

Huvudkoordinator  
Antra Carlsen  
[www.vox.no](http://www.vox.no)

Administrativ koordinatör  
Albert Einarsson  
[www.vox.no](http://www.vox.no)

Webbredaktör  
Larry Kärkkäinen  
[www.folkhogskolor.fi](http://www.folkhogskolor.fi)

Grönland  
Birgit Gedionsen  
[www.suliplus.gl](http://www.suliplus.gl)



Danmark  
Maria Marquard  
[www.dpu.dk](http://www.dpu.dk)



Sverige  
Asta Modig  
[www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)



Åland  
Viveca Lindberg  
[www.living.ax](http://www.living.ax)



Island  
Sigrún Kristín  
Magnúsdóttir  
[www.frae.is](http://www.frae.is)



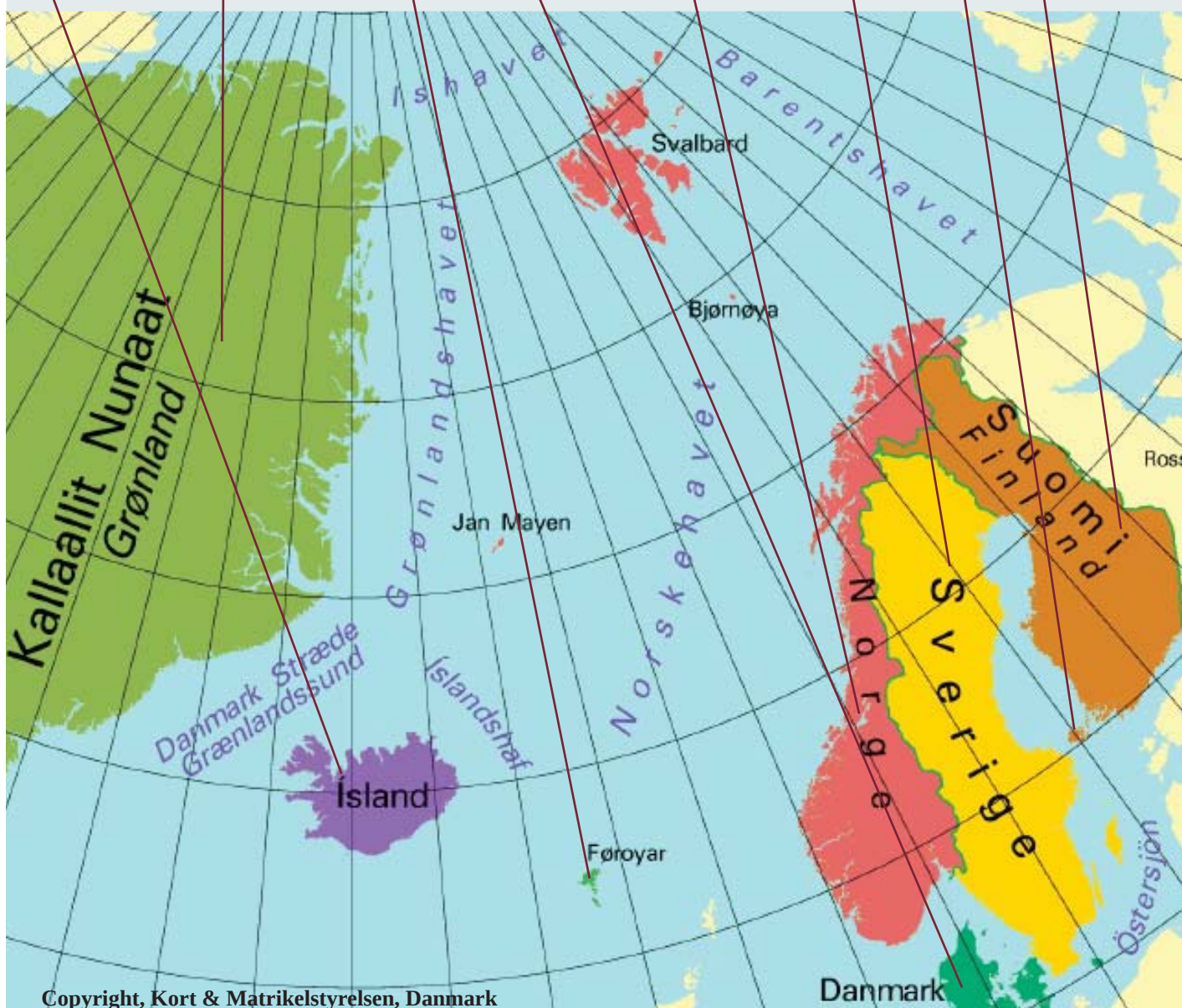
Färöarna  
Elisabeth Holm  
[www.setur.fo](http://www.setur.fo)



Norge  
Petter Kjendlie  
[www.nade-nff.no](http://www.nade-nff.no)



Finland  
Pirkko Sartoneva  
[www.vsy.fi](http://www.vsy.fi)



Copyright, Kort & Matrikelstyrelsen, Danmark

## Förord

---

Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk, har nå vært vertsorganisasjon for Nordisk Nettverk for Voksnes Læring i to og et halvt år. De faglige og administrative rollene knyttet til funksjonen er vel etablert, likeledes samspillet med Vox' øvrige internasjonale virksomhet.

Informasjonsstrategien er blitt revidert og oppdatert og NVLs informasjonsredskaper er systematisert og gitt tydeligere struktur. Den gledelige utviklingen som vi rapporterte om i fjor har fortsatt med økt interesse for nordisk informasjon som formidles på nettportalen til NVL, for eksempel økning i antall abonnenter på nyhetsbrev og et stort antall nedlastede filer.

Rapporten viser at NVL i løpet av 2011 har intensivert sitt samarbeid med relevante aktører i sektoren i den hensikt å formidle resultatene fra arbeidet i de forskjellige nettverk og arbeidsgrupper og inspirere til nye samarbeidsprosjekter.

Et spesielt gledelig resultat av det siste årets arbeid i dette henseende er et mye tettere samarbeid mellom NVL og de europeiske nettverk som Vox har initiert eller deltar i, spesielt European Basic Skills Network (EBSN) og European Lifelong Guidance Network (ELGPN), som begge er viktige samarbeidspartnere for EU-kommisjonen i arbeidet innen New Agenda for Adult Learning.

Vi mener Vox og NVL nå er godt rustet til å videreutvikle sin rolle som bidragsyter til NMRs strategi for utdanningssektor. Vi ser frem til samarbeidet med SVL og det norske Kunnskapsdepartementet under det norske formannskapet i NMR i 2012.

Jan Ellertsen  
Direktør

Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk





## Årsberättelse 2011

|                                                                                                       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Förord                                                                                                | s. 1  |
| I. Inledning                                                                                          | s. 3  |
| II. Verksamhet i relation till uppdrag och målsättning                                                | s. 5  |
| 1. Flexibilitet i utbildningar                                                                        | s. 5  |
| 1.1. Nordiskt Distansnätverk                                                                          |       |
| 1.2. Alfaråd                                                                                          |       |
| 1.3. Nordiskt nätverk för fängelseutbildning                                                          |       |
| 2. Arbetsplatsen som arena för lärande                                                                | s. 7  |
| 2.1. Arbetsgrupp för kompetensutveckling                                                              |       |
| 2.2. Nätverket Äldre i arbetslivet                                                                    |       |
| 2.3. En arbetsgrupp för exempelanalys                                                                 |       |
| 2.4. En arbetsgrupp för behovsanalys kring<br>branschorganisationers samarbete                        |       |
| 3. Validering                                                                                         | s. 9  |
| 4. Vägledning                                                                                         | s. 12 |
| 5. Utveckling av utbildningar och undervisning, kreativa och innovativa<br>kompetenser i utbildningar | s. 14 |
| 5.1. Förmedling av forskningsresultat                                                                 |       |
| 5.2. Kvalitetssäkring och professionalisering inom vuxnas lärande                                     |       |
| 5.3. Samarbete inom formell vuxenutbildning                                                           |       |
| 5.4. Lärande för hållbar utveckling                                                                   |       |
| 6. Informationsverksamhet                                                                             | s. 18 |
| 7. Samarbete med Nordplus ramprogram                                                                  | s. 20 |
| 8. NVL och Finlands förmänskap 2011                                                                   | s. 21 |
| III. NVL:s nätverk och arbetsgrupper                                                                  | s. 22 |
| IV. Verksamhet i relation till kvantitativa indikatorer                                               | s. 21 |
| 1. Mötesplatser                                                                                       |       |
| 2. Förmedling och disseminering                                                                       |       |
| 3. NVL:s verksamhet i media                                                                           |       |
| V. Statistik                                                                                          | s. 27 |
| VI. Ekonomiredovisning                                                                                | s. 33 |
| VII. Sammanfattning av viktigaste resultat                                                            | s. 34 |
| VIII. Bilagor (lista)                                                                                 | s. 37 |

## I. Inledning

---



### **Nordiska prioriteringar**

NVL:s arbete baserar sig på Nordiska Ministerrådets Strategiplan 2011–2013 för utbildning och forskning, samt på SVL:s (Rådgivningsgrupp för Vuxnas Lärande) årliga handlingsplan. Målrättat utvecklingsarbete inom NVL:s fem prioriterade teman har skapat fler och innovativa möjligheter för kompetensutveckling, bidragit till flexibilitet i utbildningar, och bättre möjligheter för karriärutveckling som skall ge större trygghet för individer och vidareutveckla de nordiska välfärdssystemen.

NVL:s nätverk har initierat mötesplatser och skapat dialog mellan arbetsliv och utbildning med syfte att motivera och öppna nya möjligheter till lärande, skapa mer skräddarsydda och kreativa utbildningstillbud och främja längre arbetskarriär.

I samarbete med andra nordiska nätverk och organisationer har NVL skapat synlighet för nordisk folkbildning och vuxenutbildning i ett globalt perspektiv i relation till ICEA:s världskonferens i Malmö, samt knytit världskonferensens teman till nordiska prioriteringar inom livslångt lärande.

### **Målsättning och resultat**

Genom att koppla NVL:s verksamhet med Nordiska Ministerrådets strategi och lägga starkare fokus på nätverkande kring fem prioriterade teman har NVL bidragit till implementering av strategier för livslångt lärande och kompetensutveckling inom olika områden av vuxnas lärande i de nordiska länderna.

Intensivt nätverkande i Norden har skapat många nya samarbetsrelationer för NVL som har gett ännu bredare spridning av de resultat som producerats av NVL:s nätverk. Förankring av resultat har försäkrats i samarbete med värdsorganisationer för NVL och i dialog med Rådgivningsgruppen för Vuxnas Lärande (SVL). Alla koordinators och kontaktpersoner har uppnått synergieffekter mellan nationellt arbete och nordiska prioriteringar inom minst tre temaoområden.

Samarbete med miljöer för vuxnas lärande och andra nätverk i Norden och Europa har varit omfattande och mångsidig (180 organisationer har ingått i samarbete med NVL) under år 2011 och har synliggjort nordiska styrkor samt också gett ett värdefullt bidrag till identifiering av utvecklingsområden på nordisk nivå.

En särskilt informationssatsning har genomförts för att sprida erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete om vuxnas lärande inom Nordplus ramprogram. Samarbete med webbmedian Sivistys.net och Centret för internationell mobilitet och internationellt samarbete (CIMO) i Finland har gett möjlighet att informera om resultaten på både svenska och finska.

Erfarenhetsutväxling med European Lifelong Guidance Policy Network (ELGPN) har skapat synergieffekter mellan nordisk och europeisk policyutveckling inom livslångt lärande och satt fokus på effekter av och utbyte från vägledning och lyft fram det nordiska perspektivet på demokratiskt deltagande.

### **Utveckling av verksamhet**

NVL haft ett framgångsrik år och samarbete har utvecklats både internt och externt. Koordinatorer och kontaktpersoner har arbetat intensivt i eget land och samtidigt bidragit med egna och nätverkens erfarenheter i andra land. NVL:s teman har stärkts och de olika kompetenser och erfarenheter har använts på ett kompletterande sätt.

Under år 2011 har NVL fokuserat sin verksamhet på de utmaningar som Kunskapstriangeln (*Kunnskap for grønn vekst og velferd*, Ministerrådet for utdanning og forskning (MR-U) strategi for utdannings- og forskningsområdet i perioden 2011–2013) lyfter fram genom att verkligen dra nytta och utnyttja potential av tvärsektoriellt samarbete, stärka nätverkssamarbete och söka synergier med EU processer inom livslångt lärande.

NVL har skapat mötesplatser för olika sektorer av vuxnas lärande. Syftet har varit att arbeta kring sakfrågor, kring gemensamma teman men behålla sin sektorspecifika karaktär och egna värder.

NVL har analyserat erfarenheter från sitt arbete och jobbat målinriktat vidare kring utveckling av arbetsmetoder inom nätverk som är resultatorienterade och tar hänsyn till nordiska och nationella prioriteringar inom vuxnas lärande. Nätverkssamarbete inom NVL baseras på öppenhet och dialog i nätverken, medlemmarnas aktiva bidrag enligt deras kompetens och syfte med nätverket.

NVL:s kompetens i nätverkandet har uppskattats högt av organisationer och nätverk även utanför Norden. Erfarenheter med nätverkande och effekter av nätverkssamarbete har förmedlats på *3rd Future Forum on Adult Education* i Wien (med syfte att skapa nätverk bland Österrika och Centraleuropeiska organisationer inom vuxnas lärande) och på *XIII Deutscher Volkshochschultag* i Berlin (ett landsmöte för samtliga folkhögskolor i Tyskland, som organiseras vart femte år av DVV international, International Institute of the German Adult Education Association).

### **Redovisning av resultat**

NVL anser att ha nått sina mål och genomfört samtliga sina uppdrag enligt verksamhetsplanen. Resultaten enligt uppdrag från NMR redovisas i årsrapporten för varje av de fem prioriterade temaområden:

- Flexibilitet i utbildningar, inklusive ökad användning av e-lärande, sociala medier osv. i pedagogisk verksamhet och utbildningsutbud.
- Arbetsplatsen som arena för lärande och partnerskap/samverkan mellan offentliga och privata verksamheter och utbildningsinstitutioner.
- Validering i relation till särskilda målgrupper och professionalisering av fältet.
- Vägledning i relation till fortsatt utbildning och kompetensutveckling, personlig utveckling och arbetsliv, inklusive fokus på motivation och samspel mellan aktörer som är involverade i vuxnas lärande.
- Utveckling av utbildningar och undervisning, bland annat genom att främja kreativa och innovativa kompetenser i utbildningar, samt arbeta för att omsätta kunskap till handling.

## II. Verksamhet i relation till uppdrag och målsättning i verksamhetsplan



### 1. Flexibilitet i utbildningar, inklusive ökad användning av e-lärande, sociala medier osv. i pedagogisk verksamhet och utbildningsutbud.

NVL har bidragit till kvalitetsutveckling i vuxnas lärande genom att stödja det fortsatta arbetet med kompetensutveckling av vuxenlärare med särskild fokus på digital kompetens och spridit kunskap om hur IKT och flexibel tillgång till lärande kan användas till att bland annat motivera till lärande, öppna nya möjligheter till lärande och höja utbildningsnivån bland särskilda målgrupper.

NVL kan redovisa följande satsningar och resultat:

- Nordiskt Distansnätverk har undersökt och dokumenterat nya möjligheter till lärande och höjning av utbildningsnivån i glesbygdsområden i Norden och visat på möjligheter genom distansutbildning och användning av IKT i relation till lärande, utbildning och utveckling i landsbygdsområden / regional utveckling.
- Alfarådet och Fängelseundervisningsnätverket har genom sina aktiviteter satt fokus på kompetensutveckling och utveckling av utbudsstrukturer för utsatta grupper och bidragit till ökade möjligheter för kompetenshöjning och välbefinnande bland dessa grupper. I samarbete har nätverken utvecklat ett kartläggningsverktyg för en nordisk undersökning av intagna med icke-nordisk bakgrund, deras utbildningsbakgrund, motivation till lärande och utbildningsbehov.

#### 1.1. Nordiskt Distansnätverk - ett nätverk med fokus på e-learning.

I alla de nordiska länderna strävar man efter att göra utbildning och kompetensutveckling tillgänglig för alla och skapa tillväxt. Flera års erfarenhet av Distans-nätverket visar att utbud av utbildning som finns är omfattande och varierande, och nätverket anser att det är oerhört viktigt att dela denna erfarenhet och fortsätta uppdatera och utveckla dessa möjligheter. Genom tre symposier har nätverket skapat en dialog mellan experter / utbildningsanordnare från hela Norden och lokala politiker, beslutsfattare, skolor och utbildningscentra. Symposier har genererat nya idéer om hur tekniken kan användas, hur synergieffekter av samarbete kan skapas och regionaltänkande kan kopplas med större perspektiver och lokala möjligheter kan ses i ljuset av nationella och globala utmaningar.

De tre symposier som Distans arrangerade hölls i Danmark, Färöarna och Finland:

- I Danmark på Langeland i Rudkøbing den 8 mars under rubriken *"Uddannelse skaber udvikling"*, där nästan 30 deltagare från både Rudkøbing med omnejd samt från de nordiska länderna kom i en dialog om de möjligheter som IKT ger för utveckling.
- Den 21 september i Torshavn på Färöarna var overskriften: *"How distance learning and education can enable development in remote areas - Challenges and approaches in the Faroes."* 60 deltagare fick en möjlighet att utväxla erfarenheter.
- Den tredje och sista symposiet var i S:t Michel (på finska Mikkeli), Finland den 22 november. 44 deltagare fick lära sig om hur spel kan användas i lärande.

Nätverket håller sina möten i samband med symposier, diskuterar och systematiserar erfarenheter. De kommer att vara tillgängliga på webben efter tre planerade symposier i 2012 på <http://distans.wetpaint.com> och [www.nordvux.net](http://www.nordvux.net)

Nätverket har under år 2011 arbetat vidare med de populära online-webinarierna. Fem webinarier med 222 deltagare har hållits i samarbete med Nordinfo (nätverk för informatörer inom folkbildningsorganisationer). Ett webinar är ett seminarium som tar en timme och äger rum på nätet. Det övergripande temat för Distans' och Nordinfos webinarserie var *"Användning av sociala medier i lärande / undervisning / organisation för lärande."*:

18.01 - Nordiskt samarbete, vad är det och hur kan vi dra nytta av det?

18.02 - Nya sociala medier; The New Social Learning.

18.03 - Uppföljning av symposiet i Rudkøbing, Danmark.

18.05 - Strategi att överleva sociala medier.

08.06 - Hur gör man sociala medier sociala?

## **1.2. Alfaråd - ett nordiskt nätverk för frågor inom alfabetiseringsområdet.**

Alfarådet har undersökt bruk av digitala resurser i alfabetiseringsundervisningen som underlag för vidare utvecklingsarbete i 2012 i samarbete med Nordiskt Distansnätverk. Diskussion kring nordiska rekommendationer för kompetensutveckling av utbildare har inletts och fortsätter i 2012 med presentation på en nordisk konferens under Norges ordförandeskapet i NMR i samarbete med Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet i Norge.

## **1.3. Nordiskt nätverk för fängelseutbildning – ett nätverk med speciellt ansvar för utveckling av fängelseundervisning i de nordiska länderna.**

Nätverket har undersökt möjligheter för yrkesutbildning i nordiska fängelser och diskuterat vägar till tätare sammanhang mellan arbetsliv och yrkesutbildning för att öka kvaliteten på både undervisning och arbete. Syftet har varit att öka samarbetet mellan olika aktörer och att göra yrkesutbildningar mer flexibla. 58 representanter för arbetsförmedlingar i Norden, samt ansvariga för utbildning och arbetserfarenhet inom fängelser samlades i Malmö på ett seminarium *"Yrkesopplæring og arbeidsdrift"* organiserat av nätverket.

Nationella kartläggningar kring intagnas (med icke-nordisk härkomst) utbildningsbakgrund, motivation till lärande och utbildningsbehov har genomförts och i nästa fas skall nordisk jämförande rapport tas fram. Jämförande rapport skall bygga på följande nationella kartläggningar: Danmark - fångar från Somalia, Finland - fångar från Ryssland, Island - fångar från Polen, Norge - fångar från Irak, Sverige - fångar från Serbien. De nationella undersökningarna har fått stöd av respektive lands kriminalvård och myndigheter för utbildning.

Nätverket deltar också i EU-kommissionens arbetsgrupp som kartlägger vem som ansvarar för fängelseutbildning, vilka lagar och förordningar som gäller för fängelseutbildning, intagnas deltagande i utbildningen, etc.

Nätverket har arbetat systematiskt med förmedling av erfarenheter i Norden och resten Europa. Nätverket har bidragit till 4 konferenser och seminarier med workshops och presentationer kring nyaste forskning på fängelseutbildningsområde samt erfarenheter från de nordiska länderna:

- Konferans omkring *"Voksnes lese- og skriveferdigheter"* i Nuuk, Grönland 22–23 mars 2011.
- International Conference i Riga, Latvia 5–6 april 2011 om *«Resocialization of inmates in Zemgale prisons»*.
- Prison Education Network (PEN) seminar 29–30 augusti i Bergen, Norge.
- The 13th EPEA's International Conference in Manchester 27–30 oktober 2011.



## 2. Arbetsplatsen som arena för lärande och samverkan mellan verksamheter och utbildningsinstitutioner

NVL har skapat erfarenhetsutväxling mellan fackfolk tvärsektoriellt inom olika ämnesområden och bidragit till kompetensutveckling inom vuxenutbildningsområdet samt i arbets- och samhällslivet. Informationssatsningar och dialogmöten har organiserats i samarbete med arbetsmarknadsparter och har satt fokus på vuxnas kompetensutvecklingsmöjligheter i och utanför arbetslivet. NVL kan redovisa följande satsningar och resultat:

- Nordisk arbetsgrupp för kompetensutveckling har analyserat 21 exempel och definierat 8 kriterier som karakteriserar lyckat lärande och utbildning för vuxna ur perspektivet *hur man klarar av kriser och förändringar i samhället och på arbetsmarknaden*.
- Nätverket Äldre i arbetslivet har genomfört och förmedlat en nordisk studie kring de äldres möjligheter till livslångt lärande och karriärutveckling.
- Nordiskt expertnätverk för validering har genomfört en pilotstudie kring huruvida och på vilket sätt validering och vägledning kan skapa flexibilitet i arbetslivet.

### 2.1. Nordisk arbetsgrupp för kompetensutveckling

Det finns ett behov att främja en dialog mellan berörda parter i arbetslivet och organisationer som erbjuder vuxenutbildning och folkbildning för att hitta gemensamma och effektivare lösningar på samhällsproblemen, svara på förändringar i arbetslivet och skapa innovation. Anställbarhet, aktivt medborgarskap och personlig utveckling som mål i vuxenutbildningen bör stödja varandra. Med detta som utgångspunkt vill en nordisk arbetsgrupp för kompetensutveckling bidra till att tillbudet från vuxenutbildningen svarar bättre, mer proaktivt och målrättat på efterfrågan inom arbetslivet och förändringar i samhället.

Arbetet i Kompetensprojektet har omfattat insamling av lärande exempel från alla de nordiska länderna, 33 goda praxisexempel har analyserats av en nordisk forskarteam och sedan har 21 exempel valts ut till en kvalitativ fördjupningsstudie. Syftet har varit att hitta succékriterier framom att identifiera "bästa exempel". Succékriterierna skall kunna hjälpa i utformningen av nya program och projekt inom vuxnas lärande.

Analysen presenterades i en preliminär rapport på ett seminarium i Lund 8–9 september. Syftet med seminariet var att ge deltagarna en konkret möjlighet att kommentera, diskutera och analysera resultat från forskargruppen och de 8 identifierade succékriterierna. 43 deltagare representerade hela Norden, alla utbildningssektorer samt arbetslivet. Resultaten från seminariet dokumenterades, de kommer att analyseras av forskarna och skall ingå i den slutliga rapporten som förväntas bli klar i början av 2012.

<http://www.nordvux.net/page/1157/kompetansprojekt20092012.htm>

Preliminära projektresultat har också presenterats och diskuterats på en Europeisk konferens om "New skills for New Jobs and the Role of Education" den 17-18 november i Bryssel.

<http://www.nordvux.net/object/29607/eaconferenceonnewskillsfornewjobsandthe.htm>

## 2.2. Nätverk Äldre i arbetslivet

Nätverket slutförde sin nordiska undersökning "*Social Partners: out with early exit – in with lifelong learning and career development?*" Rapporten redogör för i vilken utsträckning arbetsmarknadens parter i de nordiska länderna utarbetat policy och strategier för att stödja sina äldre medlemmars möjligheter till livslångt lärande och karriärutveckling. Rapporten baserar sig på en enkätundersökning, som besvarades av 31 representanter för nordiska arbetstagar- och arbetsgivarorganisationer.

Rapporten har delats ut till respondenterna och har förmedlats intensivt under hela året:

- finns publicerad på [http://www.nordvux.net/download/6690/social\\_partners.pdf](http://www.nordvux.net/download/6690/social_partners.pdf) ;
- har presenterats på spridningsseminarierna i alla länderna med totalt 110 deltagare; spridningsseminarierna har arrangerats i samarbete med landskoordinatorerna;
- nätverket har skrivit en artikel om rapporten i DialogWeb 5/2011: Ett kunnigare Norden;
- har presenterats i Network on Education and Learning of Older Adults (ELOA) nyhetsbrev i september <http://sites.google.com/site/eloaesrea/home/newsletters> ;
- har publicerats i Cedefop's bibliographic database VET-Bib [http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/201108\\_VETAlert.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/201108_VETAlert.pdf)

## 2.3. En arbetsgrupp för exempelanalys

Skriften *Udfordringer i arbeidet med anerkendelse af realkompetence (ARK)/validering i de nordiske lande* publicerades 2010 och innehåller 15 punkter med rekommendationer på insatser som behöver göras på nordisk och nationell nivå. Denna skrift samt de synpunkter som framkom vid ett expertseminarium om validering som genomfördes i mars 2010 har legat till grund för förstudien "*Resultat och effekter av validering i de nordiska länderna*" vars en del har fokus på flexibilitet i arbetslivet. 10 exempel har insamlats som visar hur validering används för att skapa flexibilitet i arbetslivet. Forskare från Linköpings och Umeå universitet har anlitats för att analysera exemplen och presentera resultaten på en internationell valideringskonferens i 2012. Förstudien har genomförts med särskilda medel från SVL.

## 2.4. En arbetsgrupp för behovsanalys kring branschorganisationers samarbete

Den pressade ekonomiska situationen och krisen på arbetsmarknaden har orsakat att arbetsgruppen som skulle utreda intresse och behov för nätverk mellan små/otraditionella branschorganisationer i Norden med syfte att facilitera kompetensutveckling inte kunde etableras.



Tänk om – konferanse i Helsinki i 2011



### 3. Validering i relation till särskilda målgrupper och professionalisering av fältet.

För att främja livslångt lärande och validering av personliga och professionella kompetenser har NVL arbetat intensivt på nordisk nivå och bidragit till utveckling i de olika nordiska länderna. NVL har:

- följt upp nordiska utmaningar och rekommendationer (publicerades 2010 och innehåller 15 punkter med rekommendationer på insatser som behöver göras på nordisk och nationell nivå);
- synliggjort hur de nordiska länderna arbetar med särskilda målgruppers möjligheter och barriärer i förhållande till validering;
- bidragit till professionalisering av fältet genom att kartlägga, systematisera och synliggöra aktuell valideringsforskning i Norden;
- fokuserat på kvalitetsutveckling av fältet genom att fungera som styrgrupp för ett Nordplus Vuxen projekt *Kvalitet i validering i Norden – en kartläggning*.

#### 3.1. Nordiskt expertnätverk för validering

Från och med hösten 2011 finns samtliga nordiska länder och självstyrande områden representerade i nätverket. Nordiskt expertnätverk för validering har under året haft tre nätverksträffar, medverkat i en rapport om EQF/NQF inom folkbildning samt anordnat och/eller medverkat i nationella seminarier och konferenser. Nätverket har genomfört samtliga sina uppdrag enligt verksamhetsplanen.

#### Förstudien Resultat och effekter av validering

Studien har initierats som uppföljning på nordiska rekommendationer på insatser som behöver göras på nordisk och nationell nivå (*Udfordringer i arbeidet med anerkendelse af realkompetence (ARK)/validering i de nordiske lande. 2010*) och enligt slutsatser och synpunkter som framkom vid expertseminariet om validering som genomfördes i mars 2010. Förstudien genomfördes med särskilda medel från SVL och består av fyra delområden:

- En beskrivning och analys av särskilda målgruppers möjligheter och barriärer i förhållande till validering
- En kartläggning av vilka statistiska data som finns och vilka som behövs för att kunna göra jämförelser mellan de nordiska ländernas erfarenheter, resultat och effekter av validering
- En översiktlig kartläggning av aktuell valideringsforskning i Norden publicerad på [www.nordvux.net](http://www.nordvux.net)
- En analys av exempel som visar om och på vilket sätt validering kan skapa flexibilitet i arbetslivet.

Under året har tio exempel som beskriver särskilda målgruppers möjligheter att bli validerade insamlats och dokumenterats. Det gäller t.ex. personer från utomnordiska länder, personer med kort formell utbildning och personer med funktionshinder (dyslexi). På liknande sätt har tio exempel insamlats som visar hur validering används för att skapa flexibilitet i arbetslivet. Forskare från Linköpings och Umeå universitet har anlitats för att analysera exemplen. En forskargrupp med representanter från samtliga nordiska länder har bidragit med underlag till kartläggning av aktuell nordisk valideringsforskning. Kartläggningen förväntas också ge ett övergripande svar på frågeställningar kring förekomst och behov av statistiska data. Analysen av exemplen samt kartläggningen av aktuell nordisk valideringsforskning sammanställs i

rapporten under januari 2012 och resultaten förmedlas på webben samt vid en internationell valideringskonferens i Oslo 2012.

### **EQF/NQF**

Nätverket följer och medverkar i arbetet med EQF/NQF och har en webbplats under rubriken NQF i Norden där ländernas nationella arbete med EQF/NQF synliggörs.

En enkätundersökning av tredje sektorns inställning till och medverkan i arbetet med EQF/NQF har genomförts av DFS (Dansk Folkeupplysningsråd). Rapporten "*A survey on the EQF / NQF work in the Nordic and Baltic countries with special focus on non-formal learning*" finns publicerad på Valideringsnätverkets webbplats. Nätverkets medlemmar har medverkat i utarbetandet av den enkät som användes och genom att utse relevanta personer att medverka i undersökningen.

### **Synergier mellan nordiskt, nationellt och internationellt utvecklingsarbete**

Nationella valideringsgrupper har etablerats i de flesta länderna men alla av dessa har inte utnyttjat möjligheten att få ekonomiskt stöd för sitt arbete. Under året har Danmark, Finland och Färöarna rekviderat medel, men även i övriga länder finns grupperingar med syfte att inhämta underlag till det nordiska arbetet och att bidra till ökad spridning av de nordiska erfarenheterna (se vidare under respektive lands nationella beskrivning). Nätverkets medlemmar deltar/medverkar kontinuerligt i nationella konferenser och seminarier med temat validering.

Valideringsnätverket har utarbetat en modell för att systematiskt beskriva hur validering sker i respektive land och hur långt utvecklingsarbetet i praktiken nått. Vid varje möte har två-tre länder redovisat sitt lands valideringsarbete. Dessa genomgångar har bidragit till att nätverkets medlemmar fått bättre kännedom om varandras arbete och därigenom kunnat medverka och bidra med erfarenheter i andra länders utvecklingsarbete. Så har t.ex. Färöarna under året påbörjat ett utvecklingsarbete där några av valideringsnätverkets medlemmar bidragit i möten och konferenser.

Valideringsnätverket har fokuserat på systematisk spridning av information och har under året utarbetat en ny gemensam struktur för innehållet på Temasidan om Validering <http://www.nordvux.net/page/6/validering.htm>. Detta arbete kommer att fortsätta under 2012 och därefter uppdateras kontinuerligt.

Nätverkets medlemmar bidrog till ett internationellt seminarium om validering "*Learning through life - recognition of non-formal and informal learning*" som hölls i Nådendal 19–20 maj. Föreläsare från Europa, USA, Kanada och Australien delade sina kunskaper och erfarenheter inom området med 120 seminariedeltagare.

### **Samarbete med Nordiskt Vägledningsnätverk**

God och kvalificerad vägledning är ofta en ingång och en förutsättning för att valideringsprocessen ska fungera väl för den enskilde individen. Validerings- och vägledningsnätverken inledde under 2010 ett samarbete i syfte att stödja varandras utvecklingsarbete. Valideringsnätverkets arbete med förstudien *resultat och effekter av validering och vägledarnätverkets kartläggning av vägledares kompetensbehov* blir ett viktigt underlag för fortsatt samarbete under 2012.

## Projekt

EU-projektet *Observal* har avslutats och den slutliga rapporten publicerades i januari 2011. Landsinformationer och länk till slutrapporten finns publicerats på [www.nordvux.net](http://www.nordvux.net) under Tema: Validering.

Nordplus Vuxen projektet *Kvalitet i validering i Norden – en kartläggning* har genomförts med Valideringsnätverket som styrgrupp för projektet. Resultat från projektet redovisas vid en konferens i Köpenhamn maj 2012.



NVL møte i Stykkilshólmur på Island i august 2011

(Foto: Albert Einarsson)





#### **4. Vägledning i relation till fortsatt utbildning och kompetensutveckling, personlig utveckling och arbetsliv, inklusive fokus på motivation och samspel mellan aktörer som är involverade i vuxnas lärande.**

För att utveckla vägledning i förhållande till utbildning, kompetensutveckling och personlig utveckling, i synnerhet med fokus på bättre samarbete mellan olika aktörer inom livslångt lärande har NVL:

- spelat en aktiv roll i erfarenhetsutbytet mellan nordiska vägledningssmiljöer med syfte att höja vägledarnas kompetens,
- bidragit till diskussionen om kvalitetsutveckling inom nordisk vägledning och lyft fram vägledningens roll i social och kulturell inklusion och integrering,
- organiserat nordiska mötesplatser kring aktuella frågor gällande utveckling av vägledningstjänster och effekter av vägledning,
- skapat grundlag för vidare samarbete med Expertnätverket för validering.

##### **4.1. Nordiskt vägledarnätverk**

Nätverket har haft en representant för alla nordiska länderna samt för Färöarna och Grönland. En ny representant för Finland har rekryterats då den finska medlemmen avgick på hösten p.g.a. en ny arbetsplats. Diskussioner om en representant för Åland har pågått under året, men de har inte lett till resultat. Vägledarnätverket har under året haft fem nätverksmöten och ett av dem har hållits via en webb-baserad Connect pro -mötesmiljö.

##### **Vägledarnas kompetens**

Nätverket har fortsatt sitt arbete med att kartlägga vägledarnas mångkulturella kompetenser. Workshops/forumdiskussioner har arrangerats i länderna där man diskuterat temat med vuxenvägledare. Diskussionerna har pågått enligt samma modell i varje land. Preliminära resultat av arbetet har presenterats i en workshop på seminariet under Finlands ordförandeskapet i Nordiska ministerrådet "Delaktighet i ett mångkulturellt Norden" 1–2 december i Vasa med 69 deltagare där resultaten väckte stort intresse. Seminariet arrangerades av undervisnings- och kulturministeriet i Finland, de övriga medarrangörerna var de nordiska rådgivningsgrupperna inom skolsamarbete (NSS), vuxnas lärande (SVL), högre utbildning (Högut), samt yrkesutbildningsgruppen.

##### **Mötesplatser och förmedling**

Nätverket arrangerade ett nordiskt seminarium om vuxenvägledning i Vasa den 28 april i samarbete med Förbundet för arbetar- och medborgarinstitut i Svenskfinland, FAMI, och samlingsorganisationen Bildningsforum. På seminariet med 37 deltagare presenterade nätverksmedlemmarna olika modeller för vuxenvägledning i de nordiska länderna, de nationella strategierna och konkreta exempel på hur man kan arbeta med informations-, väglednings- och rådgivningstjänster för vuxna.

Nätverket har bidragit till Arbetslivsvägledarutbildningen som arrangerades av Yrkehögskolan Novia i Åbo den 17 mars. Målgruppen för fortbildningen var svenskspråkiga vuxenvägledare i Finland. Nätverket hade som tema vuxenvägledarnas identitet och deras mångkulturella kompetenser som togs upp i en presentation och i en workshopp.

För att bekanta sig med med åländska vägledarsystemet och dess nuläge, höll nätverket ett nätverksmöte på Åland och arrangerade ett diskussionstillfälle med åländska vuxenvägledare och NVL-kontaktpersonen på Åland i anslutning till mötet. Utöver det åländska vägledarsystemet, presenterades vägledarnätverkets verksamhet och en representant för Åland i nätverket diskuterades.

Nätverket har uppdaterat bekskrivningarna av vägledarsystemen i de nordiska länderna på temasidorna om vägledning: <http://www.nordvux.net/page/69/vagledning.htm>.

### **Effekter av vägledning**

Vägledningstjänster har vuxit fram ur den offentliga politiken som i sin tur svarar på en ökad efterfrågan på en livslång och individuell studie- och yrkesvägledning för vuxna i Norden. Man har också tänkt att vuxenvägledningen skulle vara proaktiv genom att stärka ny kompetens inom livslångt lärande.

Den nordiska forskargruppen inom vägledningen slutförde på uppdrag av SVL sin rapport "*Voice of users - Promoting quality of guidance for adults in the Nordic countries*" <http://www.nordvux.net/page/1143/vagledning.htm>. Rapporten poängterar främjandet av kvaliteten i vägledningen för vuxna i de nordiska länderna och undersöker både värdet och utbytet av vägledning samt vuxnas egna engagemang i att utveckla och organisera tjänster för vägledning.

Rapporten har delats ut till vägledarmiljöerna i alla nordiska länderna och presenterats på seminarier och konferenser och diskuterats med Rådgivningsgrupp för Vuxnas Lärande (SVL). Utöver NVL:s seminarier i Norden har resultat av "*Voice of Users*" presenterats på:

- Nordic Educational Research Association (NERA) conference "Rights and education" in Finland, March 9-13
- IAEVG conference in South Africa, October
- ELGPN WP4 Second field visit Luxemburg, November 3–4
- Policy conference in Hungary, December 5–7
- ELGPN website, Autumn 2011

### **Synergier med Europeisk arbete**

European Lifelong Guidance Policy Network, ELGPN, gjorde ett fältbesök i Oslo 10–11 november 2011. Besöket hade som specialtema samarbete och koordinering inom vägledningen för vuxna och det arrangerades av Vox. NVL bidrog till besöket med presentationer av två nordiska cases om temat samt med en presentation av rapporten "*Voice of users - Promoting quality of guidance for adults in the Nordic countries*".

NVL initierade ett möte med de nordiska representanterna i ELGPN för att diskutera möjligheter och behovet för tätare samarbete mellan nordiskt och europeisk arbete kring policy och strukturer inom vägledning. Det var en stor enighet om behovet att fördjupa sig i och utväxla erfarenheter kring nordiskt prioriterade frågor som är i linje med de europeiska prioriteringarna. Ett nordiskt möte i samband med ELGPN plenarmöten vid behov skulle ge mervärde till NVL och ELGPN.



## **5. Utveckling av utbildningar och undervisning, bland annat genom att främja kreativa och innovativa kompetenser i utbildningar, samt arbeta för att omsätta kunskap till handling.**

NVL har följt upp teman Innovation från Danmarks förmanskap (2010) och teman kring integration och ett mångkulturellt Norden från Finlands förmanskap (2011) i Nordiska ministerrådet och säkrat att de nyaste resultaten från forskning och utvecklingsexempel från praxis diskuteras på nordiska mötesplatser. Följande satsningar och resultat har bidragit till kompetensutveckling av vuxenutbildare och innovation inom utbildningar:

- formella krav för vuxenutbildare i Norden har kartlagts och behoven för fortbildning har dokumenterats samt diskuterats med relevanta organisationer;
- NVL har samlat in, systematiserat och förmedlat aktuell forskning gällande vuxnas lärande inom två nordiskt prioriterade temaområden;
- kunskap om innovativa metoder att organisera och genomföra vuxenutbildningen har förmedlats till organisationer som erbjuder formell vuxenutbildning i Norden;
- NVL har bidragit med underlag till NMR:s arbete med lämpliga och effektiva strategier för utveckling och genomförande av nya pedagogiska inslag om klima och miljö.

### **5.1. Förmedling av forskningsresultat**

NVL har samlat in och systematiserat aktuella forskningsresultat inom nordiskt prioriterade teman och resultaten presenteras på sid:

<http://www.nordvux.net/page/1284/formedlingavforskningsresultat.htm>

Insamlandet av resultaten sker genom tematiska forskarmöten som också skapar mervärde genom möjligheter för erfarenhetsutväxling och nätverkande kring de prioriterade temana mellan forskare/forskningsmiljöer. Förmedling till vuxenutbildningsmiljöer sker genom webbsidan och nordiska seminarier för forskare och praktiker inom vuxnas lärande.

### **Integration**

Under 2011 avslutade det tematiska forskarnätverket om integration sitt arbete med en stor, välbesökt (140 deltagare) konferens på Mälardalens högskola 24–25 mars. Forskarnätverket har planerat och genomfört konferensen i samarbete med Mälardalens högskola, Nordiska ministerrådets projekt IVEU (Integration genom vuxen- och vidareutbildning), NVL i Sverige och Danmark. Europeiska och nordiska keynote-talare gav intressant innehåll och perspektiv på förståelsen av begreppet "integration" och faktorer som underlättar eller hindrar integrationen. Presentationerna gav en gemensam ram för ytterligare diskussioner i workshops där ett brett spektrum av ekonomiska, kulturella och pedagogiska teman utarbetades i diskussioner mellan praktiker och forskare.

Mälardalens högskola har en stor forskningsbaserad kunskap inom temat och har dessutom genomfört ett projekt "Jämbredd" med ett innovativt sätt att säkra regionalt tvärsektoriellt utbyte och rikta utbildning för integration mot strukturell nivå.

### **Innovation**

Under hösten hade NVL möten med berörda intressenter om innovation, inklusive representanter för det finska ordförandeskapet i Nordiska ministerrådet med syfte att bygga vidare på existerande erfarenheter och tidigare nordiskt arbete med innovation i utbildningar.

### **Folkbildningsforskning**

NVL har i samarbete med SBO (Samerkande bildningsorganisationer) i Finland initierat ett tematiskt nätverk för forskning om *icke-formell vuxenutbildning*. Nätverket har producerat beskrivningar av forskning inom området och en beskrivning av aktuell forskning i ett gemensamt nordiskt perspektiv. Den nordiska konferensen *”Forskning om icke-formell vuxenutbildning”* i december i Helsingfors (32 deltagare) kvalificerade det insamlade materialet och diskuterade framtida forskningsteman.

Detta initiativ sammanföll med NVL:s verksamhet kring professionalisering av vuxenutbildare, ICAE konferens i Malmö i juni och fokus på icke-formell lärande i Norden och världen, samt med innehållet i *”Den fjärde nordiska forskningskonferensen om vuxnas lärande”*, som genomfördes i Trondheim april 2012.

## **5.2. Kvalitetssäkring och professionalisering inom vuxnas lärande**

Nordiska mötesplatser i NVL regi har bidragit till kvalitetsutveckling och innovation inom vuxnas lärande och säkrat möjligheter för kompetensutveckling på tvärs av sektorer för lärare och ledare inom fältet.

### **Kompetensutveckling för vuxenutbildare**

Tre tvärssektoriella seminarier har planerats och genomförts i samarbete mellan NVL:s koordinators och med mer än fem olika samarbetspartners i Norden. Särskilt fokus har varit på att främja nytänkande och idéutveckling i förhållande till vuxenpedagogik och lärarkompetenser genom diskussioner mellan olika sektorer och miljöer.

- Det första seminariet (82 deltagare) hölls på Nordiska folkhögskolan Biskops-Arnö i Sverige den 5 maj. I fokus för detta seminarium var det nordiska och det sektorsövergripande perspektiven.
- Det andra seminariet (39 deltagare) hölls i Oslo den 7 september. Fokus här var ömsesidig inspiration mellan specifika sektorer: vuxenutbildning/folkbildning, distansutbildning och det norska försvaret.
- Det tredje seminariet skulle skapa och fördjupa dialog mellan utbildning och näringsliv och var planerad att genomföras i Danmark i samarbete med företaget ECCO. Dessvärre inföll riksdagsvalet i Danmark på det planerade datumet och det var inte möjligt att följa planen. Istället genomfördes ett seminarium (97 deltagare) i Reykjavik den 12 januari i samarbete med FA och Islands universitet.

Innehållet av dessa tre seminarier bestod av presentationer kring vuxenutbildares roll och rekommendationer från den nordiska kartläggningen anpassad till seminariets tema och målgrupp. Seminarierna dokumenterades; kommentarer och resultat kommer att användas för ett vidare arbete inom NVL och planering för kompetensutveckling av vuxenutbildare i Norden i samarbete med relevanta institutioner.

### **Kartläggning 2011**

Undersökningen initierades av SVL, och genomfördes under 2011 av NCK i mycket nära samarbete med NVL. I rapporten *”Den nordiske voksenlærer – en kortlægning af kompetencekrav til voksenlærere og uddannelsesmuligheder inden for det voksenpædagogiske område i de nordiske lande”* identifieras de formella kraven och utbildningsmöjligheter för vuxenutbildare. Arbetet har kompletterats med 29 intervjuer med anställningsansvariga och ledare från alla sektorer och alla nordiska länder. Under 2011 har NVL fokuserat på att

diskutera rapportens rekommendationer och slutsatser med praktiker och samla in och dokumentera deras reaktioner och uttryckt utbildningsbehov.

Förutom dokumenterade seminarier i maj, september och januari 2012 presenteras kartläggningen vid följande danska, nordiska och internationella sammanhang:

- Den fjärde nordiska forskningskonferensen i Trondheim i april;
- ICAE konferens i Malmö i juni;
- VUC Nordjylland pedagogiska dagar i september;
- VEU centret Selandias avslutningsseminarium av *"Klar projektet"* i oktober;
- Konferens om *"Grundläggande färdigheter"* i Sandefjord, Norge i oktober;
- Forskarkonferens om icke-formell vuxenutbildning i Helsingfors, Finland i december;
- I januari 2012 i Kittilä i finska Lapland.

### 5.3. Nordiskt nätverk för Formell vuxenutbildning

Nordiskt nätverk för Formell vuxenutbildning, som är ett självständigt nätverk, har under verksamhetsåret haft fokus på det prioriterade området innovation samt på fortsättning av det tidigare påbörjade arbetet inom kvalitetsutveckling. NVL:s koordinator i Sverige är kontaktperson för nätverket. Nätverket har haft tre nätverksträffar, en i Nordanstig, Sverige, en i Köpenhamn, Danmark och en i anslutning till konferensen i Helsingfors (se nedan). Nätverksmötena har samordnats med arbetet i ett pågående Nordplusprojekt.

Nätverket har genomfört ett Nordplus-projekt på temat kvalitet. Syftet var att belysa hur lärare, forskare och uppdragsgivare/anordnare ser på begreppet kvalitet. Projektet avslutades sommaren 2010 och en slutrapport finns redovisad på nätverkets webbplats. Nätverket har valt att fortsätta sitt arbete på samma tema och har därför ansökt och beviljats ett nytt Nordplusprojekt med titeln *"Frafald i voksenuddannelser – er det et problem eller en gevinst?"*. Nätverket har utarbetat ett frågeschema som ska sändas ut till deltagare i vuxenutbildningen som avbrutit sina studier.

### Innovation

Nätverket initierar och genomför vartannat år en nordisk konferens kring något aktuellt tema. Målgrupp för dessa konferenser är i första hand personer som arbetar helt konkret med formell vuxenutbildning eller på en mer övergripande nivå. År 2011 genomfördes denna konferens i Helsingfors under rubriken *"TÄNK OM... Innovation och nytänkande inom vuxenutbildningen i Norden"*. Konferensens två huvudtalare visade genom föreläsningar och praktiska övningar hur man inom olika utbildningsmiljöer på olika sätt kan bidra till ökad kreativitet och innovativt tänkande. De ca 80 deltagarna fick möjlighet att både fundera över sitt eget *"inlärningskontrakt"* och också i grupp arbeta med *"slumpordstekniken"*.

Reportage, bilder och intervjuer från konferensen finns publicerade på sid: <http://www.nordvux.net/page/1327/tankomnordiskkonferens2011.htm>

### 5.4. Lärande för hållbar utveckling

I samarbete med Idébanken (Norge) har NVL i 2010/2011 samlat in lärande exempel på lokala initiativ för hållbar utveckling; de finns publicerade på <http://www.nordvux.net/page/36/hallbarutveckling.htm> och presenteras i olika workshops och konferenser. Dessa exempel, tillsammans med artiklar på området (t.ex. Jeppe Læssøes artikel *"12 Veje att främja af folkligt deltagande"*), används som material i studiecirklar där deltagarna diskuterar hur var och en av oss och tillsammans lokalt kan åstadkomma en mer hållbar vardag. Det informella nätverket för lärande för hållbar utveckling har en egen Facebook-sida.

## Kartläggning 2010/2011

”Kartlegging av tilbud til voksne om læring for bærekraft” genomfördes av VOFO på uppdrag av NMR och i samarbete med NVL. Undersökningen inkluderar formella och icke-formella vuxenutbildningar och fortbildningar. Rapporten ger en kort översikt av varje av de fem länderna om vuxenutbildning, strategier för hållbar utveckling och utbildningsanordnare med exempel från utbildningar.

Sammanfattningen är baserad på tre av de punkter NMR vill att rapporten ska ligga till grund för:

- ett underlag för specifika jämförelser;
- ett underlag för grund för utbyte av erfarenheter och för ömsesidig inspiration och lärande mellan de nordiska länderna;
- ett underlag för utveckling av lämpliga och effektiva strategier för utveckling och genomförande av nya pedagogiska inslag om klima och miljö.

Rapporten levererades till NMR och finns publicerad på:  
<http://www.nordvux.net/page/1296/hallbarutveckling.htm>

## Resultatspridning

Studien, illustrerad med lärande exempel, presenterades löpande under hösten 2010 och i 2011:

- Halvvejskonferansen for FN-tiåret for *Uddannelse for Bæredygtig Udvikling* i København, november 2010;
- i en workshop under konferansen *Norden en bæredygtig region med fokus på livslang læring* i Odense, november 2010;
- under folkekopplingsseminariet om *Hållbar livsstil* i Tammerfors, Finland i december 2010;
- i workshopen ”*Education and learning for sustainable development*” i Åbo, Finland i januari 2011 under ”*Nordic conference on sustainable development in the Baltic Sea region*”;
- på seminar i regi av Kunnskapsdepartementet i Norge over temaet ”*Kompetansemessig rustet for å møte klimaendringer?*” i april 2011;
- i en workshop under konferansen ”*A world worth living in*” i forbindelse med ICAE s världskongress i Malmö, Sverige i juni 2011,
- på ett nordiskt seminarium i NVL:s regi i Köpenhamn i oktober 2011.

Förslagen från seminarierna är noterade, skall redigeras och bearbetas. Målet är att leverera tre rekommendationer som kan påverka strategin för arbetet med utbildning för hållbar utveckling.



Konferanse – Kvalitet i voksenopplæring og yrkesutdanning – Island 2011



## 6. Informationsverksamhet

NVL har på ett strukturerat och strategiskt sätt informerat om erfarenheter och resultat från nordiskt samarbete om vuxnas lärande på ett nordiskt, europeiskt och globalt plan. NVL har bidragit till informationsspridning om viktiga styrningsdokument och lagförordningar med betydelse för vuxnas lärande genom uppdaterade landrapporter.

SVL:s representanter har mottagit särskilda informationsbrev som underlag för deras arbete sex gånger under år 2011 när nya NVL:s rapporter och nordiska rekommendationer utkommit eller då det funnits annan relevant information att förmedla.

Erfarenheter från nordiska projekt och resultat från studier har spridits i Europa genom samarbete och artiklar för Infonet: <http://www.infonet-ae.eu/>

### Informationsstrategi 2011–2013

NVL har haft stark fokus på kvalitetsutveckling av sina informationstjänster och har reviderat sin informationsstrategi och satt upp följande mål för period 2011–2013:

1. öka spridning av information om vuxnas lärande i Norden genom ökat antal prenumeranter av nyhetsbrevet NVL-Nytt;
2. göra förmedlingen av nordiska rapporter, analyser och studier mer målinriktad genom nordiska mötesplatser och effektivare genom RSS feeds och delning av information via sociala medier;
3. öka insatser som skapar förutsättningar för dialog med målgrupper och initierar kommunikation genom ett förnyat format av DialogWeb och ny roll och uppdrag för DialogWeb's redaktion.

För att nå målen 2 och 3 har NVL tydliggjort sin profil för de olika delarna av informationsverksamheten och uppdaterat riktlinjer för publicering. Tätare samarbete mellan redaktörer för DialogWeb och NVL:s koordinatörer skall försäkra koppling mellan NVL:s information och de aktiviteter som sker i regi av NMR eller som initieras av SVL och genomförs av NVL.

NVL har fått värdefullt utbyte av erfarenhetsutväxling med NMR:s informationsansvariga och utbildning kring möjligheter inom sociala media för att skapa nya kommunikationskanaler mellan miljöer och NVL. NVL skall vidareutvecklas med hänsyn till den nya målsättningen:

- att skriva för att skapa dialog och debatt;
- att initiera och följa upp diskussion i sociala medier.

### Nyheter

Policynyheter, information om nya strukturer, reformer och initiativ förmedlas genom NVL:s nyhetsbrev, som utkommit med elva nummer 2011, också med översättning till finska och isländska. NVL strävar efter att ha en bred fokus på hela fältet om vuxnas lärande och samtidigt ha en aktuell och nordiskt relevant beskrivning av satsningar inom alla sektorer. NVL:s koordinatörer ansvarar för korta nyheter från de nordiska länderna (2–3 per land), självstyrande områdena och internationellt. Antalet mottagare ökar kontinuerligt men det finns fortfarande möjligheter att förbättra resultat i relation till mål 1.



|      |                |
|------|----------------|
| 2009 | 1137 mottagare |
| 2010 | 1360 mottagare |
| 2011 | 1560 mottagare |

#### www

NVL:s webb ger överblick över aktuella teman inom nordisk LLL samarbete och visar vad NVL jobbar med nordiskt och nationellt. Temasidor fungerar som informationsfönster för NVL:s nätverk och arbetsgrupper. Från tema-sidorna finns länkar till de NVL-nätverk som är relaterade till temat och aktuella rapporter inom temana.

I 2011 har NVL publicerat uppdaterade landrapporter om vuxnas lärande med engelska översättningar: <http://www.nordvux.net/page/102/vuxnaslarandinordenoversikt.htm>

#### Nordplus projekt

Informationsarbetet innebär också spridning av erfarenheter från nordiskt samarbete och förmedling av projektresultat. NVL:s hemsidor har information om 95 projekt för tillfället, 70 av dessa är Nordplus Vuxen -projekt. Projektinformationen är synlig under tematiska rubriker på: <http://www.nordvux.net/page/12/projekt.htm>.

#### Webb tidskrift



Under året har 4000 exemplar av den tryckta tidskriften Dialog 2010 förmedlats.

Ett special temanummer "Norden i världen" har publicerats i samband med ICEA:s världskonferens i Malmö i juni med syfte att ge en röst till nordiska organisationer och profilera nordisk folkbildning och vuxenutbildning i ett globalt perspektiv.

Den tematiska webbtidskriften DialogWeb 2011 har utkommit med sex nummer. Fyra av teman är relaterade till prioriteringar under Finlands orförandeskap i NMR i 2011:



1. Frivillig verksamhet
2. Språk
3. Norden i världen
4. Kulturarv
5. Ett kunnigare Norden
6. Kulturell mångfald



## 7. Samarbete med Nordplus ramprogram

Under 2011 har NVL fortsatt samarbetet med administratörer för Nordplus Vuxen för att öka kunskapen om Nordplus ramprogram, höja kvaliteten på Nordplus Vuxen ansökningar och ge potentiella projektansökare en inblick i aktuella nordiska frågor inom vuxnas lärande.

Samarbete har diskuterats mellan NVL och centraladministratören för Nordplus Vuxen *Styrelsen for International Uddannelse* i Danmark och båda parter har förtydligats. NVL bidrar till informationsseminarier och

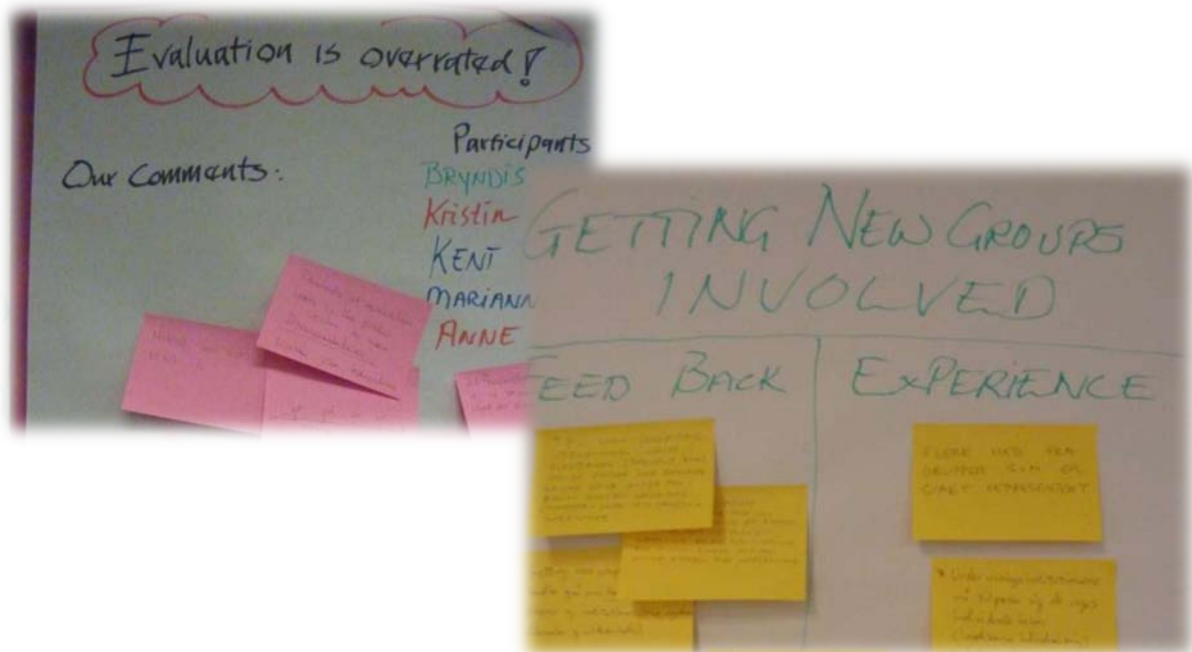
- förmedlar relevanta nordiska studier och rapporter;
- informerar om möjligheten att sprida projektresultat genom webbsidan och DialogWeb, samt genom att delta i NVL:s seminarier och konferenser;
- informerar om möjlighet att hjälpa med partnersök i Norden.

NVL koordinatörer har deltagit i informationsmöten i Danmark, Finland, Sverige.

I Finland samarbetar NVL med Centret för internationell mobilitet och internationellt samarbete (CIMO) så, att NVL är med i CIMOs expertgrupp för vuxenutbildningen och folkbildningen, vars uppgift är att följa upp Grundtvig- och Nordplus-projekten i Finland samt bidra till med idéer och feedback från miljöerna.

NVL:s informationssamarbete om Nordplus med CIMO och webbtidningen Sivistys (på svenska Bildning) har skapat extra stor synlighet för Nordplus Vuxen -programmet under Finlands ordförandeskap för Nordiska ministerrådet. En av NVL:s DialogWeb-redaktörer har gjort sju porträtter / intervjuer med Nordplus Vuxen -projektaktörer som har publicerats på finska hos Sivistys och på svenska hos NVL:

<http://www.nordvux.net/page/1307/nordplusartiklar.htm>





## 8. NVL och Finlands förmanskap 2011

NVL och de SVL-ledamöten som är ansvariga för förmanskapsprogrammet inom livslångt lärande har haft en kontinuerlig dialog från ett tidigt skede i planeringsprocessen och genom hela året samt genomförande av aktiviteter.

### Norden i världen

Världskonferensen "A World Worth Living In" arrangerades den 14–17 juni i Malmö, Sverige, av den globala vuxenutbildnings- och folkbildningsorganisationen International Council for Adult Education (ICAE) med Folkbildningsrådet (FBR) som värdorganisation. I samband med världskonferensen arrangerade Nordiska ministerrådets rådgivningsgrupp för nordiskt samarbete om vuxnas lärande (SVL) och Nätverket för vuxnas lärande (NVL) ett nordiskt seminarium och två workshops. Syftet med det nordiska seminariet var att knyta världskonferensens teman till nordiska prioriteringar inom livslångt lärande och dryfta nordisk uppföljning av Confintea VI (UNESCOs världskonferens om vuxenutbildning 1-4.12.2009, Belem, Brasilien). Seminariet identifierade nordiska utmaningar i ett globalt perspektiv och erbjöd möjlighet att diskutera framtidsytande åtgärder.

Paneldebatten konkluderade att de nordiska länderna erbjuder vuxenutbildning av hög kvalitet, men det finns fortfarande insatser som kan och bör göras för att skapa mer inkluderande vuxenutbildning, öka och förbättra tillgänglighet, samt kontinuerligt utvärdera sina insatser. Det var en stor enighet bland deltagare att nordiskt samarbete är viktigt på olika områden inklusive utbildning. Initiativ som kommit fram på gemensam nordiskt nivå kan vara lättare att sprida nationellt och har mer tyngd. SVL ses som ramsättare, NVL som utförare och initiativtagare i denna process.

### Förmanskapskonferenser

Förutom informationssamarbete kring spridning av Nordplus resultat har NVL bidragit med programpunkter i följande aktiviteter enligt önskemål och förfrågan från förmanskapet:

- deltagit i öppning för *FI förmanskap inom utbildning och forskning* i form av ett diskussionsseminarium (60 deltagare) den 24 januari;
- organiserat en workshop (97 deltagare) "*Education and learning for sustainable development*" i Turku i januari 2011 under "*Nordic conference on sustainable development in the Baltic Sea region*";
- deltagit i panelen "*Kunskapstriangeln – nya möjligheter för det nordiska kunskapssamarbetet?*" i Kunskapskonferensen i Åbo den 22–24 augusti;
- deltagit i planeringen och bidragit till program och workshop om vägledning i konferensen (69 deltagare) "*Delaktighet i ett mångkulturellt Norden*" 1–2 december i Vasa



### III. NVL:s nätverk och arbetsgrupper

---

I NVL är "nätverkandet" den naturliga arbetsformen. NVL har bidragit till nätverksskapandet i Norden genom att följa upp och stödja existerande nätverk, samt initierat nya nätverk inom områden där det finns behov och ett nordiskt intresse. NVL:s koordinators ansvarar för rekrytering av medlemmar i de olika nätverken och säkerställer att relevanta miljöer får inbjudan till nätverkande och att kompetensen i nätverket stämmer överens med nätverkets målsättning.

NVL:s nätverk samarbetar med nationella nätverk och organisationer; koordinators i de olika länderna faciliterar kontaktskapande mellan nätverk och relevanta organisationer inom sitt land. Fyra av NVL:s nätverk har samarbetat med nordiska arbetsgrupper som har genomfört utredningar och kartläggningar på uppdrag från SVL och Nordiska ministerrådet. NVL:s nätverk har bidragit med insamling av underlag för analys och förankrat bred spridning och förankring av resultaten.

I 2011 har NVL haft 11 aktiva nätverk och arbetsgrupper som faller under följande kategorier: expertnätverk, professionella/tematiska nätverk och arbetsgrupper. Två nätverk/arbetsgrupper avslutar sitt arbete under 2011.

#### **Expertnätverk:**

Expertnätverken har kompetensskapande och policyutvecklande uppdrag. Expertnätverken är:

- Alfaråd – ett nordiskt nätverk för frågor inom alfabetiseringsområdet
- Nordiskt nätverk för fängelseutbildning
- Nordiskt expertnätverk för validering

#### **Tematiska/professionella nätverk**

har bildats på initiativ från sektorer inom vuxnas lärande, eller inom ett tema i något av de nordiska länderna som är av nordiskt intresse. Koordinators uppgift blir då att vidga nätverket till alla nordiska länder och möjliggöra förnyad aktivitet eller en klarare inriktning som motsvarar de nordiska prioriteringarna. Dessa nätverk är:

- Nordiskt Distansnätverk med fokus på e-learning
- Nordiskt nätverk för formell vuxenutbildning (självständig)
- Nordiskt Vägledarnätverk
- Nätverket Äldre i arbetslivet

#### **Arbetsgrupper**

bildas av NVL och utför ett konkret uppdrag under en begränsad tid. Arbetsgrupper kan också bildas med syfte att etablera ett nätverk. De aktiva arbetsgrupperna i 2010 är följande:

- Arbetsgrupp för hållbar utveckling
- Arbetsgrupp för kompetensutveckling
- Tematiska arbetsgrupper kring forskningsförmedling
- VuxPed arbetsgrupp för kvalitet och utveckling inom vuxenpedagogik

De aktiva nätverken presenteras genom egna webbsidor med aktuell information på <http://www.nordvux.net/page/809/nvlsnatverkocharbetsgrupper.htm>

NVL vill tacka alla deltagare för deras bidrag till kompetensutveckling inom livslångt lärande på nordiskt plan och det viktiga arbetet som har väckt stort intresse och uppmärksamhet också i Europa. Fullständig nätverkslista i Del VIII Bilaga 4.

## IV. Verksamhet i relation till kvantitativa indikatorer

---



NVL synliggör sitt arbete genom nordiska nätverksmöten, seminarier och konferenser, genom publikationer och genom vägledning till både organisationer och individer. Det samlade deltagarantalet i NVL:s mötes-, seminarie-, konferens- och projektverksamhet under 2011 är 4094 deltagare:

1253 NVL:s egna aktiviteter;  
2619 samarbetsaktiviteter;  
222 on-line

### 1. Mötesplatser

NVL har genomfört seminarier och organiserat konferenser och möten över lands- och sektorgränser kring nordiskt prioriterade teman och med mål att sprida nordiska erfarenheter och resultat från nätverken. Sammanlagt har 23 nordiska seminarier / konferenser; 5 nordiska webbseminarier, 2 Europeiska samarbetsseminarier och ca 100 nationella / regionala förmedlingsseminarier och nätverksmöten organiserats.

NVL har haft starkt fokus på bred spridning av resultat från sina nätverk och har lyckats med att etablera nya kontakter för samarbete. Mer än 60 % av NVL:s aktiviteter genomförs i samarbete med andra organisationer och under år 2011 har 180 olika organisationer i Norden ingått i samarbete med NVL. NVL har skapat kontakter med drygt över 50 organisationer i Norden som är nya samarbetspartners för nätverket. En fullständig lista över samarbetspartners finns i Del VIII Bilaga 5

Flera av NVL:s nätverk har varit aktiva i nordisk förmedling genom stora mötesplatser och aktivt involverat alla nätverksorganisationerna. De självstyrda områden har ingått aktivt i NVL:s nätverkande och haft stort utbyte för sina respektive områden. I 2011 har NVL haft ökande antal förmedlingsaktiviteter som samorganiserats av minst 2 av NVL:s koordinatörer och därmed har NVL kunnat nå fler organisationer. Också samarbete med NVL:s nationella värdsorganisationer och FI förmanskap har ökat spridningseffekten. Bland de största och viktigaste mötesplatser organiserade i samarbete med miljöer, nätverk och Nordplus-projekt är följande:

- Uddannelse skaber udvikling, (2011-03-08 till 2011-03-08), Rudkøbing
- Konference omkring voksnes læse- og skrivefærdigheder, (2011-03-22 till 2011-03-23), Nuuk, Grönland
- Lärande och interkulturella möten - Nordisk konferens för forskare och praktiker, (2011-03-24 till 2011-03-25), Eskilstuna, Sverige
- Behövs vuxenpedagogik?, (2011-05-05 till 2011-05-05), Stockholm.
- Nordisk konference om realkompetencevurdering, (2011-05-16 till 2011-05-16), Torshavn, Färöarna
- Recognition of non-formal and informal learning, (2011-05-19 till 2011-05-20), Nådendal, Finland
- A World Worth Living in – ICAE VIII World Assembly / Nordiskt seminarium (2011-06-14 till 2011-06-17), Malmö, Sverige
- Tidlig avgang eller livslang læring og karriereutvikling?, (2011-09-01 till 2011-09-01), Oslo, Norge

- Kompetanseutvikling av voksenlæreren, (2011-09-07 till 2011-09-07), Oslo
- TÅNK OM... Innovation och nytänkande inom vuxenutbildningen i Norden (2011-09-15 till 2011-09-17), Helsingfors, Finland
- Nordic Light on Adult Learning, (2011-09-08 till 2011-09-09), Lund, Sverige
- NVL Symposium Faroes, (2011-09-21 till 2011-09-21), Torshavn, Färöarna
- Hva slags kunnskapstilbud får voksne om bærekraftig utvikling?, (2011-10-07 till 2011-10-07), Köpenhamn, Danmark
- Freedom and Responsibility in Popular Adult - Nordic research seminar on the popular adult education, (2011-12-08 till 2011-12-09), Helsingfors, Finland

## 2. Förmedling och disseminering

NVL förmedlar resultat från nätverk och arbetsgrupper via webbsidan [www.nordvux.net](http://www.nordvux.net) och genom DialogWeb artiklar. Aktuell information om arrangemang och nya publikationer förmedlas genom nyhetsbrevet NVL-nytt. NVL:s information bidrar till utveckling av ett nordiskt underlag kring aktuella teman enligt NMR:s strategiska mål.

### Rapporter

NVL:s rapporter presenterar erfarenheter och resultat från utvecklingsarbete inom NVL:s nätverk och arbetsgrupper: kartläggningar, utredningar, komparativa studier och analyser. Syftet med rapporterna är att skapa underlag för SVL:s och NMR:s arbete, samt skapa underlag för och inspirera nya utvecklingsprojekt. Fyra nya rapporter har producerats under 2011 och förmedlats genom nordiska mötesplatser och internationellt.

NVL:s webbplattform fungerar som ett filarkiv för aktörer inom vuxenutbildning i Norden. Besökare har laddat ned filer c:a 1000 st per månad. De mest populära filerna (bland de 5 mest nedladdade) är information om seminarier, presentationer från seminarier och rapporter.

Följande antal nyaste rapporter har hämtats via webbportalen under året:

- Den nordiske voksenlærer – En kortlægning af formelle krav til og uddannelsesmuligheder for voksenundervisere i de nordiske lande. (337)
- En kortlægning af formelle krav til og uddannelsesmuligheder for voksenundervisere – finsk översättning. (293)
- Voice of Users (654)
- Social Partners: out with early exit – in with lifelong learning and career development (509)
- Kartlegging av tilbud til voksne om læring for bærekraft (222)

### www

Startsidan ([www.nordvux.net](http://www.nordvux.net)) dominerar bland de mest besökta sidor, följd av Nyhetsbrev, DialogWeb och Nyckelordstjänsten. NVL kan redovisa bred geografisk spridning bland besökare på webbsidan. De nordiska länderna toppar besöksstatistiken, men intresse finns också i övriga Europa med flest besök från Tyskland, Estland och Spanien.

NVL har satsat på kvalitet i förmedlingsprocessen från tidig information kring kommande aktiviteter, kontinuerlig uppdatering samt attraktivt och effektivt dokumentation efter genomförda aktiviteter. För att öka journalistiskt kvalitet har DialogWeb:s redaktörer involverats aktivt i dokumentationsprocessen och rapporter har skickats ut till deltagare inom 14 dagar efter arrangemang.

Utöver webbförmedling och seminarieverksamhet har koordinatorena arbetat uppsökande och hållit kontaktmöten hos miljöer i sina länder med syfte att sprida kunskap om NVL och också få feedback om miljöernas intresse i och behov av nordiskt samarbete. Kommunikationen gäller i första hand samarbetsfrågor och förmedling av resultat från NVL:s nätverkande, men handlar också om projekt och samarbetsmöjligheter i Norden.

NVL har övergått till ett nytt statistikredskap som ger möjlighet att dokumentera unika besökare, dvs besök kopplade till ett konkret IP adress/dator och kan ge mer precis information kring nedladdningar (downloads). Som följd av detta saknas jämförande tal från föregående år, denna slags jämförelse är möjlig först nästa år.

Mer detaljerad www-statistik i Del VIII Bilaga 2.

### 3. NVL:s verksamhet i media

NVL:s verksamhet har nått bra synlighet hos värdsorganisationer och NMR och har haft en omfattande mediebevakning. Ett stort antal artiklar och olika publikationer på webben har registrerats. Et urval presenteras i årsrapporten eftersom inte allt som sker på internet och media kan dokumenteras.

#### Finland

I Sivistys-webbtidningen nämns NVL:s verksamhet regelbundet - [www.sivistys.net](http://www.sivistys.net).

I 2011 har Sivistys publicerat flera artiklar om Finlands ordförandeskap och vuxnas lärande. I september var temat "Den nordiska vuxenläraren: Suomen aikuiskouluttajilla tiukimmat vaatimukset".

Sivistys-webbtidningen har publicerat minst 14 artiklar i år med NVL-relaterat innehåll, och 6 artiklar med anknytning till Nordplus-projektet.



#### Island

GATT - Årsskrift för att Arbeidslivets Opplæringscenter (FA) på Island har publicerat flera artiklar med relation till NVL:s verksamhet. T.ex. artiklar om vuxnas lärande Jyri Manninen (Finland), Lene Guthu (Norge) och Albert Einarsson (Island)

[www.frae.is/files/Gatt\\_2011\\_023-25\\_webb\\_729860508.pdf](http://www.frae.is/files/Gatt_2011_023-25_webb_729860508.pdf)

Förutom tackning av GATT publicerar FA hemsidan NVL information med jämna mellanrum.

#### Sverige

NVL besök hos Utbildning Nord och nordisk nätverkande omtalades i Haparanda Bladet (HB nyheter 8.02.2011)

NVL deltog på Almedalsveckan i Visby om temat ”Internationell mobilitet - vad har Norden att bidra med?” Omtal om detta här: <http://www.programkontoret.se/sv/Aktuellt/Nyheter/De-nordiska-programmen-kan-fungera-som-en-brygga-ut-till-nasta-steg/>

### Grönland

NVL:s verksamhet på Grönland uppmärksammades av Grönlands Radio [www.knr.gl](http://www.knr.gl)



Etter at jobben er gjort! Antra, Sigrún og Ingibjörg



Tormod – deler sin erfaring i nordisk sammenheng

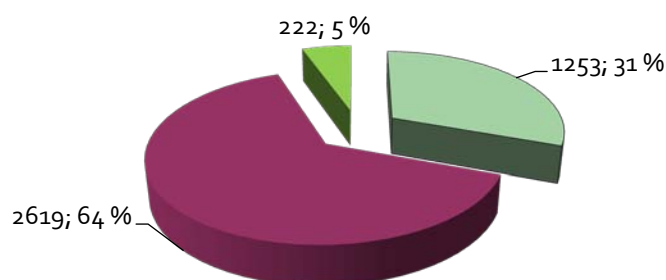
## V. Statistik



NVL:s aktiviteter visar en bra deltagarbalans i egna aktiviteter och samarbetsaktiviteter. NVL kan redovisa 4094 deltagare totalt i sina aktiviteter. Sammanlagt fysiska möten: 3872 deltagare. Dessutom har NVL haft 222 deltagare on-line.

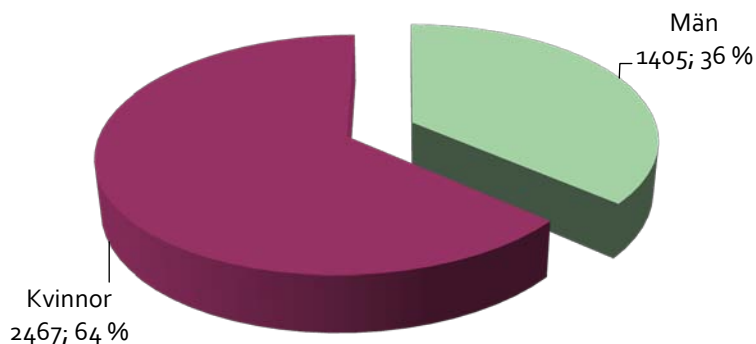
|                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| Deltagarantal i 2011        |             |
| NVL:s egna aktiviteter      | 1253        |
| NVL i samarbete med miljöer | 2619        |
| On-line                     | 222         |
| Total                       | <b>4094</b> |

### Deltagarantal 2011



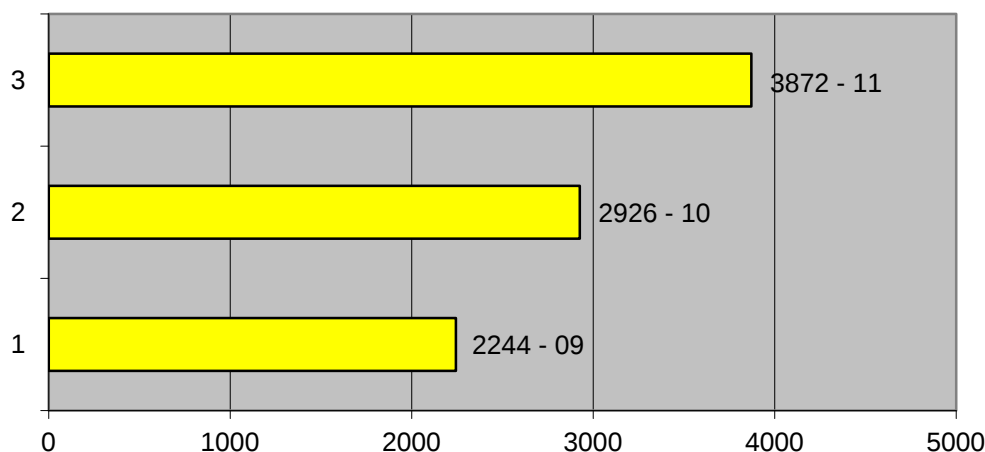
Totalt 2467 kvinnor (64%) och 1405 män (36%; det är 4% mer än föregående år) har deltagit i NVL:s face-to-face aktiviteter.

### Deltagare könsfördelning 2011



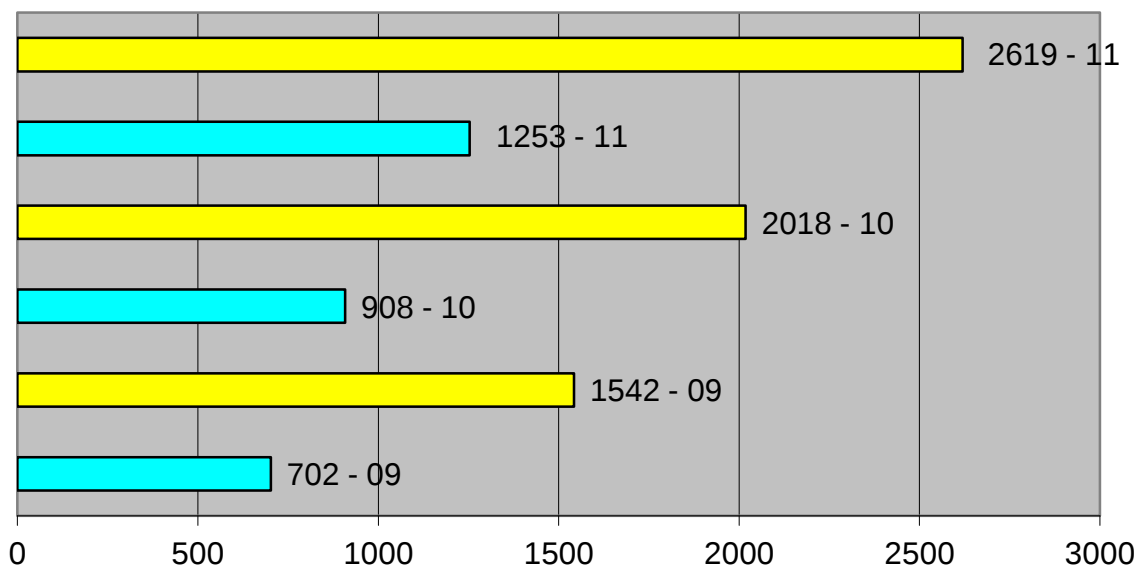
Det finns ett stabilt deltagarantal i NVL:s aktiviteter på lite över 2000 deltagare under åren 2007 - 2009. I 2010 och 2011 har NVL haft en stor ökning av deltagarantalet. NVL:s aktiviteter har varit mycket välbesökta och ökningen visar att det finns intresse i nordiskt samarbete och behov för erfarenhetsutväxling. NVL har haft intensiv spridning av erfarenheter genom nätverksorganisationer och i samarbete med ett stor antal organisationer i Norden, 30 organisationer mer än tidigare har ingått i samarbete med NVL. Också hög aktivitetsnivå i de självstyrda områden har bidragit till ökande deltagarantal.

**Deltagarantal 2009 - 2011**



Deltagarantalökning i båda egna och samarbetsaktiviteter under 2011.

**Deltagarantal 2009 - 2011**



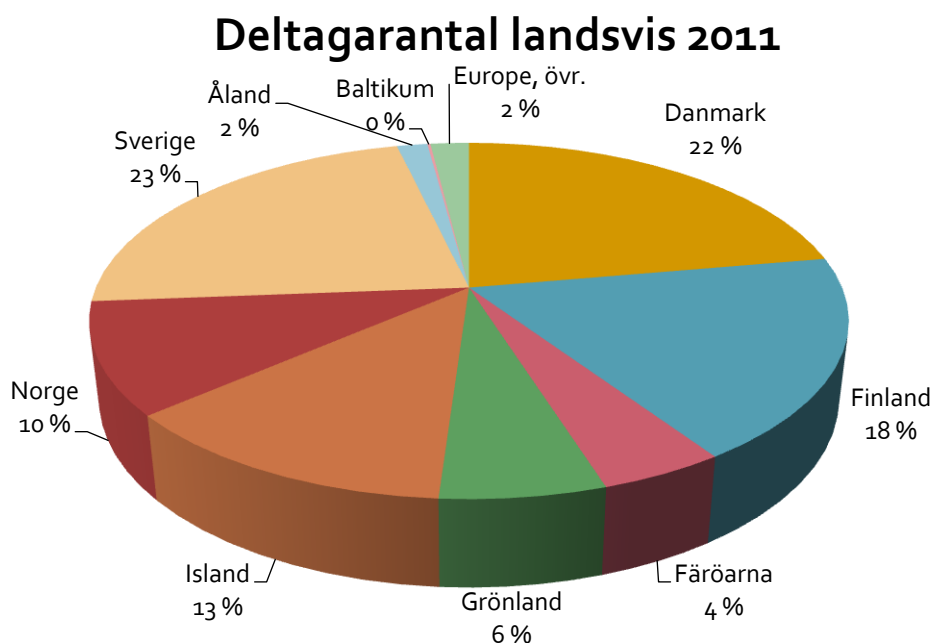
egna aktiviteter

samarbetsaktiviteter

Ökningen är markant i FI, IS och SE, samt alla tre självstyrda områden.

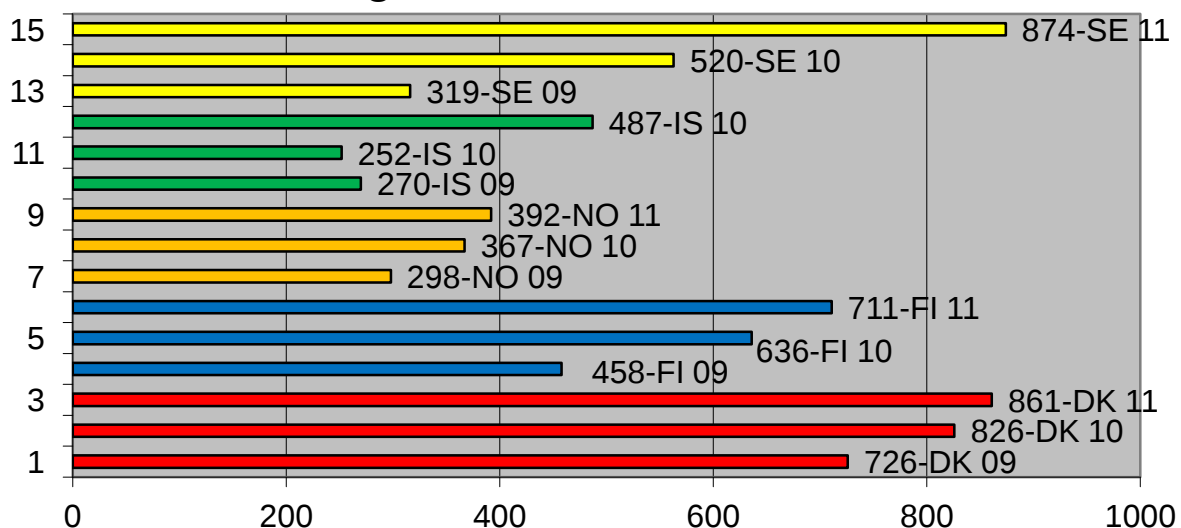
| Deltagarantal landsvis: 2011, 2010, 2009 |             |             |             |            |             |             |            |             |             |
|------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|
|                                          | egna        | samarb      | total_11    | egna       | samarb      | total_10    | egna       | samarb      | total_09    |
| Danmark                                  | 254         | 607         | 861         | 261        | 565         | 826         | 197        | 529         | 726         |
| Finland                                  | 251         | 460         | 711         | 170        | 466         | 636         | 133        | 325         | 458         |
| Färöarna                                 | 91          | 84          | 175         | 75         | 17          | 92          | 25         | 0           | 25          |
| Grönland                                 | 73          | 157         | 230         | 2          | 50          | 52          | 0          | 0           | 0           |
| Island                                   | 156         | 331         | 487         | 106        | 146         | 252         | 74         | 196         | 270         |
| Norge                                    | 199         | 193         | 392         | 156        | 211         | 367         | 105        | 193         | 298         |
| Sverige                                  | 164         | 710         | 874         | 117        | 446         | 563         | 134        | 182         | 316         |
| Åland                                    | 47          | 13          | 60          | 0          | 3           | 3           | 33         | 61          | 94          |
| Ryssland                                 | 4           | 0           | 4           | 0          | 4           | 4           | 0          | 0           | 0           |
| Baltikum                                 | 0           | 6           | 6           | 5          | 11          | 16          | 0          | 33          | 33          |
| Europe, övr.                             | 14          | 58          | 72          | 16         | 99          | 115         | 1          | 23          | 24          |
| <b>Total</b>                             | <b>1253</b> | <b>2619</b> | <b>3872</b> | <b>908</b> | <b>2018</b> | <b>2926</b> | <b>702</b> | <b>1542</b> | <b>2244</b> |

Fördelning mellan de nordiska länderna är jämn med ca 20 % av deltagare per land från DK, FI och SE, och 10 – 13 % av deltagare kommer från varje IS och NO. Sammanlagt står de självstyrda områden för lite över 10 % av deltagare.

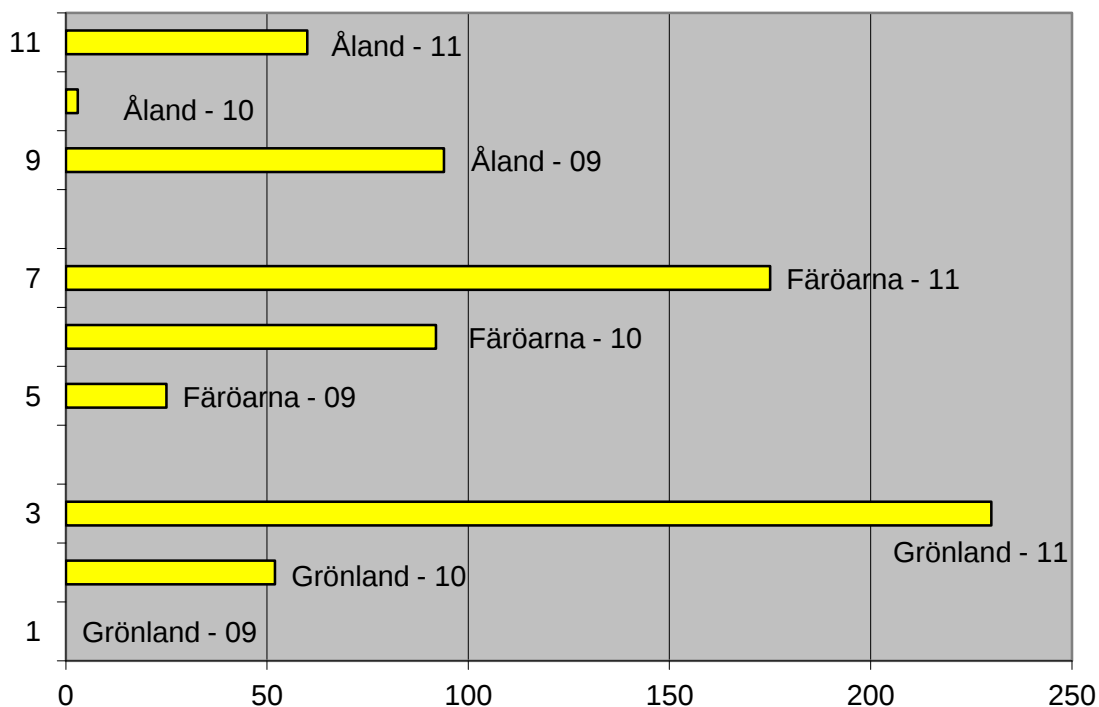


Koordinatorer och kontaktpersoner har haft fokus på nätverkande och skapat många nya samarbetsrelationer och fortsatt aktivt samarbete med tidigare samarbetspartners, som resultat ökande antal deltagare från alla land och självstyrda områden.

### Deltagarantal landsvis 2009 - 2011



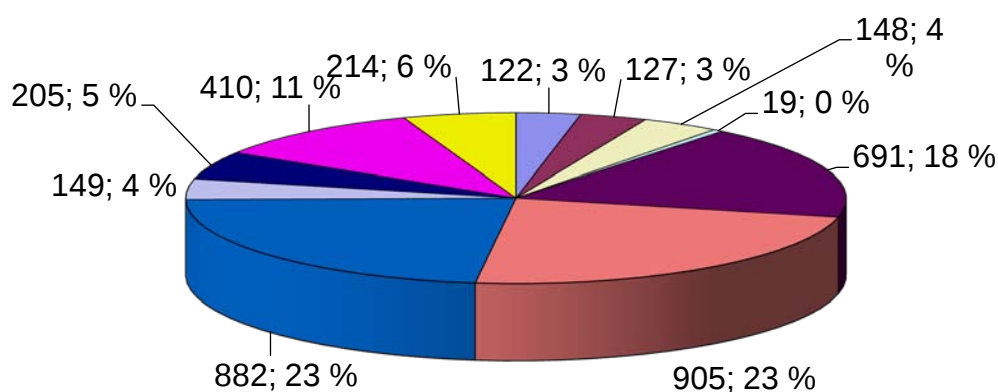
### Självstyrda områden 2009 - 2011



Statistiken visar att NVL:s aktiviteter har en tvärsektoriell profil. Det är en jämn fördelning mellan målgrupperna: formell och kompetensgivande vuxenutbildning och universitet / forskning; samt målgrupperna offentliga myndigheter och folkbildning.

| <b>Deltagarantal, målgrupper 2011</b>                          |             |             |             |
|----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                | egna        | samarbete   | totalt      |
| studieförbund                                                  | 49          | 73          | 122         |
| folkhögskolor                                                  | 71          | 56          | 127         |
| medborgarinstitut(FI), opplæringsentra (IS), daghøjskoler (DK) | 72          | 76          | 148         |
| bibl./media, museum, arkiv, kultur                             | 5           | 14          | 19          |
| universitet, forskning                                         | 261         | 430         | 691         |
| off. förvaltn., myndighet                                      | 290         | 615         | 905         |
| KOMVUX, VUC, formell vuxenutb.                                 | 185         | 697         | 882         |
| fackföreningar, social partners                                | 46          | 103         | 149         |
| kompetensutveckling i arbetslivet                              | 79          | 126         | 205         |
| folkrörelser/föreningar (NGOs), folkb. paraplyorganisationer   | 150         | 260         | 410         |
| övriga - media, teknisk skola, konsulter, politiker, AMU       | 45          | 169         | 214         |
| erhvervsskoler, företag, Idébanken, studerande                 |             |             |             |
| <b>Total</b>                                                   | <b>1253</b> | <b>2619</b> | <b>3872</b> |

### Deltagarantal, målgrupper 2011



| <b>Deltagare, målgrupper:2009-11</b>                                                                |             |             | <b>2011</b> |            |             | <b>2010</b> |            |             | <b>2009</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|
|                                                                                                     | egna        | samarb      | totalt      | egna       | samarb      | totalt      | egna       | samarb      | totalt      |
| studieförbund                                                                                       | 49          | 73          | 122         | 16         | 62          | 78          | 17         | 101         | 118         |
| folkhögskolor                                                                                       | 71          | 56          | 127         | 4          | 59          | 63          | 15         | 21          | 36          |
| medborgarinst.(FI),<br>oppläringscentra (IS),<br>daghøjsk.(DK)                                      | 72          | 76          | 148         | 16         | 131         | 147         | 2          | 126         | 128         |
| bibl./media, museum, arkiv,<br>kultur                                                               | 5           | 14          | 19          | 10         | 14          | 24          | 5          | 29          | 34          |
| universitet, forskning                                                                              | 261         | 430         | 691         | 202        | 283         | 485         | 169        | 277         | 446         |
| off. förvaltn., myndighet                                                                           | 290         | 615         | 905         | 264        | 444         | 708         | 206        | 259         | 465         |
| KOMVUX, VUC, formell<br>vuxenutb.                                                                   | 185         | 697         | 882         | 82         | 468         | 550         | 84         | 337         | 421         |
| fackföreningar, social partners                                                                     | 46          | 103         | 149         | 38         | 68          | 106         | 8          | 42          | 50          |
| kompetensutveckling i arbetslivet                                                                   | 79          | 126         | 205         | 35         | 82          | 117         | 55         | 85          | 140         |
| folkrörelser/föreningar, folkb.<br>paraplyorganisationer                                            | 150         | 260         | 410         | 183        | 245         | 428         | 98         | 134         | 232         |
| övriga: erhvervsskolor, företag,<br>tekniska skolor, studerande,<br>AMU, privata företag, politiker | 45          | 169         | 214         | 58         | 162         | 220         | 43         | 131         | 174         |
| <b>Total</b>                                                                                        | <b>1253</b> | <b>2619</b> | <b>3872</b> | <b>908</b> | <b>2018</b> | <b>2926</b> | <b>702</b> | <b>1542</b> | <b>2244</b> |

Statistiken visar en positiv utveckling bland alla NVL:s målgrupper.

Deltagarantalet inom den offentliga sektorn har ökat markant på grund av fler mötesplatser som riktat sig mot struktur- och policyutvecklingsfrågor. De flesta deltagare (905) kommer från denna sektor.

Man kan se en ökning också bland formell vuxenutbildning (882 deltagare) och folkbildning (807 deltagare). Antal deltagare från folkhögskolor och studieförbund har nästan fördubblats. Flera koordinators har samarbetat kring aktiviteter riktade mot folkbildning på tvärs av landsgränser, samt brett samarbete med alla miljöer i relation till Malmö världskonferensen har bidragit till denna ökning.

Aktivt samarbete med universitet och NVL:s engagemang i förmedling av forskningsresultat har bidragit till en ökning i antalet deltagare från universitet och högskolor.

Fler deltagare kommer också från organisationer som står för kompetensutveckling i arbetslivet och från fackföreningar.

|                                                                                                                              | <b>2011</b> | <b>2010</b> | <b>2009</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Folkbildning (studieförbund, folkhögskolor, paraplyorganisationer), medborgarinst.(FI), opplæringscentra (IS), daghøjsk.(DK) | 807         | 716         | 514         |
| Formell vuxenutbildning                                                                                                      | 882         | 550         | 421         |
| Universitet, forskning                                                                                                       | 691         | 485         | 446         |
| Offentlig förvaltning                                                                                                        | 905         | 708         | 465         |
| Kompetensutveckling i arbetslivet                                                                                            | 205         | 117         | 140         |

## VI. Ekonomiredovisning



NVL:s verksamhet finansieras av Nordiska ministerrådet och delas i personalkostnader och i verksamhetskostnader. Med utbetalningar till personal avses huvudkoordinator och nationella koordinators. Med utbetalningar till verksamhet avses NVL:s strategiska medel för nätverk, arbetsgrupper och mötesplatser.

Samlad ekonomisk översikt för NVL i 2011:

| Inntekter                             |                  | NOK              |
|---------------------------------------|------------------|------------------|
| Anslag från NMR (6.752.000 DKK)       |                  | 7 049 088        |
| Overført fra 2010                     |                  | 1 393 873        |
| Akademiet Klausenhof, EU projekt      |                  | 24 867           |
| <b>Totale inntekter</b>               |                  | <b>8 467 828</b> |
|                                       |                  |                  |
| Utbetalinger                          | Budsjett         | Regnskap         |
| Utbetalinger personal                 | 4 517 742        | 4 033 446        |
| Utbetalinger virksomhet               | 3 925 219        | 3 024 452        |
| <b>Totale utbetalinger</b>            | <b>8 442 961</b> | <b>7 057 898</b> |
| <b>Resultat/overføringer til 2011</b> |                  | <b>1 409 930</b> |

Överförda medel till 2011 inkluderar reserverade utbetalningar till projekt och nätverk (kvarstående 15% av budgeterade kostnader) som utbetalas efter ekonomiredovisningen från den ansvariga nätverkskoordinator har skickats in till NVL.

Överförda medel gäller också finansiering av en internationell konferens som flyttats från 2011 till 2012, samt reserverade medel för genomförande av Innovationskonferensen.



Tänk om – seminar i  
Helsinki i 2011



## VII. Sammanfattning av viktigaste resultat



### Organisation och samarbetsrelationer

Resultaten av NVL:s verksamhet 2011 talar för ett framgångsrikt och aktivt nordiskt samarbete inom vuxnas lärande i Norden. NVL har arbetat intensivt för att utvidga och öka spridningseffekterna av nätverksarbetet och förankrat resultat genom samarbetspartners och deras nätverk inom varje land. NVL har bildat runt 50 nya samarbetsrelationer i alla nordiska länder. Under 2011 har totalt mer än 180 olika organisationer i Norden ingått i samarbete med NVL.

Tack vare samarbetet med andra organisationer, Nordplus-projekt och intensifierad förmedling genom nätverk har NVL upplevt en stark ökning av deltagarantalet på NVL:s mötesplatser med sammanlagt 4094 deltagare i 2011 mot 3096 år 2010.

Koncentrationen av verksamheten kring fem temaområden och målmedvetna insatser genom nätverkande har skapat bra synergieffekter och ännu tätare samarbete med NVL:s nationella värdsorganisationer. Gemensamma intresseområden mellan NVL och värdsorganisationen Vox har tydliggjorts och gett positiva resultat inom temana validering, vägledning och kompetensutveckling i arbetslivet.

Samspelet mellan SVL (Rådgivningsgrupp för Vuxnas Lärande) och NVL och tidig planering inför Finlands förmanskap har skapat bra synergieffekter och gjort de nordiska prioriteringarna synligare. NVL har bidragit aktivt till prioriterade områden i SVL:s arbetsprogram under finskt ordförandeskap.

### De viktigaste resultaten inom fem prioriterade teman är följande:

#### Flexibilitet i utbildningar

- Tre nordiska symposier med syfte att höja utbildningsnivån i glesbygdsområden och visa nya möjligheter genom distansutbildning och användning av IKT har genomförts
- Kunskap om sociala medier i lärande / undervisning / organisationer för lärande har förmedlats till 222 folkbildare och vuxenutbildare genom 5 webinarier
- Nordiskt nätverk för fängelseutbildning har bidragit till kompetensutveckling och utveckling av utbudsstrukturer (göra yrkesutbildningar mer flexibla) för interner genom ett dialogseminarium mellan 58 representanter från arbetsförmedlingar i Norden, samt ansvariga för utbildning och arbetserfarenhet inom fängelser.

#### Arbetsplatsen som arena för lärande

- Nordisk arbetsgrupp för kompetensutveckling har analyserat 21 exempel och definierat 8 kriterier som karakteriserar lyckat lärande och utbildning för vuxna ur perspektivet hur man klarar av kriser och förändringar i samhället och på arbetsmarknaden.
- Möjligheter för bättre samverkan mellan verksamheter och utbildningsinstitutioner har diskuterats på kompetensseminariet i Lund och på Äldre i arbetslivet -nätverkets seminarier
- Nordisk jämförande studie kring äldres möjligheter till livslångt lärande och karriärutveckling har förmedlats till utbildningsansvariga inom nordiska fackföreningar samt utbildningsanordnare.

## Validering

- Aktuell valideringsforskning har kartlagts
- Det nordiska arbetet med EQF / NQF har synliggjorts
- Underlag (20 exempel) för analys kring särskilda målgruppers möjligheter och barriärer i förhållande till validering har insamlats
- Frågan om validering av icke-formell lärande har lyfts fram i samarbete mellan folkbildning och högre utbildning
- Valideringsnätverkets medlemmar har bidragit till utvecklingsarbete på Färöarna

## Vägledning

- Vägledarnätverket har bidragit aktivt till finskt ordförandeskap och lyft fram vägledningens roll i social och kulturell inklusion och integrering
- NVL har bidragit till kvalitetsutveckling i vägledningen för vuxna i de nordiska länderna genom tätt samarbete med en nordisk forskargrupp och förmedling av studiet "Voice of Users" som undersöker både värdet och utbyte av vägledning samt vuxnas egna engagemang i att utveckla och organisera tjänster för vägledning.

Utveckling av utbildningar och undervisning, bland annat genom att främja kreativa och innovativa kompetenser i utbildningar

- Formella krav för vuxenutbildare i Norden har kartlagts och behoven för fortbildning har dokumenterats samt diskuterats med relevanta organisationer;
- NVL har insamlat, systematiserat och förmedlat aktuell forskning gällande vuxnas lärande inom temaområden integration och icke-formell lärande
- NVL har bidragit med underlag till NMR:s arbete med lämpliga och effektiva strategier för utveckling och genomförande av nya pedagogiska inslag om klima och miljö.

## Synergi med europeisk arbete

Nordisk-europeisk erfarenhetsutväxling synliggör nordiska styrkor och skapar synergieffekter samt också ger ett värdefullt bidrag till identifiering av utvecklingsområden på nordisk nivå.

Nordisk expertkunskap har förmedlats vidare i Europa och väckt stort intresse. Erfarenheter med professionalisering av vuxenutbildare, organisering och utbyte av vägledning, kompetensutveckling i relation till arbetsliv och utbildning inom nordiska fängelser har diskuterats på europeiska och internationella konferenser:

- EBSN konferens i Vaduz i juni;
- ELGPN field visit i november i Oslo;
- EAEA konferens "New skills for New Jobs and the Role of Education" i November i Bryssel
- The 13th EPEA's International Conference i oktober i Manchester

NVL har haft fortsatt aktivt samarbete och erfarenhetsutväxling med Infonet (European Adult Education Information portal) and EAEA (European Association for the Education of Adults). Under 2011 har NVL:s nätverk inlett tätare samarbete med följande Europeiska nätverk:

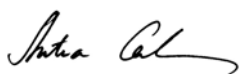
- EBSN – European Basic Skills Network
- ELGPN – European Lifelong Guidance Policy Network
- PEN – Prison Education Network (in Europe)

## Information och förmedling

NVL opplever stort interesse kring nordiska rapporter og nyheter. Prenumerantantalet for NVL-Nytt har okat från från 1360 i 2010 till 1560 i 2011.

NVL:s rapporter är bland de populäraste og 5 mest nedladdade filtyper från nordvux.net. Gällande nya rapporter (publicerade i 2011) – mer än 2000 exemplar har förmedlats via webbsidan.

Ett special temanummer "*Norden i världen*" publicerades i samband med ICEA:s världskonferens i Malmö i juni med syfte att ge röst till nordiska organisationer og profilera nordisk folkbildning og vuxenutbildning i ett globalt perspektiv. 2000 exemplar förmedlades i samband med konferensen.



Antra Carlsen, huvudkoordinator, NVL

### Bilder.

Når ikke annet er oppgitt er bildene i NVLs årsberetning 2011 hentet fra NMRs bildesamling på [www.norden.org](http://www.norden.org)

## VIII. Bilagor

---



### 1. NVL rapporter från länderna:

Danmark  
Finland  
Island  
Norge  
Sverige  
Färöarna  
Grönland

### 2. NVL www statistik

### 3. Deltagarstatistik, per land, per målgrupp

### 4. NVL:s nätverk och arbetsgrupper 2011

### 5. NVL:s samarbetspartners 2011

### 6. NVL:s ekonomi, transaktioner (elektroniskt till NMR)



### Danmark

#### NVL årsrapport 2011

##### Ansvarsområder og aktiviteter

Den danske NVL koordinator er placeret på Nationalt center for kompetenceudvikling, NCK. NCK og NVL har opgaver indenfor samme arbejdsområder, hvilket giver grundlag for faglig udveksling, gensidig inspiration og samarbejde om aktiviteter. Den danske koordinator er ansvarlig for to nordiske netværk. Dels de nordiske forskernetværk, der etableres som tidsafgrænsede og tematiserede netværk indenfor aktuelle og prioriterede temaer. Forskernetværket har til opgave at indsamle og formidle information om forskning indenfor de valgte temaer. Dels det voksenpædagogiske netværk, som har til opgave at initiere aktiviteter, der kan medvirke til øget kvalitet, udvikling og innovation indenfor uddannelser, kompetenceudvikling og voksnes læring.

Udover arbejdet med de nordiske netværk, er den danske koordinator ansvarlig for formidling af nordisk viden og aktiviteter til Danmark og formidling af dansk viden og aktiviteter til Norden. Dette sker bl.a. gennem NVL's nyhedsbrev, det danske NVL nyhedsbrev og NCKs nyhedsbrev, samt arbejdsseminarer, kontaktmøder og konferencer. I 2011 er NVLs arbejde blevet formidlet gennem 16 kontaktbesøg i Jylland, på Fyn og Sjælland og gennem konferencer og seminarer. NVL har været samarbejdspartner i planlægning og gennemførelse af to større nationale konferencer og en større regional konference, samt tre NVL arbejdsseminarer. Den danske koordinator har deltaget i andre konferencer og seminarer arrangeret af bl.a. Selandia, Etnisk erhvervsfremme, DFS, VUC lederne, Nordisk ministerråd, tænketanken DEA, VUC N.

NVL's arbejde i Danmark i 2011 har overvejende været indenfor de prioriterede temaer kvalitets- og kompetenceudvikling med særligt fokus på voksenpædagogik, innovation, kompetenceudvikling af voksenlærere samt indsamling og formidling af forskningsresultater.

##### Nordiske temaområder i Danmark og resultat af netværksarbejde

I NVL's danske arbejde inddrages så vidt muligt nordisk inspiration og viden. For at øge spredningseffekt og dansk nordisk samarbejde, søger NVL i Danmark så vidt muligt at gennemføre aktiviteter i samarbejde med andre relevante aktører på området. I det følgende beskrives de vigtigste aktiviteter i 2011.

##### Dansk netværk om voksenpædagogik

Da foreningen for forsknings- og udviklingsvirksomhed i folkeoplysning og voksenundervisning -FOFU blev nedlagt, blev NVL opfordret til at undersøge muligheden for at genskabe et forum for en fortsat diskussion af forsknings- og udviklingsvirksomhed indenfor voksenundervisning og folkeoplysning, og fastholde FOFU's tidligere arbejde med at skabe bindeled mellem forskere, praktikere, oplysningsorganisationer, forvaltninger og politikere. NVL initierede en arbejdsgruppe med repræsentanter fra centrale voksenpædagogiske foreninger og miljøer i Danmark. I arbejdsgruppen deltog repræsentanter fra Foreningen for lærere ved voksenunderviseruddannelsen -FLVUU, Netværk for voksenundervisning -NVU, Nationalt center for kompetenceudvikling -NCK, det tidligere FOFU og NVL. Arbejdsgruppen planlagde og gennemførte et velbesøgt "Voksenpædagogisk træf" med temaet potentialer og dilemmaer i fremtidens voksenpædagogik. Både nordiske, europæiske og danske perspektiver blev præsenteret af keynotespeakere. Mange deltagere



meldte sig til efterfølgende at deltage i en referencegruppe, som skal fortsætte arbejdet, fastholde fokus på voksenpædagogik i Danmark og fastlægge tema for næste års aktivitet.

### Forskernetværk om Integration

Det tematiske forskernetværk om Integration afsluttede sit arbejde i foråret. Efterfølgende etableredes en dansk-norsk arbejdsgruppe med særligt fokus på betydning af etnisk entreprenørskab, transnationale kompetencer og dual habitus. Det er perspektiver, der i sammenhæng med et uddannelses- og kulturelt perspektiv, kan åbne for nye ideer og innovative tiltag. Gruppen afgrænses i foråret 2012, om der er grundlag for et dansk/nordisk seminar om temaet i 2012.

### Kompetenceudvikling af voksenlærere

Med inspiration fra det nordiske netværk om voksenpædagogik initierede Rådgivningsgruppen for voksnes læring – SVL, en kortlægning af de formelle krav til og uddannelsesmuligheder for den nordiske voksenlærer. NCK gennemførte kortlægningen. NVL's nordiske netværk indgik som en væsentlig aktør i opgaven med hjælp til dataindsamling, national information og korrekturlæsning.

Resultater og anbefalinger fra den nordiske kortlægning er efterfølgende blevet præsenteret og diskuteret i regionale danske aktiviteter bl.a. på pædagogiske dage i VUC N. og VEU center Vestsjælland- Selandias afslutning af Klar projektet.

Det var planen, at diskutere kortlægningens resultater og anbefalinger i VEU center regi med fokus på de særlige udfordringer og krav, VEU center samarbejde kan kræve af lærerne. Men pga. folketingsvalget, strukturelle ændringer og andre diskussioner er denne aktivitet udskudt til 2012.

I VUC N. har inspiration fra to nordiske initiativer, der nytænker struktur for regional efteruddannelse af voksenlærere, ført til opstart af et regionalt udviklingsprojekt for VUC N's 250 medarbejdere. På Mälardalens Högskola i Sverige har man med afsæt i folkeoplysningens studiecirkeltænkning gennemført et efteruddannelsesprojekt om integration for ansatte i 14 kommuner. I tværsektorielle og -faglige tematiske forskningscirkler, diskutere deltagere fra forskellig praksis selvvalgte temaer ud fra ønsket om at forbedre og ændre egen praksis. Til hver cirkel var knyttet en forsker med specialviden om temaet. I Finland har regeringen igangsat OSAAVA-programmet med det formål at udvikle uddannelsesinstitutionernes egen kapacitet til at planlægge efteruddannelse af lærere og igennem programmet bistå uddannelsesinstitutioner med at danne (regionale) netværk, som kan styrke efteruddannelse. NVL indgik i samarbejde med VUC N. om at planlægge og gennemføre de VUC N.'s pædagogiske dage i efteråret, hvor repræsentanter fra begge nordiske projekter var keynotespeakere, og hvor også kortlægningen blev præsenteret. På de pædagogiske dage blev besluttet at etablere et tidsafgrænset nordisk netværk, der skal beskrive vilkår, rammer, udbytte og udfordringer i denne form for efteruddannelse.

### Forsøgs- og udviklingskonference november 2011

NVL indgik i et samarbejde med NCK, Undervisningsministeriet, EVA om planlægning og gennemførelse af den årlige forsøgs- og udviklingskonference på VEU-området. Det overordnede tema var samspillet mellem virksomheder og uddannelse. NVL var ansvarlig for en workshop, hvor det igangværende kompetenceprojekt med temaet "Hvordan kan uddannelse møde et arbejdsmarked i krise" blev præsenteret og diskuteret.



### Vejledning

På kontaktbesøg gav flere aktører fra praksis udtryk for, at vejledning var et aktuelt tema, de kunne tænke sig at NVL tog fat i på nationalt niveau. Det nordiske netværk om Vejledning, som har stærke danske repræsentanter, har netop udgivet rapporten "Voice of users", som vil indgå som et nordisk perspektiv i det videre arbejde. En mindre arbejdsgruppe har i det sene efterår diskuteret indhold og form på et kommende arbejdsseminar, hvor arbejdsmarkedets parter vil blive opfordret til at give deres indspil til, hvilke perspektiver og temaer, der bør fokuseres på i de efterfølgende diskussioner. NVL og NCK inviterer til mødet.

### Ældre i arbejdslivet

NVL's nordiske netværk om "Ældre i arbejdslivet" udgav i 2011 rapporten "Social Partners: out with early exit – in with lifelong learning and career development?". Rapporten blev fremlagt og diskuteret på et seminar i Odense i december. De nordiske resultater og anbefalinger blev relateret til dansk erfaring og viden gennem et nyt Ph.d. projekt om kortuddannede s forhold til kompetenceudvikling. Oplægget fokuserede på seniorers forhold til kompetenceudvikling.

### Realkompetence

Anerkendelse af realkomptencer har gennem NVL's Ekspertnetværk for Validering indgået i det nationale arbejde i Danmark. DFS, Dansk Folkeoplysnings Samråd og NVR, Nationalt Videncenter for Realkompetence er repræsenteret i netværket. Opgaver med anerkendelse af realkomptencer i såvel Danmark, som i det nordiske perspektiv har været drøftet mellem koordinator for NVL og centerleder af NVR, medlem af netværket for NVR, med henblik på vidensformidling og koordinering af opgaver. Det nordiske arbejde med anerkendelse af realkomptencer er blevet fremlagt og drøftet på møde i det nationale referencepanel, under NVR.

### **Påvirkning af policy og praksis**

NVL's placering på NCK har gennem et øget samarbejde om aktiviteter, forskning og formidling fremmet en dansk, nordisk udveksling og videndeling indenfor politiske prioriterede områder i Danmark og Norden.

NVL's arbejde med væsentlige og aktuelle temaer som kompetenceudvikling, realkompetencevurdering, vejledning, er formidlet til relevante aktører, institutioner, beslutningstagere og arbejdsmarkedets parter og har i flere tilfælde indgået i diskussioner. Konkret har nordisk inspiration gennem NVL inspireret til udviklingsprojektet kompetenceudvikling af lærere i VUC N. NVL har på opfordring initieret opstarten af det nye danske forum for voksenundervisning og etableret en arbejdsgruppe, der vil fremme diskussionen om vejledning.

### **Danske aktiviteter i nordisk samarbejde**

En del af den danske koordinators opgave er at formidle dansk viden til Norden. Meget af dette arbejde er beskrevet under NVL's nordiske arbejde, hvorfor det her kun beskrives i kort form.

### Voksenpædagogik

Den danske koordinator har initieret tre nationale konferencer og seminarer, med temaet kompetenceudvikling af voksenlærere. Seminarerne er planlagt og gennemført med lokale aktører og NVL i SE, NO og Island. På seminarerne diskuterede praktikere fra forskellige seltorer og uddannelsesområder resultater og anbefalinger fra kortlægningen "Den nordiske



voksenlærer” og gav deres bud på uddannelsesbehov og innovative ideer til kompetenceudvikling. I Sverige blev seminaret gennemført på foreningen Nordens folkhögskola Biskops Arnö og havde fokus på mødet mellem forskellige formelle og nonformelle sektorer og et nordisk perspektiv. I Oslo gennemførtes seminaret med undervisere og uddannelsesledere fra det norske forsvar, norsk folkeoplysning og IT undervisere. Det tredje seminar med temaet uddannelse og arbejdsliv, skulle være gennemført i samarbejde med ECCO og på deres kursuscenter, men seminar dagen blev valgdag, og seminaret er derfor flyttet til Island, hvor det gennemføres i januar. På alle tre seminarer har der været en gennemgående dansk keynotespeaker og dansk fremlæggelse af kortlægningen.

### Integration

Det nordiske forskernetværk om integration afsluttede med en stor forsker-praktiker konference om emnet på Mälardalens högskola. Der var flere danske forsker indlæg og chairs for workshops, bl.a. en forsker fra RUC om etnisk entreprenørskab og transnationale kompetencer, og en forsker fra Århus universitet om IVEU projektet og dansk som andetsprog. Den danske forsker fra RUC blev efterfølgende keynotespeaker på det finske formandsskabs konference om Integration i december. Det undersøges pt om der er basis for en svensk-dansk forskningsansøgning om Integration og et svensk – dansk arbejdsseminar om etnisk erhvervsfremme og transnationale kompetencer.

### Non-formal adult education

I 2012 etableredes et det nordiske forskernetværk om non-formal adult education i samarbejde med organisationen VSY (SBO) i Finland. Netværket fulgte op på den fjerde nordiske konference i Trondheim i april og et finsk initiativ, der skulle afdække og beskrive behov for og ideer til forskning indenfor non-formal adult education. I netværket deltog en dansk forsker med skriftlig information om dansk forskning indenfor området, samt indlæg i debatter og diskussioner på Mimers konference i Linköping i november og den finske forskerkonference om nonformal adult education i Helsingfors i december. Den danske forsker indgår i netværkets videre arbejde med at beskrive en nordisk forskningsansøgning.

### **Nordplussamarbejde**

NVL deltog i Nordplus skriveseminar i januar og formidlede information om NVL's arbejde, rapporter der kunne være relevante for ansøgningers temaer og information om NVL's netværk. NVL deltog i Nordplus informationsmøde i november med fokus på information om NVL's aktiviteter, NVL's danske og nordiske arbejde, tilgængelige viden på websiden og NVL's nordiske netværk.

### Nordplus projekt inspireret af NVL's ekspertnetværk om validering.

Der er i 2011 er et Nordplus projekt etableret om kvalitet i validering. Der er parter fra fem nordiske lande. NVR – Nationalt Videncenter for Realkompetence er hovedansøger, og Ekspertnetværket er styregruppe for projektet. Projektet er både udviklet af og gennemføres i tæt samarbejde med Ekspertnetværket. Der afholdes seminar om projektet den 26. april 2012 i København.

### **Informationsarbejde i Danmark**

Information om NVL's arbejde formidles fortløbende i Danmark gennem NVL's nyhedsbrev, det danske NVL nyhedsbrev og NCK's nyhedsbrev. Desuden formidles information om



NVL's generelle og specifikke aktiviteter gennem kontaktbesøg på institutioner og organisationer, oplæg på konferencer og seminarer og uddeling af informationsmateriale

### **Målgrupper**

NVL i Danmark har gennem nyhedsbreve, de større konferencer, kontaktbesøg og seminarer kontakt til et bredt felt indenfor institutioner, organisationer og voksenpædagogiske miljøer. Lettest og stærkest er kontakten til uddannelsesinstitutioner, foreninger og paraplyorganisationer indenfor området. Det har vist sig at være vanskeligere at få både store og små virksomheder til at indgå i samarbejde om aktiviteter, selvom temaer og aktiviteter har fælles interesse. En del af forklaringen er tidsfaktor, krise og arbejdsbelastning. Deltagere af anden etnisk baggrund er ligeledes forholdsvist svagt repræsenteret i netværk og arbejdsgrupper. Pt overvejes i NVL om og hvordan kontakt til og samarbejde med disse målgrupper kan styrkes.

**Maria Marquard, NVL koordinator i Danmark**



### Finland

#### NVL årsrapport 2011

Finland var ordförandeland för Nordiska ministerrådet år 2011. Som huvudtema för ordförandeskapet hade Finland valt hantering av klimatförändringarna. Inom utbildningssektorn fäste man särskild uppmärksamhet vid nordbornas mobilitet, mångkulturalitet och invandrarutbildning samt hållbar utveckling.

Under ordförandeskapet satsade NVL på att synliggöra nordiskt samarbete och samarbetade tätt med webbtidningen Sivistys. Sivistys publicerade sammanlagt 20 artiklar som handlade om Finlands ordförandeskap, Nordplus-projekt och NVLs verksamhet i Finland. NVL deltog aktivt i förmanskapsseminarier och -konferenser samt bidrog till programplaneringen av seminarierna "Delaktighet i mångkulturellt Norden" och Vi lär oss tillsammans!

#### Genomförda aktiviteter

Den finska koordinatören ansvarar för två nordiska nätverk: Nordiskt Vägledarnätverk och Nätverket Äldre i arbetslivet samt för en nationell valideringsgrupp och en nationell kompetensgrupp.

NVLs värdorganisation Samverkande Bildningsorganisationerna (SBO) och andra aktörer inom folkbildningen har varit viktiga samarbetspartners för verksamheten i Finland. NVL har arrangerat två seminarier med sin värdorganisation om aktuella teman inom folkbildningen. Seminarierna har erbjudit NVL möjlighet att presentera sin verksamhet och det nordiska utvecklingsarbetet inom valideringen.

Samverkande Bildningsorganisationerna medverkar aktivt inom vuxenpedagogiken och folkbildningsforskningen i Finland. SBOs planerare har deltagit NVL:s vuxenpedagogiska arbetsgrupp och varit med om att genomföra kartläggningen om nordiska vuxenlärare. SBO och NVL har spridit information om kartläggningen till lärarutbildningar och utbildningsarrangörer inom vuxenutbildningen och folkbildningen. Koordinatören har presenterat kartläggningen för arbetsgruppen inom folkbildningen (YTR) i december.

SBO arrangerade i samarbete med NVL:s arbetsgrupp för icke-formell vuxenutbildning ett nordiskt forskarseminarium "Freedom and Responsibility in Non-formal Adult Education" i Helsingfors i december. Seminariet samlade nordiska forskare inom folkbildningen att diskutera forskningens nuläge, utmaningar och framtidsutsikter i Norden.

#### Nordiska temaområden som förankrats nationellt

Av nordiska temaområden har validering och vägledning förankrats nationellt genom medverkan på konferenser, seminarier och arbetsgrupper.

#### Validering

Den nationella valideringsgruppen har en bred presentation av vuxenutbildning och folkbildning på policy- och praktiknivå. Gruppen följer upp det nationella arbetet med NQF och sprider information om det nordiska valideringsnätverkets arbete i Finland.

Utbildningsstyrelsen har gett valideringsgruppen som nationell uppgift att fungera som intressegrupp för validering av icke-formellt och informellt lärande som initierats av Unesco Institute for Lifelong Learning.



Valideringsgruppen initierade ett samarbete mellan Åbo universitet, Haaga-Helia yrkeshögskola, SBO och NVL med syfte att arrangera ett internationellt seminarium om validering. Seminariet "Learning through life - recognition of non-formal and informal learning" hölls i Nådendal i maj. Den fokuserade på vuxnas lärande inom olika sociala sammanhang och valideringen av denna typ av lärande samt på pedagogiska metoder inom vuxenutbildningen. Talare från Europa, USA, Kanada och Australien delade sina kunskaper och erfarenheter inom området med 120 seminariedeltagare.

### Vägledning

Nordiskt vägledarnätverk bidrog till ett nordiskt seminarium om vuxenvägledning, som anordnades i Vasa i april i samarbete Bildningsforum. Seminariet hade som mål att bidra till utvecklandet av informations-, rådgivnings- och vägledningstjänsterna inom Svenskfinland. Nätverket presenterade olika modeller för vuxenvägledning i de nordiska länderna, de nationella strategierna som ligger som grund och konkreta exempel på hur man kan arbeta med IRV-tjänsterna för vuxna.

Nordiska vägledarnätverk bidrog till förmanskapsseminariet "Delaktighet i ett mångkulturellt Norden" som hölls i Vasa i december och presenterade sitt arbete med vägledarnas mångkulturella kompetenser i en workshop.

Den nordiska forskargruppens rapport "Voice of users - Promoting quality of guidance for adults in the Nordic countries" har delats ut till alla vägledarutbildningarna, den nationella vägledarföreningen och Arbetskraftsbyråerna.

### Kompetensutvecklingen

Nätverket Äldre i arbetslivets rapport "Social Partners: out with early exit – in with lifelong learning and career development?" har delats till Rådet för livslångt lärande och deltagarna på rådets seminarium "Forskningen som stöd till förlängning av arbetskarriärer".

### **Målgrupper och samarbetspartners**

NVL har fortsatt samarbete med värdorganisationen SBO om att arrangera seminarier och sprida information om NVL. Detta har resulterat i att andelen deltagare i NVLs aktiviteter, som representerar folkbildningen och dess paraplyorganisationer, är högt – 40 procent av alla deltagare.

Den nationella valideringsgruppen och gruppmedlemmarnas bakgrundsorganisationer har varit en viktig samarbetspartner för NVL. Detta har bidragit till att deltagare från universitet och högskolor har fördubblats i antal jämfört med 2010. Representanter för den offentliga förvaltningen och myndigheterna utgör ca en fjärdedel av deltagarna, vilket förklaras av att t ex det nordiska vägledarseminariet och förmanskapsseminariet "Delaktighet i mångkulturellt Norden" hade dessa som målgrupper.

Den minst representerade gruppen bland deltagarna har varit representanter för kompetensutvecklingen i arbetslivet, och den här målgruppen borde få en högre prioritering i fortsättningen.

NVL Finland har under året samarbetat med 26 olika partners, som representerar myndigheter, paraplyorganisationer inom folkbildningen, högskolor, organisationer inom yrkesutbildningen för vuxna och olika föreningar. Samarbetspartners delar sig tämligen jämt,



när det gäller utbildningsanordnare inom vuxenutbildningen och folkbildningen samt myndigheter. Däremot har man bara haft en samarbetspartner som representerar arbetslivsutbildning. Under året har samarbete med fem nya partners etablerats.

### **Informationsarbete**

Information om NVL har under året spridits på seminarier, konferenser och möten, genom e-postlistor och medier. På seminarierna och konferenserna har rapporter, tidningen DialogWebb och annat informationsmaterial delats ut. NVL har deltagit i huvudevenemanget för Veckan för livslångt lärande och handledning på Gamla studenthuset i Helsingfors och haft en utställningsmonter tillsammans med aktörerna inom folkbildningen.

NVL har samarbetat aktivt med webbtidningen Sivistys. Samarbetet har fokuserat på Finlands ordförandeskap, Nordplus vuxen och informationsspridningen om NVL:s nordiska och nationella seminarier och konferenser. Sivistys har presenterat fem Nordplus-projekt genom artiklar om personer som deltagit i projekten samt publicerat 15 andra artiklar om nordiskt samarbete och NVL:s aktiviteter.

Information om NVL:s konferenser och seminarier har spridits via paraplyorganisationernas nyhetsbrev till utbildningsanordnare inom vuxenutbildningen och folkbildningen.

### **Samarbete om Nordplus vuxen**

NVL är med i CIMOs expertgrupp för vuxenutbildningen och folkbildningen. Expertgruppen följer upp Grundtvig- och Nordplus-projekten i Finland samt bidrar till med idéer och feedback från miljöerna. NVL har spridit information om Nordplus-skrivarseminariet, förmedlat nordiska projektpartners och beviljat två resebidrag till finska deltagare till skrivarseminariet. CIMO har bidragit till samarbete med Sivistys med material om Nordplus-projekt.

**Pirkko Sartoneva, NVL koordinator i Finland**



### Island

#### NVL årsrapport 2011

#### **Vertsorganisasjon og målgrupper**

Det er Arbeidslivets opplæringscenter (AO), som er vertskap for NVL på Island. I de syv årene som er gått siden organisasjonen påtok seg vertskapsoppgaven har synergien av det nordiske samarbeidet gang på gang vist seg å være meget verdifullt. I løpet av 2011 fortsatte denne positive utviklingen.

Blant resultatene kan nevnes at erfaringsutvekslingen har økt og dermed er dialogen om voksnes læring blitt mer variert og bredere. Nye deltakere er aktivert på seminarer, konferanser og online arrangement i løpet av 2011. Antall islendinger som deltok i møter, seminarer, symposier og konferanser er nesten fordoblet. Det har vært en økning fra 252 deltakere i 2010 til 487 i 2011. Samarbeidspartnere på Island er et variert mangfold av livslanglæring sentra, fagforeninger, statlige og kommunale organisasjoner, frivillige organisasjoner, paraplyorganisasjoner, utdanningsfond, universiteter og konsulenter.

Den 1. oktober 2010 fikk islendingene en ny lov om voksnes læring. Loven reflekterer den utvikling som har funnet sted i løpet av de 10 siste årene med Arbeidslivets opplæringscenter og livslang læringssentrene i spissen. De viktigste faktorene i arbeidet innen området voksnes læring er kursaktivitet for kortutdannede på arbeidsmarkedet, yrkes- og studieveiledning og vurdering av realkompetanse. Dette er faktorer som også er prioriterte i det nordiske samarbeidet.

#### **Gjennomførte aktiviteter og synergi fra nettverksarbeid**

NVLs koordinator på Island har ansvaret for ett nordisk nettverk, Distans nettverket og en nordisk arbeidsgruppe for kompetanseutvikling. Kompetanseutviklingsgruppen består av to deler, en nordisk arbeidsgruppe og en gruppe med forskere. Videre formidler koordinatoren nordiske erfaringer og utvikling på Island.

#### **Distans**

Distans nettverket har i 2011 arbeidet videre med de populære online webinarne. Sammenlagt antall deltakere online gikk fra 166 i 2010 til 222 i 2011. Distans nettverket arrangerte 5 webinarer i samarbeid med Nordinfo, informatørsnettverk fra folkeopplysningslandsorganisasjoner. Webinar er et en times seminar, som foregår online på datamaskinen. Det overordnede tema for Distans nettverkets og Nordinfos serie med webinarer har vært "bruk av sosiale medier i læring/undervisning/organisasjon av læring". Aktive deltakere har vært fra alle land i Norden og noen fra andre land i Europa og resten av verden. Serien av webinarne foregikk den 18 dagen i månedene januar, februar, mars og mai, mens den femte foregikk den 8. juni.

Distans arrangerte også tre symposier med temaet "Hvordan IKT og fleksibel tilgang til læring kan anvendes til å motivere læring, åpne nye muligheter til læring og høyne utdanningsnivået i gles bebodde områder i Norden." De tre symposiene i 2011 arrangerte Distans nettverket i Danmark, på Færøyene og i Finland.

1. Symposiet i Danmark ble avholdt på Langeland i Rudkøbing den 8. mars under overskriften "Uddannelse skaber udvikling", hvor rundt 30 deltakere både fra området og fra forskjellige hjørner i Norden hadde dialog om de muligheter som IKT skaper for utvikling.
2. Den 21. september ble symposiet arrangert i Torshavn på Færøyene med overskriften: "How distance learning and education can enable development in remote areas - Challenges



and approaches in the Faroes”. Det var 60 deltakere i symposiet og delte av sine erfaringer og var aktive i gruppearbeidet.

3. Det tredje og siste symposium var i Mikkeli i Finland den 22. november der temaet handlet om game basert læring. De 44 deltakerne, både på stedet og online, lærte om hvordan spill kan anvendes i læringskontekst.

Distans nettverket holdt sine møter i forbindelse med symposiene. Nettverksmedlemmene samler resultatene i en rapport, de diskuterer resultatene og planlegger formidling av erfaringer, både de som ble holdt i 2011 og de tre som er planlagt 2012. Rapporten vil bli tilgjengelig på Distans webb, <http://distans.wetpaint.com> og [www.nordvux.net](http://www.nordvux.net).

### **Nordisk kompetanseprosjekt**

NVLs koordinator på Island har også ansvaret for et prosjekt innen området kompetanseutvikling og arbeidsliv. Målet er å finne, beskrive og analysere eksempler (promising practices) som illustrerer hvordan voksnes læring og trening kan hjelpe folk og/eller samfunnet til å takle forandringer i samfunnet, møte utfordringer og skape nye muligheter på arbeidsmarkedet.

Det er to grupper som er knyttet til NVLs kompetanseprosjekt. Den ene gruppen er den nordiske som er ansvarlig for prosjektets gjennomføring. Den nordiske gruppen holdt to fysiske møter i Oslo den 15. mars, og i Lund i tilknytning til arbeidsseminaret den 8. sept. I tillegg holdt gruppen to online møter 24/8 og 12/10.

Den andre gruppen er forskergruppen som er ansvarlig for å analysere det innsamlede materialet. Gruppen holdt fire fysiske møter i 2011: Den 14. mars i Oslo, den 5. mai i Reykjavik, 9. sept i Lund og den 12. okt i København. Forskerne møttes også online 25. mai, 2. september og 2. desember.

### **Nordic Light on Adult Learning**

NORDIC LIGHT ON ADULT LEARNING var overskriften for et arbeidsseminar dagene 8. og 9. september 2011, som NVLs kompetanse prosjekt arrangerte i Lund i Sverige. Over 40 personer fra forskjellige miljøer og alle de nordiske landene var aktive deltakere. Arbeidet i NVLs kompetanseprosjekt dreier seg om å samle læringseksempler fra de nordiske landene og analysere god praksis. Analyseresultatene ble satt fram i en foreløpig rapport som ble sendt til alle som hadde registrert seg for seminaret. Målet med Lund-seminaret var å gi deltakerne en konkret mulighet til å kommentere og diskutere spørsmålene og analysen som forskningsgruppen hadde laget så langt.

### **Nordiske prioriterte temaer og forankring på Island**

#### **Formidling av nordiske erfaringer og resultater**

NVLs koordinator på Island arrangerte to møter på Island hvor hovedformålet var å formidle resultater fra det nordiske samarbeidet.

Det første møtet var et frokostmøte den 27. april, arrangert av NVL og Arbeidslivets opplæringssenter på Island, om *strategier for eldre i arbeidslivet*. Målet for møtet var å presentere den andre rapporten som NVL-nettverket Older Workers in the Nordic countries (OWN) har gitt ut. Over 30 personer, folk i alle aldre, deltok. Dette var representanter fra arbeidslivet, organisasjoner, bedrifter og opplæringsinstitusjoner. To av foredragsholderne ble etter seminaret intervjuet i tidsskriftet til de offentlige ansattes fagorganisasjon, som utkom i oktober 2011.

Det andre møtet handlet om presentasjon av rapporten *”Voice of Users”*. NVL på Island, Nasjonalt vitensenter for livslang veiledning (SÆNS) og Arbeidslivets opplæringssenter (FA)



samarbeidet den 3. november om et seminar med overskriften: "Lytter vi på dem?", om voksne brukers syn på veiledning. Seminaret ble avholdt i Reykjavik med 33 deltakere fra opplæringscentre, universitet, myndigheter og arbeidslivets parter. To representanter fra arrangørene ble intervjuet om prosjektet i Islands radio, RUV 1.

NVL på Island samarbeidet om to arrangement med nordisk vinkling i desember 2011. Det første arrangementet var 2. desember i samarbeid med Arbeidslivets opplæringscenter, som avholdt sitt årsmøte med temaet *innovasjon og nyskaping*. 102 deltakere samlet seg i Reykjavik, blant annet for å høre Dr. Jyri Manninen presentasjon av forskerinnsetningen i NVLs kompetanseprosjekt.

NVL på Island samarbeidet med de nasjonale kontorene til Leonardo da Vinci programmet, Europass, Euroguidance, Quall Quality Assurance in Lifelong Learning og CEDEFOP, Refernet, om et seminar som handlet om *kvalitet i yrkesopplæring og voksnes læring*. Seminaret ble arrangert den 9. desember i Reykjavik, med 112 deltaker. Hovedforeleser var Tormod Skjerve, fra VIRK i Norge og tidligere spesialist i kvalitetssystemer for utdanning hos EU (CEDEFOP).

### Informasjon

NVLs koordinator på Island har hatt flere møter med organisasjoner, institusjoner og frivillige organisasjoner hvor NVL er blitt presentert. Islandske koordinator har som regel bidratt med et par nyheter fra Island, og nordiske nyheter når det har vært aktuelt, i NVLs nyhetsbrev, som kom ut 11 ganger i 2011. NVLs koordinator på Island er også det islandske medlemmet i redaksjonen for Dialog Web. Som redaksjonsmedlem har den islandske koordinatoren i løpet av 2011 bidratt med 6 artikler og intervjuer til Dialog. Det har også vært utført et aktivt og grundig arbeid med å informere om NVLs nyhetsbrev og Dialog og om det omfattende arbeidet som foregår i regi av NVL. På alle møter og konferanser er Dialog og nyhetsbrevet tilbudt til nye abonnenter. Dette har ført til at antall islandske abonnenter stadig øker.

NVL ble presentert grundig på FAs hjemmeside, [www.frae.is](http://www.frae.is). På grunn av NVLs samarbeid om seminaret om innovasjon og nyskaping ble det publisert tre artikler med nordisk vinkling i Gátt, FAs årsskrift for 2011. Dr. Jyri Manninen skrev en artikkel om kompetanseprosjektet, Lene Gutu og Albert Einarsson om Monitoring og indikatorer og Andrea Gylfadóttir og Guðbjörg Vilhjálmisdóttir om undersøkelsen "Voice of users". Tradisjonen tro skrev daglig leder for Arbeidslivets Opplæringscenter, Ingibjörg E. Guðmundsdóttir, om de aktiviteter som ble holdt på vegne av NVL Island. Artiklene er på islandsk og de kan hentes på: <http://www.frae.is/um-fa/gatt-arsrit/gatt-2011/>. Artikkelen om Monitoring og indikatorer finnes på norsk på [www.nordvux.net](http://www.nordvux.net)

### Nordplus voksen samarbeidet

Nordplus voksen samarbeidet er den eneste delen av NVLs arbeid på Island som gikk tilbake i 2011. Det har ikke vært et møte mellom NVLs koordinator og Nordplus voksen siden på informasjonsmøtet den 20. januar 2011, hvor rundt 30 personer møtte opp. Nordplus koordinator siden 2004 har hatt permisjon i 2011 og er blitt avløst av en vikar.

**Sigrún Kristín Magnúsdóttir, NVL koordinator på Island**



### Norge

#### NVL årsrapport 2011

##### Ansvarsområder

Den norske NVL koordinator er ansatt i Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning (NFF) og jobber til daglig med administrative gjøremål innen kontordrift, data, gjennomføre seminarer og fakturering. Den norske koordinator er ikke ansvarlig for noe NVL nettverk etter at Kvalitetsnettverket ble avsluttet. I 2011 har koordinator støttet Valideringsnettverket, Det voksenpedagogiske nettverk og Nettverket for eldre i arbeidslivet.

##### Aktiviteter

Det har i 2011 vært fokusert på de fem temaområdene til NVL, og på å knytte kontakter, samt styrke nettverk innen voksenlæringsmiljøer. Koordinator har i 2011 støttet arbeidet med Valideringskonferansen og Innovasjonskonferansen, som begge holdes i Oslo i 2012.

I juni 2011 arrangerte NVL i samarbeid med NFF et nasjonalt seminar i Oslo om mobil læring. Dette bragte flere aktører innen feltet fleksibilitet i utdanning sammen, og det ble knyttet kontakter og fokusert på nytten særlig voksne kan ha ved å nytte mobil læring på arbeidsplassen. Her kom det fram ønsker om å få til en nordisk konferanse for å få vite mer om nordiske erfaringer. Dette følges opp i 2012.

1. september arrangerte NVL et spredningsseminar i Oslo for rapporten «SOCIAL PARTNERS: out with early exit - in with lifelong learning and career development», både arbeidstaker- og arbeidsgiversiden bidro til å sette fokus på dette med livslang læring som et viktig virkemiddel for å stå i jobb lengre. Dette spredningsseminaret ledet til nye kontakter, og arbeidet med en større regionskonferanse med utgangspunkt i NVL-rapportene ble startet. Flere aktører meldte sin interesse og det planlagte arrangement måtte flyttes og utvides. Senior konferansen 2012 er blitt resultatet, og den holdes 1. mars 2012 og dekker fylkene Buskerud, Telemark og Vestfold.

7. september ble det også avholdt et seminar om kompetanseutvikling av voksenlæreren. Her lyktes man i å få ulike miljøer som Forsvaret, studieforbund, fjernundervisningsinstitusjoner og høyskoler til å utveksle erfaringer og synspunkter om hvordan utdanne voksenlærere (mer utførlig nevnt i den danske rapporten).

Koordinator har støttet Valideringsnettverket med innhenting av gode eksempler på bruk av realkompetansevurdering i de 5 nordiske land. Koordinator fikk god hjelp fra Valideringsnettverket og NFF for å fullføre innsamlingen av gode eksempler.

En av aktivitetene som var planlagt for 2011 (Nasjonalt seminar for å høyne kvaliteten hos nettlærere) har måttet utsettes da noen av forutsetningene ikke helt var kommet på plass, og fordi det har vært høy NVL aktivitet høsten 2011. Disse er planlagt for 2012.

##### Samarbeidspartnere

Nye og flere samarbeidspartnere har kommet til i 2011, særlig interessant har det vært med alle kontaktene fra fagorganisasjoner og arbeidsgiverorganisasjoner. Et samarbeid har ofte ledet til et nytt, derfor har antall samarbeidspartnere økt i 2011. Disse nye kontakter har kommet til gjennom planlegging av seminar, der nye partnere har ønsket å bli med. Både Kunnskapsdepartementet og Arbeidsdepartementet har deltatt aktivt i forbindelse med åpning av NVL-arrangementer i 2011.



### **Informasjonsformidling**

Den norske koordinator har sendt ut flere informasjonsbrev og deltatt på stands med informasjon om NVL. Dette har resultert i flere abonnenter på nyhetsbrev og distribusjon av mange NVL-rapporter. Dette arbeidet har gitt gode resultat og vil bli videreført i 2012.

### **Nordisk samarbeid**

Koordinator har samarbeidet nært med Valideringsnettverket, Det voksenpedagogiske nettverk og Nettverk for eldre i arbeidslivet. Dette har vært et nyttig og godt samarbeid som koordinator har lært mye av, og gjennom dette arbeid er det knyttet mange nye og gode kontakter. Samarbeidet har dreiet seg om planlegging av Valideringskonferansen 2012, innsamling av gode eksempler på bruk av realkompetansevurdering, gjennomføring av nasjonalt spredningsseminar for rapporten fra Older workers in the Nordic countries (OWN) Network og om gjennomføring av nasjonal konferanse om kompetanseheving av voksenlæreren, i nært samarbeid med den danske NVL koordinator som leder Det voksenpedagogiske nettverk

### **Nordplus Voksen samarbeid**

Koordinator har i 2011 etablert kontakt med Senter for internasjonalisering av utdanning (SIU), for å få til et samarbeid, der NVL kan bidra til å støtte Nordplus Voksen søkere og Nordplus Voksen prosjekter. Grunnet omlegging av informasjonsmøtene til SIU har ikke NVL deltatt på disse møtene i 2011. I 2012 har NVL tilbudt seg å bidra med informasjon til Nordplus Voksen søkere med støtte til å finne samarbeidspartnere og til å spre informasjon. Det ble ikke holdt eget seminar for søkere til Nordplus Voksen i 2011. Koordinator har formidlet fire henvendelser om hjelp til å finne samarbeidspartnere, og har bidratt med råd til søkere på Nordplus Voksen midler (Digital North).

### **Målgrupper**

NVL i Norge har gjennom direkte henvendelser/stands og besøk fått flere enkeltpersoner fra ulike målgrupper interessert i NVL-rapporter, NVL-nyhetsbrev og i den informasjonen NVL publiserer på nettet.

Det har vært lettere å knytte kontakter med enkeltpersoner, enn å knytte formelle kontakter med organisasjoner/institusjoner. Formelle kontakter har vist seg lettest å få gjennom samarbeid om konkrete NVL-tiltak som seminar og konferanser. Dette arbeidet videreføres i 2012.

**Petter Kjendlie, NVL koordinator i Norge**



### Sverige NVL årsrapport 2011

Den svenska koordinatör är ansvarig för två nordiska nätverk: Expertnätverk för Validering samt det självständiga nätverket för Formell vuxenutbildning. Förutom arbetet inom nätverken har tid även i år använts för informationsspridning. En temadag i syfte att sprida resultat från nordiskt nätverksarbete har också genomförts. Därutöver har arbetet till stor del präglats av insatser kring validering samt medverkan och deltagande i nordiska och internationella konferenser och seminarier.

#### Genomförda aktiviteter

Sveriges koordinatör har sin tjänst placerad på Skolverkets vuxenutbildningsenhet och flera genomförda aktiviteter har även i år gällt både Skolverkets uppdrag och NVL-uppdraget. Nordiskt arbete har synliggjorts genom medverkan i fem konferenser/seminarier samt temadag om NVL, vid studiebesök från Norge samt vid insatser i samverkan med Myndigheten för yrkeshögskolan. Nordiskt arbete ingår som en naturlig del i vuxenutbildningsenhetens arbete t.ex. i interna arbetsgrupper kring validering och NQF (nationellt kvalifikationsramverk).

#### Nordiska temaområden nationellt förankrade

Validering, innovation i utbildningar och kompetensutveckling är nordiskt prioriterade temaområden som förankrats nationellt genom medverkan i konferenser, seminarier och i olika arbetsgrupper.

#### Svensk vuxenutbildning i ett nordiskt perspektiv

NVLs koordinatör har under året haft ett nära samarbete med den svenska SVL ledamoten och dennes suppleant. Diskussioner och planering av hur resultat från olika nordiska nätverk kan spridas resulterade i en temadag i oktober. Till dagen inbjöds representanter för myndigheter, organisationer, lärosäten, folkbildning och näringslivsrepresentanter. Professor Kjell Rubensson höll en uppskattad och inspirerande föreläsning kring varför nordiskt samarbete behövs. Förutom generell information om NVL erbjöds möjlighet att i mindre grupper ta del av några olika nätverks arbete. Svenska medlemmar i Alfarådet, Distanätverket, Vägledarnätverket, Valideringsnätverket och Äldre i arbetslivet medverkade i tematiska seminarier. Tyvärr deltog enbart ett 45-tal personer, men deras skriftliga kommentarer efteråt tyder på att temadagen bedömts ge ny information som är användbar i deras arbete. Därför planeras liknande arrangemang under år 2012.

#### Validering

Validering är ett aktuellt tema i Sverige som engagerar politiker, utbildningsanordnare, myndigheter och näringsliv. Skolverkets arbete med implementering av nya styrdokument har uppmärksammat valideringsfrågorna och Skolverket får en hel del önskemål om att medverka i regionala möten med valideringstema. I de sammanhang där NVLs koordinatör medverkat har det nordiska arbetet med validering belysts i föredragningar och samtal. Som exempel kan nämnas medverkan i *Validering i norr*, Överkalix, där ca 60 personer deltog och *Alla behövs – nationell valideringskonferens i Östersund*, med ca 100 deltagare där Myndigheten för yrkeshögskolans representant i Valideringsnätverket och NVL-koordinatör hade ett gemensamt föreläsningsspass.



### *Skolverkets stödmaterial för validering*

I Skolverket pågår ett arbete med att utveckla ett webb-baserat stödmaterial för validering. Till materialet kan ev. inspirationsfilmer eller liknande kopplas. Erfarenheter från det nordiska arbetet influerar naturligtvis även Skolverkets arbete.

### *Utbildning Nord*

Kontakter har knutits med den ideella förening som driver Utbildning Nord. Utbildning Nord erbjuder både formell och icke-formell yrkesutbildning och arbetsmarknadsutbildning riktad mot de norra delarna av Sverige, Norge och Finland. Ett studiebesök genomfördes i februari där representanter för Utbildning Nord beskrev sin verksamhet och sitt behov av att utveckla arbete med validering. Besöket innebar även allmän information om NVL, erfarenheter från Valideringsnätverkets och Skolverkets arbete med validering samt samtal om skolans fortsatta arbete med validering.

### *Nationell valideringsgrupp – påverkan av policy och praxis*

Myndigheten för yrkeshögskolan har bland sina uppdrag att verka för att en nationell struktur för validering utvecklas. En person från YH-myndigheten ingår i det nordiska expertnätverket för validering. Arbetet i de tre nationella grupper som myndigheten driver och som arbetar med valideringsfrågor har pågått även detta år. En av dessa grupper, Nationellt forum för validering, med representanter för olika nationella myndigheter och organisationer, fungerar även som nationell valideringsgrupp med möjlighet att ge inspel till det nordiska nätverket och också vara ett forum för spridning av nordiska erfarenheter. Inom Nationellt forum för validering har även tillskapats en arbetsgrupp med uppgift att planera en nationell valideringskonferens våren 2013. Deltagarantalet beräknas till 500-700 personer. Inspel från det nordiska arbetet ingår som en självklar del i planeringsarbetet. Svensk NVL-koordinator ingår som representant både för NVL och för Skolverket i nationellt forum för validering samt i arbetsgruppen.

### *ViS-konferens*

I Sverige genomförs årligen en nationell vuxenutbildningskonferens med ViS, (föreningen Vuxenutbildning i Samverkan) som huvudarrangör. NVL medverkade tillsammans med Myndigheten för yrkeshögskolan med ett seminarium om validering.

### *Innovativ utveckling av utbildningar och undervisning*

På temat Innovation i utbildningar har två större insatser genomförts under året., en nordiskt och en nationell konferens.

### *Lärande och interkulturella möten – Eskilstuna*

En nordisk tvådagars konferens genomfördes i Eskilstuna av NVL i samarbete med Mälardalens Högskola. Konferensen tog sin utgångspunkt i de tematiska forskarmöten som leds av den danska NVL-koordinatör. Ca 140 personer deltog i föreläsningar och workshops. Erfarenheter från projektet "Jämbredd" redovisades och åtta workshops genomfördes. Medverkande i dessa workshops var personer från folkbildning, vuxenutbildning och högre utbildning i Sverige och flera av de medverkande har själva utomnordisk härkomst. Läs mer under redovisning av de nordiska nätverkens arbete.

### *Behövs vuxenpedagogik?*

I samarbete med den danska NVL-koordinatör och folkhögskolan Biskops Arnö, Stockholm, genomfördes i maj en endagskonferens i syfte att belysa behovet av särskild kompetens för



undervisning av vuxna. Undersökningen om vuxenlärares kompetens redovisades och diskuterades. Ett 80-tal personer främst från Sverige, men även några från Norge och Danmark deltog.

Arbetsplatsen som arena för lärande

*Arbetsgrupp för kompetensutveckling*

Arbetsgruppen för kompetensutveckling, som består av representanter för universitet, kommunal vuxenutbildning, folkbildning och arbetsliv har samlat exempel på effektiva lösningar inom kompetensutveckling för arbetsliv i förändring. Beskrivningar av dessa exempel har analyserats av ett forskarteam. Ett nordiskt arbetsmöte genomfördes under våren i Lund. Läs mer under nordiskt nätverksarbete.

Sveriges Kommuner och Landsting har en referensgrupp med representanter för kommunal vuxenutbildning. NVL har medverkat i ett av deras möten med information om NVL och med särskild tonvikt på det arbete som förs i Arbetsgruppen för kompetensutveckling.

### **Resultat av nätverksarbete - påverkan av policy eller praxis**

Det finns en strävan att ytterligare integrera det nordiska arbetet i Skolverkets övriga uppdrag. Tydligast märks det genom att NVLs koordinator arbetar med validering både för NVL och för Skolverket och med en ömsesidig påverkan. Ett annat exempel är Skolverkets uppdrag att arbeta med studie- och yrkesvägledning där NVLs skrift "Voices of Users" marknadsförts i samband med en nationell konferens för studie- och yrkesvägledare. Andra exempel är att NVLs nordiska och nationella konferenser insatser marknadsförs på Skolverkets webb och att Skolverket och NVL hade gemensam utställningsmonter vid ViS-konferensen i Linköping.

Det nordiska arbetet har för Skolverket inneburit ökade utbyteskontakter med Norge, vars ena medlem i Valideringsnätverket initierat ett studiebesök på Skolverkets vuxenutbildningsenhet. Nio personer från Utdanningsdirektoratet gjorde ett tvådagars besök på enheten i november. Syftet var att utbyta erfarenheter kring organisation och genomförande av Skolverkets vuxenutbildningsuppdrag. Skolverkets arbete med ämnesplaner, kurser, validering m.m. diskuterades. Förutom personal från vuxenutbildningsenheten medverkade också kollegor från Skolverkets gymnasieenhet och prov- och bedömningsenhet. Studiebesöket var mycket uppskattat och vuxenutbildningsenheten är inviterade att göra ett motsvarande besök på Utdanningsdirektoratet.

Två representanter från Skolverket har deltagit i ett studiebesök på Vox i syfte att studera redovisning av vuxenutbildningsstatistik. Utbytet har initieras utifrån de nordiska kontakter som skapas inom NVL.

### **Målgrupper och samarbetspartners**

Statistiken visar att de målgrupper som främst varit föremål för nationell verksamhet är företrädare för kommunal vuxenutbildning (ofta yrkesutbildning), högskola/universitet och offentlig förvaltning/myndigheter. Det är fortfarande en angelägen uppgift att utöka samarbetet och genomföra fler aktiviteter med folkbildning och arbetsliv.

NVL Sverige har under året samarbetat med 31 olika partners varav 8 är offentliga förvaltningar/myndigheter, 8 är högskolor/universitet, 9 är förvaltningar för kommunal vuxenutbildning, 4 är studieförbund och 1 är folkhögskola. Under året har samarbete med 5 nya partners etablerats.



### **Informationsarbete**

NVLs arbete behöver fortfarande förankras och bli mer känt i Sverige. En hel del tid och arbete har därför ägnats åt informationsspridning. Vid dessa möten i olika grupperingar har alltid rapporter, Tidningen DialogWebb och annat informationsmaterial lämnats. De olika mötena med deltagare från skiftande miljöer har samtliga bidragit till att prenumeranter på NVLs nyhetsbrev under året har ökat.

### *Utbildningsdepartementet*

Utbildningsdepartementets vuxenutbildningsenhet (första halvåret gymnasie- och vuxenutbildningsenhet), där Sveriges representanter i SVL arbetar, och NVL har i samverkan genomfört den öppna temadag som redovisats ovan under rubriken "Svensk vuxenutbildning i ett nordiskt perspektiv". Sverige har under året fått ny en medlem och ny suppleant i SVL och kontakter har knutits med dessa.

### *Vis – Vuxenutbildning i samverkan*

NVL medverkade vid ViS vuxenutbildningskonferens i Linköping med gemensam utställning med Skolverket. Ett flertal av de senaste rapporterna och annat informationsmaterial fanns att erhålla gratis eller ta del av för senare nedladdning från webb. Ett 50-tal personer besökte utställningsmontern och ca 25 personer anmälde sig som prenumeranter på NVLs nyhetsbrev.

### *Internationella programkontoret*

Internationella Programkontoret genomförde ett antal seminarier under Almedalsveckan. NVL medverkade i ett panelsamtal med fokus på vikten av nordiskt samarbete.

### **Samarbete med Nordplus Vuxen**

Ambitionen i år var att genomföra två-tre regionala informationsmöten om Nordplus. Internationella Programkontoret (IPK) som har ansvar för genomförandet har valt att förlägga tre informationsinsatser till början av januari 2012. Programmet har planerats gemensamt och NVLs koordinator kommer att medverka med information om NVLs verksamhet samt hur NVL kan stödja och framför allt synliggöra resultat från olika Nordplusprojekt.

**Asta Modig NVL koordinator i Sverige**



### Færøerne

#### NVL årsrapport 2011

NVL-kontaktpersonen på Færøerne er ansat som international koordinator ved Færøernes Universitet, som pt er i gang med omfattende strukturelle ændringer, arbejder frem imod øget udbud af uddannelser samt fleksible tilgange til læring. En af hovedopgaverne er internationalisering af højere uddannelse, bl.a. i form af implementering af Bologna-reformer. Idet livslang læring indgår som en af målsætningerne i Bologna Processen, samt at øget fokus er på styrkelse af den sociale dimension i uddannelserne, falder NVLs målsætninger og dermed kontaktpersonens arbejdsområder i forhold til både NVL og Universitetet fint i hak. Dette giver grundlag for gensidig inspiration, faglig udveksling og samarbejde om aktiviteter indenfor fælles interesseområder.

#### Gennemførte aktiviteter

NVLs arbejde på Færøerne i 2011 har overvejende været indenfor følgende prioriterede temaer: Vejledning, validering og fleksibilitet i uddannelser, herunder kompetenceudvikling og fjernstudier. Fokus på disse temaer er foregået via møder med aktører og samarbejde omkring forberedelse og gennemførelse af aktiviteter, som beskrives nedenfor. Dertil var en af hovedmålsætningerne for året etablering af en tværsektorel referencegruppe for voksenuddannelsesområdet. Øvrige aktiviteter har inkluderet deltagelse i en Nordisk konference i Nuuk med fokus på læse- og skrivesvage, et møde i Åland om vejledning og validering, samt deltagelse i en studietur til Brussel for NVL.

#### Nordiske temaområder i fokus på Færøerne

##### Vejledning

Tidligt på året, 11. februar, deltog kontaktpersonen ved Vejlederforeningens årlige temadag med efterfølgende generalforsamling. Undertegnede bidrog med et oplæg om NVL og netværkets rolle i forhold til vejledning som prioriteret tema i nordisk regi. Hovedoplægsholder og ekstern gæst til dette møde var Grønlands repræsentant i NVLs Vejledernetværk, som gav færøske vejledere indblik i strukturen i den grønlandske vejlederuddannelse samt indblik i vejlederpraksis og udfordringer i Grønland. Formålet med dette besøg var dertil tættere samarbejde på vejledningsområdet i de selvstyrende områderne, hvis første målsætning er en kortlægning af vejledningssystemer, uddannelse og praksis på Færøerne, Grønland og Åland.

##### Validering

16. maj blev der holdt en nordisk konference om realkompetencevurdering ved Færøernes Lærerseminarium. Undervisnings- og Kulturministeriet, som var vært for konferencen, arrangerede denne aktivitet i samarbejde med SVL, NVL-kontaktpersonen og den færøske repræsentant i NVLs ekspertnetværk for validering. Målgruppen var arbejdsmarkedets parter, arbejdsformidling, ledere af folkeoplysningsinstitutioner og ledere og vejledere på helse-, erhvervs- og gymnasieskoler.

Konferencens hovedformål var at sætte fokus på validering ved at få indblik i RKV-systemer og erfaringer fra andre nordiske lande. For at lægge vægt på koblingen imellem validering og vejledning, ingik vejlederens rolle i forbindelse med udførelse af valideringsopgaver i flere af oplæggene. Formålene var følgende:



- At få bedre kendskab til anerkendelse af realkompetence som et betydningsfuldt redskab i dokumentation af kompetencer i forhold til livslang læring
- At få redskaber og udveksle erfaringer om realkompetencevurdering som del af den enkeltes formelle, faglige og praktiske kompetencer, uanset hvor og hvordan de er erhvervet
- At få indsigt i etablering, organisering og finansiering af realkompetencevurdering i de nordiske lande

Der var 106 deltagere til konferencen. Af disse var 96 fra Færøerne og 10 fra det øvrige Norden. De største grupper af deltagere repræsenterede arbejdsmarkedets parter, offentlige myndigheder, gymnasiale uddannelser og Færøernes Universitet. Ministeren for undervisning og kultur holdt åbningstalen og lagde i den vægt på de ønsker, man fra ministeriets side har i forhold til opbygning af et system for realkompetencevurdring. Ved dette arrangement fik kontaktpersonen lejlighed til at udbrede kendskab til NVL til en bred målgruppe igennem et oplæg om netværket, dets arbejds- og ansvarsområder, rolle i forhold til validering, publikationer og anden information på netværkets hjemmeside og ved uddeling af relevant materiale.

Færøsk medlem i NVLs Valideringsnetværk har efterfølgende arbejdet videre med valideringsspørgsmål sammen med andre relevante lokale aktører, arrangeret et nationalt seminar om emnet og fik i november 2011 etableret en tværsektorel gruppe, hvis formål er at udarbejde forslag til systemer og formel etablering af realkompetencevurdering på Færøerne.

### **Fleksibilitet i uddannelser**

Hovedaktiviteten under dette prioriterede tema var et symposium om fjernstudier, som blev holdt i Nordens Hus i Torshavn den 21. september. Temaoverskriften var: Hvordan kan IKT – læring og uddannelse – være med til at skabe udvikling i udkantsområder? Symposiet blev arrangeret i forbindelse med, at NVLs Distansnetværk holdt møde på Færøerne. Den færøske repræsentant i Distans var hovedarrangør og NVL-kontaktpersonen var samarbejdspartner. Til arrangementet bidrog kontaktpersonen med en velkomsthilsen og en kort introduktion til NVL og [www.nordvux.net](http://www.nordvux.net). Undervisnings- og kulturministeriet støttede op omkring arrangementet ved at ministeren holdt åbningstalen, bød medlemmer i Distans og eksterne oplægsholdere velkommen, og takkede for inspiration og videndeling angående e-læring, som netværket bragte til Færøerne. Dertil orienterede ministeren om en lokal betænkning, der udkom i januar 2011, som kom med anbefalinger om muligheder og videreudvikling af fjernstudier på Færøerne. Programmet bød på erfaringer fra Norden med bidrag fra Distans, to foredrag med eksterne oplægsholdere om henholdsvis muligheder og udfordringer med læring via sociale medier og e-lærings praksis ved uddannelsescentre i udkantsområder på Island, samt oplæg fra færøske aktører på området. Arrangementet var velbesøgt med ca. 70 deltagere, hvoraf flertallet kom fra diverse lokale uddannelsesinstitutioner.

### **Samarbejde omkring voksenuddannelse og etablering af referencegruppe**

Voksenuddannelse er ikke et særskilt prioriteret område på Færøerne, men indgår hovedsaglig i det formelle uddannelsessystem, især som en del af de gymnasiale uddannelser. Dertil findes enkelte voksenuddannelsesinitiativer, fx. indenfor aftenskoler, foreninger, rehabiliteringsområdet og i arbejdsformidlingsregi. Her tænkes især på kurser for læse- og skrivesvage, undervisning i enkelte fag som indgår i folkeskolens afgangsprøver og kurser i færøsk for udlændinge. For at sætte mere fokus på voksenuddannelse som indsatsområde i bred forstand, ser kontaktpersonen det som en nødvendighed, at der etableres et tættere



samarbejde imellem SVL, NVL og repræsentanter for de af NVLs netværk indenfor prioriterede nordiske områder, som Færøerne har medlemmer i. Disse omfatter pt Distans, Validering og Vejledernetværket, samt skribenten i DialogWeb. Kontaktpersonen tog initiativ til etablering af en referencegruppe for voksenuddannelse og inviterede nævnte repræsentanter til det første møde i foråret 2011. Ved dette møde blev det vedtaget, at der skulle holdes tre møder om året til dialog i form af viden- og erfaringsdeling, og til orientering om hinandens arbejde i nordisk og nationalt regi. Dertil var der ønske om at støtte op omkring hinandens aktiviteter, samt at bruge dette forum til at tage spørgsmål op, som har betydning for kompetenceudvikling og voksenlæring. Der var bred opbakning for dette samarbejde. Efterfølgende har der været referencegruppemøder i oktober og i december. Arbejdet fortsætter i 2012.

### **Samarbejde mellem de selvstyrende områderne**

I løbet af 2011 fortsatte samarbejdet mellem kontaktpersonerne i Grønland, Åland og Færøerne med mødesaktiviteter på Skype, fælles planer om indsatsområder og deltagelse i hinandens arrangementer. I den forbindelse deltog kontaktpersonen i en nordisk konference i Nuuk i marts om etablering af tiltag for voksne med manglende læse- og skrivefærdigheder, og til et lokalt arrangement i Mariehamn i oktober om vejledning og validering. Ved begge arrangementer bidrog kontaktpersonen med perspektiver fra Færøerne; i Grønland om initiativ, muligheder og tiltag for læse- og skrivesvage, og på Åland med et overblik over status og organisering af vejledning og validering. Ved sidstnævnte blev der lagt hovedvægt på Vejledersforeningens aktiviteter, initiativer og rolle på Færøerne, som er en frivillig interesseorganisation for vejledere.

### **Samarbejde med Nordplus Voksen**

NVL har tæt samarbejde med det Internationale Kontor, som har rollen som Nordplus info-kontor. De infomøder, som ifølge planen skulle afholdes i december 2011, blev udsat til januar 2012. Kontaktpersonen bidrog med planlægning af mødet for sektorprogrammet Nordplus Voksen, som bl.a. omfattede kontakt til Nordplusaktører som kunne bidrage med praktiske eksempler, at skrive pressemeddelelser, invitation m.m., som blev sendt ud til relevante miljøer, lærer- og foreningskonferencer, hjemmesider og aviser.

### **Informationsarbejde**

Ved seminarer, møder og andre samarbejdsaktiviteter orienterer kontaktpersonen om NVLs arbejde og hjemmeside, uddeler informationsmateriale, Nordiske tidsskrifter, publikationer, m.m. Information om NVLs arbejde formidles dertil løbende gennem NVLs nyhedsbrev. Når der er noget nyt at berette, er der bidrag med fra Færøerne. Til alle møder og arrangementer bliver deltagere opfordret til at abonnere på nyhedsbrevet og DialogWeb for at udbrede viden om voksenuddannelse, aktiviteter i Norden og for at øge om antallet af abonnenter på Færøerne. Med en fast skribent på DialogWeb har der i alle udgaver af tidsskriftet, indenfor de sidste par år, været bidrag til det øvrige Norden med artikler om færøske forhold.

**Elisabeth Holm, NVLs kontaktperson på Færøerne**



### Grønland

#### NVL årsrapport 2011

##### Aktiviteter og fokus

I 2011 er arbejdet med NVL-aktiviteter generelt intensiveret. Aktiviteterne i 2010 har medført et noget større kendskab til NVL, og flere aktører indtænker det nordiske samarbejde i deres mulige aktiviteter.

##### *Nordisk konference om voksnes læse- og skrivefærdigheder*

I 2011 har hovedfokus for NVL-arbejdet været arbejdet med voksnes læse og skrivefærdigheder, som blev et særligt prioriteret område i 2010. Året begyndte med forberedelsen til nordisk konference. Konferencen blev afholdt i slutningen af marts på tre dage. De to første dage var den nordiske konference med oplæg fra Vox i Norge, Fængselsnetværket, Foreningen for læse-skrivesvage i Færøerne, VUC i København, Konsulentkompagniet og flere nationale oplægsholdere. Den tredje dag blev helliget arbejdet med en national handlingsplan på området.

Opfølgningen på konferencen med etablering af et projekt til udvikling af konkrete tiltag for læse-skrivesvage blev besluttet. Da det ikke lykkedes at få ansat en projektleder for projektet i 2011, blev viden om opfølgning med forskellige tiltag centreret om NVL-kontaktpersonen. Blandt opfølgningsaktiviteterne var stiftelsen af en forening for læse- skrivesvage, tiltag til et Nordplus-projekt med bl.a. Færøerne, en kommende nordisk sommerskole på Knud Rasmussens Højskole for læse- skrivesvage voksne og flere.

##### *Kortlægning af voksenuddannelsesområdet*

Kortlægningen af voksenuddannelsesområdet er fortsat i 2011. Der foreligger nu beskrivelser af en stor del af de formelle offentlige voksenuddannelser samt en hel del af virksomhedsuddannelserne. Afdækningen er en del af det samarbejde, der er i gang mellem de selvstyrende områder, og det forventes at kunne offentliggøres i 2012. Afdækningen af området forventes at give anledning til drøftelser på departementalt plan.

##### *Inspirationsnetværket for voksenuddannelser*

Aktiviteterne i dette netværk har været præget af arbejdet med voksnes læse- og skrivefærdigheder, der har været det store fokus i 2011 for NVL's arbejde.

##### Prioriterede temaområder

Temaområderne vejledning og realkompetencevurdering er fortsat fokus.

Medlemmet i NVL's netværk for vejledning har fortsat sit arbejde også lokalt, og de lokale vejledernetværks arbejde udvides stadig. Arbejdet fremmes af synlighed på vejlederportalen, der opdateres flittigt, således at de lokale vejledernetværk har incitament til at besøge portalen. Der har været to vejlederkonferencer i Grønland i 2011. Vejledningssystemet er blevet evalueret i 2011, hvor evaluator er fundet gennem NVL-arbejdet.

Medlemmet i ekspertnetværket i validering er skiftet ud to gange i årets løb, idet konsulenten for realkompetencevurderingsprojektet ligeledes har været udpeget som medlem af netværket. Projektet er udvidet fra Sydgrønland til Diskobugten, og der har været afholdt en stor evalueringskonference af projektet i december i Nuuk. Der er fortsat stærkt fokus på



realkompetencevurdering, og projektet fortsættes i 2012 med udvidelse til de to sidste kommuner.

Inspirationsgruppen for voksnes læring har forsøgt at deltage i nogle af de webinars, som distancenetværket har arrangeret.

### **Resultater af netværksarbejde**

Efterhånden som afdækningen af voksenuddannelsesområdet sker kommer flere områder ind i netværket, som for eksempel gennem det månedlige nyhedsbrev.

### **Påvirkning af policy**

I Grønland er der politisk fokus på det nordiske samarbejde generelt og særligt på samarbejdet mellem de selvstyrende områder. Der afholdes to gange om året tværgående møder med deltagelse af alle, der er udpeget til forskellige nordiske samarbejdsområder, og et seminar med et særligt tema. I 2011 var temaet for seminaret i februar nabolandene til Norden. Der blev i Landstingets efterårssamling vedtaget en Nordisk strategi, hvori livslang læring indgår som en del og fokus på voksnes læse- og skrivefærdigheder fremgår.

### **Målgrupper der er nået**

Med den nordiske konference om voksnes læse og skrivefærdigheder er en større del af voksenuddannelsesområdet blevet inddraget konkret. Højskolerne er et eksempel på en målgruppe, der er nået, og som inddrager det nordiske samarbejde i konkrete aktiviteter. De lokale uddannelses- og vejledningscentre, Piareersarfiit, som der blev fokuseret på som netværkspartnere fra 2010 er fortsat i fokus.

### **Samarbejdspartnere og udvidelse af samarbejdet**

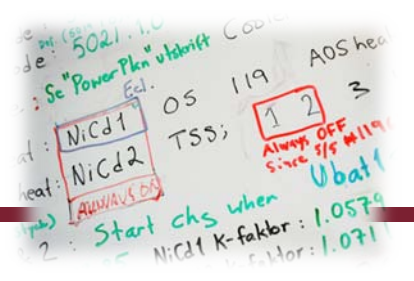
Særligt i forbindelse med konferencen er samarbejdet øget til andre grupper, såsom det sociale område i kommunerne og efteruddannelsesområdet i virksomhederne. Desuden har Anstalten for domfældte, som er en statslig institution, været med omkring opfølgning på konferencen.

### **Informationsarbejde**

Informationsarbejdet er blevet øget betragteligt i 2011. For det første er der etableret et egentligt gensidigt informationsnetværk i forbindelse med telefonisk kommunikation med samtlige formelle og uformelle voksenuddannelsesaktører. Det har betydet et fast netværk af informanter til NVL's månedlige nyhedsbrev. Der skal stadig ringes rundt, men opmærksomheden øges, og få uopfordrede henvendelser forekommer. På baggrund heraf er et «returnnyhedsbrev» introduceret. Når der kommer flere nyheder ind fra informanterne end der skal bruges til NVL, kommer de i et nyhedsbrev sammen med nyheder fra NVL og bliver sendt tilbage til voksenuddannelsesaktørerne i form af et månedligt nyhedsbrev.

**Birgit Gedionsen, NVL kontaktperson på Grønland**

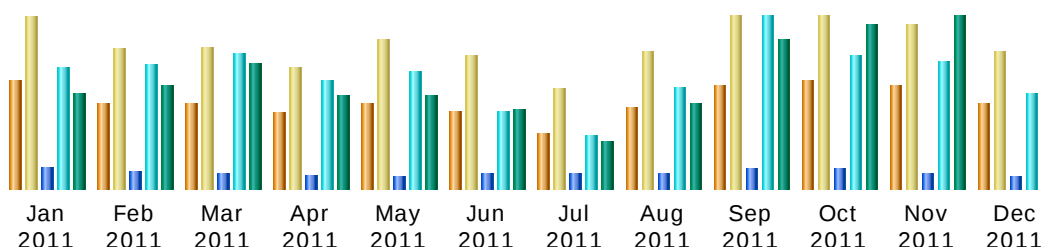
## Bilaga 2. NVL webbstatistik 2011



WEBBSTATISTIK: [www.nordvux.net](http://www.nordvux.net) 1.1-31.12.2011 /AWStats

Statistikuppgifterna för år 2011 ser annorlunda ut och presenteras annorlunda än under de tidigare åren. Orsaken är att det statistikredskap NVL använde, LiveStats, räknade också alla s.k. "spindlar" dvs robotar som indexerar webbsidor för sökmotorer mm. Dessa besök är totalt automatiserade och ingalunda unika personers besök. LiveStats är nu stängd och NVL använder AWStats som kompletteras med Google Analytics. Som följd av detta saknas jämförande tal från föregående år, denna slags jämförelse är möjlig först nästa år. Fördelen med det nya statistikredskapet är möjligheten att dokumentera unika besökare, dvs besök kopplade till ett konkret IP adress och mer precis information kring nedladdningar.

### Översikt och förklaringar av begrepp



| Month    | Unique visitors | Number of visits | Pages   | Hits      | Bandwidth |
|----------|-----------------|------------------|---------|-----------|-----------|
| Jan 2011 | 4,230           | 6,760            | 23,376  | 129,000   | 2.92 GB   |
| Feb 2011 | 3,371           | 5,528            | 17,884  | 132,876   | 3.18 GB   |
| Mar 2011 | 3,395           | 5,599            | 15,961  | 145,273   | 3.85 GB   |
| Apr 2011 | 2,983           | 4,817            | 14,328  | 115,192   | 2.88 GB   |
| May 2011 | 3,398           | 5,912            | 12,446  | 125,568   | 2.85 GB   |
| Jun 2011 | 3,020           | 5,240            | 16,136  | 82,660    | 2.46 GB   |
| Jul 2011 | 2,158           | 3,933            | 16,654  | 56,351    | 1.45 GB   |
| Aug 2011 | 3,200           | 5,472            | 16,631  | 107,765   | 2.65 GB   |
| Sep 2011 | 4,102           | 6,924            | 19,628  | 192,891   | 4.62 GB   |
| Oct 2011 | 4,231           | 7,139            | 20,183  | 141,739   | 5.06 GB   |
| Nov 2011 | 4,095           | 6,460            | 16,845  | 137,001   | 5.56 GB   |
| Dec 2011 | 3,357           | 5,437            | 10,718  | 101,653   | 3.28 GB   |
| Total    | 41,540          | 69,221           | 200,790 | 1,467,969 | 40.77 GB  |

- **Unika besökare.** Antalet unika webbläsare beräknas antingen via kakor eller unika kombinationer av IP adress + information om webbläsaren. Förenklat uttryckt kan detta sägas motsvara antalet datorer som kopplats upp mot webbplatsen.

- **Besök.** En serie av en eller flera sidvisningar för en besökare som slutar när det är minst X minuter mellan två sidvisningar för denna besökare. Antalet minuter kan sättas olika, men är vanligen satt till 30 minuter. Denna tid kallas "timeout".

- **Träffar (hits).** Hur många förfrågningar av datafiler som efterfrågats. Främst ett tekniskt mått på hur mycket webbservrarna jobbar som inte bör användas i besöksstatistik.

- **Pages.** Samma som träffar, men begränsat till själva html-sidorna (alltså borträknat bilder, script-filer, etc). (källor: [www.edelegationen.se/vagledning/vagledningen-24-timmarswebben-effektivare-och-bättre-service-pa-webbplatser-i-offentlig](http://www.edelegationen.se/vagledning/vagledningen-24-timmarswebben-effektivare-och-bättre-service-pa-webbplatser-i-offentlig) och IT-expert/Empir)

## Mest populära sidor/webbservice under månaderna maj och december 2011

---

| 5/2011                | Sidvisningar | 12/2011              | Sidvisningar |
|-----------------------|--------------|----------------------|--------------|
| Startsida             | 1121         | Startsida            | 848          |
| Kalender              | 347          | Kalender             | 304          |
| Kalender: Tänk om..   | 248          | Nyhetsbrev           | 173          |
| Nyhetsbrev rss        | 199          | DialogWeb rss        | 156          |
| Norden (presentation) | 194          | Kalender: Baltic Sea | 139          |

## Downloads

---

NVL:s webbplattform fungerar också som ett filarkiv för aktörer inom vuxenutbildning i Norden. Besökare har laddat ned filer c:a 1000 st per månad. De mest populära filerna är information om seminarier, presentationer från seminarier och rapporter bland de 5 mest nedladdade.

| 2011          | Downloads    | Mest populär rapport                                   | Nedladdat |
|---------------|--------------|--------------------------------------------------------|-----------|
| Januari       | 967          | Yrkesutbildning i de nordiska länderna (NVL 2010)      | 105       |
| Februari      | 968          | Yrkesutbildning i de nordiska länderna (NVL 2010)      | 106       |
| Mars          | 973          | Nordic Research in Educational and Vocational Guidance | 135       |
| April         | 963          | Nordic Research in Educational and Vocational Guidance | 186       |
| Maj           | 975          | Active Learning and Ageing at Work(NVL 2009)           | 221       |
| Juni          | 1019         | Nordic Research in Educational and Vocational Guidance | 97        |
| Juli          | 999          | Nordic Research in Educational and Vocational Guidance | 73        |
| Augusti       | 1036         | Nordic Research in Educational and Vocational Guidance | 122       |
| September     | 1060         | Voice of Users (NVL 2011)                              | 106       |
| Oktober       | 1136         | Voice of Users (NVL 2011)                              | 246       |
| November      | 986          | Voice of Users (NVL 2011)                              | 214       |
| December      | 983          | Voice of Users (NVL 2011)                              | 88        |
| <b>Summa:</b> | <b>12065</b> |                                                        |           |

### Anmärkningar:

En presentation som har varit mycket populär bland nedladdade filer är Differences and Similarities between Theories; Sociodynamic counselling – Crossing lines, broadening minds, 18.5.2006, Anita Keskinen

<http://www.nordvux.net/download/1137/differences.ppt>

5/2011: 98 nedladdningar; 9/2011: 198 ; 12/2011: 367

Också denna artikel finns bland de mest populära:

Nordic Research in Educational and Vocational Guidance (Author: Peter Plant):

[http://www.nordvux.net/download/2372/nordic\\_research.pdf](http://www.nordvux.net/download/2372/nordic_research.pdf)

### **TOP 5 – Downloads rapporter januari 2011**

|                                                     | Nedladdat |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| 1 Yrkesutbildning i de nordiska länderna (NVL 2010) | 105       |
| 2 Kvalitet – hvordan? (NVL 2010)                    | 98        |
| 3 Framtidens kompetenser (NVL 2007)                 | 89        |
| 4 Alfabetiseringsutbildning i Norden (2007)         | 67        |
| 5 (uppgifter saknas)                                |           |

### **TOP 5 – Downloads rapporter mars 2011**

|                                                           | Nedladdat |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| 1 Nordic Research in Educational and Vocational Guidance  | 135       |
| 2 EQF-NQF undersökning (EAEA och NVL 2010)                | 90        |
| 3 Framtidens kompetenser (NVL 2007)                       | 89        |
| 4 Framtidens kompetenser, finsk sammanfattning (NVL 2007) | 88        |
| 5 Yrkesutbildning i de nordiska länderna (NVL 2010)       | 82        |

### **TOP 5 – Downloads rapporter maj 2011**

|                                                                | Nedladdat |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 Active Learning and Ageing at Work(NVL 2009)                 | 221       |
| 2 Nordic Research in Educational and Vocational Guidance       | 125       |
| 3 Fængselsundervisning – fra modmagt til tilpasning? Avh. 2007 | 94        |
| 4 EQF-NQF undersökning (EAEA och NVL 2010)                     | 75        |
| 5 Alfabetiseringsutbildning i Norden (2007)                    | 68        |

### **TOP 5 – Downloads rapporter augusti 2011**

|                                                                | Nedladdat |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 Nordic Research in Educational and Vocational Guidance       | 122       |
| 2 Social Partners Out with early Exit... (NVL 2011)            | 98        |
| 3 Fængselsundervisning – fra modmagt til tilpasning? Avh. 2007 | 58        |
| 4 Alfabetiseringsutbildning i Norden (2007)                    | 58        |
| 5 Kunnskap for bærekraftig utvikling (NMR 2011)                | 57        |

### **TOP 5 – Downloads rapporter oktober 2011**

|                                                          | Nedladdat |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| 1 Voice of Users (NVL 2011)                              | 246       |
| 2 Social Partners Out with early Exit... (NVL 2011)      | 119       |
| 3 Den nordiske voksenlærer (NVL 2011)                    | 102       |
| 4 Alfabetiseringsutbildning i Norden (2007)              | 85        |
| 5 Nordic Research in Educational and Vocational Guidance | 82        |

### **TOP 5 – Downloads rapporter december 2011**

|                                                             | Nedladdat |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 Voice of Users (NVL 2011)                                 | 88        |
| 2 Systematic quality assurance in adult learning (NVL 2008) | 77        |
| 3 Social Partners Out with early Exit... (NVL 2011)         | 77        |
| 4 Den nordiske voksenlærer, finsk övers. (NVL 2011)         | 70        |
| 5 Alfabetiseringsutbildning i Norden (2007)                 | 65        |

## Geografisk fördelning

(OBS! Informationen till denna tabell är från Google Analytics. AWstats indexerar inte besök per land.)

### 5/2011 Norden

| Land    | Besök |
|---------|-------|
| Sverige | 812   |
| Finland | 544   |
| Danmark | 517   |
| Norge   | 382   |
| Island  | 93    |

### 5/2011 Europa

| Land     | Besök |
|----------|-------|
| Tyskland | 71    |
| Estland  | 50    |
| Lettland | 46    |
| England  | 31    |
| Litauen  | 24    |

### 9/2011 Norden

| Land    | Besök |
|---------|-------|
| Sverige | 894   |
| Norge   | 783   |
| Danmark | 712   |
| Finland | 709   |
| Island  | 175   |

### 9/2011 Europa

| Land     | Besök |
|----------|-------|
| Estland  | 97    |
| Spanien  | 65    |
| England  | 55    |
| Tyskland | 34    |
| Litauen  | 28    |

### 12/2011 Norden

| Land    | Besök |
|---------|-------|
| Sverige | 681   |
| Danmark | 665   |
| Finland | 400   |
| Norge   | 357   |
| Island  | 98    |

### 12/2011 Europa

| Land     | Besök |
|----------|-------|
| Estland  | 57    |
| Tyskland | 45    |
| Spanien  | 42    |
| England  | 36    |
| Lettland | 33    |

## Sökmaskiner

Google är klart överlägsen bland sökmaskiner. T.ex. 12/2011: 1893/3373. Det första talet (1893) anger antal besökare som kommit via en länk från respektive sökmotor till en sida, det andra (3373) de som kommit från sökmotorn direkt till ett dokument (t.ex. pdf-fil).

*Larry Kärkkäinen, webbmaster*



### Bilaga 3. Deltakarstatistik 2011- per land, per målgrupp

#### DELTAGARSTATISTIK 2011: NVL:s egna aktiviteter

| DELTAGARE: målgrupper                                               |            |            |            |            |            |            |            |           |           |           |      |          |           |          |             |  |
|---------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------|----------|-----------|----------|-------------|--|
|                                                                     | kön        |            |            |            |            |            |            |           |           |           |      |          |           |          |             |  |
|                                                                     | kv         | m          | DK         | FI         | NO         | SE         | IS         | FÄR       | GR        | ÅL        | Balt | Ryss     | Eur       | Övr      | Totalt      |  |
| studieförbund                                                       | 29         | 20         | 1          | 12         | 14         | 21         |            |           |           | 1         |      |          |           |          | 49          |  |
| folkhögskolor                                                       | 25         | 46         | 2          | 28         | 16         | 20         |            |           | 5         |           |      |          |           |          | 71          |  |
| medborgarinstitut.(FI), opplæringscentra(IS), daghøjsk.(DK)         | 51         | 21         | 11         | 45         | 1          | 1          | 11         |           |           | 3         |      |          |           |          | 72          |  |
| bibl./media, museum, arkiv, kultur                                  | 3          | 2          |            | 1          |            |            | 1          |           | 3         |           |      |          |           |          | 5           |  |
| universitet, högskola, forskning                                    | 145        | 116        | 78         | 56         | 9          | 31         | 42         | 24        | 8         | 5         |      | 4        | 2         | 2        | 261         |  |
| off. förvaltn., myndighet                                           | 169        | 121        | 54         | 36         | 84         | 48         | 15         | 20        | 7         | 22        |      |          | 4         |          | 290         |  |
| KOMVUX, VUC, formel vuxenutbildning                                 | 117        | 68         | 55         | 17         | 7          | 17         | 11         | 41        | 21        | 15        |      |          | 1         |          | 185         |  |
| fackföreningar, social partners                                     | 27         | 19         | 6          |            | 17         | 2          | 10         | 2         | 9         |           |      |          |           |          | 46          |  |
| kompetensutveckling i arbetslivet                                   | 58         | 21         | 12         |            | 8          | 1          | 46         |           | 12        |           |      |          |           |          | 79          |  |
| folkrörelser/föreningar (NGOs), paraplyorganisationer               | 99         | 51         | 27         | 51         | 40         | 12         | 13         |           | 3         |           |      |          | 4         |          | 150         |  |
| övriga - ange organisation : privatperson, konsult, fund, stiftelse | 7          | 11         | 2          | 2          | 1          |            | 3          | 4         | 5         |           |      |          |           | 1        | 18          |  |
| företag, mobilskolen AS, AMU, SOSU                                  | 21         | 6          | 6          | 3          | 2          | 11         | 4          |           |           | 1         |      |          |           |          | 27          |  |
|                                                                     |            |            |            |            |            |            |            |           |           |           |      |          |           |          |             |  |
| <b>SUMMA</b>                                                        | <b>751</b> | <b>502</b> | <b>254</b> | <b>251</b> | <b>199</b> | <b>164</b> | <b>156</b> | <b>91</b> | <b>73</b> | <b>47</b> |      | <b>4</b> | <b>11</b> | <b>3</b> | <b>1253</b> |  |

## DELTAGARSTATISTIK 2011: NVL:s samarbetsaktiviteter

| DELTAGARE: målgrupper                                     | kön  |     |     |     |     |     |     |     |     |    |      |      |     |     |        |  |
|-----------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|------|------|-----|-----|--------|--|
|                                                           | kv   | m   | DK  | FI  | NO  | SE  | IS  | FÄR | GR  | ÅL | Balt | Ryss | Eur | Övr | Totalt |  |
| studieförbund                                             | 46   | 27  | 10  | 4   | 23  | 27  |     | 4   | 3   | 2  |      |      |     |     | 73     |  |
| folkhögskolor                                             | 30   | 26  | 5   | 9   | 7   | 30  |     |     | 4   |    |      |      | 1   |     | 56     |  |
| medborgarinstit.(FI), opplæringssentra(IS), daghøjsk.(DK) | 50   | 26  | 9   | 13  |     | 3   | 51  |     |     |    |      |      |     |     | 76     |  |
| bibl./media, museum, arkiv, kultur                        | 9    | 5   |     | 4   |     | 9   | 1   |     |     |    |      |      |     |     | 14     |  |
| universitet, högskola, forskning                          | 301  | 129 | 98  | 93  | 28  | 130 | 19  | 29  |     | 4  |      |      | 21  | 8   | 430    |  |
| off. förvaltn., myndighet                                 | 408  | 207 | 58  | 145 | 60  | 187 | 66  | 25  | 46  | 6  | 3    |      | 16  | 3   | 615    |  |
| KOMVUX, VUC, formel vuxenutbildning                       | 451  | 246 | 228 | 48  | 34  | 249 | 51  | 12  | 74  |    |      |      | 1   |     | 697    |  |
| fackföreningar, social partners                           | 68   | 35  | 23  |     |     | 9   | 61  |     | 8   |    |      |      | 2   |     | 103    |  |
| kompetensutveckling i arbetslivet                         | 81   | 45  | 24  | 7   | 6   | 25  | 48  |     | 15  |    |      |      | 1   |     | 126    |  |
| folkrörelser/föreningar (NGOs), paraplyorganisationer     | 178  | 82  | 45  | 126 | 23  | 32  | 18  | 5   | 3   | 1  | 2    |      | 1   | 4   | 260    |  |
| övriga - ange organisation : politiker                    | 3    | 4   |     |     |     | 7   |     |     |     |    |      |      |     |     | 7      |  |
| företag, fund, stiftelse, mobile AS, privatp., AMU, SOSU  | 91   | 71  | 107 | 11  | 12  | 2   | 16  | 9   | 4   |    | 1    |      |     |     | 162    |  |
|                                                           |      |     |     |     |     |     |     |     |     |    |      |      |     |     |        |  |
| <b>SUMMA</b>                                              | 1716 | 903 | 607 | 460 | 193 | 710 | 331 | 84  | 157 | 13 | 6    |      | 43  | 15  | 2619   |  |

## Bilaga 4. NVL:s nätverk och arbetsgrupper 2011

Översikt över alla tidigare aktiva nätverk, se Årsberättelse 2009



| Nettverk                                                 | Typ / status                                | Medlemmer                                                   | Institusjon, land                                      |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Alfarådet,</b>                                        |                                             |                                                             |                                                        |
| <a href="http://www.alfaradet.net">www.alfaradet.net</a> | <b>Expertnätverk</b><br><br>2006 - pågående | Jonas Barder                                                | Ministeriet for flyktninge, indvandrere og integration |
|                                                          |                                             | Lilly Christensen,                                          | DK Ballerup Sprogcenter, DK                            |
|                                                          |                                             | Kai Koivumaki,                                              | Arbets- och näringsministeriet, FI                     |
|                                                          |                                             | Gudmundur B. Kristmundsson,                                 | Islands Universitet, IS                                |
|                                                          |                                             | Helga Arnesen, samordningskoordinator (fr.o.m. 1. 2009),    | Vox, Oslo, NO                                          |
|                                                          |                                             | Qarin Franker,                                              | Göteborgs universitet, SE                              |
|                                                          |                                             | <b><u>Tidligere medlemmer:</u></b>                          |                                                        |
|                                                          |                                             | Ingrid Skeppstedt, samordningskoordinator (t.o.m. 12. 2008) | Stockholms Universitet, SE                             |

| Nordisk distansenettverk                                                                                                                                                                            |                                                 |                                            |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <a href="http://www.nordvux.net/page/574/distansnatverk.htm">http://www.nordvux.net/page/574/distansnatverk.htm</a><br>och<br><a href="http://distans.wetpaint.com">http://distans.wetpaint.com</a> | <b>Tematisk nettverk</b><br><br>2005 - pågående | Jørgen Grubbe,                             | Fluid,                                         |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                 | Tiina Front-Tammivirta                     | DK Association of Finnish eLearning Centre, FI |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                 | Aina L. Knudsen                            | Faroe Island Business school, FO               |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                 | Hróbjartur Árnason,                        | Íslands Universitet, IS                        |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                 | Torild Slåtto,                             | Norsk forbund for fjernundervsining, NO        |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                 | Karin Berkö                                | Nätverket för kommunala lärcentra, SE          |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                 | Sigrún Kr. Magnúsdóttir (fr.o.m. 3 2009)   | NVL koordinator, IS                            |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                 | Arnþrúður Ö. Karlsdóttir (fr.o.m. 9. 2008) | Arbeidsliverts Opplæringscenter, IS            |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                 | <b><u>Tidligere medlemmer:</u></b>         |                                                |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                 | Jyrki Käppi, (t.o.m.12 2008)               | Parkano Adult Education Institute, FI          |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                 | Kaisa Vähähyppä,                           | Utbildningsstyrelsen, FI                       |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                 | Elisabeth Isaksson, (t.o.m. 12. 2008)      | Nationalt Centrum för Flexibelt Lärande, SE    |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                 | Anna V. Einarsdóttir (t.o.m: 8. 2008)      | NVL koordinator, IS                            |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                 | Páll Isholm                                | Faroe Island Business school, FO               |

| Nordisk nettverk for fengsels-undervisningen                                   |                                   |                         |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|
| <a href="http://www.fengselsundervisning.net">www.fengselsundervisning.net</a> | Expertnätverk<br>2006 - pågående  | Kaj Raundrup,           | Direktoratet for kriminalforsorgen, DK       |
|                                                                                |                                   | Karolinina Taruvuori,   | Brottspåføljdsverket, FI                     |
|                                                                                |                                   | Marianne Mäki,          | Brottspåføljdsverket, FI                     |
|                                                                                |                                   | Erlendur S. Baldursson, | Kriminalomsorgen i IS                        |
|                                                                                |                                   | Suzanne Five,           | Kriminalomsorgens sentrale forvaltning, NO   |
|                                                                                |                                   | Torfinn Langelid,       | Fylkesmannen i Hordaland (kontaktperson), NO |
|                                                                                |                                   | Sissel Mehammer,        | Fylkesmannen i Hordaland, NO                 |
|                                                                                |                                   | Lena Axelsson,          | Kriminalvårdens huvudkontor, SE              |
|                                                                                |                                   | Svenolov Svensson,      | Kriminalvårdens regionkontor Väst, SE        |
|                                                                                |                                   | Tidligere medlemmer:    |                                              |
| Nordisk nettverk for fengsels-undervisningen                                   |                                   |                         |                                              |
| <a href="http://www.fengselsundervisning.net">www.fengselsundervisning.net</a> | Nätverkets Redaktionsråd pågående | Roberto Ghisler,        | Region Stockholm, SE                         |
|                                                                                |                                   | Helmi-Kanerva Tuori,    | Webbinformatör, Brottspåføljdsverket, FI     |
|                                                                                |                                   | Anna Fríða Bjarnadóttir | Fjölbrautaskóli Suðurlands, IS               |
|                                                                                |                                   | Torfinn Langelid,       | Fylkesmannen i Hordaland, NO                 |
|                                                                                |                                   | Per Thrane,             | Statsfængslet på Søbysøgård, DK              |
|                                                                                |                                   | Larry Kärkkäinen,       | Webmaster NVL, FI                            |
|                                                                                |                                   | Tidligere medlemmer:    |                                              |

| Nordiskt nätverk för formell vuxenutbildning                                  |                                                                                                |                                        |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <a href="http://www.nordisknetvaerk.net/">http://www.nordisknetvaerk.net/</a> | <b>Professionellt nettverk</b><br>2006 – 2010<br>Fr.o.m. hösten 2010 är nätverket självständig | Ulla Murholt-Rosenthal                 | Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter, DK     |
|                                                                               |                                                                                                | Margit Viig Kristensen (fr.o.m. 05.11) | VUC Sønderjylland, DK                         |
|                                                                               |                                                                                                | Tanja Halttunen, (fr.o.m. 8.09)        | Karis Kurs Center, FI                         |
|                                                                               |                                                                                                | Helen W. Gray, (fr.o.m. 9. 08)         | IDAN, IS                                      |
|                                                                               |                                                                                                | Anna Kristin Gunnarsdottir (05.11)     | Mimir, IS                                     |
|                                                                               |                                                                                                | Jan Tambs-Lycke,                       | IKVO, NO                                      |
|                                                                               |                                                                                                | Guri Bøe (fr.o.m. 05.11)               | IKVO, NO                                      |
|                                                                               |                                                                                                | Ronny Spångberg                        | ViS, SE                                       |
|                                                                               |                                                                                                | Annika Ramsell (fr.o.m. 2010)          | ViS, SE                                       |
|                                                                               |                                                                                                | Lisbet Gustavsson,                     | Särvuxpedagogerna, SE                         |
|                                                                               |                                                                                                | Asta Modig (fr.o.m. 07. 09)            | NVL koordinator, SE                           |
|                                                                               |                                                                                                | <b><u>Tidligere medlemmer:</u></b>     |                                               |
|                                                                               |                                                                                                | Lasse Tallqvist, (t.o.m 8.09)          | Axxell, FI                                    |
|                                                                               |                                                                                                | Björg Árnadóttir, (t.o.m. 8.08)        | Reykjavik stad, IS                            |
|                                                                               |                                                                                                | Siv Liland, (t.o.m. våren 09)          | Opplæringssettret, Nordland fylkeskommune, NO |
|                                                                               |                                                                                                | Gun Lundberg (2008-6.09)               | NVL koordinator, SE                           |
|                                                                               |                                                                                                | Lars Nordborg Olsen, (t.o.m. 2009)     | Brøndby Sprogcenter, DK                       |
|                                                                               |                                                                                                | Marianne Karlshøj t.o.m. (02.11)       | VUC, DK                                       |
|                                                                               |                                                                                                | Anne Grethe Skjærseth (t.o.m. 02.11)   | Specialundervisningen, NO                     |
|                                                                               |                                                                                                |                                        |                                               |

| Nordisk Netværk for Forskning i læring i arbejdsliv                                                                       |                                                            |                             |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <a href="http://www.nordvux.net/page/1156/forskningstemaer.htm">http://www.nordvux.net/page/1156/forskningstemaer.htm</a> | Tematisk arbeidsgrupp<br><br>2009 - tema<br>afsluttet 2010 | Sten Højrup,                | DPU/Århus universitet DK      |
|                                                                                                                           |                                                            | Hróbjartur Árnasson,        | Íslands universitet, IS       |
|                                                                                                                           |                                                            | Hanna Toiviainen,           | Helsinki universitet, FI      |
|                                                                                                                           |                                                            | Monika Nerland,             | Universitetet i Oslo, NO      |
|                                                                                                                           |                                                            | Andreas Fejes,              | Linköpingsuniversitet, SE     |
|                                                                                                                           |                                                            | Per-Erik Ellström,          | Linköpingsuniversitet, SE     |
|                                                                                                                           |                                                            | Henrik Kock,                | Linköpingsuniversitet, SE     |
|                                                                                                                           |                                                            | Maria Marquard,             | NVL koordinator, DK           |
|                                                                                                                           |                                                            | <u>Tidligere medlemmer:</u> |                               |
|                                                                                                                           |                                                            |                             |                               |
| Nordisk Netværk for Forskning i Integration, Inklusion/Eksklusion                                                         |                                                            |                             |                               |
| <a href="http://www.nordvux.net/page/1156/forskningstemaer.htm">http://www.nordvux.net/page/1156/forskningstemaer.htm</a> | Tematisk arbeidsgrupp<br><br>2009 - pågående               | Tinne Geiger,               | NCK/DPU/Århus universitet, DK |
|                                                                                                                           |                                                            | Karen Riisager,             | Roskilde universitet, DK      |
|                                                                                                                           |                                                            | Pirjo Lahdenperä,           | Mälardalens högskola, FI      |
|                                                                                                                           |                                                            | Unnur Dís Skaptadóttir,     | Íslands universitet, IS       |
|                                                                                                                           |                                                            | Maria Marquard,             | NVL koordinator, DK           |
|                                                                                                                           |                                                            | Karen Lund                  | DPU Århus universitet         |
|                                                                                                                           |                                                            | Mirja Talib                 | Helsinki university           |
|                                                                                                                           |                                                            | <u>Tidligere medlemmer:</u> |                               |
|                                                                                                                           |                                                            |                             |                               |

| Kvalitetsnettverk                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                         |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|
| <a href="http://www.nordvux.net/page/578/kvalitetsnatverk.htm">http://www.nordvux.net/page/578/kvalitetsnatverk.htm</a><br><br>Rapport:<br><a href="http://www.nordvux.net/download/3026/rapport_kvalitet_voksnes_lae_ring.pdf">http://www.nordvux.net/download/3026/rapport_kvalitet_voksnes_lae_ring.pdf</a> | <b>Arbetsgrupp</b><br>2009 - 2010    | Lis Boysen,                             | CVU Storkøbenhavn                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | Paula Silfvast,                         | Edupoli, FI                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Expertnettverk</b><br>2006 – 2009 | Guðmunda Kristinsdóttir (f.o.m. 2009)   | FA, IS                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | Mikael Andersson,                       | Tretton 2, SE                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | Ellen Stavlund,                         | VOFO, NO                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | <b><u>Tidligere medlemmer:</u></b>      |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | Kim Faurschou (t.o.m. 2009)             | Faco, Odense Forskningspark, DK    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | Sigrun Røstad (t.o.m. 2009)             | Vox, NO                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | Eva Laurelli (t.o.m. 2009)              | Myndigheten för Skolutveckling, SE |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | Anne-Christine Utterström (t.o.m. 2009) | Folkbildningsrådet, SE             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | Inger Eriksson (t.o.m. 2009)            | Living V&I AB, AX                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | Ronny Holmström (t.o.m. 2009)           | Ålands Landsregjering, AX          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | Guðfinna Harðardóttir (fr. 2.-8. 2008)  | FA, IS                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | Sigríður Ágústsdóttir, (t.o.m. 7. 2008) | Fjöltækniskóla Íslands, IS         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | Jakob Sletten, (f.o.m. 7.2009)          | NVL koordinator, NO                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                         |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                         |                                    |

| Læring for bærekraft                                                                                                                                                    |                                |                                    |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.nordvux.net/page/737/folkeopplysningenbærer.htm">http://www.nordvux.net/page/737/folkeopplysningenbærer.htm</a>                                     | Arbetsgrupp<br>2008 - 2010     | Tessa Turtonen                     | FAMI, FI                                                  |
|                                                                                                                                                                         |                                | Kirsten Paaby                      | Idébanken, NO                                             |
|                                                                                                                                                                         |                                | Astrid Thoner                      | VOFO, NO                                                  |
|                                                                                                                                                                         |                                | Ivar Fosslund Moa                  | Namdalen Folkehøgskole, NO                                |
|                                                                                                                                                                         |                                | Kai Arne Armann                    | Idébanken, NO                                             |
|                                                                                                                                                                         |                                | Inger Eriksson                     | Studiefrämjandet, SE                                      |
|                                                                                                                                                                         |                                | <b><u>Tidligere medlemmer:</u></b> |                                                           |
| Kompetensutveckling                                                                                                                                                     |                                |                                    |                                                           |
| <a href="http://www.nordvux.net/page/812/nordiskarbetsgruppforkompetensutveckling.htm">http://www.nordvux.net/page/812/nordiskarbetsgruppforkompetensutveckling.htm</a> | Arbetsgrupp<br>2009 - pågående | Peter Müller                       | VUC Nord Jutland, DK                                      |
|                                                                                                                                                                         |                                | Ingibjörg E. Guðmundsdóttir        | Arbeidsliverts Opplæringscenter, IS                       |
|                                                                                                                                                                         |                                | Ingegerd Green                     | Askengreen SE                                             |
|                                                                                                                                                                         |                                | Sigrún Kr. Magnúsdóttir            | NVL koordinator IS                                        |
|                                                                                                                                                                         |                                | Anne Karppinen fra 2010            | North Karelia Educational Federation of Municipalities FI |
|                                                                                                                                                                         |                                | <b><u>Tidligere medlemmer:</u></b> |                                                           |
|                                                                                                                                                                         |                                | Wenche Skorbakk                    | Fagforbundet, NO                                          |
|                                                                                                                                                                         |                                | Kajsa Pösö                         | Arbetsmarknadsförvaltningen, Luleå, SE                    |

| Nordisk forskargruppe, Kompetensutveckling                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                         |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               | Arbetsgrupp<br>2010 - pågående   | Anne Liveng                             | Roskilde Universitet, DK                        |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Jyri Manninen                           | University of Eastern Finland, FI               |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Hróbjartur Árnason                      | Íslands Universitet, IS                         |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Ingegerd Green, koordinator             | Askengren, SE                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Sigrún Kr. Magnúsdóttir                 | NVL koordinator, IS                             |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | <b><u>Tidligere medlemmer:</u></b>      |                                                 |
| Nordiskt expertnätverk för validering                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                         |                                                 |
| <a href="http://www.nordvux.net/page/573/validering.htm">http://www.nordvux.net/page/573/validering.htm</a><br><br><b>Rapport:</b><br><a href="http://www.nordvux.net/page/6/validering.htm">http://www.nordvux.net/page/6/validering.htm</a> | Expertnätverk<br>2006 - Pågående | Stine Hohwü-Christensen (fr.o.m. 03.11) | Dansk Folkeoplysnings Samråd, DK                |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Kirsten Aagaard (fr.o.m. 01.08)         | Nat. Videncenter f. Realkompetencevurdering, DK |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Anni Karttunen,                         | Savo Vocational College, FI                     |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Raija Timonen, (fr.o.m. 09.09)          | Utbildningsstyrelsen, FI                        |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Fjóla María Lárusdóttir,                | Arbeidslivets Opplæringsssenter, IS             |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Haukur Harðarson (fr.o.m. 04. 09)       | Arbeidslivets Opplæringsssenter, IS             |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Margrethe S. Hernes (fr.o.m. 09.10)     | Vox, NO                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Åge Hansen (fr.o.m. 03.11)              | Utdanningsdirektoratet, NO                      |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Anna Kahlson (fr.o.m.9.09)              | Myndigheten för yrkeshögskolan, SE              |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Per Andersson                           | Linköpings universitet, SE                      |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Eydun Gaard (fr.o.m. 10.10)             | Yrkisdepilin, Tórshavn, FR                      |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Edvard Mørch (fr.o.m. 09.11)            | Departementet for Ehrverv og Arbejdsmarked, GR  |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Peter Strandvik (fr.o.m. 09.11)         | Ålands Landskapsregering, ÅL                    |

|                                                                                                                     |                              |                                                                |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                              | Asta Modig (fr.o.m. 07.09)                                     | NVL koordinator, SE                                  |
|                                                                                                                     |                              | <b><u>Tidligee medlemmer:</u></b>                              |                                                      |
|                                                                                                                     |                              | Heimir Jón Guðjónsson (09.07 – 05.08)                          | Arbeidslivets Opplæringscenter, IS                   |
|                                                                                                                     |                              | Laura Tarpila                                                  | AKTIVA Etelä-Karjalan aikuisopisto, FI               |
|                                                                                                                     |                              | Sigrun Röstad                                                  | Vox, NO                                              |
|                                                                                                                     |                              | Torild Nielsen Mohn                                            | Vox, NO                                              |
|                                                                                                                     |                              | Cathrine Thue,                                                 | Voksenopplæringsforbundet, NO                        |
|                                                                                                                     |                              | Eva Nordlund, (t.o.m.06.09)                                    | Valideringsdelegationen, SE                          |
|                                                                                                                     |                              | Cecilia Stenman, (t.o.m. 03.2010)                              | Utbildningsministeriet, Åland                        |
|                                                                                                                     |                              | Annelise Hauch, (t.o.m. 12. 2007)                              | Undervisningsministeriet, DK                         |
|                                                                                                                     |                              | Gun Lundberg (01.08-06.09)                                     | NVL koordinator, SE                                  |
|                                                                                                                     |                              | Agnethe Nordentoft (t.o.m.12.10)                               | Dansk Folkeoplysnings Samråd, DK                     |
|                                                                                                                     |                              | Odd Haddal (t.o.m. 12.10)                                      | Folkhogskolene, NO                                   |
|                                                                                                                     |                              | Sanne Fandrup (10.10-09.11)                                    | Departementet for Ehrverv og Arbejdsmarked, Nuuk, Gl |
|                                                                                                                     |                              | <b>Vuxenpedagogik – videreutvikling av VuxPed arbeidsgrupp</b> |                                                      |
| <a href="http://www.nordvux.net/page/581/vuxenpedagogik.htm">http://www.nordvux.net/page/581/vuxenpedagogik.htm</a> | <b>Tematisk arbeidsgrupp</b> | Jaana Hiltunen                                                 | Teamacademy Finland                                  |
|                                                                                                                     |                              | Ellen Stavlund                                                 | VOFO, no                                             |
|                                                                                                                     |                              | Eva Andersson                                                  | Göteborgs universitet,SE                             |
|                                                                                                                     |                              | Gunnar Grepperud                                               | Tromsø universitet, no                               |
|                                                                                                                     |                              | Hróbjartur Árnasson                                            | Islands universitet                                  |
|                                                                                                                     |                              | Jaana Nuottanen                                                | KOL, Finland                                         |
|                                                                                                                     |                              | Kristín Jónsdóttir                                             | Islands universet                                    |
|                                                                                                                     |                              | Leena Saloheimo                                                | VSY Finland                                          |
|                                                                                                                     |                              | Lis Andersson                                                  | Vox, No                                              |

|                                                                                                             |                                             |                                    |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                             | Lis Hemmingsen                     | DPU Århus universitet.dk                               |
|                                                                                                             |                                             | Nicki Leding Olesen                | <u>UCSYD, DK</u>                                       |
|                                                                                                             |                                             | Per-inge Båtnæs                    | Høgskolan Oslo                                         |
|                                                                                                             |                                             | Peter Müller                       | VUC Nordjylland, DK                                    |
|                                                                                                             |                                             | Solveig Brander                    | VIA UC, DK                                             |
|                                                                                                             |                                             | Staffan Larsson                    | Linköpings universitet,SE                              |
|                                                                                                             |                                             | Sturla Bjerkaker                   | VOFO, no                                               |
|                                                                                                             |                                             | Tina Bøgehave                      | Uddannelsesforbundet DK                                |
|                                                                                                             |                                             | Wenche M. Rønning                  | Trondheim universitet, NTNU                            |
|                                                                                                             |                                             | <b><u>Tidligere medlemmer:</u></b> |                                                        |
| <b>Nordisk Netværk for Voksenvejledning</b>                                                                 |                                             |                                    |                                                        |
| <a href="http://www.nordvux.net/page/580/vagledning.htm">http://www.nordvux.net/page/580/vagledning.htm</a> | <b>Tematisk nettverk</b><br>2006 - Pågående | Peter Plant                        | Danmarks Ped. Universitetsskole, DK                    |
|                                                                                                             |                                             | Raimo Vuorinen                     | Jyväskylä Universitet, FI                              |
|                                                                                                             |                                             | Guðbjörg Vilhjálmisdóttir          | Islands Universitet, IS                                |
|                                                                                                             |                                             | Tomas Mjörnheden                   | Vuxenutbildningen i Göteborg, SE                       |
|                                                                                                             |                                             | Anders Lovén                       | Malmö Högskola, SE                                     |
|                                                                                                             |                                             | Carla Tønder Jessing               | Videncenter for Uddannelses- og Erhvervsvejledning, DK |
|                                                                                                             |                                             | Erik Hagaseth Haug (fr.o.m. 2010)  | Karrieresenter opus Gjøvikregionen, NO                 |
|                                                                                                             |                                             | Camilla Alfsen (fr.o.m. 2010)      | Vox, NO                                                |
|                                                                                                             |                                             | Mette W. Rasmussen                 | Jobcenter Copenhagen, DK                               |
|                                                                                                             |                                             | Kai Koivumäki (fr.o.m. 1. 2008)    | Arbets- och näringsministeriet, FI                     |
|                                                                                                             |                                             | Anna Sigudardottir                 | Islands Universitetet, IS                              |
|                                                                                                             |                                             | Fjóla Maria Lárusdóttir            | Arbetslivets Opplæringscenter, IS                      |
|                                                                                                             |                                             | Johannes Jensen                    | Center for Vejledning i Grønland,GR                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                          |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | Ann-Christine Ringström                  | Malmö Högskola, SE                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | Åke Petterson (12. 2008)                 | Bollnäs Infocenter, SE                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | Björg Róin (fr.o.m. 2010)                | Føroya Studentaskúli og HF-Skeið, FÖ        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | Hanna Jensen (fr.o.m.2010)               | Studentaskúlin og HF-skeiðið í Eysturoy, FÖ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | Ingrid Rönnow, (fr.o.m. 4. 2008)         | NVL koordinator, FI                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | Pirkko Sartoneva (fr.o.m. 8. 2009)       |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | <b><u>Tidligere medlemmer:</u></b>       |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | Bente Søgaaard, (t.o.m. 8.2009)          | Vox, NO                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | Lone L. Christiansen, (t.o.m. 12.2007)   | Utdanningsdirektoratet, NO                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | Teija Feldt (t.o.m. 12. 2007)            | Arbets- och näringsministeriet, FI          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | Gunnlaug Hartmannsd (t.o.m. 8. 2008)     | Vejleder i kommunen, IS                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | Hans Bull-Tornøe (1. 2008-12. 2008)      | Senter for læring, NO                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | Carola Lindholm, (t.o.m. 3.2008)         | NVL koordinator, FI                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                          |                                             |
| <b>Äldre i arbetslivet nätverket</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                          |                                             |
| <a href="http://www.nordvux.net/page/570/aldreiarbetslivet.htm">http://www.nordvux.net/page/570/aldreiarbetslivet.htm</a><br><br><b>Rapport:</b><br><a href="http://www.nordvux.net/page/570/aldreiarbetslivet.htm">http://www.nordvux.net/page/570/aldreiarbetslivet.htm</a> | <b>Tematisk nettverk</b><br>2006 - Pågående | Leif Emil Hansen                         | Roskilde Universitet, DK                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | Bernharður Guðmundsson                   | Skálholt, Island                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | Jon Kristoffer Sandvik                   | NAV Arbeidslivssenter Sør-Trøndelag, NO     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | Tarja Tikkanen                           | HSH University College Stord, NO            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | Ulpukka Isopahkala-Bouret (fr.o.m. 2010) | Helsingfors universitet, FI                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | Hanne Randle                             | Karlstads universitet, SE                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | Ingrid Rönnow NVL (fr.o.m. 4. 2008)      | NVL koordinator, FI                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | Pirkko Sartoneva (fr.o.m. 8 2009)        | NVL koordinator, FI                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                          |                                             |

|                                                                                                                           |                                                 |                                     |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                 | <b><u>Tidligere medlemmer:</u></b>  |                              |
|                                                                                                                           |                                                 | Raili Moilanen (t.o.m. 12. 2008)    | Jyväskylä Universitet, FI    |
|                                                                                                                           |                                                 | Susanna Paloniemi (t.o.m. 2010)     | Jyväskylä Universitet, FI    |
|                                                                                                                           |                                                 | Ingrid Caspersson (t.o.m. 12. 2007) | Competence 50+ projektet, SE |
|                                                                                                                           |                                                 | Elisabeth Ulvesund (t.o.m. 12 2008) | Competence 50+ projektet, SE |
|                                                                                                                           |                                                 | Carola Lindholm (t.o.m. 3.2008)     | NVL koordinator, FI          |
| <b>Nordisk Netværk for Forskning i non formal AE</b>                                                                      |                                                 |                                     |                              |
| <a href="http://www.nordvux.net/page/1156/forskningstemaer.htm">http://www.nordvux.net/page/1156/forskningstemaer.htm</a> | <b>Tematisk arbeidsgrupp</b><br>2011 - pågående | Leif Emil Hansen                    | RUC, DK                      |
|                                                                                                                           |                                                 | Petri Salo                          | Åbo akademi FI               |
|                                                                                                                           |                                                 | Leena Saloheimo                     | VSY, FI                      |
|                                                                                                                           |                                                 | Jorun Steinøien                     | NTNU, NO                     |
|                                                                                                                           |                                                 | Maria Marquard                      | NVL koordinator, DK          |
|                                                                                                                           |                                                 | Bernt Gustavsson                    | Örebro Universitet, SE       |
|                                                                                                                           |                                                 | Ann-Marie Laginder                  | Linköpings universitet, SE   |
|                                                                                                                           |                                                 | Henrik Nordvall                     |                              |
|                                                                                                                           |                                                 | Hildur Betty Kristjánsdóttir        | Simeis IS                    |
|                                                                                                                           |                                                 | <b><u>Tidligere medlemmer:</u></b>  |                              |

| Nordisk arbejdsgruppe for integration fokus etnisk erhvervsfremme |                                |                                    |                           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
|                                                                   | Tematisk arbejdsgruppe<br>2011 | Tinne Geiger                       | NCK, DPU                  |
|                                                                   |                                | Shahamak Rezaei                    | RUC, DK                   |
|                                                                   |                                | Petter Gilsvik                     | Internationalt hus, NO    |
|                                                                   |                                | Ole Hammer                         | Internationalt hus, NO    |
|                                                                   |                                | Maria Marquard                     | NVL                       |
|                                                                   |                                | Bente Blytt                        | Imdi, NO                  |
|                                                                   |                                | Peter Villads Vedel                | ministeriet DK            |
|                                                                   |                                | Kirsten Bach Skaset'               | Imdi NO                   |
|                                                                   |                                | Carsten Fricke'                    | Etnisk erhvervsfremme, DK |
|                                                                   |                                | Maya Hussein-Engberg'              | RUC DK                    |
|                                                                   |                                | Ellen Stavlund                     | VOFO, NO                  |
|                                                                   |                                | Helga Arnesen                      | Vox, NO                   |
|                                                                   |                                | <b><u>Tidligere medlemmer:</u></b> |                           |

## Bilaga 5. NVL:s samarbetspartners 2011



Det regnes som samarbeid mellom NVL og andre instanser om NVL bidrar med ressurser i form av personer, økonomi eller andre ressurser til en felles oppgave. Det kan være samarbeid om forberedelse og/eller gjennomføring av et tiltak.

Listen er gruppert etter samarbeidspartners land og om samarbeidspartner tidligere har hatt samarbeid med NVL, er aktiv samarbeidspartner i 2011 og om instansen er ny som samarbeidspartner for NVL i 2011.

I 2011 hadde NVL samarbeid med over 180 samarbeidspartnere. Av disse var 55 nye samarbeidspartnere.

### Danmark:

| Tidligere samarbeidspartner              | Aktiv samarbeidspartner i 2011                | Ny samarbeidspartner                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
| AMU Fyn                                  | Alexandra institut                            | Alexandra institut                   |
| AMU Nord                                 | AMU Nord                                      | DEA, en politisk uafhængig tænketank |
| Beskæftigelsesregionen Nord              | AUC, Center for Arbejdsmarkedsforskning CARMA | Etnisk erhvervsfremme                |
| Center for socialøkonomi                 | DEA, en politisk uafhængig tænketank          | GL                                   |
| Cirius                                   | Det tidligere FOFU                            | NVU - Netværk for voksenundervisning |
| DFS                                      | DFS, Dansk Folkeoplysnings Samråd             | Simac                                |
| DHS                                      | DHS daghøjskoleforeningen                     | UCsyd                                |
| DOF                                      | DI                                            |                                      |
| DPU/århus universiteter                  | DOF, Dansk Oplysnings Forbund                 |                                      |
| DTU                                      | DPU, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole   |                                      |
| ECCO                                     | DTU, Danmarks Tekniske Universitet            |                                      |
| ECCO Thisted Fjerritsle Cementvarefabrik | ECCO                                          |                                      |
| FFD                                      | Etnisk erhvervsfremme                         |                                      |
| FLUID                                    | EVA, Danmarks Evalueringsinstitut             |                                      |
| FOF                                      | Fagskolen i Odense                            |                                      |
| FOFU                                     | FFD Folkehøjskolernes forening i Danmark      |                                      |
| Jammerbugt komm./erhvervsråd             | FOF, Folkeligt Oplysnings Forbund             |                                      |

|                                              |                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kolding Designskole                          | FOFU, Foreningen for forsknings- og udviklingsvirksomhed i folkeoplysning og voksenundervisning |
| Køge handelsskole                            | GL                                                                                              |
| Ministeriet for innvandrere og flygtninger   | Knowledgelab                                                                                    |
| Nordplus Voksen-Styrelsen for internationale | Ministeriet for børn og unge                                                                    |
| NRV                                          | Ministeriet for innvandrere og flygtninger                                                      |
| Performers House                             | Mälardalens högskola                                                                            |
| Region Nord                                  | Nationalt Center for Kompetenceudvikling, NCK                                                   |
| SCKK                                         | Nordplus Voksen-Styrelsen for internationale                                                    |
| Selandia, Sosu Næstved,                      | NRV Nationalt center for realkompetence-vurdering                                               |
| Skovbo konsulent                             | NVU - Netværk for voksenundervisning                                                            |
| Syddansk universitet SDU                     | Performers House                                                                                |
| TBC                                          | Professionshøjskolen UCC university                                                             |
| Thisted Fjerritsle Cementvarefabrik          | Roskilde Universitet                                                                            |
| Tietgenkompetencecenter                      | SDU, Syddansk universitet                                                                       |
| UCL                                          | Selandia                                                                                        |
| Uddannelse Fyn                               | Simac                                                                                           |
| Uddannelsesforbundet                         | Styrelsen for International Uddannelse                                                          |
| Undervisningsministeriet                     | TBC, privat konsulentfirma                                                                      |
| VIA.UC                                       | Tietgen kompetencecenter                                                                        |
| Vrå højskole                                 | UCL university college Lillebælt                                                                |
| Vrå højskole                                 | UCsyd                                                                                           |
| VUC Nord                                     | Uddannelsesforbundet                                                                            |
| VUE                                          | Undervisningsministeriet kontoret for livslang læring                                           |
|                                              | VIA University College                                                                          |
|                                              | Videncenter for Uddannelses- og Erhvervsvejledning                                              |
|                                              | VPC København                                                                                   |
|                                              | VUC Hjørring                                                                                    |

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| VUC, Voksenuddannelsescenter Hjørring                     |
| VUC, Voksenuddannelsescenter Nord                         |
| VUE – nedlagt men fortsat samarbejde med afdelingen i VIA |
| Århus universitet                                         |

## Finland:

| Tidligere samarbeidspartner            | Aktiv samarbeidspartner i 2011                                           | Ny samarbeidspartner                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Adulta - vuxenutbildningscenter        | Aike International                                                       | Aalto universitet                                               |
| Aike International                     | Arbets- och Näringsministeriet                                           | Helsinki City Adult Education Centre                            |
| Arbets- och Näringsministeriet         | Axxell Utbildning Ab                                                     | Otavan Opisto                                                   |
| Axxell Utbildning Ab                   | Centret för internationell mobilitet och internationellt samarbete, CIMO | Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland              |
| Bildningsforum rf                      | Förbundet för arbetar- och medborgarinstitut i Svenskfinland, FAMI rf    | Tammerfors universitet                                          |
| Carolina                               | Haaga-Helia ammattikorkeakoulu/yrkeshögskola                             | University of Turku, Brahea Centre for Training and Development |
| CIMO                                   | Helsingfors Universitet                                                  |                                                                 |
| FAMI/Bildningsforum                    | Kansalaisopistojen liitto KoL – Medborgarinstitutens förbund MiF ry      |                                                                 |
| Folkhögskoleföreningen                 | Kansanvalistusseura och webbtidningen Sivistys                           |                                                                 |
| Fortbildningscentralen vid Åbo Akademi | Otavan Opisto                                                            |                                                                 |
| Företagarna i Finland                  | Pohjola-Norden                                                           |                                                                 |
| Försvarsmaktens Byggnadsverk           | Regionförvaltningsverket i Sydvästra Finland                             |                                                                 |
| Helsinki Universitet                   | Regionförvaltningsverket i Södra Finland                                 |                                                                 |
| Inrikesministeriet                     | Regionförvaltningsverket i Västra och Inre Finland                       |                                                                 |
| Kansanvalistusseura och webbtidningen  | Savo Vocational College                                                  |                                                                 |
| Kommunala Arbetsmarknadsverket         | Suomen kansanopistoyhdistys- Finlands Folkhögskolförening                |                                                                 |

|                                                                            |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Länsstyrelsen i södra Finlands län                                         | Samarbetsorganisation för den fria bildningen i Svenskfinland, Bildningsforum |
| Nordisk Forening for Uddannelses- og Erhvervsvejledning (NFUE)             | Tammerfors universitet                                                        |
| Norra Karelens vuxenutbildningscenter                                      | The Association of Finnish eLearning Centre                                   |
| Norra Karelens vuxenutbildningscenter                                      | Undervisnings- og kulturministeriet                                           |
| Parkano Adult Education Institute                                          | University of Jyväskylä                                                       |
| Savo Vocational College                                                    | Utbildningsstyrelsen                                                          |
| Team Academy                                                               | Vapaan sivistystyön yhteisjärjestö – Samverkande bildningsorganisationerna    |
| Utbildning Nord                                                            |                                                                               |
| Utbildningsstyrelsen                                                       |                                                                               |
| Vapaan sivistystyön yhteisjärjestö – Samverkande bildningsorganisationerna |                                                                               |
| Åbo Universitet                                                            |                                                                               |

## Norge:

| Tidligere samarbeidspartner                                  | Aktiv samarbeidspartner i 2011         | Ny samarbeidspartner      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|
| Aftenskolen Høyres studieforbund                             | Alven (opplæringstilbyder)             | Alven                     |
| Attføringsbedriftenes bransjeorganisasjon -Læringsnettverket | Arbeids- og velferdsdirektoratet – NAV | ARM Lingua As             |
| Halden kommunale voksenopplæring                             | Arbeidsdepartementet                   | Arbeidsdepartementet      |
| Hovedorganisasjonen for handel og tjenester i Norge (HSH)    | ARM Lingua AS                          | Det norske forsvar        |
| HSH University College Stord                                 | Det norske forsvar                     | Forsvarets høgskole       |
| Høgskolan i Lillehammer                                      | Fagforbundet                           | HR Norge                  |
| Idébanken                                                    | Folkeuniversitetet                     | Hærstaben                 |
| Informasjonskontor for kristen folkehøgskole (IKF)           | Forsvarets høgskole                    | Højres opplysningsforbund |
| Interesseorganisasjonen for Kommunal Voksenopplæring (IKVO)  | HR Norge                               | IA-rådet i Vestfold       |

|                                                           |                                                                  |                                        |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Karrieresenter Opus Gjøvikregionen                        | Hærstaben                                                        | Internasjonalt hus, NO                 |
| NAV Arbeidslivssenter Sør-Trøndelag                       | Høgskolen i Telemark                                             | Krigsskolen                            |
| NKS Nettstudier                                           | Høgskolen Stord /Haugesund                                       | Kunnskapsdepartementet KD              |
| Nordland fylkeskommun                                     | Højres opplysningsforbund                                        | LO                                     |
| NTNU                                                      | IA-rådet i Vestfold                                              | Mobilskole AS                          |
| OPUS Hadsel                                               | Internasjonalt hus, NO                                           | NHO                                    |
| Senter for internasjonalisering av høyere utdanning (SIU) | Kommunenenes sentralforbund – KS                                 | Nordisk Konservativ Studienämd         |
| Studieförbundet Populus                                   | Kunnskapsdepartementet                                           | Norsk senter for seniorutvikling NSFSU |
| Universitetet i Tromsø                                    | Krigsskolen                                                      | Senter for seniorpolitikk SSP          |
|                                                           | Landsorganisasjonen - LO                                         | Siemens                                |
|                                                           | Mobilskole AS                                                    | Universitetet i Oslo                   |
|                                                           | Nordisk Konservativ Studienämd                                   |                                        |
|                                                           | Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning - NFF |                                        |
|                                                           | Næringslivets hovedorganisasjon – NHO                            |                                        |
|                                                           | NKI Nettstudier                                                  |                                        |
|                                                           | Norsk senter for seniorutvikling - NSFSU                         |                                        |
|                                                           | Nordisk Konservativ Studienämd                                   |                                        |
|                                                           | Norges teknisk- naturvitenskapelige universitet - NTNU           |                                        |
|                                                           | Senter for seniorpolitikk - SSP                                  |                                        |
|                                                           | Siemens                                                          |                                        |
|                                                           | Universitetet i Oslo                                             |                                        |
|                                                           | Voksenopplæringsforbundet - VOFO                                 |                                        |
|                                                           | Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk                   |                                        |
|                                                           |                                                                  |                                        |

## Island:

| Tidligere samarbeidspartner       | Aktiv samarbeidspartner i 2011                            | Ny samarbeidspartner                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Universitetet i Akureyri          | Arbeidslivets opplæringscenter                            | Stjórnvísí ( <a href="http://www.stjornvisi.is/">http://www.stjornvisi.is/</a> ) |
| Livslang lærings sentra:          | Bifröst Universitet                                       | Centre for Lifelong Guidance Expertise                                           |
| Miðstöð símenntunar á Vesturlandi | Farskólinn, Livslanglæringssettret i Nord-vest Island     | Reykjavík's municipal employees' association                                     |
| Miðstöð símenntunar Suðurnesjum   | Forbundet for offentlig ansatte, BSRB                     | The research liason office at Iceland University:                                |
| Mímir-símenntun                   | ÍÐAN                                                      | Leonardo da Vinci landskontor                                                    |
| Símey                             | Island LO                                                 | Europass, Euroguidance, landskontor                                              |
|                                   | Islands Kunstakademi                                      | Quall Quality Assurance in Lifelong Learning, landskontor                        |
|                                   | Islands Råd for Ældre                                     | Cedefop, Refernet landskontor                                                    |
|                                   | Islands Universitet:                                      |                                                                                  |
|                                   | Institutt for pedagogikk                                  |                                                                                  |
|                                   | Institutt for sosialvitenskap                             |                                                                                  |
|                                   | Det Internasjonale programkontor                          |                                                                                  |
|                                   | Centre for Lifelong Guidance Expertise                    |                                                                                  |
|                                   | Krád Consulting                                           |                                                                                  |
|                                   | Livslanglæringssettret i Øst Island                       |                                                                                  |
|                                   | Mimir-Livslanglæringscenter                               |                                                                                  |
|                                   | Næringslivets hovedorganisasjon                           |                                                                                  |
|                                   | Suðurnes Livslanglæringssettret                           |                                                                                  |
|                                   | Reykjavík's municipal employees' association              |                                                                                  |
|                                   | The research liason office at Iceland University:         |                                                                                  |
|                                   | Leonardo da Vinci landskontor                             |                                                                                  |
|                                   | Europass, Euroguidance, landskontor                       |                                                                                  |
|                                   | Quall Quality Assurance in Lifelong Learning, landskontor |                                                                                  |
|                                   | Cedefop, Refernet landskontor                             |                                                                                  |

## Sverige:

| Tidligare samarbetspartner                                  | Aktiv samarbetspartner i 2011                              | Ny samarbetspartner    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|
| Arbetsmarknadsförvaltningen, Kristianstad                   | Arbetsförmedlingen                                         | Karskoga kommun        |
| Cul (Centrum för utveckling och lärande),                   | Arbetsmarknadsförvaltningen, Luleå                         | Umeå universitet       |
| Encell (Nationellt kompetenscentrum för                     | Askengren & Co (Företag för kompetensutveckling)           | Utbildning Nord        |
| Folkbildningsrådet                                          | Encell (Nationellt kompetenscentrum för livslångt lärande) | Viadidakt, Katrineholm |
| Göteborgs Universitet                                       | Encell,SE                                                  | Östersunds kommun      |
| HSB (Hyresgästernas sparkasse- och                          | Folkbildningsförbundet                                     | Encell,SE              |
| Hudiksvall kommun                                           | Folkbildningsrådet                                         |                        |
| Högskolan i Jönköping                                       | Göteborgs Universitet                                      |                        |
| Integrations- och Arbetsmarknadsförvaltningen, Kristianstad | Högskolan i Jönköping                                      |                        |
| Internationella Programkontoret                             | Internationella Programkontoret                            |                        |
| Kriminalvården                                              | Karlstads universitet                                      |                        |
| Lernia (Utbildningsföretag)                                 | Karskoga kommun                                            |                        |
| Linköping Universitet                                       | Kriminalvården                                             |                        |
| Malmö Högskola                                              | Linköping Universitet                                      |                        |
| Malmö Stad                                                  | Malmö Högskola                                             |                        |
| NCC (Nordic Construction Company)                           | Malmö Stad                                                 |                        |
| Rotari i Norrköping                                         | Myndigheten för Yrkeshögskolan                             |                        |
| Skolverket                                                  | Mälardalens högskola                                       |                        |
| Sveriges kommuner och landsting                             | Nitus, Nätverket för kommunala lärcentra                   |                        |
| ViS, Vuxenutbildning i Samverkan                            | Nordens Folkhögskola Biskops Arnö                          |                        |
| Vuxenutbildningen, Luleå                                    | Studieförbunden Ibn Ruschd                                 |                        |
|                                                             | Studieförbundet Medborgarskolan                            |                        |
|                                                             | Studieförbundet Vuxenskolan                                |                        |
|                                                             | Sveriges kommuner och landsting                            |                        |
|                                                             | Sveriges lantbruksuniversitet, SLU                         |                        |
|                                                             | Särvuxpedagogerna                                          |                        |

|                                  |
|----------------------------------|
| Umeå universitet                 |
| Utbildning Nord                  |
| Utbildningsdepartementet         |
| Viadidakt, Katrineholm           |
| Vuxenutbildning i Samverkan, ViS |
| Vuxenutbildningen i Göteborg     |
| Vuxenutbildningen, Luleå         |
| Östersunds kommun                |

### Åland:

| Tidligere samarbeidspartner                                                                                                                                     | Aktiv samarbeidspartner i 2011 | Ny samarbeidspartner |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| Aktiv skærgård<br>Enterpreneurs Akademi<br>Föglö erhvervsråd Åland<br>Högskolan på Åland<br>Utbildningsministeriet<br>Ålands Handelaläroverk<br>Öppna Högskolan |                                |                      |

### Færøylene:

| Tidligere samarbeidspartner      | Aktiv samarbeidspartner i 2011             | Ny samarbeidspartner                       |
|----------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Altjóða Skrivstovan (ASK)        | Altjóða Skrivstovan (ASK)                  | Føroya Handilsskúli, Tórshavn              |
| Føroya Fólkaháskúli, Tórshavn    | Føroya Fiskimannafelag                     | Føroya Handilsskúli, Kambsdalur            |
| Havnar Arbeiðskvinnufelag (HAKF) | Føroya Handilsskúli, Kambsdalur            | Føroya Studentaskúli og HF-Skeið, Tórshavn |
| SAMTAK                           | Føroya Studentaskúli og HF-Skeið, Tórshavn | Studentaskúlin og HF-Skeiðið i Eysturoy    |
|                                  | Mentamálaráðið (MMR)                       | Vegleiðarafelagið (Vejlederforeningen)     |
|                                  | Studentaskúlin og HF-Skeiðið i Eysturoy    | Yrkisdepilin (Erhvervsuddannelseskontoret) |
|                                  | Vegleiðarafelagið (Vejlederforeningen)     |                                            |
|                                  | Yrkisdepilin (Erhvervsuddannelseskontoret) |                                            |

## Grønland:

| Tidligere samarbeidspartner      | Aktiv samarbeidspartner i 2011                    | Ny samarbeidspartner                              |
|----------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                  | Anstalten for domfældte                           | Anstalten for domfældte                           |
| Center for Vejledning i Grønland | Departementet for uddannelse og forskning         | Kommuneqarfik Sermersooq, udviklingsforvaltningen |
| Grønlands Arbejdsgiverforening   | Departmentet for Ehverv og Arbeidsmarkned         | Kommune Kujalleq, socialforvaltningen             |
|                                  | Kommuneqarfik Sermersooq, udviklingsforvaltningen | Knud Rasmussenip Højskoliat, Sisimiut             |
|                                  | Kommune Kujalleq, socialforvaltningen             | Pædagogisk, Psykologisk rådgivning, Sermersooq    |
|                                  | Knud Rasmussenip Højskoliat, Sisimiut             | Piareersarfik Ilulissat                           |
|                                  | Nordens Institut, NAPA                            | Piareersarfik Qeqertarsuaq                        |
|                                  | Pædagogisk, Psykologisk rådgivning, Sermersooq    | Piareersarfik Sisimiut                            |
|                                  | Piareersarfik Aasiaat                             | Sulisartut Højskoliat, Qaqortoq                   |
|                                  | Piareersarfik Ilulissat                           | Vejlederforeningen                                |
|                                  | Piareersarfik Nuuk                                | Viden og Rådgivningscenter for handicap, Nuuk     |
|                                  | Piareersarfik Qeqertarsuaq                        |                                                   |
|                                  | Piareersarfik Sisimiut                            |                                                   |
|                                  | Styrelsen for uddannelse                          |                                                   |
|                                  | Sulisartut Højskoliat, Qaqortoq                   |                                                   |
|                                  | Vejlederforeningen                                |                                                   |
|                                  | Viden og Rådgivningscenter for handicap, Nuuk     |                                                   |

**Andre:**

| <b>Tidligere samarbeidspartner</b>                     | <b>Aktiv samarbeidspartner i 2011</b>                                                | <b>Ny samarbeidspartner</b>                                                          |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| European Association for the Education of Adults, EAEA | DVV international, International Institute of the German Adult Education Association | DVV international, International Institute of the German Adult Education Association |
| Förbundet Nordisk Vuxenupplysning, FNV                 | European Association for the Education of Adults, EAEA                               | Stefansförbund, Österrike                                                            |
| Folkbildning Norden                                    | Förbundet Nordisk Vuxenupplysning, FNV                                               | VoorBerlaid, Forskningsinstitut i Holland                                            |
| Föreningen Nordens Forbund                             | Folkbildning Norden                                                                  |                                                                                      |
| Infonet, Europeisk informationsproje                   | Föreningen Nordens Forbund                                                           |                                                                                      |
| Nordic Sociodynamic guidance network                   | Infonet, Europeisk informationsproje                                                 |                                                                                      |
| Nordisk Konservativ Studieförbund                      | Nordisk Vägledarförening                                                             |                                                                                      |
| Nordisk Socialistiskt Oplysnings Förbund               | Stefansförbund, Österrike                                                            |                                                                                      |
| Nordisk Vägledarförening                               | VoorBerlaid, Forskningsinstitut i Holland                                            |                                                                                      |