ansatte, BSRB	Institutt for sosialvitenskap	Samisk høgskole/Sami allaskuvla, Kautokeino, Norge
Islands Kunstakademi	Island LO	The Centre for Educational Research on ICT and Media
Islands Råd for Ældre	Islands Universitet:	
Krád Consulting	Kópavogur videregående skole	
Leonardo da Vinci landskontor	Mimir-Livslanglæringscenter	
Livslang lærings sentra:	Norðurþing	
Livslanglæringscenteret i Øst Island	Næringslivets hovedorganisasjon	
Miðstöð símenntunar á Vesturlandi	SAF The Icelandic Travel Industry Association (IS)	
Miðstöð símenntunar Suðurnesjum	Samiðn (Fellesforbundet)	
Mímir-símenntun	Samisk høgskole/Sami allaskuvla, Kautokeino, Norge	
Quall Quality Assurance in Lifelong Learning, landskontor	Stjórnvísí (http://www.stjornvisi.is/)	
Reykjavík's municipal employees' association	The Centre for Educational Research on ICT and Media	

Símei
Sudurnes Livslanglæringssentret
The research liason office at Iceland University:
Universitetet i Akureyri

Sverige:

Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2012	Ny samarbeidspartner
Arbetsmarknadsförvaltningen, Luleå	Arbetsförmedlingen	Göteborgs folkhögskola
Cul (Centrum för utveckling och lärande),	Askengren & Co (Företag för kompetensutveckling)	HSV, Högskoleverket
Göteborgs folkhögskola	Encell (Nationellt kompetenscentrum för livslångt lärande)	Karlskoga Science Park, SE
HSB (Hyresgästernas sparkasse- och byggnadsförening)	Folkbildningsförbundet	Kista folkhögskola
Hudiksvall kommun	Folkbildningsrådet	Lunds universitet
Högskolan i Jönköping	Göteborgs folkhögskola	Medelfors folkhögskola
Integrations- och Arbetsmarknadsförvaltningen, Kristianstad	Göteborgs Universitet	Nordiska folkhögskolan, Kungälv
Lernia (Utbildningsföretag)	HSV, Högskoleverket	Skärteknikcentrum
Malmö Stad	Högskolan i Jönköping	Stockholm stad, Åsö vuxenutbildning
NCC (Nordic Construction Company)	Internationella Programkontoret	Stockholms Universitet/Nationellt centrum för svenska som andra språk
Nordens Folkhögskola Biskops Arnö	Järfälla vuxenutbildning	Søderhamns kommun (SE)
Rotari i Norrköping	Karlskoga Science Park, SE	VHS, Verket för högskoleservice
Skolverket	Karlstads universitet	Vuxenutbildningen, Borås
Studieförbunden Ibn Ruschd	Karskoga kommun	Östersunds vuxenutbildning
Studieförbundet Medborgarskolan	Kista folkhögskola	
Studieförbundet Vuxenskolan	Linköping Universitet	
Sveriges kommuner och landsting	Lunds universitet	
Sveriges lantbruksuniversitet, SLU	Malmö Högskola	

Utbildning Nord	Medelfors folkhögskola
Vuxenutbildningen, Luleå	Myndigheten för Yrkeshögskolan
	Mälardalens högskola
	Nitus, Nätverket för kommunala lärcentra
	Nordiska folkhögskolan, Kungälv
	Skärteknikcentrum
	Stockholm stad, Åsö vuxenutbildning
	Stockholms Universitet/Nationellt centrum för svenska som andra språk
	Särvuxpedagogerna
	Söderhamns kommun (SE)
	Umeå universitet
	Utbildningsdepartementet
	VHS, Verket för högskoleservice
	Viadidakt, Katrineholm
	ViS, Vuxenutbildning i Samverkan
	Vuxenutbildningen, Borås
	Vuxenutbildningen, Göteborg
	Östersunds vuxenutbildning

Færøylene:

Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2012	Ny samarbeidspartner
Altjóða Skrivstovan (ASK)	Fróðskaparsetur Føroya (Færøernes Universitet)	Vinnumálaráðið (Erhvervsministeriet), VMR
Føroya Fólkaháskúli (Færøernes Folkehøjskole), Tórshavn	Altjóða Skrivstovan (Det Internationale kontor), ASK, ved Færøernes Universitet	Studni (The Faroese Student Grant Fund)
Havnar Arbeiðskvinnufelag (HAKF), Torshavns arbejdskvindeforening	Føroya Handilsskúli (Færøernes handelsskole), Kambsdalur	Námsvísindadeildin (Department of Education / Lærerseminariet), Færøernes Universitet
SAMTAK (sammenslutningsorganisation for fagforeninger)	Studentaskúlin og HF-Skeiðið i Eysturoy (Gymnasiet i Eysturoy)	

Føroya Fiskimannafelag (fagforening for fiskere)	Føroya Studentaskúli og HF-Skeið, Tórshavn
	Føroya Handilskúli, Torshavn
	Mentamálaráðið (Undervisningsministeriet), MMR
	Vegleiðarafelagið (Vejlederforeningen)
	Yrkisdepilin (Erhvervsuddannelseskontoret)
	Studni (The Faroese Student Grant Fund)
	Námsvísindadeildin (Department of Education / Lærerseminariet), Færøernes Universitet
	Vinnumálaráðið (Erhvervsministeriet), VMR

Grønland:

Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2012	Ny samarbeidspartner
	Anstalten for domfældte	Kommuneqarfik Sermersooq Arbejdsmarkedsforvaltningen
Styrelsen for uddannelse (nedlagt)	Center for Vejledning i Grønland	Nuuk ungdom i Fremdrift (NUIF)
	Departementet for uddannelse og forskning	Piareersarfik Upernavik
	Departmentet for Erhverv og Arbejdsmarked	Piareersarfik Ittoqortoormiit
	Grønlands Arbejdsgiverforening	Piareersarfik Tasiilaq
	Kommuneqarfik Sermersooq, udviklingsforvaltningen	Piareersarfik Qaqortoq
	Kommuneqarfik Sermersooq Arbejdsmarkedsforvaltningen	Piareersarfik Narsaq
	Kommune Kujalleq, socialforvaltningen	Piareersarfik Nanortalik
	Knud Rasmussenip Højskoliat, Sisimiut	Piareersarfik Paamiut
	Nordens Institut, NAPA	Piareersarfik Maniitsoq
	Nuuk ungdom i Fremdrift (NUIF)	Piareersarfik Qasigiannguut
	Pædagogisk, Psykologisk rådgivning, Sermersooq	Piareersarfik Uummannaq
	Piareersarfik Aasiaat	Piorsaavik Nuuk

Piareersarfik Ilulissat	Qaasuitsup Kommunea, arbejdsmarkedsforvaltningen
Piareersarfik Nuuk	Saviminilerinermik Ilinniarfik (Jern og Metalskolen)
Piareersarfik Qeqertarsuaq	Sanaartornermik Ilinniarfik (Bygge og Anlægsskolen)
Piareersarfik Sisimiut	Sulinermik Inuusutissarsuiteqartut Katuffiat, SIK
Piareersarfik Upernavik	TIMI ASIMI Nuuk
Piareersarfik Ittoqortoormiit	
Piareersarfik Tasiilaq	
Piareersarfik Qaqortoq	
Piareersarfik Nanortalik	
PiareersarfikPaamiut	
Piareersarfik Maniitsoq	
Piareersarfik Qasigiannguut	
Piareersarfik Uummannaq	
Piorsaavik Nuuk	
Qaasuitsup Kommunea, arbejdsmarkedsforvaltningen	
Saviminilerinermik Ilinniarfik (Jern og Metalskolen)	
Sanaartornermik Ilinniarfik (Bygge og Anlægsskolen)	
Sulinermik Inuusutissarsuiteqartut Katuffiat, SIK	
Sulisartut Højskoliat, Qaqortoq	
TIMI ASIMI Nuuk	
Vejlederforeningen	
Viden og Rådgivningscenter for handicap, Nuuk	

Andre:

Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2012	Ny samarbeidspartner
DVV international, International Institute of the German Adult Education Association	Education, Audiovisual & Culture Executive Agency, EACEA	Education, Audiovisual & Culture Executive Agency, EACEA
European Association for the Education of Adults, EAEA	European Association for the Education of Adults, EAEA	The EU Capival project
European Basic Skills Network (EBSN)	European Basic Skills Network (EBSN)	
Förbundet Nordisk Vuxenupplysning, FNV	Förbundet Nordisk Vuxenupplysning, FNV	
Folkbildning Norden	Folkbildning Norden	
Föreningen Nordens Forbund	Infonet, Europeisk informationsprojekt	
Infonet, Europeisk informationsprojekt	Nordisk Vägledarförening	
Nordic Sociodynamic guidance network	Nätverk för informatörer inom folkbildningsorganisationer, Nordinfo	
Nordisk Konservativ Studieförbund	The EU Capival project	
Nordisk Socialistiskt Oplysnings Förbund		
Nordisk Vägledarförening		
Nätverk för informatörer inom folkbildningsorganisationer, Nordinfo		
Stefansforbund, Österrike		
VoorBerlaid, Forskningsinstitut i Holland		